



ЗА СОВЕТСКУЮ НАУКУ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ В. В. КУЙБИШЕВА

№ 24 (1212)

ЧЕТВЕРГ, 18 АВГУСТА 1977 ГОДА

Цена 2 коп.

Университет абитуриентский



Разные бывают экзамены — выпускные, переводные... Но эти вступительные, конкурсные, совсем особенные.

Волнуются все: абитуриенты, родители, экзаменаторы. Последним, наверное, труднее всего. На них лежит огромнейшая ответственность: выбрать достойную смену оканчивающим наш славный университет. Как тут важно не ошибиться! Они отбирают тех, кому принадлежит будущее нашего университета.

Каких только страстей не повидали стены нашей альма матер, аллен ее рощи! И черное отчаяние от завала, и радостные возгласы: «Ура! Пятёрка!».

Сколько раз затихал величественный зал научной библиотеки: «Тихо! Пишут сочинение!».

Вот и теперь: «Тихо! Пишут сочинение!».

Фото Л. Лейкина.

ИНТЕРВЬЮ О БУДУЩЕМ

Да, эту беседу с ответственным секретарем приемной комиссии Н. А. Александровым можно назвать интервью о будущем. Ибо в нашем университете сейчас самая ответственная пора: прием нового пополнения. А ведь оно — будущее нашего университета.

— Первый вопрос, Николай Александрович, самый традиционный, его, наверное, чаще всего задают приемной комиссии: каков был конкурс в нынешнем году?

— На факультеты физико-математического профиля заявлений, как всегда, не очень много, примерно 1,5 на место. Однако, качество подготовки высокое. На ФПМ заявлений намного меньше, чем в прошлом году, но подготовка хорошая, отсеб невелик.

Большой конкурс на юридический, экономиче-

ский факультеты. На БПФ, после того, как были зачислены абитуриенты с подготовительного отделения и перестали участвовать в конкурсе прошедшие по эксперименту, число претендентов на одно место возросло до 10 человек.

— Что влияет на размер конкурса?

— Большое влияние имеет подготовительное отделение. Например, на ЮФ из 125 человек набора — 25 принимаются с подготовительного отделения. И если учесть, что со временем подгото-

вительное отделение университета будет расширяться, то конкурс с годами тоже будет увеличиваться.

Есть, конечно, и более глубокие социальные причины. Например, определенная мода на профессию в обществе. Сейчас по общему признанию наиболее популярна биология.

— В этом году снова был экспериментальный прием: по результатам аттестата — количество вступительных экзаменов. Насколько он оправдывает себя? Есть ли случаи, когда аттестационные оценки не подтверждаются экзаменом?

— Случаи такие были часто на ЭФ. Очень мало абитуриентов подтвердили свои оценки в аттестате письменными работами. Правда, мы поставили для экспериментируемых два сложных экзамена: математика письменно и сочинение. Отсев был большой.

А вот на ФПМ многие абитуриенты подтверди-

ли на экзамене оценки аттестата. Так что результаты эксперимента во многом зависят от того, каким поставлен второй экзамен.

Однако абитуриенты, участвующие в эксперименте и набравшие 9 баллов, гораздо успешнее сдают оставшиеся экзамены по сравнению с абитуриентами, аттестационный балл которых ниже.

— Каков социальный состав нынешнего пополнения?

— 54 процента абитуриентов — из семей рабочих, 2 процента — колхозников, остальные — интеллигенции.

— Наверное, как и в прошлые годы, большинство абитуриентов приехало из других областей Сибири?

— Да, из Новосибирской, Кемеровской областей, Красноярского и Алтайского краев к нам подали заявления 69 процентов абитуриентов, из Томской области — 10, из Томска — 27, из Казахстана — 16 про-

центов, 10 процентов заявлений от абитуриентов из республик Средней Азии, и есть даже, правда, немного (0,1 процента) из европейской части страны и республик Закавказья.

Эти и многие другие данные получены с помощью подсистемы «Абитуриент». Она нам очень помогает. Сейчас трудно представить, что мы когда-то обходились без нее.

— А каков, в среднем, уровень знаний нового набора?

— Абитуриенты, в среднем, подготовлены неплохо, хотя досадные несоответствия между оценками аттестата и экзамена встречаются. Но ведь и требования достаточно высоки. Необходимо отметить зрелость и самостоятельность большинства абитуриентов.

