

ЗА СОВЕТСКУЮ НАУКУ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ В. В. КУЙБИШЕВА

№ 8 (1196)

ЧЕТВЕРГ, 10 МАРТА 1977 ГОДА

Цена 2 коп.

Репортаж

Слет правофланговых

СЛЕТ ПОБЕДИТЕЛЕЙ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СОРЕВНОВАНИЯ 1976 ГОДА СОСТОЯЛСЯ 3 МАРТА В КОНФЕРЕНЦ-ЗАЛЕ УНИВЕРСИТЕТА.



ЛУЧШИЕ ИЗ ЛУЧШИХ, активисты, отличники учебы собрались, чтобы обсудить итоги сделанного, отметить победителей, наметить планы на будущее.

Это очень важно, когда разговор о планах предприятия, ли, вуза ли ведут те, кто стал авангардом. Ведь им, идущим впереди, всегда виднее горизонты будущего, именно они поведут за собой остальных, подадут пример ударного труда, отличной учебы, комсомольской активности и принципиальности.

А авангард Томского университета — это 16 именных стипендиатов, 485 отличников учебы, более 3600 участников НИРС, более 3,5 тыс. участников Всесоюзного конкурса по общественным наукам, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения.

Многие из них — участники слета. Поздравить победителей собрались представители парткома университета, комитета комсомола, комсомольской организации коллектива ТЭМЗа, с которой мы заключили договор о сотрудничестве.

В своем выступлении секретарь комитета

ВЛКСМ В. Севостьянов зачитывает список тех, кому доверено право подписать Рапорт ЦК ВЛКСМ ЦК КПСС. Это те, кому оказано высочайшее доверие: Е. Монарх (студ. ММФ), В. Уткин (студ. ЮФ), В. П. Зиновьев (мнс ИФ), Т. Нешумова (студ. ХФ), Л. Ромашова (студ. ЭФ), В. Соколов (студ. ФТФ), Т. Бочкарева (студ. ФилФ).

Единодушно слет выбирает для поездки в Москву Владимира Уткина, студента 633 группы ЮФ. Ему доверена высокая честь представлять в Москве студенчество нашего университета. И заслуженно. Владимир — секретарь ЮФ по идеологической работе, и факультет неоднократно занимал призовые места, а в 1976 году награжден переходящим Красным знаменем по итогам года. Он ударник 1974-го, 75-го, 76-го годов, награжден бронзовым знаком ЦК ВЛКСМ «Молодой гвардеец пятилетки», за работу по распространению комсомольских изданий В. Уткин награжден грамотой ЦК ВЛКСМ.

Владимир — кандидат в члены КПСС с 1976 года, староста группы молодых коммунистов факультета. Ежегодно он участвует в научных конференциях, многие его работы уже сданы в печать. Можно бы еще продолжить этот список.

В своем ответном слове Владимир заверяет, что постарается с честью представить в Москве студенчество Томского университета.

Представители факультетов награждаются грамотами комитета комсомола ТГУ и занесены в книгу Почета комсомольской организации. Вторая часть слета была посвящена принятию повышенных обязательств нашей комсомольской организации.

Добиться стопроцентного участия в Ленинском зачете, добиться, чтобы каждый второй студент успевал на «хорошо» и «отлично», чтобы каждый ЛССО сдал два объекта с комсомольским знаком качества, чтобы 1100 студентов сдали нормы на значок ГТО — по самым различным пунктам были приняты повышенные обязательства.

Слет голосует «за». Верится, что передовики соцсоревнования сделают все от них зависящее, чтобы добиться выполнения этих обязательств. В обращении участников слета так и сказано: «Дело чести каждого участника соревнования ударным трудом и отличной учебной способностью способствовать выполнению социалистических обязательств коллектива ТГУ!».

С поздравлением и дружескими напутствиями от имени коммуни-

стов университета выступил секретарь парткома ТГУ В. Д. Филимонов.

— Вы — наша надежда, наш передовой комсомольский отряд. Каждый из вас должен организовать в своей группе жизнь так, чтобы не было рядом ни одного отстающего, ни одного не занимающегося общественной работой.

Вадим Донатович вручает награды дипломату Всесоюзного конкурса по общественным наукам, истории КПСС и международного рабочего движения, выпускнику ИФ В. Воноткову памятную медаль, диплом и уникальный альбом «Наша Москва». Бронзовым знаком ЦК ВЛКСМ «Молодой гвардеец пятилетки» награждается А. Копылов, асс. КОН и секретарь комсомольской организации мнс ХФ И. Вотякова.

Почетное право зачитать обращение участников слета получает В. Уткин:

«От имени всех комсомольцев и молодежи ТГУ заверяем партком, что, равняясь на коммунистов, делом подтвердим верность идеям Ленина, идеям Октября!» — такими словами заканчивается обращение, таким обязательством комсомольцев коммунистам заканчивается слет. Его участники и все студенты делом подтвердят эти слова.

Г. ГАНЬЖА,
наш корр.

