



ЗА СОВЕТСКУЮ НАУКУ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ В. В. КУЙБЫШЕВА

Газета основана в 1931 году

ЧЕТВЕРГ, 7 ДЕКАБРЯ 1978 ГОДА

№ 39 (1269)

Цена 2 коп.

НА УЧЕНОМ СОВЕТЕ УНИВЕРСИТЕТА

ПРОВЕРЯЕМ ВЫПОЛНЕНИЕ СОЦИАЛИСТИЧЕСКИХ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ

Соревнуются НИИ

Подведены итоги социалистического соревнования среди НИИ университета за три квартала 1978 года.

Анализ работы коллективов СФТИ, НИИ ПММ, и НИИ ББ проводился на основании принятой методики подведения итогов социалистического соревнования среди НИИ. По научно-исследовательской работе впереди идет коллектив СФТИ, который заметно опередил соперников по качеству научных исследований, по актуальности и комплексности разработок. Коллективом института выполнены годовые обязательства по сдаче в печать статей, большая часть опубликованной сотрудниками продукции вышла в центральных научных журналах.

Как сильную сторону работы НИИ ПММ следует отметить успехи института по эффективности научных разработок и внедрению результатов исследований в народное хозяйство страны.

Значительно отстает по научно-исследовательской работе НИИ ББ. За девять месяцев биологи всего лишь наполовину выполнили социалистическое обязательство по качеству сданных в печать статей, докладов, сделанных на конференциях.

По итогам подготовки высококвалифицированных кадров к работе со студентами отличились коллективы НИИ ПММ и СФТИ, которые выполнили го-

довые социалистические обязательства по защитах кандидатских диссертаций. В физико-техническом институте защищена докторская диссертация. За последний год снизилось число студентов на базовых факультетах СФТИ, принимающих участие в исследовательской работе, в то же время возросла активность участия научных сотрудников НИИ ПММ в учебном процессе обеспечила передовые позиции данного института в деятельности по подготовке кадров.

По итогам социальной деятельности НИИ впереди НИИ ПММ, затем идет СФТИ и НИИ ББ.

Обсудив работу исследовательских институтов в целом, экспертная комиссия по итогам работы первых трех кварталов присудила разделить первое и второе места среди НИИ ПММ и СФТИ. Оба коллектива претендуют на призовое место по итогам года, и победитель будет выявлен, по-видимому, в ходе упорной борьбы. Большие задачи по исправлению создавшегося положения стоят перед коллективом института биологии и биофизики.

В. РОДОС, член месткома ТГУ.

ДАВАЯ СТРАНЕ СПЕЦИАЛИСТОВ

Важнейший, всегда актуальный для вуза вопрос, наряду с научно-учебной работой, — распределение выпускников.

«О планировании подготовки специалистов и об итогах распределения выпускников университета» — с таким докладом выступил на университетском совете 29 ноября проректор по учебной работе профессор А. Н. Кудинов. Соотнесение специализации студентов с нуждами народного хозяйства, изучение выпускающими кафедрами потребности в специалистах предприятий и учреждений данного региона, контроль деканатов за явкой выпускников по месту назначения и их использованием (соответ-

ствует ли оно специальности; в частности, нарушения в этом плане были допущены в этом году по отношению к выпускникам-филологам), правильная ориентация студентов на будущую профессию — эти и ряд других проблем были затронуты на совете в ходе обсуждения вопроса.

В целом по университету план распределения выпускников в 1978 г. выполнен на 108 процентов. По плану предполагалось направить специалистов 50 министерствам и ведомствам. 9-ти министерствам и ведомствам план выполнен полностью, 16-ти — перевыполнен, в 15 — распределены специалисты вне плана. Некоторые факультеты устано-

вили непосредственные контакты с промышленными предприятиями, научно-исследовательскими учреждениями, министерствами и ведомствами. В последние годы усилились связи с выпускниками.

Однако невыполнение плана по распределению специалистов 25 министерствам и ведомствам, очень высокий процент выпускающихся со свободным дипломом, неявка некоторых выпускников на место работы (что особенно характерно для историков) приводят к необходимости дальнейшего совершенствования системы распределения. Совет рекомендовал деканам факультетов и заведующим выпускаю-

щими кафедрами обобщить опыт нескольких лет по распределению молодых специалистов, разработать предложения к планам межведомственного распределения выпускников о наиболее целесообразном направлении их на работу.

Планы распределения молодых специалистов на 1979 год должны быть обсуждены на советах факультетов до 1 февраля.

Совет обсудил также вопрос о гуманитарной подготовке студентов негуманитарных факультетов (докладчик — профессор А. К. Сухотин) и заслушал отчет начальника штаба труда комитета ВЛКСМ О. Кондратова об итогах третьего трудового семестра.

Побеждают хорошие знания

Завершился Всесоюзный тур Всесоюзной олимпиады «Студент и научно-технический прогресс». Среди победителей

по разным специальностям — студенты Томского университета. 1-е место по специальности «химия» (для нехимических специальностей) завоевал студент 162-й группы БПФ Д. Котляревский, а В. Гиро (857-я гр., ХФ) — на 2 месте среди студентов-химиков. И. Шапиро (564 гр., ФФ) — на

3-м по специальности «физика» (для студентов физических факультетов). 3-е же место и у студентки 951-й гр. ЭФ В. Андрушкевич, сражавшейся за лучшее знание немецкого языка. В олимпиаде по французскому языку на 3-м месте О. Федотов (665-я гр., ЮФ). Н. СУДАКОВА.

