

ПРИВЕТ УЧАСТНИКАМ КОНФЕРЕНЦИИ!

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ В. В. КУЙБИШЕВА

№ 32 (1150)

ЧЕТВЕРГ, 9 ОКТЯБРЯ 1975 ГОДА

Цена 2 коп.

ПРЕДСТОИТ ДОГОВОРИТЬСЯ О МНОГОМ

РАБОТА комитета ВЛКСМ, всей комсомольской организации университета в этом году была направлена на подготовку и ведение обмена комсомольских документов, празднование 30-летия Победы над фашистской Германией, развертывание социалистического соревнования за право подписать Рапорт комсомола XXV съезду КПСС, организацию рационального использования свободного времени молодежи.

На прошедших в группах и на факультетах комсомольских собраниях были внимательно проанализированы итоги весенней сессии, вскрыты недостатки в выполнении главной обязанности студента — хорошо учиться. В весеннюю сессию абсолютная успеваемость по сравнению с прошлым годом упала на 2,3 проц. при

повышении качества учебы на 3 проц. 70 учебных групп имеют 100 проц. успеваемость. В университете — 14 именных стипендиатов, 364 отличника, 46 проц. студентов учатся на «хорошо» и «отлично». 157 комсомольцев, успешно сочетающих отличную учебу с активной общественной работой, награждены значками ЦК ВЛКСМ МВ и ССО СССР «За отличную учебу», 227 студентов — почетными грамотами ВЛКСМ. Среди них С. Пейгин, В. Ворсин, В. Гольдина, В. Вонотков и многие другие.

Важным фактором в подготовке специалистов высокой квалификации является научно-исследовательская работа, которой в университете занимается более 3,5 тыс. студентов. 1716 студентов углубляют свои знания в 89 научных кружках при кафедрах, остальные в различных НИИ. Студенты участвуют в разработке госбюджетных тем на сумму в 1,5 млн. руб. и хозяйственных тем — более полумиллиона руб. На традиционной 29-й научной конференции было прочитано 810 докладов по различным отраслям знаний (из них 73 — первокурсниками), 69 лучших работ представлены на Всесоюзный конкурс, опубликовано 52 ста-

ти, послано в печать 170, направлено 6 заявок на изобретение. На Зональной выставке экспонируется 56 студенческих работ. Эти цифры говорят о высоком уровне развития НИРС в ТГУ. Но и здесь сделано далеко не все.

Комитет ВЛКСМ, партком совместно с кафедрами общественных наук постоянно совершенствуют методы формирования марксистско-ленинского мировоззрения, развитие общественно-политической активности молодежи. Этому способствовали и обмен комсомольских документов, и проведенная в мае аттестация студентов по общественно-политической практике. Право первыми получить новые комсомольские документы по итогам соревнования завоевали студенты БПФ и ИФ, комсомольские организации МНС — НИИ ББ, СФТИ, ХФ.

Однако еще не все первичные комсомольские организации с должной тщательностью готовятся к обмену. Комсомольским бюро необходимо обратить самое серьезное внимание на студентов, не аттестованных по ОПП, подобрать каждому из них общественное поручение, контролировать их работу.

Незабываемыми для каждого комсомольца стали первые дни мая. 267 ветеранов фронта и тыла — сотрудников университета 57 семей инвалидов Великой Отечественной войны ощутили сыновью признательность и практическую помощь студентов. По призыву комитета комсомола в канун дня Победы студентами было сдано более ста литров крови. Ветераны Великой Отечественной войны присутствовали при вручении комсомольских документов. Студенты университета 70-х годов не забывают о возможности грядущих испытаний, серьезно изучают военное искусство, активно участвуют в традиционных военно-патриотических конференциях, проводимых в университете. Более 300 комсомольцев занимаются в секциях ДОСААФ, каждый третий комсомолец — значкист ГТО.

Шестнадцатое лето универсалы участвуют в третьем трудовом семестре. В этом году 1300 студентов работали на важнейших объектах народного хозяйства нашего города, Каргасокского и Александровского районов, Тольки РССО «Универсал-75» освоил более 2 млн. руб. капитальных вложений. Проведена большая просветительная и культурно-пропагандистская работа сре-



ди населения. По итогам работы в третьем трудовом семестре шесть лучших линейных отрядов получили право носить имя сотрудников и студентов университета, погибших в борьбе с фашизмом.

Многое сделано комсомольцами за год, но предстоит сделать еще больше. Об этом и должен быть принципиальный, комсомольский разговор на предстоящей конференции.

П. ЕРЕМЕНКО,
секретарь комитета ВЛКСМ ТГУ.



ФОП начинает работу

Первого октября состоялось общее собрание слушателей нового набора ФОПа. Перед собравшимися выступили декан ФОПа В. Идаятов, секретарь комитета ВЛКСМ Ю. Голлик, методист ФОПа В. Казаркина. Они рассказали студентам об истории и организации деятельности ФОПа в ТГУ, о его роли в общественно-политической практике студентов, ответили на многочисленные вопросы.

Структура ФОПа в этом году претерпела некоторые изменения. Упразднены отделения лекторов — международников и декторов-искусствоведов, подготовка которых будет вестись при соответствующих кафедрах ИФ и ФилФ. В рам-

ках ФОПа теперь будет действовать школа молодого лектора, объединяющая все студенческие лекторские группы университета. Планируется создание еще одного-двух отделений в течение октября.

