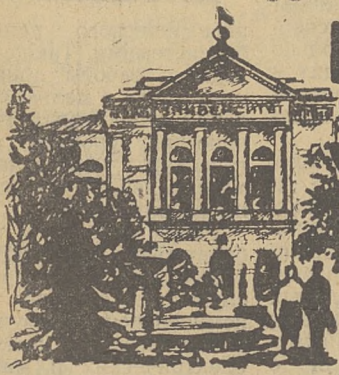


ЮБИЛЕЙНОМУ ГОДУ - УДАРНЫЙ ФИНИШ!

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



ЗА СОВЕТСКУЮ НАУКУ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ В. В. КУЙБИШЕВА ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ

№ 41 (1229)

ЧЕТВЕРГ, 22 ДЕКАБРЯ 1977 ГОДА

Цена 2 коп.

СЧИТАТЬ ВАЖНЕЙШЕЙ ЗАДАЧЕЙ

С КОМСОМОЛЬСКОГО АКТИВА ТОМСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

«Считать важнейшей задачей комсомольской организации ТГУ, ее актива, каждого комсомольца обеспечение высокого уровня знаний студентов». Из постановления собрания комсомольского актива «Решения октябрьского Пленума ЦК КПСС и задачи комсомольской организации ТГУ».

15 декабря в конференц-зале собрался актив нашей комсомольской организации — комсорги групп, члены факультетских бюро, чтобы обсудить задачи комсомола ТГУ по повышению качества учебы. Ведь учеба всегда была и остается главным участком работы вузовского комсомола. Еще и еще раз подчеркнул это в своем докладе секретарь комитета комсомола В. Мальцев.

Комсомольцы должны быть нетерпимы к каждому случаю пропусков занятий, к каждому неучебу. Комсомольские организации факультета, группы должны делать все для того, чтобы народное хозяйство получило высококвалифицированных специалистов. Для этого бюро ВЛКСМ факультетов должны усилить контроль за состоянием учебно-воспитательной работы в группах, обобщать и распространять опыт работы лучших, оказывать методическую помощь».



«Учебно-воспитательным комиссиям факультетов развернуть активную деятельность по повышению качества успеваемости студентов». Из постановления собрания.

Опыт работы поделились председатель УВК ФПМ Н. Брендакова и секретарь бюро ВЛКСМ ФилФ Н. Красноперова. Это и работа учебных бюро, и штаба нового набора на ФПМ, это и всесторонняя связь УВК с кураторами групп, с комсомольским бюро, с парторганами и заведующими кафедрами на ФилФ.

Это и работа не только с отстающими, но и с потенциальными хорошистами — студентами, имеющими 1—2 тройки за сессию, которая практикуется на филологическом факультете.

Естественно, что нормальную учебу обеспечивает активный полезный отдых. О проблеме организации досуга студентов говорила на собрании Е. Баранова, член комитета комсомола, ответственная за штаб выходного дня.

Помимо клубов по интересам центрами досуга должны стать Ленинские комнаты в общежитиях. Но не секрет, что сейчас туда привлекают студентов не интересные диспуты и вечера, а... цветные телевизоры. Это, конечно, не может считаться нормальным. Е. Баранова подчеркнула, что пора заняться в плане организации свободного времени непосредственно группами.

Но даже если активно работает УВК, и штаб выходного дня организует интересный и полезный до-

суг, учебе могут мешать... мелочи быта. Хотя, если разобраться, то какие же это «мелочи»? Наверное, трудно все-таки навести в общежитии домашний уют, если в комнатах щелястый пол, если на этаже работает всего одна кухня, если в душе вместо шести кабин работают только три, а батареи греют так плохо, что к врачу выстраивается длинная очередь простуженных, если... Да что перечислять! Недостатков много. Но мы не потребители и не иждивенцы, мы сделаем сами ремонт в общежитии, нужны только материалы.

Эту насущную проблему подняла на собрании С. Дунец, ответственная за работу в общежитии ФилФ.

«Бюро ВЛКСМ факультетов, студсоветам общежитий уделить особое внимание работе по улучшению санитарного состояния общежитий, пропускной системы, работы читальных залов и библиотек на период сессии». Из постановления собрания.

О повышении качества работы преподавателей говорил в своем выступлении А. Копылов, секретарь комсомольского бюро м.н.с. Ведь результаты сессии — это показатель работы не только студентов, но и преподавателей.

Ректор университета А. П. Бычков в своем заключительном слове подвел итоги всех выступлений. Он предложил выдвигать в студенческих коллективах лозунг, ставший девизом для многих промышленных и сельскохозяйственных предприятий стра-



ны — «Ни одного отстающего рядом!». Каждый срыв — предмет обсуждения в группе.

«Как-то на отчете, — привел пример Александр Петрович, — РФФ и ФТФ «похвалились», что у них 80 процентов студентов занимаются общественной работой. А остальные 20 процентов? Ведь в этих будущих специалистах не воспитано активное отношение к жизни, нет общественной жилки. Общественная активность должна стать стопроцентной!».

ДНД университета третий год подряд занимает первое место в городе, а в общежитиях наших до сих пор случаи краж, дебоши. Мы должны быть блюстителями порядка не только в городе, но и в собственном доме.

Материальное снабжение общежитий не безгранично, нужно прививать бережное отношение к имуществу, ведь ежегодно его списывается на десятки тысяч рублей! И во всех этих вопросах первейшая роль отводится учебной группе. В заключение своего выступления Александр Петрович пожелал всем успешной сессии, успешного завершения юбилейного года.

