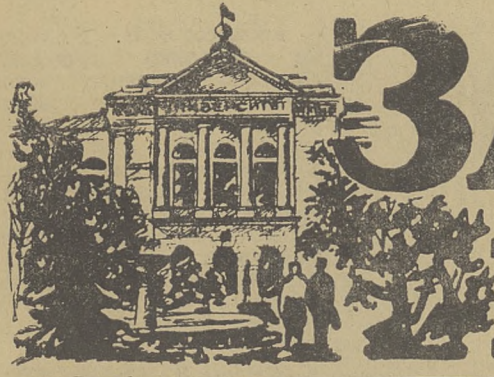




с 1-40.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



ЗА СОВЕТСКУЮ НАУКУ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ В. В. КУЙБЫШЕВА

Газета основана в 1931 году | ЧЕТВЕРГ, 4 ЯНВАРЯ 1979 ГОДА | № 1 (1273) | Цена 2 коп.

АДРЕС ТВОЕЙ МЕЧТЫ—



ТОМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дорогой друг!

ВЫПУСК ПЕРВЫЙ

В скором времени тебе предстоит сделать окончательный выбор дела, которое станет твоим на всю жизнь. Надеемся помочь тебе специальными выпусками газеты. Они расскажут о всех 12 факультетах университета, о его научно-исследовательских институтах, библиотеках, познакомят с событиями из истории университета.

В сегодняшнем номере — рассказ о факультетах гуманитарных и естественных.

Для абитуриентов

ПЕРВЫЙ В СИБИРИ

Рассказывает ректор ТГУ, профессор доктор А. П. БЫЧКОВ

РАЗВИТИЕ высшего образования на обширной территории от Волги до Тихого океана берет свое начало с открытия в Томске университета. В 1979 году университет начнет свой 92-й учебный год.

Томский университет в наши дни является крупным учебно-научным центром: на его 12 факультетах получают знания, включаются в научный поиск около 8 тысяч студентов; более 200 преподавателей математики, физики, химии, прикладной математики, истории, иностранного языка, геологии и биологии высших учебных заведений десяти городов страны повышают квалификацию на его тринадцатом факультете. Выпускники университета трудятся во всех концах страны.

Университет предоставляет для выбора будущей специальности большие возможности. На факультетах университета идет подготовка по 24 специальностям, каждая из которых имеет еще и более узкую специализацию. В университете можно стать юристом, математиком, механиком, журналистом, физиком широкого профиля и экономистом, историком и геологом, химиком и филологом, биологом и географом; здесь куется кадры едва ли не для всех отраслей народного хозяйства, учреждений культуры и науки. Университет вручает своим питомцам дипломы на право занять и почетное место учителя средней школы, и исследователя в научных учреждениях, и инженера на предприятии, и работников высокой квалификации в государственных и хозяйственных органах.

Только за IX пятилетку университет подготовил более семи с половиной тысяч специалистов.

На кафедрах университета, в его научных лабораториях и институтах трудятся свыше 600 пре-

подавателей и полторы тысячи научных сотрудников, среди них 67 профессоров, докторов наук и более 450 кандидатов наук, доцентов. Это коллектив, обладающий большим научным и педагогическим опытом, способный вести подготовку специалистов на уровне современных требований социального и научно-технического прогресса.

В распоряжении преподавателей и студентов университета одна из крупнейших вузовских библиотек, в фондах которой более трех миллионов книг, вычислительный центр, пять музеев с богатыми коллекциями для учебной и научной работы, Сибирский ботанический сад, один из лучших гербариев страны, десятки научных и учебных лабораторий, Дом физической культуры и спорта. Все это богатство служит делу подготовки высококвалифицированных специалистов.

Учебный процесс в университете органически связан с научно-исследовательской работой студентов. Свои исследования студенты имеют возможность выполнять в трех научно-исследовательских институтах университета — Сибирском физико-техническом, Прикладной математики и механики, Биологии и биофизики, а также в институтах Оптики атмосферы и Химии нефти Сибирского отделения АН СССР. Участие в научной исследовательской работе развивает у студентов качества творческого работника, что так необходимо в наше время.

Такой подход к подготовке специалистов позволяет нам из года в год увеличивать число студенческих работ, которые принимаются для внедрения в народное хозяйство, печатаются в научных журналах и других изданиях.

Обучаясь в университете студент должен получить не только профес-



сиональную подготовку широкого профиля, но и стать политически зрелым специалистом с высокой общей культурой, физической закалкой. За время обучения в университете студент получает целостную систему знаний по общественным наукам — философии, политической экономии, истории КПСС и научному коммунизму, преподавание которых ведется на всех кафедрах под руководством профессоров.

Студенты включаются в активную общественную работу через партийные, комсомольские и профсоюзные организации факультетов.

