



ЗА СОВЕТСКУЮ НАУКУ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ В. В. КУЙБЫШЕВА.

Газета основана в 1931 году

ЧЕТВЕРГ, 24 МАЯ 1979 ГОДА

№ 18 (1290)

Цена 2 коп.

По мере увеличения экономических, социальных возможностей реализации программы коммунистического строительства все большее место в деятельности партии, в жизни народа занимают вопросы коммунистического воспитания.

Поэтому весьма своевременным и важным является постановление ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, идейно-воспитательной работы», которое, вскрывая основные недостатки идеологической работы, определяет главные пути повышения ее эффективности.

Постановление Центрального Комитета партии заставляет самым серьезным образом продумать возможности и средства совершенствования идеологической работы в коллективе университета. Это тем более важно, что наш университет подходит к одному из выдающихся рубежей своей истории — к 100-летию, когда подводятся итоги и намечаются перспективы.

Прежде всего отметим, что главные недоработки при решении проблем воспитания, на которые указывает постановление ЦК, для нашего коллектива, для партийной, комсомольской, профсоюзной организаций — отнюдь не абстракция.

Чтобы убедиться в этом, достаточно, например, войти в вестибюль любого нашего общежития и обратить взгляд на пестрые, безвкусно выполненные, часто неграмотные, еще чаще устаревшие, висящие ключьями объявления, афиши и различного рода списки и сообщения. Порой встречаются так называемые «художественно выполненные монтажи» (в том числе и в ленинских комнатах), являющиеся поистине жалкое зрелище как по внешнему виду, так и по убогости содержания. Нет-нет, да и появятся такого же рода объявления в учебных корпусах и научной биб-

Цель — коммунистическая убежденность

блиотеке, нет-нет, да и проникнет безвкусица и пошлость на листы стенгазет.

Но недостатки нашей идеологической работы проявляются, конечно, не только и не столько в ведении наглядной агитации.

Разве можем мы сегодня сказать, что в университете земля горит под ногами любителей выпить, нарушить дисциплину и общественный порядок, разве нет у нас бесхозяйственности и расточительства и не встречается уже проявлений бюрократизма? К сожалению, есть и то, и другое, и третье. И до тех пор, пока партийные, комсомольские, профсоюзные организации вместе с администрацией не проявят настоящей боевитости в борьбе с антиобщественными явлениями, пока руководство университета, его подразделений и общественных организации не будут нести настоящий груз ответственности за эту борьбу, рассчитывать на решение поставленных перед нами задач не приходится.

Постановление ЦК ставит очень важный вопрос о борьбе с формализмом в идейно-политической работе. Это в первую очередь касается таких форм идеологического воздействия, как занятия в сети политического просвещения, политические информации в группах, учебно-теоретические, научно-практические конференции, собрания, беседы,

лекции во внеучебное время. Еще довольно часто так называемые «мероприятия» проводятся только для «галочки». Встречаются группы, в которых уже забыли, что такое политинформация.

Безусловно, ответственность за это должна быть возложена на партийные и комсомольские бюро, на кураторов, комсorghов, идеологов групп, на всех коммунистов и комсомольцев группы.

Подводя итоги учебного года, необходимо критически оценить нашу деятельность и принять решительные меры для выполнения тех задач, которые ставит ЦК КПСС: поднять научный уровень пропаганды и агитации; обеспечить деловитость, конкретность, связь пропаганды и агитации с жизнью; развивать наступательный характер пропаганды и агитации, ведя борьбу с буржуазной идеологией и разнообразными ее проявлениями, с одной стороны, решительно выступая против недостатков, когда с ними приходится столкнуться, — с другой.

Именно под этим углом следует рассмотреть работу партийных организаций на проходящих сейчас партийных собраниях институтов, факультетов, кафедр и других подразделений университета.

Важнейшим средством повышения эффективности идеологической работы является обеспечение единства политического,

трудового, нравственного воспитания. В практической деятельности мы иногда упускаем это из виду, забывая о том, что то или иное пренебрежение нравственными нормами социалистического общежития, неправильное отношение к учебе, к труду (в том числе, естественно, и во время трудового семестра) должны получать соответствующую политическую оценку, а политическая распушенность и этакая встречающаяся иногда политическая несмышленность должны оцениваться и с точки зрения коммунистической морали.

Сердцевинной идеологической работой является формирование научного мировоззрения, глубокое изучение марксизма-ленинизма. Это настоятельно требует от партийных и комсомольских организаций повысить требовательность к работе методологических и теоретических семинаров, политшкол и кружков. Существенно повысить требовательность к студентам, изучающим общественные науки. И уж, конечно, нельзя считать нормальным, когда чуть ли не 50 проц. студентов получают по дисциплинам социально-экономического цикла удовлетворительные оценки. Это требует также значительно усилить атеистическое воспитание, которое в последнее время становится для нас весьма актуальной проблемой, так как находятся студенты, неспособные противостоять давлению религиозного мировоззрения.

Знание марксизма-ленинизма — величайшее оружие в борьбе за революционное преобразование общества. Но таким оружием оно становится лишь при условии превращения знания революционной теории в убеждения, в активную жизненную позицию.

Ю. КУПЕРТ,
зам. секретаря парткома.

Перекличка факультетов

В. В. ФАРАПОНОВ,
зам. декана ФТФ:

По итогам контрольной точки, которая проходила в апреле, на I курсе успеваемость была 50 процентов. За этот короткий срок в мае первокурсники в основном рассчитались с задолженностями. Но такие предметы, как программирование и математика, придется пересдать В. Масленникову (081 гр.), А. Невскому (081 гр.), О. Егорову (082 гр.).

