



# За советскую НАДУ И КУ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ, ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ В. В. КУЙБЫШЕВА.

№ 2 (1356)

ЧЕТВЕРГ, 8 ЯНВАРЯ 1981 ГОДА

Газета основана в 1931 году

Цена 2 коп.

## Томский университет – о себе

### ОТКРЫВАЯ НОВОЕ СТОЛЕТИЕ

Рассказывает ректор ТГУ профессор А. П. Бычков

Развитие высшего образования на обширной территории от Волги до Тихого океана берет свое начало с открытия в Томске университета. В 1980 г. университет отметил свой 100-летний юбилей со дня основания.

Томский университет в наши дни является крупным учебно-научным центром: на его 12 факультетах получают знания, включаются в научный поиск около 8 тысяч студентов; более 200 преподавателей математики, физики, химии, прикладной математики, истории, иностранного языка, геологии и биологии высших учебных заведений десятков городов страны повышают квалификацию на его тринадцатом факультете. Выпускники университета трудятся во всех концах страны.

Университет предоставляет для выбора будущей специальности большие возможности. На факультетах университета идет подготовка по 24 специальностям, каждая из которых имеет еще и более узкую специализацию. В университете можно стать юристом, математиком, механиком, журналистом, физиком широкого профиля и экономистом, историком и геологом, химиком и филологом, биологом и географом; здесь куется кадры едва ли не для всех отраслей народного хозяйства, учреждений культуры и науки. Университет вручает своим питомцам дипломы на право занять и почетное место учителя средней школы, и исследователя в научных учреждениях, и инженера на предприятии, и работников высокой квалификации в государственных и хозяйственных органах.

Только за 10-ю пятилетку университет подготовил около семи тысяч специалистов.

На кафедрах университета, в его научных лабораториях и институтах

трудится свыше 700 преподавателей и полторы тысячи научных сотрудников, среди них 67 профессоров, докторов наук и более 500 кандидатов наук, доцентов. Это коллектив, обладающий большим научным и педагогическим опытом, способный вести подготовку специалистов на уровне современных требований социального и научно-технического прогресса.

В распоряжении преподавателей и студентов университета одна из крупнейших вузовских библиотек, в фондах которой более трех миллионов книг, вычислительный центр, пять музеев с богатейшими коллекциями для учебной и научной работы, Сибирский ботанический сад, один из лучших Гербариев страны, десятки научных и учебных лабораторий, Дом физической культуры и спорта. Все это богатство служит делу подготовки высококвалифицированных специалистов.

Учебный процесс в университете органически связан с научно-исследовательской работой студентов. Свои исследования студенты имеют возможность выполнять в научно-исследовательских институтах университета — Сибирском физико-техническом, прикладной математики и механики, биологии и биофизики, а также в Институтах оптики атмосферы, сильноточной электроники и химии нефти Сибирского отделения АН СССР. Участие в научно-исследовательской работе развивает у студентов качества творческого работника, что так необходимо в наше время.

Такой подход к подготовке специалистов позволяет нам из года в год увеличивать число студенческих работ, которые

принимаются для внедрения в народное хозяйство, печатаются в научных журналах и других изданиях.

Обучаясь в университете, студент должен получить не только профессиональную подготовку широкого профиля, но и стать политически зрелым специалистом с высокой общей культурой, физической закалкой. За время обучения в университете студенты получают целостную систему знаний по общественным наукам — философии, политической экономии, истории КПСС и научному коммунизму, преподавание которых ведется на всех кафедрах под руководством профессоров.