В университете работает факультет общественных профессий (ФOPP), где можно получить квалификацию организатора самостоятельности по музыке, пению, спорту, туризму и по многим другим видам массовой, культурной работы. Кроме того, студенты участвуют в хоровой капелле, многих самодеятельных клубах, оркестрах, кружках университета, часто выступают перед населением города и области, с лекциями, беседами, концертами, отправляются в походы по местам боевой и трудовой славы. Все это помогает в воспитании профессиональных и гражданских качеств будущих специалистов в соответствии с высокими требованиями нашего общества.

Можно без преувеличения сказать, что для всех молодых людей, желающих стать специалистами высокого класса с университетским образованием, наш Томский университет дает все необходимое.

ИЗ ИСТОРИИ

Первый в Сибири университет — Томский — готовится отметить свой столетний юбилей. И хотя теперь он уже не единственный, понятие «первый» остается за ним как качественное. Это значит — старейшие научные

кадры, прочно и бережно сохраняемые традиции.

В Томском университете учились Михаил Федорович Владимирский, организатор первого в Сибири марксистского кружка, член ЦК РКП (б) и Президиума ВЦИК, Федор Матвеевич Лыткин, активный борец за власть Советов в Сибири, Валерий Владимирович Куйбышев — председатель ВСНХ и

Госплана, секретарь и член политбюро ЦК ВКП (б). Его имя с гордостью носит ТГУ.

Исследования ученых университета послужили рождению новых школ и направлений, существующих и успешно развивающихся ныне.

А продолжат славные традиции — тебе, сегодняшний абитуриент, завтра — студент ТГУ!

ИСТОРИЯ принадлежит к числу древнейших отраслей человеческого знания. Она отвечает органически присущей человеческому обществу потребности изучать прошлое для того, чтобы лучше ориентироваться в настоящем и предвидеть будущее.

В числе вузов страны, ведущих систематические исследования в области истории и осуществляющих подготовку высококвалифицированных кадров специалистов-историков, заметное место принадлежит Томскому университету. Его отличает от других сибирских (и не только сибирских!) университетов то важное обстоятельство, что здесь подготовка историков ведется практически по всем разделам истории — от археологии до современного международного молодежного движения.

Возможность широкой специализации студентов осуществляется наличием на историческом факультете большого отряда ученых, ведущих исследовательскую работу в различных областях отечественной и зару-

бежной истории. Их исследования получили признание не только в нашей стране, но и за рубежом. Высококвалифицированный преподавательский состав (8 профессоров докторов наук!) обеспечивает высокий научный уровень преподавания по всем историческим дисциплинам.

Вся научная, учебная и политико-воспитательная работа на факультете проходит в рамках кафедр.

Кафедра истории СССР советского периода (зав. — лауреат Государственной премии СССР, профессор И. М. Разгон) концентрирует свои усилия, главным образом, на исследовании большого круга вопросов, связанных с изучени-

ем истории Великой Октябрьской социалистической революции и гражданской войны, а также социалистического строительства в Сибири.

Проблемы археологии и этнографии Сибири, история сибирского крестьянства, развитие пролетариата и буржуазии в Сибири, революционное народничество и освободительное движение в России XIX в. — таков круг проблем, который изучается сотрудниками кафедры истории СССР досоветского периода (зав. — профессор З. Я. Бояршинова).

Широкий круг проблем всеобщей истории, связанных с изучением международных отношений, внешней политики империалистических

прежде всего США, историографии немецкого фашизма, молодежного движения в странах капитала изучает кафедра новой и новейшей истории (зав. — профессор С. С. Григорьевич).

В центре научных интересов кафедры истории древнего мира и средних веков (зав. — профессор Б. Г. Могильницкий) изучение специфики исторического познания, взаимоотношений истории и современности на разных этапах развития исторической науки, критика буржуазных концепций истории.

В тесном контакте с кафедрами факультета работает проблемная лаборатория истории, археологии и этнографии (зав.

— профессор Н. В. Блинов). Ее сотрудники осуществляют широкую программу исследований в различных областях истории, ежегодно проводят увлекательные археологические и этнографические экспедиции, активное участие в которых принимают студенты.

Наряду со специализацией по различным разделам отечественной и всеобщей истории, на факультете организована подготовка студентов по истории КПСС и философии.

Деканат и кафедры стремятся организовать учебный процесс на факультете таким образом, чтобы студенты были в курсе новейших достижений науки, чтобы они обладали прочными теоретическими знаниями, умели широко мыслить, свободно ориентироваться в самых сложных проблемах науки. Именно такие специалисты нужны советской школе, а подготовку учителей истории и обществоведения, хорошо владеющих предметом, любящих свое дело, факультет считает главной задачей.

Б. МОГИЛЬНИЦКИЙ,
декан ИФ, профессор.

ПРИГЛАШАЕТ ЮФ

ФАКУЛЬТЕТ, НА КОТОРОМ УЧИЛСЯ В. В. КУЙБЫШЕВ

Главное в профессии юриста — это утверждение справедливости, постоянная готовность помогать людям, непримиримая борьба с тем злом, которое мешает нам спокойно жить и работать. Поэтому каждый студент-юрист уже с момента поступления в университет должен отдавать себе отчет в том, что вместе со студенческим билетом ему, студенту, уже вверяется честь юридической профессии.