К 1 октября на ФОП записалось более 250 человек (без учета студентов, вовлеченных в школу молодого лектора).

Успехов вам, слушатели ФОПа, в вашей интересной и общественно-необходимой работе!



XXV СЪЕЗДУ КПСС ПОСВЯЩАЕТСЯ СТУДЕНТЫ — НАРОДНОМУ ХОЗЯЙСТВУ

Западно-Сибирская зональная выставка научно-технического творчества

В нашем университете с 10 по 13 октября проводится Западно-Сибирская зональная выставка-смотр научного и технического творчества «Студенты и учащиеся РСФСР — народному хозяйству, науке, культуре и здравоохранению», посвященная XXV съезду КПСС.

Наш вуз является базовым для вузов Западно-Сибирского экономического района, куда входят такие области, как Новосибирская, Омская, Томская, Кемеровская и Алтайский край с 44 вузами и 198 техникумами, в которых обучается 14 500 студентов. Эта армия будущих молодых специалистов уже сейчас в процессе обучения обладает огромным научно-техническим потенциалом.

Студенты и учащиеся вносят ощутимый вклад в развитие науки, техники и производства. Работают

сотни научных студенческих кружков, СКБ. Проекты студентов используются в производстве — дипломные работы максимально приближаются к рабочим проектам и имеют конкретную научно-хозяйственную ценность.

Вниманию посетителей выставки будет предложено около 500 экспонатов.

Торжественное открытие выставки в 11 часов утра в студенческом читальном зале научной библиотеки 10 октября.

Заключительный этап Всероссийской выставки будет проходить в ноябре в Уфе. Ее цель: мобилизовать усилия учащихся вузов и техникумов на выполнение десятого пятилетнего плана развития народного хозяйства СССР на 1976—80 г.г.

На приз газеты «За советскую науку»

12 ОКТЯБРЯ, В 12.00 В УНИВЕРСИТЕТСКОЙ РОЩЕ СОСТОИТСЯ ТРАДИЦИОННАЯ ЛЕГКО-АТЛЕТИЧЕСКАЯ ЭСТАФЕТА НА ПРИЗ ГАЗЕТЫ «ЗА СОВЕТСКУЮ НАУКУ». ОТ КАЖДОГО ФАКУЛЬТЕТА ВЫСТАВЛЯЮТСЯ 4 КОМАНДЫ, ПО

ОДНОЙ КОМАНДЕ ОТ СТУДЕНТОВ КАЖДОГО КУРСА — С ПЕРВОГО ПО ЧЕТВЕРТЫЙ. СОСТАВ КОМАНД 10 ЧЕЛОВЕК: 5 ЮНОШЕЙ И 5 ДЕВУШЕК. ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!

«ЗСН».

«Сделать нам, друзья, предстоит больше, чем сделано...»

Учебке нужен НОТ

В 1974—1975 уч. году учебно-воспитательная комиссия комитета комсомола ставила перед собой следующие основные задачи:

— организацию работы учебных комиссий факультетов в плане совершенствования их структуры и методов;

— организацию изучения самостоятельной работы студентов с последующим использованием результатов в практической деятельности учебных комиссий.

Следует отметить, что, решая первую задачу, мы достигли определенных успехов. Так, значительное внимание было уделено работе советов отличников на ММФ, ИФ и БПФ. Положительный опыт их работы был рекомендован для распространения на других факультетах. В связи с этим была усилена помощь студентам I курса, особенно в период подготовки к сессии.

Однако положительный эффект всей работы был значительно снижен недисциплинированностью председателей учебных комиссий ФФ — Е. Манохиной, ФТФ — А. Тихонова, из-за общей неорганизованности комиссии РФФ, где за год сменилось несколько председателей. Так что учебно-воспитательной комиссии комитета комсомола значительную часть времени приходилось тратить на установление связи с факультетскими комиссиями и меньше заниматься контролем над практическим осуществлением положительных рекомендаций и многими другими важными вопросами.

Вследствие того, что на первый план в нашей работе выдвинулись организационные вопросы (связь с учебными комиссиями факультетов, сбор информа-



ции), а также из-за отсутствия связи с социологической лабораторией ТГУ, не удалось достичь ощутимых результатов в решении второй задачи, которая вначале планировалась, как основная.

И она действительно должна стать основной в дальнейшей работе учебно-воспитательных комиссий, имеющих конечной целью повышение абсолютной и особенно качественной успеваемости студентов. Эта работа, чтобы стать по-настоящему активной и эффективной, должна основываться не на субъективной оценке условий роста успеваемости студентов, а на выяснении объективного механизма ее формирования. Только таким путем можно будет оптимально определить цели учебной работы и найти необходимые и эффективные средства для их достижения. Только тогда можно будет совершенно обоснованно ответить на вопрос: является ли для ТГУ уровень 50 проц. предельным уровнем качественной успеваемости или еще имеются нескрытые резервы.

И хотя в настоящее время в работе учебной комиссии большое значение имеет вопрос укрепления дисциплины, связанной с повышением уровня организованности учебной работы, нам представляется, что действительное решение этих вопросов возможно только на основе решения рассмотренной выше задачи. То есть учебной работе необходима научная организация!

В. АЛЕКСЕНКО,
председатель учебной комиссии комитета ВЛКСМ.