Учебе у нас уделяется первостепенное значение, и в действие должны быть приведены все те звенья, от которых

Г. ГАНЬЖА,
наш корр.

Содружество

ученых

ТОМСКИХ ВУЗОВ

15 декабря в актовом зале НИИ ББ состоялось очередное заседание городского семинара по электромагнитной биологии. Основной доклад сделал профессор Н. А. Удинцев (ТМИ). Он изложил итоги работы своей кафедры по изучению действия переменных магнитных полей на нейроэндокринную систему животных. С обсуждением докла-

да выступили И. И. Роман (НИИ ББ), И. В. Мигалкин (СФТИ), С. В. Таранов (ТПИ — ТМИ) и ряд других участников. Затем была заслушана информация А. Г. Карташева (СФТИ) о работе конференции по клиническому применению магнитных полей, состоявшейся 1—2 декабря в г. Ижевске.

В заключение были рассмотрены различные организационные вопросы, касающиеся плана работы семинара на 1978 год, публикации его материалов, организации традиционной майской конференции «Живые системы в электромагнитных полях».

Г. ПЛЕХАНОВ,
зав. лабораторией
СФТИ.

«А гриб сидел и думал, куда ему свой споры бросить...» — так начинал свои лекции известный исследователь флоры грибов Сибири Николай Николаевич Лавров.

Уже с порога дверей 210-й аудитории этот удивительный человек увел студентов в таинственный мир организмов, внешне простых и обычных для неботаников, на деле же чрезвычайно трудных и малоизвестных даже для специалистов-микологов.

Н. Н. Лавров — один из первых исследователей флоры грибов, талантливый ученый, лектор, организатор, человек большой души, оставивший после себя целую плеяду ученых-микологов и специалистов-фитопатологов, работающих в различных уголках нашей страны.

ЗАСЕДАНИЕ

КРУЖКА

БОТАНИКОВ

Вторник, 6 декабря — особенный день на кафедре ботаники. Памяти Н. Н. Лаврова посвящено заседание кружка, на котором студенты знакомятся с работами ученого, слушают воспоминания доц. Л. С. Миловидовой, учившейся у него.

Много теплых слов сказано о замечательном ученом, плоды деятельности которого, как у мело разбросанные споры, прорастают в трудах его достойных учеников.

Н. ОЛОНОВ,
ассистент.

НОВОСТИ

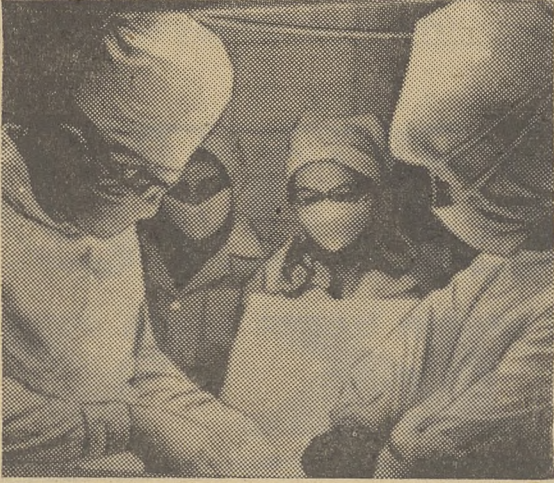


Много дел, много обязанностей у комсомольцев вуза... О координировании целенаправленной деятельности комсомольской организации университета в свете решений октябрьского Пленума ЦК КПСС говорилось на собрании комсомольского актива ТГУ, состоявшемся 15 декабря.

НА СНИМКАХ: рабочий момент собрания.

Фото В. Кулаковой.

В ФОТООБЪЕКТИВЕ — УЧЕБНЫЙ СЕМЕСТР



Студентки гуманитарных факультетов, окончивая университет, получают образование медицинских сестер. За три года обучения на занятиях по медподготовке они вырабатывают практические навыки по оказанию первой медицинской помощи, учатся делать перевязки, инъекции, ставить банки.

В программу обучения входят также практические занятия и дежурства в горбольнице № 3.

НА СНИМКЕ: студентки юридического факультета во время операции на одном из последних в этом учебном семестре практических занятий.

Фото В. Кулаковой.



Студент — за кафедрой

В новой роли — преподавателей вузов — испытали себя на завершившейся недавно педагогической практике студенты 934-й группы ЭФ. Теперь то пришлось почувствовать, как непросто заинтересовать студентов, заставить их всегда все-все учить, быть дисциплинированными...

Подобная практика у экономистов проводится третий год. Студенты направляются в вузы Томска — ТИАСУР, ТПИ, ТИСИ и ТГУ, а также в алтайские и омские университеты и политехнические институты, в Кемеровский университет. В программу практики входит ведение семинарских занятий, чтение лекций. Помимо педагогических задач, практиканты должны активно участвовать в жизни кафедр, к которым они прикреплены, проводить политико-воспитательную и пропагандистскую работу среди студентов и населения.

После окончания университета выпускники таких групп, специализирующихся по политэкономии, распределяются в вузы Сибири и Дальнего Востока.

Пока получаем положительные отзывы, — говорит доцент кафедры политэкономии В. С. Цигленок. — Как правило, большинство вузов подавали заявку на тех выпускников, которые проходили у них практику. Уже сейчас такие вы-

пускники есть в ТГУ, ТИАСУРе, ТПИ. О практикантах этого года — в целом создается впечатление, что они заинтересованы в своей будущей профессии. Интересно, хотя несколько скучанно, по-ученически, проводят семинарские занятия. Главное, чтобы не разочаровались в своей специальности.