За время учебы на юридическом факультете студенты получают разносторонние знания. Они изучают такие предметы, как история КПСС, политическая экономия, марксистско-ленинская философия, основы научного коммунизма, теория и история государства и права, логика, государственное, административное, трудовое, гражданское, уголовное, процессуальное, финансовое право, криминалистика, судебная медицина и психиатрия, международное право, советское строительство, основы науки и управления и другие. Большое значение уделяется глубокому изучению студентами решений XXV съезда КПСС, новой Конституции СССР — Конституции развитого социализма.

Наш факультет стоит в ряду ведущих юридических заведений Советского Союза. Он является базовым центром подготовки юристов разных уровней в Западно-Сибирском регионе страны. Среди преподавателей факультета 6 докторов наук, 19 кандидатов наук, доцентов, 2 старших научных сотрудника и 17 ассистентов. На факультете трудится большая группа опытных научных работников: профессора А. И. Ким, А. Л. Ременсон, В. Д. Филимонов, В. Н. Щеглов, Б. Л. Хаскельберг, доценты А. С. Грицанов, Н. Т. Онищук, В. И. Савич, Р. П. Мананкова, М. К. Свиридов, А. И. Чернышев и др.

Они обучают более 1300 студентов на двух отделениях: дневном и

заочном. При кафедрах функционирует аспирантура (очная, заочная), есть стажеры-исследователи. Под руководством опытных профессоров сложились известные в нашей стране научные направления исследования правовых проблем.

На факультете работают семь кафедр: теории и истории государства и права; государственного и административного права; гражданского права и процесса; трудового, колхозного и земельного права; уголовного права; криминологии и исправительно-трудового права; уголовного процесса и криминалистики.

При кафедре уголовного процесса и криминалистики работает криминалистическая лаборатория, оснащенная современным оборудованием. Здесь студенты постигают «тайны» судебной фотографии, трасологии, баллистики, почерковедения и т. д., пользуется популярностью кабинет текущего законодательства. Научно-исследовательская работа ведется и в проблемной лаборатории по борьбе с рецидивной преступностью.

При всех кафедрах работают научные студенческие кружки.

Выпускники юридического факультета работают юристами заводов, колхозов, совхозов, производственных объединений, прокурорами и их помощниками, следователями, экспертами-криминалистами, судьями, адвокатами, занимают ответственные посты в исполкомах местных Советов народных депутатов, избираются на партийную и комсомольскую работу. Среди выпускников немало видных научных деятелей, докторов и кандидатов юридических, экономических, философских наук.

Задача нового пополнения — свято хранить и продолжать славные традиции факультета, на котором учился пламенный большевик В. В. Куйбышев. В. ВОЛОВИЧ,
декан ЮФ, профессор.

Служение людям. Таков смысл труда выпускников филологического факультета. И учителей-словесников, и преподавателей высшей школы, и журналистов.

Филфак — это большая семья, профессорско-преподавательский и студенческий коллектив, отвечающий самым новым и современным требованиям подготовки высококвалифицированных специалистов. Об этом красноречиво свидетельствуют такие события и факты, как открытие новой, четвертой по счету, кафедры — общего языкознания и классической филологии; открытие отделения журналистики, которое в этом году проводит четвертый в своей истории набор абитуриентов. Это и новая учебно-научная лаборатория, созданная при кафедре русского языка, и оснащенный современным оборудованием лингафонный кабинет, и увеличение набора на факультет до 125 человек.

Будущие учителя-словесники и журналисты имеют все возможности для того, чтобы стать действительно специалистами высокой квалификации. И



ПРИГЛАШАЕТ ИФ

СЛЕДЯ ЗА ЧЕРЕДОЙ ЭПОХ...



ПРИГЛАШАЕТ ФилФ

Смысл работы — служение людям

одно из основных условий этого, одно из главных достояний факультета — его профессорско-преподавательский состав, насчитывающий 27 докторов и кандидатов наук. Лекции, спецкурсы и семинары профессоров О. И. Блиновой, Ф. З. Кануновой, Н. Н. Киселева, В. В. Палагиной, доцентов А. А. Ачатовой, Э. В. Блиновой, О. И. Гордеевой, Э. М. Жиликовой, А. П. Казаркина, Г. И. Климовской, Е. М. Пантелеевой, Е. А. Сафроновой, М. Н. Яценецкой, А. С. Янушкевича, В. М. Яценко — мощный фундамент знаний, без которого немислимы ни педагогическая, ни научная деятельность, ни журналистское творчество.

Специализация студентов, осуществляемая на кафедрах факультета, позволяет им уже со второго курса включиться в активную научную работу кафедр. В течение многих лет ведется исследование проблемы метода

и жанра в литературе XIX века на кафедре русской и зарубежной литературы. Здесь же ведется большая и плодотворная работа над коллективной монографией о библиотеке Жуковского, которая находится в Томском университете и хранит десятки неизученных рукописей, подстрочных переводов, философских и исторических рассуждений.