Были, к сожалению, и случаи использования шпаргалок. Даже на юридическом факультете на письменном экзамене по литературе экзаменаторы

вынуждены были изымать «вспомогательные материалы». Но такие случаи сравнительно редки.

— И последнее: расскажите о работе приемной комиссии.

— Комиссия в целом работала неплохо. Особенно следует отметить работу предметной комиссии по русскому языку и литературе. При громадной нагрузке, часто проверяя сочинения до позднего вечера, они отлично справлялись со своей работой.

Вообще, я должен отметить, что наиболее трудной частью работы вузовского преподавателя является прием экзаменов, особенно конкурсных, и в целом наши экзаменаторы, несмотря на большую нагрузку, проводят экзамены объективно, стараясь детально выяснить степень подготовки каждого абитуриента.

Беседу вела Г. ГАНЬЖА, наш корр.



ЮНОСТЬ.

Фото Л. Лейкина.

ШТРИХИ К ПОРТРЕТУ

«...Способности, жадность к знаниям, упорство...»

Какой он, «Абитуриент-77»?

Мы просмотрели ряд характеристик абитуриентов разных факультетов и сделали выписки для наших читателей.

«Среди всех учащихся школы Сергей выделяется необыкновенно обширными и твердыми научными знаниями по всем предметам, далеко выходящими за рамки школьной программы. ...Не только поразительные способности к учению, жадность к знаниям отличают этого юношу, но и упорство в достижении поставленной цели.

Его идеал — Рахметов и Павел Корчагин». (Из характеристики С. Шувалова, ФФ).

Не ограничивалась программой школы и Ирина Нечай (ЮФ). Она «принимала участие в школьных олимпиадах по физике, математике, химии, занимала призовые места. Посещала факультативные занятия по этим предметам».

Геннадий Минич (ФФ)

только что пришел из армии. «За время пребывания в воинской части показал себя грамотным сержантом. Умело вел пропаганду материалов съездов партии и комсомола. Неплохо организовывал и проводил занятия с личным составом».

Но не одними успехами в учении отличаются абитуриенты. Вот что говорится в характеристике о Гале Бельченко (ХФ): «Огромна ее заслуга в том, что класс занимает первые места в сопереживании школы. В 1977 году за активное участие в проведении Всесоюзного Ленинского зачета Гала награждена значком ЦК ВЛКСМ «Отличник Ленинского зачета».

Ира Маркидонова (ФилФ) «три года была членом комитета комсомола школы, руководила работой школьного общества «Знание» и кружком «Запишите меня в комсомол».

Среди наших абитуриентов много рабочих. Так, Тая Раменская (ФилФ), работая на обув-

ной фабрике, «выполняла план на 112—115 процентов при отличном качестве исполнения».

Для многих абитуриентов этого года характерно трудолюбие, оптимизм, чувство долга, честность, любознательность. Любовь к спорту.

Андрей Логвис (ХФ) в течение многих лет посещал ДЮСШ. Принимал участие в школьных, городских, окружных и зональных соревнованиях по боксу, имеет I взрослый разряд по этому виду спорта. Он с удовольствием посещал курсы шоферов и получил любительские права.

А Наташа Трошева (ЮФ) «любит растить цветы, читать книги, хорошо разбирается и любит музыку, театр, кино».

Вот такой он, «Абитуриент-77», и хочется верить, что все его способности и таланты найдут себе применение в кипучей и разносторонней жизни университета.

Н. ВОЛКОВА,
наш корр.

С ТЕКСТОМ ПРОЕКТА НОВОЙ КОНСТИТУЦИИ СССР В РУКАХ

Наше право и наш долг

...Вот к столу с табличкой «Филологический факультет» в приемной комиссии подошла девушка. Из разговора узнаю, что Ася Рахимова приехала из Казахстана, хочет испытать свои силы в сибирском университете. А вот Аида Бушенко приехала из Ростова-на-Дону.

К столу подходят все новые и новые абитуриенты из самых отдаленных уголков нашей Родины...

«...Каждый гражданин Советского Союза имеет право на образование». Это право обеспечивается бесплатно всех видов обучения. Учащиеся среднетехнических учреждений и студенты вузов получают государственную стипендию.

А для тех, кому удобнее учиться и работать — вечерние и заочные отделения. На заочном отделении Томского университета обучается 300 человек.

