



# ЗА СОВЕТСКУЮ НАУКУ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ В. В. КУЙБЫШЕВА

№ 35 (1223)

ЧЕТВЕРГ, 10 НОЯБРЯ 1977 ГОДА

Цена 2 коп.

## РАПОРТУЕТ КОМСОМОЛИЯ ТГУ



## НАШИ ТРУДОВЫЕ УСПЕХИ

### КОСМИЧЕСКОЕ ТЕЛЕВИДЕНИЕ

Группой сотрудников СФТИ под руководством ст. н. сотрудника В. И. Левашкина в 1977 году разработано и испытано приемное телевизионное устройство для приема цветных программ Центрального телевидения со спутника «Экран». Первый прием телевизионных сигналов был осуществлен 9 мая в районе с. Киреевское.



Два приемных устройства установлены для пробной эксплуатации в с. Высокий Яр Бакчарского района (в июле) и в с. Прохоркино Александровского района (в сентябре). Третье к празднику установлено в поселке строителей нефтепровода Желтый Яр Александровского района.

Л. МИХАЙЛОВА.

Применение высокочувствительного усилителя позволило обеспечить качественный прием телепрограмм с простыми и малыми по размерам антеннами, что позволяет использовать разработанные устройства на буровых, в поселках лесозаготовителей, на кораблях — во всех удаленных местах, где пока нет телевидения.

## ТЕБЕ, РОДИНА!



Репорт ЦК КПСС подписывает студент ЮФ, ленинский стипендиат, молодой коммунист В. Уткин. Фото В. Кулаковой.

1 ноября в музее имени В. В. Куйбышева состоялось подписание Репорта ЦК КПСС к 60-летию Октября комсомольцами-победителями социалистического соревнования в организации младших научных сотрудников ТГУ.

С теплыми словами поздравления к комсомольцам обратился зам. секретаря бюро ВЛКСМ м.н.с. П. Еременко. Он сказал, что к этому торжественному событию готовилось 1220 комсомольцев университета, из которых 120 — научные сотрудники. И лишь 87 из них удалось завоевать это почетное право своим активным участием в Ленинском зачете «Решения XXV съезда КПСС — в жизнь».

Кроме того, П. Еременко наметил конкретные задачи, стоящие перед комсомольцами в третьем году 10-й пятилетки, году

60-летия ВЛКСМ, XVIII съезда комсомола, и пожелал комсомольцам быть всегда правопланговыми в своих организациях.

От имени всех комсомольских ветеранов перед собравшимися выступил с поздравлениями В. В. Поттосин, доцент ФТФ. Василий Вениаминович отметил, что не случайно такое торжественное событие проходит в музее имени Куйбышева. Символично, что именно здесь когда-то занимался этот выдающийся человек, В. В. Поттосин пожелал комсомольцам новых научных и трудовых успехов.

Затем секретарем комсомольской организации м.н.с. ГГФ С. Родыгиным был зачитан текст Репорта, в который значительные и весомые строки внесли комсомольцы — научные сотрудники.  
Н. СЧАСТНАЯ, наш корр.

## ПАМЯТНИК В. В. КУЙБЫШЕВУ ОТКРЫТ

Замечательно свойство ярких человеческих жизней, полностью отданных воплощению великой идеи революции, — они не исчезают, не уходят в архив истории, они продолжают жить в делах, мыслях последующих поколений.

И особенно возрастает чувство ответственности у молодых перед жизнью борцов-революционеров в годовщины тех великих дел, вершинами которых они были. Каждый старается решить вопрос: «Достоин ли моя жизнь их борьбы и жертв? Верно ли я продолжаю их дело?».

Поэтому понятно волнение и нетерпение студентов и преподавателей университета в ожидании открытия в преддверии 60-летнего юбилея Октября памятника В. В. Куйбышеву, одному из тех, кого называют «Ленинской когортой большевиков».

И вот 4 ноября, 2 часа дня. Под звуки Государственного гимна старейший сотрудник университета доцент Е. Н. Аравийская и ленинский стипенди-

ат студент ЮФ А. Воронин снимают покрывало с памятника...

Встал перед главным корпусом юноша Куйбышев, в студенческой тужурке с разметавшимися кудрями. Таким был он, наверное, когда в 1909-м поступил на юрфак нашего университета и в 1910-м, когда, продолжавший революционную работу, был арестован и направлен в ссылку, не успев закончить свой учебный год.

И вот Куйбышев вновь вернулся в Томск, навсегда зачисленный в студенческую семью университета, который с 1934 года носит его имя, где в 1953 году открыт его музей, свято чтится его память...

Студенты верны революционным традициям старшего поколения. Они воспитываются на них, продолжают их. Об этом говорили все выступавшие на митинге в честь открытия памятника: секретарь парткома университета профессор В. Д. Филимонов, первый секретарь Томского горкома КПСС Ю. И. Литвинцев, зав.

кафедры истории КПСС профессор университета М. С. Кузнецов, студентка БПФ, ленинский стипендиат Е. Цареградская. И подтверждение этому — учеба и дела молодежи, то, что памятник этот был сооружен на средства, собранные студентами и преподавателями, на перечисления студенческих строительных отрядов.

Встал перед университетом юноша Куйбышев, встал, как живое напоминание пламенных революционных лет. Каждый день будет он встречать студентов, спешащих на занятия, провожать их после учебного дня.

И все время будут вспоминаться слова поздравительной телеграммы, присланной В. В. Куйбышевым в год присвоения университету его имени: «Желаю, чтобы все студенчество проявляло такой же революционный энтузиазм и самоотверженность, какие проявляет вся партия в борьбе за дальнейшие успехи социализма».

Г. КРУЧЕВСКАЯ, наш корр.

