

«ЗДРАВСТВУЙ, ПЛЕМЯ МЛАДОЕ, НЕЗНАКОМОЕ!...»

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ



ЗА СОВЕТСКУЮ НАУКУ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ В. В. КУЙБЫШЕВА

Газета основана в 1931 году

№ 25 (1255) ЧЕТВЕРГ, 17 АВГУСТА 1978 ГОДА

Цена 2 коп.

Еще бродило по роще волнение весенней сессии, еще пробегали по ее аллеям на свой последний экзамен озабоченные пятикурсники, а своды мудрой и вечно молодой «Альма-матер» уже услышали трепетные шаги идущих на смену выпускникам абитуриентов или просто-напросто «абитуры», как окрестили их на свой лад студенты.

И вот август... На суд бесстрастных экзаменаторов абитуриенты принесли то единственное, что они успели приобрести в своей жизни, — знания. Для многих из них это был первый шаг в самостоятельную жизнь.

И опять зашелестели в роще под сенью листвы страницы учебников, и опять вековые деревья, уж в который раз в своей жизни, стали свидетелями радости счастливых и слез неудачников.

Волновались абитуриенты, но больше их волновались родители. Ох, уж эти родители! Они готовы часами сидеть на скамеечке под лучами палящего солнца или мокнуть под дождем, с нетерпением ожидая результата экзамена.

Скоро подведут итоги. 1300 человек вольются в счастливую семью студентов, в которой им предстоит дерзать, учиться и жить 5 лет. Абитуриентам-78 посвящен этот номер.

НА СНИМКЕ: 1 августа 1978 года. Абитуриенты филфака пишут сочинение.

Фото В. Кулаковой.



О конкурсе абитуриентов и работе приемной комиссии

Большая и ответственная работа по новому набору идет сейчас везде — в приемной комиссии и в деканатах, парткоме, комитете комсомола и АХЧ. Как же организован этот большой труд? И каков он, хотя бы приблизительно, абитуриент-78? Об этом и о многом другом рассказывает ответственный секретарь приемной комиссии Юрий Александрович Рябчук.

— Первый вопрос, Юрий Александрович, традиционен. Его, наверное, чаще всего задают приемной комиссии: какой конкурс был в этом году?

— Значительных отличий по сравнению с прошлым годом нет. По университету в целом конкурс около трех человек на место. Самый большой — на ИФ — около 5 человек. И практически от-

сутствует конкурс на ММФ.

— Что, по-вашему, влияет на размер конкурса?

— Я считаю наиболее важным демографический фактор. Повсеместное снижение рождаемости, кроме всего прочего, влияет и на величину конкурса в вуз. Приведу пример: на первый курс всех вузов Томска необходимо принять 7

тыс. человек, а 10-й класс в этом году закончили только 2 тысячи томичей.

В целом по Союзу в вузы должно прийти пополнение в 5 млн. человек, а по статистическим данным в 3-й класс в этом году отправились только 3 млн. ребят. А все ли из них кончат 10 классов?

Я хотел бы заметить, что конкурс резко падает на факультетах технического профиля. Здесь, несомненно, действуют особые причины. В связи с пересмотром программ по физике и математике качество подготовки несколько снизилось, отсюда и интереса к этим предметам у школьников, естественно, нет.

Играет свою роль огромная популяризация наук, изучающих взаимодействие человека с природой, последствия его деятельности на дальнейшее развитие комплекса «Человек — природа». Проблемы загрязнения окружающей среды, охраны природы — все это очень важно сегодня...

— Ваше мнение, Юрий Александрович, об экспериментальном приеме. Что в нем на ваш взгляд положительного, что отрицательного?

— Одна из серьезных негативных сторон экспериментального приема — это возможность превышения числа принятых по эксперименту над плановым приемом. Ну, а положительных сторон у экспериментального приема намного больше. Значительно облегчается работа приемной комиссии, большее доверие оказывается школьной аттестации.

Ну и еще... Статистика показывает, что с 1 по 20 августа огромная масса людей или вообще не работает, взяв отпуска за свой счет, или работает, но очень малоэффективно... Это — родители, родственники абитуриентов. Как видите, экспериментальный прием вернет их на работу пораньше.

Кроме всего прочего, прошедшие по эксперименту, учатся, как правило, хорошо. Это подтверждает опыт трех лет.

— Но, есть одно «но». В этом году всплыла вторая теневая сторона экспери-

ментального приема. Средний аттестационный балл по университету 4,4. Очень высокий. А в этом году подтвердили свои аттестационные оценки всего около 25 проц. участвовавших в эксперименте, тогда, как в прошлом году эта цифра была намного больше — около 40 проц.

А ведь нынче количество участников эксперимента намного больше... Это не значит, что университет предъявляет завышенные требования. Это значит, что школа «чутко» отреагировала на новые требования вуза. Знания некоторых абитуриентов не соответствуют оценкам, данным им в школе.

Такова всплывшая негативная сторона экспериментального приема. Тем не менее, отказываться от него мы не намерены.

— Назовите, пожалуйста, цифры, характеризующие нынешнего абитуриента.

