



# За советскую НАДУЖУ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ, ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ В. В. КУЙБИШЕВА.

№ 1 (1355)

ПЯТНИЦА, 2 ЯНВАРЯ 1981 ГОДА

Газета основана в 1931 году

Цена 2 коп.

ОБСУЖДАЕМ ПРОЕКТ ЦК КПСС К XXVI СЪЕЗДУ ПАРТИИ

## Коммунисты вносят предложения

В коллективах всех подразделений университета состоялось обсуждение проекта ЦК КПСС к XXVI съезду партии «Основные направления экономического и социального развития СССР на 1981—1985 годы и на период до 1990 года».

Оно проходило на открытых партийных и партийно-производственных собраниях. Обсуждение проекта состоялось и в большинстве комсомольских групп.

Свыше ста предложений к проекту сделано преподавателями и студентами, рабочими и служащими ТГУ. 70 из них будет направлено в Центральный Комитет КПСС, 10 будут рассмотрены горкомом КПСС, т. е. относятся к сфере деятельности городских органов, остальные будут решены силами коллектива университета.

Сегодня мы публикуем материалы с обсуждения проекта в нескольких организациях ТГУ — ХФ, ЮФ, СФТИ и в парторганизации, объединяющей БПФ, НИИ ББ и СиБС.



### ГОРЯЧО ОДОБРЯЕМ



На открытом партийном собрании химического факультета, посвященного обсуждению проекта ЦК КПСС к XXVI съезду партии, коммунисты, все преподаватели и сотрудники факультета горячо одобрили проект ЦК КПСС

XXVI съезду и выразили готовность к выполнению заданий партии.

В соответствии со строкой проекта факультет более активно включится в выполнение программы «Сибирь» и комплексной программы научно-исследовательских работ г. Томска «Нефтехимия и химия нефти», в которые задействованы работы кафедр органической, физической, аналитической химии и химии высокомолекулярных соединений. Общая ответственность возлагается на председателей координационных советов профес-

сора Г. А. Катаева и доцента А. Г. Филимошкина.

Для улучшения качества практической подготовки специалистов необходимо улучшить оснащение лабораторий. Поэтому в строке проекта, где говорится об увеличении производства приборов, оборудования для научных исследований, нужно также отметить необходимость оснащения лабораторий высших учебных заведений современным оборудованием. **О. ЧАЩИНА,** секретарь партбюро ХФ.

### Просим внести в проект...

22 декабря в Сибирском физико-техническом институте им. В. Д. Кузнецова состоялось открытое партийное собрание, на котором были обсуждены «Основные направления экономического и социального развития СССР на 1981—85 гг. и на период до 1990 года» и задачи института на XI пятилетку.

С докладом о состоянии научно-исследовательской и политико-воспитательной работы, о задачах института в свете «Основных направлений» выступил директор СФТИ Михаил Алексеевич Кривов.

Заинтересованными, неравнодушными были выступления на собрании А. П. Вяткина, А. А. Вилисова, Э. С. Воробейчикова, Г. И. Карбанова, Е. Е. Дерюгина.

Заслушав и обсудив доклад М. А. Кривова, собрание отметило, что основные направления научных исследований института и базирующихся на него факультетов и кафедр университета на XI пятилетку совпадают с задачами, поставленными проектом перед наукой и техникой в качестве основы для успешного развития народного хозяйства страны в предстоящем десятилетии.

Вместе с тем собрание отметило, что в работе института, в организации научных исследований есть еще немало недостатков, устранение которых позволит повысить эффективность исследований в XI пятилетке: не всегда исследования подразделений института являются ориентированными на хорошо осознанную крупную конечную цель, недостаточна организующая роль отделов и советов отделов в консолидации тематики исследований, мало внимания уделяется обобщению результатов исследований, эффективность воспитательной работы в коллективах подразделений не всегда является высокой.

Партийное собрание постановило:  
— Одобрить проект ЦК КПСС к XXVI съезду партии «Основные направления экономического и социального развития СССР на 1981—85 гг. и на период до 1990 года».

— Просить ЦК КПСС при доработке проекта включить в раздел III «Развитие науки и ускорение технического прогресса» после фразы «повысить эффективность использования научного потенциала высших учеб-

ных заведений для решения народнохозяйственных задач» вставить следующее положение: «довести материально-техническое и опытно-производственное оснащение вузовских научно-исследовательских институтов, как научной базы подготовки специалистов в высшей школе, до уровня передовых академических институтов» и после фразы «...увеличить производство приборов... для проведения научных исследований», вставить фразу: «В целях расширения использования ЭВМ для автоматизации управления народным хозяйством, технологическими процессами и автоматизации научных исследований обеспечить полное удовлетворение потребностей научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических институтов в периферийном оборудовании и средствах сопряжения ЭВМ с экспериментальными установками».

Приняты также соответствующие решения и намечены меры для устранения отмеченных недостатков в работе института.

**А. ЛОТКОВ,** зам. секретаря партбюро СФТИ.

### ХРОНИКА

#### В парткоме ТГУ

16 декабря партийный комитет обсудил состояние политико-воспитательной работы в общежитии ФТФ, РФФ, БПФ и ФФ;

заслушал отчет секретаря партбюро административно-хозяйственной части А. Г. Перова о выполнении постановления парткома от 15 мая 1979 года «О действенности многотиражной газеты «За советскую науку» партийной организацией АХЧ;

23 декабря

рассмотрел вопрос о работе методических семинаров СФТИ;

На внеочередном заседании 29 декабря партком заслушал информацию зам. секретаря парткома А. К. Музеника об итогах обсуждения в коллективах подразделений университета проекта ЦК КПСС к XXVI съезду партии.

