

# ЗАДАНИЕ ВЫПОЛНЕНО!

Две недели студенты и научные сотрудники университета трудились на полях совхоза «Тахтамышевский».

Коллективы почти всех факультетов проявили организованность и высокое чувство ответственности.

Член парткома университета Л. И. Меркулов отмечает добросовестную работу биоло-

гов, химиков, коллективов ММФ и особенно радиофизического факультета.

Были в работе и просчеты: не всегда хватало техники на полях, не вовремя подавались автобусы для отправки. Не было должной организации в работе геолого-географического и исторического факультетов.

Не определил своего места в

этой кампании комитет ВЛКСМ. И тем не менее, несмотря на ряд трудностей и простоев, на 14 сентября картофель был убран со всей площади в 115 гектаров. На завершающем этапе хорошо потрудились коллективы ФТФ и ФПМ.

**В. ИВАНОВ,**  
член парткома.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ В. В. КУЙБИШЕВА

№ 28 (1170)

ЧЕТВЕРГ, 16 СЕНТЯБРЯ 1976 ГОДА

Цена 2 коп.

ПЯТИЛЕТКЕ КАЧЕСТВА — ОТЛИЧНЫЕ ЗНАНИЯ

## УРОКИ ПОСЛЕДНЕЙ СЕССИИ

Студенческий коллектив университета можно рассматривать как систему. На входе система получает мощный поток воздействий со стороны ректората, преподавателей, общественных организаций, деканатов, кафедр, родителей и т. д. У всех одна цель — система на выходе должна дать богатый спектр отличных специалистов.

Для этого, очевидно, на протяжении всех пяти лет обучения давление должно быть максимальным, а в лучшем случае оптимальным. Его влияние можно рассматривать и поэтапно.

Что же мы получили в прошлом учебном году в весеннюю сессию?

Первый курс (1203 студента) показал абсолютную успеваемость 86,1 процента, 33,2 процента сдавших на «хорошо» и «отлично», 150 получивших «неуды», 13 второгодников и 11 от-

численных из университета.

У второго курса — абсолютная успеваемость поднялась до 90,1 процента, число сдавших на «хорошо» и «отлично» до 36,7 процента на 1085 студентов.

Третий курс. Здесь абсолютная успеваемость 90,7 процента, на «хорошо» и «отлично» сдали 42,3 процента из 971 студента.

На четвертом курсе соответственно названные показатели — 98,7 процента и 64,8 процента при 888 студентах.

Итак, очевиден рост успеваемости по двум важнейшим показателям от I до IV курса. То, что на I курсе 13,9 процента неуспевающих, объясняется обычно просто: недостаточно подготовленное пополнение дает школа: несовершеннолетние отбор абитуриентов; первокурсник не сразу приспосабливается к учебе в университете.

Несмотря на отчаянные попытки нейтрализовать действие этих факторов, мы в конечном счете имеем большой отсев.

Как показывает сводка, из 4309 студентов, обязанных сдавать экзамены в весеннюю сессию 1975/76 учебного года, переведено на следующий курс с обязательной ликвидацией академической задолженности 547 студентов.

Заботы сегодняшнего дня — это ликвидация задолженности у студентов.

Если рассматривать итоги предшествующей сессии по факультетам, то не трудно заметить лидирующее положение ИФ, имеющего абсолютную успеваемость 98,1 процента, отличников и сдавших на «хорошо» и «отлично» — 54,3 процента. В ректорате считают, что это результат хороших наборов на I курсе, работы кафедр с

прикрепленными группами и строгого контроля за посещаемостью занятий и текущей успеваемостью в течение семестра.

Этим же объясняется достаточно высокая успеваемость на БФФ — 95,4 процента, ФилФ — 95,4 процента, ЭФ — 95,0 процента.

Следует отметить успех ЭФ, где успеваемость по сравнению с весенней сессией 1974/75 уч. года увеличилась на 4,2 процента.

В то же время тревожит снижение успеваемости на 4,2 процента на ГГФ, который с третьего места откатился в прошедшую сессию на десятое.

На ряде факультетов (ФПМ, ММФ, ФТФ), успеваемость стабильно держится на уровне 82—85 процентов, что говорит о больших резервах и перспективах для ее работы.

ИДЕТ ПОДПИСНАЯ КАМПАНИЯ

## КТО БУДЕТ ПЕРВЫМ?

Комитет ВЛКСМ университета объявляет конкурс на лучшего общественного распространителя и лучшую комсомольскую организацию по распространению комсомольско-молодежных изданий в подписной кампании 1977 года.

Итоги конкурса будут подведены в октябре

1976 г. к открытию XXXI отчетно-выборной конференции ТГУ.

Для победителей учреждаются следующие премии:

— для комсомольских организаций факультетов и м. н. с. — денежные премии и добавочные лимитированные издания;

— для лучших общественных распространителей печати — бесплатные подписки на комсомольско-молодежные и лимитированные издания, добавочные лимитированные издания и преимущества при поездке в составе туристических групп.

КОМИТЕТ ВЛКСМ.

## Охране природы — научную основу и опыт лучших

С 6 по 10 сентября на базе кафедры охраны природы университета работали курсы повышения квалификации штатных работников ав-

тономно — республиканских, краевых и областных организаций ВООП зоны Урала, Сибири и Дальнего Востока, организованные Центральным Советом Всероссийского общества охраны природы.

Цель курсов — подготовить природоохранителей к работе по выполнению сложных задач охраны природы, выдвинутых XXV съездом КПСС и VI съездом ВООП. Перед слушателями с лекциями выступили профессо-

ра И. П. Лаптев и Б. Г. Иоганзен, доцент каф. гигиены ТМИ Г. Г. Адамович, кандидаты биологических наук В. А. Морякина, и Н. Л. Шинкин, член облсовета ВООП М. М. Штерн, инженер ГПЗ-5 Ю. Л. Калкин, зам. председателя президиума Томского облисполкома Г. С. Кривов, начальник штаба охраны природы комитета ВЛКСМ ТГУ м. н. с. Н. И. Лаптев, зав. орготделом ЦС ВООП П. Г.

