

# ЗА СОВЕТСКУЮ НАУКУ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ В. В. КУЙБИШЕВА

№ 37 (1225)

ЧЕТВЕРГ, 24 НОЯБРЯ 1977 ГОДА

Цена 2 коп.

## Успешной работы участникам Всесоюзного семинара!

С 28 ноября по 3 декабря в Томске состоится Всесоюзный семинар председателей студенческих профкомов вузов.

МАТЕРИАЛЫ ОБ ОПЫТЕ РАБОТЫ ПРОФКОМА ТОМСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ЧИТАЙТЕ НА 2—3-й СТРАНИЦАХ



Осуществилась мечта сотрудников и студентов нашего университета: памятник В. В. Куйбышеву установлен перед главным корпусом. Он был открыт 4 ноября, в преддверии 60-й годовщины Великой Октябрьской социалистической революции, претворению в жизнь идей которой В. В. Куйбышев посвятил всю свою деятельность.

Памятник сооружен на средства, собранные преподавателями и научными сотрудниками университета и его филиалов, заработанные студентами на сельхозработках.

Создан был памятник на Ленинградском комбинате прикладных и декоративных искусств по индивидуальному проекту. Автор — скульптор Виктор Сергеевич Новиков, архитектор — Анна Семёновна Ситникова.

И стоит теперь перед университетом памятник человеку, имя которого наш вуз носит уже пятое десятилетие, стоит как символ подвигов и вечно живых традиций поколений великих революционных лет.

Фото В. Кулаковой.



## В обкоме КПСС

Бюро обкома КПСС рассмотрело вопрос «Об освещении в областных газетах «Красное знамя» и «Молодой ленинец» вопросов рационального использования свободного времени и развития массового спорта».

В принятом постановлении отмечается, что, исходя из содержащихся в постановлении «О руководстве Томского обкома КПСС средствами массовой информации и пропаганды» указаний ЦК КПСС о необходимости усиления роли печати в идейно-воспитательной работе среди трудящихся, особенно молодежи, областные газеты «Красное знамя» и «Молодой ленинец» опубликовали ряд статей, связанных с проблемами рационального использования свободного времени, широкого развития спорта.

В помещенных материалах были раскрыты возможности, которыми располагают трудящиеся, рабочая и учащаяся молодежь области для своего всестороннего развития. Подвергались критике руководители предприятий и организаций, где не проявляется забота о создании условий для культурного отдыха людей, их учебы, физической закалки.

В то же время на фактах и примерах из жизни трудовых коллективов, рабочих и студенческих общежитий печать раскрывала устои интересов некоторых молодых людей, показывала их неправильное отношение к учебе, в том числе в вечерних и заочных школах, к участию в художественном творчестве, посещению лекториев, театров, библиотек, к занятиям физкультурой и спортом. Некоторые острые статьи направлены против пьянства, безразличного поведения и нарушений общественного порядка.

Областные газеты энергично взялись за выполнение постановления обкома КПСС «О мерах по развитию в области массового лыжного спорта». В течение октября проведены рейды проверки готовности спортивных баз и сооружений к зиме. Благодаря общественному контролю удалось устранить некоторые недостатки в этом деле.

Бюро обкома КПСС одобрило работу редакций областных газет «Красное знамя» и «Молодой ленинец» по привлечению внимания общественности, трудящихся, молодежи к вопросам разумного ис-

пользования свободного времени.

В постановлении отмечается, что не все газеты области с достаточной настойчивостью и остротой поднимают на своих страницах эти важные проблемы. Материалы на темы бесцельного времяпрепровождения, воспитания здоровых привычек и вкусов редко помещают газеты Чаинского, Зырянского, Кургасовского, Тегульдского районов, электромеханического завода, завода резиновой обуви, Асиновского лесопромышленного комбината, объединения Союзтомскмелиорация, педагогического института. Газеты вузов мало что делают по вовлечению работников умственного труда в систематические занятия физической культурой и спортом.

Редакция областных, районных, многотиражных газет, комитету по телевидению и радиовещанию, стенным газетам, местному радиовещанию в соответствии с постановлением ЦК КПСС «О руководстве Томского обкома КПСС средствами массовой информации и пропаганды» поручено широко публиковать в газетах, радио и телевизионных передачах материалы, которые бы помогли трудящимся, особенно молодежи, выработать активную жизненную позицию, осознать права и обязанности перед обществом в свете Конституции СССР, правильно распорядиться таким общественным богатством, как личное время.