60-ЛЕТИЮ ВЕЛИКОГО ОКТЯБРЯ!

VII ВСЕСОЮЗНЫЙ КОНКУРС СТАРТОВАЛ

Стартовал VII Всесоюзный конкурс по общественным наукам, истории комсомола, международного молодежного движения. Итоги VI конкурса были для университета весьма радостными. Из 13 работ, представленных на городской тур по решению жюри, три участвовали в республиканском туре. Две из них награждены дипломами — работа В. Воноткова и И. Шейрмана.

Особой похвалы заслуживает работа В. Воноткова, посвященная историографии рождения и первых лет деятельности профессиональных союзов в России. В ней по существу впервые исследована историография проблемы. Аспирант-заочник В. П. Вонотков продолжает исследование, начатое на студенческой скамье. Большой интерес представляет и работа И. Шейрмана.

Похвальными грамотами МВ и ССО РСФСР и ЦК профсоюзов отмечена деятельность кафедры истории КПСС по организации конкурса и научных руководителей дипломантов — доцентов Л. Д. Ефанова и А. Т. Коняева.

VII Всесоюзный конкурс посвящен 60-летию Великого Октября. В университете создана комиссия во главе с проректором по научной работе профессором М. П. Кортусовым. Предусмотрено, что каждый студент I и II курса будет участвовать в написании рефератов на заданную тему, либо выступит с докладом в группе, на конференции или перед населением. На городской тур будет предложено не менее 20 работ.

Ведется подготовка студенческих исследований для представления их на Всероссийский тур, их будет четыре-пять.

Работа над рефератами ведется на заседаниях кружка по истории КПСС, на которых царит дух свободного обмена мнениями между студентами, участниками кружка и преподавателями, работающими над близкими проблемами.

Особое внимание уделяется подготовке рефератов студентами не только гуманитарных факультетов, но и естественных и физико-математических циклов.

Б. БАЯНОВ,
куратор кружка по истории КПСС, доцент.

Честь представлять университетскую комсомольскую организацию в Москве выпала Владимиру Уткину, студенту 633 гр. ЮФ, победителю социалистического соревнования за право подписать Рапорт ЦК ВЛКСМ ЦК КПСС к 60-летию Октября (см. фото № 1).

«Новыми успехами в учебе, общественной работе встретим юбилей Великой Октябрьской социа-

листической революции!» — единодушно принимаются повышенные социалистические обязательства комсомольской организации ТГУ (снимок № 2).

Как старые добрые друзья, встретились на слете секретари комсомольских организаций университета В. Севостьянов и ТЭМЗа — Н. Рящиков (снимок № 3).

Фото И. Половцева и В. Кулаковой.



Без ОПП нет специалиста!



В середине марта партийный комитет совместно с ректоратом и комитетом ВЛКСМ проводят научно-практическую конференцию по проблемам общественно-политической практики студентов.

ОПП проводится в университете с 1973 года, но до сих пор еще возникают многие вопросы об организации, проведении, задачах ОПП, взаимоотношениях ОПП с Ленинским зачетом и другие. Этим и объясняется появление данной статьи.

Советский специалист — социально активная личность. Именно так понималась его роль с первых лет существования высшей школы. И высшая школа, комсомол всегда помогали молодому человеку приобрести прочные знания и комплекс навыков общественной работы для активного участия в решении народнохозяйственных задач.

В наши дни в условиях быстро развивающейся научно-технической революции требования к специалистам, которых призвана готовить высшая школа, возросли. Специалисту необходимо не только в совершенстве овладеть своей профессией, но и получить навыки умелого организатора, воспитателя, трудоголика, коллективиста, активного проводника идей коммунистического строительства.

В связи с этим возникла настоятельная необходимость выработать специальную систему форм и методов учебно-воспитательной работы, наиболее последовательную, на научной основе, учитывающую возрастные, профессиональные особенности и непосредственно направленную на воспитание выше пере-

численных навыков будущих специалистов. Такая система специфических форм и методов, которая наилучшим образом способствует осуществлению комплексного подхода в воспитании будущего специалиста и получила название общественно-политической практики (ОПП).

В прошлом году на страницах газеты «За советскую науку» было опубликовано несколько статей, в которых нашел отражение ряд проблем ОПП студентов, поэтому в данной статье автор обращает внимание лишь на отдельные, наиболее важные стороны в организации и проведении ОПП.

Прежде всего следует заметить, что общественно-политическая практика предполагает диалектическое единство теоретической и практической подготовки студентов и является составной частью учебно-воспитательной работы в вузе. Вот почему организация и проведение ОПП занимают большое место в деятельности общественных организаций, ректората, кафедр общественных наук.

Общественно-политическая практика строится на общих организационных принципах, которые

определены в «Положении об общественно-политической практике студентов ТГУ». Эти принципы таковы:

— непрерывная связь ОПП с изучением студентами общественных наук;

— приобретение каждым студентом комплекса знаний и навыков пропагандиста, организатора и воспитателя;

— учет специфики предстоящей профессии выпускника вуза;

— учет индивидуальных способностей и интересов каждого студента при определении общественных поручений;

— четкая организация контроля и оценки ее результатов;

— ОПП не должна быть автономной, не связанной с другими сторонами учебно-воспитательного процесса.

