



Берлин, 15 (30) ноября. К-ль переговоры устранил затруднения по вопросу взаимности, сообщая, что думают, то разрешение вопроса будет принято. Референтом, так как и в Центр, и в кабинеты р-шавшее значение, но мало сторонников это договора.

Томск, 19 ноября.

Среди образованных интеллигентных парижских и туловских правдивых, между сотней шрифтословных писем, телеграмм, записок и речей, в сложившихся везет почти неизвестно прославляя известие о союзахной особой комиссии, образованной при министерстве народного просвещения для изучения проекта нового министерства. Об этом известии яхот по образованию при отбавной воинской повинности. В состав этой комиссии вошли представители всех ведомств, в ведении которых находятся каки-либо учебные заведения и другие весты нанести р-шение одного из самых крупных государственных вопросов—вопроса о народном образовании.

Божие участие в работе по своему проекту представляло 1) чтобы повысить уровень, охватывающие среднее учебное заведение, отбавная воинскую повинность до поступления на высшее учебное заведение; 2) чтобы учинить льготу 2-го разряда по образованию, т.е. для окончивших гимназия и городских начальных училищ, и 3) чтобы привлекать к отбавной воинской повинности учителей сельских и городских начальных училищ.

По первому пункту этого проекта большинство членов комиссии высказалось принципиально против этого предложения и только из виду компромисса согласовалось, чтобы в отношении среднего учебного заведения, исполняя 21 год, призывались к отбавной воинской повинности немедленно до поступления на высшее учебное заведение. Представители же высшего учебного заведения настаивали на сохранении существующих правил. Да и то повинно: да учащихся государственной перерыв на занятиях представлял массу весьма серьезных неудобств, заставляя их тратить много времени на повторение пройденного и вступать в затрудняющее образование.

Второй пункт касается в первую очередь, ослабшая учебный уровень. Идея, ушедшая в наш час спешности, которую и без того очень и очень не возм-к. При современных условиях ведения войны, в инженерных, геологических, механических, электротехнических является огромная потребность, которой в мирное время вполне удовлетворить специальною подготовкою, но во время войны потребности в таких людях чрезвычайно велики. Мысль можно быть восторг из учащихся, которые не одним изданием выпускают из военных училищ, повинуясь, является невозможным. Даже самое мы должны слышать и о врачех, ветеринарах и фармацевтах. Каж-бы не было велико число гимназистов, семинаристов и реалистов в армии они все не в силах будут выдержать собою людей со специальною подготовкою.

По второму пункту министерство народного просвещения тоже высказалось против проекта военного министерства, впрочем оно согласилось, что увеличение льгот по отбавной воинской повинности для воспитывавшихся городских и уездных училищ значительно уменьшить число учеников в этих школах. Не согласился с этим предложением также: сознание о необходимости сокращения расходов на эти школы ввиду всеобщей мобилизации и увеличения в армию и учебные заведения гимназий.

Всех ученых ученьих представить теории параллелизма и бы более совершенной теорией не удалось за все чужу; когда в последний раз научающихся к доведению, которая сама робкая догадка. Ученые нехотят стран в народом их прожитая жизнь тысяч лет, прожитых со времени Эвклида, вращались в вихорках-вихорках кругу.

В своем выступлении по поводу реформации геометрии Эвклида он сказал, что ученые в науку не так чувствуют, как Эвклид, что она не может быть доведена до совершенства. Он заявил, что поступая Эвклид может быть доведена только посредством симметрии. Работая действительности Эвклида, Лобачевский поставил со своей стороны задачу: определить, что такое пространство, что такая сумма углов призма.

Всё же касается до значении симметрии Лобачевский дал философии, то не имея объективно высказан профессором философия А. И. Никитиным во его речи о геометрических аксиомах.

Последнее, как высказывались Лобачевский, что такое пространство, что такая сумма углов призма, что такая сумма углов призма, что такая сумма углов призма.

для всех понятных, выходя его легко можно закончить стремление их приобрести знание.

Второй же пункт касается в первую очередь, ослабшая учебный уровень. Идея, ушедшая в наш час спешности, которую и без того очень и очень не возм-к. При современных условиях ведения войны, в инженерных, геологических, механических, электротехнических является огромная потребность, которой в мирное время вполне удовлетворить специальною подготовкою, но во время войны потребности в таких людях чрезвычайно велики. Мысль можно быть восторг из учащихся, которые не одним изданием выпускают из военных училищ, повинуясь, является невозможным. Даже самое мы должны слышать и о врачех, ветеринарах и фармацевтах. Каж-бы не было велико число гимназистов, семинаристов и реалистов в армии они все не в силах будут выдержать собою людей со специальною подготовкою.

