

От вас зависит, первичные партийные!



Реализация решений XXV съезда требует от нас высокого уровня партийно-организаторской деятельности. Документы съезда должны быть положены в основу организационной работы первичных партийных организаций. Роль и место этой низовой ячейки партии еще раз отмечены на съезде. Генеральный секретарь ЦК КПСС Л. И. Брежнев в отчетном докладе говорил: «Уровень партийного руководства зависит от того, насколько боеспособно и инициативно работают первичные партийные организации, составляющие основу нашей партии».

Сейчас все партийные организации готовятся провести партийные собрания, на которых будут обсуждены итоги съезда, с позиций его решений будут определены конкретные задачи работы в предстоящей пятилетке. Партийные собрания в первичных парторганизациях проходят, как правило, на высоком организационном уровне, обсуждаются на них актуальные вопросы жизни факультета, института, достаточен уровень критики и самокритики.

Но в ряде случаев процент явки коммунистов на собраниях своей парторганизации не может нас удовлетворить. На партсобраниях ЦГФ, БИФ, ИФ, ФилФ, ЭФ в феврале было всего от 72 до 79 процентов коммунистов. Мы не можем мириться с другими фактами нарушения партийной дисциплины — недобросовестным выполнением общественных поручений, несвоевременной уплатой взносов.

Особое внимание партийные бюро должны уделить работе с новым пополнением, молодыми коммунистами и кандидатами в члены КПСС. По итогам прошедшей зимней экзаменационной сессии абсолютная успеваемость студентов — коммунистов составила 89,0 проц., т. е. ниже, чем по университету в целом. Из-за слабой учебы эти молодые коммунисты не могут играть авангардную роль в коллективе, вести общественную работу. Партийные же бюро не всегда оказывают им необходимую помощь и недостаточно требовательны к ним.

В университете более ста молодых коммунистов и кандидатов в члены КПСС. Работающая при парткоме школа молодого коммуниста и партийные бюро должны помочь им глубоко изучить материалы съезда партии. Для выполнения задач, поставленных съездом,

нам необходимо повысить требовательность к каждому члену партии. «Этот основной из ленинских принципов — не пройденный этап. Это основа развития партии в наши дни», — отмечалось в отчетном докладе ЦК КПСС.

Серьезные задачи стоят перед комсомольскими организациями, и помочь им организовать глубокое изучение материалов съезда, на высоком идейно-политическом уровне, принять участие во Всесоюзном комсомольском собрании под девизом «Решения XXV съезда КПСС — выполним!», помочь подготовиться к Ленинскому зачету — прямая обязанность партийных организаций, обязанность, вытекающая из решений съезда.

Опыт подведения итогов социалистического соревнования в университете за прошедшую пятилетку показал, что нередко партийные бюро оказываются в стороне от этого важного стимула в выполнении наших плановых заданий. Вместе с тем работа профсоюзных организаций по дальнейшему совершенствованию форм социалистического соревнования, укреплению трудовой дисциплины, решению вопросов быта, особенно студенческого, должна постоянно быть в центре внимания партийных бюро.

Эффективность нашей работы во многом зависит от того, как поставлен контроль за выполнением собственных решений, вышестоящих партийных органов. Проведенная оргсектором парткома проверка показала, что партийные бюро систематически информируют коммунистов о выполнении собственных постановлений. Вместе с тем выяснилось, что некоторые решения выполняются невозможно, т. к. они не конкретны, не определены сроки и ответственные, по отдельным вопросам постановлений принимаются по несколько раз, но так и не доводятся до конца.

Обязательное выполнение решений, контроль за их выполнением — одно из главных условий успешной деятельности партийных организаций по реализации тех сложных задач, которые поставлены XXV съездом и над которыми предстоит работать коммунистам и всему коллективу университета.

В. ИВАНОВ,
зам. секретаря парткома.

За советскую науку

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ В. В. КУЙБИШЕВА

№ 12 (1174)

ЧЕТВЕРГ, 1 АПРЕЛЯ 1976 ГОДА

Цена 2 коп.

ОБСУЖДАЕМ СТАТЬЮ В. ОСТРОУХОВА «ЭФФЕКТИВНОСТЬ, КАЧЕСТВО—НАШЕ ОБЩЕЕ ДЕЛО!»

ВМЕСТЕ СО ВСЕЙ СТРАНОЙ

Самые плодотворные, гуманные и научно-обоснованные идеи нашей эпохи, которые еще недавно были объявлены в Кремле с трибуны XXV съезда КПСС, уже вызвали ценную реакцию в умах и сердцах населения нашей страны. Люди отвечают на решения партии своими раздумьями, предложениями.

Письмо рабочего, коммуниста В. А. Остроухова, опубликованное в «Известиях» 12 марта 1976 года, говорит о том, что томиши живут мыслями и стремлениями всей страны. Приятно слышать этот голос, призывающий каждого из товарищей по работе к сознательному, добросовестному, творческому исполнению своих обязанностей.

Бюро Томского обкома КПСС, подхватив этот голос, обращается к коммунистам области, к рабочим и служащим с предложением: «Поступайте также. Ищите новые резервы, экономьте время и материалы, повышайте производительность труда, учитесь на лучших образцах».