ЭТО НЕСВОБОДНОЕ СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ

Итак, опять о свободном времени. Оставим в покое разговоры о том, есть ли оно у студента. Есть, конечно же, есть. У одного поменьше, у другого побольше, но буквально каждый располагает тем или иным запасом свободного времени.

Восьмой месяц длится областной смотр комсомольских, профсоюзных и других общественных организаций на лучшую постановку работы по ра-

циональной организации свободного времени молодежи. Что сделано за это время?

Создан общеуниверситетский оргкомитет. Оргкомитетом проделана определенная работа и самое основное — он систематизировал, обобщил и возглавил усилия всех общественных органов по организации рационального использования свободного времени молодежи.

Во всех комсомольских организациях прошли собрания: «Твое свободное время — как ты его используешь?».

Во всех общежитиях созданы и работают штабы выходного дня.

Дело, кажется, двинулось с мертвой точки. Однако, далеко ли?

Решения комсомольских собраний, направленные на организацию досуга молодежи, во многих группах остались до сих пор на бумаге. Шта-

бы выходного дня с наступлением летних дней прекратили свою работу и до сих пор ее не возобновили. Факультетские оргкомитеты также фактически прекратили свою деятельность. Очень жаль, что не все еще поняли важность и актуальность этой работы.

В апреле-мае текущего года в университете группой социологов было проведено исследование по теме «Свободное время молодежи». Этот опрос дал ряд интересных, но горьких результатов.

Так, 50 процентов юношей и 5 процентов девушек устранивают выпивки с друзьями не реже одного раза в месяц, 35 процентов опрошен-

ОПП студента. Как сделать ее эффективнее?

Одним из эффективных средств воспитания студенчества является общественно-политическая практика — система мероприятий, направленных на приобретение каждым студентом определенных знаний и навыков общественной-политической деятельности.

За истекший учебный год вопросам организации и проведения общественно-политической практики уделялось большое внимание в работе всех подразделений университета.

Парткомом совместно с советом по ОПП было разработано «Положение об общественно-политической практике студентов ТГУ», проведен семинар кураторов групп. Комитет ВЛКСМ подготовил «Зачетный лист по ОПП», «Положение о зачетном листе», определил перечень практических заданий для студентов по ОПП, организовал несколько семинаров для комсоргов групп, на которых особое внимание было уделено организации ОПП в группах.

Серьезную работу проделали кафедры общественных наук. Целый ряд мероприятий провели преподаватели КОН. На факультетах и в студенческих группах: лекции по теоретическому курсу — ОПП, организация и проведение теоретических конференций, помощь студентам в подготовке политинформаций, в написании докладов и рефератов по вопросам истории партии, философии, политэкономии, научного коммунизма, в подготовке докладов для Всесоюзного конкурса по общественным наукам и т. д.

А вот некоторые результаты этой работы. Студенты I курса подготовили под руководством преподавателей кафедры истории КПСС 249 рефератов, 540 докладов и сообщений, провели 15 теоретических конференций. На девяти факультетах прошли теоретические конференции по философии у второкурсников. В 40 студенческих группах III курса были подготовлены и проведе-

ны теоретические конференции по политэкономии. 32 групповые и 7 курсовых конференций состоялось на IV курсе по научному коммунизму.

Все это способствовало, с одной стороны, более глубокому усвоению студентами курса марксистско-ленинской теории в вузе, а с другой стороны, воспитывало у них определенные умения и навыки, необходимые будущим организаторам и воспитателям коллективов.

В конце учебного года в большинстве студенческих групп были проведены собрания — аттестации по ОПП, внесены ряд замечаний и предложений по организации ОПП.

Анализ отчетов групп и факультетов об итогах по ОПП дает возможность сделать некоторые выводы: прежде всего, существующая система ОПП не получила еще должного уровня развития в университете, не исчерпала все имеющиеся возможности.

Совет по ОПП мало занимался обобщением имеющегося опыта работы в других вузах и на некоторых факультетах ТГУ, где работа по ОПП проводится четко, хорошо (ЭФ, ФФ, БПФ).

Далеко не все деканаты и партбюро уделили ОПП серьезное внимание. Как выяснилось на последнем семинаре, кураторов студенческих групп, проводимом парткомом, некоторые кураторы вообще не представляли —

зачем, что это такое — ОПП? А ведь куратор — первый помощник и наставник в группе.

В стороне от чтения лекций теоретического курса остался, например, ряд кафедр ЮФ и ФилФ, которым «Положением» были определены не сколько тем лекций для теоретического курса ОПП.

Комитет ВЛКСМ слабо осуществлял контроль за деятельностью факультетских бюро, комсомольских бюро групп по проведению ОПП в группах. До сих пор многие студенты не привлечены к активной общественной деятельности. Совсем не проводятся мероприятия по ОПП на V курсе. Многие комсорги групп слабо представляют себе цели, задачи ОПП, а семинары, проводимые комитетом, посещают плохо, особенно комсорги ФТФ.

В предстоящем учебном году есть над чем работать: разнообразить формы участия в практической работе, более четко определить критерии оценки практической деятельности студентов в ходе ОПП и др.

Совершенно очевидно, что вся эта работа требует дальнейшего улучшения, творческого подхода к ней преподавателей КОН, деканатов, комитета ВЛКСМ, факультетских комсомольских бюро, кураторов групп.

М. ПЕТРУХИНА,
член комитета ВЛКСМ.