Право на образование записано в статье 45 проекта новой Конституции СССР, представленного Конституционной комиссией и одобренного Президиумом Верховного Совета СССР для вынесения на всенародное обсуждение.

Я считаю, что статью 45 проекта Основного Закона СССР следует дополнить словами: «Повышение своего общеобразовательного уровня — долг каждого молодого гражданина СССР».

Для студента учеба, овладение будущей специальностью — труд. Такой же, каким занят его сверстники на заводах, стройках, полях. По-моему, обязанностью каждого гражданина СССР является добросовестное отношение к учебе и стремление успешно овладеть избранной специальностью.

В комитете комсомола я познакомилась со студенткой V курса ФФ Еленой Смоловик. Она возглавляет производственный сектор профбюро факультета, комсорг группы.

— Стимулирует учебу

социалистическое соревнование внутри группы, — рассказала мне Е. Смоловик. — Студенты соревнуются за право подписать Рапорт Ленинского комсомола ЦК КПСС к 60-летию Великого Октября. С целью повышения качества учебы организованы советы отличников, которые помогают отстающим студентам. Я, как студентка, считаю, что главная моя обязанность — хорошая учеба.

В статье 51 проекта новой Конституции СССР говорится, что граждане СССР имеют право объединяться в общественные организации. Комсомольская организация университета объединяет в своих рядах около 6 тысяч студентов. В университете действует система общественно-политической практики, которая помогает студенту получить практические навыки и знания в общественной деятельности. Студенты занимаются на факультете общественных профессий, после окончания которого получают общественную профессию — лектора, библиотекаря, искусствоведа, социолога, инструктора ССО и т. д.

В свободное время студенты посещают самодеятельные коллективы и объединения. Большой популярностью пользуется лауреат премии Ленинского комсомола народный коллектив хорошей капеллы, народный коллектив эстрадного оркестра «ТГУ-62». Юноши и девушки охотно участвуют в клубах по интересам, театральных коллективах, киноклубе и других объединениях.

Большую работу проводит добровольная народная дружина университета, насчитывающая около тысячи студентов, оперативный отряд из 80 человек. Студенты дежурят на танцевальной площадке в городском парке, охраняют общественный порядок, выезжают с рейдами. Они выполняют священную обязанность граждан СССР, записанную в статье 65



проекта Основного Закона СССР, об охране общественного порядка.

Многое делается студентами университета по воспитанию «трудных» подростков. Ведется шестая работа. Проблемная лаборатория юридического факультета разработала специальные материалы по индивидуально-профилактической работе с трудновоспитуемыми подростками.

...В настоящее время особенно актуальной является проблема охраны окружающей среды. При комитете ВЛКСМ создан штаб по охране природы. Он проводит большую пропагандистскую и оперативную работу, за что награжден грамотой обкома ВЛКСМ и областного совета ВООП.

И вот еще одна, на мой взгляд, важная обязанность студента — содействие развитию дружбы и сотрудничества с народами других стран, поддержанию и укреплению общего мира. Это записано в статье 68 проекта Основного Закона СССР.

В Томском университете при комитете ВЛКСМ работает клуб интернациональной дружбы. Ребята побывали в Болгарии, Чехославии, ГДР и других социалистических странах. Они переписываются и со студентами капиталистических стран — Дании и Франции.

Развитие дружбы и сотрудничества, поддержание и укрепление всеобщего мира — это интернациональный долг каждого гражданина СССР.

Из творческой курсной работы З. СУРИНОВОЙ, поступающей на журналистское отделение ФилФ.

60-ЛЕТИЮ ОКТЯБРЯ

ВЫПОЛНЯЯ
ГЛАВНУЮ
ЗАДАЧУ

В ДНИ, КОГДА НАШ УНИВЕРСИТЕТ ПРОИЗВОДИТ НОВЫЙ НАБОР, МЫ ПЕЧАТАЕМ МАТЕРИАЛ О НЕКОТОРЫХ ЕГО ВЫДАЮЩИХСЯ ВЫПУСКНИКАХ 20—30-х ГОДОВ.

Задача, которую Октябрьская революция поставила перед университетом, выглядела так: из орудия господства буржуазии стать важным рычагом социалистического переустройства общества, готовить советских специалистов.