Что же должны делать мы, работники университета? Сегодня мыслями на эту тему делаются два старейших преподавателя университета.

ПОВЫСИТЬ КОНТРОЛЬ И ТРЕБОВАТЕЛЬНОСТЬ

Эффективность и качество — стратегический план экономической политики КПСС в современный период. И мысли, высказанные нашим земляком В. А. Остроуховым в своем письме в газету «Известия», весьма интересны. Совершенно прав автор, когда он пишет, что успех в борьбе за качество полностью зависит от нашего старания, душевного настроя, совести каждого работника, понимания им своего гражданского долга.

В эти дни мы радуемся тому, что по итогам социалистического соревнования вузов Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР нашему университету присуждено первое место. В этом нашло свое выражение признание высокого качества нашей работы, ее эффективности. Своей победой в соревновании мы обязаны добросовестной, настойчивой и заинтересованной работе всего коллектива университета, большой и вдумчивой организаторской работе партийной организации, ректората, кафедр, общественных организаций.

Вместе с тем мы отдаем себе отчет в том, что в нашей работе все еще немало недостатков, в значительной мере снижающих качество нашей работы, ее эффективность. Это, на мой взгляд, относится и к уровню некоторых учеб-

ных занятий, к научно-исследовательской работе отдельных сотрудников университета, а равно и политико-воспитательной работе среди студентов.

Думается, что нам следует обратить серьезное внимание на производственную дисциплину среди студентов, имея в виду, что некоторые из них нерадиво относятся к учебе, пропускают занятия без уважительных причин, а должные требования к ним нами не предъявляются. Особенно следует бороться со стремлением некоторых студентов довольствоваться малым, удовлетворительными оценками. Опыт нашей работы со студентами в первом семестре показывает, что должная требовательность к студентам, находящимся во власти таких настроений, дает свои плоды. Видимо, надо доходить до каждого, постоянно контролировать учебную работу студентов, чтобы добиваться высоких показателей в нашей работе со студентами.

Прав В. А. Остроухов, когда он пишет, что качество труда человека — зеркало его души, категория не только производственная, но и нравственная. Если мы добьемся того, что каждый из нас будет относиться честно и добросовестно к порученному делу, качество и эффективность нашей работы будут обеспечены.

А. КИМ,
профессор, зав. кафедрой госуд. и адм. права.



СЧИТАЕМ СВОИМ ДОЛГОМ!

После XXV съезда КПСС все коллективы, каждый советский гражданин ставят перед собой вопрос, как работать и жить в пятилетке эффективно и качества. Коллектив факультета мобилизует все силы на развитие современных научных исследований. К научно-исследовательской работе привлечено более 300 студентов, сотрудники ЭФ принимают активное участие в работах, связанных с экономическим обеспечением АСУ области, организацией социалистического соревнования в промышленности, разработкой системы плановых расчетов (АСПР).

Студенты и преподаватели ЭФ считают своим долгом успешно выполнять принятые на пятилетку социалистические обязательства.

К. ВЬЮКОВ,
ст. преподаватель кафедры экономики и планирования промышленности.

В субботу, 3 апреля, в помещении спорткорпуса состоится спортивный вечер для студентов и сотрудников университета.

Начало в 19 часов.

ИДЕТ. ХХХ ТРАДИЦИОННАЯ ЕЖЕГОДНАЯ
НАУЧНАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ



На пленарном заседании научной конференции
БПФ. Фото И. ПОЛОВЦЕВА.

СТУДЕНТ И НАУКА

Как встречаем будущих Ломоносовых

ПРИШЕЛ человек в университет. Здесь ждет его таинственный и удивительный мир науки. Наш первокурсник полон желания решить одну из мировых проблем...

Быстро проглатывая содержимое лекций, он с нетерпением ждет, когда же можно будет приступить к научному поиску. Ждет один семестр, другой.

Наконец, первый спецсеминар: вот — входит очень-очень умный, очень-очень талантливый профессор и предлагает для начала... перепроверить одну маленькую задачку (давно уже ре-

шенную). А где же большие проблемы! Где же наука! Переход от романтики к действительности всегда болезнен. И важно, кто будет рядом в этот момент.

Первый шаг студента в науку нельзя оставлять без внимания. От этого шага часто зависит вся его последующая судьба как исследователя, как человека вообще. Избежит ли он разочарований, не потеряет ли веру в себя, свой ум, сумеет ли сочетать труд и вдохновение, понять прелесть маленьких открытий (которые подготавливают переворот в на-

уке), красоту повседневного поиска?

Поэтому очень важно, как встречается вуз будущих Ломоносовых. Заглянем на три факультета — ФилФ, ММФ и ХФ. Филологический факультет по праву гордится достижениями студентов в области научных исследований, высоким уровнем их докладов на конференциях, курсовыми и дипломными работами. На факультете работают кружки с интересной тематикой. Но этот удивительный мир поисков, споров, творчества, по сути, не доступен для первокурсников. Приобщение к нему происходит только на II курсе, когда начинаются спецсеминары, курсовые работы.

Ответственность за этот первый шаг полностью ложится на руководителя семинара. От него зависит, как освоит студент азы исследования, насколько он будет готов потом к решению крупных проблем. Как правило, преподаватели факультета с большим

мастерством, интересно проводят свои семинары, умеют создать творческую атмосферу, — и многие студенты II курса уже перешагивают чисто научные рамки своих курсовых работ.