Разочарованных нет. Вот что говорят студенты о своих первых шагах на новом поприще.

В. Суставова: — Испытываю большое удовлетворение от систематизации знаний, от результатов их отдачи.

С. Коган: — Мне удалось установить хороший контакт с группой. Мне хочется рассказать им как можно больше — всегда бывает мало семинарского времени.

Л. Волосникова: — Практикой вполне довольна. Нравится общение с людьми. Интересно готовиться, работать в библиотеке, с литературой.

Г. Цыренов: — Меня привлекает возможность помочь студентам понять политэкономии как важную науку, постичь законы развития общества, которые должен знать каждый. Интересно общаться с ребятами из группы, где я веду занятия, передавать им знания.

Л. ТИМОХИНА,
наш корр.

НАД ЧЕМ РАБОТАЮТ НАШИ УЧЕНЫЕ

Электромагнитные поля в биосфере (Комплексное исследование)

В последнее десятилетие научно-технической революции факторы электромагнитной природы получили поистине глобальное распространение в окружающей среде. Использование в технологии высоких электрических и магнитных полей, производство и эксплуатация высоковольтных материалов, высоковольтных установок и линий электропередач, радиотехнических устройств приводит к тому, что данные антропогенные факторы выходят за рамки преимущественно производственной вредности и во все большей мере превращаются в факторы экологической значимости.

Это значит, что проблема «загрязненности» электромагнитными полями окружающей среды приобретает актуальней-

шее значение в наши дни. Необходимо уже сейчас дать хотя бы в первом приближении ответ на вопрос о характере и масштабах вредного влияния электрических и магнитных полей не только на организм человека, но и на биосферу в целом. Важность проведения предохранительных мероприятий и изучения проблемы и разработки методов и средств борьбы с вредными воздействиями электрических и магнитных полей и излучений подчеркивается в решениях XXV съезда КПСС.

От правильной оценки биологов и медиков степени вредности электрических и электромагнитных полей в конечном счете будет зависеть дальнейшее направление разработки природоохранительных мероприятий

и средств, затраты на их осуществление. Например, снижение напряженности электрического поля до гигиенических значений путем увеличения высоты опор высоковольтной линии только на один метр приводит к значительному удорожанию трассы линии электропередачи.

Однако разработка системы мер по защите и предупреждению вредных воздействий электромагнитных полей сдерживается медленным развитием фундаментальных исследований природы явлений и механизмов взаимодействия поля с живой материей.

В настоящее время вопросы воздействия электромагнитных полей на природные комплексы остаются открытыми.

Для успешного решения этой важной теоретической и народнохозяйственной проблемы необходима концентрация усилий специалистов биологов, физиков, математиков.

Лаборатория биофизики на протяжении ряда лет занимается вопросами теоретического и экспериментального исследования первичных механизмов взаимодействия



электрического поля с биосистемами. Также проводятся работы прикладного плана с целью выявления допустимых гигиенических уровней электризации синтетических материалов в условиях их эксплуатации.

Разрабатываемые в лабораториях НИИ ББ научные тематики могут служить основой для комплексного изучения биологического действия электрических и магнитных полей с целью выделения нормативных и прогностических критериев действия указанных факторов, планирования мероприятий по оздоровлению окружающей среды, а также для уточнения соответствующих гигиенических нормативов. Развитие указанного направления даст возможность сконцентрировать деятельность лабораторий института и кафедр университета для решения актуальной народнохозяйственной задачи 10-й пятилетки. **И. РОМАН,** зав. лабораторией биофизики.

ПЕРЕКЛИЧКА ФАКУЛЬТЕТОВ

ПРИЧИНА — ПРОПУСКИ ЗАНЯТИЙ

Как готовы к сдаче зимней сессии студенты ММФ? Об этом мы судим по результатам ежесеместных аттестаций и особенно по результатам работы в ноябре, так как на этот месяц приходится наибольшее количество контрольных и коллоквиумов.

В настоящий момент на I курсе 18 из 125 студентов имеют по три и более неудовлетворительных оценки по итогам прошедших контрольных работ и коллоквиумов (всего их было 7).

Причины такой успеваемости, на наш взгляд, в слабой математической подготовке, в неумении правильно организовать свое рабочее время. Но наряду с этими «традиционными» причинами, необходимо

назвать плохую посещаемость лекций и практических занятий некоторой группой студентов, что, естественно, сказывается в первую очередь на их знаниях.

Так, студент В. Сидорович (474 гр.) имеет 5 неудов по результатам контрольных и коллоквиумов, студент О. Соков (475 гр.) — 6 неудов, студент Т. Домняч (471 гр.) — 5 неудов, студент М. Матнич (472 гр.) — 4 неуда. Все они имеют довольно значительное количество пропусков.

Вызывает опасение успеваемость у некоторых студентов по физкультуре. Опять же из-за пропусков: М. Гойхман — 15 занятий, С. Бергер — 18, В. Нестеров — 17 (все — из 471 гр.). Г. Пак (472 гр.) — 17 занятий и др.

На II курсе результаты контрольной точки тоже оставляют желать лучшего. Наиболее слабое место — математический анализ — 23 неуда, дифференциальные уравнения — 11 неудов, высшая алгебра — 10 неудов, в группах математиков.

Особо тревожное положение у студентов П. Вагнера и Ю. Жигадло (461 гр.), В. Сергеева (462 гр.), А. Розум и З. Еликова (463 гр.), А. Саушкина (464 гр.). У всех причина одна — систематические пропуски занятий, отсюда незнание и непонимание и в результате — неудовлетворительные оценки.

