

# За советскую науку

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ В. В. КУИБЫШЕВА

№ 14 (1176)

ЧЕТВЕРГ, 15 АПРЕЛЯ 1976 ГОДА

Цена 2 коп.

## Конкретность, целеустремленность последовательность



Среди тех, за кого отдавали свои голоса избиратели, — опытные юристы, имеющие за плечами долгие годы работы, и недавние выпускники юридических факультетов, сумевшие проявить свои моральные и деловые качества. Их объединяет огромное чувство ответственности. Эта ответственность связана с огромной воспитательной ролью, которую имеет судебный процесс в целом.

Голосуя за кандидатов в народные судьи, избиратели не сомневаются — советские судьи оправдают высокое доверие народа.

НА СНИМКЕ: готовится голосовать студентка ФФ, ленинский стипендиат Т. Болецкая.

Фото И. Половцева.

## ПРОГОЛОСОВАЛИ Организованно

Ровно в 6 утра гостеприимно распахнулись двери избирательных участков. Первыми на участке № 3 (пр. Ленина, 49 а) проголосовали студенты 444-й группы (комсорг Л. Русанова). На участке № 28 (общежитие № 8) в числе первых опустил свой бюллетень профессор И. П. Лаптев.

К 10 часам утра большая часть студентов приняла участие в голосовании, а к двум часам оно уже завершилось.

Необходимо отметить хорошую организацию выборов на ЭФ, ФТФ, ГГФ.

Менее организованно проходили выборы на участке № 2 (шестая школа). Здесь голосование закончилось к 9 часам вечера.

Для избирателей силами участников университетской самодеятельности были даны концерты, имевшие у зрителей заслуженный успех.

С. ХОЧ, член парткома.

Партийная организация ТГУ проявляет неослабное внимание к вопросам идейно-политического воспитания масс. В последние годы у нас стали более рациональными формы и методы работы факультетских комсомольских организаций, еще теснее стала их связь с кафедрами общественных наук. Об этом говорит возросшее количество докладов и рефератов на актуальные проблемы современности, высокая активность студентов на семинарских занятиях.

Учебный процесс дополняется разнообразной общественной — политической и трудовой деятельностью студентов во внеучебное время. Сейчас уже невозможно представить жизнь университета без ежегодных студенческих конференций на военно-патриотическую тему, всесоюзных конкурсов студенческих работ, факультетов общественной профессий, без массового участия в строительных отрядах, без общественно-политической практики студентов. Все

это проходит в условиях нового подъема активности молодежи, вызванного решениями XXV съезда КПСС.

О возросшей активности говорят комсомольские собрания, которые прошли на факультетах и институтах в рамках Всесоюзного комсомольского собрания. Максимальную помощь в проведении этих собраний оказали партийные организации.

Говоря о задачах в области идейно-политического воспитания сотрудников и студентов университета, нас, разумеется, не могут не беспокоить факты, свидетельствующие о слабой работе на отдельных участках и, в частности, в некоторых общежитиях, и, прежде всего, в общежитии № 8. Несмотря на то, что в последнее время комитет ВЛКСМ уделяет общежитиям значительно больше внимания, работы там много. Надо поднять актив на устранение тех недостатков, которые были отмечены комиссией, специально ознакомив-

шейся с работой этого общежития.

Конкретность, целеустремленность, последовательность характерны для парторганизации ФилФ, ГГФ, ВПФ. Здесь настойчиво добиваются, чтобы производственная работа, учебная и общественно-политическая активность органически дополняли друг друга. Этот опыт надо тщательно изучать, обобщать, делать достижением всех подразделений университета. И тут многое зависит от газеты «За советскую науку».

На днях бюро РК КПСС заслушало отчет секретаря парткома В. Д. Филимонова о руководстве многотиражной газетой и стеной печатью. Было принято развернутое постановление. Оно касается и необходимости усиления идейно-политического воспитания коллектива с помощью газеты «За советскую науку».

Особое значение имеет сейчас изучение материалов XXV съезда КПСС. Первые занятия, прове-

денные в марте со студентами и в сети партийного просвещения, свидетельствуют о том огромном интересе, который проявляют слушатели к вопросам внутренней и внешней политики Коммунистической партии.

Пропагандисты ответственно относятся к этому важнейшему партийному поручению. Фотографии лучших из них помещены на доску Почета в главном корпусе университета.

Большую помощь оказывают коммунисты пропагандистам области. Недавно с лекциями выезжали профессор С. С. Григорьевич, М. П. Евсеев, доценты В. С. Цитленок, Б. Я. Баянов и др.

Успешное решение задач, связанных с изучением материалов XXV съезда КПСС, является дальнейшей идейной закалкой наших научных и преподавательских кадров.

Л. ЕФАНОВ,  
зам. секретаря парткома по идеологической работе.

### В комитете ВЛКСМ

## Почин ССО «Глория» одобрен

На заседании комитета ВЛКСМ университета был заслушан отчет штаба труда. В постановлении отмечена большая работа, проведенная штабом, указано, что трудовое воспитание в ССО является наиболее действенным.

В этом году в линейных отрядах родился новый почин — соревнование за право первым начать III трудовой семестр. Комитет ВЛКСМ считает, что эта форма социализации поможет линейным ССО более эффективно и качественно подготовиться к трудовому лету.

Такая форма соревнования родилась не на пустом месте. В преддверии XXV съезда было развинуто соревнование за право подписать Рапорт Ленинского комсомола съезду. Эта форма социализации оказалась настолько действенной и живой, что когда на комсомольском собрании отряда «Глория» (ХФ) шел разговор о принятии

социальных обязательств и о том, какими путями добиться выполнения показателей, было единогласно решено в своем отряде развить применительно к отрядной жизни соревнование между бойцами за право первым начать третий трудовой семестр, за право поднять флаг отряда в честь начала этого семестра.