Например, в этом году в конференции примут участие 9 второкурсников (в прошлом году было 6), а доклад студентки II курса Н. Ветшевой (рук. доц. Пантелеева Е. М.) даже вынесен на пленарное заседание.

А что же первокурсники? Находит ли применение их творческий энтузиазм? По сути, эту проблему должны решать студенческие научные кружки.

Основной недостаток их работы на факультете — плохая посещаемость. И реже всего на заседаниях кружка можно встретить первокурсника. Одна из причин — недостаточная пропаганда кружковой работы. Нет регулярных бюллетеней, достаточного освещения заседаний, а иногда — просто хорошего объявления, в котором было

Конференция — наш рабочий праздник

Научная студенческая конференция на БПФ проходила с 24 по 27 марта. Работало 4 подсекции: почвоведения, ботаники, зоологии и физиологии.

В работе конференции приняли участие 170 студентов и научных сотрудников. Было заслушано 63 доклада по самым различным вопросам и направлениям биологии и почвоведения.

Конференция проходила на высоком научном уровне. Преподавателями и сотрудниками отмечено высокое качество докладов, хорошая подготовка наглядного материала. Направление работ студентов шло по пути разрешения комплексных проблем, освоения новых оригинальных методов. Многие доклады затрагивали серьезные научные проблемы, были сделаны выводы и предложения, имеющие практическое значение.

Из рассказа Н. А. ОЛОНОВА (подсекция ботаники):

«Студенты-геоботаники, например, использовали широко примененные методы экологических шкал в сочетании с географическими, цитологическими, палинологическими методами. Интересна работа На-

таши Бушуевой по реконструкции ископаемых растений Барзасского угольного бассейна, которая связана с привлечением самых различных методов, и может оказаться полезной в разрешении сложных проблем эволюции растительного мира.

Отмечено активное участие в работе конференции студентов III курса.

Работа студентки первого курса Елены Лапшиной «Болотная система в Улуг-Чаях» была проделана на уровне студентов старших курсов. Лена выступает на конференции не впервые; свой первый доклад она сделала в прошлом году будучи еще школьницей».

И это не единственный пример, их достаточно на БПФ, где работа по вовлечению в НИРС идет не только среди I и II курсов, но и среди школьников старших классов: с ними проводятся беседы, читаются лекции, они приходят в университет и проводят здесь свои первые опыты.

В подсекции зоологов большой интерес вызвал доклад студентки V курса Т. Савченко, посвященный изучению важного промыслового объ-

екта — «приморского гребешка», Тانيا занимается этой темой уже три года, и ей удалось получить интересные данные об условиях развития моллюска, причем при обработке материала широко использовались математические методы. Очень четкими, хорошо иллюстрированными были доклады студенток III курса С. Попрадухиной, М. Некрасовой и Т. Казанцевой, в которых обсуждались данные исследований сибирских амфибий.

Из рассказа Е. ДОДАТКО, старосты кружка «Физиолог»:

«Из докладов, сделанных на нашей подсекции, хочется выделить работу студентки V курса Т. Новожевой («Влияние облужения на РНК — деградирующую систему плазматических мембран печени»), Е. Евдокимовой, студенток III курса М. Муриной, Л. Соколовой, Е. Кафановской и И. Ивановой. И, пожалуй, самый большой интерес вызвала работа Т. Бутенко, студентки IV курса. Хочется привести последние слова ее доклада, в которых подчеркивается важность работы. «В последние годы усилен поиск новых противоритмических фармакологических препаратов в связи

с увеличением сердечно-сосудистых заболеваний. Очевидно, таурин в этом плане интересная находка».

На пленарное заседание было вынесено четыре доклада по общепрограммным проблемам. Все они были на высоком уровне, но особо отмечен глубокий анализ литературных источников, изложение основных взглядов на процессы эволюции, сделанные студентом V курса А. Путиловым.

В заключение хочется привести слова Е. ДОДАТКО:

«Конференция — наш большой рабочий праздник. Здесь можно получить много ценной информации, узнать о новых открытиях в науке. Поэтому хотелось бы видеть на заседаниях конференции больше студентов I и II курсов. Я верю, что среди них есть такие, которые интересуются не только учебной литературой, но и дополнительной, которые желают заниматься научной работой. Участие в научной студенческой конференции — хорошая подготовка к настоящей работе».

Материал подготовил В. ЛЫСЕНКО, наш корр.

ВЫСТУПАЕМ С ПОЧИНОМ

Лучшие начнут ПЕРВЫМИ!

Важнейшее условие эффективности студенческих строительных отрядов — социалистическое соревнование. Однако нередко при подведении итогов соревнования линейных отрядов учитывается лишь их производственная деятельность. Бойцы плохо информированы об условиях соревнования. Итоги подводятся нерегулярно и чаще постфактум. Студенты не знают об успехах или неудачах соседей. Получается — соревнование без состязания, победители без побежденных. А ведь соревнование призвано заинтересовать каждого студента в скорейшем и качественном выполнении поставленных задач.