Не сразу и не легко решалась эта задача, но уже в начале двадцатых годов медицинский факультет окончили будущие академики советской медицины, научным ус-

пехам которых в немалой степени способствовала университетская фундаментальность: А. Н. Магницкий, организатор электрофизиологического и лаборатории Института физиологии АМН СССР, А. И. Нестеров, вице-президент АМН, заслуженный деятель науки, Герой Социалистического Труда, лауреат Ленинской премии, А. А. Смородинов, создатель ряда вакцин, лауреат Государственной и Ленинской

премий, Д. Д. Яблоков, профессор Томского медицинского института, лауреат Государственной премии, заслуженный деятель науки.

Тогда же в число первых выпускников физико-математического факультета вошли будущие профессор ТГУ, лауреаты Гос. премии, засл. деятели науки физик М. А. Большанин и старейшина советской гляциологии М. В. Тронов.

В середине двадцатых оканчивают университет студенты первого набора, сделанного при Советской власти. Среди них геолог Ю. А. Кузнецов, ныне академик АН СССР, химик Л. П. Кулев, профессор ТПИ, лауреат Гос. премии, и Л. Ф. Ларионов, крупный онколог, академик АМН, лауреат Гос. премии.

Чуть позже выпускниками ТГУ становятся будущие академики АМН С. П. Карпов, микробиолог, и И. В. Торощев, профессор и в течение ряда лет ректор ТМИ.

В 20-е годы студенческим организациям, особенно партийной и комсомольской, принадлежала инициатива и значительная часть работы по проведению советской вузовской реформы. Школу активной общественной деятельности прошли тогда в университете коммунист Г. Х. Камай, будущий профессор и ректор Казанского университета, лауреат Гос. премии, засл. деятель науки, комсомольцы А. И. Янушевич, засл. деятель науки, чл.-корр. АН Киргизской ССР, В. Д. Тимаков, президент АМН, А. А. Воробьев, долгие годы ректор ТПИ, член-корр. АПН СССР, засл. деятель науки, А. Ф. Мальцев, ныне заместитель начальника отдела Госкомитета по науке и технике.

Забота, в ответ на требования партии и правительства, о связи науки с запросами народного хозяйства позволила университету подготовить многих специалистов, успешно работавших затем и на производстве.

Это же помогало воспитывать будущих ученых, чутко прислушивающихся к запросам практики. А большое внимание фундаментальной дисциплинам способствовало становлению будущих теоретиков.

В начале тридцатых ряды выпускников пополнили А. А. Соколов, заведующий ныне кафедрой теоретической физики МГУ, лауреат Гос. премии, и А. К. Красин, участник создания первых атомных электростанций, академик АН БССР, засл. деятель науки, лауреат Ленинской премии.

Исторически сложилось так, что ТГУ подготовил для партийной и государственной деятельности целый ряд специалистов. Работниками аппарата ЦК КПСС стали А. С. Беляков, С. И. Боровой, С. И. Висков. На дипломатической службе — Н. К. Тупицын и Я. П. Санжак, консул СССР в МНР.

Выпускники университета призваны сыграть

важную роль в деле постановки преподавания в средней школе. Многие из них, как, например, А. А. Доброхотова, посвятили свою жизнь учительствованию. Томским и Кемеровским облоно много лет заведовали М. И. Нестеров, засл. учитель РСФСР, и В. Н. Усанов, ныне начальник управления Министерства просвещения СССР.

Многие выпускники ТГУ сражались на фронтах Великой Отечественной войны, стали крупными военными специалистами, как, например, генерал-майор авиации Л. Н. Малютин.

...В первое десятилетие Советской власти и за годы первых пятилеток Томский университет, являясь университетским центром Западной Сибири, внес весомый вклад в дело построения нового общества, направил тысячи своих выпускников на многие ответственные участки социалистического строительства в стране. В. НИЛОВ, научный сотрудник.



РАССКАЗЫВАЮТ ЭКЗАМЕНАТОРЫ

ЧТО РАДУЕТ, ЧТО ОГОРЧАЕТ

Работа предметной комиссии движется к концу. Гуманитарные факультеты (ФилФ, ИФ, ЮФ, ЭФ) уже прошли сквозь Сциллу и Харибду — русский язык и литературу. — сдав письменный и устный экзамен.

В целом, на наш взгляд, абитуриента-77 характеризует вполне осознанный профессиональный выбор, а также страстное желание попасть на студенческую скамью именно нашего

университета, старшего и авторитетнейшего вуза страны.