О ФОПе

Шестой год продолжает действовать в нашем университете факультет общественных профессий (ФОП). В 1974/75 учебном году его закончили 125 человек. Наиболее удачно и интересно проходили занятия на отделениях журналистики, социологии, библиотекарей, инструкторов ССО.

Конечно, не все обстояло гладко в работе ФОПа в прошлом учебном году. Не оправдали целесообразность своего существования ряд отделений (лекторов-международников, лекторов-искусствоведов). Некоторые слушатели ФОПа нерегулярно посещали занятия, или же ограничивались пассивным присутствием.

Все это поставило ряд проблем, которые сейчас решаются и которые предстоит решить в ны-

нешнем учебном году: создание наиболее нужных и интересных отделений на ФОПе, более тщательный отбор слушателей ФОПа, постоянный контроль за посещаемостью и успеваемостью на каждом отделении и доведение сведений до комсомольских групп, деканатов. Особо следует подчеркнуть важность последней проблемы — комсомольские группы и бюро факультетов должны быть в курсе того, как посещают занятия их

комсомольцы. Они должны знать, как участвуют эти комсомольцы в работе ФОПа, а не ограничиваться формальной регистрацией записавшихся на этот факультет. Наконец, комсомольские группы и бюро должны поделовому реагировать на качество работы слушателей ФОПа, давать ей оценку не только в момент общественной аттестации комсомольцев, а в течение всего учебного года.

В. ИДАЯТОВ,
декан ФОПа.

ЛИДЕРЫ И АУТСАЙДЕРЫ

В 1975 году спортсмены нашего университета принимали участие в различных соревнованиях и чаще всего занимали призовые места. II-е место на традиционной универсиаде среди 11 университетов Сибири и Средней Азии, II-е место в круглогодичной спартакиада СДСО «Буревестник».

Это можно считать успехом.

А как же проходят наши внутриуниверситетские соревнования? Ведь именно эти соревнования для многих студентов являются стартовой площадкой в большой спорт.

В этом году XXX круглогодичная спартакиада проводилась по 14 видам

спорта. Первое место занял ЮФ, второе у геологов и третье у ФПМ. Следует отметить, что эти же факультеты были среди лучших и в прошлом году.

Если лидеры остались прежними, то это же можно сказать и об аутсайдерах. Печально, но факт: снова внизу турнирной

таблицы мы видим ИФ (11-е место, ФТФ (10-е место), ХФ (9-е место). Можно подумать, что на этих факультетах нет спортсменов. Но это не так. Ведь смогли же химики занять третье место в зимней спартакиаде, вместо одиннадцатого прошлого года. Пожалуй, точнее будет сказать, что на этих факультетах нет хороших организаторов.

А может просто нет желания организовывать? Вот такая слабая органи-

зация в спортивной работе у ММФ и откинула этот факультет на 6-е место. До конца года так и невозможно было понять, кто же на ММФ отвечает за спортивную работу в комсомольском бюро.

Кроме круглогодичной спартакиады, в университете проводился смотр конкурсу на лучшую постановку спортивно-массовой работы. Здесь лучшими, так же как и в прошлом году стали ИГФ,

ММФ, РФФ. Многие факультеты при комплектовании своих сборных команд сталкиваются с определенными трудностями: еще очень мало на факультетах проводится своих собственных соревнований. Организация таких соревнований помогла бы и собирать сборные команды, и значительно улучшить положение со сдачей норм ГТО.

Почему-то бытует мнение, что вопросами ГТО

ных систематически проводят время без всякой цели. В то же время регулярно читают профессиональную литературу только 65 процентов, общественно-политическую и художественную — 70 процентов. За этими процентами — конкретные люди, студенты, чей прямой долг учиться, отдавая этому всего себя. Учиться, чтобы стать полноценным специалистом, приносить пользу Родине и с гордостью пронести звание выпускника Томского университета.

Изучая цифры упомянутого исследования, можно сделать вывод, что большая часть молодежи не может рационально организовать свою деятельность в свободное время с учетом неблагоприятных и благоприятных условий, в которых разворачивается их жизнь. У одних это неумение объясняется отсутствием достаточного жизненного опыта, у других элементарным неумением, у третьих нежеланием, а то и совокупностью этих признаков.

Самый же главный вывод заключается в том, что у всех общественных организаций, так или иначе связанных с досугом молодежи, и в первую очередь у комсомола, — обширное поле деятельности. Важно не останавливаться на достигнутом, искать новые, эффектив-

ные формы работы. Нигде однообразие не приедается так быстро, как в сфере свободного времени.

Мало заставить молодого человека проводить свободное время так, как выгодно обществу, надо это сделать привычкой, органической потребностью, необходимо воспитать чувство ответственности за использование своего свободного времени.

Свободное время — это вовсе не время, свободное от ответственности перед обществом. Оно не может рассматриваться просто как область, в которой можно выбирать тот или иной вариант поведения, исходя из прин-



ципа «что хочу, то и ворочу». Свободное время представляет не только индивидуальную, но и социальную ценность, поэтому ответственность перед обществом за использование своего досуга является показателем гармонического сочетания личных и общественных интересов.

Ю. ГОЛИК, зам. секретаря комитета ВЛКСМ по идеологической работе.

лав упор на комплексные проверки различных сторон деятельности первичных комсомольских организаций.