— Социальный состав: 54 проц. абитуриентов из семей рабочих, 2 проц. — колхозников, остальные из семей служащих. Из школ и предприятий Томска к нам поступает 27

проц., из Томской области — 10 проц. абитуриентов. География остальных очень обширна. Особенно много приехало к нам из Северного Казахстана, есть из республик Средней Азии и Закавказья, ну, и конечно, из Кузбасса, Красноярского и Алтайского краев.

К нам поступает нынче 97 проц. комсомольцев, 10 членов КПСС и 3 проц. беспартийных. 29 проц. мужчин и 71 проц. женщин.

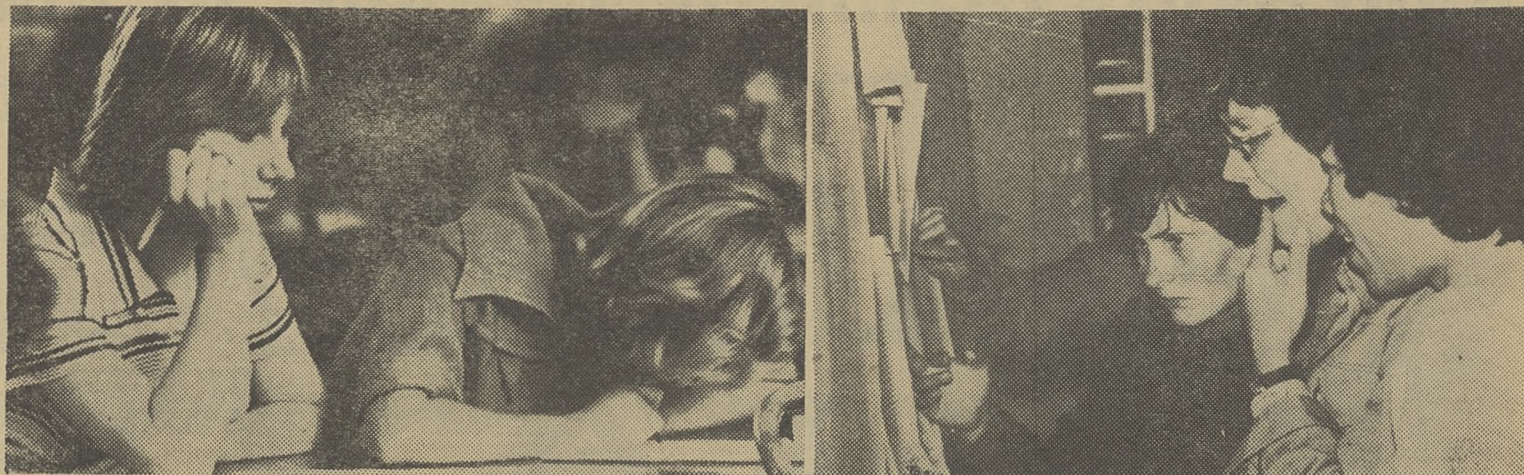
— А теперь расскажите, пожалуйста, о работе приемной комиссии. Какие были трудности, что мешало работе, какие организации оказали наибольшую поддержку?

— Самая большая работа ложится, как всегда, на плечи председателей предметных комиссий по математике, русскому (Окончание на 2-й стр.)



**В ФОТООБЪЕКТИВЕ
УНИВЕРСИТЕТ
АБИТУРИЕНЧЕСКИЙ**

Фото В. Кулаковой.



На первом снимке: «РАЗНЫЕ ХАРАКТЕРЫ...», на втором: «НЕУЖЕЛИ И Я СРЕДИ НЕУДАЧНИКОВ?»

О конкурсе абитуриентов и работе приемной комиссии

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

языку и литературе. Поэтому мне хочется, пользуясь случаем, через газету от имени приемной комиссии и от себя лично сердечно поблагодарить за четко организованную, добросовестную работу Владимира Ивановича Кана, председателя предметной комиссии по математике, и Александра Сергеевича Янушкевича, председателя предметной комиссии по русскому языку и литературе.

Они одновременно являлись и председателями конфликтных комиссий. И их работу всегда характеризовала полнейшая объективность и доброжелательное отношение к абитуриентам.

Ни одного ЧП не было и в других предметных комиссиях. На устных экзаменах не было ни одной конфликтной ситуации, к нам не поступило ни одной жалобы от абитуриентов.

Теперь о том, что мешало четкой организации нашей работы. Некоторые деканы часто меняли секретарей приемных комиссий факультетов, это очень тормозило обработку информации. Работа, которую можно было сделать за

день, растягивалась на два, три дня.

Очень большую помощь оказал нам в этом году комитет комсомола. Вся работа по размещению абитуриентов, по сохранению порядка в общежитиях он взял на себя.

Под руководством комитета комсомола в каждом общежитии были выделены ответственные за расселение, оставлены летние студсоветы, организованы абитурсоветы.

Очень большую помощь оказал комитет комсомола в оформлении информационных материалов приемной комиссии. Все эти объявления и стенды в главном корпусе и в общежитиях оформлены членами комитета.

Партком университета также организовал и контролировал размещение, проживание, питание абитуриентов. Традиционно члены парткома участвовали в заседаниях по обсуждению кандидатур абитуриентов.

