



За советскую НАУКУ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ В. В. КУЙБЫШЕВА.

№ 14 (1326)

ЧЕТВЕРГ, 24 АПРЕЛЯ 1980 ГОДА

Газета основана в 1931 году

Цена 2 коп.

110-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ В. И. ЛЕНИНА

РАЗНООБРАЗНОЙ была тематика ленинских чтений для студентов и сотрудников университета, проходивших с 7 по 18 апреля: «Формирование и развитие революционных взглядов В. И. Ленина», «В. И. Ленин в сибирской ссылке», «В. И. Ленин и научно-технический прогресс!»...

С лекциями о В. И. Ленине

Лекторы — преподаватели кафедр общественных наук В. П. Андреев, Л. П. Егорова, В. И. Канов, Т. Ф. Корешкова, В. Г. Мосолов, А. В. Павлов и другие — рассказали слушателям о многогранной, кипучей

жизни и деятельности вождя нашей партии, основателя первого в мире социалистического государства. Лекции закончились демонстрацией фильмов о В. И. Ленине. Преподаватели кафедр общественных наук при-

няли активное участие в работе ряда городских конференций, посвященных 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина. С докладами на них выступили профессора А. П. Бычков, М. С. Кузнецов, доценты Д. Н.

Приходько, Э. В. Бурмакин, Р. И. Колесникова и другие.

Только за последние два месяца преподавателями, сотрудниками, аспирантами КОН прочитано для трудящихся г. Томска и области более 150 лекций о жизни и революционной деятельности В. И. Ленина, о развитии В. И. Лени-

ным теории марксизма. Регулярно с лекциями по ленинской тематике выступали И. Д. Дмитриева, Л. Д. Ефанов, В. С. Комбаров, А. И. Литовченко, В. Ф. Макаров, М. П. Петрухина, П. А. Шипилов и другие преподаватели и аспиранты КОН.

Н. СЕМЕНОВ,
наш корр.

И ТРУД, И ПРАЗДНИК



В коммунистическом субботнике приняло участие 8290 студентов, рабочих, служащих, преподавателей, членов их семей, пенсионеров. Трудовой праздник прошел в обстановке большого политического подъема. Из политдонесения парткома ТГУ в Кировский РК КПСС. «19 апреля — все на коммунистический субботник!», «Дело Ленина живет и побеждает», «Слава коммунистическому труду!». Эти лозунги были вывешены на здании главного корпуса, на участках работ. Они звали к трудовому порыву. Веселые лица людей, задорные песни, красные банты

и косынки — все это можно увидеть только на этом празднике — Всесоюзном коммунистическом субботнике. 9 часов. Перед главным корпусом университета состоялся митинг студентов и сотрудников университета, на котором выступили ректор А. П. Бычков, секретарь парткома Ф. П. Тарасенко, ветеран труда ТГУ профессор З. И. Клементьев, студенты, отличники учебы И. Кондрашина и Е. Коломиец. И вот университетская роща преобразилась. Зазвенели лопаты, полетел в разные стороны слезавшийся снег. Меняются трудовые десанты, а работа кипит!

Историки и юристы, физики и экономисты — все охвачены единым порывом, после которого по-весеннему празднично стали выглядеть общежития, площадки, тротуары, дорожки. Студенты и сотрудники отлично потрудились не только на улице, но и в учебных корпусах, в общежитиях, в Ботаническом саду. Приятно отметить то, что субботник в университете начался еще 1 апреля, когда студенты вышли на строительные объекты города, где оказали неоценимую помощь строителям. 2080 человек провели большой объем работ на объектах треста

Томскпромстрой, Томскжилстрой. Организация работ на субботнике осуществлялась силами сотрудников административно-хозяйственной части ТГУ и лично проректором по АХЧ, начальником штаба по проведению ленинского субботника С. А. Хочем. И она была на высоком уровне. День 19 апреля — это не заключительный аккорд трудового праздника — субботник продолжается и сейчас на стройках города и других объектах университета. Г. КУЗНЕЦОВ, член парткома, А. ПОДВАЛЕНЧУК, наш корр. Фото С. АРСЕНЬЕВА, А. ПЯКА.

В ПАРТИЙНОМ КОМИТЕТЕ

В центре внимания — партгруппа

На очередном заседании парткома рассматривались вопросы руководства партийными группами.

Во всех студенческих общежитиях имеются временные партийные группы, созданные из числа проживающих там членов и кандидатов в члены КПСС. Партийный комитет, заслушав выступление заместителя председателя координационного совета по общежитиям Э. Н. Арличенковой, отметил, что коммунисты большинства этих групп участвуют в работе студсоветов, ДНД, помогают в осуществлении контроля за работой столовых, буфетов и т. д. В то же время гораздо меньше внимания партийные группы уделяют вопросам идейно-политического, воспитательного характера. Партгруппы общежитий №№ 4, 5, 6 не имеют планов работы. В принятом постановлении партийный комитет потребовал от головных партбюро факультетов коренного улучшения работы партийных групп в общежитиях, являющейся важным элементом коммунистического воспитания студентов.