Малахов.

В ряде лекций была освещена политика КПСС и Советского правительства в области охраны природы, сущность и закономерность взаимодействия природы и общества, задачи и методы природоохранного просвещения, планирование работы организации ВООП. Международная охрана природы и деятельность СССР в этой области, работа молодежи по охране природы. Участники курсов обменялись опытом,

посетили зоологический музей, Сибирский ботанический сад, очистные устройства ГПЗ-5 и совершили экскурсию по городу.

Получив заряд знаний и передового опыта, природоохранители развлеклись, чтобы с новой энергией претворять в жизнь решения и законы по охране природы, обеспечить разумное ее использование.

**И. ЛАПТЕВ,**  
профессор.

Адрес новостей: СФТИ

## ВСЕСОЮЗНОЕ СОВЕЩАНИЕ

На протяжении многих лет в СФТИ проводятся исследования явления упорядочения атомов в двойных и тройных сплавах и его влияния на свойства сплавов. На основе этих исследований разрабатываются основы научного прогнозирования создания высокопрочных и термически стабильных материалов. Накоплен большой и интересный материал, получивший признание среди научной общественности, как в СССР, так и за рубежом.

В связи с актуальностью проблемы в СССР регулярно (в 1962, 1966, 1969, 1972 гг.) созывались научные конференции, посвященные изучению процессов упорядочения сплавов. Подобного рода международные научные конференции были проведены в 1969 г. в США и 1973 г. в ФРГ. В международной конференции, которая состоялась в ФРГ, принимали участие томские ученые — профессора В. Е. Панин и Л. Е. Попов. Три первые Всесоюзные кон-

ференции были проведены в европейской части СССР — в Киеве.

Проведение IV и V конференций в Сибири, в Томске, свидетельствует о непрерывном возрастании вклада томских ученых в изучение металлографических проблем.

Ответственными организаторами проведения V Всесоюзной конференции по упорядочению атомов, которая открылась 14 сентября, являются СФТИ и Томский университет.

На конференцию представлены доклады ученых Украины, Грузии, Азербайджана, Казахстана, Белоруссии и ряда других союзных и автономных республик.

В работе конференции примут участие ученые-металлофизики Москвы, Ленинграда, Киева, Свердловска, Алма-Аты, Львова, Тбилиси, Баку, Минска, Харькова, Новосибирска, Красноярска, Барнаула, Кемерово и других городов.

**Ю. ЧУМЛЯКОВ,**  
м. н. с. СФТИ.

## 18 авторских свидетельств

За восемь месяцев этого года СФТИ получено 18 авторских свидетельств, больше, чем за весь прошлый год.

Каждое изобретение — это оригинальное техническое решение, и все же можно выделить некоторые из них.

Старший научный сотрудник Ю. В. Лисюк разработал квантовый ориентатор, предназначенный для измерения направлений магнитного поля. Как известно, для исследовательских и промышленных целей в Советском Союзе созданы самые мощные в мире установки, позволяющие получить сверхсильные магнитные поля напряженностью до 200 тысяч эрстед. Однако для измерения направления такого магнитного поля до сих пор не было соответствующих измерительных устройств. Изобретение позволяет измерить направление сверхсильных магнитных полей напряженностью до миллиона эрстед и выше с высокой точностью до величин, меньших одной десятичной радиана.

Следует также отметить авторское свидетельство, выданное институту и авторам Л. А. Соловьеву и В. Н. Хачину. Об оригинальности и значительности этого изобретения свидетельствует само его название: «Способ получения механической работы».

Согласитесь, уважаемый читатель, что новое слово в такой древней и «исхоженной» области техники — не частое явление.

Изобретение относится к области двигателестроения, а конкретнее, к способам совершения механической работы при фазовых превращениях в твердом рабочем теле. Предложенный способ позволяет в 100 раз увеличить удельную работоспособность в рабочем теле из материала типа никелид титана.

Таким образом, двигатели на твердом рабочем теле, чрезвычайно простые по устройству, но до сих пор неэффективные по удельной работоспособности, сейчас получили реальную перспективу на эффективное практическое использование.

Более того, в специфических условиях такие двигатели, способные преобразовывать энергию внешнего воздействия, например, солнечное тепло, непосредственно в механическую работу, окажутся вне конкуренции. В частности, космический робот, оснащенный таким двигателем, приобретет исключительно долговечную способность к выполнению механической работы.

**И. ГОССЕН,**  
зав. патентным отделом СФТИ.

# ФАКУЛЬТЕТ В X ПЯТИЛЕТКЕ РЕЗЕРВЫ КАЧЕСТВА

Десятая пятилетка ставит большие и важные задачи не только перед рабочими предприятий и труженниками сел, но и перед учеными, преподавателями высших учебных заведений.

Десятая пятилетка — пятилетка качества, а это значит, что преподаватели вузов должны повысить качество подготовки специалистов с высшим образованием.

Какими же резервами по улучшению качества подготовки специалистов располагает механико-математический факультет университета?

Известно, что успех подготовки специалистов определяется коллективом преподавателей факультета и составом его студентов.

На мехмате в настоящее время работают 2 профессора (1 доктор наук), 28 кандидатов наук (23 доцента), т. е. только 47 процентов преподавательского состава факультета имеют ученые степени и звания.

Медленно, по сравнению с другими факультетами, растет на ММФ число преподавателей высокой квалификации, особенно ощутимо это отставание в подготовке докторов наук. Приведем несколько цифр. За 9-ю пятилетку преподавателями факультета защищены 1 докторская и 11 кандидатских диссертаций, 27 преподавателей повысили свою квалификацию на ФПК, 26 прошли стажировку и 4 были переведены на должность старшего научного сотрудника.