Главное — ОПП должна охватывать всех студентов, причем, каждый студент должен проходить ее на протяжении всего периода обучения.

Методологической основой ОПП являются знания, приобретаемые студентами на лекциях и семинарских занятиях по общественным наукам.

Именно общественные науки являются той школой, где студенты получают ряд важных знаний и навыков, необходимых для будущей агитационно-пропагандистской и воспитательной работы в трудовом коллективе.

В целом система ОПП состоит из двух взаимосвязанных частей — теоретической и практиче-

сской. За годы учебы каждый студент успеет написать доклад или реферат, подготовить беседу, политинформацию и выступить перед слушателями в группе, на теоретической конференции в общежитии и т. д.

Что же касается общественных поручений — далеко не все студенты ими охвачены (всего 83 процента). Важным этапом проведения ОПП является аттестация каждого студента. От того, насколько не формально будут подведены итоги ОПП, зависит действительность и эффективность всей системы.

Как правило, аттестация проводится на комсомольском собрании группы в присутствии всех студентов, комиссии по ОПП, куратора группы. Комиссия дает оценку каждому студенту и выносит рекомендации и предложения по улучшению работы.

Поскольку ОПП носит комплексный характер, то и ее оценка, видимо, должна быть комплексной: учитывать знания студента (т. е. успеваемость), степень превращения знаний в убеждения; общественно-политическую активность, общественно-политическую деятельность.

Учитывая это, партийный комитет совместно с комитетом ВЛКСМ и советом по ОПП в настоящий период занялись разработкой нового итогового документа, где фиксируется вся деятельность студента.

Что касается первого направления, оно успешно проводится в универ-

ситете. За годы учебы каждый студент успеет написать доклад или реферат, подготовить беседу, политинформацию и выступить перед слушателями в группе, на теоретической конференции в общежитии и т. д.

Что же касается общественных поручений — далеко не все студенты ими охвачены (всего 83 процента). Важным этапом проведения ОПП является аттестация каждого студента. От того, насколько не формально будут подведены итоги ОПП, зависит действительность и эффективность всей системы.

Как правило, аттестация проводится на комсомольском собрании группы в присутствии всех студентов, комиссии по ОПП, куратора группы. Комиссия дает оценку каждому студенту и выносит рекомендации и предложения по улучшению работы.

Поскольку ОПП носит комплексный характер, то и ее оценка, видимо, должна быть комплексной: учитывать знания студента (т. е. успеваемость), степень превращения знаний в убеждения; общественно-политическую активность, общественно-политическую деятельность.

Учитывая это, партийный комитет совместно с комитетом ВЛКСМ и советом по ОПП в настоящий период занялись разработкой нового итогового документа, где фиксируется вся деятельность студента.

Предполагается издать «Зачетную книжку студента по общественно-политической практике и Ленинскому зачету», в которой будут выделены следующие разделы: личный комплексный план (Ленинский зачет), социалистическое соревнование, ОПП студента. Это позволит более всесторонне охарактеризовать и оценить деятельность студента и избежать дублирования при проведении собраний.

Кроме того, предполагается изменить и сроки проведения аттестации — проводить 2 собрания-аттестации в год в феврале (предварительную по итогам зимней сессии и в октябре — итоговую), чтобы учесть деятельность студента в течение трех семестров (зимний, весенний, летний трудовой).

С целью обмена опытом работы факультетов по организации и проведению ОПП студентов намечено провести 18—19 марта научно-практическую конференцию.

Несомненно, разрешение этих проблем и устранение отдельных недостатков в организации ОПП будет способствовать дальнейшему развитию и совершенствованию общественно-политической практики студентов, введение которой значительно повысило общественно-политическую активность студентов.

М. ПЕТРУХИНА,
член парткома ТГУ.

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЭФФЕКТ ЗНАЧИТЕЛЕН

На днях в НИИ ББ пришло известие об утверждении докторской диссертации А. Н. Гундризера. Работа «Рыбы Тувинской АССР» поднимает ряд практических вопросов о состоянии запасов промысловых рыб, о рациональной организации рыбного хозяйства, об укреплении и качественном улучшении сырьевой базы рыбной промышленности.

Вопросам озерного и прудового рыбоводства в районах Крайнего Севера и Западной и Средней Сибири уделяется особое внимание в деятельности сотрудников лаборатории гидробиологии и рыбоводства НИИ ББ, возглавляемой А. Н. Гундризером.

В институте разработаны и переданы производственным предприятиям рекомендации по восстановлению промысловых за-

пасов пеляди, по интенсификации промысла, организации дополнительных рыбоприемных пунктов на Гыданском полуострове.

В горных озерах Южной Сибири (Алтай, Тува) сотрудниками этой же лаборатории заложены основы по созданию крупных маточных стад озерной пеляди. По результатам полевых работ ихтиологи института дали

конкретные рекомендации Томскому рыбтресту по проведению рыбохозяйственной мелиорации.

