

К итогам года

в сети политпросвещения

В истекшем учебном году в системе партийного просвещения работало 68 проблемных теоретических и методологических семинаров, а также кружков текущей политики. Уже на протяжении ряда лет нам удается охватить партийным просвещением почти всех сотрудников университета.

Самым знаменательным событием нынешнего года является то, что был осуществлен прием выпускных экзаменов у слушателей философского отделения вечернего факультета университета марксизма-ленинизма. Около ста сотрудников университета 16 июня

получат удостоверения об окончании высшего звена системы партпроса. За эти два года работы университета марксизма-ленинизма накоплен богатый положительный опыт, а также обобщены упущения и недостатки в его деятельности.

Основными направлениями в работе теоретических методологических семинаров были проблемы науковедения, актуальные проблемы развитого социалистического общества, проблемы методологии и логики науки.

Известно, как только были опубликованы тезисы «Основные направления раз-

вития народного хозяйства СССР на 1976—1980 гг.», вся система партийного просвещения перешла на изучение этого предсъездовского документа. Сразу после завершения работы съезда все кружки и семинары сети партийного просвещения перешли к изучению материалов XXV съезда КПСС.

Поскольку вопрос о работе сети партпроса на ряде факультетов готовился для парткома, то мы располагаем достаточным материалом, чтобы убедиться в высокой ответственности пропагандистов, руководителей кружков и семинаров, при изучении наиболее важных разделов документов XXV съезда КПСС.

На высоком уровне прошли заключительные занятия. По рекомендации обкома КПСС они проводились

в виде теоретических конференций на тему «О возрастании руководящей роли КПСС в строительстве коммунистического общества».

Учебный год в системе партийного просвещения закончен. Сейчас пропагандисты и слушатели обдумывают, какие проблемы они будут изучать в следующем учебном году, который начнется в октябре.

К сожалению, многие не надеются на собственные силы. Некоторые строят планы, рассчитанные на большую помощь кафедры философии и научного коммунизма. Кафедры эти не такие уж многочисленные, чтобы все заявки факультетов удовлетворить. Поэтому ориентир у нас прежний: надо определять такие темы и направления в работе те-

оретических и методологических семинаров, которые были бы прочитаны самим руководителем с помощью консультантов кафедры философии и научного коммунизма.

В заключение хотелось бы через газету поблагодарить ветеранов-пропагандистов, много и плодотворно работающих в плане повышения политического воспитания сотрудников университета. Это профессора В. Г. Могильницкий, И. П. Лаптев, Ф. З. Канунова, А. Л. Ременсон, доценты Р. Г. Лазарев, Г. Ф. Плеханов, З. И. Касимов, В. С. Цитленок, Ю. И. Паскаль и другие.

Л. ЕФАНОВ,
зам. секретаря парткома по идеологической работе.

НА УЧЕНОМ СОВЕТЕ УНИВЕРСИТЕТА



План работы на ближайшие 5 лет

В пятницу, 4 июня, на ученом совете ТГУ обсуждался перспективный план развития университета на 1976—1980 гг.

Реализация решений XXV съезда КПСС ставит перед учеными вуза новые задачи по улучшению качества подготовки специалистов и прежде всего по повышению квалификации научно-педагогических кадров всех подразделений университета. Ведь только наличие высококвалифицированного научно-педагогического коллектива позволит университету решить эти задачи.

Самый большой объем работы всех подразделений университета приходится на организацию и совершенствование учебного процесса, чтобы обеспечить высокое качество подготовки специалистов для народного хозяйства.

Однако профессиональная подготовка должна сочетаться с высоким уровнем идейно-политического и нравственного воспитания, что позволит выпускать специалистов больших знаний, твердых убеждений и практического действия.

Составной частью деятельности ученых и преподавателей университета, способствующей повышению качества подготовки специалистов, является привлечение студентов к научным исследованиям как по фундаментальным проблемам, так и по темам народнохозяйственного значения, связанным с освоением богатств Сибири.

Большое внимание в текущей пятилетке будет обращено на обеспечение кафедр и лабораторий НИИ университета современным оборудованием.

Обсуждаемый план велик, его выполнение — задача не из легких, потребуются немало сил коллектива старейшего в Сибири университета для того, чтобы выполнить возложенные на него партий и правительством обязанности ведущего университета большого региона.

С. КСЕНЦ, наш корр.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ



ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ В. В. КУЙБИШЕВА

№ 22 (1164)

ЧЕТВЕРГ, 10 ИЮНЯ 1976 ГОДА

Цена 2 коп.

ПЕРЕКЛИЧКА ФАКУЛЬТЕТОВ

«ПОЗАДИ — ЭКЗАМЕНЫ, ВПЕРЕДИ — ЭКЗАМЕНЫ...»

Сессия! Сессия! Она наполнила шелестом перерабатываемых конспектов, книг и экзаменационных билетов все аудитории, коридоры и библиотеки университета. Деканаты — штабы экзаменационных баталей.

Сегодня мы знакомим с первыми сессионными итогами ИФ и ФилФ.

С. Ф. ФОМИНЫХ,
зам. декана ИФ:

идут дела в 322 и 323 группах. По 4 студента получили неудовлетворительные оценки.