В 9-й пятилетке 21 аспирант ММФ защитил в срок кандидатские диссертации и еще 14 человек защитили диссертации после окончания аспирантуры.

В течение последнего десятилетия наибольший вклад в подготовку кандидатов наук для вузов региона внесли кафедры геометрии и теоретической механики.

Отсутствие аспирантуры по специальности «Вычислительная математика» и другим связано с тем, что на факультете нет сильной математической школы в данных областях математики.

Но нет безвыходных положений, и как один из резервов подготовки специалистов высокой квалификации можно назвать опыт кафедры механики факультета. Механики установили прочные связи с ведущими вузами страны по своей специальности, направляют туда на стажировку или в аспирантуру преподавателей и способных выпускников, используют целевую аспирантуру. Но, к сожалению, пока еще на ММФ целевая аспирантура используется недостаточно эффективно, особенно математиками.

Повышение эффективности целевой аспирантуры — первоочередная задача деканата, кафедр, партбюро.

Одним из внутренних резервов факультета в повышении роста преподавателей высокой квалификации является созда-

ние благоприятных условий ученым, которые завершают свои научные исследования. На ММФ планируется в 1976—77 годах защита докторских диссертаций Р. М. Малаховской, Г. Г. Пестовым и кандидатских диссертаций преподавателями Ю. К. Устиновым, В. Н. Берцунном, С. П. Гулько, В. В. Кайзер и другими.

Для облегчения научной работы перспективных преподавателей, исходя из постановления бюро обкома КПСС и замечаний комиссии Росминвуза, руководство факультета совместно с дирекцией и партбюро НИИ ПММ составило развернутый план по улучшению подготовки факультетом научно-педагогических кадров. В этом плане предусмотрено укрепление связей факультета с институтом: шире будут практиковаться переходы преподавателей факультета в НИИ ПММ для завершения научных исследований и обратный переход квалифицированных сотрудников института на преподавательскую работу. Такой обмен, несомненно, принесет пользу как факультету, так и институту.

Известно, что работа преподавателя вуза складывается из трех основных частей: выполнения учебных поручений, научных исследований и воспитательной работы со студентами. Все три составные части требуют от ученого полной самоотдачи, умения планировать свой рабочий день.

Трудно, но необходимо делать одинаково хорошо и то, и другое, и третье. Удастся это далеко не всем работникам факультета, а ведь от этого зависит главная цель педагогической работы — подготовка специалистов.

Здесь есть определенные объективные трудности и одна из них — большие учебные нагрузки. Это связано с тем, что факультет работает по трем учебным планам: по старому плану, по переходному и новому министерскому плану. Отсюда перегрузки в учебных поручениях преподавателей. Например, в прошлом учебном году на кафедре вычислительной математики нагрузки превышали 800 часов на одного человека.

Кроме того, на факультете стало меньше преподавателей высокой квалификации и прежде всего докторов наук. Серьезные и ответственные курсы читают молодые преподаватели, наши вчерашние студенты (например, на кафедре вычислительной математики). Подготовка к лекциям отнимает у них много времени, сил.

И не умаляя достоинств этих лекторов, все-таки следует отметить, что прочитанная на самом высоком теоретическом уровне лекция, не оснащенная богатым личным опытом научной работы самого лектора, не будет иметь той отдачи у студентов, какая необходи-



В итоговых научных конференциях, проходящих на ММФ, активно участвуют и студенты. Это для них отличная возможность ближе познакомиться с научной тематикой факультета, увидеть и услышать ведущих ученых других вузов нашей страны.

Фото Л. КОСТИНОЙ.

ма.

Требуется время, чтобы молодой лектор вырос в ученого. Но время в последние годы работало против ММФ. Судите сами.

Еще 10—12 лет назад на факультете работали 6 докторов наук, большое число перспективных кандидатов. Большинство из них перешло на работу туда, где им создали лучшие условия.

Так, исследованиям по теории однолистных функций и приложениям, возглавляемым заслуженным деятелем науки РСФСР П. П. Куфаревым, а потом его учеником профессором И. А. Александровым, был нанесен серьезный ущерб из-за отъезда из Томска И. А. Александрова и его сотрудников Гутлянского (защитившего докторскую диссертацию), В. И. Попова (подготовившего докторскую диссертацию). То же самое можно сказать об исследованиях по метрическим вопросам теории отображений с обобщенными производными, возглавляемых до 1965 года профессором Г. Д. Суворовым (ныне чл. корр. АН УССР).

Один из резервов улучшения подготовки научно-педагогических кадров в связи с вышеуказанным партийная организация механико-математического факультета видит в закреплении перспективных ученых на ММФ. Но, очевидно, что в решении жилищной проблемы факультету нужна реальная помощь ректората, парткома университета и НИИ ПММ.

Несомненно, повышение уровня подготовки высококвалифицированных научных кадров на ММФ будет способствовать приглашению ведущих спе-

циалистов в различных областях математики и механики для чтения циклов лекций, проведения консультаций.

Следовало бы изучить вопрос о возможности направления способных студентов 3—4 курсов в центральные университеты для продолжения образования и прохождения аспирантуры, прежде всего по тем разделам математики и механики, которые плохо или совсем не представлены на мехмате. По-видимому, отбор таких студентов можно производить, начиная со II курса и продолжать с ними индивидуальную работу, готовя их к переходу. Большую помощь в этом факультету может оказать НИИ ПММ.

В прошлом учебном году на факультете под руководством профессора Р. Н. Щербаклова была проделана большая работа по составлению нового индивидуального учебного плана по специальности «Математика», разработаны новые учебные программы основных математических курсов. Этот учебный план согласован с моделью специалиста и предусматривает глубокую фундаментальную и хорошую специальную подготовку студентов механико-математического факультета. Внедрение этого плана тесно связано не только с работой преподавателей факультета, но и с прохождением учебного процесса у студентов ММФ.