Это начинание линейного отряда ССО «Глория» было одобрено штабом зонального отряда «Универсал» и рекомендованного другим линейным отрядам. В положении об этом соревновании бойцы записали три раздела: учебная и научно-исследовательская работа; политико-воспитательная и агитационно-пропагандистская работа.

Каждый месяц на отрядном собрании будет определяться по рекомендации штаба линейного отряда лучший боец. По итогам всех месяцев подготовительного периода будет опреде-



лен боец-победитель, который завоевал право поднять флаг целины-76.

Эту же форму внутриотрядного соревнования мы думаем развивать и в период производственной деятельности отрядов, тем самым форма соревнования между бойцами ССО будет хорошим трудовым воспитанием, ляжет в основу соревнования комсомольцев за право подписать Рапорт Ленинского комсомола ЦК КПСС к 60-летию Великого Октября.

В. СЕВЕСТЬЯНОВ,  
командир ЗССО «Универсал» им. Героя Советского Союза А. И. Колодника.

## ЗДРАВСТВУЙ, КРАСНАЯ СУББОТА!

Послезавтра сотрудники и студенты университета выйдут на традиционный апрельский субботник. Штаб отмечает, что многие факультеты проделали большую работу по подготовке территории к предстоящему дню. Особенно следует отметить ФПМ, ЭФ, ФилФ.

Службы АХЧ готовы обеспечить всех участников субботника необходимыми инструментами, краской, известью.

Субботник начнется в 9 часов утра митингом у главного корпуса. Лучшему коллективу по итогам субботника будет вручаться Почетная грамота. Во внимание принимается качество работы, настрой участников, число вышедших на субботник, наличие эмблем и т. д.

17 АПРЕЛЯ — ВСЕ НА КОММУНИСТИЧЕСКИЙ СУББОТНИК!

## АТТЕСТАЦИЯ — В АПРЕЛЕ

В Отчетном докладе ЦК КПСС XXV съезду партии Л. И. Брежнев отметил, что современные условия выдвигают новые задачи перед идеологической работой партии, всех общественных организаций. Единственно верный путь решения этих задач — «комплексный подход к постановке всего дела воспитания, то есть обеспечение тесного единства идейно-политического, трудового и нравственного воспитания с учетом особенностей различных групп трудящихся». В вузах страны такой комплексный подход обеспечивается мероприятиями общественно-политической практики студентов.

Партийная и комсомольская организации Томского университета имеют двухлетний опыт проведения общественно-политической практики. Итоги работы студентов в рамках этой системы оцениваются в конце каждого семестра на промежуточной и итоговой аттестациях. Здесь проводится анализ выполнения студентами личных комплексных планов, ведется выяснение причин невыполнения отдельных обязательств, осуществляется их корректировка, происходит выработка четких рекомендаций по устранению обнаруженных недостатков.

В текущем учебном году предварительная аттестация проводилась в декабре. Она готовилась общеуниверситетским советом по ОПП, комитетом комсомола, факультетскими бюро ВЛКСМ, комсоргами.

В большинстве студенческих групп аттестация прошла в заданные сроки, на высоком идейном уровне. Однако не все студенты были охвачены аттестацией — особенно старшекурсники. Необходимо поэтому, чтобы в будущей, итоговой аттестации и они отчитывались о своей общественно-политической работе.

Из тех студентов, которые проходили аттестацию, незачет получили (в среднем по университету) 3,7 процента, т. е. около 160—170 человек. Представляется, что эта цифра должна была быть большей. Основанием для этого утверждения является хотя бы такой факт: на ряде факультетов негуманитарного профиля (ФПИ, ММФ) очень мало число студентов имеет постоянные общественные поручения, между тем как неаттестованных на этих факультетах всего 1,1—1,2 процента от общего числа студентов.

Объективной оценке работы отдельных студентов мешал вредный



либерализм членом комсомольских групп и актива. Надо сделать все, чтобы не допустить этого недостатка в итоговой аттестации. От правильной, принципиальной оценки работы студентов сегодня будет зависеть их последующее отношение к системе общественно-политической практики.

Комсомольскому активу групп необходимо обратить самое серьезное внимание на обстоятельность аттестации каждого студента. Здесь недопустимы даже единичные факты спешки или формального подхода.

Заниженность критериев оценки работы студентов можно объяснить также отсутствием на некоторых аттестационных собраниях представителей партбюро и деканатов факультетов, кураторов, преподавателей КОН. Факультетским бюро ВЛКСМ следует составить четкий график посещения всеми членами бюро итоговых аттестаций. Комсорги должны заранее позаботиться о создании представительных комиссий, о проведении необходимой подготовительной работы, порядок которой изложен в специальных «Рекомендациях комсоргу группы».

Следует напомнить, что в период аттестации должно произойти подробное обсуждение общественной работы студентов, систематичность и качество изучения ими социально-экономических дисциплин. Необходимо учесть посещение лекций и конференций теоретической части курса ОПП. Поэтому при подготовке итоговых аттестационных собраний следует использовать записи в дневниках комсоргов, результаты проведения Ленинского урока, промежуточной аттестации.

Комитет комсомола ТГУ постановил провести аттестацию с 20 по 30 апреля 1976 года. От всех комсомольцев университета требуется максимум энергии и организованности, чтобы аттестация явилась действительно эффективным средством повышения общественной активности.

В. БАРВЕНКО,  
член комитета ВЛКСМ.