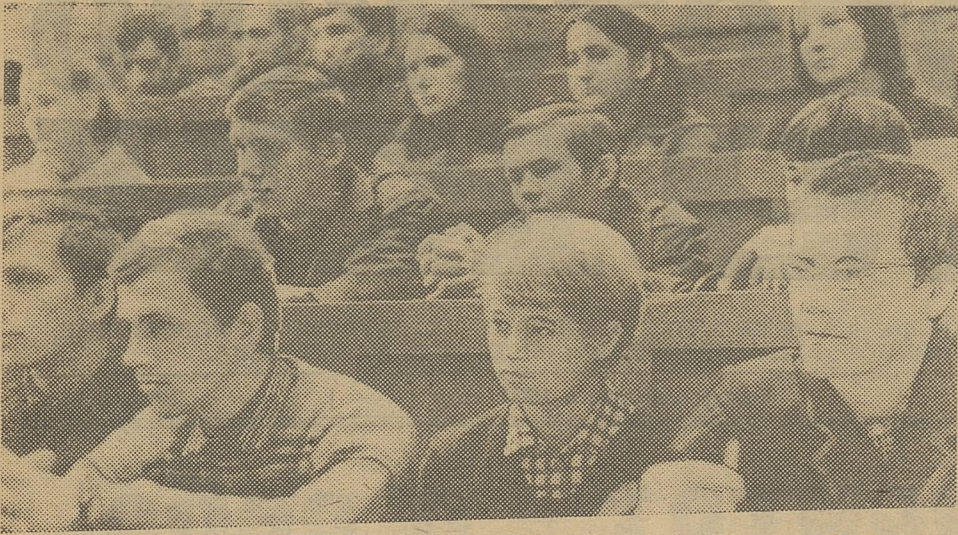
Студенты включаются в активную общественную работу через партийные, комсомольские и профсоюзные организации факультетов.

В университете работает факультет общественных профессий (ФОП), где можно получить квалификацию организатора самодеятельности по музыке, пению, спорту, туризму и по многим другим видам массовой культурной работы. Кроме того, студенты участвуют в хоровой капелле, многих самодеятельных клубах, оркестрах, кружках университета, часто выступают перед населением города и области с лекциями, беседами, концертами, отправляются в походы по местам боевой и трудовой славы. Все это помогает в воспитании профессиональных и гражданских качеств будущих специалистов в соответствии с высокими требованиями нашего общества. Можно без преувеличения сказать, что для всех молодых людей, желающих стать специалистами высшего класса с университетским образованием, наш университет дает все необходимое.



ВЫПУСК ПЕРВЫЙ. ДЛЯ ТЕБЯ, АБИТУРИЕНТ-81





ПРИГЛАШАЕТ ЮФ

## ПРОФЕССИЯ, УТВЕРЖДАЮЩАЯ СПРАВЕДЛИВОСТЬ



ЮРИДИЧЕСКИЙ факультет — старейший в университете, он был создан одним из первых в 1898 году и стал важнейшим очагом юридической мысли на огромной территории от Урала до Тихого океана. История факультета содержит много ярких и интересных страниц, хранит славные революционные и научные традиции.

Из среды студентов юридического факультета вышли выдающийся революционер, крупный государственный деятель В. В. Куйбышев, имя которого носит наш университет, видный революционер и ученый Н. И. Баранский. Факультет гордится такими выпускниками как академик И. А. Трехтенберг, член-корреспондент АН СССР А. А. Пионтковский, профессор Л. И. Лещенко и многие другие.

Главное в профессии юриста — это утверждение справедливости, постоянная готовность помогать людям, непримиримая борьба с тем злом, которое мешает нам спокойно жить и работать. Поэтому каждый студент-юрист уже с момента поступления в университет должен отдавать отчет в том, что вместе со студенческим билетом ему, студенту, уже вверяется честь юридической профессии.

Наш факультет стоит в ряду ведущих юридических заведений Совет-

ского Союза. Он является базовым центром подготовки юристов в Западно-Сибирском регионе страны. Среди преподавателей факультета 7 докторов наук, 6 профессоров, 26 кандидатов наук, доцентов, 19 ассистентов. На факультете трудится большая группа опытных научных работников, и среди них — известные профессора А. И. Ким, А. Л. Ременсон, В. Д. Филимонов, В. Н. Щеглов, Б. Л. Хаскельберг.