Подсчеты показали, что претворение в жизнь предложенных рекомендаций сотрудниками лаборатории, дает экономический эффект по сумме реализации около 700 тысяч рублей.

А. СУКОВАТОВА,
наш корр.

КОММУНИСТЫ 70-х

ДРУГ ТВОЙ КУРАТОР



Едва ли не самой важной и трудной работой в вузе является воспитательная работа. Много лет подряд бессменным куратором студенческих групп ВПФ является Зоя Серапионовна Бабенко. Много сил и энергии отдает она воспитанию студентов. Они любят принципиальную и строгую и в то же время по-матерински добрую и участливую Зою Серапионовну.

Сейчас З. С. Бабенко отвечает в партийном бюро факультета за работу кураторов. И эту большую ответственную работу, как и все, что она делает, Зоя Серапионовна выполняет добросовестно, с полной отдачей.

Научные исследования З. С. Бабенко, доцента кафедры зоологии беспозвоночных связаны с изучением вредных насекомых ягодных культур Приобья. Эти исследования являются базой для разработки практических мер борьбы с вредителями. Ею опубликовано более 30 научных статей.

Научную работу она сочетает с большой педагогической деятельностью. И во всех делах Зоя Серапионовна прежде всего коммунист, принципиальный и честный до конца.

Фото И. Половцева.

ПО СЛЕДАМ ВЫСТУПЛЕНИЯ ГАЗЕТЫ

МЕРЫ ПРИНИМАЮТСЯ

Проблемы студенческого быта, самоуправления, воспитательной и культурно-массовой работы в общежитии не раз поднимались на страницах нашей газеты (см., например, №№ 38, 40, 41, 42, 43 — материалы «Кому это нужно?», «Сделайте, а мы посмотрим», «Когда в товарищах согласья нет», «В выходной день», «КП проверяет общежития», «Выполнимое желание», и другие). Этим же проблемам был посвящен материал В. Паршина «Студенческое общежитие и его проблемы» в газете «Красное знамя».

Вопросы, поднятые в статье, обсуждались на заседании парткома. О принятых мерах нам сообщил председатель координационного совета по работе в общежитиях В. И. Стреляев.

За период с января по март уровень воспитательной и хозяйственной работы в общежитиях значительно повысился. К настоящему времени сделано следующее.

В ряде общежитий обновлено руководство (общ. №№ 1, 7).

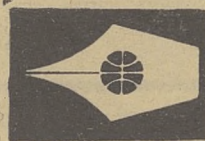
Работа партийных, комсомольских и профсоюзных организаций в общежитии идет по единому комплексному плану. В общежитиях №№ 7 и 8 политико-воспитательная работа факультетов ведется по единому плану головной партийной организации (в общежитии № 7 — головной партийной организацией является ГПФ, в общежитии № 8 — ФТФ).

Улучшен состав советов и руководство

головными студенческими советами. Студенты — члены совета, которые выполняли обязанности формально, — заменены активными комсомольцами.

Администрация университета в своем плане на текущий учебный год разработала единую систему ответственности должностных лиц за работу в общежитии. Укреплена связь администрации университета с общежитиями, головными студенческими советами, усилен контроль за пропускной системой.

Усилили работу кураторов групп. В настоящее время посещение общежитий проводится не отдельными кураторами, а в течение двух недель в общежитии работает дежурная кафедра. Она затем отчитывается за



ПЯТИЛЕТКЕ КАЧЕСТВА—ОТЛИЧНУЮ УЧЕБУ



ЭТИХ РЕБЯТ ПРИВЕЛО НА ОЛИМПИАДУ НЕ ТОЛЬКО ЖЕЛАНИЕ ПОМЕРЯТЬСЯ СИЛАМИ В РЕШЕНИИ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ, ПРОВЕРИТЬ СВОЮ СМЕКАЛКУ, НО И ИСТИННАЯ ЛЮБОВЬ К «ЦАРИЦЕ НАУК».

НА СНИМКЕ: В АУДИТОРИИ 209, ПЕРВОКУРСНИКИ ФФ, ФТФ, РФФ (фото слева). Рядом — I КУРС ГРФ, БПФ, ЭФ, ХФ.

Фото А. Широкова.

27 февраля в университете состоялась очередная математическая олимпиада среди студентов естественных факультетов. Она проходила шестью потоками. Приведем сначала имена участников, набравших наибольшее количество баллов.

ММФ, ФПМ, I курс: А. Лейдерман — 36 баллов из 45, А. Зенин — 33, С. Овчинников — 32, О. Стодольская — 30, А. Чехлов — 27, А. Марморштейн — 20 — все шестеро с ММФ. Лучшей из студентов ФПМ была И. Седова, набравшая 15 баллов.

ММФ, ФПМ, II—III курсы: Е. Мономах — 41 балл из 55, В. Солодушкин — 38, Р. Сафин — 38 — все студенты III курса ММФ; затем идут С. Пергаменщиков — 37 (II к.), С. Воробейчиков — 29 (III к.), Н. Коротаев — 21 (II к.) — все с ФПМ.