Камнем преткновения на III курсе стал коллоквиум и контрольная работа по теории вероятностей, а также коллокви-

ум по функциональному анализу в группах математиков.

Так, из 69 человек, писавших контрольную по теории вероятностей, 40 получили неуд, а коллоквиум по функциональному анализу не сдало 35 человек. У механиков этого курса безрадостная картина по ТФКП (коллоквиум) — 23 человека с неудовлетворительными оценками, по теоретической физике (контрольная работа) — 14 человек.

Эти тревожные факты говорят о том, что коллоквиуму факультета, кураторам групп и самим студентам в оставшиеся до начала зачетной сессии время предстоит проделать большую работу по преодолению допущенного отставания.

А. РООТ,
зам. декана ММФ.

ИЗ ОПЫТА КОМСОМОЛЬСКОЙ РАБОТЫ

ОТВЕЧАЮ НЕ ТОЛЬКО ЗА СЕБЯ!

Мы обратились к комсомолу 641-й гр. ЮФ М. Романчуковой с вопросом «Как комсомольская организация группы организует работу по подготовке к сессии?». Думаем, что ее ответ будет интересен читателю.

— Наша группа трудная в том отношении, что большую ее часть составляют люди, пришедшие в университет после службы в армии, продолжительной работы, имеющие, кроме учебных и

общественных, многочисленные семейные обязанности.

Но в группе решили, что это не должно сказываться на результатах ее работы. В группе уже четвертый год проводятся за месяц до сессии еженедельные производственные собрания, на которых подводятся итоги учебы за неделю. Для имеющих долги устанавливаются контрольные сроки их ликвидации. И ребята стараются уло-

житься в эти сроки — иначе строгий суд товарищей.

В группе сложилась атмосфера взаимопомощи и поддержки. Это вырабатывает у каждого ответственность не только за себя, но и за всю группу, желание не подвести коллектив. Я надеюсь, что все это поможет нам и предстоящую сессию сдать без «завалов».

М. РОМАНЧУКОВА,
комсорг 641-й гр.

В ФОТООБЪЕКТИВЕ — УЧЕБНЫЙ СЕМЕСТР

Синтез нового вещества — увлекательное и интересное дело, поэтому студенты охотно занимаются лабораторными работами по органической химии.

НА СНИМКЕ: Е. Балахонов, И. Аткина, Н. Добровидова — (ХФ, 852 гр.) в лаборатории органической химии.

Идет последняя стадия синтеза триброманилина.

Фото С. Рыбалкина.



Учебно-партийный контроль!

РЕДАКЦИЯ ГАЗЕТЫ ПОПРОСИЛА СЕКРЕТАРЕЙ ПАРТБЮРО ФАКУЛЬТЕТОВ ПОДЕЛИТЬСЯ ОПЫТОМ ПАРТИЙНОЙ РАБОТЫ ПО ПОВЫШЕНИЮ УСПЕВАЕМОСТИ, ВЫСКАЗАТЬ СВОИ МЫСЛИ О НЕИСПОЛЬЗОВАННЫХ РЕЗЕРВАХ.

ПОСТОЯННОЕ

ВНИМАНИЕ —

УЧЕБЕ

Учебной работе в партбюро факультета уделяется всегда основное внимание. В плане учебного сектора имеются два основных направления — контроль за текущей успеваемостью студентов и студенческих групп и одновременно сосредоточение внимания на важнейших вопросах обучения студентов. Так, партбюро в I семестре прошлого года вместе с методкомиссией детально изучило проблемы специализации и дипломирования. Во II семестре было подготовлено и проведено собрание о совершенствовании учебного процесса, на котором ставились и решались важнейшие вопросы учебного процесса, учебных программ, руководство самостоятельной работой студентов. Были деталь-

но изучены методы работы кафедр по совершенствованию обучения студентов на лекциях, практических занятиях, консультациях и т. д.

В текущем учебном году была проведена фронтальная проверка качества изучения студентами факультета политэкономии социализма, поставлены вопросы методики ведения занятий по политэкономии с учетом специфики факультета. Состоялось совещание с представителями кафедры политэкономии, направленное на повышение качества преподавания по политэкономии социализма. Во II семестре текущего года будет продолжена та же работа по политэкономии капитализма.

В связи с низкой успеваемостью на факультете в конце февраля 1978 года запланировано специальное собрание «Роль студентов-коммунистов и актива групп в борьбе за качественную успеваемость на факультете». Собрание должно стать стимулом в повышении уровня учебы студентов.

Ф. КАНУНОВА,
член партбюро ФилФ.

ЗАБОТА

КОММУНИСТОВ

Вопросы учебы, поднятые в нашей газете «За советскую науку» от 15 декабря 1977 года, очень важны и, безусловно, волнуют как преподавателей, так и самих студентов. На биолого-почвенном факультете этому вопросу уделяется большое внимание.

Однако в прошлом учебном году наблюдался некоторый спад этой работы со стороны деканата, комсомольского и партийного бюро. На факультете снизилась общественно-политическая активность студентов, наблюдались случаи недисциплинированности, понизилась успеваемость.

Все это вызвало беспокойство деканата, кафедр и всех общественных организаций факультета. С первых дней учебы в этом семестре была проделана значительная работа, особенно со стороны деканата и партийного бюро.