Хорошие и отличные ответы и сочинения порадовали самостоятельностью мышления, стремлением по-новому раскрыть хрестоматийное, тонким анализом художественного произведения; знанием русской, советской и зарубежной классики (М. Магасинер, А. Ковалева — ФилФ, В. Горелов — ЮФ, И. Чернышева — ИФ и др.).

Однако в этом году наиболее остро, по сравнению с прошлым, проявились недостатки общего уровня подготовки абитуриентов. Это слабое знание основ теории литературы. Искаженное представление о развитии литературного процес-

са. Многие абитуриенты, рассматривая творчество того или иного писателя вне социально- исторического контекста, не понимали ни проблематики, ни художественных задач анализируемого произведения.

Весьма огорчает и тот факт, что для большинства абитуриентов история советской литературы «заканчивается» в 50-х годах. Современную литературу не знают. А такие имена советских писателей, как Ф. Абрамов, В. Распутин, Ю. Трифонов, А. Вампилов, некоторые даже и не слышали...

Но это предварительные итоги...

Л. МЕНГЛИНОВА,
экзаменатор.

ЭКЗАМЕН ПО БИОЛОГИИ

Как и в прошлом году, на БПФ большой конкурс.

Высокий уровень подготовки отличал выпускников как городских, так и сельских школ. Ярким примером служат результаты экзамена по биологии. Экзамен сдавали 289 человек, из них 164 получили пятерки, 76 — четверки и всего пять завалили.

Но наряду с такими

блестящими результатами, комиссия отмечает у некоторых абитуриентов неумение обобщать, выделять главное из имеющегося запаса знаний, незнание такого важного раздела биологии, как генетика, вопросов анатомии и физиологии человека, эволюции растительных и животных организмов и др.

Но все-таки общий уровень подготовки абитуриентов-77 очень высок.

З. ХИЛО,
и. о. доцента,
председатель
предметной
комиссии.



В ФОТООБЪЕКТИВЕ—
АБИТУРИЕНТ-77
Фото Л. Лейкина.

Закончились вступительные по математике

Принято около 1700 письменных и 800 устных экзаменов.

Как всегда, наиболее трудным для абитуриентов был письменный экзамен по математике. Приятно отметить наличие письменных работ, содержащих четкие, правдивые, исчерпывающие и аргументированные решения. К сожалению, такие ра-

боты не составляют большинства.

Приходится отмечать, что многие абитуриенты не оправдали средний балл 4,5 школьного аттестата. Из 200 таких абитуриентов математических факультетов лишь 78 (39 проц.) набрали не менее 9 баллов на двух экзаменах по математике, на ФФ — 15 из 51, а на ЭФ — 13 из 120. Некоторые из абитуриентов со средним баллом 4,5 получили неудовлетворительные оценки на письменном или устном экзамене.

Большую тревогу вызывает наличие значительной части удовлетворительных оценок по математике.

Деканатам факультетов, особенно физико-математических, и кафедрам математики уже сейчас стоит предусмотреть меры повышения математической подготовки студентов первого курса. Многие абитуриенты испытывают затруднения в проведении основных математических операций (действия со степенями, показательными и логарифмическими и тригонометрическими функциями и др.), не имеют достаточно четких представлений об элементах геометрии, не могут понять условия задачи. **М. КУБАЕВ,** предс. предметной комиссии по математике, доцент.

БОЛЬШЕ ПОЛОВИНЫ— ЧЕТВЕРКИ И ПЯТЕРКИ!

Поступающие на ГГФ по специальности география сдавали этот предмет первым экзаменом. Из 123 человек получили пятерки — 38, четверки — 48. Это значит, 86 человек (69 проц.) показали хорошие знания, умение ориентироваться по карте, анализировать взаимосвязи элементов природы, умение излагать свои мысли. Следует отметить знание крупнейших новообразование СССР: БАМ,

КамАЗ, нефтехимических комплексов Западной Сибири.

В целом абитуриенты слабее знают географию материков, особенно физико-географические области, экономический и политический обзор мира, вопросы экономической интеграции, характер аграрных отношений в разных странах.

Чувствуется разница в подготовке между городскими и сельскими школьниками. Она не в пользу сельских.

Хорошие знания показали выпускники школ г. Томска, Алтайского края, Кемеровской области. Слабее подготовка абитуриентов из Якутии, Киргизии.

