

УЧЕБНАЯ БИБЛИОТЕКА
14/15.44



ЗА СОВЕТСКУЮ НАУКУ

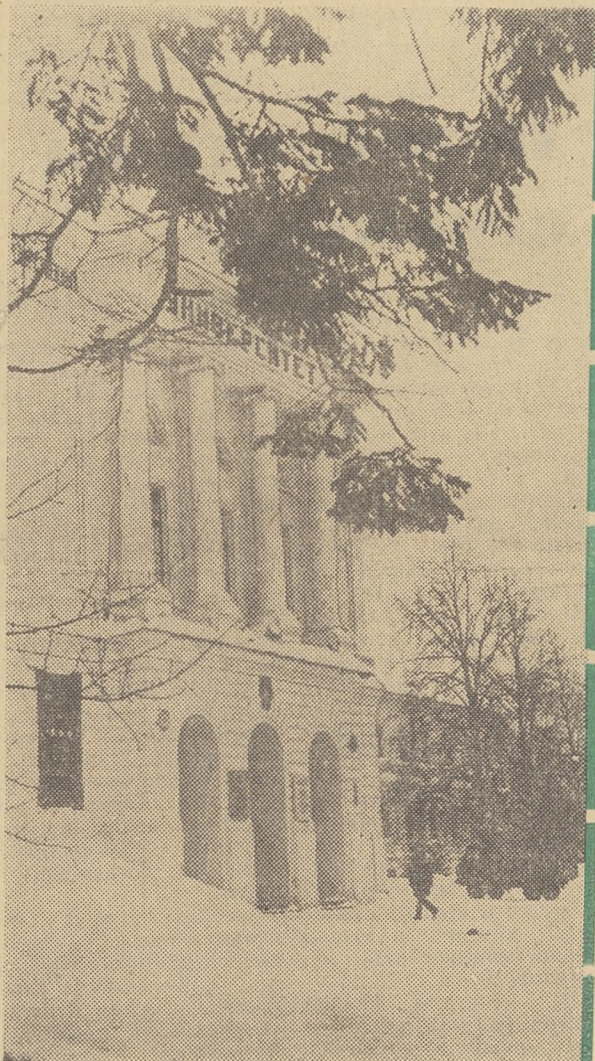
ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ В. В. КУЙБЫШЕВА

№ 2 (1190)

ЧЕТВЕРГ, 13 ЯНВАРЯ 1977 ГОДА.

Цена 2 коп.

АДРЕС МЕЧТЫ



ТОМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



ВЫПУСК ВТОРОЙ (ДЛЯ АБИТУРИЕНТОВ)

Предыдущий номер нашей газеты рассказывал о факультетах физико-математических, о научных институтах, где проходят практику студенты этих факультетов.

Сегодня мы предлагаем вашему вниманию рассказ о гуманитарных и естественных факультетах — историческом, филологическом, экономическом, юридическом, химическом, биолого-почвенном и геолого-географическом.

Десять советов абиту- риенту:

— После 10 лет учебы в средней школе серьезно взвесь, хочешь и можешь ли ты еще 5 лет интенсивно учиться в высшей школе. Помни, что учеба в вузе — сосредоточенный и тяжелый труд.

— Решив учиться дальше, определи, в какой вуз поступать, — в университет или специальный институт. Выбор вуза — важный шаг, определяющий дальнейший путь в жизни.

— Избрав вуз — определи факультет и специальность. Посоветуйся со знающими людьми.

— Как следует изучи программы вступительных экзаменов и заблаговременно начни к ним готовиться. Даже если ты отличник, готовься по всем предметам.

— При подготовке к экзаменам как следует изучи учеб-

ники средней школы. Систематически занимайся самопроверкой своих знаний.

— При занятиях соблюдай правила научной организации умственного труда, чередуй занятия с отдыхом. Эти навыки понадобятся в вузе.

— Получив на первом экзамене 4 или 3 (вместо ожидаемой пятёрки), не теряй голову, не забрай документов. Напротив, мобилизуйся, чтобы лучше сдать последующие экзамены. Обязательно сдавай все экзамены, чтобы узнать свое место в ряду соревнующихся и правильно принять последующие решения.

— Если твои знания оказались недостаточными и ты получил двойку, серьезно подумай еще раз, правильно ли ты поступил, начав сдавать экзамены в вуз. Перед абитуриентом — выпускником школы

— открыто много дорог. Может быть, тебе следует изобрать по своим силам другой путь в жизни.

— Если ты сдал все вступительные экзамены, но не прошел по конкурсу, и серьезно хочешь продолжать образование, то поступи снова на следующий год. Не теряй времени, и устраивайся на работу (не будь тунеядцем). Трудовой стаж свыше двух лет дает преимущества при зачислении в вуз.

— Помни, что все вопросы в приемной комиссии, деканате и ректорате ты должен выяснять и решать сам, а не через родственников и знакомых. Вмешательство (или заступничество) посторонних — не в твою пользу.

Б. ИОГАНЗЕН,
профессор, доктор.



Специальность филолога никогда, ни в одном обществе не была мало значащей, но особенно важна она для поколения, которому выпало своими делами завершить XX век и подняться на ступень третьего тысячелетия человеческой истории, поколению строителей коммунизма нашей страны.