В 1974—75 году было проведено 9 рейдов, в задачу которых входило выяснение работы комсоров по контролю за выполнением сдачи Ленинского зачета, выездные работы штабов по рациональному использованию свободного времени, работы добровольной народной дружины, положения в общежитиях.

Хочется еще раз подчеркнуть, что для более эффективной работы в этом направлении «Комсомольский прожектор» должен быть лучше оснащен. Думается, что шедшие в течение двух лет разговоры об использовании радиозвонка «Комсомольским прожектором», о приобретении всего необходимого для фотодела, для художественного оформления все же закончатся успешно, и работа «Комсомольского прожектора» станет более ощутимой для комсомольской организации университета.

Н. ЯСНИТСКИЙ, начальник штаба «КП».

Работа комсомольской организации зависит от слаженных усилий всех ее звеньев, в том числе и работы «Комсомольского прожектора».

Фактически он был создан в 1973 году. Целью работы была вскрытие недостатков и популяризация положительного в работе первичных комсомольских организаций. Для достижения этой цели был создан штаб «КП» в составе 11 человек.

Прошло два года, но «Комсомольский прожектор» сделал меньше, чем мог. Это объясняется прежде всего слабой дисциплиной членов штаба «Комсомольского прожектора». Достаточно сказать, что в полном составе штаб так и не собрался, на заседаниях присутствовали 2—3 человека. Это не могло не отразиться на работе.

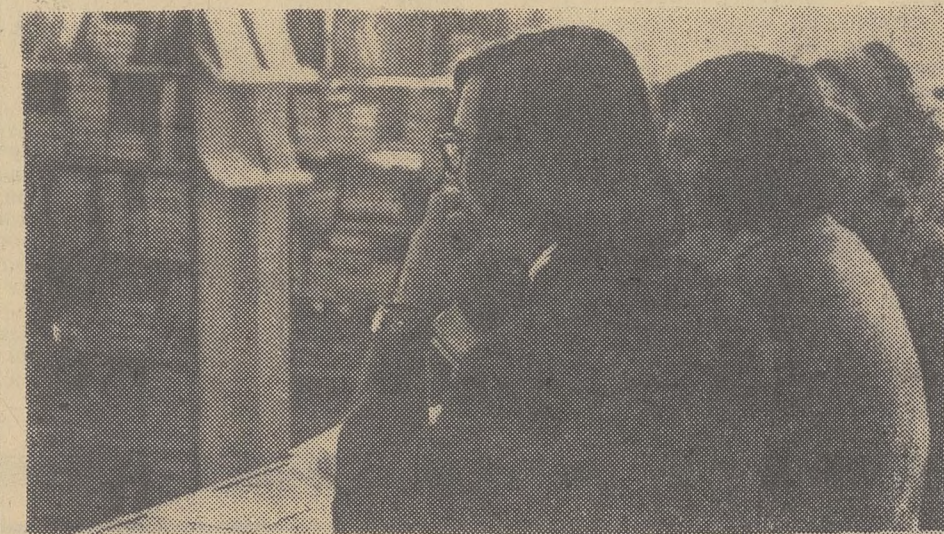
Немаловажным был и факт слабого использования комитетом комсомола в текущей работе результатов рейдов «КП». Немалую роль в работе «КП» сыграла и плохая материальная оснащенность: в распоряжении штаба была лишь одна фотовспышка и ничего

«КП» СВЕТИТЬ ЯРЧЕ!

более. Фотографов приходилось искать на стороне. Трудности были и при изготовлении снимков, т. е. использовать фотолaborатории университета было практически невозможно.

Несмотря на все трудности, «Комсомольский прожектор» в 1973/74 году провел пять рейдов, целью которых было выяснение санитарного состояния общежитий и столовых, готовности лыжной базы к сдачам норм ГТО.

В 1974—75 году, в соответствии с постановлением бюро ЦК ВЛКСМ о задачах комитетов комсомола по дальнейшему улучшению деятельности «Комсомольского прожектора», штаб «КП» решил изменить стиль работы. Главным было стремление избежать рейдов-однодневок, сде-



1 октября. В этот день библиотеки университета заполнили первокурсники, приступившие к занятиям. НА СНИМКЕ: в учебной библиотеке № 2. Фото И. Половцева.

ШМЛ ТГУ — ЛУЧШАЯ В ГОРОДЕ ИСЧЕРПАНЫ ЛИ ВОЗМОЖНОСТИ?

По итогам городского конкурса школа молодого лектора ТГУ (секция гуманитарных факультетов) признана лучшей в городе (руководитель В. Идаятов). Слушателями ШМЛ, нашего университета (150 человек) в прошлом учебном году прочитана 1381 лекция, в основном за пределами университета. Лекторы Филф, ИФ, ЮФ квалифицированно выступали на зональной художественной выставке «Сибирь социалистическая», вели занятия в кружках правовых знаний на предприятиях города, выступали перед комсомольским активом многих районов.

Активизация лекторской работы студентов способствовала конкурсу на лучшую студенческую лекторскую группу факультета, который проводили ШМЛ и комитет ВЛКСМ. Победителями этого конкурса стали студенческая лекторская группа Филф (ответственные Т. Плахотнюк и Л. Дронова), на втором месте — ИФ (отв. Т. Ивинская), на третьем — ЮФ (отв. Г. Стародубцев). Юристы могли быть на втором месте, их подвела плохая отчетность.