Раньше других экзаменационная сессия началась на историческом факультете у четверокурсников. Первый экзамен успешно сдали студенты 321 и 324 групп. Пока неважно

На I—III курсах сессия только началась. Третьекурсники в целом удачно справились с зачетами и курсовыми работами. 11 человек допущены к сдаче экзаменов на II курсе. Характерно, что среди них прежде всего те студенты, которые отличались нерадивостью в течение семестра. Это А. Разумовский (341 гр.), А. Горди-евских и В. Кузнецов (342 гр.) и др.

Пока не радуют своими успехами первокурсники, которым предстоит сдавать экзамены по трем предметам. Видимо, после успешной сдачи первой в своей жизни сессии они несколько переоценили свои силы.

Целый ряд студентов подошел к сессии с задолженностью по иностранному и латинскому языкам: М. Тюпин, Н. Евдокименко и Г. Фудим, (351 гр.), Ф. Мец, В. Плашевский, А. Чаптыков (353 гр.), С. Рюмкин, Г. Кузнецова, И. Лаврентьев, М. Баландин (354 гр.).

Деканат и общественные организации факультета прилагают все усилия, чтобы сессия прошла успешно. В группах прошли производственные собрания, работает штаб сессии (начальник штаба А. Вершинина), выпускаются «молнии» (отв. Косых Т.).

Е. М. ПАНТЕЛЕЕВА,
зам. декана филфака:

Для большинства студентов на нашем факультете зачетная сессия закончилась, но на 8 июня на филфаке имеются еще 24 задолженника. Особенно беспокоит I-й курс, 11 студентов все еще не рассчитались с зачетами. Есть этому и объективные причины: четыре теоретических зачета помимо всех причин, сложная программа второго семе-



стра. Более благополучно в 1351 гр.

На втором курсе зачетная сессия сравнительно несложная, да и в семестре занимались студенты без перегрузок. И тем не менее зачеты здесь сдают неважно. 8 человек еще имеют задолженности.

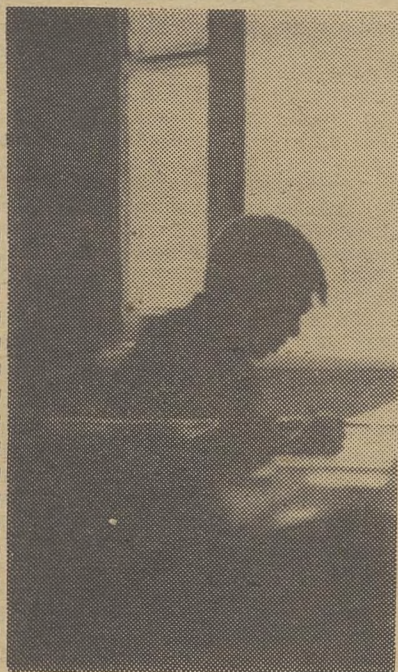
Третьекурсники практически все рассчитались с зачетами и приступили к сдаче экзаменов. На 4-м курсе пока 4 задолженника.

Тянут свои группы назад студенты Г. Кабицына (гр. 1352), В. Мижутин (гр. 1353), В. Брусьянин (гр. 1343), А. Айрапетов (гр. 1321) и др.

Однако стоит отметить, что многие старшекурсники стали серьезнее, лучше учиться.

Прошли уже первые экзамены. Хорошо сдали историческую грамматику студенты гр. 1331, из 15 оценок здесь только одна «тройка», а остальные «хор.» и «отл.». На экзамене по общему языкознанию в гр. 1321 из 17 сдававших — трое получили удовлетворительные оценки, несколько хуже в гр. 1323 — там одна треть оценок тройки, «неудов» в этих группах нет.

По экзамену «Русская литература» из 20 студентов 1332-й гр. двое получили «неуды», 5 — тройки, и лишь 6 отличных оценок.



Летняя сессия состоит из контрастов.

Еще час назад ты стоял перед аудиторией, лихорадочно перелистывая конспекты — и вот уже с лучезарной улыбкой шествуешь по роже, и тебе с завистью смотрят вслед еще не сдававшие.

А разве не контраст — надоев-

шие донельзя тетрадки на коленях, и все в белой пене — яблони, и дурманящий аромат цветущей черемухи.

...И ты вновь склонился над книгой, а за окном чей-то счастливый голос: «Пять! Иду загорать!».

Снимки фотоклуба «Гелиос».

СЕМЬ ГРАНЕЙ ЛИЧНОСТИ

В г. Горьком с 29 по 31 мая проходил IV Международный симпозиум «Всестороннее развитие личности в свете решений XXV съезда КПСС».

В свете намеченных XXV съездом КПСС задач по формированию всесторонне развитой личности большое значение имеет социальное планирование как средство разработки планов развития коллектива.

В разделах плана социального развития вуза и происходит прежде всего развертывание мероприятий, способствующих всестороннему развитию личности. Поэтому главной темой обсуждения и стала теория развития личности, которую изложил в своем докладе доктор философских наук Л. А. Зеленов.