С дипломом студента — на Всесоюзную конференцию

С 15 по 17 ноября в Ташкенте проходила первая Всесоюзная конференция «Проблемы управления параметрами лазерного излучения». От СФТИ на нее был пред-

ставлен доклад Э. С. Воробейчикова, С. И. Ленькова, Б. Н. Пойзнера, Л. Н. Попова «Оптимизация внутривибрационного модулятора лазера», отражающий теоретические и экспериментальные исследования авторов за последние два года. В доклад, опубликованный в трудах конференции, вошли материалы дипломной работы студента кафедры квантовой электроники РФФ Сергея Ленькова, выполнявшего ее под руководством ст.

н. с. СФТИ Л. Н. Попова. Начиная со второго курса, Сергей вел успешную научно-исследовательскую деятельность, выступал на студенческих конференциях, на семинаре по системе связи, проводившемся на ВДНХ в Москве. Его дипломная работа, защищенная летом 1978 года, получила высшую оценку ГЭКа С. Ленькову был выдан диплом с отличием. А. МУДРОВ, куратор НСО РФФ.

В КОМИТЕТЕ КОМСОМОЛА

Год подходит к концу, и поэтому все чаще мы говорим о подведении итогов, о выполнении взятых обязательств.

На очередном заседании комитета ВЛКСМ одним из главных был вопрос о выполнении взятых обязательств комсомольской организации ФТФ. При проверке работы комсомольского бюро физико-техников в прошлом учебном году обнаружались серьезные недостатки, и главный из них — отсутствие гласности. Секретарю комсомольского бюро ФТФ В. Быкову было указано на все недоработки и предложено их устранить в ближайшие сроки.

Важным вопросом повестки дня был и вопрос о работе бюро ВЛКСМ БПФ и ФТФ по привлечению студентов на ФОП. Впрочем речь шла не только об этих факультетах. Было решено заслушать этот вопрос на заседаниях бюро всех факультетов.

На заседании шла речь о формировании отряда по борьбе со спекуляцией. К сожалению, случаи перепродажи вещей в наших общежитиях стали нередки. Настораживает, что сами студенты помогают спекулянтам, предлагая кандидатуры покупателей. В состав отряда будут входить 15 человек. Командир — А. Угольников (752-я гр.).

Н. ПОНОМАРЕВА, ХФ.

В КРУЖКЕ ПО НАУЧНОМУ АТЕИЗМУ

Возобновил свою работу студенческий кружок по научному атеизму, созданный при кафедре научного коммунизма. Члены кружка студенты III курса ЭФ, IV и V курсов ФилФ, ИФ и БПФ.

В план работы кружка входит подготовка и проведение научно-теоретических конференций, семинаров. Несмотря на короткое время существования, можно сказать о достигнутых результатах.

В прошлом учебном году члены кружка участвовали в проведении конкретно-социологических исследований, проводимых сектором по научному атеизму ТГУ в районах Томской области. Обобщенные материалы исследований послужили важным и интересным разговором на научно-студенческой конференции по теме: «Реакционная сущность идеологии религиозных сект в Томской области». В част-

ности, большой интерес вызвало у присутствующих сообщение выпускницы БПФ О. Семеновы о наметившихся новых направлениях в идеологии секты «свидетелей Иеговы».

Лучшие доклады были отправлены на Всесоюзный конкурс студенческих работ, два из них награждены почетными грамотами. В прошлом году членами кружка было защищено пять дипломных работ, в

этом году готовятся семь.

Главной проблемой атеистического воспитания в настоящее время являются сокращения воспроизводства религии в новых поколениях. Это тем более актуально, что в последнее время религиозные идеологи активизируют свою деятельность среди молодежи, умело используют тягу к прекрасному, искусству. Теме «Молодежь, искусство, религия» посвящается



научно-студенческой ая конференция, которую вместе с преподавателями готовят члены кружка.

З. КУЗНЕЦОВА, преподаватель кафедры научного коммунизма.



ИМ ПОМОГАЕТ ДРУЖБА

В телефонной трубке по-прежнему раздавались предательски долгие гудки, как бы упрекая меня за то, что звоню не вовремя и что уже все прошло.

Действительно, попасть на день рождения 444-й группы ММФ мне не удалось.

И вот, ругая себя в душе за свою нерасторопность, настойчиво кручу телефонный диск, набирая домашний номер Н. Н. Меркуловой, куратора группы, а в ответ слышу все те же протяжные, монотонные гудки...

Но все-таки к вечеру я дозвонилась до своего абонента и договорилась

о встрече. А на следующий день дома у Нины Николаевны, в маленькой уютной комнатке, в которую часто приходят за советом, а то и просто забегают в гости к своему куратору студенты 444-й, состоялось мое знакомство с этим простым и душевным человеком.

Сидя в мягком удобном кресле, я внимательно слушаю Нину Николаевну, а она с любовью рассказывает мне о своих «ребятишках».

Пять лет назад сегодняшние пятикурсники показались молодому куратору беспомощными школярами. Н. Н. Меркулова поспешила протянуть им руку дружбы и помощи,

нашла в себе силы подержать их в трудный момент. Вероятно, поэтому, нет ничего удивительного, что студенты до сегодняшнего дня помнят 302-ю аудиторию, где они впервые встретились с Ниной Николаевной и впервые услышали, обращенные к ним слова: «Здравствуй, я ваш куратор».

Конечно, не все получилось сразу: были досадные срывы, огорчения, не ладилось дела с учебой.

— Не гладко сдали первую сессию, — говорит Нина Николаевна, — но единый настрой в группе, борьба за каждого студента помогли выров-

няться в учебе. А на мой вопрос: «Как удалось сохранить состав группы с 1 до 5 курса?» — куратор ответила:

— У нас не было такой тенденции — раз слабый студент, значит надо его отчислить. Все, что зависело от группы, от деканата, старались сделать. Правда, за пять учебных лет группа все-таки изменилась: несколько человек ушло в группу учителей (есть такая на ММФ), а новые ребята, вошедшие в коллектив, быстро в нем освоились.