Перед комсомольской организацией университета сейчас стоят серьезные проблемы по дальнейшему развитию лекторской работы студентов. Слабо еще это дело организовано на ЭФ, ГГФ, ХФ, БПФ. Совсем не проводится работа с лекторами на ММФ, ФПМ, ФТФ, ФФ, РФФ.

До каких же пор комсомольские бюро технических и физико-математических факультетов будут мириться с тем, что многие их студенты практически неспособны уметь пропагандировать достижения науки и техники, популяризировать научно-технические знания в массовых аудиториях?!

должна заниматься только кафедра физкультуры. Она ими, кстати, и занимается, но в масштабах университета, а массовые соревнования по лыжам, легкой атлетике, игровым видам на факультетах кафедры организовать просто не в силах. Да и не должна, так как это прямая обязанность спортивного актива факультетов. Массовые соревнования на факультетах — вот тот резерв, который нужно использовать для

сдачи норм ГТО. А ведь ГТО — это все еще наше слабое место. За отчетный период полностью сдали нормы 848 студентов. Это больше, чем в прошлом году, но пока еще ни один факультет не выполнил свои плановые задания на 50 проц. Только у ХФ, РФФ и ГГФ выполнение больше 40 проц. Причины такого отставания — это, как уже отмечалось выше, отсутствие на факультетах сво-

их массовых соревнований, а также часто отсутствие гласности. Если комитет ВЛКСМ пытается информировать о ходе сдачи норм ГТО через многотиражку и вывешивая сводные таблицы, то на ФФ, ММФ, ИФ за целый год так и не оформили «Экрана сдачи норм ГТО». Всем секретарям комсомольских бюро факультетов следует уделить в новом году значительно больше внимания спор-

тивным секторам. Надо помнить, что секретарь отвечает за все и за спортивно-массовую работу тоже. Ю. УТКИН, член комитета ВЛКСМ.

Новая встреча советской и американской молодежи

Она состоялась в августе, в США. В нашей делегации было 40 человек — молодые рабочие, колхозники, представители интеллигенции. Разнообразен был и национальный состав делегации: в нее вошли юноши и девушки семи республик Союза.

Встреча, отражая улучшение советско-американских отношений, в то же время стала определенным этапом на пути их дальнейшего развития.

Инициатором встречи с советской стороны был КМО СССР. Подготовкой встречи в США занимался Форум американской и советской молодежи — недавно созданная организация, объединившая различные слои американских юношей и девушек и ведущая конкретную работу по укреплению взаимопонимания между нашими странами по развитию советско-американских отношений.

Маршрут нашей поездки включал Вашингтон, Чикаго и Нью-Йорк. Непосредственно работа конференции проходила в Чикаго, в университете Рузвельта. В ходе конференции участники обсудили две темы: «Роль молодежи в жизни общества» и «Советско-американские отношения и участие молодежи в их развитии».

Вначале на пленарных заседаниях руководителями делегаций были сделаны доклады, а затем указанные темы обсуждались на специальных заседаниях. Работало 6 секций, в каждой из них по 6—7 участников встречи с той и другой стороны. Обсуждались самые различные проблемы: роль молодежи в жизни общества, советско-американские отношения, проблемы образования, положение молодых рабочих, участие молодежи в культурной, спортивной и научно-технической жизни, проблемы молодых женщин.

Американские участники встречи интересовались жизнью советской молодежи, стремились побольше узнать о нашей стране. Характер вопросов, среди которых было немало наивных, показывал, что буржуазная пресса дает искаженное представление о нашей стране, что в США существуют влиятельные силы, которые хотели бы затормозить развитие советско-американских отношений, и с этой целью ведут активную пропагандистскую кампанию.

Мы интересовались мнениями молодых американцев о своем обществе, их отношении к возможностям и путям решения внутриамериканских проблем. Было заметно недовольство большинства американских участников встречи обстановкой в стране, своим положением. Они отметили, что безработица, например, рост цен сказываются прежде всего на молодежи. Представители прогрессивных организаций, прежде всего молодые коммунисты и члены «Союза молодых рабочих за освобождение», рассказывали о

той борьбе, которую они ведут за права молодого поколения.

В течение всего периода пребывания в США, как во время дискуссий на заседаниях секций, так и в неофициальных беседах, постоянно обсуждался вопрос о советско-американских отношениях. По важнейшим проблемам, таким как необходимость разрядки международной напряженности, прекращения гонки вооружений и укрепления советско-американских отношений, было обнаружено единство взглядов. Это нашло отражение в заключительном документе, принятом участниками встречи.

Члены советской и американской делегаций подчеркнули, что улучшение советско-американских отношений имеет важное значение не только для наших двух народов, но и для всех народов земного шара, способствует дальнейшей разрядке международной напряженности.

В документе было отмечено, что заключенные между СССР и США договоры и соглашения открывают большие возможности для дальнейшего улучшения отношений между двумя странами и их конструктивного сотрудничества.

Участники встречи одобрили итоги совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе. В то же время отметили необходимость дальнейших усилий для укрепления взаимопонимания и сотрудничества, так как еще существуют силы, выступающие против разрядки, заявили, что молодежь должна внести свой вклад в дело дальнейшего улучшения отношений между СССР и США.