Руководство работой партийных групп СФТИ со стороны партийного бюро института (секретарь В. А. Санников) было проанализировано в

выступлениях членов парткома Е. Ф. Дударева, Э. С. Воробейчикова. Партийный комитет отметил ослабление внимания со стороны некоторых партгрупп к вопросам организации научных исследований, росту квалификации научных кадров и указал на необходимость усилить влияние партгрупп на все стороны деятельности своих подразделений, прежде всего на подготовку докторов наук.

На этом же заседании парткома был рассмотрен вопрос о работе партийной организации и всего коллектива ТГУ по сдаче жилых объектов к 100-летию университета. Подчеркнув важность ввода в эксплуатацию в III квартале текущего года 144-квартирного дома для преподавателей и сотрудников ТГУ и студенческого общежития на 640 мест, партийный комитет утвердил штаб по организации работ на строительстве этих объектов во главе с ректором университета А. П. Бычковым. Для оказания непосредственной и эффективной помощи строителям решено также сформировать студенческий строительный отряд общей численностью 300 человек.

Н. ЛАРЬКОВ,
наш корр.

«ДМ-80»

В солнечный воскресный день состоялось торжественное закрытие «Дня математики».

Позади много интересного. Дни науки откры-

ли традиционные празднества. На 16 заседаниях студенческой научной конференции было заслушано около 100 докладов. Многим студентам конференция помогла в выборе специализации, другие получили возможность глубоко изучить

интересующую проблему. Наконец-то стали студентами самые младшие мехматяне. Со своими любимыми преподавателями встретились студенты на пресс-конференции. Неожиданные вопросы и неожиданные ответы вызывали оживление в зале.

Но какой же настоящий праздник может обойтись без массового народного гуляния? Поэтому мехматяне и гости «Дня математики» с нетерпением ожидают открытия ярмарки. Вот уже девять раз проводится на факультете это веселое

весеннее представление. Шумно на площадке пегед общежитием. Гостеприимные хозяева угощают гостей ярмарки чаем. В толпе появляются ряженые. Идет соревнование по «мехматовскому боксу». «День математики» удался. В этом заслуга

оргкомитета. Потрудились над программой А. Крестянов, Н. Козырева, О. Погорелов, А. Комарчев. Ярмарка завершает «ДМ-80». До встречи на «Дне математики» в 1981 году! Е. КУЗОВЛЕВА, наш корр.

ПЕРЕКЛИЧКА ФАКУЛЬТЕТОВ

А. А. АЛФЕРОВ,
зам. декана ЭФ.

Итоги аттестации студентов за март месяц показали, что по специальным дисциплинам положение хорошее. Например, по «экономической статистике» (I курс) аттестовано 100 проц. студентов. То же самое по теоретической статистике (2 курс) и статистике промышленности (3 курс). По таким дисциплинам

как «анализ хозяйственной деятельности», «финансы промышленности», «организация и планирование промышленных предприятий» не аттестовано по 2—3 человека.

Однако этого нельзя сказать про общеобразовательные дисциплины, такие как «доп. разделы математики», «математическое программирование», «иностранный язык», по которым не аттестовано в среднем по 3—5 человек из каждой группы. Кстати говоря, по результатам зим-

ней сессии именно по математическому циклу абсолютная и качественная успеваемость была самой низкой.

Неудовлетворительные результаты и по политической экономии. Например, на 2-м курсе не аттестовано 10 человек. Причем плохая успеваемость, как правило, сочетается с пропусками занятий. Например, у неаттестованных по этой дисциплине А. Салангина (1993-я гр.) — пропущено 6 часов, Т. Гордеевой (983 гр.) — 8 часов, В. Даниловой (1993-я гр.) — 10 часов, а у Е. Ольвиной, И. Слощенко, Ю. Калитянского и Л. Печерной — 12 часов.

Пора треугольникам групп и учебной комиссии работать так, чтобы

не было пассивных студентов, чтобы выровнять и посещаемость и текущую успеваемость.

Н. И. ЛАНКИН,
зам. декана ЮФ.

Менее месяца осталось до весенней экзаменационной сессии. Все ли студенты юридического факультета готовы достойно ее встретить? Не все. Результаты аттестации за апрель месяц показали, что многие студенты I—II курсов имеют низкую успеваемость по политической экономии. На первом курсе — это А. Потапов (691 гр.), И. Новоселова (693 гр.), С. Корчун (694 гр.), В. Черноусов

(695 гр.), Ю. Сафронov (696 гр.). На втором курсе особые претензии в этом отношении следует предъявить таким студентам, как С. Лепешкин (681 гр.), Т. Годяцкая (681 гр.), Н. Абышева (682 гр.), А. Акимов (683 гр.), Н. Лагутенко (683 гр.), Т. Панченко (685 гр.). Многие из них к тому же являются злостными прогульщиками. С ними неоднократно беседовали, обсуждали на собраниях, в группах и на кафедре, а к таким студентам как Е. Киселев, А. Чеховских, В. Блудов, Л. Тимошенко, З. Кучкудинова — приняты меры административного воздействия. Им следует со всей серьезностью решить для себя вопрос: или менять свое отноше-

ние к учебе в университете, или покинуть стены этого учебного заведения. На III курсе тревогу вызывает слабая подготовка ряда студентов по иностранному языку. Это Н. Коваленко (671 гр.), М. Былькин (671 гр.), А. Прохоренко (671 гр.), Г. Квашнина (675 гр.). Былькин и Коваленко кроме того, не аттестованы и по военной подготовке. Не аттестованы по военной подготовке и ряд студентов IV курса: М. Андрусов, В. Быченко, А. Мариничев, А. Карагеоргий, М. Шапошников, В. Гаспарян, А. Полторак.