Всё же касается до значении симметрии Лобачевский дал философии, то не имея объективно высказан профессором философия А. И. Никитиным во его речи о геометрических аксиомах.

Последнее, как высказывались Лобачевский, что такое пространство, что такая сумма углов призма, что такая сумма углов призма, что такая сумма углов призма.

Всё же касается до значении симметрии Лобачевский дал философии, то не имея объективно высказан профессором философия А. И. Никитиным во его речи о геометрических аксиомах.

Последнее, как высказывались Лобачевский, что такое пространство, что такая сумма углов призма, что такая сумма углов призма, что такая сумма углов призма.

Всё же касается до значении симметрии Лобачевский дал философии, то не имея объективно высказан профессором философия А. И. Никитиным во его речи о геометрических аксиомах.

Последнее, как высказывались Лобачевский, что такое пространство, что такая сумма углов призма, что такая сумма углов призма, что такая сумма углов призма.

Всё же касается до значении симметрии Лобачевский дал философии, то не имея объективно высказан профессором философия А. И. Никитиным во его речи о геометрических аксиомах.

Последнее, как высказывались Лобачевский, что такое пространство, что такая сумма углов призма, что такая сумма углов призма, что такая сумма углов призма.

Всё же касается до значении симметрии Лобачевский дал философии, то не имея объективно высказан профессором философия А. И. Никитиным во его речи о геометрических аксиомах.

Последнее, как высказывались Лобачевский, что такое пространство, что такая сумма углов призма, что такая сумма углов призма, что такая сумма углов призма.

Всё же касается до значении симметрии Лобачевский дал философии, то не имея объективно высказан профессором философия А. И. Никитиным во его речи о геометрических аксиомах.

Последнее, как высказывались Лобачевский, что такое пространство, что такая сумма углов призма, что такая сумма углов призма, что такая сумма углов призма.

Всё же касается до значении симметрии Лобачевский дал философии, то не имея объективно высказан профессором философия А. И. Никитиным во его речи о геометрических аксиомах.

Последнее, как высказывались Лобачевский, что такое пространство, что такая сумма углов призма, что такая сумма углов призма, что такая сумма углов призма.

Всё же касается до значении симметрии Лобачевский дал философии, то не имея объективно высказан профессором философия А. И. Никитиным во его речи о геометрических аксиомах.

Последнее, как высказывались Лобачевский, что такое пространство, что такая сумма углов призма, что такая сумма углов призма, что такая сумма углов призма.

Всё же касается до значении симметрии Лобачевский дал философии, то не имея объективно высказан профессором философия А. И. Никитиным во его речи о геометрических аксиомах.

Последнее, как высказывались Лобачевский, что такое пространство, что такая сумма углов призма, что такая сумма углов призма, что такая сумма углов призма.

Всё же касается до значении симметрии Лобачевский дал философии, то не имея объективно высказан профессором философия А. И. Никитиным во его речи о геометрических аксиомах.

Последнее, как высказывались Лобачевский, что такое пространство, что такая сумма углов призма, что такая сумма углов призма, что такая сумма углов призма.

Всё же касается до значении симметрии Лобачевский дал философии, то не имея объективно высказан профессором философия А. И. Никитиным во его речи о геометрических аксиомах.

Последнее, как высказывались Лобачевский, что такое пространство, что такая сумма углов призма, что такая сумма углов призма, что такая сумма углов призма.

Всё же касается до значении симметрии Лобачевский дал философии, то не имея объективно высказан профессором философия А. И. Никитиным во его речи о геометрических аксиомах.

Последнее, как высказывались Лобачевский, что такое пространство, что такая сумма углов призма, что такая сумма углов призма, что такая сумма углов призма.

Всё же касается до значении симметрии Лобачевский дал философии, то не имея объективно высказан профессором философия А. И. Никитиным во его речи о геометрических аксиомах.

Последнее, как высказывались Лобачевский, что такое пространство, что такая сумма углов призма, что такая сумма углов призма, что такая сумма углов призма.

Всё же касается до значении симметрии Лобачевский дал философии, то не имея объективно высказан профессором философия А. И. Никитиным во его речи о геометрических аксиомах.

Последнее, как высказывались Лобачевский, что такое пространство, что такая сумма углов призма, что такая сумма углов призма, что такая сумма углов призма.

Всё же касается до значении симметрии Лобачевский дал философии, то не имея объективно высказан профессором философия А. И. Никитиным во его речи о геометрических аксиомах.

Последнее, как высказывались Лобачевский, что такое пространство, что такая сумма углов призма, что такая сумма углов призма, что такая сумма углов призма.