После доклада на партийно-профсоюзном собрании профессора В. Ф. Воловича «О проекте ЦК КПСС к XXVI съезду партии «Основные направления экономического и социального развития СССР на 1981—1985 годы и на период до 1990 года» состоялось обсуждение проекта.

В выступлениях преподавателей и студентов основной упор был сделан на 3-й, 8-й и 12-й разделы проекта.

Как известно, восьмой раздел посвящен социальному развитию и повышению народного благосостояния. В частности, в нем указывается на необходимость подготовки 10 млн. молодых специалистов с высшим и средним специальным образованием, на осуществление мер по повышению качества этой подготовки, а также улучшению использования специалистов в народном хозяйстве.

В выступлениях прозвучала вполне оправдан-

### В ЦЕНТРЕ ВНИМАНИЯ — ВОПРОСЫ СОЦИАЛЬНЫЕ

ная озабоченность состоянием учебной и трудовой дисциплины, еще не высокой у подавляющего большинства студентов факультета. Качественная успеваемость снизилась. На собрании указывалось на многочисленные пропуски лекций и практических занятий.

Студент 1 курса коммунист В. Родченков высказался за то, чтобы преподаватели на лекции обращали внимание и на то, как студент работает: слушает и записывает или занят совсем другим делом. Для некоторых лекторов это, к сожалению, безразлично, в результате работа студентов на лекции нередко превращается в формальность, своего рода «деканатскую повинность».

Конечно, одним из эффективных способов против превращения лекций в формальное отсиживание является качество

самых лекций. При этом лекционный курс должен быть таким, чтобы без знания его сдать экзамен на «хорошо» или «отлично» было невозможно.

В проекте «Основных направлений...» ничего не говорится об укреплении материальной базы высших и средних учебных заведений, а без этого невозможно повышение качества подготовки специалистов. Например, наш университет — говорили выступающие — работает в две смены, а перспектив для односменных занятий нет.

При обсуждении проекта был затронут вопрос о необходимости дальнейшего развертывания социалистической демократии. Выступающие отметили, что этому вопросу в восьмом разделе проекта уделено недостаточное внимание, хотя в соответствии со ст. 9 Конституции СССР дальнейшее развертыва-

ние социалистической демократии является основным направлением развития всей политической системы нашего общества. Поэтому было предложено дополнить абзац о развитии социалистической демократии следующим:

укреплять общественный порядок, законность, всемерно улучшать деятельность правоохранительных органов, юридической службы предприятий, организаций и учреждений. Повысить ответственность руководителей трудовых коллективов за совершение аморальных проступков, правонарушений. Повысить роль трудового коллектива, семьи в трудовом воспитании учащихся, усилить эффективность правового воспитания учащихся, студентов, рабочей молодежи.

При обсуждении третьего раздела проекта говорилось о включении в

проект указания на необходимость всемерного развития гуманитарных наук, от которых зависит повышение общего уровня эстетической культуры советских людей.

Много предложений было сделано и по двенадцатому разделу проекта. Наше хозяйство во многом страдает от отсутствия юридической, в частности, имущественной ответственности центральных хозяйственных органов за ошибки в руководстве народным хозяйством. Предложено дополнить проект указанием на установление имущественной ответственности любого звена органов управления народным хозяйством за ошибки в планировании и другой деятельности, в результате которых хозяйственные организации несут материальный ущерб.

**А. ГРИЦАНОВ,** секретарь партбюро ЮФ.

ОБСУЖДАЕМ ПРОЕКТ ЦК КПСС

К XXVI СЪЕЗДУ ПАРТИИ

# ВОЗРАСТАЮЩАЯ РОЛЬ НАУКИ

Обсуждению проекта ЦК КПСС к XXVI съезду партии было посвящено прошедшее 22 декабря собрание коллективов БПФ, НИИ ББ, СибБС.

Директор НИИ ББ Г. Ф. Плеханов сделал акцент на задачах, встающих перед биологами в области совершенствования обучения и подготовки научных кадров для бурно развивающихся районов Сибири и Дальнего Востока, повышения квалификации и требований к аттестации научных кадров, введения широкой системы их переподготовки, повышения эффективности и углубления наметившегося комплексирования научных исследований. Решено продолжить разработку экономической оценки природных ресурсов Западной Сибири, совершенствовать структуру института, факультета и ботсада и повышать уровень их организационно-хозяйственной деятельности.

В выступлении директора СибБС В. А. Морякиной заострилось внимание на усилении режима экономии, наиболее полном использовании всех ресурсов. В разделе «Развитие агропромышленного комплекса» внесено предложение по расширению площади под ягодниками в Сибири, созданию по существу новой отрасли сельского хозяйства. В этом же разделе собранием предложено внести такой пункт: «Обеспечить дальнейшее развитие и укрепление плодово-ягодной базы в Сибири как за счет рационального использования естественных природных ресурсов, так и за счет развития промышленного растениеводства. А в южных районах Сибири с благоприятными почвенно-климатическими условиями развернуть работы по выращиванию некоторых теплолюбивых бахчевых и овощных культур».