## ПОЛУЧЕНЫ АВТОРСКИЕ СВИДЕТЕЛЬСТВА

СФТИ получил два новых авторских свидетельства. Первое выдано коллективу сотрудников отдела радиофизики и кибернетики — Б. А. Гладких, В. В. Золотенкову и Ю. Л. Костюку на изобретение «Цифровой интерполятор». Предложенное ими устройство отличается от известных тем, что в нем операция умножения заменена более простой операцией сдвига, в результате чего существенно упрощена конструкция интерполятора, повышена его надежность.

Упрощение конструкции интерполятора на 40 — 50 проц. удешевляет стоимость его изготовления, что, при современной насыщенности народного хозяйства вычислительной техникой, поз-

волит сэкономить десятки тысяч рублей.

Второе изобретение также относится к вычислительной технике. Оно выдано сотрудникам отдела радиофизики В. А. Белову и Ж. Н. Ветшеву на вычислительную систему, созданную ими на основе малых вычислительных машин, таких, как, например, «Проминь-2». Предложенная вычислительная система позволяет использовать для вычисления вероятностных характеристик случайных процессов разнообразной физической природы малые вычислительные машины, тогда как ранее для этой цели применялись специальные дорогостоящие устройства.

А. ДМИТРЕНКО, ст. науч. сотрудник.



7 ноября 1977 года. Площадь Революции г. Томска. Фотоснимки клуба «Гелиос».

# ЕЙ НЕ ПОМЕРКНУТЬ В ВЕКАХ!

«Октябрьская революция является таким социально-политическим событием, величина которого раскрывается все глубже и рельефней с каждым новым шагом человечества на пути общественного прогресса». (Из постановления ЦК КПСС от 31 января 1977 г. «О 60-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции»).

7 ноября 1917 года холодный Петроград, разоренная Россия и весь земной шар были потрясены небывалым событием. В огромной стране на смену рухнувшей империи и враждебной народу буржуазной республике власть перешла к большевикам. Они выступили от имени рабочего класса и трудящегося крестьянства.

С того времени истекло

60 лет. Люди старшего поколения могут сказать, что по мере того, как шли годы, они сами видели возрастающее влияние Октябрьской революции. С человеческой точки зрения это можно объяснить тем, что все великое в полной мере можно оценить на расстоянии. Все наши экономические, политические, социальные завоевания, недавно закрепленные новой

Конституцией, уходят корнями в эту дату.

В чем же ее мобилизующая и организующая роль для народов нашей страны, ее необычайная притягательность для людей труда в других странах, в чем же ее всемирно-историческое значение?

До Октябрьской революции на протяжении всей истории классовых обществ в разных частях Земли власть всегда принадлежала собственникам. Менялись условия жизни, формы угнетения и эксплуатации неимущих имущими, но сам факт ее оставался неизменным.

Таковыми же постоянными были и мечты трудящихся масс об уничтожении со-

циальной несправедливости и их ожесточенная, но бесплодная борьба за освобождение. Наиболее глубокие мыслители не могли ни верно объяснить причины этой несправедливости, ни найти ту решающую силу, которая могла бы устранить и создать новые отношения между людьми.

Лишь в 40-е годы XIX века К. Маркс и Ф. Энгельс открыли законы развития общества. Им стала ясной роль пролетариата — самогo обездоленного класса при капиталистическом способе производства. Он призван стать могильщиком буржуазии и носителем строя, основанного на общественной собственности на средства производства.

Таким образом, идея социализма из утопии превратилась в науку. Сама же эта наука — марксизм — стала идеологией пролетариата.

В начале XX века развернулось революционное движение русского рабочего класса. Его возглавил Владимир Ильич Ленин. Он применил марксизм к эпохе империализма, чреватой мощными социальными потрясениями. Он создал партию нового типа. Ее задачи и ее характерные черты открывают перечень отличительных, всемирно-исторических особенностей Великой Октябрьской социалистической революции.

Если мы посмотрим на буржуазные и буржуазно-

демократические революции в Европе и Америке XVII—XIX веков, то увидим, что они начинались стихийно. Здесь решающим было внутреннее давление созревающей революционной ситуации. Оно вызывало на улицы и площади массы людей, готовых лучше умереть, чем нести бремя невыносимой жизни. Лозунги, партии, вожди выдвигались в ходе самих революций.

Октябрьская социалистическая революция совершилась под руководством ленинской партии. Только эта партия, вооруженная научной теорией, заранее осознает цели и движущие силы революции. Только она может провести революцию по жесткому курсу препятствий и неожиданных случайностей. Только она способна на то, чтобы

## «ОГЛЯДЫВАЯСЬ НАЗАД, ОБНАЖИТЕ ГОЛОВЫ...»



## Должны знать все люди планеты

В течение 14 дней (14—26 октября) в столице Грузии Тбилиси напряженно работала первая Всемирная межправительственная конференция по образованию в области окружающей среды, организованная ЮНЕСКО совместно с ЮНЕП. В ее работе приняло участие 265 делегатов от 68 государств и представители 32 международных организаций.

Открывший конференцию генеральный директор ЮНЕСКО М'Боу предоставил слово академику В. А. Кириллину, зачитавшему приветственное послание Генерального секретаря ЦК КПСС и Председателя Президиума Верховного Совета СССР Л. И. Брежнева. Приветствие было встречено бурными аплодисментами. В последующем М'Боу отметил, что это послание вдохновило собравшихся на активное решение проблемы образования в области окружающей среды.

На протяжении 12 рабочих дней делегаты и представители обсуждали пути расширения и повышения эффективности образования в области окружающей среды всех слоев населения, с учетом региональных и национальных особенностей. Всего выступило с оценкой положения и деловыми предложениями более 120 делегатов, в том числе 7 — от СССР (среди них был автор статьи).