Оставшееся до сессии время позволяет вышеназванным товарищам поправить сложившееся положение.

ВНИМАНИЕ: ПРОБЛЕМА!

СЛОВА И ДЕЛА, или Еще раз о практикуме на мехмате

Постановление ЦК КПСС и СМ СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов» ориентирует вузы на перенесение центра тяжести в своей деятельности на качество обучения и воспитания студентов, на ликвидацию еще имеющегося в некоторых вузах существенного различия в уровнях теоретической и практической подготовки будущих специалистов, на учет современных и перспективных запросов производства.

Исходя из такой постановки вопроса, следует обратить внимание на то, как обстоят дела у нас на ММФ. Самой большой проблемой для нас является лабораторный практикум по механике сплошной среды. Об этом «ЗСН» уже писала в 1978 году. К сожалению, заметка в «ЗСН» не вызвала видимой реакции.

Суть проблемы состоит в следующем. Утвержденный министерством в 1974 году учебный план по специальности «механика», проект которого был разработан ведущими специалистами факультета под руководством декана В. Е. Томилова с учетом требований производства и в соответствии с рекомендациями Минвуза РСФСР, предусматривает проведение на старших курсах пяти лабораторных практикумов, а именно: по сопроплетению материалов, гидроаэродинамике, аэродинамике больших скоростей и газовой динамике, тепло-массопереносу, аэротермохимии. Цель этих практикумов — ликвидировать сложившееся на ММФ существенное разрыв (Продолжение на 4-й стр.).

Этот вечер был особенным для многих сотрудников университета. В Доме ученых собрались те, кто уже более 25 лет трудятся рядом друг с другом. Ветераны труда — профессора, доценты, лаборанты, доктора наук, обслуживающий персонал — те, кто внес свой вклад в развитие Томского университета.

Мне бы хотелось рассказать об одном из них, о доценте кафедры петрографии Н. И. Кузватове. Большая часть его жизни связана с университетом: студент, ассистент, доцент.

Недавно просматривая фотографии из архива кафедры, я как будто прошел вместе с ним этот отрезок жизненного пути. Вот фотография на которой Николай Иванович и сам себя узнает с трудом — год 1953, год окончания университета.

А вот другая. Хотя на ней все тот же молодой человек с задорными вихрами, но уже в окружении студентов, у которых он ведет занятия.

НАШИ ЛЮБИМЫЕ ПРЕПОДАВАТЕЛИ



СЛУЖИТЬ ГЕОЛОГИИ

Полевые фотографии переносят нас в труднопроходимую Марининскую тайгу. Здесь под руководством А. Я. Булыникова Николай Иванович включился в поиск нефелиновых руд, в которых так нуждалась страна. Работать приходилось в тяжелых условиях. Мартайга не собиралась так просто отдавать свои богатства. Но это было время твор-

Он умеет сочетать научную работу с педагогической деятельностью. Здесь раскрываются другие черты характера Н. И. Кузватова, которые нельзя уловить за сухими строчками статей: душевность, внимание к студентам, сотрудникам.

«Дипломируешь у Николая Ивановича? Повезло!» — как-то я услышал такую фразу в разговоре студентов. Чтобы так когда-нибудь сказали о вас, надо много работать. Надо уметь так, как Николаем Ивановичем, часами вместе со студентом просматривать шлифы, уметь заинтересовать, увлечь студента поставленной задачей, уметь быть требовательным преподавателем и, в тоже время, коллегой, товарищем.

Все это есть у Николая Ивановича Кузватова и думается, что фраза студента-дипломника — высокая оценка его труду.

Ю. УТКИН,
асс. каф. петрографии.

Быть убежденным человеком

«Заботьтесь прежде всего о том, чтобы юноша стал человеком в полном смысле слова. Когда это основное правило утверждено в нем, тогда и только тогда, а не раньше пусть он сам выбирает специальную дорогу...».

Н. Г. Чернышевский.

А сегодня всегда ли профессиональные знания соответствуют общему культурному уровню личности, ее политическому и нравственному поведению, эстетическим взглядам и оценкам. Всегда ли специалист есть Человек, а его интеллект всегда ли в дружбе с интеллигентностью?