Специфика студенческого строительного движения состоит в том, чтобы использовать трудовое воспитание в системе всестороннего развития личности студента. Исходя из этого, штаб линейного ССО «Глория» разработал систему показателей внутриотрядного соревнования.

24 марта на собрании вновь сформированного отряда были приняты повышенные социалистические обязательства в честь XXV съезда КПСС, в которых есть такой пункт: «Организовать внутриотрядное соревнование за право первым начать третий трудовой семестр».

При подведении итогов особое внимание будет уделено итогам летней сессии, участию в научной студенческой конференции, в общественной и пропагандистской работе университета, профессиональной подготовке бойцов, а также традиционным показателям: сдаче зачета по технике безопасности, медосмотру, участию в субботниках и т. п.

На наш взгляд, есть резон в нынешнем трудовом семестре учитывать успеваемость на факультете и при подведении итогов соревнования на лучший линейный отряд. Л. ФОМКИНА, командир, С. КОВАЛЕВА, комиссар ССО «Глория».

СТУДЕНТЫ — НАРОДНОМУ ХОЗЯЙСТВУ

С ВЫСТАВКИ— В ЦЕХА ЗАВОДА

На прошедших выставках НТТ—Всероссийской в Уфе и Всесоюзной в Москве — наш университет выступил достойным представителем Западно-Сибирской зоны. Две работы дипломников ФТФ получили широкое признание. Импульсный пневматический измельчитель, работающий на но-

вом принципе измельчения материалов, сконструирован студентами-дипломниками ФТФ А. Оленичевым и В. Курочкиным под руководством старшего научного сотрудника В. Н. Пачина.

Измельчение достигается высокоскоростным ударом пробки дисперсного материала об отбойную

поверхность.

Измельчение руд на горнорудных предприятиях — очень важная часть производственного процесса, а выполнялась она и выполняется до сих пор почти кустарным способом: при помощи гигантских жерновов. Шум и грохот этой своеобразной «мельницы» достигает таких размеров и так губительно действует на здоровье человека, что это производство считается вредным. Да и качество измельчения остается неудовлетворительным для современного уровня гор-

норудной промышленности. Частицы измельчаются до 20—25 мм.

На установке же, сконструированной нашими студентами в качестве измельчителя, применяется электрорунд. Второй материал по твердости после алмаза с очень большим эффективным выходом по дисперсности состава. Частицы измельчаются от 100 до 40 мк.

Работа наших студентов защищена, и получено три авторских свидетельства на изобретение. Работой заинтересовался Магнитогорский горно-

металлургический институт с целью применения этого устройства на горнорудных предприятиях Магнитогорска.

Однако пока это дело пусть недалекого, но все же будущего. А вот вторая работа студентов VI курса ФТФ В. Никulichева и В. Арбузова под руководством профессора доктора технических наук В. А. Шваба, зав. кафедрой аэродинамики ФТФ и старших научных сотрудников Ю. Бирюкова и М. Шилева уже применяются на заводе резиновой обуви, в НИИ

кабельной промышленности и на некоторых других предприятиях.

Это пневматический смеситель с центробежным пылеотделителем для смешения дисперсных материалов с различными удельными весами. Применяется он в основном в химической промышленности для приготовления паст и красителей. Это только две из многочисленных ценных работ, представленных на выставку.

Г. ГАНЬЖА,
наш корр.

бы непосредственное обращение к первокурсникам: «Приходите! Ждем!». Эти мелочи очень важны — вспомните свою нерешительность на первом курсе.

Однако, даже попав на кружок, долго там первокурсники не задерживаются, потому что проблематика заседаний оказывается для них слишком сложной, вынуждает быть пассивными слушателями. В этом плане эффективным было бы создание секций или даже отдельных кружков специально для первых курсов, которые могут вести не только опытные преподаватели, но и кружковцы-старшекурсники. Здесь было бы удобно проводить заседания в форме «беседы за круглым столом», где студенты смогли бы, наконец, самопроявиться, смело высказать свои мнения, мысли (ведь разговор идет среди равных).

На ММФ уже созданы кружки специально для I и II курсов. Ими руководят опытные препода-

ватели факультета. Например, кружок по математическому анализу для I курса (руководитель — доц. Е. А. Аравийская); кружок по дифференциальным исчислениям для II курса (рук. — доц. Н. Н. Круликовский); кружок по небесной механике и астрофизике для I—III курсов (рук. — доц. Т. В. Бордовицина и ст. преп. Б. Т. Харин). На этом факультете курсовые тоже начинаются только со II курса (а до этого года — даже с III). Но пропаганда кружковой работы поставлена лучше. Совет НСО контролирует ее, регулярно освещает в бюллетене «Вестник кружков» и в стенной газете «Ад астра» («К звездам»), которая выходит в студенческом общежитии.

Для того, чтобы первый шаг студента в науку был успешным, вводите и такая форма, как индивидуальное шефство преподавателей над младшекурсниками. Сейчас 20 студентов младших курсов занимаются под индивиду-

альным руководством. Первокурсники не чувствуют себя заброшенными. Созданы благоприятные условия для того, чтобы они сразу могли приступить к решению вопросов, с которыми они пришли в вуз. Например, студент IV курса Орлов Витя пришел еще со школы со своей проблемой (связанной с вероятностной теорией чисел) и смог уже на I курсе начать работу над ней, которую продолжает и сейчас.