На заключительных пленарных заседаниях единодушно были приняты заключительный доклад, 40 рекомендаций правительствам и международным организациям (ЮНЕСКО, ЮНЕП и др.), декларация с призывом ко всем странам принять все необходимые меры для быстрого развития образования в области окружающей среды на базе сотрудничества государств, в интересах укрепления мира во всем мире.

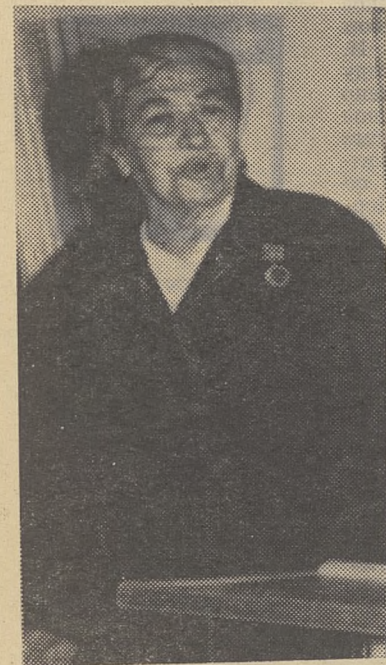
Следует отметить, что многие выступающие, включая генерального директора ЮНЕСКО М'Боу, выразили симпатии к советскому народу в связи с 60-летием Советской власти, отмечали важность принятия новой Конституции, ссылались на послание и речи Леонида Ильича Брежнева.

Необходимость сотрудничества народов четко выражена в следующей фразе принятой конференции заключительного доклада: «Растущее признание последствий и значения проблем окружающей среды должно сопровождаться ростом понимания роли солидарности между народами. Для того, чтобы более качественное управление окружающей средой служило человеку, оно должно быть направлено на уменьшение существующего неравенства, на установление международных отношений, основанных на равенстве...».

В 40 принятых рекомендациях правительств в ряду международных организаций четко проводятся следующие основные линии: каждый гражданин имеет право на получение образования в области окружающей среды; образованием должно быть охвачено все население планеты, в том числе и неграмотное; образование должно быть непрерывным; оно должно осуществляться в учебных заведениях и вне их; для образования необходимо использовать все доступные средства и формы; развитые страны обязаны помогать развивающимся. Основная цель образования в области окружающей среды — привлечение всех слоев населения, включая и принимающих решения лиц, к активной деятельности по охране и улучшению среды жизни людей. Международным организациям рекомендовано усилить помощь развивающимся странам, организовать эффективный обмен опытом работы.

Мне, как члену советской делегации, пришлось участвовать в подготовке различных документов и рекомендаций для принятия конференцией, работать в составе рабочих ее групп. За время конференции мною были подкреплены старые контакты со специалистами ряда стран и установлены новые. От делегации были получены ценные книги и материалы. Их изучение позволит значительно лучше организовать природоохранительное просвещение в университете и во всей Томской области.

И. ЛАПТЕВ,  
профессор,



Песня, граненая, как октябрьская ночь, пользует в глазах собравшихся. Так необычно началось комсомольское собрание в нашей группе. Мы пели песню, а потом слушали. Серафима Алексеевна Андиферова и Анна Васильевна Печенева — это история, вечно живая история комсомола. Серафима Алексеевна — бывшая работница подмосковного

«Красный богатырь», учительница, комсомольский, партийный работник. Анна Васильевна — также комсомолка двадцатых годов, бывшая сотрудница газеты «Красное знамя». Мы жили одним стремлением помочь мировой революции. Мы грузили дрова, организовывали коммуны. Были участниками всех создававшихся обществ. Будь то союз во-

инствующих атеистов или спортивное общество «Муравей». Вставали ночью по цепочке для ликвидации банды. Мы слышали Ленина на Всероссийском субботнике в двадцатом году. Для всех нас эти рассказы не новость. Но мы в распутице буден порой не замечаем пронзительной седины ветерана, участника революции,

гражданской войны. А их остается все меньше... И каждая встреча с этими людьми — это нравственный урок на звание Человек, на звание Патриот, на звание Комсомолец. И звучит песня... «Дан приказ ему на запад...». Оглядываясь назад, обнажите головы. Г. СКАРЛЫГИН, ФилФ, гр. 1364. Фото В. Калининна.

### РАСКАЗЫВАЕМ О ПОБЕДИТЕЛЯХ СОЦСРЕВНОВАНИЯ

## НА НЕГО МОЖНО ПОЛОЖИТЬСЯ

Студента IV курса ММФ Ефима Монарха я нашла в кабинете вычислительных машин. У него только что кончились занятия.

Первое же знакомство с этим скромным, но общительным юношей, вызвало у меня большое уважение к нему. Людей, так увлеченных наукой и находящих время для многих других дел, встретишь не часто.

О Ефиме мы говорили с заместителем декана факультета и куратором группы, где он учится, Ю. А. Мартыновым.

— Студента мы оцениваем с трех точек зрения: со стороны учебы, его общественной работы и дисциплины. Ефим же с первой сессии учится только на «отлично». Дисциплинирован.

Занимается он и научной работой. Первокурсники ММФ начинают ее с посещения кружков, где более углубленно изучают вопросы, не входящие в курс обычной математики. Затем начинают проводить исследования. Ефим рассказал мне о своей работе «Реализа-

ция ряда алгоритмов на ЭВМ». Сейчас он уже заканчивает ее. Здесь он столкнулся со многими новыми сложными вопросами, связанными с прикладной и теоретической математикой, с применением электронно-вычислительных машин.

— Целенаправленно, целеустремленно занимался научной работой на кафедре, — так оценил его работу Юрий Алексеевич.

Два года Ефим завоевывал призовые места на олимпиадах в университете. А на заключительном туре в Новосибирске, где были участники всех зон Восточного региона, он занял четвертое место.