Хочется особо отметить, что с какой бы просьбой не обращалась приемная комиссия в партком, она всегда находила всемерную помощь и поддержку.

Беседу вела
Г. ГАНЬЖА,
наш корр.

СЛОВО — ПРЕДСЕДАТЕЛЯМ ПРЕДМЕТНЫХ КОМИССИЙ

**В. И. КАН,
председатель комиссии
по математике:**

— Вот и окончилась вступительные экзамены по математике. Как всегда, они вызвали много раздумий. И среди них вот какие.

Из 750 писавших письменную работу по математике (абитуриенты ММФ, ФПМ, ФФ, РФФ, ФТФ) 115 получили неудовлетворительные оценки. Более 15 процентов! Результаты тревожные.

Неужели так низок уровень преподавания в школе? Опыт показывает, что дело не только в этом.

Ведь на экзаменах

ценится не только умение мыслить, сообщать, но и воля, способность мобилизовать свои силы в нужный момент. А вот этого как раз и не хватило многим.

Уже потом, на заседании конфликтной комиссии, где разбирались некоторые работы, выяснилось, что уровень знаний писавших выше, чем это отражено в работе.

Отрадно отметить, что почти 30 проц. абитуриентов написали работу на 4 и 5. Приятно было читать работы выпускников школы с. Кожевниково Томской области Е. Трапильцевой (ММФ), школы № 84 г. Томска Т. Дудковой

(ФПМ), выпускника одной из школ Бакчарского района Томской области М. Лапалева (ФФ), и других. Радовали четкие, аргументированные решения.

К сожалению, очень многие, почти 44 проц., написали на тройку. Причем, почти каждый из них, испытывая затруднения в реализации основных математических операций, показал знания, которые с натяжкой отвечают университетским требованиям.

В целом новое пополнение потребует от ряда кафедр большой работы по повышению уровня математической подготовки первокурсников.

**Р. А. РОЛЬБАНД,
председатель комиссии
по иностранным
языкам:**

— В этом году абитуриенты юридического и филологического факультетов обнаружили неплохие знания по английскому языку, чего нельзя сказать, к сожалению, о немецком языке. Надеемся, что абитуриенты исторического факультета, которым предстоит еще сдавать экзамен, покажут хорошие знания.

**В. М. ЕЛИСЕЕВА,
председатель комиссии
по биологии:**

— В университет на специальность «биология» на 100 мест было подано 204 заявления из 195 сдававших экзамен, 93 (47,7 проц.) получили высший балл, показав глубокие знания вопросов биологии, что свидетельствует об истинной заинтересованности выбранной специальности.

Блестящие ответы абитуриентов Теве (Караганда), Хромых (Новосибирск) и др. показали, что при подготовке к экзаменам абитуриенты не ограничивались учебниками, но и систематически читали дополнительную литературу.

К сожалению, среди абитуриентов оказались лица, совершенно

не подготовленные к экзаменам, и, естественно, получившие двойки (9 проц.). Это Номоконова и Холдева (Якутск), Воробьева, Дурнева (Томск) и др. Однако единичные случаи неподготовленности абитуриентов к экзаменам не дают основания судить об уровне подготовки школ и области в целом.

Общие недостатки в ответах абитуриентов в нынешнем году: слабое знание вопросов эволюции, весьма приблизительное представление о микроструктурах организма, недостаточный анализ систем в животных организмах.

Несмотря на отмеченные недостатки, в целом на факультет пришли сильные студенты.

**Л. Г. СУХОТИНА,
председатель комиссии
по истории:**

— Как и в прошлые годы, напряженный ритм работы предметной комиссии по истории обусловлен большим конкурсом на историческом и юридическом факультетах. По общему признанию членов предметной комиссии, многие абитуриенты обнаружили на экзаменах достаточно глубокое знание предмета, интерес к событиям современности, твердую профессиональную ориентацию.

Среди поступающих выпускники школ средней Азии, Кубани, Кавказа, Украины, Бурятии, Камчатки, а также школ новых университетских центров: Барнаула, Красноярска, Кемерово. Выпускники школ

Томска лучше подготовлены, чем выпускники школ области, хотя и у них, как правило, оценка, полученная на экзамене, ниже оценки в аттестате.

Основным и наиболее общим недостатком ответов является слабое понимание сути экономических и социальных процессов, представление об истории не как об естественно-историческом процессе, а как сумме дискретных событий и явлений. Далеко не все из экзаменующихся (это относится главным образом к будущим филологам) в достаточной мере владеют историческими понятиями.

В целом, однако, результаты экзаменов дают основания надеяться, что ИФ и ЮФ получат достойное пополнение.

«Нам очень, очень понравилось...»

Каждый год гостеприимно распахиваются двери нашего университета для нового пополнения. Начинается большая работа. И немалую часть ее берет на себя комитет комсомола. Его работа начинается задолго до того, как первое заявление ляжет на стол приемной комиссии...

Лекции об университете, экскурсии, встреча и расселение абитуриентов, помощь приемной комиссии — обо всем этом рассказали нашему корреспонденту В. Мальцев, секретарь комитета ВЛКСМ, В. Ворсин, секретарь по оргработе, О. Чиркова, инструктор штаба нового набора.

