



# ЗА СОВЕТСКУЮ НАУКУ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ В. В. КУЙБИШЕВА

№ 7 (1237)

ЧЕТВЕРГ, 2 МАРТА 1978 ГОДА

Цена 2 коп.

## Доска ПОЧЕТА УНИВЕРСИТЕТА

Профессор доктор биологических наук Бодо Германович Иоганзен ведет большую научную, педагогическую и общественную работу. Он является деканом одного из лучших факультетов в университете, 39 лет заведует кафедрой ихтиологии и гидробиологии. Им подготовлено 40 кандидатов наук, опубликовано более 400 научных работ.

Крупный ученый с завидной работоспособностью, прекрасным организаторским талантом, глубокой эрудицией, умением передать свой опыт и знания коллегам и ученикам, Бодо Германович вносит большой вклад в дело социалистического соревнования. В 1977 году им сдано в печать 5 монографий и 13 научных статей, опубликовано 15 научных статей. Большой интерес вызвали его 13 докладов, сделанных на конференциях в Москве, Новосибирске, Таллине и других городах.

Являясь председателем Западно-Сибирского отделения Ихтиологической комиссии МРХ РСФСР, Б. Г. Иоганзен организовал и провел XVI пленум отделения в г. Новосибирске.

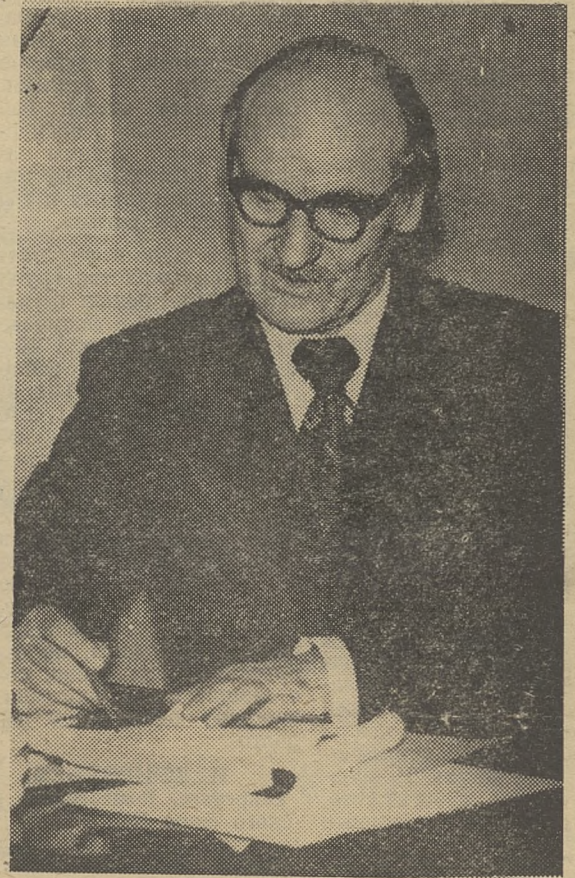
Должное внимание уделяет Бодо Германович вопросам методической помощи вузам. Им разработан и прочитан новый курс лекций для преподавателей вузов Сибири и Дальнего Востока.

Под руководством доцента кафедры учета и статистики, кандидата экономических наук Ивана Кузьмича Борщева в 1977 году была разработана методика контроля и анализа хозяйственной деятельности промышленных предприятий, которая уже внедрена как один из блоков АСУ.

Наряду с научной Иван Кузьмич успешно ведет учебную работу.



Бодо Германович Иоганзен.



Иван Кузьмич Борщев.

### ИДЕТ ПЯТИЛЕТКА КАЧЕСТВА

## Университет и ЭВМ

Современный этап развития нашего общества для высшей школы характерен резко возросшими требованиями к ее деятельности. Сейчас от выпускников требуется больше умения творчески трудиться, постоянно обновляя знания, используя самые последние достижения разных разделов науки для решения текущих задач (на столько сложными они стали) независимо от того, трудятся ли они сами в научном учреждении, школе, на производстве или в органах управления.

Наиболее успешно к такой деятельности студента можно подготовить при индивидуальном обучении преподавателем, ведущим активную научно-исследовательскую работу. Так ставит обучение сейчас, дифференцируя его и используя традиционные методы, становится невозможно, поскольку возникают практически непреодолимые противоречия между реальными возможностями преподавателя вести серьезные исследования и вы-

делять достаточное время для обучения каждого студента. Возникший выход в виде ориентировки на «среднего студента», хотим мы то признать или нет, ведет к серьезному снижению качества подготовки специалистов, к их неспособности решать те задачи и на том уровне, что диктует время.

К счастью, научно-техническая революция не только поставила суровые требования к качеству подготовки специалистов, но и дала мощные средства и методы решения проблемы в виде ЭВМ. При этом следует только отказаться от устаревших представлений об ЭВМ, как быстродействующих счетках, и уяснить, что это устройство способно осуществлять сложные логические операции. Так, используя диалоговый режим работы человека с машиной, можно не только давать машине задание и получать от нее решения, анализируемые человеком, но и получать от ЭВМ задания, решение которых она в состоянии

проанализировать. При этом речь идет не только о решении математических уравнений, но и об анализе содержания таблиц, статей кодексов, классификации по признакам, об анализе логических построений и т. п. Словом, ЭВМ в состоянии как оценить, насколько студент усвоил терминологию и методы науки, его умение применить полученные знания к решению конкретной задачи или анализу ситуации, так и помочь студенту усвоить знания, сделать их активными.