С I же курса включились в научную работу многие сильные студенты старших курсов (Г. Кесельман, В. Гольдин, В. Тестов, С. Шлифер, С. Гофман и др.) «Основная задача привлечения первокурсников к НИР, — говорит преподаватель кафедры мат. анализа, куратор НСО ММФ Ю. К. Устинов, — это заинтересовать математикой всерьез и надолго».

А вот на ХФ принцип «с первого курса — в науку» действует буквально для всех. Здесь пер-

вокурсники обязательно пишут курсовые. Освоение азбуки научного исследования, а часто и определение своей темы, происходят на самом раннем этапе обучения, что дает возможность студентам работать над какой-то темой на протяжении всех студенческих лет, а нередко продолжать эту работу и после окончания вуза.

Ежегодно в аспирантуру ХФ поступает около 10 человек, и среди них немало тех, кто определил свою область исследований еще на младших курсах. Например, Ю. Слизов с I курса занимается на кафедре органической химии над проблемой изыскания методов очистки нафталина. Дипломная работа его на эту тему вошла в заявку на авторское свидетельство, предложена на Всесоюзный конкурс научно-студенческих работ.

На ХФ первокурсники уже выступают с докладами на конференциях. Так, в этом году будут читать доклады четыре

студента I курса. Уровень работ на II курсе уже довольно высок. Например, в прошлом году второкурсница Т. Калугина принимала участие в конференции ХФ Саратовского университета (разделила 1—2 места с саратовской студенткой).

Ее работа «Влияние носителя на углеотложение при каталитическом окислении метилового спирта» (рук. — доц. Л. Н. Курина) входит в состав хоздоговорного задания кафедры физической химии. С точки зрения пропаганды НИР на факультете интересна такая форма, как экзе-

курсии первокурсников по кафедрам, их организуют члены кружков.

Некоторые студенты приобретают первые навыки исследований, знакомятся с проблемами науки еще до поступления в университет — в кружке «Школа юного химика», который ведут преподаватели факультета для старшеклассников города. Это позволяет на I курсе как можно скорее пройти ученический этап, азбуку НИР и приступить непосредственно к творчеству.

Е. ТИМОХИНА,
наш корр.

СТУДЕНТ И НАУКА ○ Как встречаем будущих Ломоносовых

МЫ ВСЕ, ДРУЗЬЯ, СТУДЕНТЫ!

Здесь нет чинов, нет званий, все студенты, все молоды, как прежде, все равны и счастливы. Все рады встрече. Ведь прошло 20 лет после того, как разъехались!

Душевные слова и приветствия педагогам от бывших учеников перемешиваются с выступлениями учителей, проф. В. А. Пегеля, доцента А. Н. Гундризера, рассказавших своим бывшим питомцам о жизни родного БПФ, о его сегодняшних успехах, перспективах на будущее.

Традиционные вечера встречи выпускников прошли также на ИФ, ГГФ и ФилФ.

О ТЕХ, КТО НАС ОБСЛУЖИВАЕТ

Университет стал ему родным...

С годами для человека не только время ускоряет свой бег, но и кажется, что окружающие тебя товарищи по работе всегда были и будут рядом. Делают свое дело и год, и два, и десять... Если делают хорошо, — к этому мы тоже привыкаем. А, может быть, об этом надо сказать, как принято за добро говорить «спасибо»?

Должность у Василия Павловича Бердникова не самая громкая в университете — он заведует лыжной базой спортивного комплекса и кафедры физического воспитания. До этого — лаборант, старший лаборант. Но знают его и научные и хозяйственные работники всех возрастов, многие бывшие и нынешние студенты, не говоря уже о спортсменах. Вот уже 30 лет, с 1946 года, трудно представить университетский спорт и кафедру физкультуры без Василия Павловича. Почти все это время он отвечал за ее материальную базу, за обеспечение инвентарем учебных занятий и спортивных секций.

Я помню, как в послевоенные годы Василий Павлович (тогда, конечно, Вася Бердников) латал и перелатывал несколько пар лыжных ботинок и коньков, которые имел университет, чтобы сборные команды смогли лучше выступить на соревнованиях;

как радовался первым качественным лыжам и первому гоночному велосипеду, которые удалось приобрести, как всегда распекал любого за небрежное обращение со спортивным инвентарем. Он и сам был преходящим лыжником, участником многих областных и всесоюзных соревнований.

Со временем пришел опыт, привычкой стало считать заботы кафедры своими, выполнять добросовестно не только свою работу, а и любую, порученную, нередко не считаясь с рамками рабочего дня.

Его труд вложен в строительство первого спортивного зала в университете, в оборудование стадиона, спортивного лагеря, в организацию и судейство многих соревнований. И, конечно, в расширение материальной базы кафедры. Бережное отношение ко всему доверенному — характерная черта В. П. Бердникова.

В трудовой книжке Василия Павловича много благодарностей.

Не раз ему предлагали спортивные организации работу поденжее и поспокойнее. Но университет давно стал ему родным, как и сам он университету.

Всю жизнь В. П. Бердников дорожит своей рабочей репутацией. И уважение, которым он пользуется в коллективе, — признание его заслуг.