Видно, не зря девизом 444-й стали взятые из детской песенки слова: «Без друзей меня чуть-чуть, а с друзьями мно-

КАКИМ БЫТЬ РУКОВОДИТЕЛЮ

Возглавить трудовой коллектив — большая ответственность. Для этого

нужна не только специальная подготовка, но и широкий кругозор, соответствующие моральные качества. В речи Л. И. Брежнева на XXV съезде КПСС есть такие слова: «Современный руководитель должен органически соединить в себе партийность с глубокой компетентностью, дисциплинированностью с инициативой и творческим подходом к делу. Вместе с тем на любом участке руководитель обязан учитывать воспитательные аспекты, быть чутким к людям, к их нуждам и запросам, служить примером в работе и быту. О том, каким быть руководителю, о его роли в воспитании кадров и шла речь на партийном собрании АХЧ. Анализ работы руководителей подразделений сделал гл. инженер Ю. П. Сухин.

В его докладе особое внимание уделялось роли руководителя в формировании и укреплении идейно-нравственного потенциала данного коллектива. Любая его акция, направленная на улучшение производства, имеет, кроме экономических, еще и социально-политические последствия. Поэтому хозяйственник должен строить работу таким образом, чтобы его действия несли заряд положительного воспитательного влияния.

Конечно, можно найти оправдания и в адрес АХЧ, можно говорить о текущей и разнородности кадров, ссылаться на слабое обеспечение университета мебелью, приборами и техникой. Но эти трудности должны заставить руководителей АХЧ с большей ответственностью заниматься воспитанием коллектива, проявлять личную инициативу.

Заслуженно критиковался коллектив гаража. Уже много лет в нем нет

РАЗГОВОР НА ПАРТИЙНОМ СОБРАНИИ АХЧ

Известно, что искусство воспитателя не дается вместе с должностью, им надо овладеть, совершенствовать всю жизнь. К сожалению, часть руководителей подразделений АХЧ выпускает из внимания этот вопрос, считая, что достаточно быть хорошим специалистом.

А между тем подразделения АХЧ очень страдают из-за отсутствия трудовой дисциплины некоторых членов, эффективной организации труда, что, в общем, мешает выполнению задач, которые в целом должна решать АХЧ.

Это прежде всего обеспечение нормального течения учебного процесса (готовность общежитий, лабораторных и учебных корпусов, создание нормальных бытовых условий для студентов, техническое обеспечение лабораторий и кафедр).

Конечно, можно найти оправдания и в адрес АХЧ, можно говорить о текущей и разнородности кадров, ссылаться на слабое обеспечение университета мебелью, приборами и техникой. Но эти трудности должны заставить руководителей АХЧ с большей ответственностью заниматься воспитанием коллектива, проявлять личную инициативу.

Заслуженно критиковался коллектив гаража. Уже много лет в нем нет

толкового и ответственного начальника. Работники гаража часто распивают спиртные напитки в рабочее время, отсюда нередкие посещения медвытрезвителя. Считаются нормальным явлением прогулы. Это становится возможным, когда отсутствует требовательность со стороны руководителя, когда он не является примером для коллектива.

К сожалению, случаи употребления спиртных напитков наблюдаются и в других отделах АХЧ.

Работоспособность и дисциплина коллектива во многом зависят от того, насколько умело в своей деятельности опирается руководитель на деятельность общественных организаций. Эта мысль звучала в выступлении зам. проректора по АХЧ П. Д. Костюченко.

Содействует успешному решению производственных и воспитательных задач контроль партийной организации над администрацией. В некоторых подразделениях АХЧ нет коммунистов, в том числе и среди руководителей, это усложняет проведение партийно-организационной и воспитательной работы.

Из-за отсутствия должностных инструкций многие руководители не совсем четко представляют свои права и обязанности, приказ ректора о составлении инструкций вы-

шел давно, и необходимо в связи с этим указать в адрес партбюро АХЧ на слабый контроль за деятельностью руководителей подразделений.

В своем выступлении зам. секретаря партбюро АХЧ В. П. Буров предложил запланировать отчеты руководителей о их деятельности на заседаниях бюро.

Большая ответственность ложится на руководителя и в вопросе сохранности социалистической собственности, экономного расходования финансовых средств. Бесхозяйственность и отсутствие контроля со стороны руководителей подразделений видны наглядно, если обойти территорию университета. Тут и разбросанные трубы, разбросанные машины, имеется свободный доступ ко многим материальным ценностям. Очень злободневно прозвучали эти проблемы в выступлении коммуниста Е. К. Кизнера.

Подводя итоги собрания, С. А. Хоч, проректор по АХЧ, отметил злободневность поднятой темы. Он подчеркнул, что только ответственность и дисциплинированность каждого руководителя, каждого члена нашего коллектива помогут изжить те промахи и недостатки в работе АХЧ, за которые в последнее время так часто ругают хозяйственников.

Л. МЕРКУЛОВ,
наш корр.

ПО СЛЕДАМ «КП»

Активно включились в работу новые составы «Комсомольских прожекторов» ФилФ, ФТФ, ФПМК, ГГФ и ИФ. Их первыми большими шагами было проведение рейдов «Как живешь, первокурсник?» и проверка санитарного состояния комнат. Надо сказать, что результаты проверок оставляют желать много лучшего, особенно рейда «Как живешь, первокурсник?», где учитывались в основном два фактора: — санитарное состояние комнат и наличие прогульщиков.