Коллектив кафедры советской литературы в течение многих лет занимается изучением закономерностей литературного процесса в советскую эпоху, исследует специфику развития эпических, драматических и лирических жанров в советской литературе.

На кафедре русского языка достигнуты большие успехи в изучении современного состояния и истории русских говоров, выпущен в свет многотомный «Словарь русских старожильческих говоров средней части бассейна реки Оби».

Важным звеном в подготовке студентов к непосредственной преподавательской и творческой работе является производственная практика. Будущие учителя-словесники под руководством опытных преподавателей осваивают методику преподавания литературы и языка, получают прочные навыки работы во время педагогической практики в школах города и области.

Программа обучения будущих журналистов включает в себя общую филологическую подготовку, изучение цикла специальных дисциплин. Практическая, творческая подготовка студентов на этом отделении осуществляется с I курса в редакциях районных, городских и областных газет под руководством опытных журналистов-профессионалов.

Итак, коллектив филологического факультета ТГУ ждет вас, абитуриенты 1979 года, и не сомневается, что через пять лет обучения на очном отделении (шесть — на заочном по специальности «русский язык и литература») вы станете достойными нашими представителями в школах, учебных заведениях, редакционных коллективах.

Н. КИСЕЛЕВ,
декан ФилФ, профессор,
Ю. МЯСНИКОВ,
ассистент.

ПРИГЛАШАЕТ ЭФ

Готовим кадры экономистов

В условиях зрелого социализма, когда необычайно возрастает значение интенсивных факторов экономического роста, эффективность, отдача народного хозяйства в огромной степени зависят от состояния, уровня экономической работы — от умения рассчитывать и осуществлять оптимальный, т. е. наилучший вариант использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов, дающий максимум результатов при минимуме затрат. Весь смысл профессии экономиста к тому и сводится, чтобы обеспечить,

говоря словами В. И. Ленина, «экономное хозяйствование».

Но сделать это невозможно без глубокого знания современных методов экономического анализа, науки, техники, математики, без понимания экономической тактики и стратегии нашей партии, назревших потребностей страны. Вооруженный соответствующими знаниями, качествами, экономист-профессионал является одним из ведущих специалистов народного хозяйства, организатором производства, наставником трудящихся в деле

познания законов экономии.

Подготовку экономических кадров в Томском университете ведет экономический факультет. За время своего существования (с 1955 г., когда было открыто экономическое отделение) он дал народному хозяйству более 2200 молодых специалистов.

Особенность университетской подготовки экономических кадров состоит в том, что она имеет целью сформировать специалиста широкого профиля, способного после непродолжительной адап-

тации и стажировки работать фактически на любой распространенной экономической должности.

Это достигается, во-первых, тем, что, в отличие от многих институтов народного хозяйства, у нас обучение длится не четыре, а пять лет. Во-вторых, студенты изучают широкий круг общетеоретических и конкретно-экономических дисциплин. Значительное место занимает математическая подготовка, овладение навыками работы со счетной техникой, включая ЭВМ. В-третьих, во время учебы будущие экономисты проходят 4—5 курсовых и дипломную работы, проходят общеэкономическую и преддипломную практики на предприятиях. Наконец, в-четвертых, немаловажную роль играет использование достижений Томского университета как крупного учебно-



Немало славных дел на счету комсомолки университета, и число их множится ежегодно, потому что каждая комсомольская группа хочет внести еще одну яркую страничку в своеобразную летопись больших и маленьких дел, которые и определяют общий жизненный тонус почти шеститысячного кол-

лектива. Тон задают лучшие — по итогам социологического опроса 1977-78 учебного года первое место среди IV курсов заняла 643-я группа ЮФ.

НА СНИМКЕ: 643-я группа в студенческой аудитории перед началом лекции.

— фшуд вы кмеиги(н шя идПч.№юхцптж

ПРИГЛАШАЕТ ГГФ

«ВЕЗДЕ ИССЛЕДУЙТЕ ВСЕЧАСНО,
ЧТО ЕСТЬ ВЕЛИКО И ПРЕКРАСНО...»



Геология и география. Геолого-географический факультет. В этих словах сочетание двух самых древних наук о Земле.

Изучать планету, на которой мы живем, ее геологическую историю, познавать тайны природы — что может быть интересней и прекрасней?

Каждый год в разные уголки страны уезжают веселые и беспокойные люди — студенты и выпускники ГГФ — геолого-географического факультета. Кто они?

Геологи — это специалисты в области региональной геологии и стратиграфии — последовательности и образования горных пород. Они свободно читают листы загадочной книги, называемой земной корой, умеют составлять геологические карты и искать месторождения полезных ископаемых. Геологи занимаются расшифровкой процессов вулканизма, горообразования, рождения и гибели грандиозных горных сооружений — всей геологической истории различных районов нашей страны.

Геохимики — изучают закономерности поведения химических элементов в недрах Земли, исследуют вещественный со-

став горных пород, руд и минералов. В задачу геохимика входит также выяснение истории формирования месторождений полезных ископаемых и на основе полученных данных разумно вести поиски новых месторождений. Современная геохимия сочетает в себе знания геологии и химии, физики, математики. Инженеры-геологи и геохимики направляются на работу в геологические экспедиции и в научно-исследовательские институты.