Л. КОЛОГРИВОВА,
предс. предметной
комиссии по
географии.

А КАК СДАЮТ ФИЗИКУ?

В настоящий момент полностью закончили сдавать физику два факультета: ГГФ и ВПФ.

Интересно отметить, что из всего числа проэкзаменованных на ГГФ подтвердили школьную оценку 36,7 процента, получили более высокий балл 7,5 и понизили оценку 55,8 проц. Нескольким хуже обстоят дела на ВПФ.

Из приведенных данных видно, что более половины абитуриентов получили на экзамене более низкие по сравнению со школьными оценки.

Причин может быть несколько. Глав-

ной является неглубокое формальное знание физики и как следствие — неумение решать типичные задачи, раскрывать физику явлений, применять основные законы. Приятное впечатление оставили ответы абитуриентов ГГФ А. Беккера, В. Беляева, К. Ковалева и некоторых других.

Как отмечалось, РФФ, ФФ, ФТФ сдали экзамен не полностью. Поэтому итоги еще не подведены, однако уже сейчас можно сказать, что более половины абитуриентов получают на экзамене хорошие и отличные оценки. Но многие абитуриенты, поступающие на физические факультеты, недостаточно хорошо подготовлены. В случае зачисления им придется много поработать.

Ю. ХОН,
доцент, председа-
тель предметной
комиссии.

ГУМАНИТАРЫ СДАЮТ ИСТОРИЮ

Вступительные экзамены по истории СССР сдавали абитуриенты, поступавшие на все гуманитарные факультеты (ИФ, ФилФ, ЮФ, ЭФ) и специальность «география» (ГГФ). Основные итоги экзаменов следующие: из 895 абитуриентов оценку пять получили 239 человек, четыре — 398, три — 209, два — 49.

В целом абитуриенты показали хорошую подготовку по истории, достаточное знание программного материала, умение последовательно и логично его излагать. Многие из них хорошо разбираются в вопросах со-

временного международного положения, внутренней и внешней политики КПСС и Советского правительства.

Наибольшие трудности вызывали вопросы, связанные с характеристикой проблем социально-экономической истории, особенно периода феодализма, истории культуры. Теряются абитуриенты при ответах на вопросы, требующие сопоставления фактов, выяснения причинно-следственных связей.

Лучшую подготовку показали выпускники школ г. Томска (№ 37, 50, 51, 32, 34, 8, 42) и некоторых школ районов Томской области. Отмечено, что учителя этих школ, дающие хорошо подготовленных абитуриентов, сами выпускники. Так, супруги Тертовы (дипломировались у проф. З. Я. Бояршиной) воспитали, работая в Но-

во-Васюганской средней школе, ряд учеников, увлеченных историей. Отличную подготовку показала на экзамене В. Горбачевская, выпускница этой школы.

Некоторые абитуриенты сдавали вступительные экзамены не первый раз. Не пройдя ранее по конкурсу, они не пали духом, проявили большую настойчивость, упорство и на этот раз успешно сдали экзамен. В 5-й раз поступала на ЮФ Ф. Каплина и на этот раз успешно.

В то же время нужно отметить еще высокий процент абитуриентов, получивших оценку «два». Здесь сказываются как недостатки подготовки в школах, так и неумение мобилизоваться на экзамене, показать имеющиеся знания.

Г. РАБИНОВИЧ,
предс. предметной
комиссии, профес-
сор.

ЧТОБЫ БЫТЬ КАК ДОМА

Каждый год университет гостеприимно распахивает двери перед абитуриентами, стараясь встретить будущего первокурсника так, чтобы его удача не была достигнута ценою бессонных ночей и бесполезной нервотрепки, а неудача не разочаровала и не убила бы желания, используя год для более основательной подготовки, попробовать свои силы еще раз. О том, как работал с абитуриентами штаб по новому набору, рассказывает С. КРАСИНСКИЙ, секретарь комитета ВЛКСМ ТГУ:

— В течение всего года в университете действует штаб нового набора, председателем которого является член комитета ВЛКСМ Т. Шадрин. Систематически ведется работа по профориентации школьников, интересно прошли дни открытых дверей.

В мае на заседании комитета были утверждены планы работы штаба

на лето. В задачи студентов, занятых в штабе в июле, входили организация встречи абитуриентов, устройство их в общежития, организация досуга.