Использование ЭВМ в обучении не страдает теми недостатками, которые присущи используемым техническим средствам обучения и контроля знаний студентов, поскольку им не навязываются ложные представления. Можно ожидать, что наиболее весомые результаты получатся при сочетании отдельных лекций с использованием различных средств визуальной информации (демонстрации, телевидения и т. д.) с применением ЭВМ.

С другой стороны, ЭВМ способна сильно разгрузить преподавателей от малотворческой работы при проведении научных исследований. Имеется в виду подбор литературы и предварительный анализ информации, проведение сложных вычислений, про-

ведение экспериментов в естественных и гуманитарных науках, ЭВМ способна существенно облегчить составление научных отчетов. В результате высвобождается время для творческих этапов исследований и обучения студентов.

Сказанное не означает, что сегодня можно прийти в ВЦ университета, подключиться к ЭВМ и решить все проблемы научных исследований и обучения. Имеется много математико-технических, психолого-педагогических, организационных и материально-технических проблем и трудностей, которые не решены. Однако сказанное означает, что автоматизацию обучения и научных исследований можно и должно осуществлять в университете уже теперь.

Такая работа начата и ведется во многих подразделениях университета. На страницах многотиражки шла речь об автоматизации эксперимента в СФТИ. Аналогичная работа идет в НИИ ПММ и начинается в НИИ ББ. Имеются идеи по созданию диалоговой системы в ВЦ и на ФПМ; кое-что делается и на других факультетах.

Представляется, что настало время, когда усилия отдельных коллективов по применению ЭВМ следует объединить и разработать стратегию внедрения во

все сферы деятельности университета в сказанной последовательности, ибо в создавшихся условиях легко распилить материальные средства и не получить от этого ожидаемых результатов. Пора создать условия для широкого ознакомления преподавателей как с возможностями ЭВМ в решении научно-педагогических задач, так и с предстоящими трудностями, здесь возникающими. Следует серьезно приступить к изучению психолого-педагогических проблем новых методов обучения и ведения научных исследований, а также к формированию банка данных по каждой специальности. Имеется настоятельная необходимость подключения телетайпа Научной библиотеки к выводу информационно-поисковых систем на базе ЭВМ, которые имеются в научно-информационных центрах.

В университете, благодаря уникальному набору высококвалифицированных специалистов, имеются исключительно благоприятные условия для решения крайне важных и назревших задач — автоматизации обучения и научных исследований, и они должны быть реализованы в полной мере.

Э. ВОРОБЕЙЧИКОВ,  
доцент.

### Изобретению

### ученого ТГУ—

### патенты

### Швеции

### и США

В ТГУ разработан оригинальный способ производства морозоустойчивой стали, предназначенной для изготовления механизмов, работающих в условиях сурового Севера.

Это изобретение, выполненное под руководством ст. научного сотрудника Юрия Донатовича Новомейского, зарегистрировано в Комитете по делам изобретений и открытий при Совете Министров СССР.

Недавно в университете пришло сообщение о признании работы ученого ТГУ за рубежом — на морозоустойчивую сталь и способ ее производства получены патенты из Швеции и США.

А. ГОНЧАРЕНКО,  
наш корр.

ИДЕТ ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ОПП

## Диплом — достойным!

Каким должен быть специалист наших дней? Этот вопрос остро обсуждался на общественно-политической аттестации комсомольцев БПФ.

В этом году общественная аттестация проходила у нас несколько иначе, нежели раньше.

В каждой группе была создана авторитетная комиссия, состоящая из представителей деканата, партийного и комсомольского бюро, комсорга, ветерана войны или труда.

Комиссии проделали большую работу по проверке хода выполнения личных комплексных планов комсомольцев и на итоговом собрании высказали свою точку зрения относительно личности каждого комсомольца.

Впервые в этом году были введены зачетные книжки по общественно-политической аттестации.

Нововведения оказали заметное положительное влияние. Собрания во многих группах проходили активно и принципиально. Особенно строгие требования предъявлялись по учебе и общественной деятельности.

Мне, как секретарю комсомольского бюро факультета, пришлось побывать на многих собраниях, и я видел, что в разных группах они проходят далеко не одинаково. Пришлось столкнуться и со случаями легкомысленного подхода к общественно-политической аттестации. И больше всего заботит то, что с такими явлениями

встречаешься на старших курсах — четвертом и пятом.

В гр. 1416 не чувствовалось понимания всей важности проведения аттестации, и неудивительно, что в этой группе есть такие комсомольцы, как В. Рудковский, у которого вообще не было общественных поручений, потому что «ему их никто не давал».

К сожалению, Рудковский не одинок. Его «соратников» можно встретить и в гр. 132 а. Эту группу назвать коллективом можно лишь условно. Посудите сами. Один из студентов регулярно пропускает занятия. Вместо того, чтобы выяснить причину пропусков, староста группы заявляет: «Он нами не интересуется, поэтому и мы его знать не хотим».

И все-таки в подавляющем большинстве групп аттестация прошла по-настоящему, по-комсомольски. И это радует. Хочется отметить такие группы, как 150, 141 а, 142 и особенно 131, где комсоргом является В. Вишняк.

Особое внимание при подготовке к аттестации было уделено I курсу, и это дало свои результаты. Интересно прошло собрание в 170-й группе. Здесь все комсомольцы были аттестованы, но откровенный разговор, состоявшийся на собрании, каждому запомнится надолго.