Деятельность партбюро тесно связана с работой всех общественных организаций. Много внимания комсомолу оказывают коммунисты А. С. Ревушкин (секретарь бюро) и В. Романов. Профсоюз-

ное бюро факультета курирует Н. Я. Костеша. Работой кураторов руководит В. С. Бабенко, а учебной — Л. С. Миловинова. Члены бюро постоянно бывают на заседаниях учебной комиссии, помогают и направляют ее работу. Учебные вопросы выносятся на партбюро и собрания. Так, 22 ноября на заседании партбюро рассматривался вопрос об успеваемости студентов по социально-экономическим дисциплинам. В период подготовки к нему все кураторы посетили семинарские занятия. Деканат и учебная комиссия организовали учет посещаемости лекций. Заседание бюро прошло оживленно, выступили кураторы Н. Т. Сучкова, Н. С. Москвитина, комсорги лучшей 162-й гр. и слабых групп 161-й и 141-й. Были намечены пути ликвидации недостатков, хотя в целом студенты факультета занимают неплохо по социально-экономическим дисциплинам.

На партийном бюро систематически ставятся отчеты кураторов групп, треугольников, вызываются отдельные студенты. Постоянно отчитываются заведующие кафедрами.

Партийное бюро совместно с деканатом два раза в месяц проводит заседания кураторов, где обсуждаются вопросы ус-

певаемости, дисциплины и общественной активности студентов. Последнее заседание было посвящено «подготовке к зимней экзаменационной сессии».

Постоянно вопросы учебы ставятся на партийных собраниях. Так, с целью улучшения учебы и дисциплины студентов и в порядке контроля проведено открытое партийное собрание «Работа деканата и кафедр по повышению успеваемости и общественной активности студентов».

Партийное бюро факультета в канун сессии очень волнует положение на II курсе. В прошлом семестре этот курс имел самую низкую успеваемость. В течение семестра он находился под постоянным контролем партийного бюро и деканата. Были заслушаны отчеты кураторов II курса, обсуждалась работа треугольников групп, будет проведено производственное совещание совместно с преподавателями. Опасения вызывают экзамены по физике и органической химии: по физике из-за сокращения часов, ушедших на сельхозработы, не проведена контрольная работа, которая выявила бы слабые места и недостатки в работе студентов. Партийное бюро предложило деканату серьезно проанализировать работу студентов II курса по этим предме-

решения



съезда КПСС
в жизнь

там и принять соответствующие меры.

Пока радуют студенты I курса. Для них проведена беседа «Ваша первая экзаменационная сессия». Будет оформлен стенд на тему о том, как лучше готовиться к экзаменам, где дадут советы преподаватели и старшекурсники-отличники.

И еще один вопрос. Нам кажется, при подведении итогов по ОПП нужно обязательно учитывать не только общественно-политическую активность студентов, но и успеваемость, как основной критерий работы в вузе. И в этом должны большую роль сыграть сами студенты в академических группах, обсуждая на комсомольских собраниях вопросы учебы и дисциплины и давая решительный отпор «хвостистам» и «троечникам», только тогда мы сможем подойти к нашей главной задаче — повышению качества учебы.

Л. МИЛОВИДОВА,
член партбюро БПФ.

НЕДОПУСТИМ

ФОРМАЛЬНЫЙ

ПОДХОД!

В течение ряда лет на нашем факультете сложилась такая практика, что центром учебно-воспитательной работы является деканат и учебно-воспитательная комиссия. Нередки случаи, когда деканат знает студента лучше, чем кафедра или учебная группа. Это положение нельзя считать нормальным, потому партийная организация и руководство факультета поставило перед собой задачу — сделать кафедру и студенческую группу реальными центрами учебно-воспитательной работы.

Практически ни одно заседание партийного бюро факультета не проходит сейчас без обсуждения вопросов учебно-воспитательной работы.

На партийном бюро ставятся отчеты кафедр по учебно-воспитательной работе (в декабре, например, отчитывалась кафедра математического анализа), отчеты кураторов групп, отчеты треугольников групп.

Большое внимание уделяется работе кураторов студенческих групп. Производственный сектор партбюро (отв. В. Е. Томилов) два раза в месяц собирает кураторов для обсуждения текущей работы и обмена опытом. Под контроль партийного бюро поставлена работа кураторов тех групп факультета, которые оказались наиболее слабыми. В настоящее время это группы 465 (куратор А. Н. Субботин) и 455 (куратор асп. С. Н. Самойлов). Однако результаты нашей работы все еще оставляют желать лучшего. Мы можем назвать всего лишь одну кафедру факультета — кафедру вычислительной математики (зав. кафедрой доц. Р. М. Малаховская), на которой действительно хорошо по-

ставлена работа кураторов, есть тесное взаимодействие между заведующим кафедрой и кураторами групп. На этой кафедре работает и лучший куратор факультета — старший куратор асп. Н. Н. Меркулова.

Пrestиж учебно-воспитательной работы на кафедрах мы надеемся поднять и с помощью социалистического соревнования кафедр и групп факультета. Одними из основных при подведении итогов социалистического соревнования должны стать такие показатели, как качественная успеваемость групп, уровень учебно-воспитательной работы на кафедре и в группе, организация научно-исследовательской работы студентов.

Насколько нам удастся решить поставленные задачи, покажет будущее. Пока же в нашей учебно-воспитательной работе много недостатков, очень часто она ведется формально без учета реальных особенностей студенческого контингента.

Т. БОРДОВИЦИНА,
секр. партбюро ММФ.

РЕЗУЛЬТАТ —

ТРЕТЬЕ

МЕСТО

На экономическом факультете улучшению учебно-воспитательной работы уделяется серьезное внимание коммунистов.