Много прогульщиков оказалось на ФПМК и на ФилФ, где, очевидно, действуют по принципу «один за всех, и все за одного» — в полном составе не ходит на занятия комната 4-30 (ФилФ). И это на I курсе!

И второкурсники ФПМК В. Алсахаев, Г. Саввинов (гр. 1171), О. Аксенова, Г. Редина (гр. 1173 гр.), З. Маня (гр. 1172) тоже считают необязательным посещение занятий.

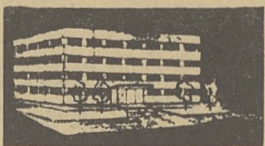
Не меньшее беспокойство вызвало и антисанитарное состояние многих комнат. И нельзя сказать, кто держит первенство по запущенности комнат — парни или девушки. Хотя, согласитесь,

никак не вяжутся слова «девушки» и «беспорядок». И тем не менее комнат, где живут девушки и где был обнаружен беспорядок, не так уж мало. Например, комната 4-29 в общежитии ФилФ, где живут первокурсницы, или комната 7-25 в общежитии ГГФ, где живут Р. Гудкова, Н. Потапова, О. Суплес, Э. Филоненко. Очень грязно было в комнатах 3-37 и 5-26 общежитий ФТФ.

Но больше всего комнат, неблагополучных в санитарном отношении, проверка обнаружила на ГГФ: 6-03, 6-18, 6-19, 8-26. В них выявились самые изощренные способы захламления и запущенности. После таких комнат особенно приятно входить в чистые, по-домашнему уютные 5-27, 5-28, 5-14, 5-36 в общежитии ИФ. На вопрос, всегда ли у них так хорошо, нам ответили: «А разве может быть иначе?»

Действительно, разве может быть иначе, ведь общежитие для студента на эти короткие-долгие пять лет учебы в университете становится домом. Так давайте же делать так, чтобы наша комната была похожа на родной дом.

Г. СИНЧУК,
член штаба ТГУ



Хозяева или квартиранты?

ПО МАТЕРИАЛАМ ПАРТИЙНОГО СОБРАНИЯ ГЕОЛОГО-ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

«Молодцы, ребята, хорошо оформили свою комнату», — сказал В. В. Хахлов, доцент кафедры петрографии, на следующий день после посещения общежития.

И вот я в комнате 7-32, в которой живут студенты 262-й группы. Зашел и ахнул. Мне часто приходится бывать в общежитии, заходить в комнаты к студентам. Разные они бывают: чистые и не очень, а чаще всего какие-то одинаковые, стандартные.

7-32 поразила меня своей оригинальностью: здесь и декоративная вешалка, декоративная стенка, полки для книг, откидывающийся журнальный столик, эстампы на стенах и даже обычные тумбочки выглядят привлекательней. И все это ребята сделали своими руками. Сами же побелили комнату и покрасили пол.

Спрашиваю Сашу Ковалкина: «А почему вы это все сделали?»

— Знаете, надоело жить, как в общежитии, захотелось по-домашне-

му, ведь мы же здесь хозяева.

Вот о том, как сделать так, чтобы все студенты почувствовали себя хозяевами в общежитии, и состоялся разговор на партийном собрании ГГФ. В разговоре этом приняли участие и представители партийных бюро ХФ и ФПМК.

Кстати, аналогичное собрание уже проходило весной. Коммунисты с удовлетворением отметили, что после этого студсовет общежития значительно активизировал свою работу: укрепились связи с другими обще-

ственными организациями, интересней стала работать Ленинская комната, многое сделано по оформлению общежития. В итоге — 1-е место среди общежитий университета.

Но работы впереди много, ох как много! Есть еще резервы в проведении воспитательной, культурно-массовой и спортивной работы среди студентов. Часто можно услышать от студентов, особенно от девушек, жалобы, что у нас, мол, и замок в двери расшатался, и рамы не закрываются, а столяр все не идет.

Но ведь подобный мелкий ремонт можно сделать самим. Для этого достаточно купить инструмент и создать на каждом этаже ремонтные бригады. Спрашивается, а где же взять деньги? Да, просто собрать с самих же жильцов. Ведь если в доме нет молотка, а надо забить гвоздь, то обычно идут в магазин и покупают этот молоток. Так поступают хорошие хозяева. А студент в общежитии — хозяин.

К сожалению, многие этого не чувствуют. Иначе разве пришли бы студенты на кафедру геог-

рафии просить преподавателей навести на этаже порядок, предлагая для этого чуть ли не ночевать у них.

Посещать или не посещать общежитие преподавателям — такой вопрос в общем-то и не дебатировался на партсобрании. Для того, чтобы лучше знать студентов, эффективней проводить политико-воспитательную работу, конечно же, следует бывать в общежитии. Но студсовет должен разъяснить всем, что преподаватель в общежитии — это прежде всего гость. Как гостя, его и следует встречать, а не в меру расшумевшихся товарищей можно утихомирить и самим.

В выступлениях многие коммунисты отмеча-

го!». Именно дружба и заинтересованность стали основой успеха всех дел, начатых в этой группе.

— Мы все делаем не для галочки, а для себя, чтобы нам самим было интересно, — открыла мне один маленький секрет культмассовик, боец ССО «Искра» Мира Полищук.

Еще лично не познакомившись с ребятами, но зная их по рассказам Нины Николаевны, я с первого взгляда в девочке с выразительными голубыми глазами и задорным серебристым смехом узнала Миру. Она была точно такой же веселой и жизнерадостной, какой я ее себе представляла.