В решении этого вопроса одно из центральных мест занимает изучение общественных наук. Знание марксизма как передовой идеологии нашего времени необходимо уже потому, что оно дает способность всем нам быть людьми, обладающими не только высоким профессиональным уровнем, но и богатым духовным миром, ориентированным на высокие политические и нравственные идеалы и социальные нормы жизни.

Все это диктует необходимость усвоения мировых достижений науки

и культуры, овладения знаниями профессиональными и общественно-политическими, философскими, мировоззренческими и эстетическими. Такое усвоение должно сочетаться с переходом знаний в убеждения, в деятельность в соответствии с теми обязанностями и нравами, которые являются нормами нашего социалистического общества и которые следует рассматривать в качестве критериев политической культуры советского человека, его гражданской позиции и общественного лица.

Именно с этих позиций и необходимо подойти к анализу вопроса об успеваемости по общественно-политическим дисциплинам в нашем университете. Если говорить об абсолютной успеваемости в целом, то она довольно высока — 97,6 проц. Однако ее качественный показатель гораздо ниже — 65,3 проц. Это значит, что определенная часть студентов может оказаться неспособной проявить в нуж-

ПОМОГАЮТ ЗНАНИЯ, ПОЛУЧЕННЫЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК.

ный момент в критической ситуации высокую гражданскую активность и зрелость.

Характерным оказывается в этом отношении сравнительный анализ успеваемости разных факультетов. Так абсолютная успеваемость на большинстве факультетов держится на уровне 92—100 проц. Однако в этой картине явно выделяются ГГФ, где абсолютная успеваемость по диалектическому материализму составляет всего 77,22 проц.; II курс ММФ, давший успеваемость по истории КПСС всего 82 проц., и II курс РФФ — 86 проц.

Качественная же успеваемость по факультетам колеблется еще в большей степени: от 81 — 97 проц. (ИФ, ЮФ) до 61 — 72 проц. (Филфак, БПФ) и 65—36 проц. (ФПМ, РФФ, ФФ, ФТФ). На ГГФ качество учебы — 35,9 проц. по историческому материализму, 42 проц. по истории КПСС и

57,56 проц. — по политической экономии.

Где причина? В какой мере получению более высоких оценок по общественным наукам способствует гуманитарный или препятствует естественный профиль факультета? Такой вопрос может быть уместен, когда речь идет об историческом материализме или о научном коммунизме. Хотя в то же время есть филфак, который имеет одинаковый процент успеваемости с БПФ.

Такая позиция совершенно не объясняет низкую качественную успеваемость различных факультетов по диалектическому материализму. В зимнюю сессию этот предмет сдавали два факультета ЭФ и ГГФ, и успеваемость абсолютная и качественная составила соответственно 93,85 проц. и 77,22 проц., 40 проц. и 35,9 проц. Низкая успеваемость, особенно качественная непозволительно низка! А ведь

диалектический материализм отнюдь не связан прямо с гуманитарным предметом. Он в такой же мере является методом познания исторической науки, как и методом познания геологии, математики, физики и т. д.

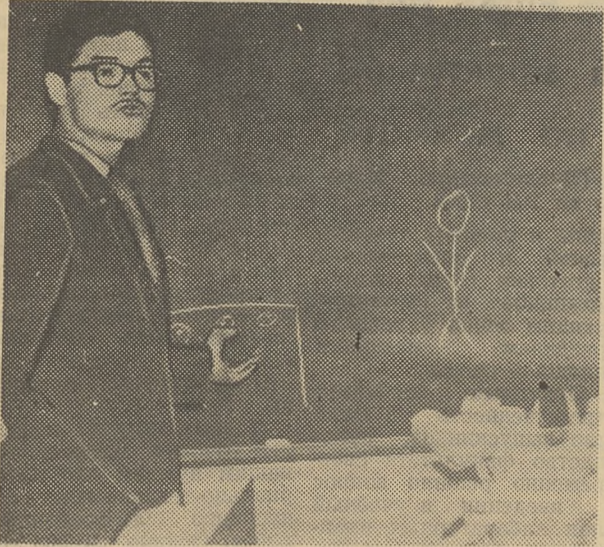
Если сравнивать успеваемость по отдельным общественным наукам, то по истории КПСС она на разных факультетах колеблется от 100 до 82 процентов (абсолютная), и от 88 до 42 процентов (качественная); по историческому материализму — от 100 до 90 процентов (абсолютная) от 94 до 40 процентов (качественная); по политической экономии от 98 до 92 процентов (абсолютная) и от 83 до 36 процентов (качественная); по научному коммунизму: абсолютная — 100 проц. и качественная — 83,5 проц.; по научному атеизму: абсолютная — 99,6 проц. и качественная — 97,7 процентов.

Это значит, что к 5 курсу выпускники университета приобретают такую политическую гра-

мотность и зрелость, что стопроцентная успеваемость по научному коммунизму является естественным и необходимым результатом изучения ими всех предшествующих общественно-политических дисциплин. Хотя качественная сторона и тут оставляет желать лучшего. Конечно, оценивая ответ студента на государственном экзамене по научному коммунизму, экзаменационная комиссия определяет уровень знаний по всем общественным дисциплинам, ибо научный коммунизм есть практический вывод из марксистской политэкономии и философии, а сдавая научный коммунизм, студент уже имеет знания по другим общественным дисциплинам и не может не применять их. Экзамен по научному коммунизму рассматривается как испытание на знание обществоведения в целом. Вот почему важно, чтобы уже с первых курсов студенты серьезно относились к изучению всех общественных наук.

