

# ВЫБОРАМ

## В НАРОДНЫЕ СУДЬИ

### ГОТОВНОСТЬ № 1!

Избирательная кампания по выборам народных судей проходит в особой обстановке, когда страна, вдохновленная решениями XXV съезда КПСС, приступила к выполнению заданий 10-й пятилетки.

Подготовка к выборам занимает сейчас центральное место в деятельности партийных и общественных организаций университета. Проведена

в срок необходимая организационная и агитационная работа. Интересно прошли встречи с кандидатами в народные судьи по избирательному участку № 28 адвокатом Л. В. Бабич, и № 27 — В. Ф. Бобровским.

На заключительном этапе избирательной комиссии еще немало срочных дел. Предстоит окончательно уточнить списки избирателей, закончить

оборудование избирательных участков.

Основную массу наших избирателей составляют студенты, не раз на деле доказавшие свое умение быть организованными и ответственными. Надеемся, что в день выборов, 11 апреля, эти качества проявятся с наибольшей полнотой.

С. ХОЧ,  
член парткома университета.

# 11 АПРЕЛЯ— ВСЕ НА ВЫБОРЫ!

## Накануне праздника труда

Среди самых ярких событий в жизни советского народа — коммунистические субботники. В этом году по инициативе москвичей субботник, посвященный 106-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина, будет проходить 17 апреля.

Штаб по проведению субботника уже создан в университете. В него вошли представители администрации, парткома, профкома, комитета ВЛКСМ. Разработан и утвержден план подготовки и проведения субботника. Каждый студент и сотрудник университета должен отработать на благоустройстве территории и объектах города 6 часов.

С 7 апреля в счет субботника трудятся на объектах города — строительстве корпусов ТЭМЗа, нового универмага — студенты ФТФ, ГГФ, ФПМ, ЭФ.

С 1 апреля остальные факультеты приступили к уборке территории университета. Основная работа заключается в разбрасывании снега, подготовке территории к завершающему дню месячника по санитарной очистке — дню субботника.

Дружно приступили к этой работе ФПМ, ИФ, ФилФ.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ В. В. КУЙБИШЕВА

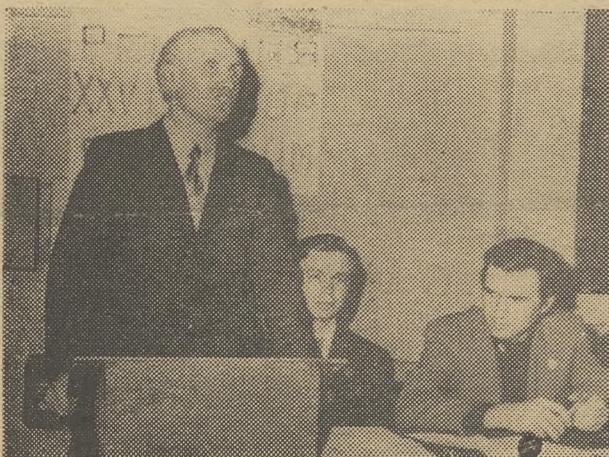
№ 13 (1175)

ЧЕТВЕРГ, 8 АПРЕЛЯ 1976 ГОДА

Цена 2 коп.

## ВСЕСОЮЗНОЕ КОМСОМОЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

«РЕШЕНИЯ XXV СЪЕЗДА КПСС — ВЫПОЛНИМ!»



Со 2 по 10 апреля в стране проходит Всесоюзное комсомольское собрание «Решения XXV съезда КПСС — выполним!».

На этой неделе состоялись факультетские собрания РФФ, ГГФ, ММФ, ФилФ. Материалы о двух из них читайте на II странице.



НА СНИМКАХ И. Половцева: выступает делегат XXV съезда член-корр. АН СССР В. Е. Зуев (слева); слово декану РФФ Г. А. Пономареву (справа).

## Студент —

## должность

## государственная

«XXV съезд КПСС о роли и месте студенчества в коммунистическом строительстве», — этой теме была посвящена теоретическая конференция биологов I курса. Активное участие в ней приняли все студенты. Они подготовили эмблемы, оформили стенд «Мы — студенты ТГУ» и фотомон-

таж «Молодежь планеты». Много поработали и наши докладчики: М. Гордеев (151 гр.) В. Пяк (153 гр.) и Т. Казанцева (152 гр.). Доклады мы слушали с удовольствием, потому что в них приводились многочисленные примеры из жизни студентов ТГУ, строительных отрядов, комсомоли-

университета.

На конференции выступил также П. Ковалышкин, комиссар первого Стрелецкого отряда ТГУ, выпускник университета.

Такие конференции кафедры истории КПСС провела на всех факультетах.

Е. КУПЕРТ,  
БПФ.

## Советский фонд мира

Советский народ считает борьбу за мир своей основной задачей.

На состоявшемся недавно историческом съезде нашей партии была изложена программа дальнейшей борьбы за мир, за ликвидацию остатков колониальной системы и отмечена все возрастающая роль общественности в укреплении мира и международной безопасности.

Этой же цели содействует Советский фонд мира, на средства которого проводятся международные форумы сторонников мира, проведен Всемирный конгресс миролюбивых сил в Москве. Средства фонда используются также на оказание

помощи жертвам империалистической агрессии, на поддержку борцов за мир и безопасность народов, на создание медицинских центров, на строительство школ, на оказание помощи детям политзаключенных, на помощь народным массам, ведущим справедливую борьбу за свободу и независимость.

Денежные взносы советских людей в Фонд мира свидетельствуют о стремлении внести личный вклад в дело сохранения мира на земле, об их интернационализме и готовности прийти на помощь трудящимся любой страны.

Местный комитет призывает, все общественные организации

разъяснять благородные цели Фонда мира, поддерживать инициативу участвующих в его деятельности работников университета.