Н. БЛИНОВ,

Два дня, 25 и 30 марта, университет принимал у себя будущих абитуриентов — десятиклассников школ города и области всего около 500 человек.

Перед ребятами с рассказами о специальностях, которые можно получить в университете, выступили ведущие профессора, представители деканатов.

А потом гостям показали музеи, лаборатории, ботсад.

НА СНИМКЕ: десятиклассники в лаборатории электричества.

Фото И. Половцева.



4 АПРЕЛЯ — ДЕНЬ ГЕОЛОГА

ПУЛЬС ПОИСКА

Каждый год накануне дня геолога со всех концов страны на встречу с альма-мат приезжают геологи. И тогда 119-я аудитория наполняется радостью встреч и воспоминаниями, словами признательности учителям и добрыми напутствиями студентам.

На географической карте четко обозначились белые квадраты — места работы выпускников 1956 года. Якутия, Западная Сибирь, Украина — география сегодняшнего дня.

А сколько раз она изменилась за два десятилетия? Сколько параллелей и меридианов промелькнуло на пути у тех, кто искал следы ускользавшего рудного пояса Чукотки и постигал геометрию складчатых систем Таймыра. И у тех, кому пришлось решать нелегкие задачи «Зарубежгеологии» где-нибудь в Гвинеи или Индонезии...

Я знакомлюсь с одним из выпускников-56 — Георгием Шапиро. Абориген Верхоянья. Спокойный, внимательный взгляд, серебром отсвечивает бородка.

— К северу привыкаешь быстро, — улыбается он. И рассказывает про вертолетные десанты съёмочных партий и удивительные полярные ночи. Двадцать полевых сезонов на далеком Якутском севере. И в каждом из них — пульс поиска. Искали коренные выходы руд в Батагане и «ныряющие» россыпи на побережье моря Лаптевых. Точки на карте — следы поисков. По ним придут разведчики. Те, кто «делает» месторождения.

А первооткрыватели уходят дальше. Но люди помнят их

имена. Среди первооткрывателей — и выпускник пятьдесят шестого года Михаил Галкин. Открытое им в Якутии месторождение так и назвали — Галкин-Хая.

Открытия геолога... Они совершаются не только в маршрутах. Слова профессора Ивана Кузьмича Важенова проникли гордостью за свою ученицу. Александра Манаева — петрограф, кандидат наук, заведует минералого-петрографической лабораторией. Когда геологи Западно-Сибирского управления обнаружили месторождение давоснита — ценного, богатого алюминием минерала, нужно было разработать надежный метод его диагностики и комплексного изучения. Задание поставили перед лабораторией А. Манаевой. И метод был разработан в короткий срок. Впервые в Союзе.

В поиске научной проблемы тоже рождаются открытия, как и в этой, совсем не обычной в своем стремлении найти границу между геологическими и техногенными процессами. Или в той, что должна дать ответ на вопрос, где же пределы активизации вещества планеты? Ведь уже сейчас их активизируется за год около 700 миллиардов тонн.

Разнообразен и широк круг проблем, над которыми рабо-

тает коллектив лаборатории логико-информационных исследований в геологии, руководимый выпускником ТГУ А. Дмитриевым. Его выступления на юбилейной встрече прозвучало, как призыв к исследованиям, адресованный студентам.

Сегодня профессия геолога стала поистине универсальной. Он составляет карты и исследует научную проблему, руководит поисковой партией и многотысячным производственным коллективом, как начальник Красноярского геологического управления Виктор Андрианович Неволин. Геологи этого управления открыли за пятилетку более 50 месторождений полезных ископаемых. Весомый вклад в развитие Красноярского края — крупной промышленной площадки страны.

Есть в этом и доля труда выпускника ТГУ В. А. Неволина, награжденного двумя орденами Трудового Красного Знамени и орденом «Знак Почета».

С дипломами Томского университета в Красноярском управлении трудятся сотни инженеров-геологов.

— Что отличает выпускника ТГУ? — спросили мы у Виктора Андриановича.

— Высокое чувство ответственности за порученное дело. Я желаю, чтобы наш университет, — сказал он, — давал стране специалистов только «со Знаком качества».

А. ГОНЧАРЕНКО,
наш корр.

Памяти своего товарища

Студенту ФТФ, мастеру спорта СССР Валерию Степанову посвящают лыжники университета последние соревнования этой зимы.

19 женских и 16 мужских команд вышли на старт эстафетных гонок.

Со словами благодарности обратился к спортсменам отец Валерия, профессор, доктор В. П. Степанов: «Спасибо вам, что помните моего Валеру, своего товарища, одного из ведущих лыжников области».

И вот взмахом флажка В. П. Степанов отправляет в путь девушек, участниц первого этапа эстафеты 3х3 км. Здесь основная борьба развернулась между студентками ФПМ и ГТФ. Но после второго этапа

команда геологов вышла вперед и уверенно выиграла эстафету. Второе место у девушек ФПМ, а третьими стали историки, у которых последний этап бежала чемпионка университета О. Сазанова. Она, кстати, показала абсолютно лучшее время и была награждена грамотой и специальным призом комитета ВЛКСМ университета.