Они обучают более 1300 студентов на двух отделениях: дневном, заочном. При кафедре функционирует аспирантура (очная, заочная), есть стажеры-исследователи. Под руководством опытных профессоров сложились известные в нашей стране научные направления исследования правовых проблем.

На факультете работают 7 кафедр: теории и истории государства и права; государственного и административного права; гражданского права и процесса; трудового, колхозного и земельного права; уголовного права; криминологии и исправительно-трудового права; уголовного процесса и криминалистики.

При кафедре уголовного процесса и криминалистики работает криминалистическая лаборатория, оснащенная современным оборудованием,

где студенты постигают «тайны» судебной фотографии, трасологии, баллистики, почерковедения и т. д. Пользуется популярностью кабинет текущего законодательства. Научно-исследовательская работа ведется и в проблемной лаборатории по борьбе с рецидивной преступностью.

При всех кафедрах работают научные студенческие кружки. Студенты, обнаружившие в течение периода обучения способность к самостоятельной научно-исследовательской работе, могут быть рекомендованы советом университета в аспирантуру для подготовки к последующей научно-исследовательской деятельности в вузах и НИИ.

Выпускники юридического факультета работают юристами колхозов, совхозов, производственных объединений, сотрудниками органов внутренних дел, прокурорами и их помощниками, следователями, экспертами-криминалистами, судьями, адвокатами, занимают ответственные посты в исполкомах местных Советов народных депутатов, избираются на партийную и комсомольскую работу.

Задача нового пополнения — свято хранить и продолжать славные традиции факультета.

**В. ВОЛОВИЧ,**  
декан ЮФ, профессор.

ПРИГЛАШАЕТ ХФ

## Путь к тайнам веществ и их превращений...

«В химической и нефтехимической промышленности увеличить объем производства продукции на 30—33 проц.» («Основные направления экономического и социального развития СССР на 1981—1985 гг. и на период до 1990 года»).

ЕСЛИ говорить о химии как об одной из отраслей естествознания,

то она в настоящее время развивается в тесном единстве с самой жизнью

и является инструментом как для изучения мира, так и для его преобразования с целью удовлетворения практических потребностей человека. Анализируя роль химии в достижениях современной науки и техники в очень важных для человека областях (например, энергетика, биология, медицина), можно с уверенностью сказать, что ее трудно переоценить. Без особых достижений химической науки невозможно представить себе, например, современную космическую технику и инженерную генетику. Последние десятилетия были действительно

ознаменованы сверхвыдающимися открытиями — искусственный синтез ДНК, РНК и отдельных генов, а также выделение индивидуальных генов. Они — закономерный итог предшествующих исследований в области химии и других областей естествознания, а также взаимного обогащения идеями на стыке наук.

Около 130 лет назад Фридрих Велер сравнил органическую химию с «дремучим тропическим лесом, полным удивительных вещей, куда не отважишься войти». Пожалуй, так образно можно определить и всю хи-

мическую науку. Но чтобы не заблудиться в этом дремучем лесу, нужно знать основные задачи и цели химии. Это — синтез веществ и получение органических, неорганических и высокомолекулярных материалов с заданными свойствами; анализ и идентификация веществ; установление закономерностей химических и физико-химических превращений, а также взаимосвязей между строением и свойствами веществ.

За все время почти полувекое существования химического факультета в Томском университете на его кафедрах пло-

дительно проводились научные исследования и подготовка специалистов для народного хозяйства. Новая пятилетка ставит новые более сложные задачи в области химической промышленности. Эти задачи предстоит решать каждому новому поколению выпускников-химиков Томского университета.