Всестороннее развитие личности по теории Л. А. Зеленова определяется семью родами человеческой деятельности:

- материально-производственной,
- общественно-управленческой,
- научно-познавательной,
- педагогической,
- экологической (медицинской),
- физической (спортивной),
- художественной (эстетической).

И снова магическая семерка, число, так часто встречающееся в закономерностях природы. Вспомните: семь цветов радуги, спектра, семь главных жизненно важных органов в теле человека, семь органов чувств, включая экстра-сенсорное восприятие, известное число Мюллера 5 ± 2 , поговорка «Семь раз отмерь, один раз отрежь» и т. д.

Почему именно 7, а не 9 или 5? Просто все остальные виды деятельности являются либо частью этих семи, например, лечение — вид экологической деятельности, либо являются сквозными, как военная, которой присущи все семь родов деятельности человека.

Каждый из семи родов делится на три степени: низшую — подразумевающую знание и умение, среднюю — возможность преподавать эти знания, высшую — подразумева-

ющую творческое развитие знаний, внесение абсолютно нового.

Всесторонне развитой личностью считается та, что достигла хотя бы нижней стадии во всех семи родах деятельности.

Многосторонне развитой личностью считается та, которая овладела несколькими видами деятельности в одном из 7 родов.

Такая градация личности дает возможность подходить количественно к оценке степени всесторонней развитости каждого человека, определить степень значимости каждого рода деятельности для различных профессий, а это особенно важно при социальном планировании, организации и ведении социального соревнования. Практическое внедрение этой теории имеет определяющее значение при реализации задач, поставленных XXV съездом КПСС по всестороннему развитию молодежи, дальнейшему формированию социалистического образа жизни.

Научная концепция Л. А. Зеленова о семи родах человеческой деятельности требует дальнейшего развития. Можно ли считать всесторонне развитой личностью? В каком отношении находятся мораль, нравственность и семь родов деятельности человека? Каково отношение генотипа и фенотипа при формировании всесторонне развитой личности? и т. д.

В развитие этой теории должны внести определенный вклад все интеллектуалы Томска и прежде всего студенчество.

Направляющим и организующим органом может стать ОК ВЛКСМ совместно с межвузовской кафедрой этики и эстетики, на базе которых можно создать межвузовский клуб «Эстетика», в котором через практическое участие в развитии теории помогать каждому молодому человеку воспитывать в себе всесторонне развитую личность — образ человека коммунистического общества.

П. ЕРЕМЕНКО,
участник симпозиума, секретарь комитета ВЛКСМ.



ПРАЗДНИК ПЕСНИ

Жаркий июньский день. Мало кто оставался в это воскресенье в городе. Всех тянуло туда, на Потаповы лужки, где впервые в Томске состоялся городской праздник песни и танца, организованный по инициативе Кировского райкома КПСС.

В нем приняли участие более пятнадцати хороших коллективов, в том числе и Народная хоровая капелла университета. На празднике выступил большой сводный хор под управлением заслуженного деятеля искусств В. В. Сотникова.

Мнение зрителей было единодушным: они пожелали празднику стать еще одной доброй традицией города.



В торжественном строю застыли кедры и люди. 4 июня студенты II—IV курсов и сотрудники ФФ собрались в роще у памятника павшим.

В этот день они получили новые комсомольские документы. Билеты нового образца вручали коммунисты факультета, руководители ФФ.

Доброе слово напутствия комсомольцам 70-х произнесла член партбюро факультета доцент В. Н. Жданова.

Фото клуба «Гелиос».

В ЗАЩИТУ ЗЕЛЕННОГО ДРУГА

БУКЕТ ЧЕРЕМУХИ

Цветущая черемуха...

В этом году она как никогда буйная, хмельная. То как невеста, целомудренная и чистая, радостная и красивая, шальная от собственного аромата, она машет белыми гроздьями, щедро осыпая тротуары. То, прекрасная в своей наивности, солнечная и радостная, она протягивает снежные ветви прохожим и... на улицах и в скверах, в автобусах и троллейбусах, на асфальте, скамейках и даже в урнах дрожит, осыпается, гибнет. Гибнет черемуха!

Как становится больно за эту жертву собственной красоты, когда видишь торчащими жалкие, голые, обломанные, жестоко исковерканные ветки! Но еще больнее становится за человека, сделавшего это. «Ценители прекрасного», полюбовавшись чудом природы, безжалостно губят его, оставляя в собственных глазах все теми же «ценителями». На замечания же они отвечают или невнятным «е ведь так много» или грубостью «твоя, что ли?». А чья же, товарищи!? Конечно же, моя и твоя, и каждого из нас. Наша.

Ведь мы, томичи, сами заинтересованы в том, чтобы наш город стал нарядней, зеленей, уютнее. Мы сами с любовью сажаем деревья, цветы, радуемся тенистым аллеям университетской рощи, строгой прелести посадок в сквере на пл. Революции, зеленым зайчикам на асфальте лагерного сада, тополиным, кленовым, липовым рощам микрорайонов и бывших пустырей. Так почему же плоды нашего собственного труда нужно защищать от нас же самих?