В программе встречи, кроме конференции, были культурные мероприятия и экскурсии, встречи и беседы с американцами. В Вашингтоне и Нью-Йорке члены советской делегации жили в американских семьях. По отношению к представителям советской молодежи проявлялось гостеприимство и доброжелательный интерес. Большой популярностью пользовались выступления нашей художественной группы, в составе которой были певец Б. Мишжельнев, композитор П. Бюль-Бюль-оглы, баянист Ю. Вострелов, другие певцы, танцоры, музыканты.

Как мы убедились во время многочисленных встреч, американцы искренне стремятся узнать правду об СССР, о жизни советских людей. За две недели пребывания делегации советской молодежи в США мы постарались рассказать о советской молодежи, нашей стране, ее людях.

Несомненно, что проведение таких встреч поможет укреплению добрых отношений и дружеских чувств, явится вкладом молодежи в дальнейшее развитие советско-американских отношений.

А. ТИМОШЕНКО, мнс, участник встречи.

Впечатление о стажировке по «Охране природы»



Охрана природы как учебный предмет находится на стадии становления. Хотя и признано необходимым ее преподавать во всех без исключения учебных заведениях, пока организовано чтение даже не на всех биологических специальностях. В большинстве вузов это сделано только 2—4 года тому назад. Такое состояние сложилось и вследствие некоторой инертности руководителей вузов, и еще в большей мере из-за отсутствия преподавателей, которые могли бы взяться за его чтение. Для чтения охраны природы требуется очень разносторонняя и солидная экологическая подготовка. Кроме того, нет сложившихся методик, учеб-

ников, наглядных пособий. Организовав курсы и стажировку по повышению квалификации преподавателей, читающих курс охраны природы, Томский университет проявил очень нужную инициативу. Для организации курсов именно здесь были все основания. В Томском университете, впервые в нашей стране (1949 год), началось преподавание специального курса «Охрана природы». Профессором Б. Г. Иоганзенем написано хорошее учебное пособие по общей экологии «Основы экологии», а профессором И. П. Лаптевым курс лекций «Научные основы охраны природы». В печати находятся две книги по охране природы и

одна по общей экологии. Ознакомление с программами различных вузов страны (а их уже составлено немало), позволяет сделать вывод, что программы Томского университета и Томского пединститута наиболее научны и отвечают сути этого общеобразовательного предмета. В пользу такого мнения свидетельствует выделение специального раздела или материала по научным основам охраны природы и логическая последовательность изложения.

Почему-то распространено мнение, что охрана природы как учебный предмет должна быть специфичной. Но специфические ее аспекты освещаются или должны освещаться, в специальных курсах. Таково и предписание Министерства высшего и среднего специального образования СССР. Если мы будем в этом небольшом 20—30-часовом курсе уделять много внимания специфике, то превратим его в специальную дисциплину. Разве по-разному должны понимать проблемы охраны природы специалисты разных отраслей?

Преподавателей на эти курсы будет привлекать не только возможность ознакомиться на месте с уже всесторонне разработанной методикой, обширной литературой и многолетним личным опытом «Томской школы охраны природы» (мы считаем, что такая существует), но и прекрасная природа Сибири. Здесь еще можно посмотреть, особенно людям из европейской части СССР, различные этапы антропогенного влияния на природу и природу, почти незатронутую этим влиянием. Ее должны показать местные специалисты. Нам же такой возможности не было предоставлено. И совершенно неубедительны ссылки на отсутствие транспорта. Следовало бы также для чтения некоторых тем и предметов приглашать крупных специалистов из других центров, ибо мы едем чаще всего не за знаниями, а за опытом.

Мы очень благодарны Томскому университету за предоставленную возможность почерпнуть опыт лекторского мастерства проф. Б. Г. Иоганзена, проф. И. П. Лаптева и нашему куратору Р. А. Карначуку за заботу и участие в период пребывания в Томске.

В. РАФАЛЬСКИЙ,
доцент Херсонского сельскохозяйственного института,
К. ТРАЙНИС,
доцент Литовской ветеринарной академии.

НА УЧЕБЕ В МОСКВЕ

Школа была не совсем обычной. Находясь она на биостанции МГУ в еловом лесу. Занятия в классах чередовались с экскурсиями и полевыми учениями инспекторов. От университетской дружины по охране природы сюда приехало 5 человек (географы, биологи, юристы). Были делегации от дружин из Гомеля, Москвы, Горького, Усть-Каменогорска и т. д.



В течение недели изучались вопросы влияния туризма на природу, борьбы с браконьерством, наиболее эффективного использования средств наглядной агитации и многие другие.

За последние 10—15 лет резко ухудшилось состояние зеленых зон крупных городов вследствие увеличения потока отдыхающих. Вместо целых деревьев они рекомендуют ставить новогодние букеты из двух-трех словых веток.

На секции борьбы с браконьерством проводились занятия по криминалистике. Особый интерес вызвал наш доклад о борьбе со спекуляцией пушиной и филем, снятый нами на вещевом рынке. Инструкцию по этой работе мы разошлем по всем дружинам.

В течение двух дней проходили инспекторские учения. Ребята должны были обнаружить орудия лова, найти и задержать «браконьеров» на суше и на воде, изъять оружие и составить протокол. Попутно проверялось знание законов, умение ориентироваться на местности и многое другое. В ходе учений наши инспекторы задержали настоящего браконьера.

Деятельность штаба охраны природы, где научные исследования органически сочетаются с практической работой привлекли внимание не только участников школы, но и корреспондентов газеты «Комсомольская правда» и журнала «Охота и охотничье хозяйство». Они заказали нам статьи о научных экспедициях и борьбе с браконьерством.