— Есть такая категория студентов: учатся они хорошо, а остальное их не касается, — продолжает Юрий Алексеевич. — Ефим к таким не относится.

— Активный участник всех дел, — говорит о нем секретарь комсомольского бюро ММФ Юра Федяев.

Организация выставки, кружков, проведение студенческих конференций — ничего не проходит без него.

На I курсе Ефим был в учебном секторе. Затем он — член совета отличников, который помогает отстающим студентам, а также первому курсу в организации своей работы. И он отлично справлялся со своими обязанностями.

Ефим принимает самое активное участие и в традиционном дне математика, который каждый год проходит на факультете, один из талантливых организаторов его. В этом году он был в составе делегации, ездившей в Свердловский университет на день математика для обмена опытом.

Все, с кем я говорила о Ефиме, отмечали его добросовестность. На него всегда можно положиться. Если он пообещал — сделает.

А еще он очень принципиален. И на комсомольских собраниях группы частенько достается от него лодырям и прогульщикам.

Ефим — победитель соцсоревнования в группе. За свою отличную учебу и общественную работу он получил право подписать Рапорт Ленинского комсомола.

Д. АБУЗАРОВА,  
наш корр.

закрепить успех социалистической революции длительным и упорным строительством экономической основы социализма.

В пролетарской революции чрезвычайно возрастает роль руководящего начала, роль политической партии пролетариата, которая возглавляет массы в условиях объективно сложившейся революционной ситуации. Октябрьская революция была первой в истории революций, совершенной под знаменем марксистско-ленинской теории. Здесь не стихия вела за собой массы и партию, а направляющая воля партии Ленина подчиняла своим целям стихию масс. В этом и заключается одна из важнейших исторических особенностей Октябрьской революции.

Следующая особенность

станет ясной, если мы вспомним известные слова В. И. Ленина: «Самым главным вопросом всякой революции является вопрос о государственной власти. В руках какого класса власть, это решает все».

**7 ноября 1917 г. в России к власти пришел новый общественный класс — пролетариат, опирающийся на союз с крестьянством.** Его задача сводилась к тому, чтобы уничтожить угнетение трудящихся и все то, что это угнетение охраняло и обеспечивало.

Выход на арену активной созидательной деятельности такого еще не виданного правящего класса и вызвал коренной переворот в ходе всемирной истории, ее разлом на две части: то, что было до Октябрьской революции, что стало после нее. Октябрьская революция

прежде всего упразднила частную собственность на средства производства. Вся земля и ее недра, фабрики, заводы, банки, транспорт становились собственностью народа. Тем самым были устранены условия для эксплуатации человека человеком и заложен фундамент для развития планового, ведущегося на научной основе общенародного хозяйства.

Изменение экономической структуры создавало предпосылки для резкого повышения производительности труда. Ибо здесь к материально-техническим возможностям, которые дают и буржуазные революции, прибавляется мощная сила разумной и гуманной социальной организации.

Цель нашего хозяйствования, сформированного великими завоеваниями

Октября, определена в новой Конституции так: «Высшая цель общественно-производственного при социализме — наиболее полное удовлетворение растущих материальных и духовных потребностей людей». Мечты о радостной жизни, изобилующей материальными и духовными благами, всеобщее процветание, гармоничное развитие личности, все то, что так ярко и вдохновенно описывал в первой трети XIX века великий французский социалист-утопист Шарль Фурье, становится явью. Она вырастает на трезвой основе научных расчетов и упорного труда.

Октябрьская революция произвела решительные изменения в политическом строе государства. Его основой стали Советские депутаты трудящихся. Представители народа осуществля-

ют в своих интересах законодательную и исполнительную власть. Подавляемые до Октября национальностями получили равные права и самую широкую помощь для подъема своей экономики и культуры.

Коммунистическая партия, как дерево, возрастающее на почве своего народа, при этом является наиболее сплоченной и сознательной силой. Она ярче других видит конечную цель движения. Она разрабатывает генеральные планы достижения этой цели. Она ведет за собой массы, организовывая, просвещая, воспитывая их.

Глубокое изменение экономического, политического и социального базиса общества повлекло за собой коренное изменение его надстройки. Область права и различные институты,



образование, традиции и многое другое — все это приобрело новые черты, наполнилось иным, чем до революции, содержанием, отвечающим требованиям народных масс.

Пролетариат ввиду атеистически-научного характера своей идеологии чужд всякого суеверия, страха перед неизвестным, ханжества. Он является естественным преемником и хранителем культурных, материальных и духовных ценностей, накопленных (Окончание на 4-й стр.)

10 НОЯБРЯ — ДЕНЬ СОВЕТСКОЙ МИЛИЦИИ

# Эти трудные подростки...

«...С подшефным Сысоевым Андреем собираюсь работать еще год, потому что чувствую, что не все еще мною сделано, и я во многом должна ему помочь».

Лапина Татьяна, ЮФ, П к. (Из рапорта).

...Когда Таня впервые увидела своего подшефного, растерялась: не верилось, что она как-то изменит его отношение к учителям, родителям, одноклассникам, сможет увлечь интересным делом.

В семье, кроме него, была маленькая сестренка. Отец, вечно озабоченный, чем-то занятый, почти не замечал Андрея. Мама, та же стремилась отдать сыну. Но мальчишке дороже всех ее подарков была скупая отцовская ласка.

И случайно однажды в привычном ходе семейной жизни что-то надломилось, исчезло то последствие, что так притягивало к отцу сына. Мальчишка убежал из дому, скоро его нашли. Конечно, в стороне не остались ни школа, ни пионерская организация... Но вопреки всем ожиданиям, дальше пошло еще хуже. А потом еще побег, теперь с другом.

А не прошло и двух недель, как их вернули, — новое происшествие — утнал мопед, и опять же, не с какой-то мстительной или корыстной целью, а просто так — покататься.