Г. ПЕТРОВА,
доцент.
Т. КРЯКЛИН,
ст. преподаватель.

Конференция окончена, работа продолжается



Два знаменательных события — 110-летие со дня рождения В. И. Ленина и 100-летие основания университета — не могли не повлиять на содержание и форму подготовки и проведение традиционной студенческой конференции. В 203-й аудитории, где проходила работа подсеки философии, была организована выставка трудов ученых кафедры философии университета.

Первый доклад юбилейной конференции всецело посвящался истории становления и развития философии в университете.

Из 24-x планируемых выступлений заслушано 20. Два сообщения, из числа несостоявшихся, будут позднее сделаны на философском кружке. Как всегда большую и плодотворную работу со студентами провели такие преподаватели кафедры как Ю. А. Алексеенко, О. Г. Мазаева, В. Г. Алексеенко, А. И. Гавриляк и др. Подготовленные ими студенты А. Зубков (ГГФ, IV курс), Ш. Магазов (ГГФ, IV курс), С. Мельниченко (ФФ, V курс), В. Якутенок (ФТФ, V курс), А. Жигалев (ЮФ, V курс), О. Саланюк (ИФ, IV курс), Т. Азбукина (ФФ, III курс) и др. сделали интересные и содержательные сообщения. Большинство из названных докладчиков выступили не в первый раз. Это позволяет отчетливее представить ступени

их роста и совершенствования в овладении сложным аппаратом философского знания. Более того многие пытаются конкретизировать его в применении к своим областям науки. На этом, поистине творческом этапе, возникает множество проблем, решить которые в одиночку практически невозможно. И где, как не на конференции, можно высказать свою точку зрения и получить ответы на вопросы, от которых зависит дальнейший успех познавательной деятельности. Диапазон философских проблем и характер дискуссий стал бы значительно богаче, если бы на конференции прозвучали доклады студентов экономического, филологического, механико-математического, биологического факультетов.

Юбилейная завершила свою работу... Однако для тех, кому близок и дорог полет философской мысли, завершение конференции стало началом, зовущим к тайнам человеческого бытия и познания.

Надежным, результативным средством при исследовании тайн является марксистско-ленинская философия, все более глубокому освоению которой подчинены задачи проводимых конференций.

А. ЖИГАЛЕВ, студент V курса ЮФ, секретарь конференции.
Н. ЗЕЙЛЕ, аспирант кафедры философии, председатель конференции.



Состоялось первое в истории НСО ТГУ заседание секции этики и эстетики (куратор — ст. препод. В. Е. Красина).

Слушатели вряд ли могли предполагать (поэтому их и было немного), что настолько актуально, лично каждого будут касаться и волновать проблемы, вынесенные докладчиками на обсуждение.

О. Шапкина (II курс ЭФ) свой доклад «У истоков дизайна» (руководитель доц. Э. В. Бурмакин) иллюстрировала оригинальными рисунками-плакатами с шуточным обобщением исторических этапов технической эстетики.

Личные наблюдения в сочетании с научными данными сделали полемически острым доклад М. Донкиной (II курс, БПФ) «Проявление потребительской психологии в молодежной среде» (руководитель доц. В. И. Холодный). О вдумчивом изучении классиков в их связи с проблемами сегодняшней жизни свидетельствовали доклады «Герцен о мещанстве»

В. Марьин, (II курс ЭФ), «Этические поиски Ф. М. Достоевского» — И. Тозик (I курс ММФ) — (руководитель — доц. В. И. Холодный).

Студенты I курса ИФ А. Нетунахина и Л. Пашаева выступили с докладами «Нравственное значение полового воспи-

Впервые в истории НСО

тания», «Смысл счастья и жизни человека» (руководитель — доц. Э. Н. Арличенкова).

Они еще очень молоды — авторы этих первых попыток научного исследования. Но в их работах проявились обнадеживающие серьезные качества современного студенческого поколения: принципиальность гражданской позиции, вдумчивость, эрудиция, ясность и упорство мысли.

Р. ИВАНОВА.

С м о т р студенческой н а у к и



Очередная XXXIV студенческая научная конференция на ИФ совпала с подготовкой к 100-летию университета и 40-летием ИФ ТГУ. В связи с этими замечательными датами на факультете проводится большая работа по написанию истории факультета и университета в целом. К поискам материалов в архивах и библиотеках привлечены не только сотрудники и преподаватели, но и студенты. Итогом исследовательской деятельности группы историков стал интереснейший доклад профессора М. Е. Плотниковой «Основные этапы истории Томского государственного университета» и сообщение студентов V курса П. Проценко, И. Хелмогоровой, Н. Киреевой «Участие студентов ИФ в общественной жизни университета и города». Темой спецсеминара под руководством доцента Л. А. Голишевой является история восстановления и деятельности исторического факультета. Восемь дипломных работ посвящены истории факультета, в них студенты раскрывают роль и место нашего факультета в подготовке высококвалифицированных кадров.