Пока девушки бежали эстафету, солнце изрядно потрудилось над лыжней и превратило ее кое-где в снежную кашницу.

Но это не охладило пыл юношей, которые стартовали в эстафете 3х5 км. Здесь лидерство сразу же захватила команда ФТФ. В итоге — первое место.

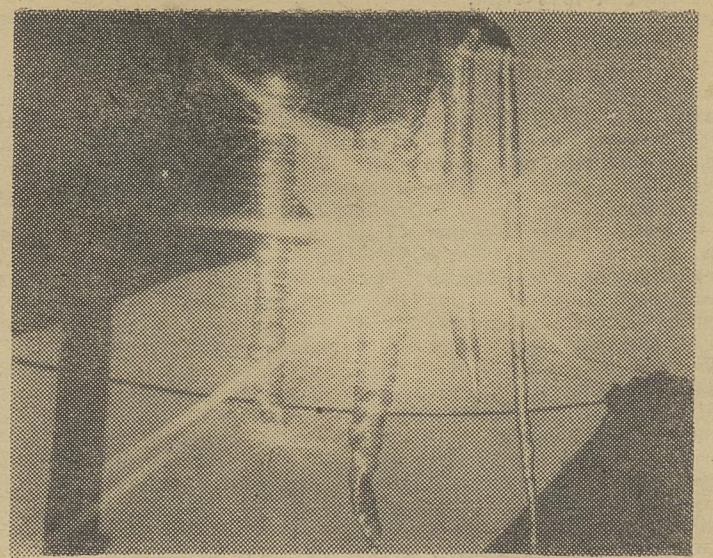
Более острой была борьба за второе и третье места между юношами РФФ и НИИ ПММ. Сотрудники на этот раз уступили студентам.

Однако все они — бывшие студенты ФТФ, причем В. Шадрин учился в одной группе с Валерием.

У юношей тоже было разыграно два специальных приза: за абсолютно лучшее время и за лучшее время на третьем этапе. Оба они достались представителям ФТФ: В. Пархоменко и А. Ищенко.

Остается только добавить, что главный приз за победу в общекомандном зачете завоевали спортсмены ГТФ.

Хорошая традиция родилась в университете, счастливого ей пути.



В лучах заходящего солнца
Фото А. ЛЕВИНА.

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА МУЗКЛУБА

Уже много говорили о проблеме свободного времени молодежи, много размышляли на страницах печати о том, как и где может провести молодой человек свой досуг. Е ходе дискуссии пришли к тому мнению, что наиболее оптимальным вариантом, отвечающим требованиям сегодняшнего дня, является организация молодежи в клубы по интересам.

В прошлом году 1 апреля в университете «родился» дискуссионный клуб-кафе «Аргус». В этом году активизировал свою работу музклуб ФФ.

Адрес клуба: общежитие № 8 Ленинская коммуна.

У обоих коллективов, на мой взгляд, есть одна общая черта: работу и там, и здесь «двигают» энтузиасты своего дела. Причем, главным образом, все на энтузиазме и держится, особенно поначалу.

Ребята из музклуба почти каждую субботу приносят в помещение свой магнитофон или проигрыватель. Вечер обычно ведет Володя Гнучий, ему помогают Стас Синева, Саша Гафаров. В этой аудитории собираются поклонники музыки, свободных мест нет. В связи с этим хочется сделать небольшое отступление.

Вспомните проблему, которая встала в университете после смотр-конкурса по жанру ВИА. Коротко, в двух словах, о проблеме. Это самый популярный жанр (если судить по количеству зрителей в зале), моло-

дежь тянется к современным ритмам, но исполнительский уровень наших университетских ансамблей пока невысок.

Помогать ансамблям, безусловно, нужно, профком университета взял развитие ансамблей под свой контроль, уже есть определенные успехи. Но только ансамбли не могут удовлетворить интереса молодежи к современной музыке.

И в этом отношении музклуб — более подходящая форма. Люди здесь собрались увлеченные, интерес к музыке давний, постоянный и неизменный. Перед прослушиванием ребята обычно рассказывают о самом произведении, об исполнителях. Интересная информация достается не так легко, приходится переводить статьи с английского, немецкого, французского. Для любимого дела не жаль времени.

20 марта очередное заседание «Аргуса» было посвящено музклубу, и была это уже не первая встреча. На дне студента о борьбе студентов в капиталистических странах рассказывали сотрудники проблемной лаборатории по изучению молодежного движения за рубежом, а Володя Гнучий — о группе «Бич бойз».

На заседании 20 марта первая часть вечера была посвящена Риду Лейкеману, а потом слушали Элтона Джона.

Я не стану здесь говорить о своем впечатлении, потому, как все знают, что лучше один раз (в данном случае) услышать, чем 100 раз рассказать.

Итак, просим любить и жаловать и приходите в гости на музклуб.

И. ШИНКАРИУК,
член комитета ВЛКСМ, президент клуба «Аргус».

Ожидания оправдались

Спектакль ТК ТГУ, поставленный С. Чуватиным, — это несколько часов, проведенных в атмосфере яростных споров и драматических событий.