В настоящее время подготовка специалистов широкого профиля проводится по семи специализациям (кстати, некоторые из них осуществляются из зауральских вузов только в Томском университете): неорганическая химия, ор-

ПРИГЛАШАЕТ ФилФ

## Познать себя и мир людей

СВЕТ филологии, зажженный в стенах Томского университета корифеями русской и мировой филологической науки академиками С. П. Обнорским, Л. А. Булаховским, А. И. Белецким, ровно и ярко горит уже в течение пятидесяти лет. Не было филологического отделения, но была большая филологическая наука. И ежегодно на свет этой науки съезжаются со всего Союза юноши и девушки, решившие посвятить свою жизнь служению людям, занимая в аудиториях места тех, кто окончил факультет и сдает свой главный экзамен — на право быть учителем.

Филфак ТГУ (а в этом году ему исполняется 40 лет) — это большой и дружный профессорско-преподавательский и студенческий коллектив, свято чтящий лучшие старые традиции, помнящий своих старых профессоров Л. Д. Тарасова, Н. А. Гуляева, Н. Ф. Бабушкина и в то же время постоянно развивающийся, идущий в ногу с временем.

Об этом красноречиво свидетельствуют такие события и факты, как открытие в последние годы четырех новых кабинетов и лабораторий, оснащенных современным оборудованием, открытие кафедры общего языкознания и классической филологии, кафедры журналистики, что является важным этапом в становлении единственного в Западной Сибири отделения журналистики.

Учебный процесс на филологическом факультете осуществляется специалистами самой высокой квалификации, среди которых 28 докторов и кандидатов наук, успешные сочетающие свою педагогическую деятельность с разработкой актуальных комплексных проблем теории литературы и лингвистики.

Преподаватели кафедры русского языка (зав. кафедрой — профессор В. В. Палагина) совместно с сотрудниками учебно-научной диалектологической лаборатории вот уже четвертое десятилетие разрабатывают проблемы истории и современного состояния рус-

ских старожильческих говоров, расположенных на огромной территории бассейна реки Оби. Плодом этого поистине подвижнического труда является издание многолетнего «Словаря русских старожильческих говоров средней части бассейна реки Оби», «Словаря просторечий», «Обратного словаря говоров», подготовка к изданию первого выпуска «Диалектного мотивационного словаря», по типу не имеющего аналогов в мировой лексикографической практике.

Группа ученых кафедры русской и зарубежной литературы под руководством заведующего профессором Ф. З. Кануновой в течение уже многих лет исследует проблемы метода и жанра в русской и зарубежной художественной прозе XIX—XX веков. В этом направлении кафедрой подготовлен ряд монографий, диссертаций, сборников, статей. Большое удовлетворение ученых всей страны вызвал выход в свет первого тома коллективной монографии о библиотеке Жуковского в Томске, где собраны и прокомментированы десятки ранее неизвестных рукописей поэта, его переводов, рассуждений исторического, философского, эстетического характера.

Кафедра советской литературы (зав. кафедрой — профессор Н. Н. Киселев) известна в Сибири как один из центров, где углубленно занимаются исследованием теории и истории советской литературы.

С возрождением классической филологической науки в стенах Томского университета связывается открытие кафедры общего языкознания и классической филологии (руководитель — доцент Г. И. Климовская), члены которой с интересом и большим энтузиазмом работают над изучением древних языков, языком народов СССР, истории и стилистики русского языка.

Созданная в 1979 году кафедра журналистики под руководством доцента Э. В. Блиновой обеспечивает чтение курсов на отделении журналистики, студенты которого, получая углуб-

ленное общее филологическое образование, изучают целый ряд специальных дисциплин, имеют возможность работать в машинописной и фотолаборатории, под руководством ведущих журналистов областных газет постигают тайны журналистского мастерства, проходят практику в редакциях газет, издают учебную газету «Молодой журналист».

Большое внимание уделяется на факультете научно-исследовательской работе студентов. Уже со второго курса начинается действовать система специальных курсов и семинаров, где под руководством ведущих специалистов факультета студенты выполняют свои первые научные исследования, которые впоследствии нередко вырастают в дипломные работы, тесно связанные с научной проблематикой кафедр.