В заключение будут уместны слова из обращения общего собрания Советского фонда мира к советским гражданам:

«Как из ручейка рождается могучая река, так и из добровольных взносов наших соотечественников пополняется наш Фонд. Пусть посильный вклад каждого, соединившись с вкладом других, послужит благородному делу укрепления мира во всем мире! Защита мира — дело всех и каждого!».

МЕСТКОМ.

УНИВЕРСИТЕТ — ЗА НЕДЕЛЮ

## ДЛЯ ГОРОДА И СЕЛА

Активно ведут пропаганду итогов 9-й пятилетки и материалов XXV съезда КПСС преподаватели и аспиранты кафедры политэкономии. С декабря 1975 года по март 1976 ими прочитано около 150 лекций.

Аспирант В. И. Нагорнов, например, прочитал свыше 20 лекций, 15 из

них — на селе, доцент Л. А. Вареникова — 12. Часто выступает с лекциями доцент И. М. Шапоренко.

Нельзя не отметить добросовестной работы ответственного общества «Знание» ассистента кафедры Р. А. Смирновой.

А. ПРИСЯЖНЫЙ.

## За участие в НТТ

31 марта в конференц-зале главного корпуса на заседании совета университета состоялось вручение дипломов, грамот и наград участникам Запад-

но-Сибирской зональной и II Всероссийской выставок-конкурсов научно-технического творчества студентов, посвященных XXV съезду КПСС.

В. ЛЫСЕНКО.

## ЛЕКЦИИ ПО ЭТИКЕ

Недавно на ИФ для всех желающих был прочитан цикл лекций, посвященный проблемам этики и нравственного воспитания. Выступал доктор философских наук профессор Ивановского университета Г. Н. Гумецкий. Так заявила о себе кафедра этики и эстетики, которая создается в ТГУ.

В этом факте проявляется большое внимание

КПСС к всестороннему духовному развитию студентов и преподавателей, вследствие чего университет будет иметь еще одну гуманитарную кафедру. В этом факте видна расширяющаяся практика обмена учеными.

Многие вопросы лектору говорили об интересе аудитории к науке о воспитании морали.

Е. ЕЛИСЕЕВА.

УНИВЕРСИТЕТ — ЗА НЕДЕЛЮ

## К СВЕДЕНИЮ ДЕЛЕГАТОВ ХХХ ОТЧЕТНО-ВЫБОРНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ТГУ

Решением комитета ВЛКСМ от 31 марта 1976 года Меерченко (Парфенова) Татьяна и Калиуш Валерий выведены из состава комитета ВЛКСМ ТГУ по состоянию здоровья.

## ОБЪЯВЛЕНИЕ

При ССО «Универсал» формируется бригада художников-оформителей для работы в Каргасокском районе с июля месяца.

Обращаться в комитет ВЛКСМ.

ИДЕТ ВСЕСОЮЗНОЕ КОМСОМОЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ «РЕШЕНИЯ XXV СЪЕЗДА КПСС — ВЫПОЛНИМ!»

## Лично ответствен

Заполнена большая 302-я аудитория. Многоголосый шум. Музыка, праздничные лозунги. До начала комсомольского собрания радиоприемников несколько минут...

### ПЕРЕД НАМИ — БОЛЬШИЕ ЗАДАЧИ

Вот уже все внимательно слушают секретаря Я. Фазлутдинова. Идет деловой разбор работы комсомольского бюро и всех комсомольцев в первом семестре. Есть успехи. Несомненные. Так, впервые по итогам зимней сессии факультет занял шестое место по успеваемости. Значительно чище стало в общежитии, а две комнаты радиоприемников являются лучшими по общежитию. Наконец, по итогам социологического опроса за март комсомольская организация факультета заняла третье призовое место.

Но не констатация успехов — сегодня главное... Главный вопрос — как закрепиться на достигнутом уровне и сделать шаг вперед?

**КАЧЕСТВО УЧЕБЫ — СЕГОДНЯ, ВЫСОКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОИЗВОДСТВА — ЗАВТРА.** Абсолютная успеваемость на факультете не

так уж высока — 90,5 процента. Слабый студент сегодня обернется плохим специалистом завтра. Декан Г. А. Пономарев приводит цифры: потери в 1 рубль на уровне научно-исследовательской работы достигают 1000 рублей при внедрении работы в серийное производство.

Поднять успеваемость на факультете можно только на основе личной заинтересованности, личной ответственности каждого студента — общий вывод выступающих.

Эффективным способом повышения успеваемости должно стать социальное соревнование, — отмечает член бюро Ю. Дорогокупин. Я. Фазлутдинов напоминает о необходимости условия высокой успеваемости в группе — чувстве коллективизма. Коллективная взаимовыручка, коллективная требовательность, коллективная ответственность — вот ключ к достижению высоких результатов.

**В ОБЩЕЖИТИИ — ВЫСОКУЮ КУЛЬТУРУ** «Ничто не возвышает так личность, как активная жизненная позиция, сознательное отношение к общественному

долгу...» — было сказано на XXV съезде КПСС. Общественное лицо студента, уровень его культуры, уровень сознательности нигде не проявляется так выпукло, как в его доме — общежитии.

Тот факт, что две наши комнаты являются лучшими, не должен никого успокаивать, — говорит председатель профбюро С. Мосеев. — Нам еще очень много предстоит сделать. «Концерты» некоторых «самодельных артистов» после 24 часов, безвкусное, а иногда откровенно пошлое оформление ваших комнат, небрежное отношение к социалистической собственности — все это еще нередко встречается.

Основной упор, по мнению председателя профбюро, должен быть сделан на воспитательную работу в общежитии, на проведение лекций, диспутов, но ни в коем случае нельзя отказываться и от административных мер. Решено при распределении мест в общежитии учитывать результаты аттестации студентов по общественно-политической практике и не предоставлять общежитие студентам, не прошедшим

аттестации. Радиоприемники горячо поддерживают лозунг: «Общежития университета — в десятку лучших!».