**И. ГРИГОРЬЕВ,**  
секретарь комсомольского бюро БПФ ТГУ.

## Третий курс — это много...

Начался новый семестр. Позади сессия, и вместе с ней — все тревоги и волнения бессонных ночей и удивительных дней, в которые сдавался очередной экзамен. Но мы не сразу забываем о них: подводим итоги, анализируем результаты, задумываемся над причинами появления тех оценок, которые ожидались.

В нашей группе 1351 (ФилФ) недавно прошло комсомольское собрание, на котором состоялась предварительная аттестация. Такие собрания проходят у нас всегда активно: с обсуждением насущных проблем, со спорами, потому что не часто есть

возможность собраться всем вместе. Именно на таких собраниях мы больше узнаем друг о друге и как-то сближаемся, чувствуя, что каждый из нас — часть одного коллектива.

Третий курс — это уже много. Это полная самостоятельность и сознание ответственности перед самим собой и перед группой за все то, что в ней происходит. На собраниях мы это сразу почувствовали. И когда говорили о троечниках, и когда горячо спорили о культурной работе.

Тройка. Причин ее появления много (не только незнание предмета), потому-то и появились определенные трудности при ат-

тестации некоторых наших товарищей: Л. Михайловой, Т. Скобелевой, Т. Ветровой. И хотя была всего лишь предварительная аттестация, разногласия возникли сразу. И дело вовсе не в том принципиально или не принципиально подошли к этому вопросу, а просто порой бывают такие случаи, когда нельзя категорично сказать: «Тебе ставим «зачет», ты хорошо сдал экзамены, а вот тебе — нет, ты — плохо». Так ведь и человека можно не увидеть. Об этом мы спорили и после собрания.

Двух девушек мы пока не аттестовали, потому что знаем, что они могут и должны лучше учиться и

активнее принимать участие в общественной жизни группы, факультета.

Группа наша немногочисленная (всего 15 человек), люди интересные и способные, могли бы и сдать без троек и место в соревновании среди групп университета занять не последнее. Но не всегда хватает трудолюбия, усидчивости, оттого, наверное, и все неудачи.

Впереди осталось ровно столько же, сколько прошли, и хочется, чтобы оставшуюся половину пути прошли все, и никто, бы не отстал.

**Н. ПОНОМАРЕВА,**  
ФилФ.

## Серости не место в комсомоле

Часто ли мы задумываемся над тем, все ли делаем, чтобы жизнь в группе потекла интересней. А вот после собрания по общественно-политической аттестации в 664-й группе ЮФ, об этом задумались многие.

На собрании шла речь о выполнении личных комплексных планов. С большой принципиальностью было высказано друг другу все, что накопилось за полтора года и хорошего, и плохого. В группе по итогам минувшей сессии 7 отличников: З. Бабушкина, В. Ожерегов, Н. Островский, Т. Позднякова, В. Прозоров, А. Симахин, Л. Шемп. А могли бы стать

отличниками еще и Ю Чертовских, С. Лонь... Они ведут большую общественную работу: Юра — секретарь комсомольского бюро факультета, Сергей — член бюро, ответственный за спортивную работу. Но группа хотела бы еще, чтобы Юра и Сергей сдали весеннюю сессию так же, как и в прошлом году — только на «отлично».

Ирина Шнайдер получила в сессию две оценки «хорошо». Но ее по праву

считают потенциальной отличницей. Ведь получила же она по общественным наукам «отлично»! А каждый второкурсник знает, что заслужить такую оценку у Раисы Алексеевны Смирновой не так-то просто! Значит, может Ира сделать пятерку обычной для себя оценкой.

Сергея Матвеев — член хоровой капеллы ТГУ. Репетиции у него три раза в неделю по четыре часа. Как справедливо отметили в группе, не у каждого уходит на общественную работу столько времени. И ясно, что у Сергея меньше возможностей участвовать в жизни группы. Но хотелось бы, чтобы он ча-

ще проявлял себя так, как, например, в конкурсе поэтической песни, где он был заводилой.

На собрании стало ясно, что каждый сможет повысить свою активность в общественной жизни, погнать качественную успеваемость. Было принято решение искать скрытые резервы, сохранить первое место на курсе и дать о себе серьезно знать на факультете — бороться за звание одной из лучших групп факультета.

Решено повысить качественную успеваемость. Кто-то сказал: «Тройка — серость, а серости не место в комсомоле».

**Л. РУСИНА,**  
ЮФ.

## ВПЕРЕДИ — ИНТЕРЕСНЫЕ ДЕЛА

В комсомольской организации научных сотрудников ИФ и проблемной лаборатории истории, археологии и этнографии прошло собрание по итогам общественно-политической аттестации. Ему предшествовала большая работа комсомольского бюро по проверке выполнения личных комплексных планов, производственной, научной и общественной деятельности комсомольцев.

Аттестационная комиссия дала положительную оценку деятельности организа-

ции. Особенно была отмечена работа М. Баран, В. Бузановой, Г. Васильева, Г. Гребневой и др. Их аттестовали без замечаний. Однако некоторым товарищам было указано на необходимость более ответственного подхода к общественным и производственным поручениям.

На собрании были приняты и откорректированы новые личные комплексные планы.

Комсомольским собранием была поддержан и утвержден ряд полезных на-

чинаний. Это группы для чтения лекций в подшефном районе, шефство комсомольской организации над проведением Дня историка, шефство комсомольцев-археологов над археологическими кружками школ города.

В целом общественно-политическая аттестация явилась одним из этапов подготовки нашей организации к встрече 60-летия ВЛКСМ.