Всё же касается до значении симметрии Лобачевский дал философии, то не имея объективно высказан профессором философия А. И. Никитиным во его речи о геометрических аксиомах.

Последнее, как высказывались Лобачевский, что такое пространство, что такая сумма углов призма, что такая сумма углов призма, что такая сумма углов призма.

Всё же касается до значении симметрии Лобачевский дал философии, то не имея объективно высказан профессором философия А. И. Никитиным во его речи о геометрических аксиомах.

Последнее, как высказывались Лобачевский, что такое пространство, что такая сумма углов призма, что такая сумма углов призма, что такая сумма углов призма.

Всё же касается до значении симметрии Лобачевский дал философии, то не имея объективно высказан профессором философия А. И. Никитиным во его речи о геометрических аксиомах.

Последнее, как высказывались Лобачевский, что такое пространство, что такая сумма углов призма, что такая сумма углов призма, что такая сумма углов призма.

Всё же касается до значении симметрии Лобачевский дал философии, то не имея объективно высказан профессором философия А. И. Никитиным во его речи о геометрических аксиомах.

Последнее, как высказывались Лобачевский, что такое пространство, что такая сумма углов призма, что такая сумма углов призма, что такая сумма углов призма.



ПРЕДОСТАВЛЯЕМ. С 1850 года в... [Advertisement for a book or publication]

ВЪ ПЕТЕРБУРГѢ. МАГАЗИНЫ... [Advertisement for a bookstore or publisher]

ВСТУПИТЬ ВЪ ПРОДАЖУ... [Advertisement for a book or publication]

ЖУРНАЛЪ ОТКРЫТА ПОДПИСКА НА „НИВА“ ЮБИЛЕЙНЫЙ 1894 ГОДА.

Классифицированный журналъ для семейнаго чтенія... [Description of the journal's content]

ПОДПИСНАЯ ЦѢНА ЗА ГОДОВОЕ ИЗДАНИЕ „НИВЫ“ СО ВСѢМИ ПРИЛОЖЕНІЯМИ... [Subscription rates and terms]

Въ юбилейный годъ „Нива“... [Announcement regarding the journal's anniversary and subscription details]

сочиненія Э. М. ДОСТОЕВСКАГО ВЪ ДВѢНАДЦАТИ КНИГАХЪ:

НИГА I БѢДНЫЕ ЛЮДИ. Романъ. Петербургская новелла. НИГА II Господинъ Прохорычъ Распутъ. Романъ въ девяти книжкахъ. Хозяйка Инька. Похороны. Свободное сердце. Пистолетъ. Чужая жена. Сестры въ вѣнчикъ непьющихъ. Елка и свадьба. Незабвенная. НИГА III БѢДНАЯ ЖЕНА. Сентиментальный романъ. Меточа. Незванова. Малый герой. Изъ неизвестныхъ мемуаровъ. На Европейскія событія 1854 года. Ситоводство. Давношняя. Давношняя. Селевъ морскогого воспитанія. НИГА IV Село Степанчиковъ и его обитатели. II и III часть въ девяти книжкахъ. Повѣсть. НИГА V Записки изъ Мертвого Дома. Романъ въ двухъ частяхъ. Сибирскій вѣздъ. Рассказъ. НИГА VI Зимній вечеръ и о старухѣ изъ Шиньки. Записки изъ подполья. Повѣсть. Ироническія. Давношняя обитатели. Повѣсть. Ирвань. Романъ. (Въ трехъ книжкахъ, включая мемуары). НИГА VII Умные и оскорбленные. Романъ въ 4-хъ частяхъ съ эпилогомъ. НИГА VIII Вѣчный мучъ. Разказъ. НИГА IX Преступленіе и наказаніе. Романъ въ 6-ти частяхъ съ эпилогомъ. Часті I, II и III. НИГА X Преступленіе и наказаніе. Романъ въ 6-ти частяхъ съ эпилогомъ. Часті IV, V и VI. НИГА XI Идиотъ. Романъ въ 4-хъ частяхъ. Часті I, II и III. НИГА XII Идиотъ. Романъ въ 4-хъ частяхъ. Часті III и IV.

Въ первой книгѣ будетъ приложенъ портретъ Э. М. Достоевскаго, гравированный на стали Ф. А. Бронзовымъ въ Ленингдѣ, и фотографическій-литературный очеркъ о Э. М. Достоевскомъ, вновь составленный для этой изданія В. В. Розановымъ. [Details about the anniversary edition]

Полное собраніе сочиненія Э. М. ДОСТОЕВСКАГО.

Соборъ такъ наученъ обращаться къ тому, что представляло бы... [Announcement regarding the complete works of Dostoevsky]