Выделение мероприятий по охране природы в самостоятельный раздел плана говорит об огромном внимании, которое

уделяется этой проблеме в нашей стране. Предложено расширить список особо охраняемых территорий СССР, активизировать работы по автоматизации сбора и обработки информации по состоянию природных ресурсов и природных комплексов. Стимулировать комплексное планирование охраны природы, совершенствовать систему экологического воспитания и образования населения. Расширять и укреплять сеть государственных учреждений, занимающихся подготовкой специалистов в области охраны природы, способствовать эффективной работе специалистов по охране природы в народном хозяйстве.

Декан БПФ проф. Б. Г. Иоганзен обратил внимание присутствующих на постоянное возрастание роли науки в народном хозяйстве. В целях обеспечения дальнейшего развития рыбного хозяйства и улучшения механизма руководства отраслью Б. Г. Иоганзен предложил сделать дополнение о необходимости разделения министерства рыбного хозяйства на два: союзного министерства морского рыбного хозяйства СССР и союзно-республиканского министерства рыбного хозяйства внутренних водоемов СССР, а для повышения эффективности научных исследований — создание Всесоюзной академии рыбохозяйственных наук.

В связи с задачами развития образования и в целях поднятия учительской профессии высказаны пожелания продолжить начатые мероприятия по улучшению материального положения учителей. В целях повышения эффективности высшего образования довести до соотношения 1:8 количество преподавателей и студентов.

После обсуждения доклада собрание единодушно решило одобрить проект и считать задачей сотрудников неуклонное выполнение всех положений проекта.

**Т. ОРЛОВА,**  
наш корр.



Через несколько минут первокурсница Лена Самойлова (101 гр.) услышит, что этот ее ответ на коллоквиуме по зоологии беспозвоночных оценен на «отлично». А пока она уверенно и обстоятельно дает характеристику кишечного тракта.

## КЛЮЧ К РЕШЕНИЮ ПРОБЛЕМЫ

О РАБОТЕ С IV И V КУРСАМИ НА ХИМИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ

«Расширилась подготовка кадров... Высшие и средние специальные учебные заведения подготовили 10 млн. специалистов».

(Из проекта ЦК КПСС к XXVI съезду партии).

В течение почти полувека химический факультет готовит для народного хозяйства страны специалистов, которые работают в качестве научных сотрудников, преподавателей, инженеров-технологов, инженеров-организаторов и руководителей современных химических производств.

Общество выдвигает к специалисту требования, в соответствии с которыми может быть построена система качества: единство твердых идейных действий и их реализации; профессиональная эрудиция и методологический подход к решению научно-технических и социальных задач, высокий общекультурный уровень, знание управленческого труда, умение организовать самообразование и т. д.

Для привития этих качеств молодым специалистам в основу всей учебно-воспитательной работы положен перспективный комплексный план коммунистического воспитания на весь период обучения. Деканат и общественные организации факультета особое внимание в этой работе уделяют на последнем этапе обучения — 4 и 5 курсах, где заканчивается вузовский период формирования этой системы качества. И от того, насколько правильно построена комплексная система воспитания, зависит облик будущего спе-

циалиста. Основным звеном в комплексной системе воспитания является выпускающая кафедра, научнopedagogический коллектив которой проводит «доводку» качества молодого специалиста.

На химическом факультете в 1980—81 учебном году 137 студентов 4 и 5 курсов проходят специализацию на 5 кафедрах. Вся работа с пятикурсниками построена так, чтобы она приближалась к условиям будущей самостоятельной работы — дипломники не только участвуют в научных и методологических семинарах кафедр как слушатели, но и сами выступают с докладами.

При прохождении педагогической практики в школах Томска они выступают с лекциями, беседами о своей кафедре, факультете и университете. Организуют экскурсии школьников на факультет. Особенно активно проводилась эта работа в год векового юбилея университета: за сентябрь — ноябрь прочитано 75 лекций. Старшекурсники активно занимаются научной работой; так, например, на XXXIV научной конференции студентов ими было сделано 70 докладов из 105 (6 из них на английском и немецком языках). В олимпиаде «Студент и научно-технический прогресс» (зональный тур) двое старшекурсников

В МЕСТНОМ КОМИТЕТЕ ТГУ  
Недавно были подведены итоги спортивно-массовой работы сотрудников ТГУ за 1979-80 учебный год.

I место занял РФФ, II место — у ММФ, III место у физического факультета.

Среди НИИ I место завоевал коллектив СФТИ, далее — НИИ ББ, на 15 очков от сотрудников НИИ биологии и биофизики отстали работники НИИ ПММ.

Коллективы-победители награждены переходящими кубками и грамотами соответствующих степеней.

Наряду с этим необходимо отметить плохую постановку спортивно-массовой работы в коллективах Научной библиотеки, АХЧ, ФТФ, ФилФ. Председателям профбюро названных подразделений следует изменить свое отношение к этому важному и полезному делу.

**Э. ИВАНОВА,**  
член конкурсной комиссии.

О. Шепель и С. Восьмериков получили дипломы I и II степени.

Особое значение на 5 курсе придается ОПП и ОПА. После возвращения с производственной и педагогической практики на партийном бюро заслушиваются все комсорги 5 курса с обсуждением планов работ комсомольской группы на период дипломирования. ОПА проводится на кафедрах и ее результаты составляют основу характеристик, которые выдаются молодым специалистам.

Следует сказать, что старшекурсники достаточно активно занимаются общественной работой, планирование которой проводится с участием партбюро кафедр с позиции индивидуального подхода: 129 комсомольцев (из 137) имеют общественные поручения, четверо — члены комсомольского бюро химического факультета, двое — члены комитета ВЛКСМ ТГУ, 19 человек учатся на ФОПе, 14 старшекурсников занимаются спортом в университетских командах, многие являются бойцами ССО.