**Н. ЯХОНТОВА,**  
зам. секретаря комсомольского бюро м. н. с. ИФ.

## СИМПОЗИУМ СО АН СССР

Тбилисская межправительственная конференция (сентябрь 1977 г.) по образованию по вопросам окружающей среды дала мощный толчок для развития природоохранительного просвещения в каждой стране. Советский оргкомитет этой конференции, продолжая действовать, разрабатывает сейчас систему государственных мер по реализации рекомендаций конференции. Ведется аналогичная работа и на местах.

В этом плане ценную ини-

циативу проявила комиссия по охране природы СО АН СССР, организовав в середине февраля в Академгородке симпозиум по вопросам природоохранительного просвещения в Сибири. В его работе приняли участие ведущие ученые институтов СО АН СССР, вузов Сибири, Европейской части СССР и ряда союзных республик (всего 250 человек). От Томска на симпозиуме с докладами выступали профессоры И. П. Лаптев и Б. Г. Иоганзен, а

также председатель комиссии по охране природы обкома ВЛКСМ и начальник штаба охраны природы при комитете ВЛКСМ ТГУ аспирант Н. И. Лаптев.

Участники симпозиума заслушали 20 докладов. Были организованы рабочие встречи ученых по ряду проблем.

Особый интерес вызвали доклады проф. НГУ П. Г. Олдак, академика АПН СССР И. Д. Зверева, сотрудника АПН СССР А. Н. Захлебного, а также доклады представителей Томска.

Проф. П. Г. Олдак рассмотрел задачи науки на новом этапе научно-технического прогресса, подчеркнул, что наука недостаточно подготовлена для определения допустимых пределов воздействия человека на природную среду, что необходимо усилить образование всех кадров в области рационального использования и охраны природы. Академик И. Д. Зверев сосредоточил внимание на путях расширения и углубления «экологического» образования в СССР, подчеркнув острую необходимость унификации терминов и понятий в области охраны окружающей природной среды. Унифицированной терминологией надо обеспечить всех учителей и преподавателей. Сотрудник АПН СССР А. Н. Захлебный очень обстоятельно изложил опыт повышения квалификации учителей в Московском городском ИУУ. Окончившие курсы учителя получают большой объем знаний и практических навыков,

приобретают готовность действовать.

В ряде выступлений получил освещение опыт природоохранительной работы студентов вузов Москвы, Томска, Иркутска, Кемерово.

Материалы симпозиума будут опубликованы, что позволит использовать их для улучшения природоохранительного образования в нашем университете и других вузах Сибири, в техникумах и школах.

В единогласно принятом решении симпозиума комиссии по охране природы СО АН СССР поручено организовать и провести Сибирскую научно-практическую конференцию по природоохранительному образованию. Ученые Сибири призываются к увеличению числа публикаций статей и

книг по проблеме охраны биосферы и природы Сибири, более энергично разрабатывать прогнозы изменений природы под воздействием общества и задачи управления взаимодействием общества и природы.

В решении выражена просьба к научному совету по образованию СО АН СССР: в 1979—1980 гг. провести Сибирский конкурс на лучшие учебники по охране природы для школ, техникумов и вузов Сибири. Комиссии СО АН СССР рекомендовано провести совещание представителей краевых и областных советов ВООП по обмену опытом природоохранительного образования. **И. ЛАПТЕВ,** член оргкомитета симпозиума, зав. каф. охраны природы ТГУ, профессор.



Для старших курсов ЮФ всегда была характерна высокая успеваемость. Вот и сейчас за спиной у юристов IV—V курсов — очередная успешно преодоленная сессия: V курс занял I место по факультету, IV — на III месте. НА СНИМКЕ: четверокурсники ЮФ на лекции по криминалистике. Среди них наиболее удачно сдали сессию студенты 641-й группы: 5 отличников, абсолютная успеваемость — 96,1 процента, качественная — 76,7.

ИДЕТ ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ОПП

ПОСВЯЩАЕТСЯ «НЕДЕЛЕ ССО»

По инициативе ГК ВЛКСМ и областного штаба ССО с 27 февраля по 6 марта в городе проводится «Неделя ССО». Цель ее — пропаганда задач и достижений ССО и формирование линейного звена и командного состава отрядов.

В рамках Недели в университете с целью пропаганды задач и достижений ССО проводятся конкурсы стройотрядовских песен, стенгазет, фотоконкурсы «Лето-77», конкурс на лучшую эмблему ССО ТГУ, конкурсы плакатов «Томский студенческий отряд» и др.

В группах первого курса проводятся комсомольские собрания «Планета—целина» с участием бойцов ССО. До 1 марта должно быть утверждено линейное звено (ЛССО) и командный состав стройотрядов.

Эти две задачи тесно взаимосвязаны. От того, как будет поставлено дело пропаганды ССО, зависит качество нового набора. Ну а от пополнения — качество работы будущим летом.



В ФОТООБЪЕКТИВЕ

«ССО «ЮНОСТЬ»

Снимки И. Половцева.

# ПОЗЫВНЫЕ К III СЕМЕСТРУ

Зональный студенческий строительный отряд «Универсал» по размаху своей деятельности — один из крупнейших в области. Во время Целины-77 он объединял 20 линейных отрядов, общей численностью 566 человек. Освоено 1 млн. 600 тыс. капиталовложений. Кроме того, проведена огромная агитационно-пропагандистская работа среди населения.