Конференция — серьезная проверка научной исследовательской деятельности студентов. Из 73 докладов 13 было под-

готовлено гостями ИФ, студентами других вузов Сибири, с которыми нас связывает давняя дружба. Традиционными стали ежегодные приемы гостей на ИФ во время спортивных соревнований и научных конференций. Тепло и радушно организовал встречу и расселение друзей председатель студсовета ИФ Николай Волков.

Позднее всех приехали студенты из Свердловска,

СВОЙ ВКЛАД В ПРОБЛЕМУ

Человек живет, чтобы приносить пользу другим людям, — это очевидно.

Студенты, собравшиеся на очередное заседание научной конференции подсеки уголовного права, понимают это, ведь они выбрали себе ответственную профессию юриста.

Несколько докладов было посвящено одной из актуальных проблем: как добиться, чтобы преступники встали на путь исправления. Лишение свободы не всегда приводит к перевоспитанию личности. Причин здесь много. Над выявлением их работают многие ученые. Студенты ЮФ также стараются внести свой посильный вклад в решение многих вопросов этой проблемы.

В. Неверов в представленном на конференции докладе «Социальная активность осужденных» выделил 3 аспекта в понятие «активность»: трудовой, общественно-политической и активности в сфере культуры и семейной жизни. На основе этих направлений предлагается определить систему показателей, которые будут характеризовать личность. Василий внес предложение разработать систему баллов, с помощью которых можно получить обобщающий показатель социальной активности. И понятно, что чем активнее человек для общества стал чело-

век, отбывший наказание, тем больше уверенности, что он действительно встал на правильный путь.

Это предложение вызвало бурный спор.

— Что считать эталоном трудовой активности? — уровень среднего рабочего?

— Следует ли разрабатывать систему баллов? За баллами мы можем потерять человека.

— Всегда ли поступок можно оценить с помощью цифр?

Нина Беляева, приехавшая из МГУ, рассказала в своем докладе о проведенном исследовании личности преступника. Нина предложила такую структуру личности: сознание и психические свойства. Но с психологической точки зрения эта позиция не всегда выдерживает критику. И не зря, видимо, при обсуждении доклада было выдвинуто предложение взять за основу категорию «отношение». Личность осужденного можно изучать, рассматривая его отношение к труду, к семье и т. д.

Итак, закончилось заседание конференции. Волнение докладчиков, страстные возражения слушателей... И кто знает, может быть, рядом с нами учатся сейчас те, кто скоро пойдет в большую науку.

Л. РУСИНА, ЮФ.

Серьезная проверка



доклады которых вызвали большой интерес участников заседаний. Жаль только, что в работе секции были заняты только этнографы и археологи, и не приехали представители других специальностей. Приятно отметить гостеприимство историков-томичей Ирины Октябрьской, Надежды Юшиной, Людмилы Гриль и других ребят, которые старались в сво-

бодные от заседаний минуты «развлечь» гостей экскурсиями по городу, знакомили их с работой музея.

Конференция закончилась, и теперь можно сказать с полной уверенностью, что научно-исследовательская работа студентов находится на достаточно высоком уровне.

О. ДРОНОВА, ИФ, III курс.
Фото **С. ЧЕКУНОВА.**

Спортивные новости — в секрете

ДЕРЖАТ ВСЕ ФАКУЛЬТЕТЫ, КРОМЕ ИФ. ЭТО УВИДЕЛИ ПРЕДСТАВИТЕЛИ КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА, КОТОРЫЕ 17 АПРЕЛЯ ПРОВЕЛИ РЕЙД ПО ПРОВЕРКЕ СПОРТИВНОЙ НАГЛЯДНОЙ АГИТАЦИИ НА ФАКУЛЬТЕТАХ.

Из 12 стендов комиссия увидела лишь четыре, из которых должного внимания заслуживает только один. Это стенд исторического факультета. Оформлен со вкусом. Ребята в оформлении использовали фотографии, рассказывающие о спортивных мероприятиях факультета и университета. Здесь же можно увидеть фото лучших спортсменов факультета. Не забыто и то, что год этот олимпийский. Есть уголок и для спортивного обучения. Хочется отметить добросовестную серьезную работу ответственного за спортивно-массовую работу комсомольского бюро ИФ С. Камёнева, а также секретаря А. Полтанова.

Что же на других факультетах? Стенд механико-математического факультета имеет больше недостатков, чем достоинств. Вся пропаганда спорта представлена в виде инфомаций, которые комиссия назвала «стенд объявлений». Однако в этом стенде заслуживает внимания

список задолженников по физкультуре, календарь спортивных мероприятий университета, олимпийский календарь. Хочется думать, что ответственный Сергей Краснов серьезнее подойдет к вопросу пропаганды спортивных достижений факультета и университета, а секретарь Сергей Федоряков поможет ему в этом.