## С ПОБЕДОЙ!

Поздравляем отделение хореографии факультета общественных профессий (руководитель А. А. Щербина) с победой на городском конкурсе вузовских хореографических коллективов.

ДЕКАНАТ ФОП, КОМИТЕТ ВЛКСМ.

# „РАДИ ЖИЗНИ НА ЗЕМЛЕ...“

Сейчас не го,  
что 30 лет назад —  
Не та гроза,  
не те тревоги и метели...  
Сейчас весна,  
так уж весна,  
И юность  
не облачена в шинели.

Да, мы не те... И смотрят на нас ветераны мнувшей войны пылливо, с надеждой и отеческой лаской.

В жизни всегда бывают моменты, когда ты должен сказать: кто ты, какой — ты? И вот таким особенным моментом, событием в жизни студентов нашего университета является ежегодная военно-патриотическая конференция.

Выступает начальник военной кафедры университета полковник Б. А. Греков:

— Советский Союз вынужден укреплять свою мощь... И мы в ответ на постановление XXV съезда КПСС о необходимости воспитывать молодежь в духе преданности, в духе священной любви к Родине, завершаем партию и правительство, советский народ что плоды его труда находятся под надежной защитой.

О научно-технической революции и ее значении в деле защиты Родины говорил член-корреспондент АН СССР, директор Института оптики атмосферы, делегат XXV съезда Владимир Евсеевич Зуев:

— Все мы, почти 5 000 делегатов и представителей зарубежных стран, прослушали доклад Л. И. Брежнева с чувством гордости за свою страну. За страну, которую мы защитили и обязаны защищать.

Более подробно В. Е. Зуев остановился на лазерной технике:

— Сейчас невозможно назвать отрасли, где бы в той или иной степени лазеры не нашли применения. Технический прогресс требует от современных командиров большой практической, теоретической и идеологической подготовки.

И поэтому, заканчивая доклад, Владимир Евсеевич пожелал новой смене достойного продолжения офицерских традиций.

Доклад Г. В. Епонешиковой, преподавателя кафедры истории КПСС, сразу привлек к себе внимание:

— В глубине университетского парка стоит памятник... 600 студентов и служащих ушли из стен ТГУ! Многие не вернулись... И мы помним об этом.

Величие этой памяти в том, что она способствует утверждению созидательных стремлений, воспитанию действительного патриотизма. Но мало только помнить. Надо быть самим готовым к защите Отечества в любую минуту.

«Одной из величайших задач партии было и остается утверждение в сознании трудящихся, прежде всего молодого поколения, идей патриотизма и интернационализма, гордости за Страну Советов, готовности встать на защиту завоеваний социализма». (Слова Л. И. Брежнева из Отчетного доклада на XXV съезде КПСС).

Учебный процесс в университете направлен на решение этих задач, и одно из интереснейших проявлений этого — поход по местам революцион-

## Коммунисты 70-х

# ЕЕ ВДОХНОВЕННЫЙ ТРУД

«Современный руководитель должен органически соединять в себе партийность с глубокой компетентностью, дисциплинированностью, с инициативой и творческим подходом к делу. Вместе с тем на любом участке руководитель обязан учитывать и социально-политические, воспитательные аспекты, быть чутким к людям, к их нуждам и запросам, служить примером в работе и в быту».

(Л. И. Брежнев, Отчетный доклад ЦК КПСС XXV съезду).

Легко ли руководить коллективом в 30 с лишним работников, причем если большинство из них женщины? Легко ли руководить таким коллективом более 30 лет? Я думаю, что вы скажете: трудно, очень трудно. И я соглашусь с вами и добавлю: таким коллективом, кафедрой английского языка ТГУ, руководит Галина Николаевна Циванюк.

А. А. Сироткин, зам. декана РФФ, вспоминает, как он впервые увидел симпатичную синеглазую девушку в студенческом спектакле в пединституте. Она играла главную роль в пьесе Бернарда Шоу. И хорошо играла... А потом была война. И когда в 1946 году после демобилизации из армии Александр Сироткин вернулся на третий курс физико-математического факультета ТГУ, на первом же занятии он снова увидел эту девушку, но теперь уже в роли преподавателя английского языка.

— Она оказалась великолепным преподавателем, знающим и требовательным. Никто из студентов просто не мог прийти на занятия неподготовленным. Все учили язык на совесть и знали его прилично. Эта любовь к языку, привитая Галиной Николаевной, осталась у меня на всю жизнь, — рассказывает Александр Александрович.

Чтобы увлечь людей своим делом, надо не только хорошо его знать, надо очень любить его, верить в его необходимость. Глубокие знания и желание передать их другим, преданность выбран-

ной профессии, постоянное стремление совершенствоваться в ней — все это делает Галину Николаевну настоящим педагогом.

— Мне посчастливилось иметь такого учителя английского языка, как Галина Николаевна Циванюк, — говорит Владимир Евсеевич Зуев, член-корреспондент СО АН СССР, директор НИИ оптики атмосферы.

С благодарностью вспоминает он занятия Галины Николаевны, прошедшие в нем, тоже бывшем фронтовике, интерес к английскому языку:

— Эти занятия явились тем зарядом, который породил стремление учить язык так, чтобы владеть им свободно.

И мы знаем, что Владимиру Евсеевичу это удалось. Что ж, успех учителя — в достижениях учеников его.

Многие из прежних студентов Галины Николаевны бывают за границей в деловых командировках, подолгу там работают и обходятся без переводчиков даже при чтении лекций.

А студенты нынешние? Мне приходилось бывать в группах Галины Николаевны во время занятий и экзаменов. Ее студенты чувствуют себя спокойно и уверенно. Они проделали вместе со своим преподавателем большую и интересную работу, и им приятно показывать результаты этой работы.