В холле общежития № 8 привычно пробегаю глазами списки состава студсовета, правила проживания в общежитии... Ага, вот! «Абитуриенты РФФ и ФТФ! Ваши расселители Лозовицкий И.,

Забота? Забота! Чья? Штаба нового набора.

...Девушка переступила порог комнаты. «Вот мои документы. Решила поступать». Что это? Обычная сцена в приемной комиссии? Да, в приемной комиссии. Только не университета, а строительного училища № 19.

Наташа Коновалова завалила сочинение, поступающая на ЭФ. Но этот год она не только не потеряет зря, но за 10 месяцев приобретет очень нужную сейчас везде специальность строителя, будет посещать подготовительные курсы в уни-

верситете... И ни пуха, ни пера ей на следующий год!

Забота? Забота! Чья? Ответственного за работу по профориентации абитуриентов. Это тоже трудился штаб нового набора. Ну, а в целом, конечно, хорошо была организована вся работа в комитете комсомола университета.

Заранее начинает борьбу за абитуриента, работу с ним комитет комсомола — штаб нового набора. Вот о чем рассказывала инструктор штаба Ольга Чиркова.

Штаб нового набора организовал свою работу

вместе с шефским сектором и школой молодого лектора. Во всех подшефных школах города рассказывали об истории университета и его факультетах. Организовали около 40 выездных лекций в школах Томской области.

Большую работу по организации экскурсий

по университету проделала ответственная за шефский сектор Ольга Байкалова. Писем-заявок на экскурсию от школьников Томской области, Кузбасса, приходило очень много.

— В результате такой нашей интенсивной работы, — улыбается Оля, — письма, предназначенные для приемной комиссии, заявления, вопросы стали приходить в адрес ко-

митета комсомола. Сначала мы любезно отвечали, потом уже не стали справляться и передавали их в приемную комиссию.

В начале июля начали работу по профориентации, установили связи с ГПТУ № 7, № 14, строительными ГПТУ № 13, № 33, машиностроительным техникумом и другими организациями. Сейчас, в августе, их представители работают у нас, в комнате профориентации. Последнюю подпись в обходном листе абитуриента ставят именно здесь. И довольно много тех, кто не уезжает из Томска, подает документы в училище, устраивается на работу.

А вот как были организованы другие звенья большой цепи работы комитета комсомола.

СЛОВО — ПРЕДСЕДАТЕЛЯМ ПРЕДМЕТНЫХ КОМИССИЙ

За строками сочинений...



Зашифрованные сочинения скрывают лицо писавшего, его личность. И все-таки это сделать невозможно. Читаешь работу — и словно слышишь голос автора, чувствуешь его отношение к жизни, даже его темперамент.

«Чем мне дорог Пушкин? Потребовалось бы, написать десять сочинений, чтобы ответить на этот вопрос. Я просто не представляю свою жизнь без его светоносной лирики, его прозы, исторгающей любовь к человеку, его мудрейшего «Евгения Онегина», где каждая строфа — пища для ума и сердца. Пушкин — это солнце в день тьмы, это источник для томимых духовной жаждой, это друг и вечный идеал, к которому стремились всю жизнь». Я читаю эти слова, и мне хочется увидеть их автора. Такое желание возникает тогда, когда в сочинении чувствуешь биение мысли. Это всегда радует.

Нынешний абитуриент стал скупее на эмоции. Канули в Лету сочинения, написанные «виршами» или состоящие из восклицательных предложений. Чаще стали появляться предложения просительные: «И все же, почему еще так много вокруг равнодушия и черствости?», «Неужели время подвигов и героизма ушло безвозвратно?», «Я все время спрашиваю себя: как же прожить достойно жизнь?». Эти вопросы пока еще звучат риторически, но само стремление молодых людей разобраться в сложнейших проблемах симпатично.

Анализ произведений современной литературы нередко обнажает эти нравственные искания абитуриентов 1978 г. Женька Столетов, герой романа Виля Липатова «И это все о нем», —

максималист. Так жить очень трудно, но, наверное, только так можно быть счастливым», или «Граниские герои — искатели, они всегда «идут на грозу». Их путь тернист, но ведь они же счастливы. Наверное, счастье не бывает легким», — вот так пишут сегодняшние выпускники. Характерно, что слово «наверное» сопровождает их раздумья. В нем — состояние поиска, становление своей позиции.

И все-таки, несмотря на преобладание аналитического начала в сочинениях, абитуриенты «не наступают на горло собственной песне». Всплески лирики нередко украшают сочинения, придают им какую-то особую интонацию. «Когда читаю пушкинское «Я помню чудное мгновенье», мне кажется: это мне подарил поэт луч солнца и завещал хранить сегодня, завтра и всегда», или «Я иду по золотому ковру осени, по белоснежным дорогам зимы, по разнотравью лета, по излучающему тепло, жизнь покрову весны и думаю: природа — это не просто окружающее бытие. Это частица нас, это источник нашего счастья, наших добрых чувств. Как же можно не беречь ее!» — такие строчки редки, но их, вероятно, писали добрые и хорошие люди.