Наверно, многие из вас видели «Спортивные новости» ФТФ, что во втором корпусе. Да, новостей на факультете много, что ни говори. А подтверждение этому одинокий диплом за III место в первенстве ТГУ по спортивному ориентированию, врученный в октябре 1979 года. Унылая картина на этажах этого факультета. Нас встретили отдельно висящие плакаты-объявления, сообщающие о первенствах ТГУ по настольному теннису, шахматам и плаванию. Не пора ли Гале Табаринцевой и Диме Воропаеву подумать серьезно о создании настоящего стенда, где бы

все видели, что у вас есть не только ориентировщики.

Поразили своей «оригинальностью» «Мгновения спорта» РФФ и «Быстрее! Выше! Сильнее!» ФФ. Эти факультеты пошли по легкому пути. Они просто собрали вырезки из спортивных журналов — и готова пропаганда самых различных видов спорта. М. Гринкевичу, секретарю РФФ, С. Пасынкову, а также С. Степанову, П. Каменскому, ФФ, необходимо внимательно изучить положение комитета ВЛКСМ о факультетском спортивном стенде.

Больше всех поразили ХФ, ВПФ, ФилФ твердо заверившие, что... уж к четвергу то стенд будет. Но не нашли их члены комиссии.

Особую тревогу вызывают ГГФ, ФПМК, где еще не думали о спортивном стенде. А кому, как не этим двум факультетам, рассказать о своих спортивных достижениях. Оба факультета находятся в числе лучших по спорту: за март

сопереживании среди факультетов по спортивно-массовой работе 1-е место у ФПМК, II — у ГГФ. Здесь много наград: дипломов, кубков, вымпелов, но все это держится в строгом секрете от студентов факультетов.

Чем же «порадовали» ЮФ и ЭФ? Отсутствием стендов. Юристы решили заменить стенд выпуском спортивных газет. Ну что ж, одно другому не мешало бы. А экономисты еще не задумывались о том, что на факультете должен быть свой спортивный уголок.

Между тем все секретари комсомольских бюро давно получили предложение о предстоящем смотре спортивных стендов и все же не все с достаточной серьезностью отнеслись к этому делу.

Ответственным за спортивно-массовую работу комсомольских бюро не раз говорилось о предстоящем мероприятии. А ведь стенды должны были появиться в первые месяцы учебы без всяких положений и предупреждений.

Напрашивается вывод, что еще не все секретари и ответственные за спортивную работу правильно понимают важность пропаганды спорта. И не все понимают, что он способствует формированию гармонически развитой личности.

Н. ЕРЗИКОВА,
член комитета ВЛКСМ.

ВНИМАНИЕ: ПРОБЛЕМА!

СЛОВА И ДЕЛА, или Еще раз о практикуме на мехмате

(Продолжение. Начало на 2-й стр.)

личие в уровнях теоретической и практической подготовки специалистов-механиков по соответствующим разделам механики сплошной среды.

Правильно сознавая ответственность за качество выпускников, руководство факультета своевременно решило вопрос о введении в учебный план лабораторных практикумов. Однако сам факультет мог выполнить лишь учебно-методическую часть, тогда как для организации учебных лабораторий требовалось выделение производственных площадей, средств на приобретение приборов, конструкторская разработка и изготовление нестандартного учебного оборудования. Естественно, в такой ситуации факультет рассчитывал опереться на НИИ ПММ, как на свою мощную совместную с ФТФ производственную базу, и на помощь ректората.

В настоящее время лабораторный практикум по сопротивлению материалов мехмату помогает осуществлять физикотехнический факультет.

Лабораторные практикумы по гидроаэродинамике и по аэродинамике больших скоростей студенты проходят на современных установках Института теоретической и прикладной механики СО АН СССР. Для этого им приходится выезжать на две недели в Новосибирск во время зимних каникул, жить в трудных условиях, в темпе ставить учебные эксперименты бригадой в 40 человек и потом в течение семестра анализировать у доски и обрабатывать полученные опытные данные. Такая возможность «подышать» атмосферой современных способов научного исследования, конечно, требует издержек, она необходима как экскурсия, но основной задачи лабораторного практикума не решает.

При выполнении лабораторных работ по тепло-

массопереносу и аэротермохимии студенты, что называется, «перебиваются с хлеба на квас». Общий объем работ незначителен, причем часть из них выполняется в лаборатории аэротермохимии НИИ ПММ, а часть — в главном корпусе университета. Слабое материальное обеспечение не позволяет пока организовать выполнение этих лабораторных на должном уровне.

Учебная часть университета в условиях огромного дефицита аудиторных площадей выделила таки мехмату пока одну комнату площадью 60 квадратных метров. Сейчас в ней устанавливается оборудование для лабораторных работ по аэротермохимии, опирающихся на лазерно-спектрографические методики.