ФФ, РФФ, ФТФ, I курс: И. Шапиро (ФФ) — 24 балла из 40, В. Русаков (ФТФ) — 20, В. Бухаров (ФТФ) — 17, Е. Кравцов (РФФ) — 15.

ФФ, РФФ, ФТФ, II—III курсы: С. Мелоченко (ФФ, II к.) — 22 балла из 50; Ф. Гафуров (РФФ, II к.) — 13. Студенты ФТФ отсутствовали.

ХФ, ЭФ, БПФ, ГГФ, I курс: Н. Тютявина (ХФ) — 9 баллов из 40; Н. Максимова (ХФ), С. Луков (ГГФ), Е. Анопов (ГГФ) — по 7, И. Попова (ЭФ), В. Букреева (БПФ) — по 5.

ХФ, ЭФ, БПФ, ГГФ, II—III курсы. Здесь участ-

Олимпиада по математике

вовало всего два студента: М. Гордеев (БПФ, II к.) и А. Модестов (ХФ, II к.), набравшие соответственно 18 и 13 баллов из 40.

Что можно сказать, анализируя эти итоги? Прежде всего, приходится снова констатировать слабое выступление команды ФПМ по сравнению с командой ММФ, и это несмотря на те усилия, которые были предприняты сотрудниками ФПМ, готовившими свою команду.

Слабо выступили и студенты других факультетов. Например, в третьем потоке только два студента набрали не менее половины всех очков, а во всех остальных таковых совсем не оказалось. С одной стороны, это может говорить о том, что задачи были предложены слишком трудные (оргокомитет олимпиады так не считает). С другой стороны, это говорит о том, что математическая подготовка студентов ряда факультетов оставляет желать лучшего. Во всяком случае итоги и уроки прошедшей олимпиады должны учесть организаторы городской математической олимпиады, которая состоится в конце марта.

Очень показательное распределение студентов по курсам. Казалось бы, студентов I курса должно быть меньше, чем студентов II курса, а последних — меньше, чем студентов III курса — ведь третьекурсники полностью изучили курс высшей математики и должны уметь справиться с любой задачей. Однако в жизни получилось не так: студентов I курса было 79 человек, II курса — 30 и III курса — всего 7. Наблюдается явный спад. Чего? Интереса к математике? Или объема усвоенных знаний по математике?

Нам кажется, что всем, преподающим математику в университете, есть над чем задуматься.

В олимпиаде приняло участие 116 (всего!) студентов. По нашему мнению, эта цифра вполне могла быть в два-три раза больше.

Оргкомитет благодарит всех участников олимпиады за проявленный ими интерес к математике и желает им здоровья и новых успехов.

Ю. УСТИНОВ,

зам. председателя оргкомитета математической олимпиады, ст. преподаватель.

ЗАБЫТЫЙ ПОМОЩНИК

В нашем университете работает по общему признанию высококвалифицированный состав преподавателей, и уровень читаемых ими лекций вряд ли особенно уступает тому, что слушают студенты в крупнейших вузах страны.

Но эффективность этих лекций могла быть заметно повышена, если бы словесное изложение сопровождалось не только мелкими записями, а перед студентами воспроизводилось изучаемое явление.

Этому служат многочисленные средства обучения, именуемые техническими, число которых сейчас резко возросло.

Использовать их в большей мере — к решению этой задачи на-

ОБ ОСНАЩЕНИИ АУДИТОРИИ ТГУ ТЕХНИЧЕСКИМИ СРЕДСТВАМИ ОБУЧЕНИЯ

правлены сейчас усилия ректората и ряда факультетов. Даже скромные мероприятия здесь могут принести значительную пользу, знания будут более конкретными, меньше будет формализма.

Попытаемся назвать некоторые простые шаги, с которых следовало бы, по нашему мнению, начать. Широкое применение обычного эпидиаскопа, безусловно, оживило бы любую лекцию, как по гуманитарным, так и по точным наукам. Ведь в этом случае рисунок в самой уникальной книге может быть показан всему потоку студентов. А эпидиаскоп достато-

чно скромный — например, ЭПД-452. В университете их немало.

Кстати, почти не используется отличный большой эпидиаскоп ЭПД-451 в 302-й аудитории. Закрыт он в ящик эпидиаскопа в аудитории 144 и т. д. Извлечь их из ящиков и чехлов — первоочередная задача. Конечно, надо обеспечить аудиторию самым скромным затемнением, если оно отсутствует.

Следовало бы организовать маленькую мастерскую с одним-двумя чертежниками для создания графического материала и рисунков, которые можно было бы демонстрировать. Этим

должны, конечно, заниматься также сотрудники кафедр и лаборанты.