Так, по рекомендации партийной организации 5 декабря собрался учебный совет, на котором был рассмотрен вопрос об изучении студентами общественных дисциплин. В его работе активное участие приняли преподаватели кафедр научного коммунизма, философии и политической экономии. На совете был сделан глубокий анализ состояния изучения общественных дисциплин, намечены конкретные мероприятия повышения успеваемости по общественным наукам, обращено особое внимание на глубокое изучение мате-

риалов новой Конституции СССР.

Недавно на факультете проведено открытое партийное собрание с привлечением актива студенческих групп, преподавателей и кураторов. Состоялся серьезный разговор о ходе текущей успеваемости и посещаемости, а также о задачах факультета по подготовке и успешному проведению зимней экзаменационной сессии; заслушан отчет лучшей и худшей по успеваемости и общественной активности групп — Ю. Жаркова, В. Корчагина, Ю. Прохно, В. Филатова и др. Старостой 951-й группы назначен активный общественник, бывший рабфаковец, член КПСС — М. Кудайбергенов.

Усиление контроля партийной организации за ходом учебно-воспитательной работы положительно влияет на деятельность кафедр с закрепленными за ними группами. Стали более конкретно и целенаправленно проводиться еженедельные оперативные со-

вещания деканата со старостами групп, работа кураторов; совершенствуются формы и методы социалистического соревнования на факультете.

Результаты контрольных точек показывают, что текущая успеваемость на факультете повышается. Например, по таким дисциплинам, как «Научная организация труда и технико-экономическое планирование» неуды получили по два-три студента IV курса.

По результатам социалистического соревнования факультет занял III место в университете. Вместе с тем мы считаем, что в подготовке специалистов имеются еще недостатки. Отличные и хорошие оценки по ряду дисциплин составляют 35—40 процентов. Сокращение набора студентов на факультет привело к тому, что отдельные преподаватели вынуждены читать по несколько дисциплин.

Партийная организация и деканат принимают меры по устранению этих и других недостатков.

А. АФАНАСЬЕВ,
секретарь партбюро,
С. КАЗ,
член партбюро ЭФ.

В ЦЕНТРЕ

ВНИМАНИЯ

Учеба, производственная дисциплина, политическое и моральное лицо студента постоянно находятся в центре внимания партийной организации химического факультета.

Наш факультет готовит квалифицированных специалистов-химиков для

различных областей народного хозяйства и науки. Решение этой задачи партийное бюро факультета осуществляет в тесном контакте с деканатом, заведующими кафедрами, профсоюзным бюро, комсомольской организацией научных сотрудников факультета, студенческими общественными организациями.

Вопросам подбора кадров, совершенствованию преподавательского мастерства на факультете уделяется серьезное внимание. Не раз на пар-

тийных собраниях поднимался вопрос о преподавателе не как о простом информаторе, а о преподавателе, который, повышая запас знаний студентов, прививает им навыки обобщения, критического анализа изучаемого материала, применения полученных знаний для решения практических задач.

Методическая комиссия факультета очень много занимается также вопросами самостоятельной работы студентов, совершенствуя традици-

онные методы и внедряя новые эффективные методы самостоятельной работы студентов.

Партийное бюро, деканат, методическая комиссия считают важным моментом в обучении студентов участие их в научной работе.

Под контролем партийной организации ХФ находятся такие вопросы, как составление учебных графиков, своевременное и разумное составление сроков контрольных работ и коллоквиумов, расписания экзаменов, рабо-

та учебной комиссии, работа комиссии по новому набору и т. д. Непосредственно решением учебно-производственных вопросов на факультете занимаются кураторы групп, среди которых немало коммунистов, преподаватели и научные сотрудники — руководители курсовых и дипломных работ студентов, парторги кафедр и заведующие кафедрами.

Состояние учебных дел, итоги контрольных точек, результаты экзаменационных сессий об-

суждаются на партийных собраниях, заседаниях кафедр, партбюро, партийных собраниях.

Для повышения абсолютной и качественной успеваемости на факультете проводится большая работа. Однако до 100 процентов (особенно по качеству) нам еще далеко. И главная ответственность здесь лежит на студентах.

Т. МИНАКОВА,
член партбюро ХФ.

КАДАСТР ВОДНЫХ СИЛ СИБИРИ

При сем прилагаю для Библиотеки университета мой труд: «Запас водных сил Сибири» (кадастр). Инж. С. Балакшин. г. Томск. 21 сентября 1922 г.

Таковую запись удалось обнаружить в одной из сравнительно небольших книжек Научной библиотеки ТГУ — отдельном отделе «Бюллетеня Сибирского полководца». Автор кадастра и был инициатором создания и заведующим этой организации — Бюро по исследованию и использованию водных сил Сибири.

Бюро было создано всего через месяц до восстановления Советской власти в Томске и вскоре стало всесибирским. Основные задачи Сибирского полководца видны из его полного названия.

Это была одна из тех местных организаций, материалы которой нашли применение в подготовке и дальнейшей конкретизации

плана ГОЭАРО. Благодаря этому, в условиях послевоенной разрухи, Сибирский полководец смог быстро вернуть свою деятельность, снарядил экспедиции во многие районы Сибири. Были собраны самые разнообразные сведения с целью выяснения перспектив развития края при использовании энергии сибирских рек.

В отношении больших запасов этой энергии раньше делались только предположения. Теперь же в «Кадастре водных сил Сибири», созданном эрудированным специалистом высокой квалификации, убедительно показывались огромные запасы водной энергии и давалось обоснование их использования.