Андреем заинтересовалась детская комната милиции. Нуждался мальчишка в старшем друге — воспитателе. Так в его жизни появилась Таня.

...В ноябре 1976 г. в ТГУ был организован шефский отряд по работе с трудными подростками. Вначале отряд хотели формировать только из студентов ЮФ, но потом решением комитета ВЛКСМ создали отряд из студентов всех факуль-

тетов. 18 ноября состоялось заседание. Было необычайно торжественно, хотелось быстрее встретиться со своим будущим подшефным. И тут возникло небольшое недоразумение: шефов было 63, подшефных же — гораздо меньше... Но разве может такая «мелочь» помешать энтузиастам? Через несколько дней подшефные были у всех.

Началась учеба. Перед заинтересованной аудиторией выступили кандидат психологических наук, представитель от кафедры уголовного права, старший инспектор детской комнаты милиции.

Отряд был разделен на группы, каждая группа выбрала командира, но... почувствовав, что затеянное дело серьезнее, чем это казалось на первый взгляд, некоторые энтузиасты начали оступать, а оступ, забывая и отряд, и подшефных. За примерами недалеко ходить, так поступили и командир группы ЮФ — С. Шомас, и командир группы ФилФ — С. Колмогорцев.

Но те, кто остался верен своему порыву, продолжали работать. Некоторым шефам попались подростки, немногим младше их. Снежным декабрьским вечером в общежитии юристов, в комнате 4-б царил удивительно домашний и умиротворенный настрой. Вдруг стремительно распахнулась дверь, и взором ее удивленных обитателей предстал верзилка лет восемнадцати без шапки и в распахнутом полушубке...

— Тимонов здесь живет? — прооркотал он. — Передайте, что подшефный приходил. Пусть позвонит по телефону...». Вот выписка из рапорта В. Тимонова, датированного 13 октября 1977 г.

«...Эрнст Валерий в настоящее время работает таксистом в одном из НИИ г. Томска. Летом оставался дома. Со слов матери, последние три месяца вел себя лучше. Это проявилось в следующем: выпивать стал реже, ночует дома, из полочки берет не больше 15 руб. на мелкие расходы. 19 октября этого года назначается на комиссию в горвоенкомат...»

И кончилось: «Работать в отряде в дальнейшем желаю».

А ведь прежде, чем были написаны эти строки, сколько сил, труда, терпения пришлось потратить Виктору. Его подшефный увлекался мотоспортом, да мало сказать: увлекался, он им просто бредил! А в секцию не принимали... Да и Виктору не сразу удалось добиться этого. А сколько вечеров он провел вместе с подшефным, и о чем только они не говорили! Так зародился контакт между шефом и подшефным, который потом вылился в крепкую мужскую дружбу. Известно еще, как сложится жизнь Валерия после армии, но Виктор Тимонов не зря прожил этот год, свой гражданский долг он выполнил.

И не он один. Лапина Таня будет ходатайствовать о том, чтобы ее подшефного сняли с учета в комнате милиции. Того самого Андрея Сысоева, которого считали трудным, не верили, что может он измениться, стать лучше. А прошло немногим меньше года — и мальчишка стало не узнать: учится хорошо, дома не грубит и, вообще, характер стал ровнее, спокойнее, увлекся техникой.

Скольких же усилий стоило Тане сделать его таким! Первые месяцы почти каждый день после своих блюстителей порядка.

Прошедшим летом предложено было исправить положение. Был сформирован специализированный ГССО «Бригадмил» — значит бригада помощи милиции.

Оперативные комсомольские отряды действуют, как правило, в период учебного года, летом же, когда студенты разъезжаются, кто домой, кто в отпуски или на сельскохозяйственные работы, — город остается без солидной части



занятий бегала к Андрею домой, готовила с ним уроки. Пыталась чем-то его заинтересовать, расшевелить. Это ей удалось. И вот теперь Андрей мечтает после окончания восьмого класса поступить в мореходное училище.

Все вроде бы налаживалось, входило в колею, но...

На собрании актива отряда бывший секретарь комитета ВЛКСМ С. Красинский одобрил проделанную работу и обещал от имени горкома комсомола выдать подшефным на время летних каникул путевки в «Республику бодрых», спортлагерь или стройотряд. Это обещание придало шефам уверенность в своих силах, возможностях.

Таня Искра летела как на крыльях к своему подшефному: долгожданная путевка была обещана ей в комитете комсомола. Родители спланировали свой отпуск так, что в июне все разъежались, они — к родственникам, сын — в спортлагерь. Но путевки так и не дождались... Мальчишка на месяц фактически остался без присмотра. Кто в этом виноват?

По-моему, виновен здесь не один Красинский, который пообещал путевки, но и те, со слов которых он давал такие обещания.

После этой неудачи работа отряда стала разваливаться. Не все ребята мог-

ли, глядя в недоумевающие вопрошающие глаза своих подшефных, разбить далекие их мечты, выстроеными долгими зимними вечерами, их веру в старших товарищей, сказать, что долгожданной путевки не будет.

Так прошло лето. Начался новый учебный год. Надо было провести собрание отряда. Командир его, Юра Чертовских, не один день потратил на то, чтобы всех оповестить.

28 октября в аудитории, где должно было проводиться собрание, стояла удивительная тишина. Кроме Юры Чертовских и Олега Федотова никого не было...

Чем это объяснить? Если год назад шефов было 63, а сейчас, после вторично назначенного собрания, выяснилось, что их осталось около 30, 20 из которых — студенты ЮФ...

Какие можно сделать выводы? Не говорит ли это о том, что добрая половина «энтузиастов» пришла не по своей воле, поэтому они и не смогли за многочисленными трудностями почувствовать, как интересна работа с подшефным.