Большую организаторскую работу на факультете проводят старшекурсники: секретарь бюро ВЛКСМ ХФ О. Атюшова, ответственная за ОПП Н. Семенчук, руководитель шефского сектора комитета ВЛКСМ И. Пашнина, участники художественной самодеятельности Н. Пак, Н. Кобзева и др.

Научно-педагогические коллективы кафедр большое внимание уделяют формированию коллектива академической группы с 1 по 5 курсы, поскольку

без этого не возможно привить молодым специалистам систему качеств, требования к которой выработывает общество. Здесь большое поле деятельности общественных организаций факультета. Здесь много нерешенных проблем.

Несмотря на пристальное внимание кураторов, коллектива кафедр еще многие недостатки в работе со старшекурсниками имеют место: не изжито нарушение трудовой дисциплины на 4 курсе (пропуски по неуважительной причине, особенно в начале семестра) недостаточно активно старшие курсы работают с младшими; колеблется качественная успеваемость по социально-экономическим дисциплинам и пр.

Для решения этих проблем и совершенствования учебно-воспитательного процесса на факультете завершена работа по созданию профессионального блока модели специалиста.

Для завершения работы над блоком политико-воспитательной и идеологической работы модели намечены пути, которые были обсуждены на декабрьском партсобрании.

Один из этих путей — усиление роли и дальнейшего совершенствование форм и методов ОПП и ОПА. Эту работу возглавили профессор Г. А. Катаев, член партбюро Л. Бугерко и наш выпускник 1980 года молодой коммунист К. Дычко. Можно надеяться, что в текущем учебном году этот блок модели молодого специалиста будет завершен.

**А. ФИЛИМОШКИН,**  
декан ХФ.

## В КОМИТЕТЕ ВЛКСМ ТГУ

На очередном заседании комитета комсомола были заслушаны отчеты о работе лекторских групп на ЭФ, ММФ, ЮФ. В 1980 году количество прочитанных студентами лекций заметно повысилось по сравнению с аналогичным периодом 1979 года. Так, на ЭФ прочитано 230 лекций (1979 — 150), на ММФ — 275 (210) и на ЮФ — 300 (250). Но вместе с тем не все члены лекторских

групп этих факультетов посещают школу молодого лектора при ФОПе, мало лекций читают студенты на своих факультетах.

Комитет ВЛКСМ постановил признать работу лекторских групп на этих факультетах удовлетворительной, отметить хорошую организационную работу ответственных за лекционную пропаганду на ЭФ и ММФ.

Комитет ВЛКСМ утвердил командный состав ЛССО РФФ, ХФ, ФилФ, ФПМК и социалистические обязательства комсомольской организации на 1980-81 учебный год.

**Н. ИВАНОВА,**

## «Эстафета комсомольских дел»

передана от комсомолки политехнического института университету.

Передача альбома, рассказывающего о комсомольской жизни политехников, состоялась 25 декабря. В зале заседаний присутствовали члены комсомольских бюро, комсорги, члены комитета ВЛКСМ ТГУ, секретарь горкома ВЛКСМ А. П. Селюкова.

В. И. Рябчиков, секретарь комитета комсомола ТПИ, рассказал о тех интересных и важных делах, которые занесены в

альбом «Эстафета комсомольских дел», пожелал комсомольской организации университета встретить открытие XXVI съезда КПСС успехами в учебе и труде.

В выступлениях В. Зыкина — секретаря комитета ВЛКСМ ТГУ и А. П. Селюковой прозвучала уверенность в том, что комсомольцы нашего вуза придут к знаменательной дате с новыми успехами.

«Эстафета» будет проходить в университете до 6 января,



затем ее примет медицинский институт.

**Н. ПОЧУЕВА,**  
зам. секретаря комитета ВЛКСМ ТГУ.

# «... И СОТВОРИ ЧЕЛОВЕКА»

О ФИЛЬМЕ, ПОСВЯЩЕННОМ 100-ЛЕТИЮ ТОМСКОГО УНИВЕРСИТЕТА



Двадцатиминутный фильм о 100-летней истории университета — это несколько журналистских записей, которые сегодня для всех нас оказываются собирательно-автобиографичными. Ощущение своей причастности к истории создается через обращение к самому общему, типичному, обнаруживающему себя в каждом уголке этого старинного здания, в каждой аудитории, на каждой ступеньке лестницы — через обращение к университетской атмосфере благородства, мудрости, поэзии научной истины.

Здесь нет строгой хронологии, но есть емкие извлечения из истории, обращение к важному и значительному, к тому, что всегда оставляло глубокий след. За сто лет многое изменилось, из-

менилось все, кроме нравственного, специфически университетского климата. Он — лейтмотив фильма, лейтмотив каждого его очерка. Соприкосновение с ним создает ощущение светлого праздника. И гордости. Гордости за альма-матер.

Посмотрев фильм, хочется оглянуться на прошлое, поразмыслить о нем, ибо выбранные и показанные события представлены полно и объемно. Фильм о жизни, о ее непрерывности и преемственности. Всех людей на земле, кроме дружеских, родственных, деловых и др. связей, объединяет еще одно, самое главное — понимание, что их путь на земле отмерен, что они в какой-то день преступят черту, а потому сегодня, сейчас надо очень умно, правильно распорядиться своим временем. И каждый стремится сделать свое дело, оно помогает

нам жить дольше, чем мы можем. Все очерки фильма относятся к разным периодам жизни университета, они о разных людях, факультетах, событиях. Но их характер — это размышление о судьбах, о делах, определенных нынешние университетские будни. Такая призма высвечивает цельную и объемную фреску, каждый мазок которой наносится человеком, не просто прикоснувшись к духу университета, но ставшим в нем своим, полюбившим его и ощутившим себя его частью.