Большие возможности открываются при использовании телевидения на лекциях, особенно при показе таких мелких объектов, которые могут быть рассмотрены только с помощью микроскопа. Сейчас телеустановками оснащены аудитории ГГФ, БПФ и ХФ. Кажется бесспорным, что преподаватели этих факультетов должны приложить усилия к использованию этой первоклассной аппаратуры в максимальной мере для блага своих студентов.

Б. ПЕРКАЛЬСКИС, профессор ФФ.



Идут занятия малого практикума по физиологии человека и животных у третьекурсников БПФ.

НА СНИМКЕ: студентки 141-й группы зоологов-позвоночников Наташа Гладких и Тая Дрыгина проводят физиологическое исследование крови: асмотические свойства и подсчет количества эритроцитов.

Фото О. Удод.

Диалектологические экспедиции, в которых участвуют студенты филологического факультета, обычно проводятся летом. Однако в этом году традиция была нарушена.

В зимние каникулы наша небольшая группа (Н. Мальцева, Г. А. Раков — наш руководитель, А. Колосов и В. Наумов) побывала в Парабели, где была занята сбором диалектологического материала. Проведение такой экспедиции зимой имеет свои плюсы, так как в это время года сельских жителей обычно легко найти в домашней обстановке, тогда как летом все обстоит иначе.

За сокровищами народной речи

Теперь конкретно об экспедиции. В первый же день, после того, как мы обосновались в гостинице, оттерли обмороженные носы и руки, состоялось наше знакомство с практикой диалектологической экспедиции.

Первый, с кем мы провели беседу, был Порфирий Иннокентьевич Кошкин, профессиональный рыбак. Мы узнали, что такое «фи-

тиль», «лешня», «чердачный лов».

Собеседник наш оказался очень словоохотливым, и особых затруднений в том, как вести разговор, мы не испытывали. Наша беседа фиксировалась на магнитофон, и мы в первый же раз записали целую кассету.

Огромную помощь в работе оказал нам вопросник, составленный на кафедре русского языка, где вопросы расписаны по темам:

рыболовецкая терминология, терминология земледелия и т. п.

После окончания разговора П. И. Кошкин разрешил нам сфотографировать различные рыболовецкие снасти, которых у него оказалось огромное количество.

В это же время Г. А. Раков проводил в местной школе лекцию, где рассказывал выпускникам об университете, о нашем факультете.

По вечерам мы разбирали наши записи, переписывали текст в тетрадь, что оказалось нелегким делом, т. к. приходилось по нескольку раз прослушивать одни и те же места, чтобы не исказить речь диалектоносителя.

Мы посетили еще нескольких человек и собрали весьма интересный материал.

Экспедиция полностью оправдала себя. Она показала, что проведение подобной работы в зимнее время может с успехом практиковаться.

В. НАУМОВ, ФилФ.

ПЯТИЛЕТКЕ КАЧЕСТВА—ОТЛИЧНУЮ УЧЕБУ

КЛУБ — ДЕЛО СЕРЬЕЗНОЕ!



Меня уже давно интересовало все, что связано с понятием — «свободное время студента». И больше всего притягивало слово «клуб». Что это такое? Как возникает такой коллектив и чем занимается? А главное — долго ли просуществовывает?

Чтоб как-то немного разобраться в этих вопросах, я 2 марта побывала на заседании профкома, где шла речь о работе «клубов» по интересам.

Там тоже попытались разобраться в этом повальном увлечении клубами, понять, на чем они основываются и если в чем-то нуждаются, — помочь. Главной заботой профкома было выяснение роли клубов в воспитательной работе. Не секрет, что сейчас трудно работать с массами в культурно-просветительном плане. «Тяжеловаты на подъем» в этом отношении стали наши студенты. Отго-

ворка одна: «Учусь, нет времени».

Но ведь у всех, кто учится, мало времени, тем не менее, многие выполняют свои общественные нагрузки: выпускают стенгазеты, участвуют в смотрах художественной самодеятельности, устраивают вечера. И время для этого всегда найдется. А для того, чтобы провести его с пользой, не проспять (как это часто делают и те, кто живет в общежитии, и те — кто дома) или просто походить с тоской в глазах по коридору, нужно не ждать, когда придет какой-нибудь «веселый дядя» и устроит что-нибудь оригинальное, а самим придумывать, как лучше провести вечер или, может, всего несколько свободных часов.

Но вернемся к заседанию профкома. Ф. Кушнер, член профкома, кратко охарактеризовал работу всех клубов, которые сейчас существу-

ют в университете. Это «Аргус» и «Хронос», «Гелиос» и многие другие интересные коллективы. Но все внимание в своем выступлении он сосредоточил на том, как члены профкома представляют себе «клуб по интересам», познакомились с требованиями к такому роду коллективов. Именно эти требования вызвали бурную реакцию представителей «Хроноса» и «Аргуса», В. Тюлькина и И. Шинкаряков.

— Клуб, прежде всего, — коллектив на добровольных началах, и нажим «сверху» обычно приводит к его «распаду». — Ирина Шинкаряков ратует за его большую самостоятельность, но признает, что поддержка профкома, да и других общественных организаций, необходима. А чтобы клуб «не распался» сам по себе, она считает, что необходимы люди, на которых можно было бы опереться, кото-

рые помогли бы воплотить возникшие идеи.