День за днем зашифрованных сочинений прочитано все больше и больше. Подходит время каких-то итогов. Да, сегодняшний абитуриент стал эрудированнее, начитаннее, грамотнее. И все-таки пока еще нельзя сказать это обо всех и даже о многих. Треть сочинений почти на каждом факультете не отвечает самым элементарным требованиям. Когда в работе поступающего на гуманитарный факультет экзаменаторы находят 20—40 ошибок, возникает вопрос: на что же надеялся их автор? Хочется приветствовать на стойчивость некоторых абитуриентов, честно и достойно «штурмующих университет» в третий

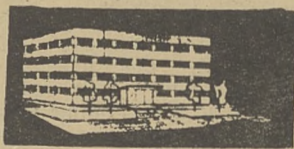
четвертый раз, но как горестно видеть на конфликтной комиссии плачущих мам и блистательно отсутствующих авторов сочинений или абитуриентов, буквально вымалывающих тройку за сочинение, написанное на единицу и на тему «За все на свете я отвечаю головой». Как стыдно удалять шпиргалки, особенно тех, кто «мечтает» об юридическом факультете и пишет сочинение о «нравственном облике юриста». Печальная статистика: среди абитуриентов ЮФ — 12 человек удалены со шпиргалкой.

Печально, когда сочинение превращается в формальный акт, когда зашифрованы все живые мысли и чувства. Практицизм некоторых «сочинителей» настораживает. А, может быть, это позиция — жить без чувств, без отношения ко всему окружающему?! Набор штампов, коротких предложений — и за всем этим: убогость мысли, отсутствие убеждений, творческое отношение к делу. Автор такого сочинения не допустит орфографических и пунктуационных ошибок, но может быть, он делает еще более серьезную ошибку?!

Прочитаны уже сотни сочинений. Кажется, что произошла встреча с их авторами. Они очень разные, сегодняшние мальчики и девочки. Но хочется, чтобы их дела не расходились со словами, чтобы через всю свою жизнь они пронесли творческое отношение к делу. И так хотелось бы верить, что все их будущие сочинения будут творчеством.

А. ЯНУШКЕВИЧ,
председатель предметной комиссии по русскому языку и литературе.

Снимки сделаны во время сочинения.
Фото В. Кулаковой.



На пути к мечте

Волнения, бессонные ночи, подсчитывание баллов, зубрежка, страхи родителей, рассовывание талисманов по карманам... Все это схлынуло волной и вынесло нашего бедного абитуриента на... Тишина. В аудитории торжественное ожидание. Склонились головы в раздумье над билетами. Да, все-таки главный момент абитуриентской эпопеи — экзамен.

Здесь даже как-то спокойнее. Вся суета осталась за дверью. И ты — наедине с билетом. Абитуриент — билет — преподаватель. Вот все. Да, и еще, конечно, собранная воля, скопленное поле напряжения. И вот уже преподаватели, желая как-то разрядить его, с нетерпением поглядывают на абитуриентов.

Давайте именно в этот момент зайдём в аудиторию, где будущие журналисты сдают экзамен по истории СССР. Их абитуриентская страда в разгаре. Группа уже поредела. Нет в ней самых счастливых, что прошли по эксперименту, и самых несчастных. Остались те, кто все еще ведет борьбу.

Комиссия — доцент Людмила Александровна Чиндина и аспирант Александр Александрович Бондаренко — доброжелательна. Не потирает. Абитуриенты сами чувствуют: пора. Переглядываются — кто решится?..

Встает невысокий бойкий паренек, с быстрым взглядом. Неожиданно улыбается по-доброму, словно подбадривая всех. Смело приступает к рассказу о Чудском озере, об Александре Невском. Говорит торопливо, слова насканивают друг на друга, подталкиваются вскими «ну», «значит», повторениями. Но храбрости Владимирову Вите не занимать. И отвечает по существу.

— Вам замечание, — (все замирают, с волнением болят за «храбрца»), — почему у вас по два подлежащих в предложении: «Шведы... они пошли». «Александр Невский... он...»?

— А, это я волнуюсь, — вдруг доверчиво признается Виктор, улыбаясь своей добрейшей улыбкой.

И чувствуешь, как просто, интересно и легко общается он в жизни с героями своих газетных материалов. Да, в приемную комиссию он сдал солидную стопку публикаций. Хотя только что закончил школу.

Где только не был этот общительный паренек с фотоаппаратом и ручкой! Школы города, спортивные состязания, пионерские лагеря. Его информация, снимки, репортажи появлялись в «Красном знамени» и «Молодом ленинце». А лучший материал Вити — о создании школьного туристического отряда «Искатель». Возможно потому, что автор тоже предал туристическим тропинкам, лесу. Жизнелюбие, любознательность

в нем чувствуются сразу, мгновенно располагают. И на экзамене его ответ закончился счастливо — приглашением со стороны Людмилы Александровны поехать в экспедицию с археологами («Напишите о нас»). ...Потом пошло-поехало. Один отвечающий за другим. Бойкие и застенчивые, сыплющие датами, деталями и забывающими сделать главные выводы, увлеченные своим рассказом и «работающие» на внешнее впечатление.

К увлеченным можно отнести Таню Чапаеву. Она рассказывала о Пугачеве так, будто видела в этот момент, как его, прикованного цепями к телеге, везли в Москву на казнь.