Ее студенты читают не только специальную литературу, но и газеты, и художественные произведения, и говорят, и делают



вой книгой.

— Мне очень повезло, что моим соавтором является Галина Николаевна. Она очень трудолюбивый, добросовестный и вдумчивый человек, очень скромный и самокритичный, готовый по многу раз переделывать что-то, чем она не довольна. Если бы у всех были такие соавторы!

Вот два аспекта работы Галины Николаевны — преподавательский и научно-методический. Но она ведь все эти годы руководит кафедрой.

Я снова обращаюсь к А. Н. Кожевниковой, долгие все и ближе всех знающей Галину Николаевну:

— Личность заведующего кафедрой во многом определяет нравственную атмосферу коллектива кафедры. Не случайно кафедра иностранных языков университета пользуется заслуженным авторитетом среди вузов и НИИ города.

Высокая требовательность к себе, безупречный труд, готовность прийти на помощь товарищам, чуткое внимание к ним, особая забота о новичках на кафедре, четкая организация труда со стороны руководителя, когда каждый знает, за что он отвечает, — все это создает здоровый трудовой климат.

Не все решения даются заведующему кафедрой легко, но коммунист Циванюк всегда помнит, что «доверие и уважение к людям должны сочетаться с высокой требовательностью за порученное дело. Это — закон партийной, да и не только партийной, но и всей нашей работы», как сказал в Отчетном докладе Л. И. Брежнев. И, выполняя партийные поручения, а Галина Николаевна много лет работала в парткоме университета, дважды избиралась депутатом Томского горсовета, — она всегда следует этому закону.

И. ТРАВИНА.

ной, боевой и трудовой славы.

Когда я спросил Галину Владимировну в один из перерывов о значении конференции, она, повторяя главную мысль доклада, ответила:

— И не только воспитательную цель. Необходимо настойчиво изучать военное дело, марксистско-ленинское наследие, положение съездов партии...

\*\*\*

Ректор университета А. П. Бычков и начальник военной кафедры Б. А. Греков награждают студентов за высокие результаты в боевой и политической подготовке.

Александр Петрович сам, из рук в руки, с крепким пожатием и доброй отцовской улыбкой, вручает ценные подарки и грамоты.

— Верится, что студенты будут хорошими защитниками и выполнят свой долг перед отцами и матерями, — говорит он.

\*\*\*

После перерыва начались заседания по секциям.

Многообразная тематика выступлений показала разносторонний интерес студентов к военным наукам.

Гости конференции также приняли участие в работе секций. «Об управлении войсками в современном бою» рассказал курсант ТВВКУС Сахаров.

«Томичи в боях за Родину» — доклад подполковника Д. А. Зеленовского, преподавателя военной кафедры.

— Когда танки Готта рвали подмосковную землю, грудью встала 166-я Томская гвардейская дивизия, встала против 28 фашистских дивизий. Две недели они стояли. Тонкая цепочка бойцов, за бойцами — поле, за полем — Москва. А поле перед бойцами от края до края — колыхалось железом.

Осталось в живых лишь несколько человек...

Всюду, на всех фронтах войны можно было встретить сибиряков-томичей.

Томич-солдат шел от Томска до Бранденбург-

ских ворот, до Эльбы, до Одера... Такой он, томич!

\*\*\*

Снова пленарное заседание военно-патриотической конференции.

Слово имеет подполковник в отставке доктор биологических наук И. П. Лаптев:

— Наши полученные знания недостаточны, они лишь на первое время, а учиться защищать Родину нужно постоянно...

Участница войны, врач бывшей 79-й гвардейской дивизии, В. И. Малахова свое выступление адресовала девушкам кафедры военно-медицинской подготовки, но все участники конференции восприняли горячие слова Веры Ивановны:

— Мы обязаны вспомнить о прошлом ради настоящего и будущего. Мы были такими же... А сможете ли вы применить свои знания и умения, если случится беда? Нужно учиться, нужно быть готовыми ко всему. Ведь уже сейчас есть наши земляки, погибшие на Даманском... Задумайтесь.

Гость конференции

М. Г. Абаев вручил от имени делегатов XXV съезда Томскому государственному университету сувенир — чеканку с изображением воина Советской Армии.

На заключительном заседании конференции состоялось чествование ветеранов войны, работающих в университете. Единогласно было принято обращение ко всем студентам г. Томска.

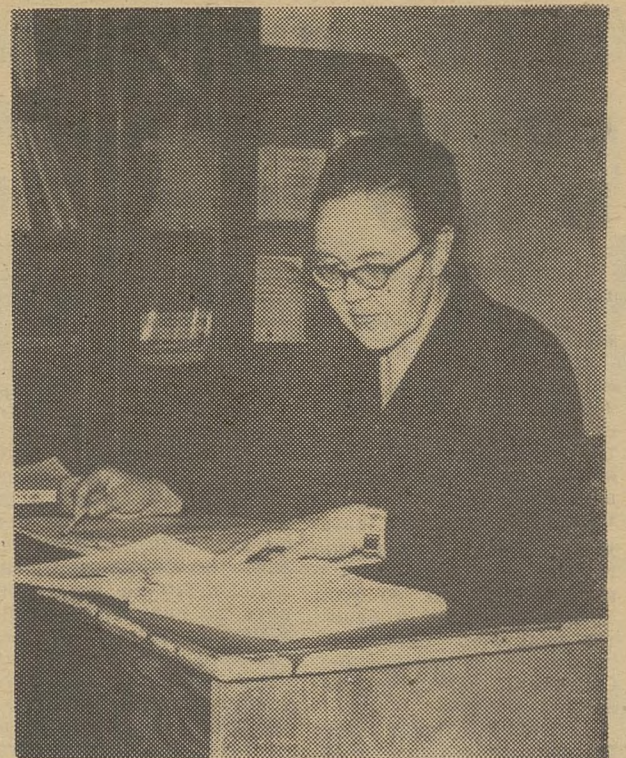
Секретарь комитета ВЛКСМ ТГУ П. Еременко вручил награды студентам, инициаторам патриотического движения.