Ее поддержали и члены других клубов. Во время этого разговора я поняла одно, что прежде чем организовать клуб, нужно иметь дружный состав правления, талантливых организаторов, способных возглавить работу, понимающих задачу: увлечь окружающих своим энтузиазмом, а главное — своим интересом.

А то, что клубы существуют не так долго, как нам бы хотелось, в чем-то даже закономерный процесс: значит, или некому было передать эстафету (как это случилось в «Аргусе»), или просто не оказалось того самого интереса, ради которого и создается клуб.

Но бывают и такие клубы, которые значатся только на бумаге. В прошлом году в общежитии № 8 организовался «Хронос», причем у него сразу появилось 4

подсекции, каждая под своим названием. Выяснилось, что одна из них собирает любителей поп-музыки, другая — предпочитает слушать симфоническую музыку. Кого остальные две подсекции объединяют, пока непонятно.

В прошлом учебном году «Хронос» провел одно заседание, в этом году не было ни одного. Как же считать: существует клуб или нет? Володя Тюлькин, один из его организаторов, ответил утвердительно, и даже сказал, что на днях состоится первое заседание этого года, но вот пригласить на него нашего корреспондента почему-то побоялся.

Да и не только «Хронос» «хранит в тайне» свои встречи, но и другие тоже придерживаются такой тактики. Попробуйте что-нибудь узнать о работе клуба, и вы натолкнетесь на какую-то невидимую преграду. Это отметил и

Ф. Кушнер, который собирал сведения о работе клубов.

— А ведь клуб — это же для всех; это прежде всего — большая, добрая, дружная семья. И нужно расширять такие коллективы, а узко специализированные кружки нам не нужны, — сказал В. Постол, председатель профкома, — они не могут эффективно воспитывать.

Хорошо, что в последнее время все больше рождается клубов, но их организаторы должны ясно представлять свои интересы и цели, ради которых создается коллектив, чтобы весело и интересно было всем, а не отдельной кучке людей.

Н. ПОНОМАРЕВА,
наш корр.

О ЧУМЕ XX ВЕКА — КУРЕНИИ

Перед Новым годом в нашей многотиражке была напечатана юмореска Б. Галанского «Слоник». В ней автор со смехом сквозь слезы пытался поставить вопрос о вреде курения в университете. Юмореску все прочитали и... все. Слово она — пустой звон!

Похоже, что проблема заботит только комендантов учебных корпусов да некоторых уборщиц. И то по причине валяющихся всюду окурков. Удивляет, почему столько умных, высоко образованных и развитых людей не придают этому злу, ну, ровно никакого значения!

Я приведу только некоторые цифры и факты, собранные с целью обратить внимание общественности на эту серьезную назревшую проблему.

По коридору главного корпуса в перерывах между занятиями лишь за 15 минут проходит от 9 до 52(!) курящих. Во время лекций это число сокращается от 1 до 6. При этом на 50 прошедших человек приходится от 3 до 10 (и более!) пожилых людей (преподаватели, сотрудники, гости университета), от 2 до 5 женщин, готовящихся стать матерями.

Указанные цифры еще не учитывают курящих, которые стоят в разных местах университета. Получается, что, в среднем, каждый курящий отравляет воздух, которым дышат 20—30 человек.



Дым от сигарет и папирос чувствуется не только на третьем и втором этажах, но и в аудиториях, даже № 120 и 144.

Проходящие курящие оставляют за собой большие шлейфы сизого дыма. Люди отклоняются от дыма, задерживают дыхание. Мне приходилось наблюдать, как беременные женщины вдруг начинали надсадно кашлять — вступала в действие защитная реакция организма от вдыхаемого воздуха.

В это число курящих пока еще не входит женская половина — студентки предпочитают позорно курить в туалетах, а в общежитии, скорчившись у батареи рядом с туалетной дверью.

В 1977 году наш университет будет участвовать в смотре-конкурсе, который своей задачей ставит «повышение активности комиссий соцстраха в плане усиления профилактической работы и контроля за созданием нормальных условий труда на рабочих местах, снижением заболеваемости...»

Комиссии пытаются улучшить медицинское обслуживание, распределение санитарных путевок, следят за санитарным состоянием, тепловым и световым режимом в аудиториях. Все это, конечно, хорошо. Однако одно из главных зол — курение и состояние воздуха в помещениях в связи с этим — остается в стороне. Сюда тоже надо направить усилия.

Стоит только посмотреть, какое число легочных заболеваний приходится на наш университет! А сколько у нас «сердечников»! И не потому, что все курят. Потому что все дышат отравленным воздухом.

Сейчас уже никого «не убьешь» классическими примерами о действии никотина на кролика или лошадь. Однако факты

заставляют задуматься: стенокардия, гипертоническая болезнь, полиневрит, эмфизема легких, хронический гастрит с повышенной секреторией и кислотностью, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки и др., — вот в чем может быть повинен легкий сизый табачный дым.