В последние годы в адрес факультета высказывалось немало критических замечаний относительно успеваемости, особенно качественной, и большого отсева. В самом деле, если абсолютная успеваемость факультета в последние годы не опускалась ниже 87 процентов, а в летнюю сес-

сию 1973—74 г. достигла 91 процента, то качественная успеваемость колебалась около 35 процентов.

Это значит, что каждый третий студент ММФ учится с тройками. В качестве одной из причин низкой качественной успеваемости деканат факультета называет слабую математическую подготовку учащихся в школе. К этому, по-видимому, следует добавить то, что в последнее время набор на ММФ оставляет желать лучшего: конкурса на факультете почти нет или он минимален. Это не может не тревожить руководство факультета.

Коллектив ММФ, его партийная организация, деканат прилагают усилия для улучшения работы по новому набору: это и связь с учащимися школ города Томска и области через студентов и преподавателей факультета, и математические олимпиады, и «День математики», и многое другое.

И хотя, как видно из перечисленного, проводится большая работа по различным направлениям, однако сама организация этой работы осталась на том же уровне, что и 10—15 лет назад: есть комиссия по новому набору, есть ее председатель, но нет людей, ответственных за качество нового набора, за будущее факультета. В то же время условия приема на факультет изменились. В связи с открытием новых университетов в Барнауле, Красноярске, Кемерове и других областях Сибири с математическими факультетами, конкуренция стала острее.

Партийное бюро факультета считает, что работа по новому набору должна носить более целенаправленный характер, и вся организационная работа должна быть сосредоточена в деканате и возглавляться деканом или его заместителем. Ответственность за качество набора должны нести деканат и партбюро факультета.

Партийное бюро и деканат факультета считают, что назрела необходимость ходатайствовать перед Совмином РСФСР об организации при университете физико-математической школы-интерната.

Одной из причин низкой качественной успеваемости на факультете можно назвать также большой объем часов теоретического обучения на ММФ. Он составляет за 5 лет 4675 часов (для сравнения: у гидрологов 3200 часов). Это значит, что каждая сессия на мехмате насыщена и порой перенасыщена зачетами и экзаменами. Так, в зимнюю сессию у студентов факультета не менее четырех экзаменов и семи зачетов (например, на I и II курсах, причем часть зачетов теоретические). В летнюю сессию 7 зачетов и не менее 5 экзаменов. Если учесть, что сессия длится около четырех недель, то получается,

## РАССКАЗЫВАЕМ О МЕХАНИКО- МАТЕМАТИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ



что на подготовку к экзамену студенту отводится приблизительно 3 дня, в том числе и на такие важные, как по математическому анализу, по механике сплошных сред и другим.

В связи со сказанным требуется продолжить работу над учебными планами в каждом звене факультета.

Одним из главных звеньев, поддерживающих связь между студентами и общественными организациями факультета, являются кураторы групп. По мнению деканата, многие кураторы относятся к своим обязанностям чисто формально и это ослабляет воспитательную работу со студентами на ММФ. Конечно, куратор не спасет положения с успеваемостью в группе, где состав студентов слабый, но в его силах вовремя помочь отставшему, обратиться за помощью к «Совету помощи первокурсникам», применить воспитательные и административные меры к прогульщикам и лодырям. И такую работу особенно важно проводить со студентами первого курса, когда студенты только начинают привыкать к новым формам обучения.

Отдавая должное работе «Совета по оказанию помощи первокурсникам», надо отметить, что возможности совета используются недостаточно эффективно: студенты первого курса либо стесняются обращаться за помощью, либо просто не имеют никаких вопросов из-за того, что не занимаются в течение семестра.

На партийных и производственных собраниях многие преподаватели факультета отмечали, что одним из главных недостатков работы со студентами является то, что плохо их учат работать самостоятельно во внеаудиторное время.

Студенческая комсомольская организация мало внимания уделяет вопросам качественной успеваемости на факультете. В этом убеждает хотя бы тот факт, что многие из членов комсомольского бюро учатся с тройками.

Еще не все сделано в плане методическом и в плане воспитательном по приему зачетов и экзаменов у студентов.

Работа во всех перечисленных направлениях — еще один резерв факультета по повышению качественной успеваемости, а значит, и по улучшению подготовки специалистов для народного хозяйства.

И. БЕККЕР,  
секретарь партийного бюро ММФ,  
М. МИХАЙЛОВ,  
наш корр.

## ДВА МИРА — ДВА ОБРАЗА ЖИЗНИ

Бездумное увлечение какофонией западных ритмов, погоня за модными тряпками, все равно какими, лишь бы «Маде ин...». Так ли уж безобидно все это?

Но тот чужой, далекий мир капитализма, который мы знаем по газетам, книгам, телепередачам, опасен не только и не столько этим.

Многое в нашей повседневной жизни мы воспринимаем по принципу: «А как же иначе может быть среди людей?».

К сожалению, может. Там, в капиталистических странах, все другое: мерила человеческих ценностей, идеалы, отношения.

И открыв новые грани чужого мира, мы не должны дать просочиться в себя хоть маленькую каплю его враждебных нам убеждений, взглядов, оценок. Для этого нужны и более глубокие знания о капиталистическом мире, и все новые и новые примеры того, что мы называем «советским образом мысли», «попутком советского человека», «советскими взаимоотношениями».

Попытаемся это сделать, открыв новую рубрику в нашей газете: «Два мира — два образа жизни».

Сегодня мы представляем вниманию читателей статью преподавателя КОН З. В. Хакимовой «Этот разоблачающий феномен...».

## Этот разоблачающий феномен...

Триболоминесценция — свечение при трении, разломе, раздавливании. Например, сахар светится в темноте, если его толочь.

(Из словаря иностранных слов).

Образ жизни — одно из самых многогранных социальных явлений, в котором, как в фокусе, преломились экономические и общественные, психологические и идеологические, нравственные и семейные отношения людей.

(«Вопросы философии», 1974, № 2, с. 27).