Экономические возможности страны не позволили в короткий срок построить сибирские гидроэлектростанции. Но работы тех лет помогли составить перспективные народнохозяйственные планы и легли в основу создания пущенных уже в на-

ши дни — в осуществление ленинской мечты об электрификации страны — мощных сибирских ГЭС, гордости советской энергетики.

Поскольку деятельность Сибирского полководца носила комплексный характер, то через него к конкретной работе на Советскую власть были привлечены ученые разных специальностей: электротехник А. А. Потехин, экономист А. П. Огановский, ботаник и географ В. В. Сапожников, физик и — что немало важно — ректор Томского университета А. П. Поспелов. В экспедициях участвовали первые отечественные ученые ТГУ. Например, будущий профессор-химик Б. В. Тронов и его брат, тогда студент, а теперь профессор, основоположник гляциоклиматологии М. В. Тронов.

В 1924 году «Кадастр водных сил Сибири» был с успехом доложен на Всемирной энергетической конференции в Лондоне.

Как высокоавторитетный специалист, Балакшин принимал участие в составлении генерального плана электрификации Сибири. Был напечатан его труд об этом.

Если вы раскроете Сибирскую советскую энциклопедию, то узнаете — ее редактором по разделу энергетики был С. А. Балакшин.

Составлял он и еще один сибирский генплан — по мукомольной промышленности. Он был специалистом и в этой области, так как еще в самом начале века открыл в Кургане мастерскую, где наладил выпуск первых отечественных турбин для мельниц. Оригинальные турбины Балакшина были награждены золотой и серебряной медалями всемирных выставок в Марселе и Стокгольме. В 1921 году по его инициативе в Томском технологическом институте создается кафедра мукомольного производства, а сам он в течение 13 лет, до своей

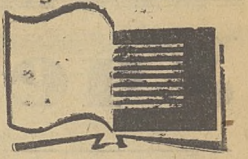
кончины, работает в Томске преподавателем, становится профессором.

В Научной библиотеке есть еще две его актуальные — как и все, что он создал — книги: «Электрификация мельниц» и «Картофельная болезнь (нитчатость) хлеба».

Томский технологический, где преподавал Балакшин, окончили в двадцатых годах его сын Борис и дочь Евгения. Дочь — архитектор. Она участвовала в проектировании и строительстве объектов первых пятилеток и как главный архитектор Фрунзенского района Москвы.

Борис Сергеевич — профессор, заслуженный деятель науки, лауреат Ленинской премии, автор широко известного учебника «Основы машиностроения». Младшие Балакшины — Маргарита и Александр — окончили Томский госуниверситет. Дочь ряд лет работала врачом в Томске, Новосибирске, Москве, стала кандидатом наук.

Александр Сергеевич был в первом наборе на новую специальность ТГУ, названную много позже радиопрофизикой, стал первым сибирским радиолюбителем.



Он активно пропагандировал идею сплошной радификации страны, участвовал в создании первых томских радиостанций, среди которых была и широко вещательная. Затем занялся радиотехникой советского кино. Киномеханики хорошо знают его много раз издававшиеся книги. Он руководил в Москве научно-исследовательскими лабораториями, в которых разработаны первые отечественные фольгированные материалы, печатные схемы и радиоприемники на них — «Волна» и «Планета» (Золотая медаль Всемирной выставки в Брюсселе, 1958 г.).

Всего же семьей Балакшиных написано 23 вышедших большими тиражами технические книги — материал для целой выставки, которую и готовит Научная библиотека ТГУ.

В. НИЛОВ, наш корр.

НА ТЕМЫ МОРАЛИ

СКАЗКА ПРО МЫШКУ

Где-то или там ли, некогда или сейчас, жила была серенькая Мышка. Как и все сверстницы, была она скромной, рабочей, доверчивой к людям, любила песни, солнце, небо.

Незаметно проходили лето за зимой, а солнышко, каждое утро вставая со своего ночлега, бежало по небу, поворачивая за собой стрелки Времени.

И настало время, когда попрощалась Мышка с родными, с домом, с соседями и отправилась она в большой город учиться.

Долго ли, коротко ли длился путь, но вот на горизонте увидела Мышка высокие дома и забились ее сердце... Долго она не могла справиться со своим страхом. Так все было для нее ново, непонятно. И наша Мышка все свободное от лекций время тоже сидела над книгами — читала, читала, читала.

А время идет, крутятся стрелки часов. Начала обывать наша Мышка. Присматриваясь начала к другим мышкам. Присматриваясь, она замечала, что чем-то отличается от них. А скромной Мышке так хотелось быть похожей на ярких подруг.

Ах, если бы Мышка знала, что лучше оставаться самой собой, а не стараться быть похожей на кого-то!

И вот Мышка однажды взяла с собой на занятия спицы. И хотя ей стыдно было, но она, как и ее подруги, достала их и начала что-то вязать. А так

как же могла она пока совладать со своим стыдом, то руки у нее дрожали, и одна из спиц выпала. У Мышки часто-часто заколотилось сердце, а все повернувшись и засмеялись над ней.

Мышка, Мышка, наша Мышка! Не поняла она, что сделала первый неверный шаг...

Однажды Мышка взглянула на себя в зеркало, но тут же испугалась своих мыслей. Потом все чаще и чаще подходила она к нему, и как-то раз, глядя в зеркало, она вздохнула:

— Ах, какая же я серенькая!

Она робко взяла оставленную подружками помаду и провела ею по губам. Зеркало подернулось какой-то пеленой, и удивленная Мышка услышала вдруг тихий-тихий голос:

— Ведь ты такая красивая, молодая. Молодость красоту дает... Ты подумай... подумай... подумай...