\*\*\*

Окончила свою работу военно-патриотическая конференция. До следующей — целый год напряженной работы, год настойчивой учебы, год новых свершений.

Но уже сейчас хочется заверить наших старших товарищей, что им растет надежная смена, и этому поколению можно доверить мир на нашей земле.

Ю. ШЕВЧЕНКО,  
наш корр.



Много лет работает на ММФ доцент Вероника Александровна Гряднева.

Выпускница Московского университета, ученица известнейших ученых Л. И. Седова, А. Г. Куроша и других, сегодня сама готовит специалистов высокой квалификации в области механики.

Лекции по основным курсам «Гидромеханики» и «Механики сплошных сред», которые читает Вероника Александровна, отличаются глубиной, высоким теоретическим уровнем, эрудицией и концентрацией внимания на самых актуальных вопросах.

Успешная и активная научная, педагогическая и общественная деятельность не мешают Веронике Александровне оставаться обаятельной женщиной, хорошей матерью и человеком широких интересов.

НА СНИМКЕ: В. А. Гряднева.

Фото В. Кулаковой.

**ВСЕСОЮЗНОЕ КОМСОМОЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ «РЕШЕНИЯ XXV СЪЕЗДА КПСС — ВЫПОЛНИМ!»**

Сейчас в нашей стране по решению ЦК ВЛКСМ проходят Всесоюзные комсомольские собрания, на которых молодежь нашей страны обсуждает итоги съезда, принимает конкретные обязательства в 10-й пятилетке.

«Пятилетке качества — ударный старт» — этот лозунг, вывешенный перед столом президиума, стал как бы лейтмотивом комсомольского собрания студентов ММФ.

В президиуме собрания — лучшие преподаватели и студенты факультета. Гости. В зале — двести двенадцать студенческих делегатов на это собрание, представители парткома университета, деканата ММФ, кураторы студенческих групп.

Основным пунктом собрания явилось обсуждение Отчетного доклада ЦК КПСС XXV съезду

**ПЯТИЛЕТКЕ КАЧЕСТВА — УДАРНЫЙ СТАРТ!**

партии.

Выступивший на собрании с докладом секретарь партбюро факультета И. Х. Беккер подробно рассказал об историческом значении Отчетного доклада ЦК КПСС съезду в жизни нашей страны, всех стран социализма, всего прогрессивного человечества. Затем докладчик остановился на основных задачах, которые встают перед комсомольской организацией факультета, перед каждым студентом ММФ в 10-й пятилетке. Говоря об успехах в работе комсомольской организации

факультета, секретарь партбюро отметил необходимость повышать идейно-политическое воспитание студентов, улучшать качество изучения общественных дисциплин. Указал на резервы улучшения работы научно-студенческого, вневузовского, учебного секторов.

В прениях выступили студенты, преподаватели факультета. Наибольшее впечатление оставило у собравшихся выступление доцента ММФ, коммуниста М. Р. Куваева. Михаил Романович подчеркнул, что несмотря на успехи комсомольцев фа-

культета, свою основную задачу — хорошо учиться — они выполняют не очень качественно. А вот в военное время, несмотря на все тяготы и лишения, комсомольцы лучше понимали вопросы качества.

— На нашем курсе было 30 отличников, а сейчас на факультете лишь 38,7 процента студентов успевают на «хорошо» и «отлично».

В заключение Михаил Романович призвал комсомольцев факультета повысить качество учебы.

В проекте решения участники собрания выразили единодушную поддержку политике партии и правительства и наметили основные пути улучшения работы комсомольской студенческой организации ММФ.

М. МИХАИЛОВ,  
наш корр.

**КАКИМИ БУДЕМ МЫ С ТОБОЙ — ТАКИМ БУДЕТ И БУДУЩЕ...**

Десятую пятилетку, которая всецело овладела нашими сердцами и умами, партия нарекла пяти-

леткой качества и эффективности. Что это означает для нас, студентов — на этот вопрос и отвечало комсомольское собрание ХФ.

По итогам I семестра факультет занял II место в соцсоревновании. Абсолютная успеваемость 92,4 процента, качественная — 45,4 процента. Но это

не значит, что все резервы исчерпаны. О том, как улучшить успеваемость, сделать жизнь каждой группы интересней, наладить воспитательную работу в общежитии, горячо говорили выступавшие Е. Анисимова, секретарь комсомольского бюро факультета, О. Петухова, комиссар общежития, О.

Кузнецова, председатель учебной комиссии, Е. Левина, председатель совета НИРС.

Вывод один — от личной ответственности каждого комсомольца, его активности, умения мобилизовать себя зависит общий успех.

Е. КУЛИНИЧ,  
наш корр.

**Олимпиада по биологии**

Сейчас проблемами молекулярной биологии, генной инженерии, нейрофизиологии интересуются не только специалисты, но и люди, далекие от этих наук. А насколько сильны в биологии студенты вузов?

8 апреля в нашем университете состоялся I этап II тура Всесоюзной олимпиады «Студент и научно-технический прогресс». В нем участвовали 27 студентов из Томска, Кемеровы, Барнаула, Омска, Новокузнецка, Горно-Алтайска.