Полнота и объемность достигаются благодаря разнообразности палитры: здесь документальное перемежается с художественным, а художественное — с подлинно научным исследованием. Постоянный интерес зрителя держится именно его художественной тканью, которая сплетается

из тонкого лиризма и высокой поэзии, красоты жизни. В художественное повествование органично вливаются авторские объяснения и ответы на вопросы, чем человек велик, в чем величие поступка, с чего оно начинается, с чего начинается человек. Художественность фильма создается и тем, что его герои — реальные люди — приобретают значение образа, который часто превращается в символ. С помощью нескольких таких образов передается атмосфера благородства, ощущается богатство духа, высота нравственной позиции и практики логически красивой научной истины. Выбор героев исходил из принципа предельной обобщенности, что позволяет увидеть типичность образа, действительности, судьбы. П. Н. Крылов — Л. П. Сергиевская — А. В. Положий, В. Д. Кузнецов — Е. Н. Аравийская —

Ф. П. Тарасенко — это история, монументализированно описанная, основанная на реальных поступках реальных людей. Все они носят разные имена, обладают разным характером, разными специальностями, но в основе своей — это один и тот же человеческий тип, в котором неразрывно слиты подлинная интеллектуальность и предельная интеллигентность. Люди университета — это великолепный и благодатный материал для повествования, это замечательное интеллектуальное сокровище. И в фильме мы увидели тонкое, художественно убедительное раскрытие их богатой истории.

После просмотра остается теплота от встречи и сожаление о том, что 20 минут кончилось и надо уходить. А так хочется посидеть, подумать о людях, которые ходили по университетской роще, коридорам и

аудиториям, которые были озабочены своими делами и вопросами, которые открывали свои истины.

Фильм представил наш социальный и исторический фон, на котором формируется характер современного студента. Характер этого фона — высокая идейная и нравственная позиция. Это фильм об истории научного и нравственного величия, фильм о воспитании человеческих качеств на примере жизненного опыта нескольких людей, чья энергия — научная и человеческая — не может не вдохновлять.

Кончается лента нотой веры в продолжение истории, в благородство университетских стен, веры в новые научные поиски и достижение высоких истин — научных, нравственных, гражданских.

**Г. ПЕТРОВА,**  
доцент кафедры научного коммунизма.

## С ПРАЗДНИКОМ, УНИВЕРСИТЕТ!

Горючо поздравляю университет столетним юбилеем. Горжусь, что был студентом Томского университета. Поклон преподавателям, аудиториям, университетской роще.  
**Василий Казанцев, выпускник 1957 г.**

Весь под ногами шар земной, живем, работаем и дышим, а в памяти всегда живой твой голос, альма-матер, слышим.  
**Бывшие выпускники Смирнов, Батракова, Пуховец, Трофимова, Семенова, Коновалов.**

Находясь в круизе вокруг Европы, из моего прекрасного далека шлю горячие поздравления юбиляру. Красоты Копенгагена, Лондона, Парижа, Рима не затмили самых теплых воспоминаний о родном Томске.  
**Аспирантка братства кануновцев доцент ВАРШАВСКАЯ.**

Невозможно на страницах многотиражной газеты привести текст всех поздравительных телеграмм. Теплые и сердечные слова приветствия посылают родной альма-матер выпускники, бывшие сотрудники.

Это профессор Трофимов, бывший студент и зав. кафедрой ТГУ, ныне заведующий кафедрой Пермского университета; доцент Шварц, член КПСС с 1920 года; П. П. Бирилин, доцент МГУ, один из основоположников томской кибернетической школы; Е. И. Лукин, профессор Харьковского зооветеринарного института, в годы войны заведующий кафедрой гидробиологии и ихтиологии ТГУ; бывшие радиопрофизики, участники съезда писателей Р. Кушурникова и С. Федотов. От имени Ленинградских естествоиспытателей приветствуют «ученых, педагогов, студентов, рабочих и служащих славного Томского университета и поздравляют с награждением орденом Октябрьской Революции» президент Ленинградского общества естествоиспытателей Токин, вице-президенты Полянский, Лебедев.

Горючо поздравляет коллектив университета администрация, партийная и профсоюзная орга-

низации базового курорта озера Карачи.

Томский университет поздравляет от имени совета Ботанических садов СССР, коллектива Главного Ботсада АН СССР Лапин.

Заслуженный деятель науки и техники РСФСР профессор Г. Н. Марченко из Казани «выражает надежду, что в дальнейшем наши творческие связи будут расширяться и крепнуть», из Донецка пишут, что «выпускник Томского университета — надежная рекомендация».

Коллектив университета сердечно поздравляет Омский обком КПСС и исполком областного Совета народных депутатов.

Слова приветствия шлют коллективы: НИИ города Новосибирска и Сибирского института физиологии и биохимии растений СО АН СССР (г. Иркутск), института физики СО АН СССР (г. Красноярск) и братских университетов — Северо-Осетинского, Киевского, Ереванского, Белорусского, Гродненского, Латвийского, Кабардино-Балкарского, Вильнюсского, Дагестанского, Воронежского, Петрозаводского, Самаркандского, Казахского, Уральского, Одесского, Куйбышевского, Ростовского,

### АДРЕС НОВОСТЕЙ КАФЕДРЫ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

#### Доклады на немецком

Недавно в Барнауле состоялась краевая научная студенческая конференция на иностранных языках, посвященная 60-летию алтайского комсомола.