Летописью мироощущения человека на каждом этапе его настоящего является художественная литература, а ее «строительным» материалом — язык.

Литература — память человечества. Она несет людям знания, ничем не заменимые, добытые тончайшим, доступным только гениям эстетическим анализом человека в его связях с миром. Произведения искусства не уходят в прошлое, потому что аккумулируют в себе вечно важное для нас тончайшее звучание струн человеческой души.

По университетской программе филологического факультета студенты изучают обширные курсы по истории мировой литературы от античности до наших дней, сложные теоретические курсы по языкознанию, литературоведению и эстетике, овладевают методами филологического исследования, выступают с сообщениями, доклада-

© ПРИГЛАШАЕТ ФилФ

Факультет человеко- ведения

ми, пишут курсовые и дипломные работы.

Начиная с III курса студенты специализируются в избираемой ими отрасли филологии на одной из четырех кафедр: русской и зарубежной литературы, советской литературы, русского языка, общего языкознания. Студенты, специализирующиеся по языкознанию, слушают спецкурсы и работают в семинарах по лексикологии, стилистике, исторической грамматике, словообразованию, диалектологии.

Студенты — литературоведы, кроме общих курсов, слушают спецкурсы и работают в спецсеминарах по важнейшим проблемам теории литературы, драматургии: прозы, поэзии, творчества отдельных авторов — Пушкина, Лермонтова,

Тургенева, Л. Толстого, Достоевского, Чехова, Бунина, Горького, Маяковского, Есенина, Шолохова, Твардовского и др.

На всех кафедрах работают студенческие научно-исследовательские кружки. Помимо обязательных каждый желающий имеет возможность слушать факультативные курсы по истории русского и мирового искусства, театра, музыкальной культуры, выразительному чтению, различным языкам, а также работать в многотиражной газете, быть внештатным корреспондентом телевизионной программы, участвовать в работе факультетского драматического театра.

С 1976 г. на факультете открыто отделение журналистики. Специализирующиеся по журналистике студенты наряду с

изучением общих филологических дисциплин осваивают курсы по теории и практике советской журналистики, литературному редактированию, по истории и современной практике зарубежной печати, занимаются в спецсеминарах и практикумах.

В процессе обучения студенты — филологи проходят четыре практики: фольклорную (сбори́е произведений устного народного творчества), диалектологическую (изучение говоров русского населения Сибири), воспитательную (в пионерских лагерях) и педагогическую (в школах города и области).

Студенты-журналисты проходят одну учебную практику в редакциях газет и три производственные практики (самостоятельная работа).

Университетская филологическая подготовка вооружает человека умением самостоятельно работать, творчески мыслить.

Это путь, который ведет в тот славный отряд выпускников Томского университета, в котором много замечательных учителей, видных ученых, немало писателей, поэтов, журналистов, редакторов различных изданий.

Н. КИСЕЛЕВ,
декан ФилФ, доктор.

История — наука глубоко современная по своему характеру, своей природе, т. к. настоящее неотделимо от прошлого, а будущее от настоящего.

В числе вузов страны, ведущих систематические исследования в области истории и осуществляющих подготовку высококвалифицированных кадров специалистов — историков, заметное место принадлежит Томскому университету. Его отличает от других сибирских (и не только сибирских!) университетов то важное обстоятельство, что здесь подготовка историков ведется практически по всем разделам истории — от археологии до современного международного движения. Это означает, что каждый студент, обучающийся на историческом факультете Томского университета, получает возможность работать по любой интересующей его

От прошлого — к будущему

ПРИГЛАШАЕТ ИФ



проблеме, относящейся как к истории СССР, так и ко всеобщей истории.

Возможность широкой специализации студентов осуществляется наличием на историческом факультете большого отряда ученых, ведущих исследовательскую работу в различных областях отечественной и зарубежной истории. Их исследования получили признание не только в нашей стране, но и за рубежом. Высоквалифицированный преподавательский состав, в числе которого насчитывается 9 профессоров докторов науки, обеспечивает высокий научный уровень преподавания по всем историческим дисциплинам.

Вся научная, учебная и

политико-воспитательная работа на факультете проходит в рамках кафедр. КАФЕДРА ИСТОРИИ СССР СОВЕТСКОГО ПЕРИОДА (заведующий — лауреат Государственной премии СССР, профессор И. М. Разгон) концентрирует свои усилия, главным образом, на исследовании большого круга вопросов, связанных с изучением истории Великой Октябрьской социалистической революции и гражданской войны, а также социалистического строительства в Сибири.

Проблемы археологии и этнографии Сибири, история сибирского крестьянства, развитие пролетариата и буржуазии в Сибири, революционное

народничество и освободительное движение в России XIX в. — таков круг проблем, который изучается сотрудниками КАФЕДРЫ ИСТОРИИ СССР ДОСОВЕТСКОГО ПЕРИОДА (заведующая — профессор З. Я. Бояршинова).

Работники обеих кафедр истории СССР приняли активное участие в создании пятитомной «Истории Сибири», удостоенной Государственной премии. В настоящее время они ведут большую творческую работу по созданию многолетних исследований по истории рабочего класса и крестьянства в Сибири.