Участникам олимпиады было предложено 12—16 вопросов, на 5 из них нужно было ответить. При десятибалльной системе оценок проходной балл в призы был более 35.

Первое место среди студентов биологических специальностей заняла Е. Букреева (III курс БПФ Томского университета). У нее 49 очков, на 2 вопроса из 5 она ответила на английском языке. На втором месте — студент II курса биофака Барнаульского университета И. Гладник, на третьем — П. Шубина (I курс Новокузнецкого пединститута).

Из числа студентов, для которых биология не является профилирующим предметом: I место — И. Росновский (III курс), II место — Г. Безрукова

(IV курс) — оба студента Томского университета, специализирующиеся по почвоведению, III место — Г. Аверина (V курс Омского сельхозинститута).

На втором этапе II тура, который состоится в Новосибирске, Западно-Сибирский экономико-географический район будут представлять две команды, из числа участников Томского тура олимпиады.

9 апреля студенты университетов и институтов, приехавшие в Томск на олимпиаду, были гостями Гербария и Ботанического сада, познакомились с музеями университета, а затем с достопримечательностями Томска.

Г. СУХАНОВА,  
наш корр.

**ИДЕТ XXX ТРАДИЦИОННАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ**

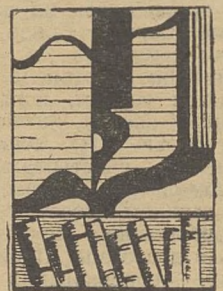
**ДОКЛАДЫВАЮТ ФИЛОЛОГИ**

С 6 по 9 апреля на ФилФ проходила XXX студенческая научная конференция. Всего заслушано 39 докладов. Работа осуществлялась по секциям, возглавляемым кафедрами. Характерно, что многие студенческие исследования ведутся в унисон с научным поиском кафедр. Так, на секции русской и зарубежной литературы одно заседание было всецело посвящено творчеству В. А. Жуковского.

Как известно, коллектив ученых кафедры работает над созданием совместной монографии «Библиотека В. А. Жуковского в Томске». Студенты В. Костин, Т. Гераскина, Н. Брыснева, И. Фарбер, В. Куликов принимают в этом активное участие. Их доклады на конференции отличались самостоятельностью мысли, высоким уровнем исследовательской культуры. Каждый докладчик получил в подарок отпечатанные статьи проф. Ф. З. Кануновой и доц. А. С. Янушевича «В. А. Жуковский — читатель и критик А. С. Шишкова» с дарственной надписью авторов.

Одна из центральных проблем исследований советской кафедры связана с драматургией. Ей был посвящен ряд интересных докладов (И. Мартыновой, А. Барабаша, Л. Цыпкиной и др.). Многие работы студентов сделаны на совершенно новом, неисследованном материале. Несколько докладов посвящено также проблемам советской лирики и прозы.

На секции русского языка обсуждались вопросы лингвистики, диалектологии, историче-



ской грамматики.

Большое впечатление произвел доклад студентки III к. Н. Котовой. В то время, когда коллектив ученых кафедры работал над созданием прямого «Словаря старожильческих говоров средней части реки Оби», она подготовила обратный такой словарь (руков. доц. О. И. Блинова). Работа представлена к печати. Доклады студенток Т. Бочкаревой и С. Черемисиновой награждены грамотами райкома ВЛКСМ, Н. Ветшевой — грамотой комитета ВЛКСМ ТГУ.

На конференции также работала секция на иностранном языке, где было прочитано 4 доклада.

Очень понравились всем доклады гостей — А. Маркидонова «Сон смешного человека» у Ф. Достоевского» (Кемеровский университет) и А. Свешникова «Литературно-критические дискуссии второй половины 20-х годов XX века по проблемам изображения человека» (Саратовский университет).

Семь авторов наиболее интересных докладов отпразднели сейчас в Новосибирске участие в студенческой конференции НГУ Л. ТИМОХИНА, наш корр.

# КТО НУЖЕН СОВРЕМЕННОЙ НАУКЕ

(Продолжение. Начало в № 13)

Учим ли мы творчески мыслить? Само изучение современного физико-математического комплекса требует определенных элементов творческого мышления и эффективно развивает их. Физику невозможно заучить, как катехизис. Тот, кто успешно изучил ее (не на «тройку», разумеется; об этом не может быть и речи), тот уже внес заявку на творческое мышление. Однако не более, чем заявку.

Обучение творческому мышлению заложено в самой университетской программе, особенно в организации научной работы студентов. Разумеется, на практике здесь возможны недоработки и просто серьезные упущения. Но о том, что мы действительно учим творчески мыслить, красноречиво свидетельствуют творческие успехи наших давних и недавних выпускников. Не всех. Но почему не всех?

Следует уточнить, о чем идет речь. Сам факт появления этой длинной статьи вызван определен-

ным умонастроением некоторых и довольно многих студентов-физиков (о других не могу судить), преимущественно на младших курсах. Эти студенты не хотят понять, что из них готовят представителей массовой профессии, а большее зачислит только от них самих. Они полагают, что сам факт поступления на физический факультет (факт малозначимый, если принять во внимание низкий конкурс или отсутствие такового) предвещает им роль и престиж большого ученого. Так вот этой роли, этого престижа никто не в состоянии им дать. Это можно приобрести лишь самому и приобрести таким напряженным трудом, таким накатом, к каким оказывается неспособным средний, рядовой человек. Можно научить творчески мыслить. Нельзя научить творчески мыслить гениально, нельзя научить таланту и одаренности. Их можно и нужно заметить и поддержать. Но, прежде всего, их нужно проявить. Сделать гения из человека средних способностей невозможно и не нужно.