На вокзале ждал наше новое пополнение специальный автобус, в главном корпусе работала камера хранения, а для тех, кто приехал поздно вечером, была организо-

вана гостиница в общежитии № 4.

Всю информацию относительно экзаменов можно было найти в «уголке абитуриента», оформленном в каждом общежитии. В каждом общежитии был создан абитуриентский совет, возглавляли его студенты. Под руководством абитуриентов работали санитарные комиссии, их члены организовывали спортивные соревнования, распространяли билеты в театр.

С 1 августа начала свою работу комната профориентации. 78 абитуриентов, которых ждала на экзаменах неудача, получили здесь ис-

черпывающие консультации, 62 человека по путевкам направлены в профессионально-технические училища, 17 — в строительное. Члены штаба нового набора организуют постановку на учет в комитете комсомола прошедших по эксперименту и медалистов. Составлено на учет более 300 человек. Хорошо поработали в штабе нового набора М. Арсланова, И. Кондюрина, студентки ФФ.

По свидетельству самих абитуриентов, устроили их нормально, впечатления от университета хорошие, но не обошлось и без тех недоработок, что могут испортить даже отлично сде-

ланное дело — плохо работали столовые, затянулся ремонт душевых и прачечных, породив за собой проблему стирки, поисков бани и т. д., в общежитии на Советской, 59, абитуриентам не выдали ведра для мытья полов, практически (за исключением общ. № 8) отсутствовала пропускная система. Студенты, уезжая, не оставляют ключей, комнаты, где живут абитуриенты, не закрываются. Общие сетования на отсутствие эффективной борьбы с клопами. Нужны общие усилия, чтобы исправить эти промахи, чтобы на вопрос: «Как вам нравится в общежитии?» услышать не только: «Жить можно, крыша над головой есть», но и более радостное.

ИЗ СОЧИНЕНИЙ

АБИТУРИЕНТОВ

НАРОЧНО НЕ ПРИДУМАЕШЬ

...Давыдов побеждает. Бабы выходят на работу.

...Он становится более полным и теряет веру в будущее.

...Читая хорошую книгу, мы забываем, где находимся.

...Но народ стоял стеной, стоял единой грудью...

...На месте сожженных деревень выросли новые памятники старины.

...Пьеса задела людей в самое их сокровенное место.

...Клеца уволили с завода по сокращению штатов.

...Александр Сергеевич любил русских женщин.

...Островский мало времени уделял родителям. Он боролся.

...Давыдов — человек гвоздь.

...И жизнь невыносимую сделали выносимой.

...Он не стал за кусок хлеба и колбасы ползать на коленях у палачей.

...Он так гонялся за богатством, что потерял даже человеческую фигуру. Стал горбатым.

...Раньше я, может, и не знала всех истоков, от которых рождается преступность. Теперь я могу назвать самое главное из них — семья.

...Маяковский пишет «Левый марш», где призывает рабочих, матросов и крестьян свергнуть закон, данный Адамом и Евой.

...Соколов поражает своей душевной силой характера. Он выпивает три стакана шнапса без закуски.

...Декабристы вошли в историю под названием декабристы.

...Но когда он попадает под влияние революционеров, бросает пить и читает книги.

Диалог на экзамене

— Чацкий, как передовая личность, выступает против помещиков: Собакевича, Плюшкина, Коробочки...

— Вы не знаете материала.

— Какая глупость!

— Почему вы выбрали юридический факультет?

— Интересно... «Знатоки» в фильме так дружно и весело работают.

Редактор Г. А. ЧАЛДЫШЕВА.

ВНИМАНИЮ АБИТУРИЕНТОВ, ПРОШЕДШИХ ПО ЭКСПЕРИМЕНТУ И МЕДАЛИСТОВ!

Вас ежедневно ждут в комитете комсомола для постановки на учет.

634010, ТОМСК, УНИВЕРСИТЕТ, III УЧЕБНЫЙ КОРПУС, КОМНАТА № 1, РЕДАКЦИЯ «ЗСН».
9-26-24.