Горкомы, райкомы КПСС, облсовпроф, обком ВЛКСМ, партийные, профсоюзные, комсомольские организации, руководители предприятий, учреждений культуры обязаны оперативно рассматривать публикуемые в прессе материалы по вопросам использования свободного времени, физкультурно-массовой работы, особенно развития лыжного спорта, соответственно на них реагировать. Организовать обсуждение этих материалов на профсоюзных и комсомольских собраниях, в трудовых коллективах, молодежных общежитиях.

Руководствуясь постановлением ЦК КПСС «Об осуществлении Орским горкомом КПСС комплексного решения вопросов идейно-воспитательной работы», в целях духовного и физического развития населения добиваться более полного использования культурно-зрелищных и спортивных сооружений, независимо от их ведомственной принадлежности. Всю массово-политическую и воспитательную работу необходимо теснее увязывать с производственными делами коллективов, направляя их творческую инициативу и энергию на выполнение решений XXV съезда КПСС.

### В ЭТИ ДНИ В УНИВЕРСИТЕТЕ

#### ЮБИЛЕЮ

#### М. В. ТРОНОВА

#### ПОСВЯЩАЕТСЯ

16—17 ноября состоялись первые сибирские гляциоклиматические чтения, посвященные 50-летию научно-педагогической деятельности в нашем университете и 85-летию со дня рождения заслуженного деятеля науки РСФСР, лауреата Государственной премии СССР, доктора географических наук, профессора М. В. Тронова.

В чтениях приняли участие не только томские специалисты, но и ученые Москвы, Ташкента, Тюмени, Новокузнец-

ка, Новосибирска, Горно-Алтайска, Якутска.

Целью этого большого совещания явилось подведение итогов гляциогидроклиматологических и исследований в Западной Сибири.

#### ЧЕСТВОВАНИЕ

#### СТАРЕЙШЕГО

#### УЧЕНОГО

А 18 ноября, в день рождения Михаила Владимировича Тронова, в конференц-зале состоялось торжественное заседание совета университета, посвященное чествованию нашего старейшего ученого.

В адрес Михаила Владимировича прозвучало

много добрых и теплых слов. Ректор университета А. П. Бычков отметил, что М. В. Тронов принадлежит к тому поколению профессуры, жизнь которых — почти вся история ТГУ. И если молодежи брать кого-то в пример для подражания, то лучше Михаила Владимировича не найти. В свои 85 лет он делает столько, сколько не всем молодым специалистам под силу. Поэтому не случаен приказ ректора о благодарности ученому за многолетний плодотворный труд. Имя Михаила Владимировича занесено на Доску почета Кировского района.

Было принято решение о ходатайстве перед АН СССР о присвоении М. В. Тронову почетного звания академика.

#### 14-я МНОГОВАЯ

В издательстве «Наука» (Ленинградское отделение) Академии Наук СССР вышла в свет новая научная монография профессора М. В. Тронова и кандидата географических наук Н. Х. Луиной «Основа учения о снеговой границе и хроносфере».

Книга представляет существенный вклад кафедры метеорологии и лаборатории гляциоклиматологии к 60-летию Октября.

В стазы о монографии академик К. К. Марков называет ее «очень сильной и обоснованной» пропагандой тесных научных контактов между климатологией и гляциологией.

### В ЭТИ ДНИ В УНИВЕРСИТЕТЕ

НАВСТРЕЧУ ВСЕСОЮЗНОМУ СЕМИНАРУ ПРЕДСЕДАТЕЛЕЙ СТУДЕНЧЕСКИХ ПРОФКОМОВ ВУЗОВ

# Новое диктуется жизнью

Качество работы молодых специалистов определяется, в основном, качеством их вузовской подготовки. В выпускнике предполагается не только высококвалифицированный специалист, но, прежде всего, человек, умеющий внедрить на практике социалистические приемы аттестации работников, умеющий организовать на научной основе социальное соревнование на производстве.

Студент заблаговременно должен впитать в себя культуру труда в коллективе, работающем над социальными заказами, требующими творческого подхода и соревнования с другими коллективами. Методические проблемы такой подготовки спе-

циалистов решаются пока слабо. Видимо, необходимо в вузе создать такую обстановку, при которой все его учебные подразделения представляли бы в организационном плане модель тех коллективов, в которых будущим выпускникам предстоит работать и жить.

Студенческий профком должен особое внимание уделять задаче формирования специалиста как грамотного организатора и участника социалистического соревнования.

О создании организационной обстановки для решения этих задач рассказывают авторы этой статьи.

ские методы и разработки и по возможности осуществить комплексный научный подход к поставленным вопросам. К работе привлекли учебные комиссии профкома, факультетов и сотрудников лаборатории прикладной социологии университета.