Сознавая дискусион-

ность своего заявления, автор считает, что гениев всегда появляется примерно столько, сколько требуется при данном состоянии науки и всего совокупного человеческого опыта. Сумейте искусственно создать сто Эйнштейнов, и вы обречете их сто крат строить теорию относительности.

Итак, нельзя научить мыслить на уровне «быстрого разумом ньютона», и не нужно: «ньютон» сам себя покажет, сам о себе заявит, иначе какой же он «ньютон»? Нет уж, не прогляди мы истинного гения. Пусть только он грянет, наконец.

Посему вернемся к высокой квалификации, которая сама по себе предполагает... скажем так: средние творческие способности. Но когда в этом контексте говорится о средних способностях, то это вовсе не означает возвеличения серости и посредственности. В любом деле, на любом месте можно быть мастером, виртуозом и можно быть посредственным ремесленником или нерадивой «штатной единицей». В научном коллективе нужны не только «генераторы идей».

Не менее нужны люди широкой эрудиции, которые постоянно информируют коллег и помогают им держаться на уровне передовых научных идей, и тем ценны. Нужны узкие специалисты в некотором частном вопросе, каких во всем мире, может быть, с десяток наберется, исчерпывающе знающие свой вопрос (но способные при изменении



научной стратегии стать такими же специалистами в другом вопросе). Нужны просто люди, которые отлично умеют делать свое дело.

Не тот престиж? Не та слава? Суцая суета! У них величайший престиж — они незаменимы на своем месте. (Автор принципиально не согласен с тем, что незаменимых нет. Ни один человек не заменим другим).

Что же, — спрашивают иной раз, — нельзя мечтать? Ведь плох тот солдат, который... Мечтать надо! Если мечта — стимул к деятельности. А не средство самоудовлетворения. А что касается солдата, то пусть он хочет стать генералом. Но и не забывает, что генералов намного меньше, чем солдат. И если появляется у него смутная догадка, что не «тянет» он в генералы, то что же плакаться ему, что попал он в другой полк, другую роту, взвод — и маршалом мог бы стать? Наверное, такое поведение в армии невозможно. А вот у нас...

Пора перейти к конкретным соображениям о том, как организовать научную работу студента, чтобы она наилучшим образом способствовала развитию творческого мышления. (Окончание в следующем номере).

Ю. ПАСКАЛЬ.

## УЧИТЬ УЧИТЬСЯ!

Омский государственный педагогический институт им. А. М. Горького выпустил в свет книгу **Б. Г. Иоганзена и Н. И. Кувшинова «Абитуриент становится студентом»**, Омск, 1975, 64 стр., тираж 3 000 экз., цена 30 коп.

В книге рассказывается о том, что должен знать выпускник средней школы, приступающий к обучению в вузе и вступающий в большую студенческую жизнь. Авторы книги — известные в Сибири ученые и педагоги высшей школы — рассматривают различные аспекты проблемы «Абитуриент становится студентом», которая ежегодно волнует миллионы молодых людей и взрослых — их родителей.

Книга включает два раздела, а именно: «Абитуриент» и «Студент». В первой части выпускникам средних школ даются научно обоснованные рекомендации по выбору профессии — профориентации. Последняя всегда является выражением сочетания личного интереса и общественной потребности. Главное же при выборе профессии абитуриентом — это не бояться работы, не бояться труда. Любой труд требует знаний. Учеба в вузе — это прежде всего работа, труд. Но этот труд в современных условиях имеет новую особенность — не только учиться знаниям, но и учиться методике учения. Авторы очень убедительно показывают, что на пороге вуза каждый вступающий должен понять, что счастье не в высшем образовании как таковом, а в правильном выборе профессии.

Студент — значит усердный, прилежный, старательный. В книге хорошо показано, что для того, чтобы стать настоящим студентом, а затем специалистом, одного усердия и прилежания недостаточно. Нужна четкая организация умственного труда, распорядка своей жизни, увлеченность будущей профессией, нужно умение работать в коллективе.

В отличие от школы в вузе объем получаемой информации в единицу времени неизмеримо возрастает. Поэтому умение организовать самостоятельную работу по изучению постоянно меняющейся научной информации — главная задача студента. «Учись учиться!» — одна из основных заповедей студента, а затем и будущего специалиста. Авторы раскрывают суть этой заповеди, показывая, что умение учиться нужно всегда, всю жизнь. Но оно приходит лишь тогда, когда у студента вырабатывается горячее желание к познанию нового — учиться тем легче, чем интереснее, чем более правильно выбрана профессия.

Книга знакомит студента-первокурсника с основами психологии обучения, с физиологическими основами внимания и внимательности, тренировки памяти, запоминания учебного материала. С большим интересом читаются главы «Как слушать лекцию и делать записи», «Как читать книгу и вести конспект», как приобретать навыки исследователя, участвуя в научно-исследовательской работе студентов (НИРС).

Особое внимание привлекает глава «НОТ в вузе». Авторы анализируют режим дня студента и недельный баланс его времени, ибо НОТ студента — это рациональное использование времени на учебную работу, самостоятельную работу, НИРС, общественную работу, спорт, отдых, это — устранение «пустых» часов в жизни студента.

Книга «Абитуриент становится студентом» читается увлекательно. Она принесет несомненную пользу тем, кто оканчивает школу и ставит вопрос — «Кем быть?», и тем, кто вливается в миллионную армию студентов высших учебных заведений нашей страны.

**Е. ЛОГАЧЕВ,**  
профессор, зав. каф. биологии Кемеровского государственного университета,  
доктор биологических наук.

## ИТОГИ СПОРТИВНОЙ ЗИМЫ

Закончилась XXXI зимняя спартакиада нашего университета, которая проводилась по пяти видам спорта. Более 5 тысяч студентов и сотрудников стартовали по лыжным гонкам, конькобежному спорту, зимнему многоборью ГТО, хоккею с мячом, участвовали в комсомольско-профсоюзном лыжном кроссе.