### ГОВОРИТ ДЕЛЕГАТ СЪЕЗДА

Безусловно, наиболее яркий момент собрания — выступление делегата XXV съезда КПСС, член-корреспондента АН СССР В. Е. Зуева. Ученый говорит о том глубоком впечатлении, которое произвел на него доклад Л. И. Брежнева, о грандиозных задачах, которые наметил съезд.

В качестве одной из важнейших задач в 10-й пятилетке является ускорение научно-технического прогресса. Вы — сегодняшние студенты, будете непосредственными участниками этого процесса.

Я хочу, чтобы каждый из вас оценил это великое право, которое ему предоставлено, глубоко задумался, кем он хочет и должен стать, каким будет его собственный вклад в выполнение решений съезда.

Слова делегата прозвучали напутствием.

**Б. ГАЛАНСКИЙ,**  
наш корр.

## КАКИМ БЫТЬ «треугольнику»

«Решения XXV съезда — выполним!» — под таким лозунгом прошло общешкольное собрание у филологов. На собрании присутствовали партийные руководители факультета. Почетным гостем комсомольцев был секретарь Кировского РК КПСС М. Г. Николаев.

Были отмечены успехи: факультет занял третье место по итогам зимней сессии, пятое место по итогам социалистического соревнования. Но в основном на собрании речь шла о недостатках, которых еще много. В центре внимания были «треугольники», потому что жизнь группы целиком зависит от деятельности активистов.

Ни для кого не новость, что комсорг и профорг зачастую выбираются формально. Понятно еще, если это на первом курсе, когда люди почти незнакомы (так, например, в гр. 1351 с начала учебного года сменилось 3 профорга), а если это происходит на пятом курсе, то тут просто не находишь никаких объяснений.

А как проходят заседания актива, где разбира-

ются прогульщики, двоечники? Да просто-напросто душевные беседы, а поощрения и уговоры. «Ну, ты уж, пожалуйста, приходи на лекции. Тебе же лучше будет». Нет никакой требовательности, твердости, так как члены некоторых «треугольников» сами пропускают занятия и в учебе, прямо скажем, не блещут.

Плохое положение дел наблюдается в группах 1333, 1323, 1343, а среди лучших была выделена всего одна 1331 (комсорг Г. Киселева). Остальные не очень хорошо, не очень плохо, как говорят — «золотая середина».

«Общим недостатком», — отметил выступавший с докладом член партбюро Н. Т. Хаустов, — является определенный формализм, отсутствие быстрой реакции на пропуски и т. п. Нужно, чтобы вся группа была заинтересована в деятельности своих активистов, помогала им».

Выступившие на собрании комсомольцы предлагали конкретные меры по устранению недостатков.

**Н. ВАЛЕНТИНОВА.**

## Специалист 10-й пятилетки

(С СОБРАНИЯ КОМСОМОЛЬСКОГО АКТИВА)

**«КАЧЕСТВО УЧЕБЫ СЕГОДНЯ — ВЫСОКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОИЗВОДСТВА — ЗАВТРА».** Под таким девизом проходило собрание комсомольского актива «Задачи комсомольской организации университета в свете решений XXV съезда КПСС».

В отчетном докладе секретаря комитета ВЛКСМ П. Еременко были отмечены значительные успехи комсомольцев в предсъездовском соревновании, о которых наша газета писала уже не раз. Но основное внимание актив уделено недостаткам в работе и путям их устранения.

Качественная успеваемость по университету составляет 49,6 процента. Этот результат превышает прошлогодний, 70 групп из 265 учатся на «хорошо» и «отлично». Но вторая половина студентов ходит в «троечниках»! А нынешний «троечник» — это потенциальный завтрашний «среднячок» на производстве. Мало того, он будет обладать посредственными знаниями как специалист, из него может не получиться руководитель. Обо всем этом и шел разговор на активе.

У нас 86 процентов комсомольцев имеют постоянные поручения. Цифра довольно высокая по университету в целом. А вот на ФПИ она составляет всего 48 процентов! Кстати, из пяти студентов, попавших за три месяца этого года в медвытрезвитель, два — с ФПИ. А отсюда — прямая связь с проблемой свободного времени, которая в свою очередь ставит проблему общежития и т. д.

Причина всех недо-

статков — низкий уровень постоянной идейно-воспитательной работы. И, в первую очередь, непосредственно в учебных группах, первичных комсомольских организациях.

В. Севостьянов, заместитель секретаря по работе, поднял очень важный вопрос — о воспитании комсомольских кадров.

Кадры решают все. Именно этим следует руководствоваться при выдвижении кандидатов в руководящие органы. А у нас нередко при выборе комсорга действуют по принципу «лишь бы не меня». Отсюда — многочисленные переборы, не приводящие ни к чему хорошему. Ведь для максимальной отдачи нужно иметь определенных навыки в работе, которые приобретаются годами. Преемственность в комсомольской работе и правильная расстановка кадров — вот на что должно обращать особое внимание.

Много интересных предложений по улучшению подготовки специалистов высказал Г. Дунаевский, секретарь комсомольского бюро младших научных сотрудников. Он предложил увеличить число научных семинаров и микрогрупп на первых курсах, совмещать работу бюро факультетов студентов и преподавателей, обсуждать на комсомольских собраниях производственную деятельность студентов с привлечением их руководителей, заслушивать отчеты студентов о научной работе.

Многие говорили о необходимости увеличения числа коммунистов, заня-

тых комсомольской работой. М. Спасская, зам. секретаря комсомольского бюро ЮФ, сказала, что в состав их бюро входят три коммуниста, которые возглавляют наиболее трудные участки работы и оказывают очень большую помощь всем членам бюро.