А встретившись с заботливым и немногослов-

ным старостой Иваном Харитоновым (Иван Ивановичем, как зовут его в группе) и общительным политинформатором, участником ансамбля балетного танца «Ваталина» Толей Головиным, я подумала, как точно охарактеризовала своих студентов куратор. Да, как ей их не знать! Ведь за пять вместе пройденных лет Нине Николаевне удалось заглянуть в душу каждого студента, отдавая им кусочек своего сердечного тепла.

За эти студенческие годы было столько пережито и сделано: это и впервые предложенные пятого декабря 1975 года Светой Шмаковой дни рождения группы, вошедшие уже в традицию, первые совместные работы в

колхозе, на фундаменте которых начинала зарождаться дружба в группе, выходы в театр и в кино, грамота, полученная за активное участие в дне математика, задуманные разговоры на все случаи жизни в общежитской комнате 5-21. Надолго запомнятся ребятам удачно и неудачно сданные сессии, беспокойный куратор, переживающий за своих студентов за дверью строгой аудитории, последняя комсомольская конференция, на которую вместе со всеми явился вышедший годами из комсомольского возраста, но оставшийся в душе комсомольцем староста И. Харитонов, зачет по общественно-политической аттестации, в котором из 25 человек вышло 18 отличников, и последняя большая побе-

да — это первое место на факультете по итогам успеваемости весенне-летней сессии.

Так из маленьких побед складывалась большая. Группа сплотилась, почувствовала ответственность за каждого члена своего коллектива, и удача ей улыбнулась, выведя 444-ю из середнячков в одну из лучших групп факультета.

У сегодняшних пятикурсников идет последний учебный год, а впереди еще предстоит упорная и кропотливая подготовка к защите дипломных работ, сдача последних зачетов и экзаменов.

Ни пуха, ни пера, вам, 444-я ММФ!

Е. ЧЕРНИКОВА, наш корр.

НА СНИМКАХ: вот так вместе встретили 61-ю годовщину Октября.

РАЗМЫШЛЕНИЯ ЗАМ. ДЕКАНА

ПО ПОВОДУ УЧЕБЫ И ... СОВЕСТИ



Всякий раз, когда подводятся итоги самостоятельной работы студентов за месяц или рассматриваются результаты контрольной точки, выступает такая проблема: чем объяснить низкий уровень текущей успеваемости в семестре при относительно неплохих показателях в сессии?

Например, летняя сессия на филфаке дала цифры: 97,1 процента абсолютной и 51,7 проц. качественной успеваемости. Если б нынешний семестр закончился в октябре (когда проходила контрольная точка), то абсолютная успеваемость составила бы 40 — 50 проц., а качественная в большинстве групп не поднялась и выше 20. В каждой группе I — IV курсов можно назвать только 5 — 6 человек, которые по всем предметам работают систематически и хорошо.

Но вот пройдет зимняя сессия, будут подведены ее итоги, и наверняка, уровень и абсолютной и качественной успеваемости вновь будет достаточно высоким. Все это означает, что, во-первых, характерный стиль самостоятельной работы многих студентов — занятие не в полную меру сил в первой половине (а иногда и в течение всего) семестра и «штурмовщина» в конце его и во время сессии; во-вторых, недостаточно эффективны некоторые формы нашего контроля за самостоятельной работой студентов (что и делает эту самую «штурмовщину» возможной); в-третьих, уровень требований в семестре и на экзаменах разный.

Эти факторы сказываются постоянно. Вот и сейчас можно привести несколько печальных примеров. Неровно учится студентка 1373-й группы И. Макрушина — зимой сдала сессию успешно, а летом получила двойки по двум предметам. Неплохо училась, была активной общественницей на первом курсе Т. Рулева (1362 гр.), а на втором — основательно «погрузилась» в двойки. Не в полную меру сил работают Е. Кутолина (1375 гр.), А. Высоковская (1381 гр.) и др. У многих студентов выработался стереотип такой системы занятий: все пять лет они учатся «через семестр», как на качелях, то вверх, то вниз.

Очень осложняет нашу жизнь укоренившееся в сознании многих студентов убеждение: пропущенную лекцию можно списать, а пропущенное практическое — отработать. Поэтому, например, студентка 1371 гр. Г. Гилева спокойно получает по русскому языку три двойки подряд. А у О. Бедарева (1372 гр.) пять двоек по тому же предмету. Что значит пять двоек подряд? Почти три недели не заниматься! И это не вызывает тревоги ни у самого студента, ни у треугольника группы. Равнодушна 1372-я группа и к тому, что Г. Кабина пропустила пять практических занятий, на которых рассматривались

сложнейшие вопросы морфологии, без знания которой нельзя усвоить следующие лингвистические курсы.

А вот студент 1363-й группы В. Кузнецкий имеет уже 11 пропусков по исторической грамматике, у Н. Пуляковой из той же группы — 10 пропусков. Может, они считают, себя студентами заочного обучения? И целого семестра не хватит, чтобы отработать!

Еще сохраняемая на некоторых общеуниверситетских кафедрах система отработок создает у студентов иллюзию правомерности их действий. К сожалению, многие студенты, обещая честно отработать пропущенные часы, не осознают, что выступают в данном случае как самые неприглядные эксплуататоры, заставляющие преподавателя тянуть двойную ляжку.

Г. Гилева (1371 гр.) безо всяких угрызений совести в учебное время идет на почту получать посылку. И. Домников (1365 гр.) прогуливает в субботу (24.XI.), а А. Котелевский (1364 гр.) почти каждый понедельник первую пару просыпает. Почему же преподаватели должны устраивать для таких студентов повторные занятия?

У некоторых любителей прогулов к концу семестра накапливается отработок столько, что они начинают сдавать экзамены лишь тогда, когда группа почти заканчивает сессию.