Школа была чрезвычайно полезна для всех участников.

Вместо целых деревьев они рекомендуют ставить новогодние букеты из двух-трех словых веток.

Вместо целых деревьев они рекомендуют ставить новогодние букеты из двух-трех словых веток.

Вместо целых деревьев они рекомендуют ставить новогодние букеты из двух-трех словых веток.

Вместо целых деревьев они рекомендуют ставить новогодние букеты из двух-трех словых веток.

Вместо целых деревьев они рекомендуют ставить новогодние букеты из двух-трех словых веток.

Н. КУДРЯВЦЕВА,
Н. ЛАПТЕВ.

ВТОРАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ЛИТЕРАТОРОВ

Конференц-зал от высоких лепных столов до пластиковых столов залит мягким светом осенней рожи. Дружеская и радостная атмосфера встречи. Представители 14 университетов и пединститутов страны собрались на открытие конференции.

Проблемы литературных жанров — основное направление работы томских ученых. Значительны и признаны в научных кругах результаты уже сделанного: несколько монографий профессора Ф. З. Кануновой, доцента Н. Н. Киселева, коллективные сборники трудов кафедр русской и советской литературы.

Говоря об этом на открытии конференции, проректор по научной работе ТГУ профессор М. П. Кортусов отметил, что перспективы исследований в этой области открывают все новые и новые возможности. Поэтому важны коллективные усилия целого ряда ученых, занятых изучением различных граней

целостной научной проблемы.

За три дня работы заслушано 36 докладов. Кроме того, было представлено к обсуждению более 50 докладов в виде тезисов.

Характерная и отличительная особенность нынешнего форума литераторов — не только высокая профессионализм, органическое сочетание теоретического и историко-литературного аспектов, прочность убеждений и доказательств, но и, естественно, рожденная всем этим борьба позиций, страстность споров, дефицит регламента и нелегко, но, в конечном итоге, все-таки прорывающийся ко всем свет «момента истины», конструктивность решений по ряду принципиальных вопросов.

При обсуждении итогов работы секций отмечалась инициативность и научная ценность работ ученых Свердловска (И. А. Дергачев, Н. Л. Лейдерман, В. В. Эйдинова, Л. П. Быков), Томска (Ф. З. Канунова, А. С. Янушкевич, Н. Н. Киселев, Е. А. Сафронова и др.). Смело, остро, незаурядно выступили со своими концепциями А. Т. Васильевский (Донецк), А. А. Жук (Саратов), Н. Д. Тамарченко (Кемерово), Р. С. Сливач (Пермь), Э. Г. Шик (Омск).

Конференция обнаружила новые резервы молодых научных кадров: впечатляющими были доклады Т. Л. Рыбальченко, О. Б. Лебедевой

(Томск), А. С. Кацева (Фрунзе).

В принятом конференцией решении подчеркнута настоятельная необходимость публикации материалов по изучению библиотеки Жуковского в Томске (проф. Ф. З. Канунова, доц. А. С. Янушкевич, Н. Б. Реморова и др.) в изданиях АН СССР, а также популярной статье об этой ценнейшей работе томских ученых в журнале «Сибирские огни».

III межвузовскую конференцию по проблемам жанра решено провести в 1978 году.

Р. ИВАНОВА.

В ШКОЛУ ПРИШЛИ БИОЛОГИ

В этом году педагогическая практика биологов началась с 1 октября. Студенты с большим волнением ждали первой встречи со школой, и уже 29 сентября на собрании обсуждали цель и задачи своей работы.

Предстоит не только содержательно, интересно дать свои первые самостоятельные уроки, но и увлечь учащихся миром науки, новых биологических открытий.

В школе № 12 учащиеся и студенты уже готовятся к проведению Дня биологической науки: по классам пройдут беседы на естественно-научные темы. Студенты Т.

Акимова, Н. Дьяконова, Л. Лещук, Т. Коваленко, Г. Кочетова, подбирают материал для биологической викторины; С. Жуланова, Л. Крюкова оформляют стенд «Новое в биологии», а учащиеся 10-х классов под руководством студента Р. Дашевского с увлечением готовятся к проведению вечера «Мой край родной».

В школах № 1, № 12, интернате № 3 студенты примут участие в оформлении кабинетов биологии, проведении лекций-бесед на природоохранительные и атеистические темы. У всех впереди большая, интересная, нужная для учащихся работа.

Е. ГЛАЗЫРИНА,
ст. преподаватель кафедры ихтиологии и гидробиологии.

НА ЗАСЕДАНИИ СПОРТКЛУБА

2 октября состоялось первое заседание спортклуба ТГУ. Обсуждалась проблема улучшения спортивно-массовой и физкультурной работы на факультетах. На заседании были приняты социалистические обязательства по подготовке значков и разрядников ГТО, а также был утвержден план работы спортклуба на 1975/76 учебный год.

К. ВИКТОРОВ.

Университет за неделю

Объявление для слушателей журналистского отделения ФОП

Для вновь записавшихся на отделение занятия будут проходить по пятницам в помещении редакции газеты (БИН, III учебный корпус, аудитория № 1). Начало в 20 часов 30 минут.

Первое занятие — завтра, 10 октября.

И по-прежнему своих корреспондентов редакция ждет на летучки в четверг в 20 часов 30 мин.