На II курсе дела обстоят несколько лучше. Думается, к сессии второкурсники придут, сдав все зачеты. Но и тут можно назвать нескольких студентов, которым придется более серьезно готовиться в зачетную неделю. Это: П. Урманов (071), К. Ульянов (072), В. Романенко (074).

В этом году особенно тревожимся за III курс. Студентам предстоит сложная сессия. Тревогу вызывают те, кто из года в год подходит к сессии с задолженностями, и, как правило, плохо сдают экзамены: В. Казаков (061), Н. Рубанов (061), С. Подгорнов (062), Ф. Лычковский (066), А. Черединов (066). Первый раз серьезное положение у Е. Исакова (065).

Четверокурсники подошли к зачетной неделе без «долгов». Государственный экзамен по иностранному языку сдали хорошо, без завалов, много отличных оценок, почти нет троек.

С. Ф. ФОМИНЫХ,
зам. декана ИФ:

— На историческом факультете в полном разгаре зачетная сессия. В основном закончилась защита курсовых работ. Ус-



пешно справились с ней первокурсники. Они уже сдали зачет по советской литературе. На протяжении всего семестра хорошо работали А. Полтанов, О. Харусь (381 гр.), Е. Кривская, С. Каменев (382 гр.), Е. Индукаева (383 гр.) и успешная сдача ими экзаменов не вызывает сомнений. Тревожно обстоят дела у В. Верещагина, В. Пелехова (381 гр.), В. Круженко (383 гр.) и некоторых других студентов первокурсников.

Неблагополучно с учебой и у студентов II курса Т. Рахматулина (371 гр.), Н. Кучиной (373 гр.), Л. Ащеуловой, О. Соснович (374 гр.). Это отметила на своем последнем заседании учебно-воспитательная комиссия.

Самая напряженная сессия будет у студентов 3-го курса. Особое беспокойство деканата вызывает экзамен по политэкономии социализма. Длительное время студенты — третькурсники не могли войти в нормальный рабочий ритм. Сложность еще и в том, что некоторым студентам этого курса предстоит уже в первой половине июня поехать на работу пионервожатыми.

А для студентов IV курса сессия началась уже в апреле, когда они держали экзамен по иностранному языку. Но их ждут еще два очень ответственных экзамена по новейшей истории и истории южных и западных славян.

В ФОТООБЪЕКТИВЕ — ФРАГМЕНТЫ СЕССИИ



ПЕРВЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СДАН!

Вот и все. Кончились занятия по английскому языку. Сдан последний экзамен — государственный. Его особенно боялись — первый в этой сессии, да еще «гос». К нему подошли со всей ответственностью. В итоге в нашей 1351 группе (ФилФ) всего одна тройка, зато четыре пятерки. Остальные сдали на «хорошо».

В нервном состоянии, которое часто возникает перед экзаменом, трудно сдавать. Но, как только

мы входили в аудиторию и видели улыбки наших преподавателей Г. И. Шостак и И. М. Будинской, то волнение проходило. И уже более спокойно мы брали экзаменационные билеты. И при ответе память работала хорошо: всплывали знания по английской грамматике, лексике и даже фразеологии.

От всей души хочется сказать: «Большое спасибо, Галина Ивановна и Ирина Моисеевна, за то, что вы так терпеливо за-

нимались с нами целых четыре года, расширяли наш кругозор, учили читать английскую литературу в оригинале, понимать особенности стиля Шекспира, Байрона, Шелли, Мозма, Салинджера и других».

Студенты 1351-й группы.

НА СНИМКЕ: В. Наумов переводит текст на английском языке. Он один из тех, кто получил «отлично».

Фото Л. Лейкина.

В ПАРТКОМЕ УНИВЕРСИТЕТА

В школу — по комсомольской путевке!

На очередном заседании партийного комитета рассматривался вопрос о подготовке учителей на ММФ и ИФ. Оба факультета имеют определенный положительный опыт в этой работе. На ММФ это спецгруппа будущих учителей, которой в течение третьего, четвертого, пятого годов обучения читается ряд особых курсов, проводится практика — 480 часов в сельской школе. На ИФ — это опыт воспитания любви и уважения к профессии учителя (к этой работе подключена и комсомольская организация). Изучается опыт использования выпускников факультета в школе, ведется поиск новых форм подготовки и распределения учителей.

Но на факультетах имеются и существенные недоработки. Партийные бюро уделяют недостаточное внимание разработке перспективных планов подготовки учителей, что привело к нереальным заданиям и, следовательно, к невыполнению плана факультетами. Не обеспечен контроль за выполнением Положения о распределении молодых специалистов. Еще имеются случаи неявки на работу в сельскую местность.

Партийный комитет принял решение о распространении положительного опыта ММФ и ИФ на другие факультеты и устранении имеющихся недостатков. Комитету комсомола предложено реализовать интересный замысел историков о педагогических «десантах» и направления выпускников университета на работу в школы по комсомольским путевкам.

Отвечать на сигналы печати — закон партийной жизни!

Партком обсудил вопрос о действенности выступлений газеты «За советскую науку».

Отмечено, что многотиражка университета в этом учебном году стала работать более наступательно. Она сосредоточивает свое внимание на важнейших участках работы. В ней больше стало критических материалов. Используются такие действенные методы работы, как встречи за «круглым столом», дискуссии на страницах газеты и др. В соответствии с решением ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы» газета совершенствует форму подачи материалов.

Вместе с тем не все важнейшие темы жизни университета нашли на страницах газеты достойное место. Редко выступают в многотиражке руководители подразделений и секретари партийных бюро. Газета недостаточно активно борется с пьянством, курением.