Широкий круг проблем всеобщей истории, связанных с изучением меж-

дународных отношений, внешней политики империалистических держав, прежде всего США, историографии немецкого фашизма, молодежного движения в странах капитала изучает КАФЕДРА НОВОЙ И НОВЕЙШЕЙ ИСТОРИИ (заведующий — профессор С. С. Григорцевич).

В центре научных интересов КАФЕДРЫ ИСТОРИИ ДРЕВНЕГО МИРА И СРЕДНИХ ВЕКОВ (заведующий — профессор Б. Г. Могильницкий) изучение специфики исторического познания, взаимоотношений истории и современности на разных этапах развития исторической науки, критика буржуазных кон-

цепций истории.

В тесном контакте с кафедрами факультета работает проблемная лаборатория истории, археологии и этнографии (заведующий — ст. научный сотрудник А. Т. Топчий).

Деканат и кафедры стремятся организовать учебный процесс на факультете таким образом, чтобы студенты были в курсе новейших достижений науки, чтобы они обладали прочными теоретическими знаниями, умели широко мыслить, свободно ориентироваться в самых сложных проблемах науки. Именно такие специалисты нужны советской школе, а подготовку учителей истории и обществоведения, хорошо владеющих предметом, любящих свое дело, отличающихся высокой идейной убежденностью, факультет считает своей главной задачей.

Б. МОГИЛЬНИЦКИЙ, декан ИФ, профессор.

ПРИГЛАШАЕТ ГГФ

НАША КРЫША — НЕБО ГОЛУБОЕ



Последние «белые пятна» стираются с лица Земли благодаря упорству и подвигу землепроходцев, чей труд идет рядом с легендой и овеян романтикой. Но их влекут уже новые дали — Луна, Марс, Венера. В ближайшем будущем наука планетология будет такой же обычной, как сегодня геология, география — сочетание ряда наук о Земле.

Геолого-географический факультет — это пять разных, но и близких специальностей, которые определяют пути геолога и геохимика, географа, гидролога и метеоролога. Перед каждым из них — свои заманчивые дороги, свои особые грани планеты чудес — Земли.

ГЕОЛОГИ (специальность — геологическая съемка и разведка месторождений полезных ископаемых) прокладывают маршруты в горах и тайге, в жаркой пустыне и в царстве вечной мерзлоты. Цель у них одна — обнаружить в земной коре нужные человеку полезные ископаемые. Найти их помогут полученные знания. Это составление геологических карт на основе прочтения каменной летописи Земли, изучение горных пород и минералов, ископаемых растительных и животных остатков, дающих

ключ к определению возраста; это расшифровка процессов вулканизма и магматизма, наступания и отступания морей, рождения и разрушения грандиозных горных сооружений — эволюции Земли, в которой еще немало загадок.

ГЕОХИМИКИ (специальность — геохимия) — специалисты, которые сочетают в себе современные знания геологии и химии, физики и математики. Геохимия в настоящее время переживает стадию особенно интенсивного развития; ее основные задачи — изучить закономерности поведения химических элементов в природных условиях, исследовать вещественный состав горных пород, руд и минералов, расшифровать условия возникновения и историю формирования известных месторождений полезных ископаемых, на основе добытых знаний уметь правильно прогнозировать поиски новых.

Инженеры-геологи и геохимики со студенческой скамьи пробуют свои силы в практической деятельности сначала на учебных и производственных практиках, а по окончании университета — в геологических партиях и экспедициях.

ГИДРОЛОГИ (специальность — гидрология суши) — изучают во-

ды континентов — реки, озера, водохранилища, ледники, подземные воды. Интенсивное развитие промышленности и сельскохозяйственного производства влечет за собой увеличение потребности в пресной воде. Недостаток пресных вод осуществляется уже сейчас. Он вызван неравномерным распределением в природе водных ресурсов и в ряде случаев их загрязнением отходами производства. Возведение гидротехнических сооружений — водохранилищ, каналов, мостов, дорог, промышленное и гражданское строительство в прибрежной зоне, орошение и осушение — вот далеко не полный перечень вопросов, над которыми работают инженеры-гидрологи. Крупнейшая задача века, к решению которой привлечены сейчас многие специалисты в области водных проблем, — обоснование и проектирование переброски стока сибирских рек на юг — в Среднюю Азию.

После окончания университета молодые специалисты, инженеры-гидрологи направляются на работу в различные проектные организации, на гидрологические станции и обсерватории, в отделы гидрологии прогнозов, в управления Гидрометеослужбы СССР.

МЕТЕОРОЛОГИ (специальность — метеорология) имеют объектом исследования внешнюю оболочку Земли — атмосферу. Одной из основных задач метеорологии является прогноз погоды, который необходим строителям, труженикам сельского хозяйства, транспортникам и связистам. Кроме того, имеется множество других задач, которые решают метеоро-

логи — загрязнение атмосферы, атмосферная оптика, акустика, распространение радиоволн, вопросы энергообмена в атмосфере и т. д.

Инженеры-метеорологи по окончании направляются в управления гидрометеослужбы, различные проектные и научные организации.