Смертность от болезни сердца у курящих в 4 раза выше, рак легких — в 11 раз. Из 136 больных раком мочевого пузыря 123 — курящие. Окись углерода ведет к изменению содержания холестерина в крови, отсюда сужение просвета кровеносных сосудов, отвердевание их стенок, и в конечном счете, — атеросклероз.

У женщин, как следствие курения или частого вдыхания отравленного воздуха, нередки нарушения менструального периода, усиление болей при них, преждевременные роды, климакс и пр. Мне пришлось проходить практику в роддомах городов Челябинска и Томска, в Хакасии и видеть детей-уродов, которых родили в муках курящие и пьющие женщины (90 процентов таких родов — первые).

Курение оборачивается и другим, материальным злом. Несколько лет назад от непотушенного окурка сгорела аудитория № 120 главного корпуса. А сколько раз и потом можно было видеть в корпусах дымищащиеся урны!

В начале 70-х годов в Челябинском политехническом институте едва не сгорел учебный корпус, как установила комиссия, из-за непотушенного окурка. С тех пор там курение разрешено только в строго определенных местах, оборудованных вентиляторами. К нарушающему правилу принимаются самые строгие меры, вплоть до снятия со стипендии и отчисления злостных ку-



ряльщиков из института. Неужели этого примера для нас недостаточно!

А болезни студентов, преподавателей и сотрудников? Ведь известно, что, во-первых, табачный дым сильнее действует на некурящих, во-вторых, простуда быстрее воздействует на ослабленный никотином организм. Сколько сил тратится на то, чтобы повысить успеваемость студентов, но если сосуды головного мозга не получают нужной доли кислорода, — усвояемость падает.

Сейчас наш университет готовится к 60-летию Великого Октября и к своему 100-летию юбилею. Идет ремонт и реставрация старинного университетского здания, всюду наводится порядок. А не вспомнить ли нам то доброе правило, существовавшее в университете еще с дней его основания, по которому курение было разрешено только в строго определенных местах, где табачный дым представлял наименьшую угрозу для окружающих. А пока идет ремонт, не оборудовать ли такие «места для курения» вентиляционными установками? И воздух, и легкие будут чистыми, и гости смогут спокойно ходить под чистыми, незакопченными сводами университета. И не объявить ли нам, комсомольцам, борьбу с курением вообще, особенно с курением девушек?

Ю. ШЕВЧЕНКО,
ГФ.

СДАЕМ НОРМЫ ГТО

КТО САМЫЙ МЕТКИЙ?

В период с 1 по 30 декабря студентами II и III курсов университета проводилась сдача норм комплекса ГТО по стрельбе из малокалиберного оружия.

Хорошую организованность и дисциплину показали студенты ЮФ, ХФ, ФилФ. В результате эти факультеты имеют высокий процент выполнения (80—90 проц.) от общего количества студентов, принимавших участие в сдаче норм.

Отличные результаты показали студенты: А. Туркина (ФилФ) — 43 очка, Н. Картина и А. Модестов (ХФ) — по 46 очков, Н. Кирюхин (ЮФ) — 46 очков, Н. Ревенко (ЭФ) — 46 очков, О. Неволя (ФИМ) — 43, В. Плюхин (ММФ) — 46, М. Арсланова (ФФ) — 45, В. Баранник (ФФ) — 46, Г. Гараев (ГГФ) — 43 очка и др.

Студенты БПФ, РФФ и ФФ при сдаче норм ГТО по стрельбе проявили неорганизованность и низкую дисциплину, не выполняли график.



Так, например, 1 декабря из 22 студентов III курса РФФ к началу стрельбы прибыло 2 студента, а всего за этот день — 7 студентов, из 12 студентов III курса БПФ прибыло всего четверо; из 43 студентов ФФ стрелять пришло 26. Процент выполнения норм ГТО по стрельбе студентами РФФ, БПФ и ФФ низкий и составляет всего 20—25 процентов.

С 16 февраля 1977 года со студентами II курса, которые не выполнили нормы ГТО, вновь проводятся стрельбы. Руководителям факультетов и студентам необходимо принять самое активное участие в этом мероприятии.

МАНЯХИН.

С 22 по 27 марта на манеже Дворца зрелищ и спорта состоятся гастрольные выступления ведущих мастеров Ленинградского цирка

«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ПАРАД-РЕВЮ»
Цирк-77 — дипломанты Всесоюзного смотра циркового искусства.

Мода-77 — музыкальное обозрение «100 современных моделей».

Песня-77 — вокально-инструментальный ансамбль.

Начало представлений: 22, 23, 24, 25 марта — в 19 час. 30 минут.
26, 27 марта — в 12, 16 и 20 часов.

Редактор Г. А. ЧАЛДЫШЕВА.



634010, ТОМСК, УНИВЕРСИТЕТ, III УЧЕБНЫЙ КОРПУС, КОМНАТА № 1, РЕДАКЦИЯ «ЗСН».
9-26-24.