Уже давно настала пора всем студентам (и здесь должны проявить заинтересованность и быть последовательными общественные организации) понять вот эту отрицательную (неэтичную по отношению к преподавателям) сторону системы отработок.

Все это: и «штурмовщина», и отработки, и пропуски занятий, и работа не в полную меру сил — возможно потому, что в группах не ведется систематической работы по повышению успеваемости и борьбе с прогульщиками, потому, что позиция «невмешательства» — самая легкая, не требует никаких усилий и беспоконства...

Характерен такой факт. Сравнительно недавно на факультете было решено несколько изменить характер работы учебной комиссии: вызывать с отчетом о самостоятельной работе тех студентов, которых порекомендуют треугольники групп. Так вот, рекомендаций нет! Все хорошо, оказывается. Непонятно только, как с этим «хорошо» увязать те примеры, о которых говорилось выше. А ведь таких примеров можно привести еще много.

Е. ПАНТЕЛЕЕВА, зам. декана ФилФ, доцент.



Современные технические дисциплины не могут существовать без сложных испытательных и измерительных приборов. Поэтому на кафедрах ФТФ большое внимание уделяется методике проведения экспериментов. Участие в экспериментальных работах принимают аспиранты факультета.

НА СНИМКАХ: аспирант кафедры теории упругости А. Пантюхин за обработкой на ЭВМ «Наири» полученных данных. Слева — Е. Тарновский, аспирант кафедры упругости, за подготовкой цилиндрической оболочки к испытанию.

Внизу — ассистент кафедры газовой динамики В. Кузьмин ведет наблюдения.

Аспиранты — активные общественники. Е. Тарновский — профорг кафедры. Член КПСС А. Пантюхин, командир зонального ССО, за успехи в III трудовом семестре награжден медалью «За трудовую доблесть». Фото В. КАЛИНИНА.



Интересно, дружно, весело

В Ленинской комнате общежития № 5 состоялся конкурс пассивных талантов ЭФ. К его организации приложили совместные усилия профсоюзное и комсомольское бюро, факультетский штаб выходного дня.

И вот на сцене — ребята-первокурсники. Программа порадовала разнообразием. Особенно тепло зрители приняли русскую народную песню «Вот мчится тройка почтовая» в исполнении С. Шабалы и А. Ощепова. Дружно и слаженно показала свои творческие способности 982-я группа.

Взрывами веселого хохота сопровождалось выступление танцевального дуэта Г. Янковского и А. Болтмана.

Т. Помякшева, член штаба выходного дня: «Очень хорошие, веселые нынче первокурсники. Живое откликаются на все начинания. Все у них получается легко, с юмором».

Насыщенной и пестрой была программа конкурса. Инсценировка песни, пантомима, фортепианные пьесы, сольные номера и еще много-много другого.

А самым интересным было, наверно,

выступление группы четверокурсников. Они демонстрировали плоды своих долгих исканий и стараний — «балет» «Анчар». Отличная танцевальная форма, прекрасные костюмы, оригинальная музыка — все вызвало бурный восторг зрителей. Особенно артистичными были выступления Т. Щербановой, И. и Б. Стахановых.

Т. Помякшева: «Эта группа — наши самые большие общественники. Не было такого года, чтобы они не участвовали в конкурсе. И всегда выставляют все новые таланты».

Первое место жюри единодушно присудило 952-й группе. Второе заняла 973-я и третье — 963-я, четвертое — 382-я.

Вечер удался. Настроение у всех отличное, кругом смеющиеся, праздничные лица. Довольны организаторы конкурса: «И участники и зрители унесли с собой массу хороших впечатлений. Мы этому очень рады. Вообще, стараемся, чтобы после трудовой недели отдых был активным, организованным, приносил удовольствие и пользу».

В. МОСКАЛЕНКО, наш корр.

ли, что санитарное и бытовое состояние в общежитии пока еще на низком уровне: в холлах, коридорах и на лестницах часто нет света, не работают электроплиты на кухнях и т. д. Напрашивается вывод, что плохо работает студсовет. Однако это не совсем так, студсовет уже не раз обращался к помощнику проректора по АХЧ П. Д. Костюченко с просьбой починить плиты, достать стартеры для ламп дневного света. Вопросы же эти на уровне АХЧ решаются крайне медленно. Никого не волнует, что может случиться беда, так как студенты готовят пищу в комнатах.

Ждут студенты помощи от П. Д. Костюченко

и в снабжении их строительным материалом (рейки, доски) для того, чтобы оформить холлы общежития, Ленинскую комнату, изготовить стенды.

Правда, в настоящее время студенты уже начали эту работу. «А где же доставали материалы?», — спросил я С. Дохненко, председателя студсовета.

«Да, доставаем кое-где...» Примерно так же мне ответил и А. Ковалкин.

А будь этот материал в общежитии в нужном количестве, может тогда не только в комнате 7-32 решили бы жить по-домашнему?

Ю. УТКИН, наш корр.

Защитим елочку!

С самой середины декабря, а то и гораздо раньше, у всех горожан появляется желание приобрести маленькое чудо, которое способно множеством игрушек, огней, своим волшебным запахом сделать уютной любую, даже самую скромную студенческую комнату.



И вот скоро начнется предпраздничная «охота». Кто-то едет на базар, кто-то выстаивает в длинной очереди у магазина, который ежегодно к новогодним праздникам продает елочки, кто-то стоит у прилавка, в надежде купить хотя бы искусственную. А кто-то... возьмет топор и пойдет или поедет в зеленую зону города, чтобы бесплатно приобрести елочку.