ГЕОГРАФЫ (специальность — физическая география) — представляют одну из наиболее древних наук — географию, которая является матерью многих естественных наук. Главными задачами этой науки в настоящее время являются изучение природного потенциала ландшафтов, их динамика, географический прогноз развития природы. Но, пожалуй, самой благородной задачей является воспитание молодого поколения.

Выпускники географы направляются преподавателями средних школ, техникумов и вузов, в научно-исследовательские и проектные институты, туристические базы, производственные организации.

С 1975 года в рамках специальности «География» началась подготовка специалистов по охране окружающей среды. Окончившие студенты будут работать в исследовательских лабораториях, государственных природоохранительных инспекциях, заповедниках, в краевых и областных советах ВООП, преподавателями школ, техникумов и вузов.

Овладеть знаниями вам поможет большой профессорско-преподавательский коллектив в составе которого работают 11 профессоров докторов и 33 кандидата наук. **И. ВЬЛЦАН, декан ГГФ, профессор.**

ПРИГЛАШАЕТ ХФ

Перспективы огромные

Почему именно в химии? Давайте спросим у цифр. В 1965 г. химической промышленностью СССР произведено продукции на 5,8, в 1975 г. — на 11, а в 1980 г. (по плану) — на 29—30 млрд. руб. Наукой занимается около 54 тыс. химиков, из них 20 тыс. имеют ученые степени докторов и кандидатов химических наук. В вузах страны обучаются 2,5 тыс. аспирантов-химиков. Из 77 важнейших проблем Комплексной программы СЭВ в 1976—80 гг., непосредственно относящихся к материальному производству, 24 — химические.

Да достаточно просто оглядеться вокруг, посмотреть, во что мы одеты и обуты, что и из чего едим, и сразу станет ясно: химия в нашей жизни занимает одно из ведущих мест.

Ее система знаний входит неотъемлемой частью в общую систему естественно-научных принципов, которые используются практически во всех отраслях промышленности.

Где же еще, как не на химическом факультете ведущего вуза РСФСР, приобщиться к этой великой науке?! Да и где еще можно найти такую отличную базу и высококвалифицированные кадры?! Только на химическом факультете Томского университета все преподаватели имеют ученые степени докторов и кандидатов наук, ведут научно-исследовательские работы на хозяйственных началах с предприятиями общей стоимостью в 0,55 млн. рублей, есть проблемная лаборатория и своя ЭВМ. Не говоря уже о том, что у нас разработана модель специалиста-химика, позволяющая более гибко строить и менять учебный план так, чтобы будущие выпускники и современники 2000 г. умели свободно ориентироваться в многообразии научного знания и шагали в ногу с

научно-техническим прогрессом.

Современная химия использует широкий арсенал физических, математических и физико-химических методов исследования. Учебный процесс в связи с этим предусматривает теоретическое и практическое обучение новейшим методам физико-химического эксперимента, использования математических методов анализа и вычислительной техники. Кроме того, студенты проходят одну из семи более узких специализаций — по неорганической, аналитической, органической и физической химиям, а также по химии полупроводников, высокомолекулярных соединений и нефти.

Особое место в обучении занимает выполнение студентами курсовых и дипломных работ. Именно здесь будущим специалистам прививаются навыки творческой самостоятельной работы. Эти работы непосредственно связаны с научными исследованиями, результаты которых публикуются в виде отчетов, статей в журналах и заявок на авторские свидетельства.

Выпускники химического факультета работают в академических и отраслевых НИИ, в цеховых и центральных заводских лабораториях, ОКБ предприятий, а также преподавателями вузов, техникумов и школ. Многие из них являются крупными учеными, руководителями больших заводских и научных коллективов, имеют ученые степени докторов и кандидатов наук. Прямые и тесные связи факультета с НИИ и предприятиями позволяют нашим выпускникам быстро осваиваться в самостоятельной деятельности на рабочем месте.

Г. КАТАЕВ, декан ХФ, профессор, Г. МОКРОУСОВ, зам. декана, кандидат наук.

В ТОМСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ УЧИЛИСЬ:

Борис Федорович ГОРБАТОВ, актер Академического Малого театра, заслуженный артист РСФСР;

Георгий Мокеевич МАРКОВ, автор романов «Строговы», «Соль земли», «Сибирь», 1-й секретарь правления Союза писателей РСФСР;

Михаил Михайлович ЧЕРЕМНЫХ, один из основоположников «Окон Роста» и жанра советского агитационного плаката, член-корреспондент Академии художеств СССР.



Гербарий им. П.Н. Крылова

Уникальный Гербарий — музей коллекций сухих растений был основан известным ботаником П. Н. Кры-

ловым в 1885 году, еще до открытия университета.

В настоящее время в 12 отделах Гербария хранится свыше 400000 образцов. Здесь сосредоточены растения, характеризующие растительный покров всей Сибири и Европейской части СССР, Средней Азии,

Дальнего Востока и многих стран мира.

Гербарий имеет богатую ботаническую библиотеку. На его базе проводятся исследования по современному составу и истории формирования растительного покрова, по картированию практически ценных видов,

по выявлению редких, исчезающих видов с целью выявления возможностей их охраны и введения в культуру. Во всех этих работах активное участие принимают студенты.