Гидрологи изучают воды континентов — реки, озера, и другие водные объемы. С интенсивным развитием народного хозяйства возрастает потребность в пресной воде, недостаток которой ощущается уже сейчас. Поэтому инженеру-гидрологу приходится решать сложные задачи по введению гидрохимических сооружений — водохранилищ, каналов, мостов, оросительных и осушительных сетей. Крупнейшая проблема века, над которой работают вместе с другими специалистами и гидрологи, обоснование и проектирование стока сибирских рек на юг — в Среднюю Азию.

После окончания университета инженеры-гидрологи направляются на работу на гидрологические станции, в перспективные организации и обсерватории, в отделы гидрологии прогнозов и другие.

Метеорологи занимаются изучением внешней оболочки Земли — атмосферы. Одна из основных задач метеорологии — прогноз погоды. Сегодня без прогноза погоды не обойтись ни авиации, ни морскому флоту, ни труженнику сельского хозяйства. Мимо сводки погоды не проходит ни один человек.

Метеорологи решают и целый ряд других задач, таких, как чистота атмосферы, распространение радиоволн, вопросы энергообмена в атмосфере. Будущее метеорологии и климатологии связано с многими открытиями. Залог этому — широкое применение новейших средств и методов исследования радиолокации и атмосферы, шары-зонды, метеорологические ракеты и спутники Земли.

Инженеры-метеорологи направляются в управления гидрометеослужбы, различные проектные и научные организации.

Географы призваны помочь познать одну из древних наук о Земле — географию средних школ и техникумов. В задачу географа входит изучение природного потенциала ландшафтов, их динамики, географический прогноз развития природы.

Благородная задача учителя-географа — научить молодое поколение бережному отношению к природе, расширить понятие о многообразии окружающего нас мира. Для будущих учителей-географов на факультете открыта специализация по охране окружающей среды.

Выпускники-географы направляются на работу главным образом в средние школы и техникумы Томской области.

Если вы любите природу и хотите внести свой вклад в ее познание, ваш путь — на геолого-географический факультет.

Вас ждут аудитории и кабинеты девяти кафедр и двух музеев факультета. Владеть знаниями по избранной специальности вам поможет большой профессорско-преподавательский коллектив, в составе которого работает 10 профессоров докторов и 32 кандидата наук.

Ю. ИНДУКАЕВ,
декан ГГФ, доцент.

научного центра и той здоровой творческой атмосферы, которая присуща ему.

Экономический факультет, в нынешнем своем виде, представлен тремя кафедрами и лабораторией экономических исследований. Большое участие в учебном процессе ЭФ принимает общегосударственная кафедра политической экономии.

Преподавательскую работу на факультете ведут два доктора и 18 кандидатов экономических наук. Для чтения отдельных спецкурсов приглашаются ведущие ученые Академии наук и центральных вузов страны.

Ученые-экономисты разрабатывают ряд важных научных тем, привлекая к работе студентов. Под руководством профессора А. П. Бычкова, зав. кафедрой политической экономии, исследуется про-

блема развития социалистических производственных отношений в деревне; под руководством доцента В. А. Гаги, зав. кафедрой организации и планирования промышленности предприятий, — проблема организации социалистического соревнования. Почти 20 преподавателей и научных сотрудников ЭФ участвуют в разработке АСУ Томской области.

В 1979 году экономический факультет проводит набор по двум специальностям: планирование промышленности (дневное, вечернее и заочное отделения) и политическая экономия (дневное отделение).

Выпускники первой из них направляются на работу экономистами в промышленность, а потому они изучают основы технологии и энергетики, ряд прикладных дисциплин, проходят технико-

экономическую практику.

Выпускники специальности «политэкономика» готовятся в основном для работы в качестве преподавателей. Поэтому им преподаются в расширенном объеме политическая экономия и история экономических учений, они изучают педагогику и психологию, методику преподавания политической экономии. Выпускники и этой специальности могут работать экономистами в промышленности, так как они изучают все главные экономические дисциплины, проходят практику на предприятиях, пишут курсовую работу по конкретной экономике. Не закрыт путь к научно-педагогической деятельности и для экономистов-плановиков.

Несмотря на то, что подготовка экономических кадров в нашей стране в последние годы значительно расширена, пот-

ребность в них, особенно для районов Сибири, остается далеко не удовлетворенной. Заметно возрастает спрос на экономистов в связи с созданием на предприятиях автоматизированных систем управления, а в нашей области — с созданием территориальной АСУ и строительством Томского нефтехимического комбината.

Следовательно, выпускники ЭФ имеют все шансы найти себе на всю жизнь интересную работу, принести народу большую пользу.

М. ЕВСЕЕВ,
декан ЭФ, профессор.

ПРИГЛАШАЕТ ХФ

Путь в тайны вещества...