Студенты факультета принимают участие в художественной самодеятельности, занимаются в литературно-художественном театре, в студенческом театре миниатюр «Импро», вокальном и танцевальном ансамблях.

Оканчивающие филологический факультет получают специальность филолога, преподавателя русского языка и литературы, и направляются на работу в средние школы и другие учебные заведения. Выпускники отделения журналистики направляются в редакции районных, городских и областных газет, на радио и телевидение.

Студенты, обнаружившие в течение периода обучения способности к самостоятельной научно-исследовательской работе, могут быть рекомендованы советом университета в аспирантуру для подготовки к последующей научно-педагогической деятельности в вузах.

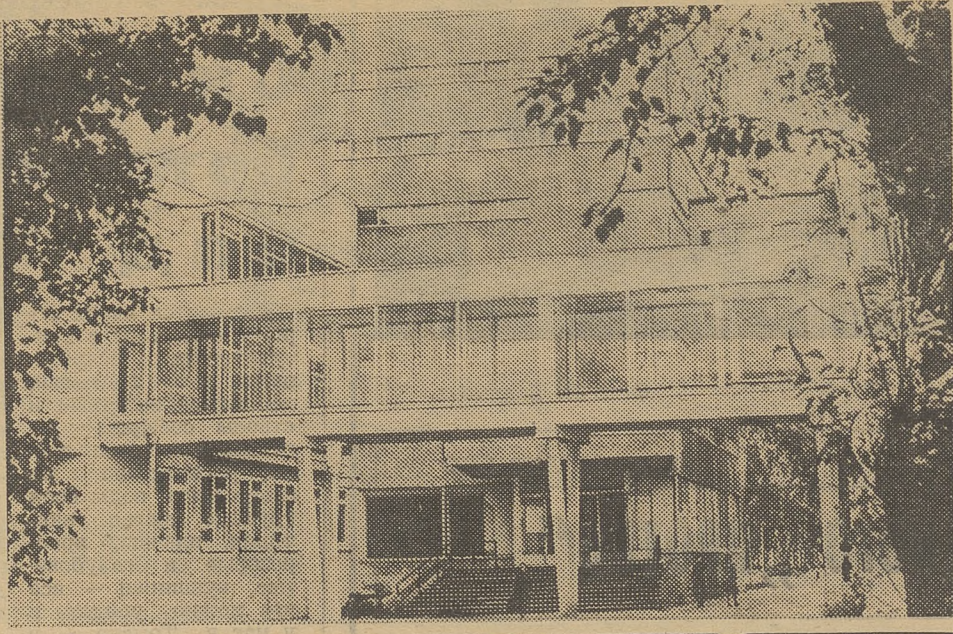
В составе факультета имеется заочное отделение по специальности «русский язык и литература» со сроком обучения 6 лет. Срок обучения на дневном отделении — 5 лет.

**Н. КИСЕЛЕВ,**  
декан ФилФ, профессор.



Широкое крыльцо нового здания Научной библиотеки как бы приглашает: добро пожаловать! Прикоснитесь к сокровищам библиотеки, они немалые: 3,5 млн. книг и журналов по самым различным специальностям. Бережно хранятся в книжных фондах дарственные коллекции первому университету Сибири, книги с автографами А. И. Герцена, И. А. Гончарова, Н. В. Гоголя, А. Н. Островского, Н. Г. Чернышевского.

В НБ созданы все условия для занятий студентов. Тишина ее просторных читальных залов нарушается только шелестом страниц.



ПРИГЛАШАЕТ ИФ

## ИСТОРИЯ — ПАМЯТЬ ОБЩЕСТВА



ХАРАКТЕРИЗУЯ место истории в нашей жизни, известный русский ученый В. О. Ключевский писал: «Изучая предков, узнаем самих себя. Без знания истории мы должны признать себя случайностями, не знающими, как и зачем мы пришли в мир, как и для чего в нем живем, как и к чему должны стремиться». Недаром уже древние римляне называли историю «учительницей жизни».