Плывут в руках горожан, едут в троллейбусах огромные полувывавшие букеты черемухи, красноречивые свидетели варварского отношения к природе, яркие примеры низкого уровня культуры. Трудно даже представить себе милую девушку или серьезного юношу, обладателей таких букетов, ломающими ветки деревьев. Но тем не менее это именно так. Кто же защитит и ту невинную невесту, и ту горделивую красавицу-черемуху от таких милых девушек и юношей? Кто, как не мы сами?

А впереди время цветения сирени...

И. ДОЛЖЕНКО,
ФилФ.

РЕШЕНИЯ XXV СЪЕЗДА КПСС — В ЖИЗНИ!

Овладеть искусством организации

Талант организатора встречается так же редко, как талант музыканта, художника. Высокими образцами организаторского мастерства были, как известно, В. И. Ленин, Я. М. Свердлов. Известны и другие примеры дарований этого рода из числа крупных советских ученых, общественных и хозяйственных деятелей.

Здесь речь пойдет не о талантах, а о профессиональных навыках повседневной, будничной организации, которые, как

воздух, необходимы всем выпускникам университета. Ибо получив эти навыки в вузе, молодой специалист понесет их на производство, в быт.

Нужно, во-первых, иметь в виду, что в организаторской работе нет мелочей, или еще вернее, что вся она большей частью соткана из мелочей.

Вот, например, такая мелочь, как объявление. Об этом говорилось на последнем партийном собрании ИФ. Штаб боевой и трудовой славы задумал провести в общежи-

тии встречу студентов с участниками Отечественной войны. Комсомольцы повесили, где положено, листок с невнятным сообщением: такового числа в таком-то часу в ленинской комнате состоится встреча с ветеранами. Эта бумага не останавливала взгляда. Людям пришло немного, хотя выступали свой же преподаватель-фронтовик и мать Камира Удалого, бывшего студента факультета, погибшего в годы Великой Отечественной войны.

А теперь представим другой вариант, который мог быть. Большой, красиво оформленный лист ватмана, с эмблемой воинской славы, с какой-либо известной поэтической строкой о войне, с указанием лиц, которые расскажут о себе, с приглашением явиться. Та-

кое объявление уже само по себе создает определенное настроение, вызывает желание присутствовать.

Не подумали о психологическом эффекте. Интересное, хорошо написанное объявление всегда сулит интересный вечер. От невыразительного, подслеповатого веет скукой.

Можно сказать, что организация — это искусство достигать крупных целей посредством системы, созданной из мелочей.

Во-вторых, искусство организации заключается в умении правильно определить главное звено в любом деле, которое предстоит решать. Как часто в своих планах мы стремимся ничего не забыть, и в конце концов расплываем внимание, си-

лы, время, увязаем в топи сиюминутных забот. Ведь все охватить и все выполнить невозможно.

Между тем в любом обширном списке мероприятий всегда есть дватри наиболее важных, определяющих многие другие. Следовательно, рациональная организация требует, чтобы все множество намечаемых дел просеивалось на сите реальных возможностей и опыта. Это позволит поставить на первый план самые главные дела. Не выполнимое, второстепенное нужно опустить или отодвинуть на задний план, имея в виду, что решение главного чрезвычайно облегчит, ускорит выполнение менее значительного.

Эта сторона искусства организации смыкается с перспективным планированием. Ибо что та-

кое план, как не четкое представление об этапах своей деятельности на более или менее обозримый период времени? Если мы знаем, чего хотим достичь, то следующим шагом будет расчленение этих целей во времени в том порядке, какой нам нужен и какой диктуется данными условиями.

Говоря о третьем в искусстве организации, вспомним, сколько раз мы встречались с фактами, когда субботники превращались в бесцельное топтание на месте, т. к. к началу работы оказывалось, что вместо нужных 5 человек являлось 20, а лопат и грабель, наоборот, вместо 20 было 5 и т. д. Сколько было собраны групп, когда выявлялось, что многие не были извещены, вопрос не продуман,

НАШИ ИНТЕРВЬЮ

ВИТАМИНЫ — СТУДЕНТУ

— Как будет организовано общественное питание студентов в сессию?

— с этим вопросом мы обратились к директору столовой № 78 Т. М. Буяковой.

Вот что она нам рассказала:

— Первое, чем можем мы порадовать студентов — это овощи, по сравнению с прошлым месяцем поставка которых увеличилась. В мае получили 1 тонну, а в июне должны получить 2 т 600 кг. Завезены соки, на подходе вагон свежей капусты. Лук зеленый получаем постоянно, но в небольшом количестве. Мясо получаем в неограниченном количестве.

Не хватает нам по-прежнему колбасных изделий. 160 кг в день на все точки — это, конечно, мало. Не увеличились и поставки творога: вместо закрытых школьных буфетов и столовых появились детские площадки, лагеря, в первую очередь, естественно, снабжают их.

Но дело не только в полученных продуктах, — дело еще и в качестве приготовления, а оно у нас далеко не всегда на должном уровне. 4 июня в общежитии № 7 пришлось снять с раздачи некачественные бифштексы, 3 вида закусок не соответствовали весовой норме.

С кадрами сейчас положение выправляется

— пришло еще два молодых повара, значит, необходимо только старание, желание работать.