«Нынче, сударь, все молодежь пошла. Химики да физики в ходу... Такое уж нынче время настало, что в церкву не ходят, а больше, с позволения сказать, в одобрения веруют».

М. Е. Салтыков-Щедрин, «Благонамеренные речи».

Химия как наука сформировалась сравнительно недавно. Тысячелетиями человечество осваивало тайны химических превращений. Современная же химия является настолько обширной отраслью естествознания, что многие ее разделы представляют собой по существу самостоятельные, хотя и тесно взаимосвязанные науки.

В настоящее время химия развивается в тесном единстве с самой жизнью и является инструментом как для изучения мира, так и для его преобразования с целью удовлетворения практических потребностей человека. Все достижения теоретической и экспериментальной химии составили основу развития разнообразных промышленных отраслей, наиболее важные из которых — пластические массы, химические волокна, полупроводники, лекарственные вещества, минеральные удобрения и др.

Анализируя роль химии в достижениях современной науки и техники в очень важных для человека областях (например, энергетика, биология, медицина), можно с уверенностью сказать, что ее трудно переоценить. Без особых достижений химической науки невозможно представить себе, например, современную космическую технику и инженерную генетику. Последние десятилетия были действительно ознаменованы сверхвыдающимися открытиями — искусственным синтезом ДНК, РНК и отдельных генов, а также выделение индивидуальных генов. Они — закономерный итог предшествовавших исследований в области химии и других областях естествознания, а также взаимного обогащения идеями на стыке наук.

Около 130 лет назад Фридрих Велер сравнил органическую химию с «дремучим тропическим лесом, полным удивительных вещей, куда не отважишься войти». Пожалуй, так образно можно определить и всю химическую науку. Но чтобы не заблудиться в этом дремучем лесу, нужно знать основные задачи и цели химии. Это — синтез веществ и получение органических, неорганических и высокомолекулярных материалов с заданными свойствами; анализ и идентификация веществ; установление закономерностей химических и физико-химических превращений, а также взаимосвязей между строением и свойствами веществ.

На химическом факультете проводится подготовка специалистов широкого профиля по семи специальностям: неорганическая химия, органическая химия, аналитическая химия, физическая химия, высокомолекулярные соединения, химия полупроводников, химия нефти. Выпускники факультета работают в академиче-

ских и отраслевых научно-исследовательских институтах, преподавателями в вузах и средних школах, на заводах в качестве инженеров-технологов и инженеров — организаторов современных химических производств.

В ближайшем будущем химфак переходит на индивидуальный план обучения, по которому основной объем физико-математических дисциплин студенты получают на I курсе. Со II курса начнется широкая и интенсивная подготовка по общим химическим дисциплинам (неорганическая, аналитическая, органическая, физическая химия и наука о полимерах), основанная на программах, составленных с учетом определенной последовательности понятий. Общественная подготовка включает также изучение, кроме химических и физико-математических дисциплин, иностранного языка, психологии, этики и эстетики, социально-экономических наук и др.

На IV и V курсах студенты заняты подготовкой в области одной из семи выбранных специализаций, проходят производственную практику на современных химических предприятиях и НИИ в разных городах Союза, выполняют дипломные работы. Как правило, результаты дипломных работ публикуются в виде научных статей в журналах.

Учебный процесс предусматривает широкое теоретическое и глубокое практическое освоение студентами новейших методов химического и физико-химического исследования, использование математических методов анализа и вычислительной техники. На химфаке в распоряжении студентов имеется ЭВМ «Мир-2», на которой они обрабатывают результаты своих исследований по дипломным и курсовым заданиям. Факультет имеет квалифицированный профессорско-преподавательский состав (98 проц. имеют ученые степени и звания), который успешно помогает студентам, если вспомнить образное сравнение Велера химии с дремучим лесом, пролагать в нем тропинки. Темная, непроходимая прежде чаще превращается в благоустроенный парк. И хотя кое-где еще встречаются заросли, непроходимый лес остается только вдали, но и о нем у молодого специалиста уже есть представление, и он знает, что его ожидает впереди и как взяться за дело.

Путешествие в химию сулит знакомство с красотой и могуществом интересного и неповторимого мира веществ живой и неживой природы и их превращений.

А. ФИЛИМОШКИН,
декан ХФ, доцент.



ТОЛЬКО В ТОМСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ!

ГЕРБАРИЙ им. П. Н. КРЫЛОВА

Гербарий им. П. Н. Крылова при Томском университете заслуженно пользуется широкой известностью в на-

шей стране и за ее пределами как крупный ботанический центр Сибири.

В 12 отделах Гербария хранятся более 400000 образцов растений. Здесь собраны коллекции растений со всей территории Сибири, Европейской части СССР, Средней Азии, Дальнего Востока и многих стран мира. Ежегодные экспедиции ботаников Томского универ-

ситета пополняют эти коллекции все новыми редкими и ранее неизвестными видами.

Выделены коллекций практически ценных растений и редких, исчезающих растений, нуждающихся в особой охране.

Гербарий имеет богатую ботаническую библиотеку, включающую более 12 тысяч изданий.