Голос затих, и снова в зеркале отразилась Мышка. Она вопросительно взглянула на него, повернувшись вокруг — никого нет.

— Нет никого, не могло же зеркало говорить! — подумала Мышка и снова провела помадой по губам. Затем она взяла тушь для ресниц, потом выщипала себе брови, да неумело — лохмотья одни остались. Ножницами обрезала длинные выщипанные волосы и взбила остатки. Потом с ножницами подошла к своему гардеробу...

Когда Мышка вышла в коридор, ее никто не узнал, и встречные только гляде-

ли с интересом, когда она, переступая негнущимися ногами, выходила на улицу.

— Ну вот, на меня все так смотрят! — радостно подумала Мышка.

Только почему-то никто радостно не встречает ее, не кричит ей что-нибудь. Вот и Василий, бывало, весело махал рукой:

— Привет, Мышка!

А теперь, узнав, небрежно бросил:

— Здорово, Мышь! — и оглянулся.

Мышка чувствовала, что он смотрит ей вслед, — только не видела она его глаза, — и опять подумала: «Значит, я действительно, стала привлекательной!».

Так и стала жить Мышка. Она все время старалась сделаться более привлекательной, и уже не стало хватать времени на книги, на письма домой.

Но удивительное дело — чем больше хотела Мышка стать красивой, тем все больше и больше она походила на тех, с кого брала пример. У нее появились совсем новые друзья. «Как же у них слова, какие у них манеры!», — восхищалась Мышка.

Так бы и жила, наверное, наша Мышка всю жизнь...

Но однажды она увидела, что красивый, элегантно одетый молодой Мышек смотрит на нее.

«Это он», — забилося у Мышки сердце. Но Мышка, вздернув носик, стараясь держаться как можно независимее, прошла мимо:

«Он смотрит на меня, — радостно думала она, — сейчас он меня окликнет!».

И вдруг она услышала: — Ш-шаблон, ходячий шаблон...

Мышка словно ошпарило кипятком. Она еще ничего не поняла, но ноги уже несли ее мимо деревьев, мимо домов...

Ах, Мышка, Мышка, ты плачешь, а может, тебе радоваться надо, что узнала истину?..

А Мышка, прибежав в комнату и упав на кровать, плакала так долго, что слезы смыли всю краску с лица. Успокоившись, Мышка вспомнила свою норку, родных, соседей, свои песни, солнце, небо.

Она взглянула в зеркало и вдруг увидела сама себя! Как бы со стороны! И она узнавала и не узнавала себя!

О! Это великая радость, Мышка, когда кто-то может взглянуть на себя со стороны!

Утром Мышка вышла на улицу. Увидев пробегающего мимо и уже было забытого ею Василия, она робко окликнула его. Василий остановился, поморгал глазами и вдруг радостно закричал, подняв руку:

— Привет, Мышка! — и улыбнулся.

И улыбнулась ему Мышка, так, как она уже давным-давно не улыбалась — от всей души, радостно, и все вокруг нее вдруг стало веселое и доброе.

Вот и закончилась наша сказка про Мышку, невыдуманная сказка со счастливым-счастливым концом.

Эх, если бы и в жизни все кончалось, как в сказке! Ю. ШЕВЧЕНКО, ГФ.

В КОМИССИИ ПО КОМПЛЕКСУ ГТО



В прошлую пятницу состоялось очередное заседание университетской комиссии по комплексу ГТО.

На заседании заслушались вопросы о пропаганде комплекса ГТО среди преподавателей, сотрудников и студентов геолого-географического и экономического факультетов и о подготовке значков ГТО среди студентов, преподавателей и сотрудников исторического, юридического, филологического факультетов и на кафедрах общественных наук.

Успешно проходит сдача норм комплекса ГТО среди студентов ГФ, ИФ, ЮФ и преподавателей и сотрудников кафедр общественных наук.

Одновременно с этим комиссия отметила, что комплекс «Готов к труду и обороне СССР» не стал предметом серьезного разговора среди препода-

вателей и сотрудников ГФ, ЮФ, ЭФ.

Работа по пропаганде комплекса ГТО на геолого-географическом и экономическом факультетах ведется неудовлетворительно. Не проводятся беседы, нет наглядной агитации.

Комиссия рекомендовала к 25 декабря 1977 года разработать план мероприятий по улучшению пропаганды и активизации сдачи норм комплекса ГТО.

А. ФИГУРКО, зам. председателя комиссии ГТО.

ШУТКА



Завкаф

Абитуриенты разгадывают надпись на двери: «Завкаф».

- Зав. кафе!
- Зав. кафе!
- Зав. кайф!

Вряд ли кому-нибудь из них доведется заводить кафедрой. И слава богу!

Н. КОРНИЛОВ.

Редактор Г. А. ЧАЛДЫШЕВА.

634010, ТОМСК, УНИВЕРСИТЕТ, III УЧЕБНЫЙ КОРПУС, КОМНАТА № 1, РЕДАКЦИЯ «СН».
9-26-24.



г. Томск, типография издательства «Красное знамя»

К304702 Заказ № 3552

В этом году исполнилось 15 лет со дня первого заседания университетского клуба «Говорим по-английски». Встречи в этом клубе неизменно интересны.

Но заседание 17 декабря было особенным, необыкновенным. Во-первых, оно было юбилейным, а во-вторых, предновогодним. Зрители увидели несколько картин из книги Л. Керолла «Алиса в стране чудес», замечательно исполненных на английском языке студентами ФилФ.

Фото Н. Пономаревой.