В результате исследований оказалось, что одно лишь отсутствие пропусков аудиторных и семинарских занятий и элементарное прилежание при выполнении домашних заданий может повысить качественную успеваемость каждого курса на 7—10 процентов. Какими же должны быть результаты при мобилизации всех внутренних сил студенческих коллективов!

Пока такой мобилизации нет... Казалось бы, о чем беспокоиться, ведь в среднем 45 процентов качественной успеваемости студенты университета дают! Но ведь эта цифра незыблема вот уже десять лет. Она не может нас удовлетворить. Сдвинуться с мертвой точки она может при особой организационной обстановке, моби-

лизующей все внутренние резервы каждого студента.

Чем характеризуется эта особая организационная обстановка?

1. Конкретной постановкой активом вуза сверхзадачи перед каждым исполнителем.

Таким исполнителем является в первую очередь студенческий коллектив. Именно студенческая группа. (В рамках вуза она единственная постоянная единица по составу людей и целям).

2. Необходима полная комплексная аттестация исполнителей, включающая дополнительно к существующей оценке исполнителей в сфере решения актуальных сверхзадач за счет внутренних ресурсов.

Стимулирование на основе такой аттестации должно производиться путем соответствующего перераспределения жизненно важных для исполнителей ресурсов (стипендий, мест в общежитиях, премий и т. д.), находящихся в распоряжении актива вуза.

Такая обстановка создает предпосылки для

здоровых и эффективных форм социальное соревнование, способствующих сплочению коллективов при изыскании и мобилизации резервов в решении поставленных сверхзадач (например, резкого улучшения успеваемости в группе).

Следует отметить, что для выполнения традиционных штатных заданий достаточно обычных организационных и дисциплинарных мер. (Заметим, что штатные задания определяются уровнем работы, которого мы добиваемся в настоящее время привычными традиционными средствами. Таким уровнем, например, является отметка «33 процента качественной успеваемости» по первому курсу, на которой ряд лет держится университет).

Для повышения эффективности социальное соревнование между студенческими коллективами необходимо правильно организовать соревнование внутри учебных групп. Мы рекомендуем организовать в каждой группе 2—3 подгруппы, равносильные в целом и максимально

совместимые в психологическом плане, и уже между этими подгруппами организовать соревнование ради интересов всего коллектива.

Разработана практически простая система, организующая студенческие коллективы на борьбу за повышение качественной успеваемости, принятие ими обязательств-заявок и проведения комплексной аттестации по итогам семестра и сессии. Разработаны аттестационные карты для факультетов и групп, особо учитывающие вклад в достижение той или иной цели за счет мобилизации внутренних резервов. Карта каждого учебного коллектива после заполнения конкретными данными будет находиться в учебной комиссии профкома, в профбюро факультета, в учебной группе.

По аттестационной карте можно отдельно и совокупно оценить как итоги смотра-конкурса на лучшую группу в традиционном плане, так и итоги ее деятельности в плане социального ориентированного саморазвития на базе борьбы за качество учебы. Эта карта рассчитана на пятилетний срок. Она является исходным документом при распределении стипендий, команд в общежития, распределении на практику и место работы и т. д.

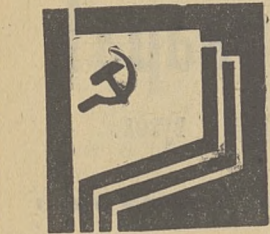
Использование аттестационных карт такого рода позволяет развернуть действительно массовое

социальное соревнование и массовое выполнение социалистических обязательств. Мы считаем, что в сложившихся условиях резервы студенческих коллективов используются крайне слабо, а они являются ключевыми в решении задач повышения качества специалистов.

Создание организационной обстановки в вузе в описанном нами плане позволяет направить студенческие коллективы на мобилизацию внутренних резервов в интересах вуза, народного хозяйства и каждого студента в отдельности. Задача студенческого профсоюзного актива — ускорить внедрение научно-организационных методов в процессе повышения качества подготовки студентов в вузе.

**Д. АНФИНОГЕНОВ,**  
предс. учебной комиссии  
головной группы народного контроля ТГУ, зам. зав. лабораторией прикладной социологии,  
**В. ПОСТОЛ,**  
председатель профкома ТГУ.