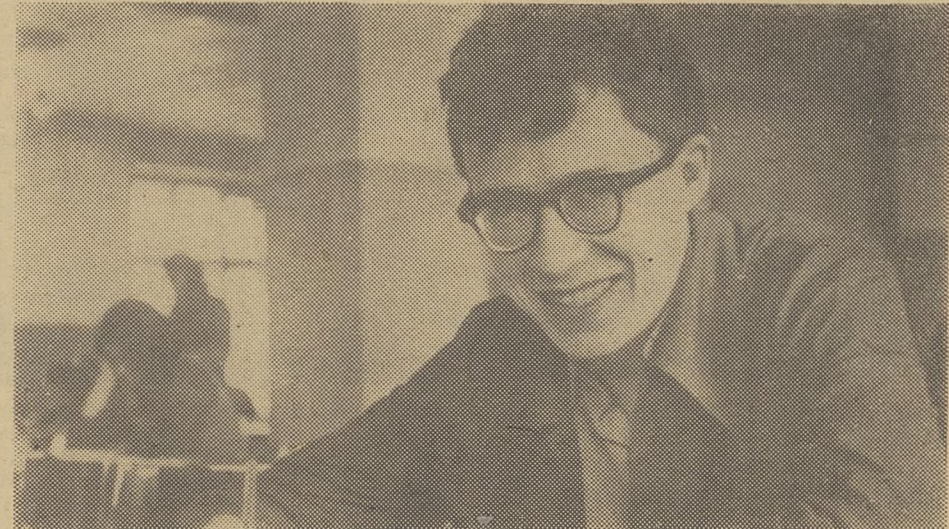
Выступление В. Г. Иванова, заместителя секретаря парткома, вызвало большой интерес у участников актива. Он говорил о тех резервах, за счет которых возможно повышение уровня идейно-воспитательной работы. И главный резерв — укрепление дисциплины, в первую очередь — дисциплины среди активистов.

И активисты, сидевшие в зале, должны были полностью согласиться, когда в качестве элементарного примера низкого уровня нашей дисциплины была приведена «явка» на собрание комсомольского актива. Такая «явка» (точнее, неявка) без уважительных причин не делает чести таким товарищам, как О. Полтева, секретарь бюро ВЛКСМ ГГФ, А. Книгин — ФПИ, О. Круглова, ответственная за идеологическую работу ФТФ. Это далеко не полный перечень.

Комсомольским активом было принято постановление, которое уже стало отправным пунктом в деле выполнения решений исторического съезда нашей партии.

Большой разговор о качестве учебы, о выпускнике ТГУ и обо всех насущных проблемах, начатый на этом активе, ждет продолжения на страницах нашей газеты.

**Г. КОЗЛОВА,**  
наш корр.



Третьекурсник ФФ Саша Кульмен'цев — отличник, профорг 531-й группы. Он активно занимается научной работой. С докладом по итогам своей курсовой, выполненной под руководством А. Д. Коротаева, Саша выступит на студенческой конференции.

СТУДЕНТ И НАУКА

## КТО НУЖЕН СОВРЕМЕННОЙ НАУКЕ

Недавно я со своими коллегами — преподавателями ФФ доц. А. Д. Коротаевым и ассистентом В. М. Вымятнинным по приглашению студенческого клуба «Аргус» принял участие в выездном заседании.

Заседание было посвящено насущной теме «Студент и его место в науке». Читателю предлагаются размышления после выступления. Определенная их полемичность обусловлена весьма характерными заявлениями некоторых студентов и недавних выпускников:

— Нас готовят квалифицированными специалистами, а не учат творчески мыслить (прошу обратить внимание на

это противопоставляющее «а»).

— Приходится заниматься не тем, что тебе интересно, а тем, что тебе дают.

— Если бы меня сумели заинтересовать, я бы лучше работал.

По мнению автора, подобные реплики обладают «двойным дном». Они свидетельствуют о психологической неподготовленности студентов к научной работе в современных условиях (что, в конечном счете, разумеется, сводится к организационным и педагогическим дефектам).

Автор не мнит себя монопольным обладателем истины и будет рад ознакомиться с аргументированными возраже-

ниями.

«Физический бум», рожденный пятидесятыми годами, прошел. Потребность в физиках-исследователях уже не нарастает столь стремительно, но продолжает сохраняться на более-менее постоянном уровне. Поэтому значительная часть выпускников наших физических факультетов (ФФ, РФФ, ФТФ) сразу по окончании университета включается в научный процесс. По существу такое включение начинается раньше, во время обучения на старших курсах. В науку идут не «платонь» и «быстрые разумом ньютоны» (вернее, не только они), а обычные молодые люди, проявившие порой минимум способностей к науке, как к профессии.

Это естественно. Это одно из знаменитых современной научно-технической революции: профессия физика-исследователя стала массовой, коллективной профессией. Количество физиков-ис-

ОБСУЖДАЕМ ПИСЬМО В. ОСТРОУХОВА  
«ЭФФЕКТИВНОСТЬ, КАЧЕСТВО — НАШЕ  
ОБЩЕЕ ДЕЛО!»

## ВОПРОСЫ НЕ ТОЛЬКО ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ...

Эффективность, качество. Раньше для нас эти слова имели несколько абстрактный смысл. Теперь они — основное направление наших поисков, нашей работы. Знаменательным является то, что эти понятия стали основой деятельности каждого труженика.

В письме В. Остроухова высказана важная мысль: «Высокая эффективность труда и качество — это четкая организация труда во всех без исключения звеньях производства, рачительное хозяйствование...» И далее — «...качество труда человека — это ...категория не только производственная, но и нравственная».

Эта сжатая формулировка — главный принцип нашей жизни в предстоящем пятилетии.

Прогресс науки и техники привел к качественным изменениям в методах хозяйственной деятельности, планировании, способствовал внедрению современных научных методов управления.