Полгода назад, еще десятиклассница, Таня приезжала в Томск на семинар нештатных корреспондентов. Уже год сотрудничает в районной газете с Александровским «Северная звезда», пишет информации, репортажи, имеет дело даже с читательскими письмами. Благодаря ее усилиям, школьная страничка «Искорка» в газете была признана лучшей в области. Это отмечалось тогда, на семинаре.

В редакцию Таня приносит свои идеи, темы. Важнейшее качество для журналиста. В ответе на экзамене — то же, ответственность, независимость от «впечатления на комиссию».

Ее смеяет Наташа Батурина.

— Первобытно-общинный строй характеризуется, во-первых... — быстро чеканит она.

Впрочем, за плечами — два года работы на радио. Сначала как юнкор радиоклуба «Товарищ подросток», потом, как нештатного корреспондента молодежной редакции радио.

В одном из своих материалов Наташа говорит: «Когда человек становится взрослым? Когда у него появляется осознанная цель в жизни?»

Ее выбор цели вполне осознанный. Среди богатой россыпи способностей, пристрастий. Факультативы по стилистике и советской литературе, подготовка тематических вечеров в школе, шефская работа, художественная самодеятельность. Заочные подготовительные курсы по физике и математике при МИСИ им. В. В. Куйбышева. Можно, пожалуй, говорить о разносторонности. Но все-таки снова и снова идет она в редакцию. И вот уже привычно знакомым становится магнитофон «Репортер-5», и вот уже считается Наташа «старичком» и помогает новеньким...

— Достаточно, — прерывают ее довольные преподаватели.

Тихим, чуть дрожащим от волнения голосом, словно подгоняя себя, не давая волнению одолеть, отвечает Трушкина Валя. Закончила школу

(Окончание на 4-й стр.)

Большую помощь АХЧ, библиотекам оказали абитуриенты. Четко налаженная их работа была организована штабом труда. Каждому выдавались специально отпечатанные бланки, которые необходимо было вернуть заверенными комендантом общежития, сотрудниками библиотеки после выполнения работ по благоустройству. Заявки организаций удовлетворялись четко, просто не было.

Под руководством комитета комсомола были организованы летние студенческие, абитуриентские. В ведении их было расселение абитуриентов, оказание им необходимой помощи, организация дежурства на вахте, работа санкомиссий и мно-

гие другие участки большой и сложной работы в общежитиях.

Лучше всех потрудились в этом году расселитель общежития № 7 (от ФПМ) Надя Соколова. Об этом говорят прежде всего восторженные отзывы абитуриентов, порядок в «семерке». Сейчас ее сменила Аня Фунт. Задача — хорошо завершить начатое дело. Очень хорошо работала и расселитель на ФФ Таня Кищенко.

Вся оформительская работа была также проведена комитетом комсомола. Все многочисленные объявления и стенды в общежитиях и корпусах были изготовлены их руками.

Но вот, пожалуй, самые пристрастные и самые объективные оценки

труда комсомольцев нашего университета:

— Нам очень, очень понравилось, как нас приняли, как встретили в приемной комиссии, в общежитии. Мы много слышали о Томске. И вот впервые здесь сами. Будем очень рады, если о его людях можно судить по работникам приемной комиссии, девушкам, которые встретили нас в общежитии. Мы уверены, что так думают все, кто поступает на ФПМ!

Алексей Маркелов и Александр Николаев поступают на ФФ. Оба сдали физику на пятерки. И в этом им очень помогли консультации, организованные старшекурсниками. Так что, конечно же, приемом ребята очень довольны. Много еще услышала я восторженных

отзывов. Великие оптимисты, эти абитуриенты!

— Душ закрыт, воды горячей нет, и прачечная на ремонте. Обедать? Обедать в «Дружбу» ходим. Очень плохо кормят. Но все равно, все равно. нам в Томске очень нравится! Не жалеем, что приехали! Ведь главное — это люди. А они такие прекрасные в университете!

Ну разве можем мы, комсомольцы университета, после таких слов довольствоваться объяснениями, что кафе «Дружба» всегда плохо кормит, что столовые тоже когда-то ремонтировать надо, что за горячую воду не мы отвечаем?..

Ведь самое главное — люди — у нас есть!
Г. РЕШЕТНИКОВА,
наш корр.

На пути к мечте

(Окончание. Начало на 3-й стр.)

два года назад. Экзамен для нее чуть-чуть ответственней.

— К сожалению, вы упустили важные моменты по второму вопросу, — объясняет Лидия Александровна.

Жаль, оценка снижена до четверки...

Как по-разному они уходят! Одни, едва сдерживая восторг, на радостях поблагодарив преподавателей, другие в силу индивидуальности, незаметно, словно испаряясь. Третьи — подавленно, стараясь что-то скрыть на лице, быстрее спешат к двери.

В борьбу вступает Володя Еременко. Он гово-

рит мягко, сдержанно-вдохновенно. На журналистское отделение его привело, видимо, стремление к активной гражданской позиции. Оно проявилось уже в школе — председатель совета отряда, член совета дружины, зам. секретаря комсомольской организации школы, член городского комсомольского штаба.