Занятия историей отвечают органически присущей человеческому обществу потребности изучать прошлое для того, чтобы лучше ориентироваться в настоящем и предвидеть будущее. Отражая извечную человеческую любознательность, история вместе с тем выполняет в обществе важные социальные функции. Она является своеобразной памятью общества, помогает раскрыть его ведущие закономерности и тенденции развития в будущем, играет колоссальную роль в воспитании советского патриотизма и пролетарского интернационализма. Ведь для того, чтобы по-настоящему любить свой народ и уважать другие народы, надо знать их историю.

Ни один человек не может избежать встречи с историей. Она окружает его на каждом шагу, и отовсюду он черпает исторические знания — из кинофильмов и телепере-

дач, художественной литературы и народного творчества, исторических символов и памятников. Но только специальное историческое образование способно дать систематизированное знание истории на уровне осмысления всего исторического процесса.

Такое знание дают исторические факультеты, в числе которых видное место принадлежит истфаку Томского университета. За 40 лет своего существования он превратился в один из крупнейших в стране центров по подготовке высококвалифицированных кадров специалистов-историков.

Высокий уровень этой подготовки обеспечивается наличием на факультете большого отряда научных работников, ведущих исследовательскую работу в различных областях отечественной и зарубежной истории. Их исследования получили признание не только в нашей стране, но и за рубежом. Высококвалифицированный преподавательский состав (9 докторов и свыше 30 кандидатов наук) обеспечивает высокий научный уровень преподавания по всем историческим дисциплинам.

Вся научная, учебная, политико-воспитательная работа на факультете проходит в рамках кафедр.

**Кафедра истории СССР советского периода** (зав. — лауреат Го-

сударственной премии СССР, профессор И. М. Разгон) концентрирует свои усилия главным образом на исследовании большого круга вопросов, связанных с изучением истории Великой Октябрьской социалистической революции и гражданской войны, а также социалистического строительства в Сибири.

Проблемы археологии и этнографии Сибири, история сибирского крестьянства, развитие прелюдии и буржуазии в Сибири, революционное народничество и освободительное движение в России XIX в. — таков круг проблем, которые изучаются сотрудниками **кафедры истории СССР досоветского периода** (зав. — профессор З. Я. Бояршинова).

Широкий круг проблем всеобщей истории, связанных с изучением международных отношений, внешней политики империалистических держав, прежде всего США, историкографии немецкого фашизма, молодежного движения в странах капитала изучает **кафедра новой и новейшей истории** (зав. — профессор С. С. Григорьевич).

В центре научных интересов **кафедры истории древнего мира и средних веков** (зав. — профессор Б. Г. Могильницкий) изучение специфики исторического познания, взаимоотношений истории и современности на разных этапах развития истори-

ческой науки, критика буржуазных концепций истории.

В тесном контакте с кафедрами факультета работает **проблемная лаборатория истории, археологии и этнографии Сибири** (зав. — профессор Н. В. Блинов). Ее сотрудники осуществляют широкую программу исследований в различных областях истории Сибири, ежегодно проводят увлекательные археологические и этнографические экспедиции.

Наряду со специализацией по различным разделам отечественной и всеобщей истории, на факультете организована подготовка студентов по истории КПСС и философии. Впервые в стране введен курс «Проблемы современного естествознания», который читают лучшие специалисты в этой области знания.

Деканат и кафедры стремятся организовать учебный процесс на факультете таким образом, чтобы студенты были в курсе новейших достижений науки, чтобы они обладали прочными теоретическими знаниями, умели ориентироваться в самых сложных проблемах науки. Именно такие специалисты нужны советской школе, а подготовку учителей истории и обществоведения факультет считает главной задачей.