Комплексные исследования по охране природы, разрабатываемые работы по

биологическому обоснованию рационального использования растительных ресурсов требуют пополнения кадров ботаников. Все условия для их подготовки имеет Томский университет.

А. ПОЛОЖИЙ,
зав. Гербарием, профессор.

Жизнь — изучению живого

ПРИГЛАШАЕТ БФ



Перед выпускником школы — абитуриентом — открыто много интересных дорог. Одна из них — изучение живого, которому смело можно посвятить свою жизнь. Дело весьма перспективное: здравоохранение, просвещение, пищевая промышленность, лесное, охотничье, рыбное хозяйство, охрана природы и другие сферы хозяйства нуждаются в квалифицированных биологах.

На биолого-почвенном факультете осуществляется подготовка по двум специальностям — **биологии и почвоведению**. Биологи работают в средней и высшей школе, в научных учреждениях и производственных организациях, почвоведы — в системе сельскохозяйственных учреждений. Обучение продолжается пять лет, за это время студенты изучают около 40 теоретических предметов, проходят две учебных и две производственных практики, пишут две курсовые работы, выполняют и защищают дипломную работу, сдают государственный экзамен по научному коммунизму.

Биологи проходят специализацию по шести кафедрам.

На кафедре зоологии беспозвоночных под ру-

ководством доцентов Г. П. Островерховой, З. С. Бабенко и других преподавателей студенты изучают сельскохозяйственную, лесную и медицинскую энтомологию, гельминтологию, популяционную генетику насекомых и другие интересные предметы.

На кафедре зоологии позвоночных доценты А. М. Гынгазов, А. Д. Дубовик, канд. наук Н. С. Мссквитина и другие готовят студентов в области экологии наземных позвоночных, орнитологии, герпетологии, териологии, биологических основ охотничьего хозяйства, зоогеографии, учения о популяциях и по другим предметам.

Кафедра ихтиологии и гидробиологии представляет студентам возможность изучить основы этих наук, а также рыбное хозяйство, методику рыболовства, технологию промышленного рыболовства, теорию биологической рыбохозяйственной науки. Занятия ведут доценты В. В. Кафанова, А. П. Петлина, кандидат наук Н. А. Залозный и др.

Кафедра физиологии человека и животных позволяет глубоко изучить биофизические и биохимические особенности организмов, радиобиологию,

бионику и биокибнетику, физиологию труда и спорта и другие интересные предметы. Под руководством профессора В. А. Пегеля опытные доценты В. И. Грднева, С. М. Ксенц, Л. Г. Трофимов знакомят студентов с новейшими методами физиологических исследований.

На кафедре ботаники, возглавляемой профессором А. В. Положий, опытные доценты В. М. Елисеева, Ю. А. Львов, Р. А. Карначук, Л. С. Миловидова приобщают студентов к различным проблемам изучения низших и высших растений, исследованиям флориста, работам в области геоботаники, болотоведения и ботанического ресурсоведения.

На кафедре цитологии и генетики студенты получают возможность овладеть современными методами изучения клетки, работают над проблемами наследственности, молекулярной генетики и в области микробиологии. Преподаватели В. Т. Волобуев, Л. И. Потехина, С. И. Цитленок и другие вводят студентов в круг самых последних достижений науки.

Основная специализация студентов-биологов по названным кафедрам

начинается с третьего курса.

Подготовка студентов в области почвоведения и агрохимии осуществляется при кафедре почвоведения. Доценты М. Г. Тансыбаев, М. И. Кахаткина, Т. П. Славнина и другие осуществляют большой цикл предметов — физику, химию и географию почв, основы земледелия и растениеводства, борьбу с эрозией почв, теорию почвоведения и другие.

Университет дает молодым специалистам в области биологии и почвоведения широкую общенаучную подготовку и необходимую для практической работы специализацию.

При каждой кафедре имеется студенческий научный кружок. Желающие могут с первого курса приобщиться к науке.

Природа Сибири прекрасна, она начинает интенсивно осваиваться и нуждается в охране.

Перед биологами и почвоведцами стоят большие задачи в области разработки научных основ рационального использования природных ресурсов и борьбы за долготелетие человека.

Б. ИОГАНЗЕН,
декан БФ,
профессор.

РАССКАЗЫВАЕМ О НАШИХ НИИ

НИИ биологии и биофизики

Сотрудники НИИ ББ на протяжении ряда лет выполняют значительный объем различных педагогических поручений. Так, в 1976—77 учебном году 60 человек, т. е. около 50 проц. всего состава научных сотрудников, непосредственно участвуют в педагогическом процессе на двух факультетах Томского университета — биолого-почвенном и геолого-географическом. Ими читается 29 лекционных курсов и осуществляется руководство 136 курсовыми и дипломными работами.

В педагогическом процессе участвуют все ведущие специалисты института. Десять заведующих лабораториями из 12 читают лекционные курсы, а остальные руководят дипломными работами и производственной практикой студентов.

В составе экспедиций института только минувшим летом прошли производственную практику 86 студентов. Значительное число студентов ежегодно проводит производственную практику в экспериментальных лабораториях самого института.