Очень интересен метод выбора! Срубуют первую понравившуюся елочку, затем она тщательно обследуется, не подошла — здесь же бросают. Вторая лучше — срубуют, везут, но тут на пути попадает еще более подходящая, поэтому без всякой мысли: «Да что же я делаю!» бросают и вторую, принимаясь за третью.

Не правда ли, очень похоже на голодного волка, забравшегося в овчарню?

В последнее время случаи прогулок в лес за новогодней гостьей все учащаются, а бывают даже случаи, когда рубят елки, посаженные заботливыми руками в черте города.

Это уже проявление не только жестокого отношения к природе, но и неуважение к чужому труду, хулиганство. Ель, как и другие хвойные деревья, в зимнюю пору приобретает особую ценность. Они — единственные поставщики кислорода в атмосферу в это время года.

Большой вред приносит самовольная рубка молодняка ели, в результате которой оголяются большие участки леса, а вырубка, наблюдающаяся вдоль пути следования электрички, приводит к заносу железнодорожного полотна. А ведь встречаются еще ловкачи, которые, пользуясь тем, что каждый горожанин стремится приобрести елку, пытаются на этом заработать. С такими людьми необходимо бороться, чтобы их действия не причинили огромного вреда лесу. И бороться всем сообща.

В университете ежегодно в декабрьские предпраздничные дни штабом охраны природы проводятся рейды, которые являются составной частью операции «Елочка».

Планируется проведение операции и в этом году.

Наша задача заключается в том, чтобы предотвратить незаконную рубку, сберечь зеленое чудо, которому в лесу порадоваться лучше, чем дома. Но не все понимают это или не хотят понимать. И приходится платить. За одну ель, согласно таксе, взимается штраф в размере 22 рублей.

Но штраф в случае порубки не основная цель нашей работы. Нам необходимо стремиться к тому, чтобы каждый понимал, что лес остро нуждается в нашей защите.

И поэтому хочется попросить: «Давайте вместе будем беречь и охранять нашу природу, наш лес, нашу елочку».

ШТАБ ОХРАНЫ ПРИРОДЫ ТГУ.

Н.И. Толстой в Томске

Гостем филфака на прошлой неделе был известный у нас в стране и за рубежом московский славист, диалектолог, лексикограф Н. И. Толстой

(правнук Л. Н. Толстого). Приехав на защиту кандидатской диссертации в качестве оппонента, Никита Ильич выступил вместе с тем

перед студентами, аспирантами и преподавателями университета с циклом докладов: «О лингвистическом аспекте проблемы происхождения славян», «О происхождении славянской фразеологии», «О VIII междуна-

родном съезде славистов в Загребе».

Приезд этого крупного ученого — событие в жизни филологов университета, его лекции с интересом слушали также историки, археологи. **Н. ПОНОМАРЕВА.**

«РОК - Н - РОЛЛ ВЧЕРА И СЕГОДНЯ»

Что такое рок-н-ролл? Каковы истоки этого стиля, история его развития? Что представляет собой рок-музыка в 70-е годы? Этим вопросам был посвящен музыкальный вечер «Рок-н-ролл вчера и сегодня», состоявшийся 3 декабря в Научной библиотеке.

Рок-музыкой, ритмичной, эмоциональной, отличающейся своеобразными тембрами, громкостью звучания и использованием новых электронных музыкальных инструментов, увлекаются многие. Достают пластинки, меняются записями, музыку слушают, под нее танцуют.

Однако, как в частности показала анкета, проведенная перед вечером, далеко не все знают, что зародился рок-н-ролл в Америке в начале 50-х годов, что появился он как отражение мировоззрения молодежи, выражение ее, порой неосознанного протеста против социальной несправедливости, лживости и ханжества буржуазного общества, как реакция на слащавую продукцию коммерческого искусства.

Именно связь с молодежным движением определила популярность рок-

музыки, обусловила ее жизнеспособность, неслучайно взлеты суперзвезд рока наблюдаются в периоды обострения молодежного движения на Западе.

Рок-музыка — явление не однородное, этому стилю принадлежат и группы, идущие в авангарде движения молодежи, касающиеся в своих песнях социально-политических проблем, требующие гуманного отношения к человеку, и группы, под красивой музыкальной оболочкой песен которых скрыты отнюдь не гуманные слова и идеи, группы, по существу насмещающие музыкальный сатанизм на сцене.

И, порой, увлекаясь красотой и необычностью мелодий, своеобразием музыкального оформления и виртуозностью исполнения, слушатель попросту оставляет без внимания то музыкальное направление, к которому принадлежит ансамбль или певец, не интересуется текстом песни, а ведь это просто необходимо.

Это лишь небольшая часть вопросов, поднятых членом музыкального клуба В. Арсентьевым (РФФ), который в своем

выступлении постарался сориентировать слушателей в многогранном мире рок-музыки, показать этапы ее эволюции, вскрыть причины ее популярности. Он представил группы, идущие в авангарде рок-стиля, такие, как «ИЕС», «Дженесис», «Квин», «Пинк Флойд», «ЭЛП» и др., рассказал о направлениях мощного направления джаз-рока, ансамблях «Крим», «Шикаго», «Махавишну», «Блад Свит энд Тиэрс». Много интересных слушатели узнали об Элтоне Джоне, классике английского рока, об Эрике Клантоне — первом гитаристе-виртуозе в рок-музыке и других ярких представителях этого стиля.

И, конечно, звучала музыка всех этих ансамблей и солистов, сопровождаемая цветозвуковыми эффектами, демонстрацией красочных слайдов.

Этой встречей с рок-музыкой слушатели обязаны студентам РФФ С. Толтопятову, В. Федорову, Е. Упорову, А. Цурукину, А. Крамаренко, В. Суслову; О. Воиновой (ФФ) и М. Полосковой (БФФ); В. Волкову, В. Неганову, К. Рунову (ТИАСУР).