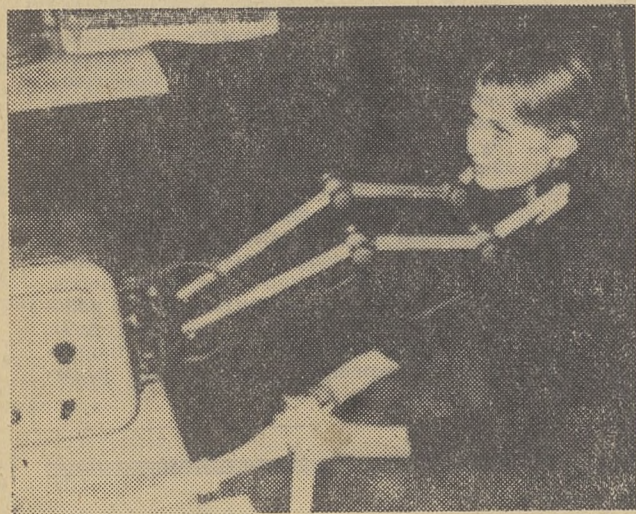
**ПРИМЕЧАНИЕ.**  
Желающие подробнее познакомиться с опытом работы по научной организации социальное соревнование в студенческих коллективах могут обратиться в профком ТГУ или в лабораторию прикладной социологии.



**ФОРМИРОВАНИЕ** организаторских качеств, ориентированных на социальное соревнование, требует нетрадиционного подхода к организации самостоятельной работы студенческих коллективов.

Поэтому два года назад профком университета обратился в учебную комиссию головной группы народного контроля при парткоме с просьбой помочь ему проанализировать, как налажена в университете система управления качеством самостоятельной работы студентов и насколько она соответствует требованиям X пятилетки.

Было решено широко использовать в совместной работе социологи-



Каждый работник должен быть не только хорошим специалистом, но и патриотом своего учреждения! — таков девиз сотрудников санатория-профилактория ТГУ. В прошлом году профилакторий занял I место в республиканском соревновании подобных учреждений.

Он был открыт в 1961 году на 25 мест, организовывалось всего 7 сезонов. Сейчас непрерывно действующие профильные сезоны принимают по 150 человек каждый.

Для оказания врачебной и профилактической помощи функционируют кабинеты стоматологической, парафинолечения, процедурный, массажный, физиолечения. К услугам отдыхающих кислородные коктейли, «загар» в кабинете ультрафиолетового облучения, водолечебница.

Все это дополняется отлично организованным отдыхом, для которого в профилактории созданы все условия, и высококачественным питанием.

НА СНИМКЕ В. Кулаковой: слева — в кабинете физиолечения; справа — А. А. Борилло, победитель социальное соревнование коллектива. Булочки, испеченные ее руками, нравятся всем.



ВЫШЕ КАЧЕСТВО ВСЕЙ НАШЕЙ РАБОТЫ!

## АВТОМАТИКА В ОБУЧЕНИИ

16 ноября состоялось очередное заседание комплексной научно-технической группы (КНТГ) при главном конструкторе АСУ Томской области. На заседании с докладом на тему «Состояние и перспективы автоматизированного обучения в высшей школе» выступил

заведующий кафедрой ТПИ профессор В. З. Ямпольский.

Кратко проанализировав все основные направления развития указанного вопроса, докладчик наиболее подробно остановился на самом перспективном, в смысле быстрейшей практической

реализации, пути — пути использования специализированных технических средств на базе современных ЭВМ.

Один из СКБ системы Минвуза РСФСР (г. Ленинград) в настоящее время производит опытную серию аппаратуры «Садко» (система автоматизированного диалога и коллективного обучения).

Аппаратура представляет собой класс из 15 пультов для студентов, пульта преподавателя и

аппаратуру сопряжения с ЭВМ типа Минск-32 и ЕС. Несколько таких классов уже функционируют в Ленинграде, Москве и Казани. Один комплект в ближайшее время поступит в ТПИ.

В настоящее время при поддержке ректората университета прорабатывается вопрос о включении Томского университета в программу, осуществляемую Минвузом РСФСР по автоматизации обучения. КНТГ готовит материалы для Со-

вета ректоров вузов Томска (январь 1978 г.) по организации межвузовского взаимодействия по этой проблеме. Предполагается использование полученной аппаратуры для обучения студентов всех вузов.

Система «Садко» содержит в своем составе богатое методическое обеспечение по обучению самым разнообразным дисциплинам (математика, иностранный язык, гуманитарные дисциплины и т. д.). Но тем не

менее вопрос о расширении этого методического обеспечения — составлении соответствующим образом оформленных программных учебных пособий — является одним из самых основных. Решению этого вопроса в значительной степени поможет планируемая КНТГ межвузовская конференция по проблемам автоматизации обучения.

**Т. ПОДДУБНАЯ,**  
ст. преподаватель.