Наверное, он немного романтик, в хорошем смысле слова. Его влечет поэзия героического подвига. И не случайно темой вступительного сочинения Володя выбрал «Роман Н. Островского «Как закалялась сталь». «Ты в нас героев

воспитал, Островский, Всегда верны останемся тебе».

— заканчивает он сочинение своими стихами.

Рядом с Павкой Володя ставит корчагинцев 70-х. Рассказывает о глубоко потрясшем его случае с Михаилом Морозом. Советский паренек, наш современник. Случайно обнаруженную на колхозном поле мину отнес подальше от людей. И взорвался. В день открытия XVIII съезда ВЛКСМ Володя написал стихотворение, посвященное Морозу, его ровеснику, комсомольцу...

Девушка за последним столом еще не готова к ответу. Пауза.

Неожиданно выходит отвечать высокий темноволосый юноша в очках. Он мог бы готовиться еще долго. Решительный, весь — сосредоточенная цель. Серьезней и постарше всех в этой группе.

Наверное, примерно так и должна начинаться биография журнали-

ста, Школа рабочей молодежи. Подсобный рабочий и ученик печатника в типографии. Служба в армии (где работал художником - оформителем). И везде — член редколлегий. Целая кипа собственных сочинений — стихи, фантастические рассказы. Один из рассказов — «Дожди» — опубликован в «Молодом ленинце», другой — «На берегу Поющих Волн» — инсценирован на Томском телевидении.

О главной теме произведений Сергея Смирнова томский писатель В. Колупаев в своей рецензии на них говорит так: «...рассказ «Один» кончается словами: «Люди, любите друг друга!». Да и все другие рассказы об этом же. Любовь ли к девушке, тоска ли по людям, осознание ли своей вины перед ними, все это ведь о том же. Люди, любите друг друга!».

Глубокая человечность, гуманный пафос, мысли о значимости люд-

ского общения и ценности каждого человека в отдельности — это ощущение выделяется в доминанту творчества, доминанту личности. И понятно, почему на творческом конкурсе он выбирает тему «Скорая» спешит на помощь... Цельностью, основательностью он отличается и на экзамене. От решительного выхода отвечать до смелых споров, высказываний своей позиции. Комиссии ответ явно нравится. Приятно. Было бы обидно снижать оценку человеку, которому дана «настоятельная рекомендация» жюри творческого конкурса для поступления на журналистское отделение.

Преподаватели с удовольствием встают из-за стола. Пустеет поле битвы. Конечно, все устали, поэтому только один вопрос комиссии: ваше мнение об экзамене?

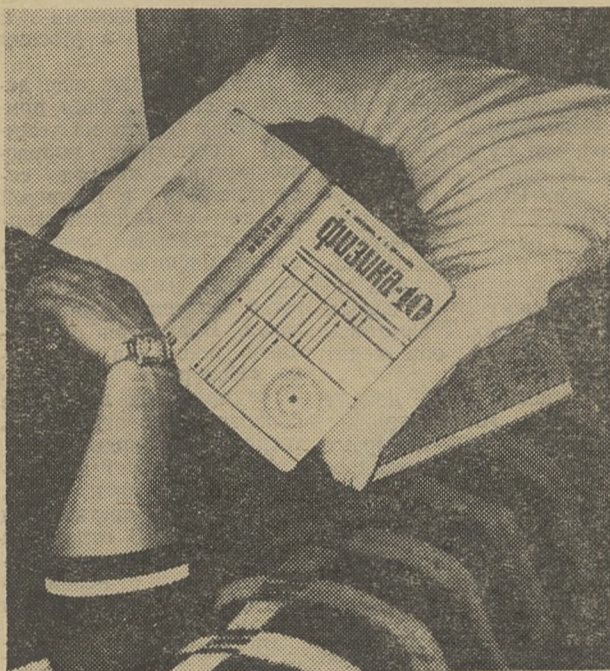
Мария Александровна: Нам повезло. Все хорошо подготовились. Много пя-



терок, четверок. Не было троек и драматических коллизий. Выигрывают те абитуриенты, кто постарше, кому хватает выдержки, собранности, у кого больше осознанности материала (например, Смирнов).

Александр Александрович: Да, многим вечерашним школьникам не хватает умения обобщать исторические факты, говорят много лишнего деталей. Почему-то считают: чем больше говорить, — тем лучше. Выделить главное — это так важно для журналиста! Ведь к ним особые требования...

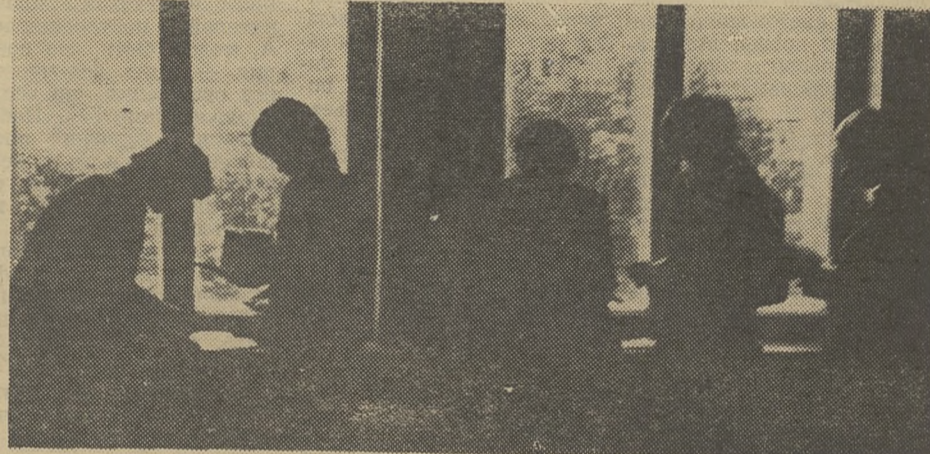
Е. ТИМОХИНА,
наш корр.