Еще один большой вопрос — доставка картофеля с горплодоовощторга — очень трудно сейчас в университете с транспортом — скоро сдача лагерей, подготовка к ремонту в разгаре, транспорт нарасхват. Но вопрос питания студентов не менее важен, чем летний отдых детей, студентов, сотрудников, и один грузовик на день не так уж много, если учесть, что это избавит студентов от исключительно крупных гарниров.

Интервью вел
Р. РЫЧАГОВА,
зам. председателя профкома.

По следам выступления газеты

«КОМСОМОЛКА» НАШЛА ПОДПИСЧИКА

20 мая в нашей газете была опубликована статья Г. Ганьжи «Ни «Комсомолки», ни «Литературки». В ней критиковалось плохое состояние доставки газет на филологическом факультете.

По этому поводу состоялось заседание бюро ВЛКСМ филфака, где обсудили статью и приняли решение.

Редакция получила ответ зам. секретаря по идеологической работе ФилФ Н. Красноперовой.

Признавая статью в целом справедливой и актуальной, бюро считает, что «значительная мера вины падает на бюро. Применяя групповой метод подписки, не все в организации и проведении его мы достаточно глубоко продумали. Месяца полтора действительно наблюдались перебои в доставке почты. Это объясняется недобросовестным отношением ответственного за нее».

Однако на бюро комсомола филфака падает вина лишь за доставку газет. О журналах и «Литературной газете» речь особая. И опять выписка из протокола:

«Уже в начале подписной кампании вернули деньги за «Студенческий меридиан». И это после того, как были приложе-

ны большие усилия для подписки на все комсомольские издания. Теперь на этаж приходит пять экземпляров. Абонемента на «ЛГ» нужно искать в комитете ВЛКСМ, но их там не обнаружил. С. Красинский, идеолог комитета комсомола, обещал вернуть деньги за «ЛГ», но до сих пор их нет. Ведь в аналогичном положении многие факультеты, расчитывая со всеми сразу нельзя».

Значит, значительная доля вины падает на комитет комсомола университета. Редакция попросила заместителя секретаря комитета ВЛКСМ по идеологической работе С. Красинского объяснить случившееся.

— Горком комсомола, не согласуясь с органами «Союзпечати», дал разнарядку на университет: 1 200 экземпляров «Студенческого меридиана». Началась подписка. А в сентябре новое указание — 600 экземпляров. Получилось примерно по 50 экз. на факультет. Как их распределить? Но и из этих уже подписанных экземпляров пришлось вернуть около 400. Поэтому вместо журнала студенты получили деньги, правда, не за 10 месяцев, как подписывались,



а за 6. Обещают в следующем учебном году или деньги или номера журналов подписчикам доставить. Из «Союзпечати» вернули квитанции и за «ЛГ». Вернули их очень мало. Почти все квитанции потеряли. Утеряны и на почте, и самими подписчиками. Ответственные за подписку на факультете никак не регистрируют, кто и на что подписался. Квитанции теряют и получается путаница.

Сейчас мы проводим социологическое исследование. Распространили анкету среди подписчиков. На будущий год обязательно попытаемся предъявить твердые контрольные цифры подписки, более четко организовать регистрацию подписчиков и ответственность за подписку в комитете комсомола университета».

После выступления газеты на филфаке наладили доставку «Комсомолки» и «Молодого ленинца». Есть уверенность, что в будущем году подписчики будут регулярно получать не только эти, а все комсомольские издания.

решение не подготовлено. Таких примеров можно найти множество.

Таким образом, искусство организации предполагает способность расчленить каждое мероприятие на его составные элементы и ясно представить, что мы хотим получить в итоге. При этом сама собой появляется необходимость проработки, продумывания каждого элемента и устранивания возможности провала, срыва всего замысла.

Возьмем тот же суботник. Прежде чем вывести десятки или сотни людей на улицу, на двор, на строительный объект, должна быть проделана большая подготовительная работа с карандашом в руках. В ней призваны участвовать хозяйственная часть, комитет ВЛКСМ, руководящие

комсомольские органы факультетов. Последним еще до начала должно быть ясно, сколько человек из каких групп нужно для того или иного объекта, какой потребуются инвентарь, где и у кого его получить. Каждая группа, выходя на работу, должна знать, что она будет делать, для чего это нужно, где взять инструменты, куда их сдать.

То же можно сказать и в отношении собраний и многого другого. Прежде чем делать, нужно мысленно просмотреть весь процесс от начала до конца, остановиться на каждом его отрезке, просчитать и взвесить все условия его выполнения.

В-четвертых, искусство организации предполагает четкость ведения всех дел, контроль за принятыми решениями, вы-

должны знать, что у нас имеется, в каком оно состоянии, что мы выполнили и что еще предстоит совершить. У нас, особенно у студентов, часто проявляется презрительное отношение к записи на бумаге, которая отождествляется с бюрократией и канцелярщиной.

Комсомольские собрания иногда похожи на шумные сходки. Их участники покричат, поговорят, примут на словах расплывчатое, неопределенное постановление и разойдутся. Ворох текущих дел отодвигает в памяти этот день, незаписанные слова довольно скоро забываются. Восстановить их нельзя, когда, что, кому поручено — неясно. Так создается почва для бесконтрольности.