На базе Гербария проводятся разностороннее изучение растительного покрова Сибири, закономерностей его развития. Выполняются работы по картированию местонахождений хозяйственно ценных видов, разрабатываются прогнозы поисков новых источников растительного сырья.

Все эти исследования необходимы для создания си-

стемы рационального использования и охраны растительных богатств.

В Гербарии с увлечением работают студенты, будущие специалисты-ботаники, которым предстоит решать многие вопросы, связанные с задачей полноценного и безистощительного использования растительного мира.

А. ПОЛОЖИЙ, зав. Гербарием, профессор.

ПРИГЛАШАЕТ БПФ

Наука о законах развития живого



Современная биология — это сложный комплекс наук, которые изучают организм в разных аспектах. Одни науки углубляются в рассмотрение составных частей организма и происходящих в нем процессов на уровне органов, тканей, клеток, молекул, другие всесторонне изучают организм (вирусов, микробов, растений, животных, человека); третьи исследуют надорганизменные системы — популяции, виды, биоценозы, экосистемы, биосферу.

Ни в каких других науках нет такой сложной дифференциации и интеграции объектов исследования, как в биологии. Биология тесно сотрудничает с другими науками — математикой, механикой, физикой, химией, географией, философией, экономикой.

Все эти моменты отражаются на подготовке современного биолога, который должен быть действительно всесторонне развитой личностью. Томский университет — старейший вуз Сибири, в котором уже свыше 90 лет ведутся исследования живой природы и читаются биологические курсы. Питомцы — биологи университета работают в самых различных областях

науки, образования, культуры, народного хозяйства, в партийных и советских органах по всей стране.

В настоящее время БПФ осуществляет подготовку кадров по двум специальностям: «биология», «почвоведение и агрохимия».

Студенты БПФ получают специальную подготовку на 7 кафедрах факультета, в лабораториях научно-исследовательского института биологии и биофизики, в Сибирском ботаническом саду, Гербарии имени проф. П. Н. Крылова, Зоологическом музее и на Биологической станции (расположенной на берегу реки Оби), существующих в системе университета.

Студенты-биологи, начиная с III курса, специализируются при одной из 6 кафедр: зоологии беспозвоночных (зав. — доцент Г. П. Островерхова), зоологии позвоночных (зав. — доцент А. М. Гынгазов), ихтиологии и гидробиологии (зав. — проф. Б. Г. Иоганзен), физиологии человека и животных (зав. — проф. В. А. Пегель), ботаники (зав. — проф. А. В. Положий), цитологии и генетики (зав. — доц. В. Т. Волобуев).

Биологи изучают также психологию, педагогику,

методику преподавания биологии и химии, проходят педагогическую практику в школе, что позволяет присваивать выпускнику звание «Биолог. Преподаватель биологии и химии» и дает ему право работать учителем общеобразовательной школы или научным сотрудником ряда исследовательских учреждений.

Кафедра почвоведения (зав. — доцент М. Г. Танзыбаев) обеспечивает специальную подготовку в области почвоведения и агрохимии. По этой специальности студенты изучают большой цикл наук о почве (почвоведение, систематику почв, физику почв, химию почв, биологию почв и др.). Молодым специалистам присваивается звание «Почвовед», дающее право работать инженерами и научными сотрудниками в системе почвенно-агрохимических лабораторий.

Большую учебно-воспитательную работу ведут на БПФ опытные доценты — З. С. Бабенко, В. И. Гриднева, Р. А. Карначук, В. В. Кафанова, Л. С. Миловилова, Л. И. Потехина, Т. П. Славина, Л. Г. Трофимов, Н. Г. Шубин и др.

В настоящее время возрастающее значение имеют вопросы сохранения окружающей природной

среды и рационального использования природных ресурсов. На любой работе почвоведу нужно уметь организовать работу по борьбе с эрозией почв, правильному применению удобрений; ботаник должен знать подлежащие охране редкие растения, уметь определять состояние ресурсов полезных растений, владеть методикой определения производительности пастбищ и сенокосов; энтомологи занимаются учетом вредных насекомых и борьбой с ними; ихтиологи определяют запасы промысловых рыб и пути их правильной эксплуатации.

Можно назвать много практически важных вопросов из области охраны природы, которые изучают студенты БПФ, закрепляя свои знания на производственной практике, в составе научных экспедиций, при работе в заповедниках, в сельских, лесных, охотничьих, рыбных организациях.

Июльский (1978 г.) Пленум ЦК КПСС, наметивший пути дальнейшего развития сельского хозяйства СССР, определил широкие перспективы для работы биологов и почвоведов в разных отраслях науки, просвещения, культуры и хозяйства.

Б. ИОГАНЗЕН, профессор, декан БПФ.

ТОЛЬКО В ТОМСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ!

НИИ биологии и биофизики

Учась на биолого-почвенном факультете, студенты имеют возможность совершенствоваться в своей специальности, работая в научно-исследовательском институте биологии и биофизики.