С пониманием подходит учебная часть и к нашим нуждам по материально-техническому оснащению лабораторных работ. Однако за два года факультет не получил ни одного из заявленных в Главснаб и ТУМТС приборов. Более того, имели место случаи, когда со склада различными подразделениями растаскивались по частям поступившие для мехмата (о чем указывалось на упаковке) приборы из новосибирского магазина-салона «Приборы». Эти упреки адресуются отделу снабжения университета, где, по-видимому, плохо поставлено распределение поступающих материальных ценностей.

В этом году для факультета будет изготовлена небольшая дозвуковая замкнутая малотурбулентная аэродинамическая труба — классическая для механиков установка. Имеется также договоренность с ИТПМ о передаче факультету таких современных средств измерения, как термоанометры постоянного сопротивления и постоянного тока с большой разрешающей способностью, групповой манометр, дреннированные модели.

Мы располагаем чертежами на небольшую ударную трубу, сверхзвуковую аэродинамическую трубу, жидкостные гидродинамические установки. Сейчас разрабатывается ряд учебных установок по тепло-массопереносу. Перед нами стоит серьезная проблема изготовления учебных установок.

(Окончание см. в следующем номере).

В. НЕЛАЕВ,
доцент кафедры физической механики.

ВСТРЕЧА С ЛУВРОМ

И вот снова состоялось очередное заседание французского клуба. Оно было посвящено одному из крупнейших музеев мира — Лувру.

Перед организаторами вечера — группой студентов-журналистов II курса и преподавателем французского языка В. А. Самсоновой — стояла сложная задача: в течение часа суметь познакомить гостей клуба с шедеврами знаменитого музея — от Венеры Милосской до пейзажей Курбе. При этом необходимо было рассказать об основных течениях в искусстве, о национальных школах, об истории того или иного произведения. Настроению возвышенности, приобщенности к прекрасному способствовало музыкальное сопровождение, в котором использовались сочинения Баха, Равеля, Дебюсси. Знакомство с Лувром многим доставило минуты наслаждения.

С. ВОЛЧАНСКИЙ.



СОЛНЕЧНЫЕ ОСТРОВКИ.

Фотоэтиюд Л. Имбера и Н. Горошанского.

УЗНАТЬ НАШ ГОРОД

Томск издавна считается студенческим городом. Еще бы — 7 высших учебных заведений. Количество студентов, обучающихся в них, огромно. Каждый год, защитив дипломы, многие покидают город навсегда, и почти такое же количество поступает на 1-й курс. Томск для студентов становится на 5 лет родным городом, но многие ли знают (не будем говорить о том, что глубоко) историю города, в котором они учатся? Оказывается, нет.

Подавляющее число первокурсников практически не знакомы с городом, разве только лишь с маршрутом институт —

ВАМ ПОМОГУТ СОТРУДНИКИ ТОМСКОГО БЮРО ПУТЕШЕСТВИЙ И ЭКСКУРСИЙ.

столовая — общежитие. Редко кто из студентов может рассказать о том, как возник город, как сложилась его история, каковы планы его развития в будущем. А ведь у Томска почти четырехвековая история, сложившиеся традиции. Да и сейчас в городе происходит каждый день много интересного. Томск живет напряженной трудовой и учебной жизнью.

Поэтому учитывая разносторонность информации, которую должны получить студенты в экскурсиях по городу, Томское бюро путешествий и

экскурсий организует следующие путешествия по городу: «Город над Томью», «Томичи в боях за Родину», «Дорогами комсомольской славы», «Томск литературный», «Томск театральный», «Архитектурные памятники города Томска», «Томск сегодня».

И первокурсникам, да и студентам старших курсов было бы интересно и полезно познакомиться с этими экскурсиями, узнать как можно больше о городе своей студенческой юности.

Конечно, самому студенту трудно собраться

и посетить экскурсию. Поэтому организовать ее дело ответственных за культмассовую работу в профкомах и студенческих советах общежитий. В этом им окажут всемерную помощь штатные организаторы экскурсий, которые примут их заявки. Кроме того, студенты сами могут организовать себе экскурсию через культмассовика группы.

Томское бюро путешествий и экскурсий всегда будет радо увидеть студентов университета на экскурсиях по городу.

НАШ АДРЕС: Томск, ул. Герцена, 10, тел. 3-27-15, отдел экскурсий по городу.

И. ЗЫРЯНОВ,
зав. экскурсионно-методическим отделом Томского бюро путешествий и экскурсий.

ПОПРАВКА

В 13 номере «ЗСН» были допущены опечатки в заметке «Небывалый, яростный, коммунистический». В первом столбце следует читать: «Работать стройотряд будет в Новом Васюгане на отдельных работах». Во втором: «Командир ССО А. Полтанов и комиссар С. Улзутуева»...

Редакция приносит извинения за допущенные ошибки.

За редактора **Р. И. КОЛЕСНИКОВА.**

634010, ТОМСК,
УНИВЕРСИТЕТ,
III УЧЕБНЫЙ КОРПУС,
КОМНАТА № 1,
РЕДАКЦИЯ «ЗСН».
6-26-24.

г. Томск, типография издательства «Красное знамя»

К304307 Заказ № 585/1