Действие постановки начинается речью отличницы Юли Студенцевой (роль исполняет Н. Кошелькова) на школьном выпуске, речью, которая всколыхнула всех — и учителей, и выпускников. Далее действие развивается в двух линиях. Учителя, которые принимают или отвергают обвинения Студенцевой, и выпускники, вырвавшиеся на волю подростков, которые пьют за свободу и власть и решают, что главное в жизни и в человеке.

Эта особенность повести — дискретность действия, постоянное чередование сцен двух линий — смотрится в постановке очень хорошо. Сразу войти в ритм прерванного действия и продолжать

О ПРЕМЬЕРЕ СПЕКТАКЛЯ ТК ТГУ «НОЧЬ ПОСЛЕ ВЫПУСКА»

его развивать в течение короткого эпизода — для этого требуется уровень выше самодеятельного. Пожалуй, заминки возникли только в начальных сценах, которые получились вообще несколько скомканными. Далее уже все выравнивалось.

Неодинаково удачны планы постановки. Если линия учеников развивается в нарастающем темпе и держит зрителей в постоянном напряжении (особенно хороши кульминационные сцены), то линия учителей не всегда «успевает» за учениками, конфликт ее вырисовывается слабо. Режиссеру здесь не всегда удалось «сцементировать» актеров — в то время, как один ведет монолог, остальные (кроме, впрочем, учителя математики) иногда выключаются из действия.

Некоторая размытость

второй линии объясняется отчасти и тем, что материал повести здесь оказался наименее сценичен — большие монологи, нет действия. Отчасти обилием тем, которые поднимаются в споре учителей и идут сбоку от основного конфликта.

Но в целом учительская линия за счет хорошей игры актеров (учитель математики — Г. Ющенко, директор школы — В. Дядиченко, физик — С. Браславец) выдержана на достаточном уровне.

Интересен образ старой учительницы (исполнитель О. Потапчук). В отличие от повести он дан в более мягких, спокойных тонах. И это могло бы дать выход на более острый конфликт между ней и завучем школы.

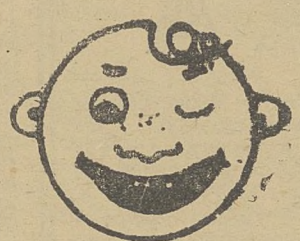
Если говорить об игре актеров, то в линии вы-

пускников следует отметить ровную и очень определенную манеру игры Н. Кошельковой (на сцене — Студенцева), хорошее исполнение роли Натки Быстровой (Г. Лазаренко) и роли Гены Голикова (С. Воишинов). Настоящей удачей был образ Сократа, обаятельного разгильдяя с гитарой (В. Отмахов). Кстати, музыка в спектакле — это тоже одна из несомненных удач, в чем большая заслуга В. Отмахова.

Подводя сейчас итоги большой работы режиссера и актеров, поздравляя коллектив с творческой удачей, нужно сказать о трудных условиях, в которых работает наш университетский ТК. Сцена не представляется не только для простых репетиций, но даже для генеральной. Этим во многом объясняется и скромность экспозиции инсценировки, и заминки с музыкой.

О. ОСИПОВА, наш корр.

ЮМОРИСТ



лю, особенно 1 апреля.

Я еще только с постели встаю, а в голове уже разные остроумные мысли крутятся.

— Сегодня в школу можешь не ходить; — братишке говорю, — день защиты детей объявили.

Он говорит:
— От войны?
А я ему:
— От учителей.
Здорово, да?

Но ноги уже в институт несут. Здесь Пашку Сидорова, со второго курса, первым встречаю.

— У, говорю, спина-го у тебя вся...

А он смотрит на меня шел.. физик. Ну, очумелыми глазами, ну, идеолог, а чурбан в очках, ей-богу. А я уже в азарт вошел, не остановлюсь.

Нет, жалко мне таких людей, без чувства юмора, честное слово.

Петровой сказал, что на зачете можно шпаргалками пользоваться, а Васюку Самыкина, боксера-троечника, послал премию получать. Влипли оба, конечно.

Умора...

Тут Толик Коновалов, идеолог наш, объявляется.

— Слышал, — говорю, общество борьбы с загрязнением водоемов создается. Нужно принять активное участие, взносы там и так далее...

— Будут, — отвечает, и исчезает куда-то.

Взносы собирать по-моему, нехорошо. Ну, не идеолог, а чурбан в очках, ей-богу. А я уже в азарт вошел, не остановлюсь.

— Завтра вместо занятий нормы ГТО сдавать будем, по лыжам, — в группе объявляю.

Обрадовались все, запрыгали.

А я тоже чуть не прыгаю, от смеха.

Ну, на следующий день тоже смеху было, сами понимаете. Люди с лыжами пришли, а тут еще объявление читаю: «Старосте Гололобову, — мне, то есть, — объявить выговор и снять со стипендии на месяц». И подпись декана.

Во, думаю, дает, во, юморист, позавидуешь. Число вот только перепутал — вместо первого, второе апреля поставил..

Б. ГАЛИЦКИЙ.

НА КОНКУРС ЮМОРИСТИЧЕСКОГО РИСУНКА

ДНЮ СМЕХА ПОСВЯЩАЕТСЯ.



Рис. И. Рутковского, ИФ.

БЕЗ СЛОВ. Рис. В. ЛОПАТНИКОВА, ФТФ.