Рубрика «По следам выступления газеты» стала появляться чаще. Но все еще многие руководители молчат в ответ на критические сигналы печати. Это прежде всего руководители служб АХЧ и некоторые другие. Многие ценные в воспитательном отношении статьи, корреспонденции газеты не обсуждены в коллективах.

Партком обратил внимание партийных бюро, партргов на необходимость чуткой реакции на сигналы многотиражки. Подчеркнул их обязанность держать под контролем ответы на критику, обсуждение в коллективах критических выступлений газеты.

наш корр.

В ФОТООБЪЕКТИВЕ — ФРАГМЕНТЫ СЕССИИ



Активно работала в течение всего учебного года 263-я группа ГГФ. Студенты на хорошем уровне проводили лабораторные и практические работы, при этом уделяли большое внимание и теоретическим вопросам. Поэтому готовиться к экзаменам им было сравнительно легко.

Об этом говорят и оценки, полученные на экзамене по археологии, — шесть пятерок, пятнадцать четверок и только одна тройка.

НА СНИМКЕ: студентки 263-й группы в коридоре III учебного корпуса в день экзамена. Кто-то из них сейчас зайдет в экзаменационную, но, как видите, обстановка вполне рабочая и спокойная.

Фото Л. Лейкина.

НА ТЕМЫ МОРАЛИ

Чтобы праздники не оборачивались трагедиями...

Все началось с малого. 5 человек распили бутылку водки, и один из них ушел. Тогда еще не думали, что это будет иметь трагический исход, что тот, кто покинул их, — покинул навсегда. Тогда не думали...

Саша Линд учился на II курсе ФТФ. Он был способным юношей. Неплохо успевал в учебе. В общежитии № 8, где он жил, его знали только с лучшей стороны — был спокоен, вежлив с девушками, занимался спортом, пристрастия к спиртному не испытывал.

Только, к сожалению, об этом говорится в прошедшем времени.

Саша погиб. Погиб только из-за того, что был в состоянии сильного опьянения. Это произошло в ночь с 1 на 2 мая. Что привело к этой трагической развязке?

Почти каждое утро в общежитиях можно услышать звон стеклянной посуды. Это выносят бутылки. Если прошел праздник, значит в большом количестве, после субботы или воскресенья — чуть поменьше.

А как же, скажут, праздник без бутылки — не праздник. Некоторые студенты рассуждают примерно так: во-первых, это уже «традиция», во-вторых, надо как-то «расслабиться» после «трудных» учебных дней, в третьих, «сухого» закона у нас нет.

Но после одной бутылки следует вторая, затем третья, и человек постепенно доходит до такого состояния, что начинает терять человеческий облик и по существу становится неуправляемым. Здесь и ле-

жит начало всевозможных ЧП.

Вспомним еще об одном из них. Общежитие № 4. 7 ноября 1978 года. Студент I курса ИФ В. Григорьев был тяжело ранен ножом. И если бы не оперативность врачей, сумевших быстро провести сложную операцию, не известно — остался бы он живым, ибо ранение было нанесено в область сердца. А произошло это только потому, что и пострадавший, и тот, кто нанес ножом удар, были пьяными...

Возьмем один из обычных моментов повседневной студенческой жизни — танцы. Если придешь сюда трезвым, на тебя будут смотреть как на белую ворону. Да и самому будет неприятно танцевать рядом с тем, кто уже «навеселе».

На Ленина, 49 ребята организовали дискотеку. За очень хорошее и интересное дело взялись студенты ФилФ Б. Привалихин и Ю. Белоусов. Но... основную часть танцующих составляют те, кто пришел сюда, чтобы растратить свою неумную энергию, подогретую алкоголем. Естественно, дискотека не получилась. Зачем пьяному студенту знать содержание концерта или историю создания современной музыки, когда под эту музыку мож-



но от души потопать ногами, покричать что-нибудь нечленораздельное?! и отсюда выкрики ведущему дискотеки: «Кончай говорить, гони музыку!». И музыку «гонят».

Каждый год 9 мая историки и филологи выезжают за город на свою общую традиционную маевку. К сожалению, и здесь нынче нашлось немало любителей спиртного. Кто виноват в этом? Штаб, организаторы? Отчасти, да. А как же быть с совестью? Выходит никак?

Мы смотрим на пьяного человека по-разному. Одним просто смешно его видеть такого некоординированного, нелепого. Другие смотрят на него с испугом — а вдруг пристанет. И все это объединяется одним, самым страшным — равнодушным отношением к пьяницам. А в итоге: оскорбления, драки, кражи, изнасилование, и, наконец, гибель человека.

Вот так из праздников получаются трагедии. Задумаемся над этим.

А. ПОДВАЛЕНЧУК, наш корр.

СРЕДНЯЯ школа в наши дни строит свою работу на современной научной основе, решает сложнейшие задачи всеобщего среднего образования и всестороннего воспитания учащихся. Сегодня более чем когда-либо школе нужен эрудированный, творчески мыслящий и социально активный учитель.

Такого учителя можно воспитать именно в университете с его богатыми традициями, системой научной специализации и научного поиска.

Кафедра общей географии нашего университета готовит учителей. За период обучения студенты



получают солидный объем теоретических знаний, проходят серию учебных и производственных практик.

Планом предусматривается также чтение лекций по методике преподавания географии, а на V курсе — педагогическая практика.

Но все это, как показывает жизнь, лишь одна сторона дела. То, что студент получает от учителей своих, от альма-матер, включается в реакцию полезности, становится настоящим благородным делом только при условии полной самоотдачи самого специалиста.