На этой конференции с докладом на немецком языке «Ленин и молодежь» выступила студентка III курса ИФ Л. Шевчук. Она была награждена похвальной грамотой за лучший доклад на

конференции. Это хороший подарок университету к Новому году.

В 1981 году четыре студента ТГУ должны выступить на научной студенческой конференции на иностранных языках в Московском лесотехническом институте.

#### Диско клуб на французском языке

В один из декабрьских вечеров аудиторию № 237 второго учебного корпуса до неузнаваемости преобразил мерцающий свет свечей... Теплые звуки французской песни, цветомузыка, яркие слайды и взволнованные голоса ведущих —

шел диско клуб, посвященный памяти певца Дюко Дассена.

Его подготовили студенты группы 1375 И. Канушина, И. Коровякина и С. Симонов. Все они члены французского разговорного клуба ТГУ. День рождения клуба — 3 ноября 1976 года. Созданный по инициативе преподавателей французского языка университета, клуб очень быстро завоевал себе популярность среди студентов, желающих ближе познакомиться с жизнью, культурой, обычаями Франции — страны изучаемого языка.

Разнообразна тематика клуба. Особенно запомнились заседания, посвященные памяти Эдит Пиаф, творчеству Верлена, французскому импрессионизму в живописи, Лув-

ру и ряд других.

Стало уже традицией приглашать на клуб лиц, побывавших по Франции. Так своими впечатлениями поделились зав. кафедрой французского языка ТГУ Л. А. Дуванова, преподаватели университета Н. Ю. Потехина и В. А. Самсонова и др. Заседания клуба проводятся регулярно 2—3 раза в семестр, всего прошло уже 15 заседаний. На многих из них студенты разучивали французские песни. Хочется пожелать всем энтузиастам клуба — преподавателям и студентам в новом 1981 году дальнейших успехов, увлеченной работы, интересной тематики.

**Л. СЕДАЯ,**  
преподаватель кафедры немецкого и французского языков.

### ЗАМЕТКИ О КУЛЬТУРЕ СТУДЕНТОВ

## СУМЕЙ СПРОСИТЬ С СЕБЯ

Каждый из нас с гордостью называет себя студентом ТГУ. Что ни говори, университет! И мы собою представляем его всюду, где бы не находились: на улице, в автобусе, в кино, в общезнании.

Мне больно было читать в нашей многотиражной газете корреспонденцию «Некрасивые картинки» (номер за 13 декабря), в которой говорилось о том, что окружающие люди узнают на-

ших студентов не по умению вести себя в обществе, не по знаниям, а только по значку на пиджаке. Узнают и удивляются своему открытию.

Но как ни больно это было читать, еще больнее видеть собственными глазами подобные случаи. Они происходят и в стенах самого университета.

Вот, например, наши лекции. Филфак. III курс. Исторический материализм... Входит лектор. В аудитории —

шум. На подоконниках — пальто и шубы самых красивых фасонов. На столах у многих — книги (классика), письма друзьям. Это все, конечно, видит и слышит лектор. Несколько минут требуется для установления более или менее нормальной тишины. Лектор вынужден начинать (и так лекции отстают от практических занятий). Шум то нарастает, то немного утихает.

Почему же так проис-

ходит? Да, мы привыкли, что раз пришел лектор, то обязан читать предмет в любых условиях. И он на самом деле читает в самых невероятных условиях. А перед ним в аудитории (страшно подумать!) — не кто иные, как его будущие коллеги, будущие учителя. А вправе ли они будут требовать уважения от своих учеников, когда сами от себя не могут его потребовать в отношении к лектору или своему товарищу, читающему доклад?

**Н. ГОЛОВАЦКАЯ,**  
ФилФ.

### ЧТО НУЖНО СКАЗАТЬ ТЕТЕ, ИЛИ ЕЩЕ ОДНА НЕКРАСИВАЯ КАРТИНКА

Прошло уже несколько недель со времени неприятного происшествия, в котором я хочу рассказать, а память все возвращает меня к нему каждый раз, как я ставлю своего двухлетнего внука: что нужно сказать тете, которая дала тебе конфетку?

Собственно, и происшествия-то не было никакого, повторилось — уву! — ежедневное,

обычное. Закончился конкурс политической песни, проходивший в рамках недавнего фестиваля. В гардеробе выстроилась большая очередь — в общем, культурная, спокойная очередь. Стоя где-то в середине ее, я пыталась на глаз определить, отличаются ли наши студенты от гостей, и потому хорошо запомнила много приятных, умных молодых лиц,

много обрывков вполне интеллигентных и даже вполне остроумных разговоров...

Но вот подошла моя очередь, и только получив пальто и обронив свое автоматически обязательное «спасибо», я осознала, что никто — ни один человек! — до меня не поблагодарил гардеробщицу. Не поблагодарил ее никто — ни один человек! — и после меня.

Я стала внимательной в студенческих очередях в буфете, в кафетерии НБ, в гардеробах. Ред-



кие «спасибо» и «благодарю» и там звучали одуменно и как-то даже неуместно и ненатурально...

Что же это такое с нами происходит?