Сотрудники института выполняют значительный объем лабораторных занятий (в пределах 1200 часов).

Студенты-физиологи при прохождении большого практикума по разделу «Операционная техника» имеют возможность познакомиться с работой образцового операционного кабинета, расположенного в здании НИИ ББ. Студентов-физиологов и биофизиков, несомненно, увлечет работа в уникальном «Биостенде», предназначенном для изучения действия экстраемальных факторов на физиологическое состояние организма.

С актуальными проблемами и современными методами исследований в области радиобиологии студенты знакомятся в



хорошо оснащенной лаборатории радиобиологии в процессе прохождения ими спецкурса «Радиобиология».

Прослушав лекции увлеченных своей профессией высококвалифицированных сотрудников лаборатории энтомологии и паразитологии, а также пройдя летнюю практику в составе экспедиций этой лаборатории, многие студенты младших курсов находят свое призвание в служении этой науке, познающей законы жизни мира беспозвоночных в целях разумного им управления.

Студенты — будущие ихтиологи и гидробиологи участвуют в составе ряда экспедиций, организуемых лабораторией гидробиологии и рыболовства совместно с кафедрой ихтиологии и гидробиологии. Они всесторонне изучают гидрофауну горных озер южной Сибири с целью создания там озерных рыбозов (Горный Алтай, Тува), обследуют бассейны северных рек в зоне будущих крупных водохранилищ, изучают водоемы Томской области.

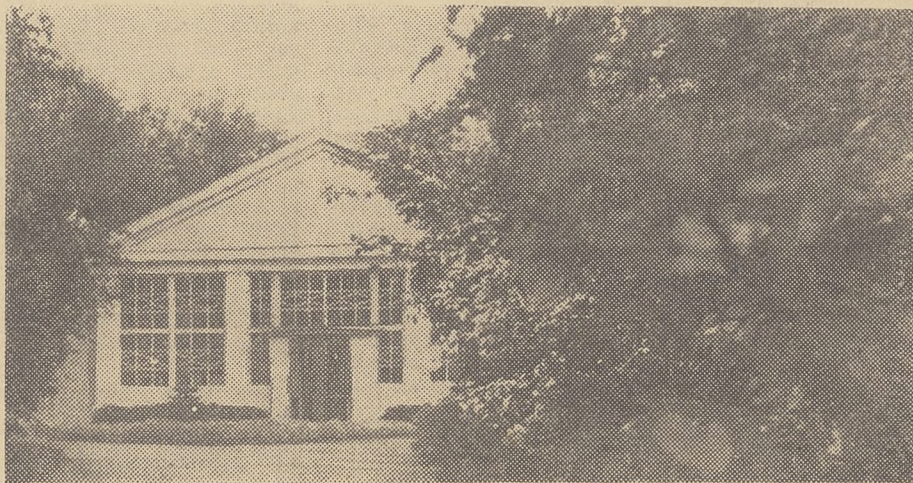
Многие студенты участвуют в организуемых нашим институтом, совместно с кафедрами почвенно-геоботанических исследованиях территории Западной и Средней Сибири, в маршрутных экспедициях по выявлению во флоре Сибири перспективных лекарственных растений и др. Интересные работы в Западной Сибири ведут наши орнитологи, экологи наземных позвоночных, а также сотрудники единственной в Сибири лаборатории охраны живой природы, организованной в НИИ ББ.

В лице студентов эти лаборатории приобретают в экспедициях хороших помощников, позволяющих более результативно (Окончание на 4-й стр.).

СИБИРСКИЙ БОТАНИЧЕСКИЙ САД

— самый большой вузовский сад в стране.

В прошлом году сад отметил 91 годовщину своего существования. В настоящее время он занимает территорию свыше 140 га. На ней сосредоточено около 21 тыс. экземпляров, представляющих более 1500 видов тропических и субтропических растений. Для Азиатской части Советского Союза это коллекция уникальна.



Но ботанический сад — это не только широко известная экспозиция тропических и субтропических растений, но и поля экспериментального участка в 90 га, где ведутся большие интродукционные работы, закла-

дывается дендрарий из 600 видов растений Европы, Азии, Северной Америки.

Коллектив ботанического сада разрабатывает одну большую проблему — интродукция и аккли-

матизация растений, т. е. введение в культуру редких и исчезающих видов. Созданная на протяжении многих десятилетий редкая богатая коллекция служит хорошим материалом для научных исследований.



Профессия, утверждающая справедливость

Главное в профессии юриста — это, вероятно, утверждение справедливости, постоянная готовность помогать людям, непримиримая борьба с тем злом, которое мешает нам спокойно жить и работать. Поэтому каждый студент-юрист уже с момента поступления в университет должен отдавать отчет в том, что вместе со студенческим билетом ему, студенту, уже ввернется честь юридической профессии. Стать студентом юридического факультета нелегко, поскольку для этой цели абитуриенту

нужно пройти большой конкурс. И только тот становится студентом, кто имеет отличные и прочные знания, а также богатую эрудицию. Если вы обладаете этими качествами, мы ждем вас в нашей альма матер. Вы войдете в просторные и светлые аудитории, и богатый мир научных знаний раскроет перед вами свои старые и новые тайны. Однако это не случится само собой. Плоды познания выращиваются упорным и добросовестным трудом. Успех или неуспех в работе юриста, удача

или неудача, достижения или просчеты во многом зависят от того, насколько прочно он овладел знаниями, полученными на факультете, насколько он умеет работать с людьми, оперировать фактами и правильно применять правовую норму. Это относится к работе и следователя, и прокурора, и судьи, и адвоката, и нотариуса, — всех юристов без исключения.