**Б. МОГИЛЬНИЦКИЙ,**  
декан ИФ, профессор.

ганическая химия, аналитическая химия, физическая химия, высокомолекулярные соединения, химия полупроводников, химия нефти. Выпускники факультета работают в академических и отраслевых научно-исследовательских институтах, преподавателями в вузах, на заводах в качестве инженеров-технологов и инженеров-организаторов современных химических производств.

В ближайшее время химфак переходит на индивидуальный план обучения, по которому основной объем физико-математических дисциплин студенты получают на I-м

курсе. Со II курса начнется широкая и интенсивная подготовка по общим химическим дисциплинам (неорганическая, аналитическая, органическая, физическая химия, наука о полимерах).

На IV и V курсах студенты заняты подготовкой в области одной из семи выбранных специальностей, проходят производственную практику на современных химических предприятиях и НИИ в разных городах Союза, выполняют дипломные работы. Как правило, результаты дипломных работ публикуются в виде научных статей в журналах.

Учебный процесс предусматривает широкое теоретическое и глубокое практическое освоение студентами новейших методов химического и физико-химического исследования, использование математических методов анализа и вычислительной техники.

Факультет имеет квалифицированный профессорско-преподавательский состав (98 проц. имеют ученые степени и звания), который успешно помогает студентам, если вспомнить образное сравнение Велера химии с дремучим лесом, расчищать этот лес, пролагать в нем тропинки.

Темная, непроходимая прежде чаща превращается в благоустроенный парк. И хотя кое-где еще встречаются заросли, непроходимый лес остается только вдали, но и о нем у молодого специалиста уже есть представление, и он знает, что его ожидает впереди и как взяться за дело.

Путешествие в химию сулит знакомство с красотой и могуществом интересного и неповторимого мира веществ живой и неживой природы и их превращений.

**А. ФИЛИМОШКИН,**  
декан ХФ, доцент.

ПРИГЛАШАЕТ ЭФ

## К глубинам экономического анализа

ОГРОМНАЯ, во многом решающая роль экономики в жизни общества хорошо известна. От масштабов народного хозяйства, его структуры и сбалансированности зависят и экономическая мощь страны, и степень удовлетворения растущих потребностей народа, и, в конечном счете, психология, настроение людей. Этим объясняется, что Советское государство и Коммунистическая партия на всех этапах развития СССР уделяли и уделяют вопросам экономики пристальное внимание.

Никогда раньше наша страна не располагала таким мощным экономическим потенциалом, как сейчас. Но жизнь идет вперед, встают все новые, еще более грандиозные, захватывающие задачи.

Величественная программа экономического и социального прогресса СССР на период до 1990 года намечается в опубликованном проекте ЦК КПСС. Ее реализация — в условиях, когда необычайно возрастает значение интенсивных факторов экономического роста, — зависит не только от изобретения и внедрения новейшей техники и технологии, вовлечения в хозяйственный оборот дополнительных природных ресурсов и кадров, но и от уровня, качества экономической работы во всех звеньях народного хозяйства, т. е. от умения рассчитать и осуществить оптимальный (наилучший) вариант использования материальных средств и людских сил. Речь идет о том, чтобы обеспечить повсеместно, говоря словами В. И. Ленина, «экономное хозяйство».

Сделать же это невозможно без глубокого знания новейших методов экономического анализа, без понимания экономической тактики и стратегии нашей партии, на зрелищных потребностей страны. Вооруженный соответствующими знаниями, советский специалист становится одним из ведущих работников народного хозяйства, организатором производства, наставником трудящихся в деле познания законов экономики.

Подготовку экономических кадров в Томском университете ведет экономический факультет. За время своего существования (с 1955 г., когда было открыто экономическое отделение) он дал народному хозяйству более 2400 выпускников.