Но, несмотря на все мелкие и крупные неприятности, многое было сделано отрядами за год. И, наверное, потому что по-настоящему преданные своему делу члены отряда трудились втихомолку, не афи-

шируя своих побед, об отряде знают немногие.

И как интересно слушать рассказы шефов о своих ребятах. Хочется сейчас же браться за эту работу, и обязательно довести ее до победного конца. Неужели же среди студентов такого многолюдного, лучшего в Сибири университета, как ТГУ, не найдется желающих, именно желающих, продолжить работу, начатую З. Бабушкиной, Н. Романовской, О. Федотовым, В. Тимоновым, А. Кузиной, О. Селяниновой, С. Суминой, Г. Токаевой, Т. Лапиной, Ю. Чертовских, Е. Матвеевой, Н. Чудиновой, Л. Терешенко, А. Шаповаловой, Н. Соколовой?

Здесь названы только те, кто сумел сделать значительные успехи в своей работе, но ведь много еще и тех, у кого впереди радости, победы, связанные с удачами их подшефных!

Если кто-то заинтересуется работой с трудными подростками, обращайтесь к комсоргам, старостам групп, к новому командиру отряда студенту П. курсу ЮФ Федотову Олегу, в редакцию университетской газеты. Ведь столько сейчас мальчишек, нуждающихся в старшем друге.

**НА СНИМКЕ:** идет заседание отряда по работе с трудными.

— Фото В. Кулаковой. И. МЯМИКЕЕВА, наш корр.

## ЭКСПЕРИМЕНТ ОПРАВДАЛ СЕБЯ

«Начальнику городского штаба оперативного комсомольского отряда В. Негрею от командира группы уголовного розыска Кировского ОКО О. Зиганшина. Рапорт. Довожу до вашего сведения, что силами ССО «Бригадмил» проведен рейд в районе горсада, где нами задержано 12 человек, находившихся в нетрезвом состоянии и грубо нарушавших общественный порядок».

Такие рапорты регулярно поступали этим летом в городской штаб оперативного комсомольского отряда при горкоме

комсомола. В городе действовал специализированный городской студенческий строительный отряд «Бригадмил».

Оперативные комсомольские отряды действуют, как правило, в период учебного года, летом же, когда студенты разъезжаются, кто домой, кто в отпуски или на сельскохозяйственные работы, — город остается без солидной части

своих блюстителей порядка. Прошедшим летом предложено было исправить положение. Был сформирован специализированный ГССО «Бригадмил» в составе 25 человек. В основном, это были студенты ЮФ университета, несколько человек из ТИАСУРа и ТИСИ.

Тогда это был эксперимент. Смогут ли ребята работать после полного

стройотрядовского рабочего дня на не менее трудном и очень ответственном посту оперативника? Отряд доказал — смогу!

В постановлении бюро Томского горкома комсомола от 2 сентября 1977 г. работа «Бригадмила» была одобрена. Бюро постановило: «Создать в 1978 году ГССО «Бригадмил» в количестве 100 человек. Ответственность за комплектование районных ССО воз-

ложить на штабы оперативных комсомольских отрядов».

Командир отряда Александр Чертовкин и комиссар Евгений Давыдов были награждены грамотами ОК ВЛКСМ. Очень многие бойцы отряда грамотами ОК ВЛКСМ.

Хорошее, очень нужное людям дело начали студенты юридического факультета. Оно будет продолжаться.

Г. ГАНЬЖА, наш корр.

# ЕЙ НЕ ПОМЕРКНУТЬ В ВЕКАХ!

(Окончание. Начало на 2-3-й стр.)

прошлыми эпохами. Ни одно государство не оказывало и не оказывает такой щедрой и широкой поддержки всяким видам творчества, как это делает государство трудящихся.

Гуманизм и интернационализм Советского государства в области внутренней политики находят свое продолжение в политике внешней. Из этого вытекает его роль оплота международного рабочего и национально-освободительного движения. Решительно отвергая принцип экспорта революции, оно использует свое влияние на международной арене для того, чтобы не допустить со сто-

роны империалистических государств акций, враждебных народам мира.

Советское государство провозгласило совершенно новые установки в сфере международных отношений. Агрессивности, вероломству, тайной дипломатии империалистических держав оно противопоставило политику искреннего миролюбия и невмешательства в дела других государств, политику подлинного равенства в отношениях с малыми народами и твердого выполнения взятых на себя обязательств. Секрет успеха этой политики в том, что она отвечает интересам народов.

Таковы ни с чем не сравнимые следствия того

факта, что на одной шестой части земного шара власть перешла к людям труда.

Еще одна особенность Великой Октябрьской революции в том, что она как пролетарская является высшей формой революционного движения. Решая свою главную задачу, — освобождение широчайших слоев трудового народа от извечной социальной несправедливости и угнетения, — пролетарская революция попутно решает все другие задачи, которые до того на протяжении нескольких веков выдвигались буржуазными и буржуазно-демократическими революциями, но часто не решались совсем или не доводились до конца. Постоянное же-

вание сохранить свою ответственность всегда толкало буржуазию на путь робких, половинчатых мер.

Там, где это нужно, пролетарская революция решает в пользу крестьян проблему земли. Нациям и народам она дает национальную независимость и самоопределение. Она естественно уравнивает в правах мужчин и женщин. Она радикально и последовательно решает проблему свободы совести. Все то, на что оказались не способны либерально-буржуазные деятели России после Февральской революции, было осуществлено в ходе Октябрьской 1917 года.

И наконец, Великая Октябрьская социалистическая

революция положила начало мировой пролетарской революции и расколу мира на две противоположные системы, — умирающую капиталистическую и развертывающую свои потенциальные возможности, исторически неизбежную социалистическую.

Мировая пролетарская революция ширится, крепнет, набирает силы. После второй мировой войны на наших глазах от империализма откололся ряд государств. Появился мировой лагерь социализма. Наличие этих двух систем и их борьба являются важнейшей осью современной жизни.