Образ жизни — одно из тех понятий в современном мире, которым измеряют глубину двух разных форм бытия, сложившихся на земле соответственно двум общественно-экономическим формациям. «Разломив» это понятие, мы обнаружим на его срезах все многообразие человеческих поступков, дел — то, что философы и социологи именуют «формами жизнедеятельности».

Формы жизнедеятельности в различных сферах бытия — труд, общественная деятельность, поведение в быту, досуг — во всей своей совокупности еще не составляют структуру понятия образа жизни. Только рассматривая его как систему деятельностей, мы сможем постигнуть секрет изменчивости этого понятия, волею времени и историей ставшего проблемой № 1. Сможем понять, отчего

2.

при множестве одинаковых составляющих частей мы имеем полярно противоположные целостности, т. е. различные образы жизни.

Новая качественная определенность понятия возникает от того, в какой связи друг с другом находятся его структурные элементы — формы жизнедеятельности, от того, как они ранжированы, как взаимосвязаны, в каком соподчинении и отношении друг к другу находятся. Например, одним из структурных элементов образа жизни является труд. И сразу же возникает вопрос: во имя каких целей трудится человек? Каково его отношение к своей деятельности? Мотивы, потребности, цели труда целиком зависят от того, как устроено то общество, где труд протекает.

На разных концах земли в одних и тех же временных рамках человек совершает примерно одинаковые трудовые манипуляции. Рождаются ли таинственный диктатор будущего ЭВМ или стройное созвучие палехского чуда, на противоположной стороне нашей планеты можно найти аналогичные действия людей, создающих нечто сходное. Но усилия их труда, совпадающие по своему облику и назначению, включаются в совершенно различные цепи зависимостей.

«Никто не может сделать что-нибудь, не делая этого вместе с тем ради какой-либо из своих потребностей», — говорили Маркс и Энгельс. Сами же потребности, составляющие содержание наших интересов, мотивацию поступков, зависят от экономических, социальных и политических условий общества, где создается тот или иной образ жизни. Есть ли необходимость выяснять эту разницу в потребностях? Действительно ли различие в интересах, в мотивах поступков порождает такую невообразимо огромную противоположность двух образов жизни, соответствующих двум различным социально-экономическим формациям?

(Окончание на 4-й стр.).

## Пионер ионосферных исследований

10 сентября 1976 г. научная общественность г. Томска отметила 70-летие со дня рождения и 50-летие творческой деятельности пионера и организатора работ по исследованию физики ионосферы в Советском Союзе и Томске — доктора физико-математических наук Александра Ивановича Лихачева.

ЛАСКОВОЕ сентябрьское солнце заглядывает в окна небольшой комнаты на втором этаже розового двухэтажного домика, расположенного среди переплетения антенн. В комнате — стол, стулья, чайник и книги, книги. Над столом склонилась фигура седоволосого человека с мужественными чертами лица. Это — один из пионеров исследований по физике ионосферы в Советском Союзе, доктор физико-математических наук Александр Иванович Лихачев, отдавший 40 лет любимому делу.

А. И. Лихачев родился 6 сентября 1906 г. в г. Барнауле в семье учителя. После окончания в 1926 г. школы работал учителем. Пылкий ум и жажда знаний привели его в 1930 г. в Томский университет, который он успешно закончил в 1936 г. После окончания университета он был направлен в Сибирский физико-технический институт для работы в качестве научного сотрудника. В 1941 году А. И. Лихачев успешно защитил кандидатскую диссертацию, однако плодотворные научные исследования были прерваны Великой Отечественной войной. С августа 1941 г. по март 1946 г. А. И. Лихачев находился на действительной службе в РККА. После демобилизации в марте 1946 г. он вернулся в ионосферную лабораторию СФТИ, где и работает по настоящее время.

Научные исследования А. И. Лихачева в основном посвящены проблеме солнечно-земных связей, влиянию солнечного излучения на параметры ионосферы. А. И. Лихачев впервые в мире показал, что при определенных условиях (чаще всего за несколько часов до магнитной бури или во время ее) в ионосфере наблюдается отражающий слой, который оказывает большое влияние на процесс распространения радиоволн. Открытие этого слоя позво-

лоло глубже понять процесс распространения радиоволн в ионосфере. Важнейшим достижением А. И. Лихачева являются также его работы по интерпретации высокочастотных характеристик ионосферы при вертикальном зондировании. Большой опыт экспериментатора и великолепная эрудиция в вопросах физики ионосферы позволили ему разработать классификацию типов высотно-частотных характеристик и выяснить влияние на их форму большого числа факторов, что дало возможность разработать методику, позволяющую по показаниям осциллографа судить о физических процессах в ионосфере. Эти результаты до сих пор используются интерпретаторами ионограмм в качестве своеобразного эталона. Большое место в научных трудах А. И. Лихачева уделено также исследованию вариаций параметров ионосферы, не зависящих от уровня солнечной активности.

Систематические многолетние исследования А. И. Лихачева завершились фундаментальным трудом по воздействию волнового излучения Солнца на ионосферу. На основании защиты этого труда в 1968 году ему была присуждена ученая степень доктора физико-математических наук. И сейчас А. И. Лихачев полон творческих начинаний, успешно превращает в жизнь научную программу по международным проектам.

Более 20 лет А. И. Лихачев руководил ионосферной лабораторией. За это время этот творческий коллектив достиг значительных успехов и по ряду научных направлений занимает одно из ведущих мест в СССР. Много труда вложил А. И. Лихачев в организацию и развертывание магнитно-ионосферных наблюдений в периоды исследований по международным программам МГГ и МГСС. Данные Томской ионосферной

станции считаются лучшими в Советском Союзе и наиболее надежными для международного обмена по геофизическим проектам.