А что же сама наука? Каким образом повысить эффективность и качество научных исследований? Ответ на этот вопрос не может быть однозначным, но одно ясно, что важнейшим критерием эффективности научных исследований является их применение в народном хозяйстве. Важным явля-

ются также эффективная организация изобретательской и рационализаторской работы, широкое привлечение молодежи к этому делу. В 1975 году сотрудниками НИИ ПММ было получено 8 авторских свидетельств, 6 положительных решений по заявкам, внедрено 60 научно-исследовательских тем.

Несомненно, внедрению научных разработок способствовало бы установление деловых контактов между советами молодых ученых и специалистами комсомольскими организациями научных учреждений и промышленных предприятий.

Уделяя большое внимание «производственным» вопросам, мы не должны забывать наказ XXV съезда КПСС: «Ничто так не возвышает личность, как активная жизненная позиция, сознательное отношение к общественному долгу, когда единство слова и дела становится повседневной нормой поведения. Выработать такую позицию — задача нравственного воспитания». В решение этой задачи комсомольские организации должны внести свой весомый вклад, который является залогом успешного выполнения 10-й пятилетки.

**В. ЗАХАРОВ,**  
секретарь бюро  
ВЛКСМ НИИ ПММ.



## «ВСЕ ДЕЛО В ВАШЕМ НАСТРОЕ...»

Вопрос «Как учить?» — один из вечных для преподавателя. Размышления о том, как учиться, вопрос не праздный в большей степени для студентов. Поэтому собрания ждали с одинаковой заинтересованностью и преподаватели БИФ, и студенты-третьюкурсники.

Зам. декана Л. С. Миловинова напомнила о том, что третьекурсникам предстоит сдать очень трудную весеннюю сессию. Подготовка к ней идет параллельно с написанием курсовых работ и научной конференцией.

Проверка, проведенная учебной комиссией совместно с деканатом, показала, что на многих лекциях отсутствуют по 30—40 студентов. Особенно беспокоят те, кто плохо сдал зимнюю сессию и теперь пропускают по многу часов занятий. Пропускающие часто мотивируют свое отсутствие на лекциях неудо-

влетворительным их качеством.

Учебная комиссия факультета провела анкетирование среди студентов. Ответы единодушно указывали на прямую связь качества лекций с их посещаемостью.

«Содержательные лекции пропускать не будешь. Жаль не слышать того, чего не услышишь, может быть, никогда».

«Не хочется терять времени, если встреча с преподавателем не принесит ничего нового, кроме информации из учебника».

Однако оценки одного и того же курса лекций были противоречивыми, а анкетах не отмечалось, на основании скольких прослушанных лекций дается оценка курса и как используется студентами пропущенное время. Можно думать, что нерационально. Так, 6 недель занятий по политэкономии показали, что III к. слаб

и самостоятельно к практическим занятиям готовится плохо: в 131 гр. — 82 часа пропусков, ответов всего 5, должников — 10, в 132 гр. — 60 часов пропусков, 7 должников, в 130 гр. — 58 часов, 9 отказов.

Из выступлений преподавателей складывается достаточная четкая картина, и возникает ряд вопросов. Если высказывается мысль, что лекционный курс по физиологии повторяет материал учебника, тогда почему студентов озадачивает вопрос, сформулированный не так, как в лекции, или учебнике?

Почему всегда обнаруживается связь между плохой посещаемостью и низким качеством ответов на экзаменах?

Почему при изложении материала по биогеоэкологии доцент Ю. А. Львов не может достичь нужного темпа, студенты не управляются, проявляет-

Вот уже вторую неделю будущие руководители ССО собираются на областную учебу. Лекции читают члены областного штаба ССО, ветераны стройотрядовского движения, хозяйственные руководители.

Ребята получают необходимые сведения о работе с коллективом, знакомятся с основами производственных процессов.

На занятиях присутствуют не только парни, чьей привилегией еще недавно было участие в третьем трудовом семестре, но и девушки.

Почему при обсуждении учебных дел отсутствует серьезность, и в этом тоже почерк курса?

Выступления студентов, к сожалению, были не столь обоснованны, да и что можно сказать в свое оправдание. Частные замечания исправить картины не могли.

Недовольство, выраженное мнением: «Мы хотим получить университетское образование», понятно, и попытки скорректировать учебный процесс тоже правомерны, но, к сожалению, не все поняли, что прежде нужно научиться брать необходимое, уметь спросить с себя в первую очередь.

**Е. СИГАРЕВА.**

СИГНАЛ «КОМСОМОЛЬСКОГО ПРОЖЕКТОРА»

## НЕТ ПОРЯДКА В ДРУЖИНЕ

В результате проведенного рейда «Комсомольского прожектора» установлено:

- отсутствие в штабе ДНД списков факультетских дружин;
  - неорганизованная явка студентов на факультетские и общеуниверситетские рейды.
- 29 марта Филф на общеуниверситетский рейд не явился (командир О. Емельянов);
- частые срывы рейдов: в

марте были срывы на ГГФ, ХФ и ИФ (командиры Иванов, Мостовой, Липухин);

— отсутствие связи со штабом ДНД и контроль со стороны партийных и комсомольских бюро факультетов.

Партийным и комсомольским бюро факультетов следует обращать больше внимания на работу добровольной народной дружины.

Необходимо навести строгий учет членов факультетских дружин. Командирам факультетских штабов серьезнее и ответственнее относиться к своим обязанностям.

Нужно наладить явку студентов на общественно-правовую учебу.

«Комсомольский прожектор» комитета ВЛКСМ.

следователей в мире уже приближается к миллиону.