Воспитание высоко нравственного отношения к работе учителя — другая сторона дела. Именно в этой работе

чаще встречаются трудности и просчеты. Среди них есть объективные: отсутствие географического специализированного кабинета, и вообще — удовлетворительной учебно-материальной базы. Есть и зависящие от нас: не в полную меру используются возможности шефской работы в школе, не все преподаватели уделяют должное внимание школьной тематике, не отмечается в университете профессиональный праздник День учителя.

Сознавая это, мы принимаем меры, которые должны устранить имеющиеся проблемы в нашей работе по подготовке учителей. Начиная с I курса, мы проводим беседы со студентами об их будущей

профессии. В этом учебном году перед первокурсниками выступили выпускники нашего факультета, директор школы № 8 г. Томска, заслуженная учительница школы, кавалер ордена Октябрьской Революции О. Ф. Лукутина, заслуженный учитель школы, участник Всесоюзного совещания учителей В. Г. Рудский.

Они рассказали студентам о своей многолетней, очень трудной и вместе с тем интересной работе, какими качествами должен обладать учитель и какие требования предъявляются к современному учителю.

В школе. № 18, где студенты проходят педагогическую практику, они неизменно встречают

радушный прием, постоянное внимание и помощь со стороны учителей, и администрации школы. Особенно многому учатся студенты у преподавателя географии Л. И. Залозной, которая тоже не один десяток лет работает учителем, являясь одновременно активным общественником.

Со следующего учебного года мы планируем дополнительно 3-недельную педагогическую практику на IV курсе, уже сейчас налаживаем контакт с выпускниками-стажерами, бываем на местах их работы. На заключительных конференциях по практике студенты анализируют свои впечатления о работе учителя, делятся приобретенным опытом. Они едино-

душно во мнении — в школе работать можно и интересно. Об этом свидетельствуют и отличные, и хорошие оценки их педагогической практики.

Классные руководители и учителя географии подчеркивают хорошую теоретическую подготовку студентов, творческий подход к разработке тем урока, добросовестность, а нередко и умение управлять детским коллективом.

Мы надеемся, что усилия кафедры и факультета дадут хорошие результаты. И если они будут сочетаться с четким выполнением правил распределения молодых специалистов в школах, куда наши выпускники направляются, не будет случаев неявки на работу, не будет и «плохих» учителей.

А. ЗЕМЦОВ, зав. кафедрой общей географии, профессор. Л. ОКИШЕВА, ассистент.

ГОТОВИМ УЧИТЕЛЕЙ ГЕОГРАФИИ

Каждый из выпускников университета, кем бы он ни был, должен иметь специальные знания, необходимые ему, чтобы он мог содействовать охране природы и ее рациональному использованию.

На очередном заседании совета по охране природы университета начальник учебной части В. В. Лозинский подвел итоги работы по преподаванию охраны природы на факультетах в 1978-79 учебном году.

На всех отделениях ГГФ читается курс лекций по охране окружающей среды. Наиболее насыщенная программа у географов — 50 часов лекций по использованию природных ресурсов. Геологам и геохимикам читается 28 часов, а гидрологам и метеорологам — 44. На остальных факультетах, где по специальности этот курс не изучается, читается цикл лекций по общим пробле-

мам охраны природы. Правда, на ММФ и ФПМ в этом году такой цикл лекций прочитан не был, но в следующие годы он будет восстановлен.

Совет одобрил работу по охране природы на ФилФ.

Еще три года назад — по словам декана Н. Н. Киселева — на факультете стоял вопрос о том, как в курсах литературы полнее отразить тему природы. Ведь студенты-филологи после окончания университета в основном идут в школы. И кто другой, как не учитель, должен донести до детей любовь к родной природе. Поэтому на кафедрах русской и советской литературы продумывается природоохранная тематика дипломных и курсовых работ. И такие работы уже есть. Это дипломная работа

Н. Матвеева «Природа и человек в творчестве М. Пришвина и К. Паустовского», курсовые работы О. Киенко по произведению Б. Васильева «Не стреляйте в белых лебедей» и Н. Ходарина «Роль пейзажа в стихотворениях С. Есенина о Родине».

Все студенты ФилФ вступили в общество охраны природы. Следят за вверенными им участками. Кроме этого, на практике в школах, через различные сборы, классные часы ведут педагогическую деятельность по охране природы.

К сожалению, на отделении журналистики работа по охране окружающей среды ведется слабее. А ведь будущим журналистам уже сейчас приходится выступать на страницах газет с материалами на эту тему.

Специальные знания по охране природы им просто необходимы. Поэтому на совете было вынесено предложение ввести на отделении журналистики курс лекций по охране природы. А для практической деятельности студентов совет пожелал выделить группу журналистов в состав студенческой дружины охраны природы.

Совет также заслушал отчет командира штаба охраны природы Н. И. Лаптева о научной работе молодых ученых и студентов по охране природы. Их работы были представлены на научных студенческих конференциях. Исследовательские работы по охране природы проводятся и в экспедициях (почвоведы, ботаники, зоологи). Действует организованный на общественных на-

чалах штаб НИР. Работает отделение ФОПа охраны природы, где готовятся кадры инспекторов по охране окружающей среды. В университете за последнее время написано более 100 курсовых и дипломных работ на природоохранную тему.

Анализируя программу курсов «Введение в специальность» и курса «Охрана природы», зав. кафедрой охраны природы профессор И. П. Лаптев обратил внимание на специфику факультетов. Предложил разработать метод программы на каждом факультете в зависимости от специальности.

Обсудив все вопросы, совет постановил:

— учебной части и деканатам усилить контроль за выполнением программы курсов по охране



природы;
— разработать межпредметную программу по охране природы;
— учебной части организовать чтение лекций по охране окружающей среды;
— рекомендовать дирекциям НИИ провести цикл лекций по охране природы для сотрудников институтов;
— совету молодых ученых ТГУ шире привлекать молодых ученых к работе по природоохранной тематике;
— штабу охраны природы и комитету ВЛКСМ наладить действенную охрану всех участков в университетской роше.
Е. ЧЕРНИКОВА,
наш корр.

ГОРИЗОНТЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЛЕТА

«УНИВЕРСАЛ» НА ПОВЕРКЕ

Подходит к концу подготовительный период в студенческих строительных отрядах.

В этом году мощный импульс энергии дал нам состоявшийся в апреле Всесоюзный слет участников ССО. Все бойцы отрядов готовятся к трудовому семестру под впечатлением приветствия тов. Л. И. Брежнева участникам слета, в котором дана высокая оценка итогам работы за 20 лет и намечена программа дальнейшего развития движения ССО.

Во всех отрядах РССО «Универсал» состоялись собрания, на которых бойцы обсудили документы слета, наметили свои рубежи, меру личного участия в развитии производительных сил Севера нашей области.

На состоявшемся 20 мая активе областного студенческого отряда отмечена хорошая подготовка нашего «Универсала». Все бойцы сдали на «хорошо» и «отлично» экзамены по технике безопасности. Прошли профессиональную подготовку мотористы бензопил, РБУ, стропальщики, каменщики. На ФОПе обучались лекторы, шефы трудных подростков и другие члены политотделов. Агитбригада ССО «Глория» стала лауреатом смотра-конкурса агитбригад ССО.

На этой неделе командиры сильнейших отрядов побывали на местах расположения будущих объектов, проверили готовность хозяйственных организаций, составили планы совместной работы с местными комсомольскими организациями.

Идут в наших отрядах операции «Забота», «Долг», «Чебурашка». В год ребенка бойцы РССО «Универсал» взяли шефство над строительством детского сада на Каштаке и детской больницы. Работа на этих объектах станет подарком ССО к 375-летию нашего города.

Все это позволяет нам заявить: высокие обязательства на 1979 год РССО «Универсал» с честью выполнит.

А. КНИГИН,
командир РССО «Универсал».

ВЕРИМ В СЕБЯ

НА ХФ ОРГАНИЗОВАН ССО ПИОНЕРСКИХ
ВОЖАТЫХ

Ни для кого не будет новостью, если сказать, что наши студенты во время III трудового семестра работают вожатыми в пионерских лагерях.

Но представьте себе пионерский лагерь, в котором все, начиная от физрука, кончая старшим вожатым, — студенты. Причем, эти студенты не просто знакомые, они — бойцы студенческого строительного отряда. Все в этом отряде как обычно: и свой командир И. Паш-

нина, и комиссар Е. Ходько, и девиз, и т. д. Необычен лишь объект работы ССО — дети.

Да, отдать весь пионерский лагерь, довольно большой и трудный коллектив, в руки студентов... Многим сомневающимся эта идея показалась слишком рискованной. Но энтузиазм студентов, опирающийся на прошлогодний опыт товарищей из Казанского авиационного института, не пошел на убыль, даже

когда руководство пионерлагеря ТГУ «Рубин» отказалось проводить у себя этот эксперимент. К счастью, всю пользу нового дела понял начальник пионерлагеря «Чайка» завода резиновой обуви В. П. Воробьев. Отряд так и назвали «Чайка».

Сейчас ребята прорабатывают горы литературы, читают пионерские газеты, журналы.

Попасть в отряд не просто, идет строгий отбор кандидатур.

Мы едем не отдыхать и играть с ребятами. Наша цель — создать за короткое время настоящий коллектив. Хотим, чтобы ребята поняли, что лагерь — это частица их пионерской жизни, —

рассказывает Пашнина Ира, — для этого планируем провести встречи с ветеранами, с передовиками завода, День Мира, посвященный Международному году ребенка.

Сейчас отряд работает на воскресниках по благоустройству территории лагеря.

Ребята полны решимости доказать, что они могут многое. Как удастся у них этот смелый эксперимент, мы расскажем в одном из осенних номеров газеты.

Остается добавить, что организован отряд на химическом факультете, есть в нем также юристы, физики, математики и механики.

И. НИКОЛАЕВ.

РЯДОМ — ДРУГ!

Это очень здорово, когда рядом с тобой есть хороший и верный товарищ, который поможет в трудную минуту, посоветует.

Парни и девушки из шефского отряда нашего университета стараются быть для своих подшефных товарищами, а не просто шефами. Подшефные не намного младше их самих (в отряде в основном студенты I—III курсов) и в большинстве своем состоят на учете в инспекции по делам несовершеннолетних.

Порой трудно бывает найти контакт с подростком, и здесь на помощь приходит инспектор инспекции по делам несовершеннолетних С. З. Землянухина. Она делится своим опытом, советует, как лучше поступить, что сейчас нужно сделать, в каких случаях не следует торопиться. Помогает и

учеба, которая проводится с членами отряда один раз в месяц, а также лекции преподавателей ТГУ и ТМИ для них. Но самое главное — это желание видеть своих подшефных настоящими людьми, помочь им стать достойными гражданами. И не жалеют для этого члены отряда ни сил, ни времени. Да и сами ребята, поверив в своих шефов, помогают им: в Кировском районе в двух школах созданы отряды юных дзержинцев, которые призваны следить за

порядком в школе, во дворе.

Завоевав доверие и уважение подростка, нужно его сохранить, а это не так-то просто, но С. Шабалиной, Л. Порожняковой (685 гр.), М. Туезовой (683 гр.), З. Бабушкиной (664 гр.), А. Михайлове (361 гр.), Г. Шадринной (973 гр.), С. Дикунине (971 гр.), В. Влудове (684 гр.) можно сказать, что они смогли это сделать.