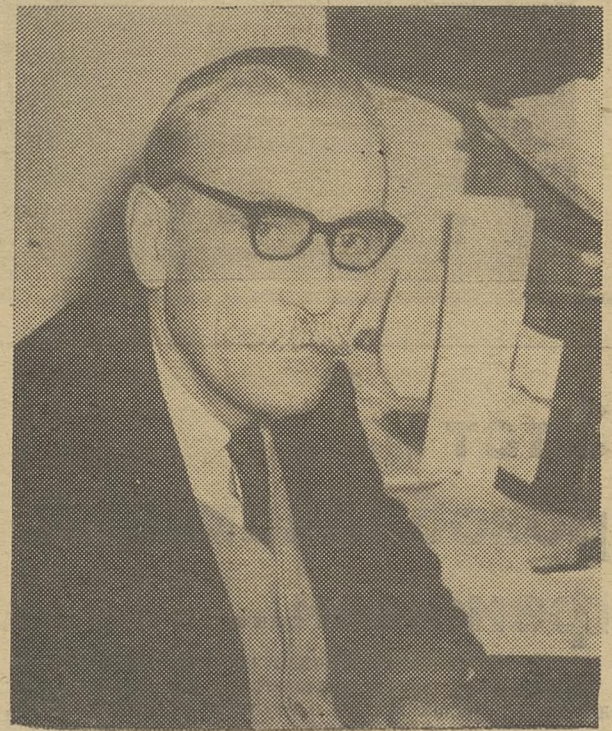
Педагогическая работа Александра Ивановича внесла большой вклад в дело подготовки и воспитания молодых исследователей ионосферы. Он читал лекции по различным радиотехническим дисциплинам на старших курсах ТГУ и ТПИ, под его руководством или при непосредственном участии подготовлен большой отряд кандидатов наук, которые сейчас успешно работают в различных научных центрах СССР. Член ряда ученых советов ТГУ и ТПИ по присуждению ученых степеней, член Головного совета по радиофизике Минвуза РСФСР, он за большие успехи в развитии науки в ознаменованные 100-летия со дня рождения В. И. Ленина в апреле 1970 г. удостоен медали «За доблестный труд».

Сочетая большую научную работу с общественной, будучи активным распространителем научных знаний в качестве члена физической секции Томского отделения Всесоюзного общества по распространению политических и научных знаний,

танцевали жены декабристов... Дом-музей Трубецкого: все здесь дышит уютной гостеприимной семьей. В гостиной собиравшиеся многие декабристы, наезжал генерал-губернатор, бывал писатель А. И. Гончаров... Трогательное надгробие на могиле Екатерины Трубецкой с маленькими сыновьями в Знаменском монастыре... Школьный музей в селе Урик, кропотливо собранный за многие годы под руководством Николая Владимировича Перетолчина, географа. Музей, собранный на одном энтузиазме руководителя и детей. В Урике жил на вечном поселении Никита Муравьев, за могилу его заботливо ухаживают дети... Камера в краевед-

ческом музее Иркутска, воспроизводящая одиночку в Александровском Центральном 3 шага в длину, шаг в ширину и деревянные нары, на которых лежать можно только скорчившись... И многое, многое другое. Разумеется, как и во всяком первом опыте, была неустойчивость, не все удавалось, очень много пришлось буквально «выбивать» нашему руководителю Людмиле Григорьевне Сухотиной. Оценивая результаты практики, следует особенно обдумать организационную сторону ее: от этого во многом зависят и плодотворность работы, и настроение студентов, и руководителя по практике.

НАШИ ЮБИЛЯРЫ



А. И. Лихачев неоднократно отмечался грамотами обкома КПСС, облисполкома, обкома профсоюза, благодарностями дирекции СФТИ и ректора ТГУ.

Научно-общественная деятельность А. И. Лихачева нашла широкое всесоюзное признание. В день своего семидесятилетия юбилар получил множество приветственных адресов и телеграмм от научных организаций и многочисленных учеников. В телеграмме, подписанной директором ИЗМИРП АН СССР член-корреспондентом АН СССР В. В. Мигулиным, говорится: «Глуооооуважаемый Александр Иванович... мы высоко ценим Ваши научные заслуги, огромный труд, вложенный Вами в организацию ионосферных исследований в СССР и в воспитание научных кадров...»

Человек высоких душевных качеств А. И. Лихачев в день своего 70-летия стоит на передовых рубежах науки, являясь прекрасным примером ученого, отдающего все свои силы и знания на службу любимому делу.

А. ДМИТРЕНКО,  
А. КОЛЕСНИК,  
ст. научн. сотрудник СФТИ.

О ЛЕТНЕЙ ПРАКТИКЕ

## Прикосновение к истории

Этим летом на ИФ была проведена экскурсионно-ознакомительная практика для студентов II курса. Ездили в Красноярский край — по ленинским местам и в Иркутскую область в места ссылки декабристов. Несомненно огромная польза за поездку: вернулись, обогащенные новыми знаниями, массой впечатлений и ощущением прикосновения к истории.

Тем, кто побывал в Иркутске, запомнилось многое: Золотые купола Богоявленского и Спасского соборов в Иркутской крепости... Главный зал в Белом Доме — резиденции генерал-губернатора Восточной Сибири Н. Н. Муравьева-Амурского (сейчас это — преподавательский читальный зал научной библиотеки Иркутского университета). Сюда на торжественные приемы, балы приезжали по приглашению либерального генерал-губернатора декабристы С. П. Трубецкой, И. Д. Якушкин, А. В. Поджио. Здесь

танцевали жены декабристов... Дом-музей Трубецкого: все здесь дышит уютной гостеприимной семьей. В гостиной собиравшиеся многие декабристы, наезжал генерал-губернатор, бывал писатель А. И. Гончаров... Трогательное надгробие на могиле Екатерины Трубецкой с маленькими сыновьями в Знаменском монастыре... Школьный музей в селе Урик, кропотливо собранный за многие годы под руководством Николая Владимировича Перетолчина, географа. Музей, собранный на одном энтузиазме руководителя и детей. В Урике жил на вечном поселении Никита Муравьев, за могилу его заботливо ухаживают дети... Камера в краевед-

ческом музее Иркутска, воспроизводящая одиночку в Александровском Центральном 3 шага в длину, шаг в ширину и деревянные нары, на которых лежать можно только скорчившись... И многое, многое другое. Разумеется, как и во всяком первом опыте, была неустойчивость, не все удавалось, очень много пришлось буквально «выбивать» нашему руководителю Людмиле Григорьевне Сухотиной. Оценивая результаты практики, следует особенно обдумать организационную сторону ее: от этого во многом зависят и плодотворность работы, и настроение студентов, и руководителя по практике.