г. Томск, типография издательства «Красное знамя» К304443 Заказ № 982

РАССКАЗЫВАЮТ ЭКЗАМЕНАТОРЫ

Абитуриент и иностранный язык

Приближаются к финишу вступительные экзамены — волнующая для абитуриента пора. Правда, волнуются не только абитуриенты, но и мы, преподаватели, принимающие вступительные экзамены. Ведь это — наши будущие студенты, с которыми нам предстоит пройти вместе несколько напряженных трудовых лет, передавая им наши знания, опыт и частичку души.

Каковы же впечатления у нас?

В целом — неплохо. Главным недостатком, пожалуй, является неумение абитуриента вести беседу на иностранном языке.

а порой явное незнание разговорных тем. Что это — недоработка школы или несерьезное отношение к предмету?

Но были, конечно, и яркие, запоминающиеся ответы. Например: Е. Гласснер, А. Котлячков, А. Потемкина, Д. Курочкина, Тамара Ли.

И как мы были приятно удивлены, когда в аудиторию вошел подтянутый военный, молодецки щелкнул каблуками, взял под козырек и доложил на чистейшем немецком языке о том, что «абитуриент Марченко прибыл для сдачи вступительного экзамена». Его ответ отличался четкостью, знанием предмета, во всем чувствовалась его внутренняя дисциплинированность.

**Л. ЛИВШИЦ,
Г. БАЖЕНОВА,**
преподаватели кафедр иностранных языков.



В ФОТООБЪЕКТИВЕ — АБИТУРИЕНТ-77

ПЯТЕРКА!
(Фото сверху).

В ЛУЧАХ СОЛНЦА
(Фото справа).

Снимки
Л. ЛЕЙКИНА.



О МИРЕ И О СЕБЕ

«Вспоминать как можно чаще»

Перелистываю последние номера газет. Коротенькие, сухие строчки. Цифры. Факты... Идет деятельная подготовка к 60-летию Великого Октября. Все это наши будни. Живет, напряженно трудится, дерзает необозримая громадина — Советская страна.

...Эта жизнь вошла в нашу кровь и плоть, стала естественной. А мы и не знаем иной жизни.

Мы не видели костров перед Зимним ветреной октябрьской ночью. Нам не пришлось простаивать в бесконечных голодных и угрюмых очередях. О тех героических годах и людях, построивших наше самое лучшее в мире государство, мы узнаем из книг. Мы склоняем свои головы перед этими людьми, среди них было много комсомольцев, таких же ребят, как и мы.

Но среди всех имен есть одно, которое особенно дорого всем нам. Ленин. Ильич... Кого из вождей еще называли вот так искренне-нежно? Как много связано с этим именем в сердце каждого! Ведь это под его руководством «избяная, лапотная» Русь пришла к революции и стала пер-

вым социалистическим государством в мире. Как же нам не гордиться ею, Россией года рождения 1917!

А потом были испытания на крепость.

Я знаю, мой сверстник, все это тебе хорошо известно, но я уверена, вспоминать об этом надо как можно чаще.

Самые близкие и дорогие нам образы комсомольцев тех лет создал изумительный и необычайно мужественный писатель коммунист Николай Островский.

...Их много и все они такие разные, непохожие друг на друга. Однако есть у них одно общее, что делает их очень родными и близкими. Это любовь к Родине. За ее счастье, за ее светлое будущее, не задумываясь, отдадут они свои жизни.

В маленьком городке Шепетовке выросли огромные по своей человеческой ценности личности. Это не только Павка, но и Валя и Сережа Брузжак. Первые комсомольцы. Многие из них погибли юными.

...Валю выдал предатель... Смерть она приняла мужественно. Поче-

му не просила пощады, не упала перед своими мучителями на колени, не выдала товарищей? Потому что был Октябрь. Была революция! Потому что рядом с сердцем алел комсомольский билет.

...Всегда на передовой был Павка Корчагин. Жизнь не раз выбивала его из седла, но он находил силы вновь вернуться в строй. И тогда болезненно «наступала на всех фронтах», и тут Павка не покорился ей, ведь он же был коммунистом. И он начал писать книгу о своей юности, о своих друзьях.

...Когда говорят «герой», мне сразу представляется огромный мужественный человек, который в состоянии все сделать, всего добиться. И каким же тогда героем должен быть человек, слепой, неподвижно лежащий в постели, чьи вдохновенные строки и теперь наполняют нас каждой жизнью...

И. МЯМИКЕЕВА,
абитуриентка ФилФ,
выпускница шк. № 2
г. Нальчика.
(Из конкурсного сочинения по литературе).