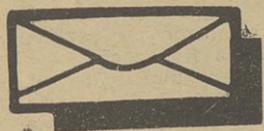
В. ТИМОНОВ,
командир шефского отряда ТГУ.

порядком в школе, во дворе.

Завоевав доверие и уважение подростка, нужно его сохранить, а это не так-то просто, но С. Шабалиной, Л. Порожняковой (685 гр.), М. Туезовой (683 гр.), З. Бабушкиной (664 гр.), А. Михайлове (361 гр.), Г. Шадринной (973 гр.), С. Дикунине (971 гр.), В. Влудове (684 гр.) можно сказать, что они смогли это сделать.

В. ТИМОНОВ,
командир шефского отряда ТГУ.

ИЗ РЕДАКЦИОННОЙ ПОЧТЫ



Преподаватель стал собеседником

Нам трудно представить университет, свой БПФ без наших дорогих ветеранов: Б. Г. Иоганзена, Л. С. Миловидовой, С. Н. Рыбаковой, И. П. Лаптева, Т. П. Славинной, Р. И. Лещук. 18 мая у нас на факультете был устроен вечер встречи с ними. Встреча была не совсем обычной; за чашкой чая

непринужденная беседа, ветераны делились с нами воспоминаниями о прошлом университета, вспоминали свои студенческие годы. Им приходилось гораздо труднее, чем нам, нынешним студентам; не хватало учебников, бумаги, в аудиториях было холодно, но неутомимое студенческое племя жило напряженной трудовой жизнью вместе со своими преподавателями. Они учились и учили любимому делу.

Любовь к профессии наши ветераны пронесли через всю жизнь, щедро делились ею с другими. Они — частичка истории университета, частичка каждого своего ученика, ибо щедро дарили им знания, опыт, доброту свою.

Т. ГРЕКОВА,
БПФ.

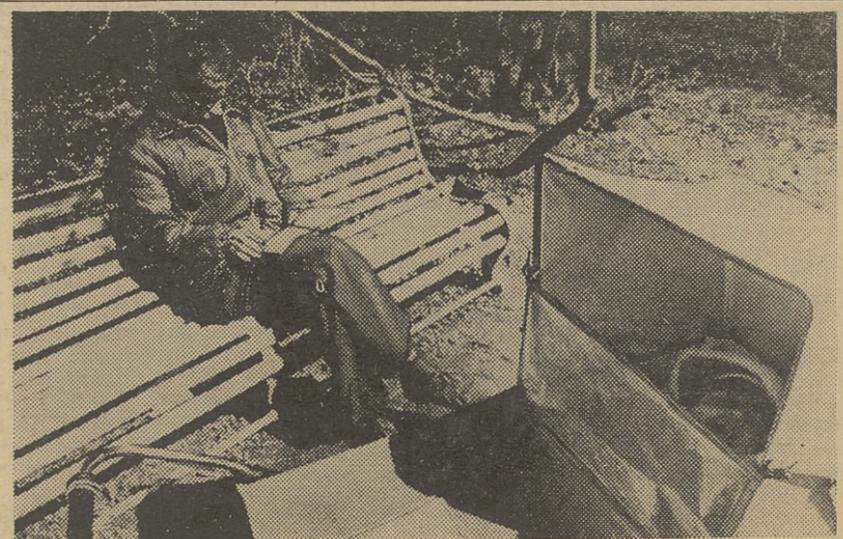
ЧИТАТЕЛИ— ПОЧТАЛОНУ

Представьте себе человека, который постоянно читал бы газеты с опозданием. Конечно же, ему было бы трудно ориентироваться в событиях, происходящих в нашей стране, за рубежом, да и в нашем городе.

Наш внештатный почтальон, студентка 3 курса ЭФ София Абдульменова, понимает это. Она всегда доставляет нам газеты и журналы в срок. Мы благодарны ей за это.

Скоро наступит сессия, хочется пожелать Софии только отличных и хороших оценок.

Юристы общегития
№ 5.



СЕССИОННАЯ КОЛЫБЕЛЬНАЯ.

Фото Л. Лейкина.

ХОЧУ, ЧТОБ ЛЮДИ ЗНАЛИ...

Этот материал — попытка рассказать о личности незаурядного человека, чья недолгая жизнь оставила яркий след в истории нашего университета, в науке, в сердцах всех его знавших. Сергей Александрович Бетехтин — один из прекрасных людей своего поколения, поколения пришедших в науку в послевоенные годы.

Взгляните в это лицо. Обыкновенный человек? Да, сам он считал, что обыкновенный.

Сергей Александрович Бетехтин родился в 1920-м году и погиб в 1954-м. Сейчас многие подумали, что речь пойдет о героическом поступке. Нет, рассказ будет о жизни, о всей человеческой жизни. Потому что у Бетехтина таким поступком была его жизнь.

Он был ученым. Настоящим ученым, с удивительной трудоспособностью. Садился за рабочий стол в 6 утра, вставал затемно. Ночью, проходя мимо его дома, можно было увидеть свет в его окне. Этот свет был спутником всей его жизни. Очень много работал. Университет окончил с отличием. Вовремя защитил кандидатскую диссертацию. За это же время практически имел материал для второй диссертации. Готовил докторскую. Был молод, но известен в научном мире. В эпоху до ЭВМ проводил сложнейшие расчеты. До сих пор они удивляют своей точностью. Вся его техника — полуметровая логарифмическая линейка.

Сочетал таланты теоретика и экспериментатора. Все начатое доводил до конца. Не копил в себе свои знания, всегда был окружен студентами, замечательно читал курсы лекций.

Всю жизнь занимался любимым делом, понимая его важность.