В его 12 лабораториях студенты участвуют в научных работах вместе с преподавателями и научными сотрудниками института. Это экспедиции, изучающие растительный и животный мир Сибири и других регионов нашей Родины. Это изучение физиологических, биохимических и генетических основ жизни и механизмов их регуляции в нормальных условиях и при действии неблагоприятных факторов среды.

Институт ежегодно выполняет хозяйственные работы на общую сумму до 600 тыс. рублей в год, а также проводит исследования по заданиям Государственного комитета по науке и технике. За 10 лет существования институтом выполнено более 20 правительственных заданий и более 40 хозяйственных.

Итоги исследований публикуются сотрудниками в трудах института и в центральных журналах страны. Только в 1978 г. опубликовано 4 монографии и 245 статей и почти столько же сдано в печать. В ряде случаев студенты являются соавторами научных работ (в прошедшие 2 года таких было 20), участвуют в обработке материалов экспедиций и в написании научных отчетов.

Участие в научных исследованиях помогает студентам биолого-почвенного факультета совершенствовать свою профессиональную подготовку. Но ученые института ведут педагогическую работу в разных формах.

Ученые института пишут учебные пособия. В 1978 г. 16 специалистов института читали лекции по различным спецкурсам, 22 сотрудника вели практические и семинарские занятия и 88 — руководили выполнением курсовых и дипломных работ.

В лабораториях института ежегодно работают над диссертационными работами более чем 20 аспирантов биолого-почвенного факультета.

В научных экспедициях прошлого года участвовало 24 дипломника, 50 курсовиков и 58 студентов I и II курсов.

И как всегда, в текущем учебном году сотни студентов-биологов разлетятся по разным уголкам нашей страны для участия в работах по научному обоснованию мероприятий по строительству линий электропередач высоких напряжений, по переброске вод Сибири в Среднюю Азию, по преобразованию поймы Оби. Много студентов будет проходить практику в лабораториях института, участвуя в сложных экспериментальных исследованиях.

С. КСЕНЦ, доцент.

Редактор Г. А. ЧАЛДЫШЕВА.

634010, ТОМСК.
УНИВЕРСИТЕТ,
III УЧЕБНЫЙ КОРПУС,
КОМНАТА № 1,
РЕДАКЦИЯ «ЗСН».
9-26-24.



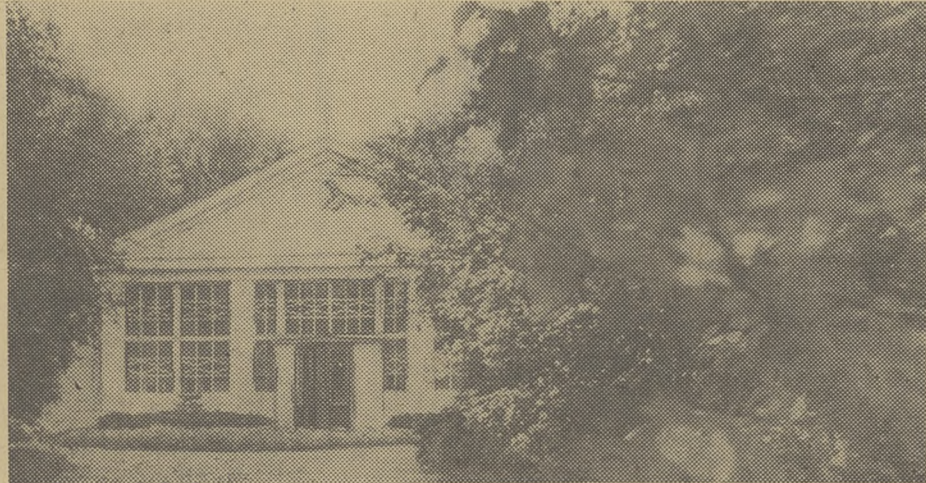
г. Томск, типография издательства «Красное знамя».

К307009 Заказ № 16

СИБИРСКИЙ БОТАНИЧЕСКИЙ САД

«Сибирскими тропиками» называют уникальную для Азиатской части Советского Союза коллекцию тропических и субтропических растений Сибирского ботанического сада. В настоящее время на его территории (свыше 140 га) сосредоточено около 21 тыс. экземпляров, представляющих более 1500 видов растений — пришельцев из Африки, Южной Америки, Австралии, Океании и др.

На полях экспериментального участка (90 га) ведутся большие интродукционные работы, закладываются дендрарии из 600 видов растений



Европы, Азии, Северной Америки. Коллектив ботанического сада разрабатывает одну большую проблему — интродукция и акклиматизация растений, т. е. введение в культуру редких и исчезающих видов. Редкая

богатая коллекция сада служит хорошим материалом для научных исследований.

Сад — ровесник университета. В 1895 г. на месте березового леса и оврагов, затянутых бузиной, калиной, черемухой,

П. Н. Крыловым был разбит парк в 6 га. Сейчас величавые кроны пихт и елей поднялись выше главного корпуса. Университетскую рощу студенты считают самым красивым и поэтичным парком Томска.