**Г. КЛИМОВСКАЯ,**  
доцент ФилФ.

# Кому покорятся рекорды

Быстро меняются имена чемпионов в календаре спортивной борьбы. Проходят студенческие годы, и о победителях-выпускниках вспоминают только самые искушенные любители спорта. Гораздо дольше живут в памяти имена университетских рекордсменов. Давно оставил беговую дорожку Юрий Захаров, но результат, показанный им в 1956 году в беге на 1500 м — 3 мин. 49,2 сек., не улучшен и ныне. Каскадом великолепных результатов попрощался с университетом Валерий Аржанников.

Рекорды — это не только заслуга самого спортсмена, но и показатель развития спорта в университете. Среди высших результатов легкоатлетов ТГУ многие превосходят норматив кандидата в мастера спорта СССР. Уважение вызывают достижения прыгуна тройным С. Разина (15 метров 65 см.), Н. Першина в беге на 100 м (10,6 сек.), марафонца А. Бабенко. Однако некоторые рекорды откровенно слабы. Уже 14 лет

держится результат В. Ряшенцева в прыжках с шестом, хотя едва превышает III разряд. Лишь второму разряду соответствуют рекорды мужчин в метании копья и диска. На этом же уровне показатели в мужской эстафете 4x400 м в беге на 110 метров с барьером. Причиной тому недостаточное внимание к развитию этих легкоатлетических дисциплин. В сборной команде нет ни одного барьериста и дискобола, давно вакантны места десятиборцев, прыгунов в высоту и толкателей ядра. К сожалению, на кафедре физвоспитания нет специалистов по этим сложным техническим видам. А раз так, то и нет надежды на перемены в ближайшее время.

Говорят, что авторитет рекорда растет с его возрастом. Самый «бородатый» достижением легкоатлетов является результат А. П. Киришкиной в беге на 800 м. — 2 мин. 10,4 сек., показанный еще в 1954 году. Можно понять робость наших бегуний перед этим временем — и по

современной классификации результат прославленной спортсменки гораздо выше I разряда. Однако, огорчает, когда рекорды долгожителей едут только потому, что данная дисциплина исключена из программы университетских соревнований. Давно спортсмены ТГУ не выявляют сильнейшего метателя молота, не состязаются на дорожке в беге на 100 м. Вот и стоят рекорды — ветераны.

А желающих вписать свое имя в почетный список рекордсменов немало. Усилиями Геннадия Кудрявцева и Эдуарда Гиндина значительно улучшено время на дистанции 800 метров. Войдя во вкус, Эдуард завладел также рекордами в гладком и барьерном беге на 400 метров и в эстафете 4x400 метров. Думается, быстро прогрес-

сирующий спортсмен еще порадует отличными результатами. Большие надежды болельщики связывают с прыгуном в длину Игорем Чернявским. Хотя от заветного рубежа его отделяет около полуметра, Игорь полон решимости улучшить результат своего предшественника Сергея Разина 7 м 16 см. Не сказал еще решающего слова в стайерском беге Андрей Бабенко.

Если у мужчин рекорды под угрозой, то женщины не заявляют честолюбивых притязаний. В последние годы успех сопутствовал лишь прыгуньям Л. Томиной и Л. Малаховой. К сожалению, результаты других спортсменок далеки от рекордных. Добиться высоких показателей в спорте нелегко. Они приходят с годами упорных тренировок и поиска. Лишь сильным духом покоряются рекорды.

Ю. ЕВТЮХИН,  
наш корр.

ОТ РЕДАКЦИИ. Эдуард Гиндин стал обладателем еще одного высокого достижения университета. На состоявшейся в Барнауле матчевой встрече вузов Сибири он пробежал 1000 метров за 2 мин. 30,3 секунды. Этот результат является и новым рекордом Барнаульского манежа. Вместе с Эдуардом радость победы разделил готовивший его к этим соревнованиям Ю. А. Евтюхин.

## ГАЛИНА НИКОЛАЕВНА ЦИВАНЮК



24 декабря 1980 года на 65-м году после тяжелой непродолжительной болезни безвременно ушла из жизни заведующая кафедрой английского языка Томского университета Галина Николаевна Циванюк.

Беспомядная смерть вырвала из наших рядов уважаемого всеми человека, который все свои силы и знания, большой опыт отдавал руководству кафедрой и плодотворной учебно-воспитательной работе со студенческой молодежью.

Г. Н. Циванюк родилась 15 апреля 1916 года в городе Томске в семье рабочего. Член КПСС с 1951 года. После окончания в 1942 году Томского педагогического института Г. Н. Циванюк работает в Томском университете сначала преподавателем английского языка, затем с 1949 года заведующей кафедрой иностранных языков, а с 1962 года — заведующей кафедрой английского языка.

Галина Николаевна была прекрасным педагогом. Ее ученики, многие из которых стали видными учеными, с благодарностью вспоминают занятия своего любимого преподавателя английского языка.

Г. Н. Циванюк принимала активное участие в общественной жизни: избиралась депутатом городского совета, членом обкома и президиума профсоюза работников высшей школы, членом парткома университета, неоднократно являлась председателем участковой избирательной комиссии.

Галину Николаевну Циванюк отличали высокие партийные качества, незаурядные организаторские способности, глубокое знание дела, требовательность и принципиальность, скромность, доброта и чуткое отношение к людям. Все это снискало Галине Николаевне Циванюк высокий авторитет, любовь и глубокое уважение.

Многолетняя безупречная работа Г. Н. Циванюк была высоко оценена: она была награждена четырьмя медалями, знаком отличника высшего образования, ей неоднократно объявлялись благодарности с занесением на городскую и университетскую Доску почета.