Он был поэтом. Настоящим поэтом, хотя никогда не издавал своих книг. Занимался литературой серьезно, читал учебники по теории. Стихи писал легко, свободно. (Публикуем одно из них, посвященное нашей «науке»).

Свободно читал на английском, немецком, французском. Любил переводить, особенно из Гейне. Знали его стихи немногие. Но это не имеет значения. Главное, что они есть, что они хороши.

Вообще у него была масса увлечений, он умел отдыхать не хуже, чем работать. Очень разносторонен.

Он был Человеком. Настоящим Человеком. Очень целеустремленным, собранным. Ни одна минута его жизни не прошла даром. Был обаятельным, и люди вокруг не могли не любить его. «Напоите меня розами!» — говорил, приходя в родительский дом. Летом в 6 утра брал велосипед, ехал за город. Привозил цветы матери и любимой. Удивительно добрый. Помогал всем, себе не требуя ничего.

Был он человеком необыкновенным. Значительно умнее, сильнее других. Но никогда никому не давал почувствовать это, с ним было интересно и просто. Сильный и мужественный человек. Во время войны учился и работал на заводе. Добросовестно работал. От постоянного недоедания тяжело болел, но никто не слышал от него ни слова жалобы, ни стона. Не требо-



вал к себе особого внимания, заботы особой не просил. Все у него было просто. Прав А. Толстой: «Сильные люди всегда простые. В этом их сила».

В жизни его все было ровно, ни взлетов, ни падений. Вернее, вся жизнь — взлет.

О таком человеке очень трудно говорить в заданном объеме газетного материала. Но я хочу, чтобы люди знали о нем, помнили его. Даже те, кто родился после 1954-го. Потому, что он жил так, как должен жить человек на Земле, как, верю, будут жить люди. Обязательно будут.

И. ДЕЛЕГОДИНА,
наш корр.

С. БЕТЕХТИН.

Все грезы, все мечты,
Все знания
Новейших дней, былых веков
Хранит надежно это зданье
В рядах бесчисленных томов.
Труды редчайшие Марата,
Альбинов строй — малюток книг
И на полях страниц когда-то
Набросанный Жуковским стих.
Здесь, сбереженные от тленья,
Газет парижских спят тома.
В них — гнева Франции кипень,
И революции волна,
И переплетные ограды
Равно в свою приняли сень
И «Неподкупного» тирады,
И Бонапарта бюллетень.
В конвенте яростные пренья...
Со странным чувством вижу я
В конце газеты объявление

О часе казни короля...
Здесь все — история живая,
Но редкостей оставим зал.
Судьбу сражения решает
Отнюдь не только генерал.
В строй встали
В комнатах прохладных
Иные книги, много их.
Обыкновенных, заурядных,
Стабильных, словом, — рядовых.
Над ними гнут студенты спины
В читальном зале, в поздний час,
Чтоб Томск — Сибирские Афины —
Как светоч знания не угас.
Любимым делом Маркса занят,
Я здесь провел не мало дней,
И сохранит надолго память
Воспоминание о ней.
Меж нами лягут расстоянья,
Но буду вспоминать с тоской
На зимнем небе — снежность зданья
И темной зелени прибой.

1946 год.

Из сокровищницы НБ

(НА 30-Й ВСТРЕЧЕ КНИГОЛЮБОВ)

Она открылась докладом Е. В. Елисеевой «К 70-летию первого издания работы В. И. Ленина «Материализм и эмпириокритицизм». Затем В. В. Лобанов продемонстрировал хранящийся в отделе редких книг НБ экземпляр этого издания, вышедшего под псевдонимом «Вл. Ильин» в Москве, в издательстве «Звено».

Выступление Н. Б. Реморовой «В. А. Жуковский — читатель и переводчик И. Г. Гердера» было связано с изучением библиотеки поэта, часть которой находится в НБ.

О глубоком изучении произведений Гердера Жуковским свидетельствуют разнообразные пометки, подчеркивания, записи на страницах его книг, в особенности на полях знаменитого труда «Идеи к философии истории человечества», который поэт намеревался частично переводить.

В томе «Цветы из греческой антологии», входящем в гердеровский 33-томник, обнаружены переводы Жуковского, считавшиеся до сих пор оригинальными стихотворениями: «Лавр», «Роза», «Сон», «На статую Юпитера, изваянную Фадием». Из этого же тома Жуковский перевел и других авторов. Все они входят в группу девяти стихотворений под условным названием «Из альбома Роспотчиной». Условным — поскольку были вписаны туда рукою Жуковского вместе с дарственной надписью, но при жизни поэта не печатались.

В 1803 г. Гердер выполнил переложение на немецкий староиспанских романсов о Сиде, герое песенного эпоса. В 1831 г. Жуковский опубликовал «Сиду», который литературоведы считали переводом из Гердера. Недавно в библиотеке поэта сре-

ди страниц гердеровского «Романса о Сиде» найдены переведенные Жуковским 17 (из 70) романсов, существенно отличающихся по стилю от известных. Исследования показали, что эти переводы были выполнены в 1820 году и имели своим оригиналом текст Гердера, стремившегося смягчить и «облагородить» староиспанский источник. А печатный вариант 1831 г. — это переработка испанских романсов, но не гердеровского произведения. Почему же почти 2000 стихов, переведенных из Гердера, не увидели света? Можно думать, что спустя 11 лет Жуковский стал разделять иные принципы перевода, чем Гердер, и предпочел его литературному произведению грубоватую первоизданность эпоса.

Б. ПОЙЗНЕР,
доцент.