Оценивая результаты практики, следует особенно обдумать организационную сторону ее: от этого во многом зависят и плодотворность работы, и настроение студентов, и руководителя по практике.

О. КОМАРОВА,  
ИФ.



НА ФОТО-  
КОНКУРС

У ПРИЧАЛА

Фото Л. КОСТИНОЙ.

Я И МЫ

## Этот разоблачающий феномен...

(Окончание. Начало на 3-й стр.)

В условиях научно-технической революции различия в образах жизни отступают на второй план, — утверждают на Западе. Все более и более обнаруживает себя природное единство человека, — говорят они. Мировоззренческие и классовые различия объявляются несущественными и несуществующими. «В борьбе двух мировоззрений не может быть места нейтралитету и компромиссам», — эти слова были произнесены на XXV съезде партии.

II.

«Читатель, милый, поиграй со мной», — воскликнем мы вслед за Беллой Ахмадулиной и смело разломим пирог, то бишь сложное и многослойное явление, каким предстает образ жизни. При этом энергичном действии — при разломе — как известно, иногда происходит свечение. В нашем случае оно очень интенсивное, достаточное для того, чтобы разглядеть мир иных взаимосвязей, иных ценностей, иных измерений. Срез первый: иная мораль.

Из письма, опубликованного в газете «Санди экспресс»: «Желая накопить денег, моя 11-летняя дочка предложила чистить все мои ботинки и убирать в садовом сарае. На следующий день она попросила уплатить ей обещанные два шиллинга. Я дал ей монету в два шиллинга, но она попросила разменять ее на две монеты по шиллингу.

— Почему? — спросил я.

— Потому, что я только подрядчик. Работу выполнял соседский мальчик, а я обещала заплатить ему шиллинг.

По-видимому, она только вынесла ботинки на двор — в этом заключалась ее «работа». Кого я выстроил: финансового гения или лодыря?

Очевидно, в любом случае, кроме «острого мороза тревоги» за состояние души этой девочки, мы

4

еще непременно испытали бы любопытство иного рода, нежели автор письма. Мы задались бы другими вопросами, не теми, какие задает отец девочки. Другими — волнуясь за ее будущее, за тот разрыв в цепочке поколения на том ее месте, где предстоит стоять в будущем этому одиннадцатилетнему созданию. Мы примерили бы близость этой девочки к себе и не пожелали бы для себя ее ни в качестве попутчицы, ни в любом другом качестве. У нас нет потребности развивать в себе способности финансового гения для личного обогащения.

Тон наших будней нежно и сильно окрашен привычкой к общности, к единству и бескорыстности усилий. Наградой для себя мы осознаем успех общего дела. Холод иного измерения в отношениях между людьми передается одной подробностью в американских впечатлениях журналистки Ариадны Жуковой, в Колумбусе, принимавшей участие в оборудовании выставки «Образование в СССР».

«Заместитель директора Виктор П. настойчиво твердил нам:

— Товарищи, будьте осторожны. Если вы в порыве трудового энтузиазма сами передвинете ящик или стол или, не дай боже, вынесете мусор, рабочие тотчас же нам объявят забастовку, и мы заплатим им колоссальную неустойку. Это их работа, мы им отдали ее.

Это действует прямо на наших глазах разобщенность различных профсоюзов. Электрик будет спокойно смотреть, как другой рабочий, который старше его по возрасту, волочит тяжелые тюки материи. Он не смеет дотронуться до них: профсоюз монтажников тотчас же подаст на него в суд. Работу чужого союза, чужого человека нельзя сделать, как нельзя взять кусок чужого хлеба. Нельзя подпереть плечом груз, который тащит, задыхаясь, старик. Нельзя кричать: «Аврал, ребята! Навались, братва!» Нет места трудовому энтузиазму, когда никто не считается с тем, «свою» или «чужую» работу он делает. На эту разобщенность смотреть страшно...

5

В американском сознании усилиями всех социальных институтов и, прежде всего, государства, утверждается индивидуализм. Воспитание лидера, умеющего встать над толпой, — конечная цель педагогика. При этом отдельно взятому «я» позволяется все — от ниспровержения нравственных устоев, официального правительства и прессы до самовыражения с оружием в руках. Но любой коллектив, соединившийся, пусть даже только во имя спорта, вызывает подозрение и тревогу.

Индивидуализм — во всем. Во имя чего, во имя чьих интересов? «Личная свобода совести, личная свобода в искусстве, личная сексуальная свобода... Буржуазия взяла это движение под свое крылышко, ибо оно ведет к изоляции личности, к ослаблению ее как общественного фактора». Эти слова принадлежат англичанину Джеймсу Олдриджу.

III.

Срез второй: сфера культуры. В американской литературе особое место занимает фантастика. По мнению специалистов, она стала тем явлением, которое притягивает сознание всего читающего мира. Налицо одна удивительная особенность американской фантастики: «прокинутая» в будущее, она черпает материал для своих футурологических эскападов в реальной американской действительности, рождая иррациональные, «перевернутые» видения Рея Бредбери.

...Как будто неумовимые злобные «нечто», покинувшие телевизор, наполнили квартиру, так заполняют детскую комнату «дома будущего» рождающиеся в мыслях детей ужасные чудовища. Комната имеет удивительное свойство придавать мыслям ее обитателей стереоскопическую и стереофоническую реальность. Дети заманивают туда родителей и отдают их на съедение львам, вызванным в «детскую» силой их недетского воображения. Эти детки — герои рассказа Бредбери «Вельд» — продукт американской литературы, кино и телевидения.