В постановлении ЦК КПСС от 31 января 1977 г.

«О 60-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции» говорится:

«Социалистическая организация экономической, политической и духовной жизни показала, что только социализм открывает путь решения самых важных и неотложных общечеловеческих проблем современности. Только он способен навсегда избавить человечество от угрозы всеобщей истребительной войны с применением оружия массового уничтожения, сохранить и улучшить природную среду.

Самые светлые надежды трудящихся всех стран связаны с социализмом. В этом — сила примера Октября, успехов Советского Союза, всех стран социалистического содружества».

Е. ЕЛИСЕЕВА,  
доцент.

## КПД СВОБОДНОГО ВРЕМЕНИ

### ТЕАТР ТЕНЕЙ

Такой подарок прошлым воскресеньем подготовил филологам штаб выходного дня.

Собрались на любимом в общежитии месте — площадке у зеркала. Гаснет свет... И вот звучит Маяковский. Перед нами один за другим пробегают те забываемые дни, перевернувшие мир.

Ребята та белая широкой инсценируют Октябрьскую поэму Маяковского. Зрителя по теням легко узнают ее персонажей: Керенского, Миллюкова, Кускова, товарища из «военной бюрократии».

А вот другой мир — Александр Блок. «Черный вечер, белый снег», — звучит знакомая всем поэма. Живыми предстают ее суровые, а иногда

комичные образы.

Блок сменяется Есениным. Другой великий поэт великой эпохи. Грустная задумчивая лирика...

После спектакля, имевшего несомненный успех, расходиться не хотелось. Появилась гитара, зазвучали песни.

Прекрасный получился вечер. И особенно приятным, что организаторами и активными участниками его были первокурсники филфака: Ю. Горбачев, С. Чижикова, Ю. Терин, А. Подваленчук, А. Кучкин. Хотелось, чтобы такие вечера проводились почаще. Ведь наш досуг зависит от нас.

Т. РАМЕНСКАЯ,  
Е. МАЛЫХ,  
наши корры.

## ЧИТАТЬ СТИХИ — НЕ ПРОСТОЕ ДЕЛО

Вечером 31 октября в здании ВИА царил необычайно оживленный. Всюду мелькали взволнованные лица филологов, суешили члены художественного совета.

Но вот представительное жюри заняло свои места, гаснет свет и... начинается конкурс чтецов.

Звучат стихи М. Цветаевой, С. Есенина, А. Вознесенского, Е. Евтушенко, отрывки из прозаических произведений.

Свет юпитера, красиво оформленная аудитория, благожелательность слушателей — настоящих ценителей поэзии — вдохновляли чтецов.

Но читать стихи — не такое уж простое дело,

как кажется.

Первое место решено было не присуждать.

Второе поделили Тая Быченкова (А. Вознесенский, отрывок из «Лонжюмо») и Женья Фролов (М. Розенфельд, «Бодман Вакуты»).

Третье заняли Вера Алексеева, Лена Скворцова и Зина Ожередова.

Несомненно, этот вечер доставил огромное удовольствие, и кончиться на этом он не мог. Стихи читали все желающие.

В заключение артистка обдрамтеатра Н. В. Крылова дала ценные советы чтецам, а А. С. Луккин прочитал несколько стихотворений Ф. Г. Лоркина. Л. ГОЛОВАЧЕВА, наш корры.

## С ДИПЛОМОМ УНИВЕРСИТЕТА

### И В КАЖДОМ КЛАССЕ...

Проходя в день приезда с практики по коридорам университета, я невольно остановился у «молнии» — позорного объявления, что висит на втором этаже главного корпуса. В ней говорится о выпускниках университета, струсивших и не явившихся в школы по распределению. Длинный список — целых семь фамилий!

И тут же я вспомнил свою встречу с выпускницей ИФФ 1974 г. Лилией Воропаевой в небольшом городке Мильково.

Лилия куда-то торопилась, была взволнована:

— Если хочешь, — предложила она мне, — пойдем со мной. Понимаешь, две моих ученицы потерялись, а уже поздно. Надо к ним домой сходить, разузнать все. Я согласился.

Лилия ничем не изменилась — все такая же энергичная, болеющая за свое дело. Она и сейчас, пока мы шли, не могла переклочиться на другие темы, а только говорила, говорила и говорила об этих своих ученицах, которые хоть и «взрослые, но совсем дети!»

Но к нашему приходу обе девочки были дома, и одна из них, выйдя на крыльцо проводить нас, все повторяла:

— Ой, да что вы, Лилия Алексеевна! Ведь поздно уже — вы бы позвонили.

Возвращались мы не торопясь. В небе рассыпались звезды, и поселок давно уже зажег свои огни-окна.

— Давай сойдем с тротуара, — сказала Лилия, — не могу я идти

по этой узкой дорожке. Меня всегда почему-то на простор тянет... Ты знаешь, люблю я их, моих учеников, и всегда волнуюсь за них, когда они где-то задержатся или не выполнят домашнее задание, и всегда мне не хватает их. А сначала — страху было! Первое время думала, что сбегу, а сейчас вот не жалею: у меня есть ученики, они мне нужны, я — им, а это ведь так хорошо, когда ты кому-то нужен.

Мы подождали, когда пройдет машина, и пошли дальше по середине дороги. Лилие было, видимо, приятно говорить об учениках, о школе, о ее работе, и она обращившись, как бы спрашивая: «Тебе интересно?», продолжила свой рассказ, начав с момента ее приезда на Камчатку.

— Я из автобуса у гостиницы вышла, стою, не знаю, куда идти. В одной руке стопка книг, в другой — портфель. Кто-то показал мне школу, я, конечно, туда. Подошла и... растерялась — такой она мне показалась огромной!