А школьная и отчасти университетская программа в изложении основ неизбежно опирается на опыт деятельности гениальных и высоко талантливых одиночек прошлого, создавших физику своего времени при отсутствии научного персонала. Но, чтобы поддерживать численность физиков на уровне хотя бы столетней давности при пропорциональном вкладе всех нынешних учебных заведений, трем нашим физическим факультетам достаточно было бы отпирать в науку одного выпускника каждые десять лет (не ручаюсь за точность, но полагаю, что цифра эта скорее завышена, чем занижена). За такое время мы выдаем, пожалуй, не одного, а трех-четырех, может быть, и побольше «быстрых разумах неветонов». Людей талантливых меньше не стало, но у абитуриента, поступаю-

щего в университет, шансов выйти в «неветоны» не намного больше, чем сто лет назад. Зато неизмеримо больше шансов стать не менее, а, может быть, и более необходимым для научного процесса рядовым квалифицированным специалистом.

А кто такой современный «неветон»? Отнюдь не тот хрестоматийный чудачковатый ученый муж, что размышлял под яблоней о тайнах мироздания. Скорей всего, это — научный руководитель большого коллектива, ученый-организатор, живущий в неразрывном научном симбиозе с коллективом. Коллектив без него теряет стратегию, четкую ориентацию, единство, размах и смелость поиска. Но без коллектива этот ученый бесплоден, неспособен воплотить ни один из своих больших замыслов, а следовательно, лишен того духовного настроя, который побудил бы к новому замыслу. Он редко подписывает свои

труды одним своим именем, обычно — он один из многих соавторов.

И это естественно. Это результат углубления, дифференциации знания. Это связано с тем, что новая научная информация не лежит на поверхности, и добыть ее можно лишь при огромных материальных и людских затратах, при высокой технической оснащенности науки.

Подобная ситуация давно уже утвердилась в технике. Паровую машину смогли в одиночку изобрести Уатт и Ползунов. Единичное же изобретение атомной электростанции — сущий нонсенс. Неужели в наше время Уатту с его стилем работы совершенно нечего делать? Есть что делать. В плане рационализации, усовершенствования, но не на главных стратегических направлениях техники.

И этот самый «неветон», который руководит научным коллективом, — чем он отличается от

подчиненных ему «квалифицированных специалистов»? Конечно же, не более низкой, а более высокой квалификацией. Творческие способности, дарования, талант — все важно, но все это приобретает смысл только в связи с уровнем квалификации.

Указанные качества не могут проявиться иначе, как на фоне самой высокой квалификации исследователя и окружающей его научной среды. Творчество без квалификации — удел неудачников, «непризнанных гениев», изобретателей давно изобретенного или авторов бредовых, навязчивых идей. Поэтому заявление о том, что университет готовит высококвалифицированных специалистов, автор расценивает, как высокую похвалу университету, его преподавателям и в их числе лично себе. В этом он видит свое высшее призвание.

**Ю. ПАСКАЛЬ,**  
доцент.  
(Продолжение следует)

## ОЛИМПИАДА МАТЕМАТИКОВ

Недавно финишировала университетская олимпиада по математике, являющаяся частью Всесоюзной олимпиады.

Она проходила в два этапа — заочный и очный, по двум группам — «А» и «Б». В группу «А» были объединены студенты пяти физико-математических факультетов, в группу «Б» — студенты остальных факультетов.

Вот как прошла олимпиада по группе «А».

Оргкомитет олимпиады разработал и осуществил ряд мер, направленных на достижение максимальной объективности в оценке решений. Так, например, одну и ту же задачу во всех работах проверял один и тот же преподаватель, а места распределены по средней оценке за задачу.

В результате первое место уверенно занял студент III курса ММФ А. Шляфер, далее идут Е. Монарх, В. Солодушкин, Р. Сафин — все студенты II курса ММФ, В. Слепой — ФПМ, II курс, Я. Прагер — ФФ, I курс, Е. Парилс — ММФ, II курс. Лучший из студентов ФТФ — С. Чахлов — занял 10-е место, а лучший из студентов РФФ — Ю. Бульбин — 16-е место.

Подводя общие итоги олимпиады, хочется отметить низкую активность студентов. В заочном этапе приняли участие 29 студентов, а в очном —

32, всего — 46 (а сколько студентов учится на первых трех курсах ММФ, ФПМ, ФФ, РФФ и ФТФ!). В этой связи особого упрека заслуживает ФПМ, от которого участвовали всего три студента!

Мы подсчитали среднюю оценку за задачу у студентов отдельных факультетов. Она оказалась следующей: ММФ — 3,7; ФФ — 3,2; ФПМ — 2,8; ФТФ — 2,2; РФФ — 1,9; общая — 3,2. Если учесть, что в олимпиаде приняли участие в среднем лучшие студенты, то такие результаты заставляют задуматься о том, что на РФФ, ФТФ и отчасти на ФПМ не благополучно с изучением математики.

Хочется отметить хорошее выступление первокурсников. Из 46 человек первокурсников оказалось 22, и средняя оценка за задачу — 3,0. Особенной похвалы заслуживает студент I-го курса ФФ Я. Прагер, занявший 6-е место. Он блестяще решил ряд задач заочного этапа и некоторые задачи очного этапа.

В заключение и с удовольствием передаю благодарности оргкомитета олимпиады по математике всем ее участникам и пожелание здоровья и дальнейших успехов в изучении математики — лучшей из наук.

**Ю. УСТИНОВ,**  
ст. преп., член оргкомитета олимпиады по математике.

# Здесь говорят на английском



ПЕРВОЕ ЗНАКОМСТВО

Все началось с приглашения Г. И. Шосток прийти на очередное заседание английского разговорного клуба, на котором пойдет речь о музыке английских и американских кинофильмов. Тема показалась мне интересной, и, захватив с собой фотоаппарат, я направилась к корпусу № 2.

Увы, не так-то легко было найти себе место в 224-й аудитории, где собралось довольно много преподавателей и студентов не только дневного отделения. Здесь были вечерники и даже заочни-

ки. Вокруг говорили по-английски, и я поняла, что обсуждали вопрос, где взять стулья, так как народу становилось все больше. Понемногу разговоры стали стихать. Состоялось открытие заседания.