По итогам социалистического соревнования среди отрядов области «Универсал» занял 2-е место.

Объем формирования в этом году возрос до 660 человек. Большинство отрядов закончит свой набор уже на этой неделе. Уже прошла договорная кампания. С этого года «Универсал» является юридическим лицом наравне с принимающей организацией. Невыполнение договорных обязательств как той, так и другой стороной, будет наказываться штрафом, предусмотренным в договоре. Изменилась и система распределения зарплаты среди бойцов. Есть и некоторые другие изменения. Обо всем этом будет подробно рассказано на учебно-командном звене.

Учеба предстоит серьезная и ответственная, так как очень серьезны и сложны трудовые зада-

чи, вставшие в этом году перед бойцами «Универсала».

В этом году куртки бойцов украсит новый значок. На нем — нефтяная вышка на фоне тайги, мастерок и подпись «ССО-78».

XXV съезд КПСС поставил задачу освоения нефтяных и газовых месторождений Западной Сибири. Объем работ, который предстоит выполнить на севере Томской и Тюменской областей по освоению нефтегазовых месторождений, превышает объем работ на КамАЗе, БАМе, Атомаше вместе взятых.

Теперь перед бойцами ССО — новые задачи. «Универсал» отправит 200 лучших своих бойцов на строительство поселка нефтяников Пионерный. Не прерывается добрая связь между Зональным штабом «Универсала» и Каргасокским районом. В этом году бойцы будут работать на стройках Каргасокского и Парабельского районов и пос. Стрежевого, а также на стройках Томска.

А пока идет очень ответственный подготовительный период. И самая главная задача — закончить в срок формирование линейного звена и командного состава отрядов.

Очень многое зависит от подбора командиров и

комиссаров. Любое дело начинается с руководителя. Трудовые будни отряда зависят от командира, будет ли работа и какая — тоже зависит от командира.

Но что могут вспомнить бойцы о трудовом лете, когда вся их жизнь была подчинена одному принципу — план любой ценой? Вот тут велика роль комиссара. Ему надо обязательно иметь опыт общения с людьми и опыт идеологической работы. Организовать не просто мероприятие, а интересную жизнь в отряде — вот его задача.

При формировании линейного звена следует широко применять принцип конкурсного набора. Только так можно создать настоящий ССО — боевое трудовое формирование.

Вчерашние школьники сегодня своими руками возводят жилые дома и детские сады, строят животноводческие помещения и ведут капитальный ремонт. Это те, кому нет еще двадцати, те, которые до этого, возможно, не держали в руках топор и мастерок. А сегодня они самоутверждаются в труде, и помогает им в этом ССО.

Успехов вам, целинники-78!

**М. БЕЛЯЕВ,**  
зам. секретаря комитета ВЛКСМ.



# ПОДДЕРЖИМ ПОЧИН «ГЛОРИИ»!

Бойцы ЛССО «Глория», лучшего линейного отряда «Универсала», на своем комсомольском собрании выдвинули почин: **РАБОТАТЬ В ЮБИЛЕЙНОМ ГОДУ ПОД ДЕВИЗОМ «60-ЛЕТИЮ ВЛКСМ — УДАРНЫЙ ТРУД БОЙЦОВ ССО!»**. С этим почином бойцы «Глория» обращаются ко всем бойцам «Универсала».

Отряд химического факультета «Глория» заслуженно славится свои

ми интересными начинаниями и добрыми традициями. О них и рассказали ветераны отряда приглашенным на вечер первокурсникам.

Часто бывает, что человек, не участвовавший никогда в самодеятельности, почувствует себя в отряде своим, начнет выступать в концертах, и открывается талант, — рассказывает комиссар «Глория» Наташа Афанасьева. — А самое главное, в отряде совершенно по-новому

узнаешь себя и товарищей.

О многом рассказывали бойцы в тот вечер: о трудностях первых дней работы, о кровавых мозолях, о радости труда, которая приходила несмотря ни на что...

И уже сейчас желающих поехать намного больше, чем путевок. И думается, что на Целине-78 «Глория» одна из первых воплотит свой почин в жизнь.

**С. СИМОНОВ,**  
ФилФ.

**БОЙЦАМ ССО**

**«ВETERАН-77»**

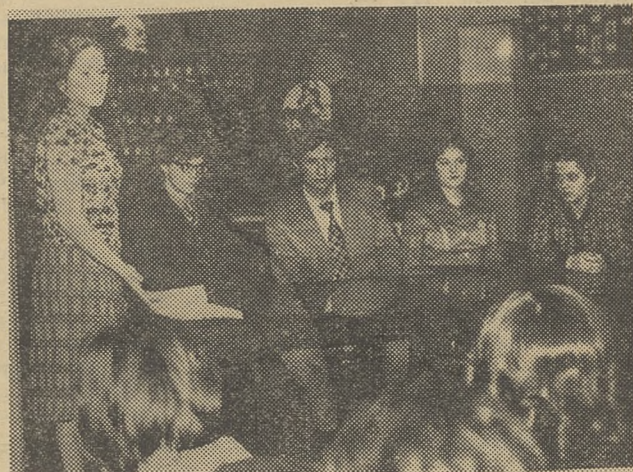
\*\*\*

Все на бревна присели  
устало мы.  
«Вот и все», —  
мой товарищ сказал.  
Машет дом на прощание  
ставнями  
И печально глядит мне  
в глаза.  
Вот и все.  
Хорошо ли он,  
Плохо ли  
Был построен?  
Вручаем ключи...  
«Ах, какой вы домище  
отгрохали!» —  
Из окошка соседка  
кричит...