К вечеру была подготовлена и выставка литературы о музыке.

Остается пожалеть, что еще очень редки у нас подобные встречи, помогающие студентам определиться в море музыкальной продукции, попасть на такие вечера трудно, а ведь желающих очень много.

И закончить хочется словами музыкального критика Э. Сандлера, которые стали эпиграфом к вечеру:

«Совершенно очевидно, что музыка пока еще не остановила и не предотвратила какую-либо войну. Мы пока еще не дошли до этого. Но популярная музыка нашего времени, находящаяся в прямой связи с развивающейся культурой молодых, постоянно тревожит умы слушателей и призывает их опознать болезни цивилизации и относиться к ним нетерпимо.»

Г. КРУЧЕВСКАЯ,
наш корр.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

Лыжная база ТГУ работает ежедневно с 10 до 18 часов.

Организуется прокат лыж для студентов и сотрудников университета, имеющих членские билеты ДСО «Буревестник».

Приглашаются все желающие совершить лыжную прогулку и сдать нормы ГТО.

СПОРТКЛУБ.

В ИЗДАТЕЛЬСТВЕ ТГУ

Исследуется система

массового обслуживания

В последние годы в факультета прикладной теории массового обслуживания математики и кибернетики.

Результатом их работы явилась вышедшая недавно в издательстве Томского университета монография авторов А. М. Горцева, А. А. Назарова, А. Ф. Терпугова «Управление и адаптация в системах массового обслуживания».

В работе рассматриваются системы с резервными приборами, системы с динамическими приоритетами, системы с формированием очереди. Надо сказать, что это первая книга не только в советской, но, пожалуй, и в мировой литературе, где нашла систематическое изложение эти вопросы. Она окажется полезной всем, кто интересуется теорией массового обслуживания и АСУ.

Исследованием управляемых систем массового обслуживания в течение нескольких лет занимается группа сотрудников

Г. АЛЕКСАНДРОВ.

Редактор **Г. А. ЧАЛДЫШЕВА.**

634010, ТОМСК,
УНИВЕРСИТЕТ,
III УЧЕБНЫЙ КОРПУС,
КОМНАТА № 1,
РЕДАКЦИЯ «ЗСН».
9-26-24.



г. Томск, типография издательства «Красное знамя».

К304807 Заказ № 3599

ОСТРЫМ ПЕРОМ, ИЛИ «ВЫДАТЬ

ПО ШАПКАМ!»

«О КАКОЙ КУЛЬТУРЕ И ВОСПИТАННОСТИ СТУДЕНТОВ МОЖНО ГОВОРИТЬ, ЕСЛИ МУЖЧИНЫ И ЮНОШИ ХОДЯТ В УНИВЕРСИТЕТЕ В ШАПКАХ»...

(Из выступления **Г. Н. ЦИВАНЮК** на заседании ученого совета университета.)

ЧТОБЫ СТАТЬ ИНТЕЛЛИГЕНТОМ...

28 октября. Купил шапку. Серую. Из кролика.

29 октября. Оценили: Вера сказала, что шапка мне очень идет, Люба сказала, что я в шапке — настоящий мужчина, Оля сказала, что я выгляжу очень интеллигентно. В шапке.

Хочу быть настоящим мужчиной, хочу быть интеллигентным!

Решил: снимаю шапку только на ночь.

10 ноября. Хожу в шапке. Зашел в главный корпус — ура, действует! Все на меня оглядываются, любят, навер-

но. Зашел в столовую — все есть перестали, на меня глядят, особенно девочки. Одна даже подавилась. Ура, действует!

18 ноября. В группе затравили. Таня говорит, что в помещении в шапке ходить неприлично. Много они понимают! Света сказала, что это неуважение к университету. Глупая, я ж его уважаю, но не трезвоню вслух, как некоторые! Надюха говорит, что наш декан всегда у входа шапку снимает.

Ну да! Декан и без шапки интеллигентно выглядит, а я...

Из дневника неизвестного. Публикация **Г. Кручевской.**

О чем говорят веселые старушки

— Вероника Маврикиевна!
— Да-да...
— Голубушка, вот как ты думаешь, почему это в Томском университете вьюноши по колидорам в шапках ходят?
— По коридорам в шапках? О-хо-хо, а-ха-ха... По полу...
— Да я тебе не спрашиваю, по чему, я тебе спрашиваю, почему это они по колидорам, ну в помещении-то, в шапках ходят?
— Ну, я думаю, что они таким образом хотят скрыть недостаток на голове волосяного покрова.
— Недостаток чего?

— Недостаток волосяного покрова, ну то-есть, хм... — лысину...
— И-и... Какую такую лысину, когда им всего по двадцать лет. Им, чтоб лысину заметить, сначала профессором стать надо. А они студенты еще, вьюноши. Нет, голубушка, это у тебе недостаток. Ума у тебе недостаток, чтоб на такой мудреный вопрос ответить. Хочешь, я тебе все объясню?
— Ну, конечно. Это очень любопытно...
— Это они когда на экзамен идут, то в шапку шпаргалки складывают.

— Шпаргалки? О-хо-хо, а-ха-ха... Но почему же в шапку?
— А куды же им шпаргалки, по-твоему, складывать, как не в шапку, ежели у них, идя на экзамен, такое шапкозакидательное настроение?
— Совершенно верно. Ну, а с экзамена они, что уже без шапок идут?
— Вот чего не знаю, голубушка, того не знаю. Но то, что без настроения, — это точно...
Записал диалог старушек
Б. ГАЛАНСКИЙ,
наш корр.