Много в этот вечер было сказано о создании фильмов «Оливер», «История любви», «Крестный отец», «Ромео и Джульетта», «Моя прекрасная леди». Об их постановщиках и актерах выступили с сообщениями: Ю. Федяев (ФПМ), В. Наумов (ФилФ) и др. Но в центре внимания, конечно, стояла музыка, поэтому самой интересной частью вечера был концерт студентов-филологов В. Куликова, Н. Панькова, А. Фортеца, Н. Титовой, исполнивших давно знакомые и любимые песни Ф. Лея, Н. Рота.

## НЕМНОГО ИСТОРИИ

Не так-то легко писать «немного» о почти пятнадцатилетней работе, но мне все же хотелось рассказать об этом интересном и дружном коллективе, поэтому я попросила

Г. Н. Циванюк поделиться воспоминаниями о первых годах работы «англичан».

Она много рассказывала, припоминая подробности, показывала дневники, в которых ведутся записи каждого заседания, наклеиваются фотографии, пригласительные билеты, вырезки из газет — в общем, все то, что касается клуба. Мелькали странички-годы: на каждой — краткий отчет о собрании, интересной встрече, конференции, дискуссии.

Мысль о создании английского разговорного клуба пришла не сразу. В конце 50-х годов проходили общегородские вечера в Доме ученых, один раз в год на трех языках: английском, немецком, французском. Как правило, попасть туда было довольно сложно, поэтому их решили проводить в университете, с целью привлечь к участию и самих студентов. Затем от трех языков перешли к одному — английскому, и стали чаще собираться.

Открытие клуба состо-

ялось в 1962 году. Тема первого заседания — «Нравы и обычаи Англии». В дальнейшем в клубе проводилось и празднование знаменательных дат, и обзоры творчества видных писателей, композиторов, художников Англии и Америки, и дискуссии «День студента», «Что я читаю?», «Зачем нужно изучать иностранные языки?» и интересные, полные впечатлений, встречи с преподавателями и студентами, побывавшими за границей.

Среди активных участников — видные ученые М. Х. Курман, Ф. П. Тарасенко, В. С. Малаховский, А. Г. Филимошкин, В. В. Конев, В. Е. Зуев, О. В. Закревский; старшие преподаватели З. Е. Толстогузова, А. Н. Кожевникова, А. Я. Цыба, Г. Н. Циванюк, бывшие студенты, а ныне аспиранты, преподаватели, доценты: Т. А. Бычкова, В. А. Левин, Е. В. Бандорина, А. Ф. Оноп и многие другие.

В 1972 году «англичане» отпраздновали свое десятилетие. Собралось приличное количество лю-

дей, и это заседание решили провести в Доме ученых, т. е. там, где началась история клуба. Были подведены итоги проделанной работы, полезной и нужной.

А время шло своим чередом: страницы дневника пополнялись новыми записями.

## МИСС ПОЗИ И ДРУГИЕ

27 марта широко отмечался Международный день театра. Не прошли мимо этой даты и участники английского разговорного. На последнем собрании заслушали несколько сообщений: об английском театре рассказала Т. Мореза (ИФ), о театре Шекспира «Глобус» Т. Ким (ИФ) и т. д.

Собравшиеся посмотрели диафильм об актере Королевского шекспировского театра Поле Скоффилде. В конце вечера им предстояла приятная встреча с героями рассказа О'Генри «Он перестарался», который инсценировали студенты Филфака.



Знаменитая актриса, в прошлом деревенская девчонка, мисс Поззи Карингтон (С. Шелехова) никого не хотела брать в партнереры в пьесе о сельской жизни. Мистеру Хайемису (А. Айрапетов) пришлось пойти на хитрость: предстать перед ней в виде фермера. В конце концов, поверив ему, мисс Поззи согласилась взять Хайемиса в качестве партнера. Менеджер театра (А. Фортеца) остался доволен, — спектакль был спасен.

Артисты всегда последними покидают зал. Так было и на этот раз. Ребята еще долго обсуждали правильность произношения, вспоминали каждое слово своей роли. Вечер окончился: перешла еще одна страница дневника.

Н. ПОНОМАРЕВА, ФилФ.

# БЫТЬ И НЕ БЫТЬ СМЕШНЫМ



«Дорогой друг! Тебе посчастливилось получить пригласительный билет на традиционный конкурс студенческих театров миниатюр, посвященный Дню смеха 1 апреля...»

Так приглашали зрителей горком комсомола и Дом художественной самодеятельности. Нам тоже посчастливилось...

День смеха праздновали пять студенческих театров, и три из них — наши, университетские.

Праздничное первоапрельское настроение показало, что «хахазол», на всякий случай рекомендованный жюри зрителям, не имеющим чувства юмора, никому не пригодится. На Дне смеха было над чем и подумать, и посмеяться. Первоапрельские новости нас убеждали, что введен новый курс лекций для деканов «Методы отчисления», а кондукторы автобусов и стюардессы поме-

нялись ролями. «Бонифас» ознакомил с рядом научно-исторических открытий. Так, выяснено, что Иван Калита получил свое прозвище благодаря наличию в его дворе большой... калитки. Биологи подняли насущную проблему охраны природы, и зритель понял, как надо ее охранять, чтобы природа не превратилась в «окружающую среду»...

Юмор участников поумнел, отточился, стал разнообразнее.

«Эстус» биологов и «Бонифас» историков завоевали 2-е и 3-е места. Причем первый лауреат общегородской «Граммфон» ТИАСУРА — обогнал БПФ на какие-то юмористические мгновения.

Весенняя, лиричная, музыкальная студенческая программа биологов внесла не лепту, а куда как более весомый вклад в День смеха. В своих достоинствах «Эстус» похож на МИП, известный в прошлом Томский театр миниатюр, приглашенный в жюри конкурса.