Вот и все.  
Припорошится буднями,  
Словно снегом,  
И память,  
И дом.  
Было трудно, но много  
забудем мы,  
Приукрашим в рассказах  
потом...  
Вот и все.  
Отчего же невесело?  
Сорок дней я сюда  
приходил,  
Чтоб скорее уйти  
поздно вечером...  
«Ну, пора нам», —  
встает бригадир.  
Вот и все...  
Нет, не все!  
Не для денег мы,  
Каждый строил,  
строгал и пилил!

Что то счастье промчится  
ступеньками  
И легонько коснется  
перил.  
И, наверное, вскрикнет  
взволнованно:  
(Мне приятно представить  
тот миг):  
«Ой, какие красивые,  
новые!».  
И руками потрогает их...  
Вот для этой  
обыденной радости,  
Вот для этих  
счастливых минут  
Мы с друзьями не знали  
усталости!  
Мы уйдем...  
Но останется — труд!

**В. ТЮЛЬКИН,**  
студент ФФ, комиссар  
«Ветерана».



Хотя за окном снег, самое время подумать о проблемах студенческого лета.  
**НА СНИМКЕ:** собрание ССО «Глория». Выступает комиссар отряда Н. Афанасьева.  
Фото В. Кулаковой.

# Дружиннику — силу и ловкость!

В работе ДНД и оперативных отрядов важна общефизическая и специальная подготовка. С общефизической подготовкой обычно все просто. А вот специальная

подготовка, учитывающая поединок с противником, вызывала большие сложности. Менее года назад в университете по примеру политехнического инсти-

тута была создана спортивная секция специальной физической подготовки членов ДНД и оперотрядов. Подготовка ведется на основе японских видов борьбы.

19 февраля в Томске в честь 60-летия Вооруженных Сил СССР прошли первые соревнования таких секций вузов города. В них приняли участие и

представители университета. Лучшим в нашей команде был студент I курса ММФ М. Куваев.

**Л. ШАХТМЕЙСТЕР,**  
аспирант.

# В суровые годы...

(Окончание. Начало в № 6).

Однако, несмотря на все трудности, университет продолжал функционировать как учебный и научный центр.

Начав новый военный учебный год 15 ноября, университет в дальнейшем нормализовал сроки начала занятий. Начиная с 1942/43 учебного года, университет выполнял план набора студентов, увеличивая его год от года (1942—350 чел., 1943—379, 1944—460).

За годы войны университет выпустил 1269 специалистов.

Университет оставался и кузницей высококвалифицированных научных кадров. Аспирантура, в которую только в 1941 г. не было набора, сохранялась в университете, хотя и в сокращенном размере, и после 1943/44 учебного года стала набирать силу. За 1941—1945 гг. на ученом совете ТГУ было защищено

14 докторских и 46 кандидатских диссертаций. В числе защитивших докторские диссертации в годы войны были И. К. Баженов, А. П. Бунтин, П. П. Куфарев, В. А. Пегель, Б. Г. Иоганзен.

Буквально в первые дни войны — 27 июня — ученым советом университета обсуждался вопрос об организации научно-исследовательской работы в военное время и принят постановление о ее перестройке с целью «непосредственной помощи фронту».

В план научной работы были поставлены новые темы, выдвинутые условиями военного времени, стали разрабатываться комплексные темы, вокруг которых группировались специалисты различного профиля, укрепились связи кафедры с промышленными предприятиями и учреждениями. Уже по итогам первого семестра 1941/42 учебного года Том-

ский университет выступал в качестве положительного примера для всех вузов страны в специальном приказе Всесоюзного комитета по делам высшей школы при СНК СССР. В частности, в нем отмечалось, что Сибирский физико-технический институт при Томском университете выполнил 16 работ, результаты которых уже применяются в различных промышленных, лечебных и других учреждениях.

СФТИ, а также физико-математический факультет, биологический и геолого-почвенный факультеты — наиболее крупные и старейшие в университете — внесли особенно большой вклад в развитие науки и ее применение в народном хозяйстве страны в годы войны.

В СФТИ важнейшее значение в этом плане имели работы проф. В. Д. Кузнецова и проф. М. А. Большаниной по физике твердого тела и сверхскоростному резанию металлов, работы под руководством доц. А. Б. Сапожкова по созданию дефектоскопов сначала для Московского метрополитена, а затем железнодорожного тран-

спорта (модель СФТИ-13 была принята НКПС к серийному производству), разработка проф. Н. А. Прилежаевой методов спектрального анализа в металлургических производствах, внедренных на Балхашском медеплавильном, Кузнецком металлургическом, Челябинском цинковом и др. заводах, проф. В. М. Кудрявцевой — методики люминесцентного анализа и освоения приборов для опознавания минералов и др. На геолого-почвенном факультете — работы проф. В. А. Халова по структуре нефтеносности Кузбасса, проф. И. К. Баженова по выявлению залежей олова в Западной Сибири, проф. А. Я. Булыникова — по исследованию минерально-сырьевой базы Кузнецкого Алатау и др. На биологическом факультете — работы проф. В. В. Ревердатто по изучению лекарственных растений в Сибири и их применению в клиниках и госпиталях, проф. Б. П. Токкина, открывшего бактерии растительного происхождения («Фетонциды») и применившего их для лечения ран и др.