А в понедельник вошла в свой 9 «Б» класс на первый самостоятельный урок в жизни. И в конце этого урока поставила две «двойки» и «пятерку». Не помнила ничего — ни множества разных: сияющих, карих, синих, смеющихся и испытующих глаз, с которыми осталась наедине, ни самих учеников... Едва представившись, спрашивала, спрашивала и спрашивала. Потом был второй урок, следующий класс, уже слышанный о том, что «новая учи-

тельница по истории строга и сразу спрашивает».

У меня, конечно, еще не было никаких утверждений в своей профессии, но уже страх прошел, я сама себе задала вопрос: «А смогу ли я научить детей хоть чему-нибудь?» И, может быть, поэтому я после уроков пошла к директору школы и попросила класс. «Как, вы сразу же хотите получить классное руководство?» — удивилась директор. Но класс мне дала. А эти девочки — это уже мой четвертый класс.

Лилия взглянула на меня и гордо сказала:

— Вот, говорят, я строга. А может это и лучше? Самое-то главное, что все ученики, которым я давала историю, на приемных экзаменах в вузы не получали оценок ниже «пятерки».

А сколько было споров, ссор! Я же маленькая, а они вон какие, сверху вниз смотрят, предлагали первое время, давайте, мол, мы вас на улице будем просто Лилией звать. Некоторые даже пытались хихикать, характер мой проверяли. А сейчас вот живем... Правда, здесь условия не те, что в городе, все сами делаем — и стенды, и коллекцию картин собрали из разных журналов — и опять много спорим, но теперь уже об искусстве, истории, о Камчатке.

Неожиданно Лилия остановилась:

— Вот, видишь деревянное здание — это наша школа № 1, а там вот наша вторая школа, я же — в школе № 3. А представь: на следующую



год вот тут, на старом аэродроме, построят школу № 4. А потом пятая школа, десятая, сто двадцать пятая, пятьсот шестнадцатая, будет много-много школ... И учителей будет много, и у каждого учиться будет не по сорок учеников, как сейчас, а по десять, представляешь, как легко и интересно будет работать!

Я расстался с Лилей перед школой, рядом с которой она жила. Пожал ей руку, сказал, что передам ее привет Томску и университету.

Назад я шел по той же дороге, заново вспоминая все, что она рассказала, и верил, что ее дружба с классом не ограничится только уроками по истории и походами в Долину Гейзеров, но и побывает она со своими учениками и на вулканах Камчатки, и на Командорах, и еще будет много того, о чем я и сам не могу предположить.

Я шел, а перед глазами у меня были не огни в окнах домов, а школы, светлые, многоэтажные, много-много школ, и классы, а в каждом классе — учитель и ученики...

Ю. ШЕВЧЕНКО,  
ГФ.

## ЗАГЛЯНЕМ НА РЕПЕТИЦИЮ

### Знакомство с «Незнакомцем»

Пробовали вы смеяться, когда вам этого совсем не хочется или быть циником, хотя на самом деле вы вполне порядочный человек?

Как это трудно, мы поняли, побывав на очередной репетиции театрального коллектива под руководством Сергея Васильевича Чуваткина.

Репетировали пьесу Леонида Зорина «Незнакомец».

— Комедия о том, чтобы люди уважали чужое мнение, чтобы каждый ответственно относился к своим обязанностям, — говорит С. В. Чуваткин. — Автор нашел острую форму, пьеса очень актуаль-

на и интересна, но ставить ее трудно. Нужно показать, что иногда люди боятся мнения других, боятся самостоятельных решений без оглядки на «авторитет» начальника.

Мы попали на репетицию, когда ребята только что выбрали пьесу и учили слова, но уже при первом знакомстве со своими героями они пытаются показать его как то по-своему. И над всем этим чувствуется умелая, опытная и умная рука Сергея Васильевича. Ребята оттачивают каждый свою роль, ему же — нужно знать, понять и воплотить роль каждого

персонажа. Руководитель постоянно в напряженной работе: прочитывает реплики, показывает, как нужно пройти, улыбнуться, выбирает наиболее выразительные жесты...

Нас поразила этот тягостный, кропотливый труд: самые простые вещи приходится повторять не раз и даже два, а четыре, пять. Поэтому закономерным был вопрос к Сергею Васильевичу:

— Что вас привлекает в этой работе?

— Я знаю, что ребята полюбят театр и, если попадут в другой город, пойдут не в магазины, не

в ресторан, а в театр. Будут внимательнее и активнее в жизни.

— Но ведь у коллектива столько трудностей: нет помещений для репетиций, декорации нужно делать самим, многое держится на энтузиазме ребят. Да и в ТК приходят не всегда талантливые и способные.

— Конечно, бывает трудно. Иногда хочется все бросить, но тянет к молодым, у нас всегда весело, ребята большей частью очень хорошие. Но нам не хватает исполнителей мужских ролей. Кстати, большинство участников ТК — студенты технических факультетов, хотелось бы видеть у нас больше гуманитаров. Кроме того, эта работа помогает мне самому — я готовлюсь стать режиссером.

Мне бывали на нескольких репетициях пьесы «Незнакомец» и увидели, как неожиданно появляются режиссерские находки, приходят

новые замыслы. повышается техника исполнения.

— Ребята, давайте еще раз сделаем эту сцену, только быстрее, напряженнее, четче, — в который раз повторяет Чуваткин. Репетиция продолжается.

Н. ВОЛКОВА,  
Л. МИХАЙЛОВА,  
наши корреспонденты.

Редактор Г. А. ЧАЛДЫШЕВА.

634010, ТОМСК, УНИВЕРСИТЕТ, III УЧЕБНЫЙ КОРПУС, КОМНАТА № 1, РЕДАКЦИЯ «ЗСН».

9-26-24.