Бумажка ради бумажки — не нужна и вред-



Третий трудовой — на «отлично»!

31 мая 1976 г. в жизни областного ССО было знаменательное событие. Проходило областное собрание бойцов ССО «О задачах ССО по развитию производительных сил Томской области в свете решений XXV съезда КПСС».

Повестка этого собрания еще раз подтвердила, что студенчество является активным проводником всех решений нашей партии. Участниками собрания были приняты социалистические обязательства областного студенческого отряда на первый год десятой пятилетки.

В общих областных обязательствах студенческих отрядов есть строки, которые непосредственно относятся к деятельности нашего зонального строительного отряда «Универсал».

На этом собрании ЗССО «Универсал» обратился ко всем участникам студенческого строительного движения с призывом включиться в социалистическое соревнование под девизом: «Целине 1976 года — высокую эффективность и качество работы студенческих отрядов». Решая задачи, поставленные перед ЗССО «Универсал», нашим линейным отрядам необходимо построить или отремонтировать 36 объектов с комсомольским знаком качества.

Ударную стройку Каргасокского района — молочнотоварный комплекс на 800 голов — мы должны сдать с отличным ка-

чеством работ. Два линейных отряда будут работать по бригадному подряду, по методу Н. Злобина.

В подготовительный период между бойцами линейных отрядов было развернуто социальное соревнование «за право первым начать III трудовой». Победители этого соревнования будут перед выездом на места дислокации награждены значком ЦК ВЛКСМ «Ударник-76». Эта форма соревнования будет продолжена и развита в рабочий период «За право поднять флаг целинной славы». Первое подведение итогов этого соревнования будет проведено в рабочем поселке Каргасок на праздновании Дня строителя, куда будут приглашены победители соревнования.

Сейчас перед бойцами основная задача, конечно же, учеба и качественная сдача экзаменов. Этот пункт внесены практически во все обязательства линейных отрядов ССО, наряду с этим, все отряды уже сейчас готовы к политико-массовой работе среди населения.

Помимо традиционных форм деятельности линейных отрядов в этом году ЗССО «Универсал» даст ряд концертов с помощью своей профессиональной развлекательной агитбригады, впервые созданной. Эта агитбригада на пароходе объедет населенные пункты, расположенные на реках Васюган и Тым Каргасокского района. Также в составе зонального отря-



да будет работать отряд художников «Оформитель». Основная его задача — это переоборудовать наглядную агитацию рабочих поселков района, чтобы плакатами, стендами, лозунгами ярче пропагандировать материалы и решения XXV съезда партии. Но это не единственная обязанность отряда «Оформитель», его бойцам придется в своей поездке бывать на стройках, объектах, возводимых отрядами. Раскрыть, описать жизнь ССО в третьем трудовом, нарисовать портреты лучших целинников — вот вторая задача, стоящая перед специальным отрядом «Оформитель». Осенью будет слет отрядов, и мы постараемся на суд участников этого слета представить работы наших художников.

По инициативе линейных ССО «Глория» (ХФ), «Искра» (ММФ) и других отрядов для работников севера бойцы организуют встречи «От всей души», возьмут шефство над домами учителей сельской школы, обеспечат благоустройство поселков, мест дислокации и многое другое.

По имеющимся договорным и плановым цифрам освоение капиталовложений составляет 1,5 млн. рублей. И нет сомнения, что производственные задачи и программа политико-воспитательной деятельности отрядов будут выполнены.

В. СЕВЕСТЬЯНОВ,
командир ЗССО «Универсал».

НА СНИМКЕ: идет областное собрание бойцов ССО.

ма. Но запись для памяти, для фиксации собственных решений, которые надо систематически проверять — необходимо.

И, наконец, в-пятых, искусство организации — это искусство общения с людьми.

Здесь, в университете, будущие специалисты должны познакомиться с основами научной организации коллектива. Уметь организовывать его — это значит научиться уважать людей и доверять им, считаться с интересами и возможностями каждого в выполнении его основных и общественных обязанностей. И в то же время это умение требовать у человека ответственности за порученное дело.

Организаторскому мастерству нужно учиться в протяжении всех пяти-

лет студенческой жизни, учить всеми доступными в вузе способами, используя прежде всего общественно-политическую практику. Комитету ВЛКСМ было бы полезно обратиться особое внимание на занятия школы комсоргов, где помимо инструктажей по поводу текущей комсомольской работы, можно бы ставить лекции по проблемам нравственности, научной организации и психологии масс.

До сих пор мы говорили только о том, что мы делаем. Сейчас на повестку дня должна встать и другая сторона вопроса, — как мы это делаем. Подведение итогов любого вида педагогической, научной, общественной работы обязательно должно включать детальное рассмотрение организа-

ционной стороны дела, — какими способами добивались успехов, почему терпели неудачи или не выполняли принятых решений, кто несет ответственность за промахи и недостатки. Это необходимо вводить в практику жизни факультетов.