Вы можете гордиться тем, что наш факультет стоит в ряду ведущих юридических заведений Советского Союза. Он является базовым центром подготовки юристов разных уровней в Западно-Сибирском регионе страны. Среди преподавателей факультета 6 докторов наук, 20 кандидатов наук, доцентов, 2 старших научных сотрудника и 14 ассистентов. Имена ученых факультета широко известны научной общественности нашей страны. Вокруг

опытных профессоров и доцентов сложились уже целые научные школы и направления, формирующие научные взгляды студентов и аспирантов. В настоящее время на факультете с целью подготовки юристов университетского профиля разработан индивидуальный перспективный план идейного и профессионального воспитания юристов. Заканчивается работа над созданием модели юриста высшей квалификации.

На факультете работают пять кафедр: теории и истории государства и права; государственного и административного права; гражданского и трудового права и гражданского процесса; уголовного и исправительно-трудового права; уголовного процесса и криминалистики. При кафедре уголовного процесса и криминалистики работает криминалистическая лаборатория, оснащенная совре-

менным оборудованием, где студенты постигают «тайны» судебной фотографии, трасологии, баллистики, почерковедения и т. д.

Ученые факультета принимают самое непосредственное участие в разработке правового обеспечения АСУ Томской области. Научно-исследовательская работа ведется и в проблемной лаборатории по борьбе с рецидивной преступностью. При всех кафедрах работают научные студенческие кружки, в которых студенты изучают отдельные проблемные вопросы юридической науки, готовят научные обзоры, сообщения и доклады и выступают с ними на научных конференциях.

Выпускники юридического факультета работают прокурорами и их помощниками, следователями, экспертами-криминалистами, судьями, адвокатами, юрисконсультами, занимают ответственные

посты в исполкомах местных Советов депутатов трудящихся, избираются на партийную и комсомольскую работу. Юристы высшей квалификации факультет готовит как с отрывом от производства (на дневном отделении), так и без отрыва от производства (заочно).

Студенты-юристы принимают активное участие в общественной работе университета, г. Томска и Томской области. Выступают перед населением с лекциями на правовые темы, участвуют в работе оперативных отделов и добровольных народных дружин по охране общественного порядка. А во время каникул и третьего трудового семестра несут юридические знания населению других городов и сел Западной Сибири.

В. ЦЕГЛОВ,
декан ЮФ,
профессор.
В. ЧЕРКАШИН,
зам. декана, доцент.

НИИ биологии и биофизики



(Окончание. Начало на 3-й стр.)

вести как полевые, так и камеральные научные исследования, а студенты, вернувшись с такой производственной практики в стены университета, находят постоянную помощь своих бывших наставников по экспедиции. В 1976 г. 44 студента временно зачислялись в штат института для участия в выполнении хозяйственной и государственной тематики, внося этим свой вклад в разработку ряда актуальных научных проблем. НИИ биологии и биофизики — кузница аспирантских кадров. Так, в 1976 г. из 14 аспирантов, принятых на ка-

федры биолого-почвенного факультета, 9 были мл. науч. сотрудниками НИИ ББ, за плечами которых — значительный опыт научных исследований. После завершения в 1978 году строительства для НИИ ББ учебно-научного корпуса по молекулярной биологии и молекулярной генетике его лаборатории явятся в еще большей мере учебно-научной базой для студентов и стажеров не только Томского университета, но и многих вузов Сибири. **А. ГУНДРИЗЕР,** зам. директора НИИ ББ по научной работе, доцент. **НА СНИМКЕ:** в виварии института.

Экономика — хозяйственный строй, экономические отношения людей — одна из сложнейших и вместе с тем решающая сфера жизни общества, фундамент его могущества и благосостояния.

В условиях зрелого социализма, когда необычайно возрастает значение интенсивных факторов экономического роста, эффективность, отдача народного хозяйства в огромной степени зависят от состояния, уровня экономической работы — от умения рассчитать и осуществить оптимальный, т. е. наилучший вариант использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов, дающий максимум результатов при минимуме затрат. Весь смысл профессии, назначение экономиста, собственно к тому и сводится, чтобы обеспечить, говоря словами В. И. Ленина, «экономное хозяйствование» — выявлять резервы снижения затрат, пути наиболее выгоднейшего вложения средств, разрабатывать прогрессивные формы организации производства и труда, содействующие росту производительности труда и качества продукции.

Но сделать это невозможно без глубокого знания современных методов экономического анализа, науки, техники, математики, без понимания экономической тактики и стратегии нашей партии, назревших потребностей страны. Вооруженный соответствующими знаниями, качествами, экономист-профессионал является одним из ведущих специалистов народного хозяйства, организатором производства, наставником трудящихся в деле познания законов экономики.