Но тот же МИП отметил у «Эстуса» неоправданный крен в сторону «военного» юмора.

Роман Дашевский (руководитель «Эстуса») и Сергей Гуреев как лучшие авторы, а также их миниатюра «Как прекрасен этот мир!» получили специальные призы.

«Бонифас» теперь уже

дважды лауреат дней смеха, что само по себе достижение немалое.

Историки сделали заявки на решение важных тем. Их представление динамично. Отмечено призом актерское мастерство руководителя театра Сергея Браславца. Было много хороших находок.

Но если хочешь что-то сказать со сцены, да еще кратким языком миниатюры, говори не только красочно, но и понятно. И ставь точки. Иначе большие замыслы могут утонуть в море улыбок.

На празднике дебютировал «Экстра» (Ф) радиоприемников. Немало и у них интересного, но...

Любят студенты жанр эстрадной миниатюры. И время от времени в университете на горячем коне — энтузиазме рождаются факультетские (!) театры. И часто варятся в собственном соку. И все на том же энтузиазме выезжают иногда на городскую арену, фактически не показавшись в родных стенах. Что же мы обкрадываем сами себя? Не иначе, смеха ради?

А можно обо всем написать еще короче:

4 апреля в честь 1 апреля (ха-ха!) прошел городской праздник смеха (ха-ха-ха!). Мы заняли два призовых места и завоевали три специальных приза (три ха-ха и прыг в окно!).

Г. НИКИТИНА, В. НИЛОВ, наши корр.

Л. Иванов. Вариации множеств и функций.

И. Бабинская. Задачи математических олимпиад.

Ю. Беляев. Вероятностные методы выборочного контроля.

Б. Грюнбаум. Этюды по комбинаторной геометрии и теории выпуклых тел.

В. Гинзбург, А. Рухадзе. Волны в магнитоактивной плазме.

К. Иванов, А. Клещев. Биологический ВЦ.

## РЕПОРТАЖ ИЗ СПОРТИВНОГО ЗАЛА

# ДЕВИЗ — ПОБЕДА



## ЛИЧНО-КОМАНДНОЕ ПЕРВЕНСТВО ОБЛСОВЕТА СДСО «БУРЕВЕСТНИК» ПО ФЕХТОВАНИЮ В ЗАЧЕТ КРУГЛОГОДИЧНОЙ СПАРТАКИАДЫ МЕЖДУ ВУЗАМИ г. ТОМСКА.

Соревнования — это всегда интересно. Но такого эмоционального накала всех собравшихся, какой был в спортивном зале ТИАСУРА 27—28 марта, не было давно.

Фехтование — сложный вид спорта. Провести за один день 10—15 одинаково важных боев с интервалами от 5 минут до 3—4 часов — нагрузка не только физическая, но и психологическая. Спортсмену важно очень точно настроиться перед боем, четко распределить свои силы на эти короткие и такие длинные минуты поединка. И часто случается так, что выигрывает не тот, кто лучше подготовлен физически, сильнее в технике и тактике, а тот, кто больше хочет победы.

Итак, командная встреча саблистов университета и ТИАСУРА, претен-

дентов на I место. Счет командной встречи 4:0 в пользу ТИАСУРА.

Если Андрей Давыдов проиграет бой — поражение. Причем поражение очень обидное, ведь в нашей команде саблисты ничуть не слабее противников.

— Бойцы готовы? Вперед! — раздается команда судьи.

Удар за ударом, медленно, осторожно, трудно идет этот бой. Нельзя Андрею проиграть, нельзя не оправдать надежды товарищей. И он не подвел! 4:1. До победы еще далеко, но уже немного ближе, чем вначале.

Товарищи по команде воспрянули духом. Счет стал меняться — 4:2, 4:3, 4:4. Это Алик Терентьев, Сережа Евстигнеев и Андрей Давыдов сравнивают счет.

Теперь все зависит от Сережи Евстигнеева. У него очень сильный и опытный противник — Валера Ким, лучший саблист ТИАСУРА.

В зале напряженная, словно застывшая, тишина, прерываемая звонком клинков, командами судей и аплодисментами после каждого удачного удара бойцов. Счет боя 4:4.

Один удар, всего один удар отделяет команду от победы или поражения... Кто нанесет его? Секунды кажутся вечностью... Наконец, судья произносит окончательное:

— Удар налево. Значит, Сережа выиграл!

Это — начало большой общей победы, но еще не победа. Чтобы победить, надо оказаться сильнее и в других видах: мужской и женской рапире, шпаге.

Наше преимущество в шпаге было очевидным. Счет встречи 5:2 в нашу пользу. Рапиристы выиграть свою встречу не смогли (4:5).

Теперь все зависит от девчонок. Задача перед ними встала, прямо скажем, сложная, ведь по результатам личных соревнований все три первые места достались девушкам из ТИАСУРА. Но именно поэтому желание выиграть только возросло. Для общекомандной победы эту встречу можно проиграть со счетом не меньше чем 3:5, то есть необходимы три победы.

Наш тренер Рудольф Дмитриевич Строкатов буквально не отходит от девушек. Поправит шнур, разогнет рапиру, поможет застенуть куртку.

На первый взгляд, это мелочь, но его присутствие рядом помогает настроиться на бой, на победу.

Волнение нарастает, атмосфера становится крайне напряженной...

Первый же бой показывает, что эти три победы девчата не могут не дать. И когда Люба Алиткина приносит команде такую желанную третью победу, ребята с криками «Ура!» бросаются качать ее, а она только счастливо-устало улыбается и говорит: «Ну, что вы, отпустите же!»

Да разве могла наша команда проиграть, если мысли и действия каждого в отдельности и всех вместе были направлены на одно — на победу!

В. СТАРОВОЙТОВА, ХФ.

НА СНИМКЕ: старший судья А. Чернояров проверяет готовность Л. Алиткиной к бою. Фото Е. Нагорской.