Объективный критический анализ деятельности различных подразделений университета еще и с этой точки зрения в сочетании с гласностью и обменом опытом станут необходимой школой для всего персонала ТГУ. Лишь в этом случае идея четкой, логически обоснованной организации проникает в атмосферу повседневной жизни, становится ее нормой и средством воспитания студентов.

Е. ЕЛИСЕЕВА,
доцент, наш корр.

РЕПОРТАЖ

По часам учебной тревоги

С 21 по 23 мая в университете проходило комплексное учение по гражданской обороне.

В 6 час. 00 мин. был объявлен сбор». Оперативно и четко сработала группа оповещения и связи, и в 6.30 на командный пункт прибыли командно-начальствующий состав, деканы факультетов.

Начальник ГО объекта — ректор А. П. Бычков — объявляет о введении «общей готовности» гражданской обороны и ставит задачи проведения мероприятий согласно плану.

В 7 часов на командном пункте НИИ ВВ начальник штаба ГО института подполковник запаса Я. В. Кукушкин докладывает начальнику ГО НИИ ВВ В. А. Пегелю о явке командно-начальствующего состава и формировании ГО института, начальник ГО дает распоряжение личному составу получить табельное имущество.

В 7 час. 30 мин. командиры оперативной группы — А. Н. Гундризер, поста наблюдения — Г. С.



Сысоева, спасательной команды — Н. Я. Костеша, санитарной дружины — Р. И. Лещук, группы обеззараживания — Т. А. Желудкова, звена убежищ — В. А. Саркулов докладывает о полной оснащенности и готовности выполнять поставленные задачи, и после тщательной проверки формирования на машинах выезжают в указанные места.

В 8 часов от вышестоящего штаба ГО получено распоряжение о начале эвакуации, начальник ГО объекта дает распоряжение подготовить сборный эвакуационный пункт, провести оповещение о начале эвакуации согласно плану эвакуационной комиссии, подготовить документацию и все необходимое для проведения эвакуационных мероприятий комбинированным способом, оперативной группе выехать в загородную зону.

В 9 часов зам. предс. эвакуационной Т. П. Гришаев докладывает на-

чальнику ГО института о полной готовности сборного эвакуационного пункта и получает разрешение начать эвакуационные мероприятия.

На СЭП прибывают сотрудники и члены их семей, проходят регистрацию, составляются поименованные списки, комплектуются в группы, и на машинах организованно выезжают в загородную зону.

Студенты, пройдя регистрацию, комплектуются в пешие колонны и с интервалом 15 минут выходят по указанному маршруту.

Организованно, строго по графику продолжается эвакуация. Начальник ГО института дает распоряжение готовить аппаратуру, имущество, подлежащее вывозу для продолжения научно-исследовательской работы в загородной зоне, и оставив в институте своего заместителя, выезжает в загородную зону.

На приемном пункте

эвакуируемых расквартировывают, обеспечивают всем необходимым, и они приступают к открытию противорадиационных укрытий, дооборудуют простейшие укрытия.

Декан БПФ выстраивает прибывших студентов и дает задание провести санитарно-гигиенические мероприятия в местах дислокации студентов и сотрудников, за установленное время студенты в полном объеме качественно заканчивают указанные работы. Учение закончено.

Необходимо отметить, что коллектив института, студенты БПФ отнеслись к данному учению серьезно, с отдачей всех своих сил и знаний.

В. ВЛАСОВ, преподаватель ГО военной кафедры.
НА СНИМКЕ: начальник ГО В. А. Пегель докладывает командиру санитарной дружины Р. И. Лещук о готовности выполнить поставленную задачу.

ПОЛТОРЫ СТАВКИ, ИЛИ ПРЫЖКИ В СТОРОНУ

Надоело мно отчитываться на «треугольниках» за несдачу норм ГТО. Решил всерьез заняться спортом. Начал с бега. Трусцой.

Завернул за угол убежища и вижу, как за сугроб какая-то тень метнулась. Оглянулся — никого. Показалось, значит. Делаю второй заход — сугроб тот раскопан наполовину — и опять ни души. «Ну, думаю, что-то тут не так. Разве будет нормальный человек ни свет ни заря в снегу копать, да еще тайком?»

И вспомнил: в последнее время в нашем районе было совершено несколько краж. Может, у нас тут тайник устроили?

Встал я на другой день совсем рано, темно еще было. Выхожу — а он уж трудится вовсю. Еще бы чуть-чуть — и поминай, как звали! И тут он оглянулся, увидел меня — да как прыгнет! В сторону. И бежать. Догони, попробуй!

Целую неделю я вставал в четыре утра и шел на свой пост. Какое-то чувство подсказывало, что

он вот-вот появится.

На седьмой день, выходя из двери черного хода, я увидел знакомую фигуру. Рядом стоял... комендант нашего убежища, дядя Вася и два вахтера.

«А, думаю, — голубчик...»

— А, голубчик, иди-ка сюда, — ласково обратился ко мне дядя Вася. — Иди, родимый, поговорим. Что же ты делаешь со мной, а?! Спортсом занимаешься? Знаешь ли ты, что у нас снег не убирается целую неделю? Парень молодой, стесняется при посторонних-то с лопатой да с метлой... А он ведь на полторы ставки устроился.