Наполнились новым содержанием и обществен-

ная жизнь университета в военные годы. Кроме традиционных форм политического воспитания студентов, спортивных мероприятий, кружковой работы, огромное значение приобрели непосредственная помощь фронту, шефство над госпиталями и семьями фронтовиков. Помощь фронту оказывалась в порядке подписки на государственные займы (в 1942 г. коллектив университета подписался на 365 245 руб.), передаче в фонд обороны личных сбережений и драгоценных вещей, ежемесячных отчислениях коллектива университета в этот же фонд однодневного заработка, сборе средств для постройки боевых самолетов («Томский университет») (в феврале 1943 г. коллектив ТГУ собрал 201 395 руб., в том числе от студентов 50 000 руб.). Для бойцов Красной Армии в университете было собрано более 5 000 штук теплых вещей, послано на фронт подарков на сумму 50 000 руб.

В колхозах и совхозах работали не только студенты, но и научные работники. Так, высокой оценкой был отмечен труд доц.

Е. Н. Аравийской, З. И. Елементьева, доц. Ю. А. Бюлера и др.

Воскресники и субботники по разгрузке вагонов с оборудованием эвакуированных заводов, рытью котлованов для них, строительству железнодорожных путей и т. д. дополняют картину трудового энтузиазма коллектива университета в годы войны.

Огромной была пропагандистская работа и культурно-просветительная работа ученых университета — циклы популярных лекций по различным отраслям знания, воскресный университет для студентов, преподавателей, рабочих города и т. д.

Оценкой вклада, внесенного коллективом университета в дело победы над врагом, было награждение 356 работников ТГУ медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне в 1941—1945 гг.», 99 человек — офицеры, сержанты, рядовые ТГУ, получили медаль «За победу над Германией в Великой Отечественной войне в 1941—1945 гг.»

К. МОГИЛЬНИЦКАЯ,  
гоцент.

## ПИСЬМО В РЕДАКЦИЮ

Недавно университет чествовал своего старейшего работника, зав. аспирантурой ТГУ, активного профсоюзного деятеля нашего вуза Павла Давыдовича Князева в связи с его 70-летием.

Редакция «ЗСН» получила письмо от П. Д. Князева:

«Уважаемая редакция!

Разрешите мне через газету выразить ректорату, парткому, всем работникам факультетов и общеуниверситетских кафедр, научно-исследовательских институтов, Научной библиотеки, Сибирского ботанического сада и всем лично, поздравившим меня с 70-летием со дня рождения, мою глубокую благодарность.

Зав. аспирантурой университета П. Д. Князев».

## 100-ЛЕТИЮ ТОМСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

В. Н. Ермин рассказал в № 5 «ЗСН» о серьезной работе комсомола ТГУ в области военной подготовки во второй половине 20-х годов.

Эта военно-комсомольская работа в 1929 году, в связи с военным конфликтом на КВЖД, привела к созданию комсомольского батальона. Не забывая, конечно, ради, а чтобы дать, если потребуется, достойный отпор вооруженным провокациям капиталистических государств, лелеявших мечту о военном подавлении Страны Советов и постоянно напоминавших об этом.

Военное дело в университете преподавалось. Комсомольский же батальон стал добровольной организацией, где занятия проходили в обстановке, в какой-то мере приближенной к боевой. Батальон ТГУ — одно из первых таких формирований в стране. Военным его руководителем был Н. Н. Биязы, командиром — студент Александр Волчанский, комиссаром — Зинаида Лесковская.

Примерно в те же годы по линии университетской организации ОСОАВИАХИМа — предшественника ДОСААФ — началась работа по военным приложениям университетской науки.

Осенью 1930 года университетский

## Комсомольский батальон

полк ОСОАВИАХИМа прошел проверку при выполнении особого гражданского задания. Практически помогая своему вузу в разрешении возникшей топливной проблемы, он выезжал на лесозаготовки. В трудных условиях полк, как говорилось в приказе директора университета Д. В. Горфина, «проявил необычный трудовой подъем и дал яркий образец подлинного социалистического соревнования».

Добровольные студенческие организации — комсомольский батальон и полк ОСОАВИАХИМа — были приняты в университете за учебную форму военной подготовки. При этом по эстафете было передано выдвижение в качестве одного из первоочередных задач политической стороны дела.

В 1934 году студентам, завершившим военное обучение, были присвоены звания командиров взвода запаса РККА. Из приказа директора А. Л. Щепотьева, всячески поощрявшего разные формы воспитания студенчества, мы узнаем фамилии лучших студентов — военных командиров.

Среди них активисты общественной работы: М. Нестеров, С. Чанышев, А. Марасанов, Н. Тулицын, Г. Батрушевич, И. Ястребов, А. Ананьев. Дирекция и профсоюзные организации наградили передовиков грамотами и подарками. Чтобы представить материальную сторону того времени, назовем эти ценные подарки: карманные часы, отрез шевита на костюм, гетеральгия, портсигар, летнее красноармейское обмундирование...

Откликнувшись на лозунг партии «Комсомол — на самолеты!», университет с энтузиазмом участвовал в создании аэроклуба. Пример студентам подавали профессор В. Н. Кессених и П. С. Тартаковский, научные работники А. К. Красин и Ю. Г. Шафер, много души и сил вкладывал в это дело комсомольский руководитель С. Боровой.

В предвоенные годы был сделан упор на физическую закалку и массовость в военно-патриотической работе. Она называлась тогда физкультурно-оборонной. При существеннейшей помощи общественных организаций и большого

оборонного актива военная и физкультурная кафедры неоднократно перевыполняли государственные задания по сдаче нормативов нескольких оборонных значков и награждались за эти достижения переходящими Красными знаменами городских комитетов.