Соревнования проводились в два этапа. Первый этап — соревнования на факультетах, второй — соревнования сильнейших, защищающих честь факультета. 15 человек выполнили требования I спортивного разряда.

3 апреля в спортивном корпусе состоялся вечер, на котором подведены итоги спартакиады.

I место — ЮФ, II — ГГФ, III — РФФ, IV — ФТФ, V — ФПМ, VI — ХФ, VII — БПФ, VIII — ММФ, IX — ИФ, X — ЭФ, XI — ФФ, XII — ФилФ.

Анализируя зимнюю

спартакиаду, можно отметить хорошую, четкую организацию соревнований.

Хочется сказать о лидере — юридическом факультете. Уже два года спортивный совет факультета возглавляет Салим Хайрулин и весьма успешно. Физкультура и спорт на факультете развиваются при активной помощи бюро ВЛКСМ и профбюро. В зимней спартакиаде юристы заняли три первых места.

Но не все факультеты достаточно серьезно готовились к соревнованиям.

Так, ММФ — лидер последних лет — оказался на 8-м месте, не выставив команду на финал комсомольско-профсоюзного кросса. Команда ФилФ не приняла участие в конькобежном спорте. Комсомольским и профсоюзным организациям этих факультетов надо серьезно задуматься.

**В. ГОНЧАРОВ,**

### Первенство по баскетболу

(В ЗАЧЕТ XXXI СПАРТАКИАДЫ)

Проведено 142 игры, семь воскресных дней не утихали баталии в спортивном зале университета.

Среди женских команд победителями стали студентки ФТФ, на втором месте — ФПМ, и третью ступеньку заняла команда ММФ. Игры прошли в упорной борьбе. Об этом говорит даже тот факт, что традиционно сильная команда ГГФ заняла лишь 4-е место.

Кроме победителей, хочется отметить также женские команды ХФ и ФФ. Мы впервые за последние 3—4 года увидели команду ФФ, и это очень приятно.

Совсем не выставили команды ИФ и ФилФ.

У мужчин победила команда ЭФ. На втором месте — молодая перспективная команда ММФ. Сдали свои позиции победители прошлого года, студенты ЮФ: они на 3-м месте. Игры мужского турнира были бледнее женских, а причина этому — неорганизованность. Многие команды не смогли собрать своих лучших игроков, особенно старшекурсников. Не выставил команды ФилФ.

В ходе игр за неявки были сняты команды ХФ и ГГФ.

Определены самые результативные игроки первенства. У женщин — студентка ФПМ Ольга Савина, принесящая своей команде 146 очков, у мужчин — Сергей Симонов (ЮФ) — 163 очка.

**Н. ТОКАРЬ,**  
главный судья соревнований.

### Вячеслав Шутлов

**ПРЕДСТАВЛЯЕМ ПОЭТА:**  
**В. ШУТОВ — СОТРУДНИК ПРОБЛЕМНОЙ ЛАБОРАТОРИИ ИСТОРИИ, АРХЕОЛОГИИ И ЭТНОГРАФИИ СИБИРИ, РЕДАКТОР ГАЗЕТЫ «ЭТНИ-СТАРХ» (ИФ).**

\*\*\*  
Ты — мысль моя, сверкнувшая во мраке.  
Движенья чувств, сжигающих дотла.  
Забывших слов волнующие знаки  
На камне, отпечатавшем века.  
Ты — смех и плач. Ты — грань добра и зла,  
Нить тонкая меж сумраком

и светом.  
Ты — вдохновение и гибель для поэта,  
Ты — да и нет. Летящая стрела.  
Ты здесь и там. И нет тебя нигде.  
Ты — эхо ледников в бушующей воде.

\*\*\*  
Утро говорливое,  
Ранняя весна,  
Тихо тают в сердце  
Черные снега.  
Ручейки счастливые —  
Звонкие слова.  
Кончились морозы,  
И любовь жива!



**ВНИМАНИЮ ЧЛЕНОВ СТУДЕНЧЕСКИХ ЛЕКТОРСКИХ ГРУПП И БУДУЩИХ ЛЕКТОРОВ ССО.**

Факультет общественных профессий организует семинар по методике лекторского мастерства.

19 апреля. **Логика построения лекции.** Лектор А. А. Фурман, доцент кафедры философии ТПИ.

20 апреля. **Культура речи.** Лектор О. И. Гордева, доцент кафедры русского языка ТГУ.

21 апреля. **Из истории ораторского искусства.** Лектор К. Т. Винниченко, кандидат философских наук (ТГПИ).

22 апреля. **Как подготовить и прочитать лекцию по международному положению.** Лектор Е. М. Пехтер, член областного общества «Знание».

23 апреля. **Искусство полемики и спора.** Лектор Е. М. Дун, кандидат философских наук (ТМИ).

Семинар проводится в 119 ауд. Начало лекций в 20 час. 30 мин.

**ДЕКАНАТ ФОП.**

**ОБЪЯВЛЕНИЕ**

Собрание членов ЖСК «Универсал» состоится в пятницу, 16 апреля, в 120-й аудитории.  
Начало в 20 часов.

**НАШ АДРЕС** 634010, ТОМСК, УНИВЕРСИТЕТ, III УЧЕБНЫЙ КОРПУС (БИН),  
**И ТЕЛЕФОН** КОМНАТА № 1, РЕДАКЦИЯ «ЗСН», 9-26-24.