Занимаюсь я теперь в коридоре. Дядя Вася разрешил. И даже подарил мне эспандер.

Нормативы я давно уже сдал. Со спортом расставаться не собираюсь. Но на душе как-то тревожно. Вдруг тетя Даша, что пол в коридоре у нас моет, уволится, и на ее место устроится студентка какая-нибудь? Куда я тогда денусь... с эспандером?!

Г. КОЗЛОВА, наш корр.

ЛЕЖАЛ Я И СМОТРЕЛ В ПОТОЛОК

Лежал я и смотрел в потолок. Муха прилетела, осенняя, ленивая, как и все они осенью. Медленно этак ползла, противная такая, серая. Влетела другая муха. Полетала, полетала и села. Куда бы вы думали? На меня.

Мне вообще никогда не везет. Лежу вот так ино-

гда и думаю: «Ну почему мне никогда не везет? Везет ведь другим дуракам. А меня, незаурядного, одаренную личность, не понимают».

Руки опускаются: можно ли так жить? Все ждешь чего-то, а чего ждешь? Осень уже на дворе. «Унылая пора»...

«И грустно, и гнусно», — как сказал поэт. Ах! Да мало ли еще всяких безрадостных мыслей взбредет на ум...

Так и лежал я и смотрел в потолок.

В. ЯНАС.

СТУДЕНТЫ СМЕЮТСЯ

— Какне три слова чаще всего употребляет студент?

— Я не знаю.
— Совершенно правильно. * * *

— Здравствуйте. Как здоровье?

— Спасибо, хорошо.
— Садитесь.
— Спасибо, я постою.
— Берите билет!
— Спасибо, у меня свой! * * *

Первый школьник:
— Давай играть в сту-

дентов.
Второй школьник:
— А как?
Первый:



— Купим пирожков и будем есть на улице. * * *

— Скажи, друг, как ты готовишься по учебникам к сессии — по горизонтали, по вертикали или по диагонали?
— Квадратно-гнездовым способом.

Таня МУЛЛЕР

ПОСЛЕДНЕЕ ПРОСТИ

Заходит лето,
Август болен —
Считается дождь
Из-под крыла,
Его когда-то
В чистом поле
Цыганка-Осень родила.
Дождем и ветром
Окрестила,
Вручила посох
И суму,
Кой-как на жизнь
Благословила,
А жить досталось самому.

Он был красив —
С глазами ночи,
С лицом,
Румяным от зари,
Застенчив, мил
И непорочен,
А мы его не сберегли.
Мы просмотрели
За делами
Его доверчивую
Страсть.
Взмахнув в последний раз
Крылами,
Душа дождями пролилась,
Умылась холодом
Рассветным,
Отняв ладони от полей,
И умерла,

И наши души
венчая лето
вместе с ней.

И дело даже не во мне.
Не в том, что жить
Легко и просто,
Что в этом легнем полусне
Сошла с лица

зимы короста.
Что, отдавая и любя,
Ничем как будто
Не рискуешь,
Что начинаешь не с нуля,
Что две строки легко
рифмуешь.

Не знаю,
Главное ли в том,
Что не кончаются дороги,
Что к ветру проснется лицо,
И что друзья не очень
строги.

И счастье в этом
или нет —
Что ты плюс я —
Не под вопросом.
И что фортуна на обед
Меня десертом

не обносит?
Не знаю,
В этом ли судьба,
Вся соль земли
И вся отрада.
Мне только жаль чуть-чуть
себя,
За то, что большего
не надо.



ПРИЗНАНИЕ В НЕЛЮБВИ

Прости, что с самого начала
Хотелось мне тебя забыть.
Казалось мне, что я устала
Желать любви и не любить.

Боялась очень,
Что однажды,
Поняв неискренность мою,
Ты улыбнешься и не скажешь:
«А я вас все-таки люблю...»

Друзья, как сильный снегопад,
Как день,
Как ночь,
Как счастье в мае,
Меня, за то, что я им рад,
В себе, сливаясь, растворяют.

АННОТАЦИЯ ЧИТАТЕЛЯ

Со времен 13 Международного конгресса исторических наук, проходившего в 1970 году в Москве, отечественная историческая наука раз-

вивалась по многим направлениям. Итоги этого развития за пять лет подводит книга «Развитие советской исторической науки». Она окажется безусловно полезной и студенту-историку, делающему первые шаги в самостоятельной научной работе, и историку-профессионалу, желающему

расширить свою эрудицию. Написанный коллективом известных специалистов под редакцией академика Е. ЖУКОВА сборник статей освещает вопросы, касающиеся истории СССР, советской внешней политики, военной истории, истории стран мира, а также ар-

хеологии, этнографии, историографии. Специальный раздел посвящен результатам исторических исследований в Сибири. Сборник «Развитие советской исторической науки» (издат. «Наука» 1975 г.) имеется в продаже в магазине «Академкнига».

НАШ АДРЕС



И ТЕЛЕФОН

634010, ТОМСК, УНИВЕРСИТЕТ, III УЧЕБНЫЙ КОРПУС (БИН), КОМНАТА № 1, РЕДАКЦИЯ «ЗСН». 9-26-24.