Светлая память о коммунистке Галине Николаевне Циванюк навсегда сохранится в наших сердцах.

ГРУППА  
ТОВАРИЩЕЙ.

## СПЛАВ НАУКИ, СПОРТА И КРЕПКОЙ ДРУЖБЫ

15 лет назад в декабре 1965 года была создана первая спелеосекция. Приходилось начинать с нуля. Не было самого необходимого инвентаря. Ни один новичок (а новичками были все!) не имел представления о тактике штурма пещер.

«Сейчас уровень профессионализма несомненно вырос, — говорит старейший член клуба, выпускник РФФ 1966 г. А. А. Чернов, ныне живущий в Красноярске. — Это видно по фильмам, которые сняты участниками летних и зимних экспедиций, по рассказам ребят. Мы не умели ходить, все было в диковинку, но у нас была вера друг в друга».

О хорошем личном снаряжении приходилось только мечтать, да и о самих маршрутах тоже. И все же в мае 1966 года томские спелеологи приняли участие в соревнованиях Сибири и Дальнего Востока по спасатель-

ным работам в пещерах. Проходили они в Красноярском крае в пещере Торгашинская. Команда заняла тогда 4-е место.

Всего же за 15 лет проведено 25 экспедиций, в результате которых открыто и исследовано 268 пещер. На Кавказе совершено 6 экспедиций и открыто 56 пещер, на Памире побывало 4 экспедиции, была открыта 31 пещера и этот перечень можно продолжить.

Томской секцией ТГУ проведено 12 школ предлагерной подготовки, которую окончили 574 человека. Подготовлено 14 инструкторов спелеотуризма. 10 томичей закончили Всесоюзный семинар новичков спелеологических контрольно-спасательных отрядов. Было опубликовано 13 статей в научных журналах. Томские спелеологи принимали участие в 4 научных конференциях, где было сделано 7 докладов. «СТИКС» был и оста-

ется не просто спортивной секцией. Ведь спелеология — это сплав науки и спорта. С самого рождения секции направление ее работы было определено как спортивно-научное. Все материалы экспедиций имеют большую научную и практическую ценность.

20 декабря состоялся торжественный вечер, посвященный 15-летию секции. Со всех концов страны пришли теплые поздравления: из Москвы, Львова, Свердловска.

Вера Савина, 11 лет занимающаяся спелеологией в Красноярском городском клубе, говорит: «Томичей мы знаем давно и прямо скажу: уважаем их, как своих постоянных соперников на соревнованиях. Томские спелеологи высоко несут знамя сибирской спелеологии».

О. ПАПЯНЦИ,  
ФилФ, I курс.

лоцерковской, Т. Погорило, С. Степанова, А. Маркелова, не сумевших справиться с новыми более серьезными тренировочными требованиями. Жаль, что покидая секцию, они не передали свой опыт новичкам, забыли о своем долге перед коллективом.

Несмотря на это, мы твердо стоим на ногах и рассчитываем в предстоящем сезоне значительно улучшить свои результаты. Сейчас в команде сформировалось крепкое боевое ядро, способное решать трудные задачи. Большие надежды возлагаем и на новичков, только пришедших в секцию. И предстоящие сражения на лесных трассах покажут, насколько состоятельны наши притязания.

## ПОКАЖУТ



С. Полукарова (РФФ) на различных сибирских соревнованиях, 1-е место Н. Полениной (ФПМК) по группе I разряда в итоге Латвийской многодневки, победу А. Никошова (ГФФ) на первенстве ОС СДСО «Буревестник».

Примечательно, что впервые в состав сборной томского «Буревестника», выступавшей на зимнем и летнем первенствах Россовета, вошли сразу пять представителей университетов. Особым результатом явилось выполнение шести членами сборной нормативов кандидата в мастера спорта СССР. Наконец, итогом всей проделанной работы явилось успешное выступление на пер-

венстве МВ и ССО РСФСР, где команда впервые вошла в десятку сильнейших, была второй из студенческих коллективов Сибири и Дальнего Востока.

Вместе с тем сейчас команда переживает один из трудных моментов, связанных с преждевременным уходом ряда опытных спортсменов — Е. Шестаковой, В. Гусельниковой, Т. Бе-



НА СНИМКЕ: на пути к одной из красноярских пещер.

## ПРЕДСТОЯЩИЕ СРАЖЕНИЯ

Секции спортивного ориентирования исполнилось 3 года. О последних выступлениях сборной рассказывает ее тренер А. Кульбачко.

— Подходящий к концу год для сборной университета по спортивно-му ориентированию был насыщенный многими событиями. Принято 52 официальных старта — из них 29 на выезде в различных частях страны — Минусинске, Междуреченске, Архангельске, Латвийской ССР, Ангарске и Туле.

К наиболее значительным личным достижениям можно отнести призовые места наших юншей Е. Виноградова и

## НА СОВЕТЕ ПО ОХРАНЕ ПРИРОДЫ

Утвержден план деятельности совета по охране природы ТГУ на 1981 год. Рассмотрен вопрос об участии молодежи университета в охране природы.

## ОБЪЯВЛЕНИЕ

Очередное заседание журналистского отделения ФОП состоится в первую пятницу после студенческих каникул.

Редактор Г. А. ЧАЛДЫШЕВА.

634010, ТОМСК,  
УНИВЕРСИТЕТ,  
III УЧЕБНЫЙ КОРПУС,  
КОМНАТА № 1,  
РЕДАКЦИЯ «ЗСН».  
Тел. 6-26-24.