В ФОТООБЪЕКТИВЕ — УНИВЕРСИТЕТ АБИТУРИЕНЧЕСКИЙ



Снимки сделаны нашим корреспондентом Э. Кулаковой.



СЛОВО — ПРЕДСЕДАТЕЛЯМ ПРЕДМЕТНЫХ КОМИССИЙ

А. М. ТОЛСТИКОВ,
председатель комиссии по физике:

— На 12 августа экзамен по физике сдавало немногим более 500 абитуриентов пяти факультетов: ГГФ, РФФ, ФФ, ФПМ и ХФ. Почти четверть из них — выпускники сельских школ, а около трети — томичи.

Хуже других (и это, к сожалению, уже стало традицией) сдали экзамен абитуриенты ГГФ: примерно каждый шестой-седьмой получил 2, а оценки 4 и 5 получили менее половины сдававших. Лучше других сдали экзамен абитуриенты ФФ и РФФ: двоек у

них почти не было, а оценку 3 получило около 30 проц. сдававших. Неплохо сдали экзамен будущие химики, несколько хуже — абитуриенты ФПМ.

Но даже абитуриенты двух физических факультетов часто имеют довольно слабые знания по физике, не всегда понимают сущность основных законов физики и довольно плохо умеют применять свои знания к решению задач, в том числе даже стандартных. В целом, на мой взгляд, уровень подготовки абитуриентов по физике довольно низок.

Один из самых распространенных среди абитуриентов (и особенно среди абитуриенток) недостатков — это так называемые «формальные знания». Многие учат физику как стихи и совершенно не задумываются над сутью физических законов. Мне кажется, судя по прошедшим экзаменам, что такой способ изучения физики принят в некоторых школах. Хотелось бы, чтобы главное внимание в школах уделялось пониманию физических законов, умению применять эти законы на практике.

НАРОЧНО НЕ ПРИДУМАЕШЬ

(ИЗ СОЧИНЕНИЙ АБИТУРИЕНТОВ)

«...У него начинаются частые обмороки, нервные конфузии...»

«...Нужно жить и работать до крайней точки...»

«...Он первый водрузил знамя поэзии в русскую землю...»

«...К несчастью, любовь у некоторых сейчас спускается к тому, дореволюционному уровню...»

«...Но женщина была

бы еще не удовлетворена жизнью, если бы не освободилась от ненавистных мужей...»

«...Мужчина и женщина равны. Никто не может обладать любимым человеком...»

«...После ампутации черепа и двух ног он продолжал жить и кончил два института...»

«...Сравнивая Маяковского и Блока, мы видим, что у него вместо Христа люди из-за угла...»

«...Он лежал на войлоке, а в нем были натканы гвозди острием вверх...»

«...Писатель нашел необычный юмор: просто улыбка, смех, заразительный смех...»

«...Он жил сам одной

ногой в этом будущем...»

«...От этого образа веет каким-то тяжелым духом...»

«...К русскому мужику надо было подойти осторожно, не спугнуть его...»

«...Семен Давыдов приехал в хутор Гремячий Лог будить крестьян от векового сна...»

«...Читая поэму «Мертвые души», мы видим среди кладбища мертвых душ заметное шевеление...»

«...Павел Власов отказался от некоторых личных сторон жизни, порой даже от смерти, но эти причины не остановили его...»

«...Пьер вступил в общество муссонов...»

«...Павел Власов выучился танцевать мазурку...»

«...Перед тем, как убить вошь, он долго мучился и страдал...»

«...Маяковский — трибунал революции...»

«...Каждый человек, читая эти произведения, должен очиститься от грязных ракушек и дальше идти в революцию...»

«...Дом Гасилова обставлен в старинном стиле, но видны и ростки нового — телескоп, чтобы не отстать от космической эры...»

«...Когда его стукнуло составом, он понял, как надо жить...»

«...В этом дубе Андрей узнал себя...»

ОЧЕРЕДНОЙ НОМЕР ГАЗЕТЫ «ЗА СОВЕТСКОЮ НАУКУ» ВЫИДЕТ 31 АВГУСТА.

Редактор Г. А. ЧАЛДЫШЕВА.

634010, ТОМСК,
УНИВЕРСИТЕТ,
III УЧЕБНЫЙ КОРПУС,
КОМНАТА № 1,
РЕДАКЦИЯ «ЗСН».

9-26-24.



г. Томск, типография издательства «Красное знамя».

К307650 Заказ № 3034