«Из анкеты, предложенной читателям американским писателем Майклом Фрейном:

Предпочитаете ли вы, чтобы труп убитой был обнаженным или в белье?

Предпочитаете ли вы, чтобы смерть наступила от:

а) выстрела; б) удушения; в) удара ножом; г) побо-

ев; д) избивания ногами; е) замерзания в беспомощном состоянии?»...

«Каждая новая «сенсационная» книжечка бьет предыдущую в попытках «продать» нам что-то еще более сексуально омерзительное, более пронизанное насильем или более болезненное, чем все предыдущее... Мы вновь обращаемся к свидетельству Джеймса Олдриджа, взявшего в кавычки слово «продать» и тем не менее ясно и точно обозначившего им сущность явления: все на продажу. Все — с точки зрения прибыли. Ошеломляющее изобилие товаров обладатель кошелька воспринимает как чуждость и внимание к своим потребностям. Он не замечает, что они искусственно раздуты и извращены рекламой. Его желания носят престижный характер: они продиктованы стремлением выглядеть преуспевающим, соответствовать тому облику, который принят в обществе в качестве идеального.

«Сегодня у вас нет счастья? И вы не знаете, что вам делать? Идите за покупками!» Англичанину Олдриджу вторит американец Артур Миллер.

Таким образом, то, что является основополагающим — характер собственности, общественно-политический строй — для разделения двух общественных систем, предстает принципиальным обстоятельством для выделения двух противоположных образов жизни во всех важнейших аспектах, в которых они проявляются. Достаточно обнажить один-единственный срез, как особенность его свечения обнаруживает иной характер всего явления в целом.

Условность нашего подхода к сложному комплексному понятию «образ жизни» провозглашена нами с самого начала (помните, вас пригласили поиграть?). Действительность, отраженная в этой философской категории, неизмеримо многограннее. Также, как многогранны и те научные глубины, которые ждут своих исследователей, способных общаться и предвидеть закономерности этого феномена, обреченного на прекрасную участь — вечно сопутствовать человеку.

З. ХАКИМОВА.

## СОБРАНИЕ ГРУППЫ ПОСТАНОВИЛО ...

Это комсомольское собрание проходило в не обычной для 1351 группы обстановке: разместились на кроватях совхозного общежития. Пришли ребята, сели отдельно. Кто-то мрачно пошутил: «Как на скамью подсудимых». Но всем было не до шуток...

Филологи I и II курсов проходили летом учебную практику, совмещая ее с сельхозработами в Кривошеинском районе. Но речь пойдет не о том, как совмещалась работа со сбором нужного материала.

...Девушки стали замечать, что парни ходят чуть ли не каждый день «навеселе». Вначале над этим посмеивались, потом стали возмущаться. Но дальше высказываний «в глаза» дело не заходило.

Тем временем, деньги, данные на дорогу, кончились — девушки вздохнули: может, хоть сейчас пить не будут. А ребята ждали своего отставшего от группы друга, на которого возлагали все «надежды».

Николай Кашкаров пришел с опозданием на неделю. Встреча была «трогательной», и уже к вечеру «герой дня» говорил невнятно, его шатало. Друзья повели его в столовую. Оставшаяся от обеда каша припала ему не по вкусу и полетела на стенку. «Герой» удалился. Во второй раз его уже принесли, кое-как усадив за стол. Дежурная по кухне мыла посуду и, естественно, отказалась кормить подвыпившего хулигана. И тогда ей в голову полетела трехлитровая банка с молоком...

Собрание проходило бурно. Девушки требовали исключить Кашкарова из университета.

Кроме слов — «Не помню... Был пьян», — он ничего не мог сказать в свое оправдание. Хотя очень испугался. Куда девалась та наглая самоуверенность, которая позволила ему, некому-

мольду, весной сидеть на открытом комсомольском собрании для 1351 группы, насмешливо развалившись, положив ноги на стол? Куда девалась ухмылочка, лихачество, надменность, высокомерие?

Оказалось, когда возмущен коллектив — он реальная сила даже в глазах таких вот, «ни во что не верящих». Многие могла бы сделать группа, будь она дружной. Но даже в этот момент она такой не стала.

Возмущались девчата. А парни... Они старались спасти Кашкарова от «жестокого» наказания.

Ведь они тоже пили с ним. На них лежала доля вины за случившееся. Да и среди девушек были осторожные (трое воздержались от голосования). А вдруг деканат не удовлетворит просьбу группы? Как тогда встречаться каждый день? Нет, лучше промолчать.

А деканат филфака удовлетворил просьбу коллектива. Ведь Кашкаров не только сегодняшний студент, он еще будущий учитель.

О многом заставила задуматься эта история. О взаимоотношениях с товарищами. О недопустимости равнодушия. О том, что выпивку, в какой бы форме она ни проявлялась, нельзя допускать...

...А ведь молчали бы до сих пор, не подвернись Кашкарову та банка с молоком... Ведь собрание состоялось лишь тогда, когда «безобидная» выпивка чуть не превратилась в трагическое происшествие. И неужели тем «воздержавшимся» при голосовании, до сих пор не ясно, что молчанием своим они прикрыли хотя и несостоявшееся, но преступление?

С того собрания в социальном общежитии прошло почти два месяца — достаточно времени для того, чтобы каждому до конца обдумать свою личную повесть и сказать о ней в группе.

Н. ПОНОМАРЕВА.

Редактор Г. А. ЧАЛДЫШЕВА.

НАШ АДРЕС



И ТЕЛЕФОН

634010, ТОМСК, УНИВЕРСИТЕТ, III УЧЕБНЫЙ КОРПУС (БИН), КОМНАТА № 1, РЕДАКЦИЯ «ЗСН». 9-26-24.

г. Томск, типография издательства «Красное знамя».

К305828 Заказ № 1233

Заказ 1118