Подготовку экономических кадров в Томском университете ведет экономический факультет. За время своего существования (с 1955 г., когда было открыто экономическое отделение) он дал народному хозяйству почти 1900 молодых специа-

ПРИГЛАШАЕТ ЭФ В АУДИТОРИИ- БУДУЩИЕ ЭКОНОМИСТЫ

листов. Питомцы факультета успешно трудятся на промышленных предприятиях и стройках, в НИИ и конструкторских бюро, в органах народнохозяйственного планирования и учета, преподавателями вузов и техникумов. Часть из них стала руководителями экономических служб предприятий, кандидатами и докторами наук.

Особенность университетской подготовки экономических кадров состоит в том, что она имеет целью сформировать специалиста широкого профиля, способного после непродолжительной адаптации и стажировки работать фактически на любой, распространенной экономической должности — плановиком, нормировщиком, инженером по труду, статистиком и т. п.

Это достигается, в первую очередь, тем, что в отличие от многих институтов народного хозяйства у нас обучение длится не четыре, а пять лет. В четвертых, студенты изучают широкий круг общетеоретических и конкретно-экономических дисциплин, экономическую историю и историю экономических учений. Значительное место занимает математическая подготовка, овладение навыками работы со счетной техникой, включая ЭВМ. В третьих, во время учебы будущие экономисты пишут 4—5 курсовых и дипломную работу, проходят общеэкономическую и преддипломную практики на предприятиях. Наконец, в четвертых, немаловажную роль иг-

рает использование достижений Томского университета как крупного учебно-научного центра и той здоровой творческой атмосферы, которая присуща ему.

Экономический факультет, в нынешнем своем виде, представлен четырьмя кафедрами и лабораторией экономических исследований. Большое участие в учебно-воспитательном процессе ЭФ принимает общесуниверситетская кафедра политической экономии.

Преподавательскую работу на факультете ведут два доктора и 12 кандидатов экономических наук. Для чтения отдельных спецкурсов приглашаются ведущие ученые Академии наук и центральных вузов страны.

Ученые-экономисты разрабатывают ряд важных научных тем, привлекая к работе и студентов. Под руководством профессора А. П. Бычкова, зав. кафедрой политической экономии, исследуется проблема развития социалистических производственных отношений в деревне. Под руководством доцента В. А. Гаги, зав. кафедрой организации и планирования промышленных предприятий, — проблема организации социалистического соревнования. Почти 20 преподавателей и научных сотрудников ЭФ участвуют в разработке ряда блоков АСУ Томской области.

В 1977 году экономический факультет прово-

дит набор по двум специальностям: **планирование промышленности** (дневное и заочное отделение) и **политическая экономия** (дневное отделение).

Выпускники первой из них направляются на работу экономистами в промышленность, а потому они изучают основы технологии и энергетики, ряд прикладных дисциплин, проходят технологическую практику.

Выпускники специальности «политэкономия» готовятся в основном для работы в качестве преподавателей. Поэтому им преподаются в расширенном объеме политическая экономия и история экономических учений, они изучают педагогику и психологию, методику преподавания политэкономии. Выпускники и этой специальности могут работать экономистами в промышленности, так как они изучают все главные экономические дисциплины, проходят практику на предприятиях, пишут курсовую работу по конкретной экономике. Не закрыт путь к научно-педагогической деятельности и для экономистов-плановиков.

Несмотря на то, что подготовка экономических кадров в нашей стране в последние годы значительно расширена, потребность в них, особенно районов Сибири, остается еще далеко не удовлетворенной. Заметно возрастает спрос на экономистов в связи с созданием на предприятиях автоматизированных систем управления, а в нашей области — с созданием территориальной АСУ и со строительством Томского нефтехимического комбината.

Следовательно, выпускники ЭФ имеют все шансы найти для себя на всю жизнь интересную работу, привести народу большую пользу.

М. ЕВСЕЕВ,
декан ЭФ, доктор.

Редактор Г. А. ЧАЛДЫШЕВА.

В ТОМСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ПРЕПОДАВАЛИ:
Иван Матвеевич **ВИНОГРАДОВ**, решивший проблемы, недоступные математике начала XX века;
Александр Станиславович **ДОГЕЛЬ**, впервые обнаруживший и описавший нервные концевые аппараты почти во всех тканях и органах животных;
Алексей Алексеевич **ЗАВАРЗИН**, создатель школы советских гистологов;
Дмитрий Дмитриевич **ИВАНЕНКО**, обосновавший протон-нейтронный состав ядер;
Сергей Иванович **КОРЖИНСКИЙ** и Порфирий

Никитич **КРЫЛОВ**, основоположники фитоценологии;
Федор Эдуардович **МОЛИН**, автор первых очерков теории числовых алгебр и теории представлений групп;
Сергей Петрович **ОБНОРСКИЙ**, автор теории русской народной основы древнерусского литературного языка;
Николай Николаевич **СЕМЕНОВ**, основоположник химической физики, автор общей количественной теории цепных реакций.



634010, ТОМСК, УНИВЕРСИТЕТ, III УЧЕБНЫЙ КОРПУС, КОМНАТА № 1, РЕДАКЦИЯ «ЗСН».
9-26-24.