Военные навыки и закалка пригодилась многим на фронте и в тылу.

Вот военные этапы выпуска 1929 года К. Ф. Прохорова: КВЖД, Испания, война с белофиннами, Великая Отечественная. С КВЖД начинал и А. Волчанский. На Отечественной войне он служил дивизионным врачом. Эту всемирную войну с боями прошли генерал авиации Л. Н. Малютин, полковники В. Н. Кессених и И. Б. Ястребов, майоры А. К. Красин и Ю. Г. Шафер и многие-многие другие университетские преподаватели, выпускники и просто студенты, не успевшие стать выпускниками, но ставшие солдатами и офицерами.

Разнообразные факты университетской истории говорят о творческой инициативе и большом внимании к военно-патриотической работе. О том, что взаимосвязаны ее успехи и пронизанность идеей защиты Родины — священного нашего долга.

В. НИЛОВ,  
научный сотрудник.

## Стрелковый турнир завершен

Стрелковый турнир руководящего состава университета и его подразделений завершен. Последний его тур, посвященный славному юбилею Вооруженных Сил, состоялся 25 февраля.

Лучше всех выполнили зачетное упражнение ФФ, РФФ, ГФФ, БПФ, ФПМ, ММФ и НИИ ББ во главе с проф. В. А. Пегелем.

По результатам стрельбы определены команды-победительницы:

I место — команда «Ректорат» (капитан П. И. Меркулов),

II место — команда «Научные подразделения» (капитан В. С. Петренко),

III место — команда

АХЧ (капитан С. А. Хоч).

Командам-победительницам вручены почетные грамоты ГК ДОСААФ ТГУ.

В личном первенстве победителями оказались: С. А. Хоч, проректор по АХЧ — I место, И. М. Нейфельд, представитель ГФФ — II место, В. С. Петренко, начальник ВЦ — III место. Они награждены дипломами Кировского райкома ДОСААФ.

Опыт стрелковых соревнований надо распространить на факультетах, в НИИ, АХЧ, тем более, что очень скоро в строй вступит свой университетский тир.

А. ТРИФОНОВ,  
председатель ГК ДОСААФ ТГУ.

## «Скат» набирает скорость

Окончилось первенство области, на котором, как и всегда, шла упорнейшая борьба между давними соперниками — «СКАТОМ» и «Юпитером».

«СКАТ» победил. Но впереди соревнования на кубок зоны СССР, а в этих стартах победу надо было закрепить. «СКАТ» справился с этой задачей, он занял третье место после сильнейших новосибирских команд: «СКА» и «Сибирь».

Состав «СКАТА» был несколько «омоложен». Кроме «ветеранов» Е. Подузова и О. Таубера, в соревновании приняли участие школьники М. Чупаева, С. Олек, С. Кочетков, А. Иус, Г. Мисюков и студент ФТФ университета П. Тимченко.

Надо отметить, что дебютанты команды не растерялись и выступили успешно. Марина Чупаева выполнила норматив мастера

спорта СССР, была третьей на дистанциях 200 и 800 м плавания в ластах, а кроме этого, установила новый рекорд области на дистанции 800 м плавания в ластах, Александр Кочетков также выполнил норматив мастера. Его результат на 400 м плавания в ластах 3 мин. 34,1 сек. — рекорд Советского Союза среди юношей. На этой дистанции он занял второе место после новосибирца Олега Соловьева, мастера спорта СССР международного класса.

Сейчас у спортсменов-досафовцев трудная ответственная пора — подготовка к соревнованиям на Кубок СССР, которые будут проходить в Москве 20—23 марта.

А. ШУМКОВ,  
МСМК, чемпион Европы,  
рекордсмен мира.

## ВСТРЕЧА С «АВРОРОЙ»

Интереснейшей поездкой в Ленинград были награждены 69 молодых победителей соцсоревнования из Томска и Томской области. Мне повезло участвовать в делегации студенчества университета.

Один из главных подарков этой поездки — общение, встречи с людьми. Нам было интересно уже просто познакомиться друг с другом, рассказать о своей жизни, своем труде. В состав делегации входили студенты, молодые рабочие, представители сельской молодежи.

Быстро промелькнули дни в Ленинграде. Жаль, что их было так мало! Эрмитаж, Русский музей, экскурсия по горо-

ду, Пискаревское кладбище, встреча с молодежью Василеостровского района. Все это оставило самые яркие впечатления.

И, конечно, никто не забудет посещение легендарного крейсера «Аврора». Многие его отсеки оборудованы под музей: фотографии, документы, знамена — свидетельства самых главных событий в истории нашей страны. Здесь словно соприкасаются прошлое и настоя-

щее. Мы встретились на крейсере и с живыми участниками тех далеких волнующих дней — ветеранами революции. А вот экскурсоводами по «Авроре» были наши ровесники — матросы, которые служат на крейсере сейчас.

Каждый из нас будет бережно хранить фотографию делегации, сделанную во время этой экскурсии.

Н. БОБРОВА,  
ФТФ.

Редактор Г. А. ЧАЛДЫШЕВА.

634010, ТОМСК, УНИВЕРСИТЕТ, III УЧЕБНЫЙ КОРПУС, КОМНАТА № 1, РЕДАКЦИЯ «ЗСН».  
9-26-24.



г. Томск, типография издательства «Красное знамя»

К304163 Заказ № 283