ВЕЧЕР ФАНТАСТИКИ

Вы мечтаете о далеких путешествиях, об открытии неведомых миров или просто об изобретении необыкновенной машины? Если мечтаете, то Вам повезло — Вы имеете способность смотреть в будущее и видеть его. И кто знает, возможно, Ваши мечты осуществятся. Ведь многое, о чем мечтали, что описывали в своих произведениях писатели-фантасты, сбылось.

В прошлую пятницу в Научной библиотеке состоялся вечер, посвященный творчеству писателей-фантастов А. и Б. Стругацких.

Об этапах развития научной фантастики, о творчестве А. и Б. Стругацких, а также других писателей-фантастов рассказала доцент кафедры советской литературы Р. И. Колесникова.

Собравшиеся также познакомились с новинками научной фантастики, поступившими в научную библиотеку.

А потом был КВН. И оказалось, что многие знакомые нам с детства загадки имеют помимо знакомых нам отгадок еще и «фантастические».

В заключение вечера был проведен конкурс фантастических рисунков, среди которых были отмечены как лучшие работы И. Шапиро (564 гр.), К. Клеменко (562 гр.), А. Кузнецова (561 гр.).

Т. ВИЦКЕ,
наш корр.

Стрелковый турнир

Прошел традиционный стрелковый турнир, посвященный 34-й годовщине Победы нашего народа в Великой Отечественной войне. В соревнованиях участвовали 24 команды (среди них, к сожалению, не было команд СФТИ, ХФ, БЛФ, подотделения). Судейскую бригаду возглавлял майор Е. И. Екименко.



Итоги соревнования были подведены на общем собрании членов ДОСААФ. В президиуме собрания — Герой Советского Союза А. Я. Власов, Н. С. Орлянская (она пришла на собрание, чтобы вручить кубок имени ее супруга — Героя Советского Союза П. И. Орлянского), подполковник Н. С. Лукинов (зам. председ. обкома ДОСААФ), члены парткома и ГК ДОСААФ ТГУ Ю. В. Куперт, И. Ю. Куценко, Г. Н. Розенко. Это собрание поистине стало чествованием победителей стрелкового турнира.

Первое место заняла команда АХЧ. Ей — грамота ГК ДОСААФ ТГУ и кубок имени Героя Советского Союза П. И. Орлянского.

Второе место заняла команда НИИ ББ. Третье досталось ФПМК. Они тоже были награждены кубками имени Героя Советского Союза А. Я. Власова и имени Ю. В. Чистякова.

Ценными подарками и грамотами были награждены лучшие стрелки. В. М. Орлов (НИИ ББ, ему была вручена лента чемпиона по стрельбе в ТГУ

за 1979 год), В. Г. Черных (профком), Г. Н. Розенко (ГО). Среди награжденных есть женщины, показавшие хорошие результаты в стрельбе: Г. Н. Виноградова (учебный отдел), Е. Г. Бушмелева (бухгалтерия) и И. А. Кононова (НИС).

Были награждены и организаторы ДОСААФ ТГУ: Памятный знак ЦК ДОСААФ «За активную работу» и грамота обкома Добровольного Общества Содействия Армии, Воздушной и Флоту за личной подписью председателя ЦК ДОСААФ СССР, трижды Героя Советского Союза, маршала авиации А. И. Покрышкина вручена председателю головного комитета ДОСААФ ТГУ А. А. Трифонову. Активисты ДОСААФ: Г. Г. Журавлев (ГФФ), Ю. А. Грибов (ФФ), О. М. Гринев (ЛЭМИГ), Д. Л. Манзаров (ВЛ), В. С. Сапожков (ВЛФ) — поощрены знаком «За активную работу в ДОСААФ».

Грамоты и ценные подарки были вручены П. И. Князеву (почетному члену ГК ДОСААФ), В. Г. Иванову (зам. секретаря парткома) и Е. И. Екименко за активную работу и помощь организации ДОСААФ.

Т. АЛЕКСАНДРОВ,
наш корр.

СПОРТСМЕНЫ — ДНЮ ХИМИКА

В не очень погожее утро 20 мая студенты и сотрудники химического факультета собрались на спортивный праздник, посвященный Дню химика. Разыгрывалось личное первенство в трех видах: беге на 100 метров, прыжках в длину, метании гранат.

Большинство победителей — первокурсники. Н. Фурсова была первой в беге и прыжках в длину среди девушек, О. Шепель

— в тех же видах в соревнованиях мужчин. Накануне была проведена встреча по баскетболу между сборными I, III курсов и II курса. Победители ребята I, III курсов.

Хочется отметить активность на этом празднике первокурсников. Остальные курсы явились на стадион далеко не в полном составе.

В. ФИНКЕЛЬШТЕЙН,
ХФ.

ВНИМАНИЮ ВСЕХ!

Во вторник, 29 мая, проводится традиционный ДЕНЬ ДОНОРА сотрудников вузов г. Томска.

Сотрудники университета! Активно вступайте в ряды безвозмездных доноров. Сданная вами кровь или препараты, приготовленные из нее, в нужную минуту спасут жизнь или здоровье ваших детей, родственников, друзей. Ждем вас в поликлинике № 7 29 мая, с 9 до 14 часов.

ПОПРАВКА

В прошлом номере «ЗСН» (от 17 мая 1979 г.) в материале «Комсомольские награды — лучшим» была допущена опечатка. Вместо «Среди них — Таня Ковалева» следовало читать «Среди них — Таня Королева». Редакция приносит свои извинения Тане и автору заметки Е. Барановой.

Редактор Г. А. ЧАЛДЫШЕВА.

634010, ТОМСК,
УНИВЕРСИТЕТ,
III УЧЕБНЫЙ КОРПУС,
КОМНАТА № 1,
РЕДАКЦИЯ «ЗСН».

9-28-24.



г. Томск, типография издательства «Красное знамя».