Особенность университетской подготовки экономических кадров состоит в том, что она имеет целью сформировать специалиста широкого профиля, способного после непродолжительной адаптации и стажировки работать фактически на любой экономической должности.

Это достигается, во-

первых, тем, что, в отличие от институтов народного хозяйства, у нас обучение длится не четыре, а пять лет. Во-вторых, студенты изучают широкий круг общетеоретических и конкретно-экономических дисциплин, экономическую историю и историю экономических учений. Значительное место занимает математическая подготовка, овладение навыками работы со счетной техникой, включая ЭВМ. В-третьих, во время учебы будущие экономисты пишут четыре-пять курсовых и дипломную работы, проходят общеэкономическую и преддипломную практику на предприятиях.

Экономический факультет, в нынешнем своем виде, представлен тремя кафедрами и лабораторией экономических исследований. Большое участие в учебном процессе принимает общегосударственная кафедра политической экономии. В составе преподавателей — два доктора и 25 кандидатов экономических наук. Для чтения отдельных спецкурсов приглашаются ведущие ученые Академии наук и центральных вузов страны.

Ученые-экономисты разрабатывают ряд важных научных тем, привлекая к работе студентов. На кафедре политической экономии исследуется проблема развития социалистических производственных отношений в деревне, на кафедре организации и планирования промышленности предприятий — проблема организации социалистического соревнования. Почти 20 преподавателей и все научные сотрудники ЛЭИ (лаборатории экономических исследований) участвуют в разработке АСУ Томской области.

В 1981 году экономический факультет проводит набор по двум специальностям: планирование промышленности (дневное, вечернее и заочное отделение) и политическая экономия (дневное отделение).

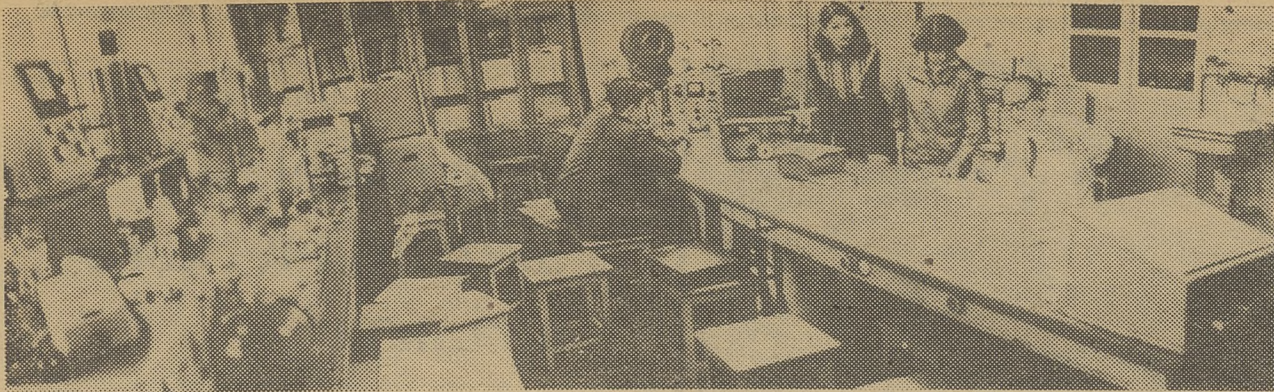
Несмотря на то, что подготовка экономических кадров в нашей стране в последние годы значительно расширена, потребность в них, особенно для районов Сибири, остается далеко не удовлетворенной.

Заметно возрастает спрос на экономистов в связи с созданием на предприятиях автоматизированных систем управления, а в нашей области — с созданием территориальной АСУ и вводом в эксплуатацию Томского нефтехимического комбината.

Это означает, что выпускники ЭФ имеют полную возможность найти себе на всю жизнь интересную работу, принести народу большую пользу.

**М. ЕВСЕЕВ,**  
декан ЭФ, профессор.





На кафедре физиологии человека и животных.

Фото В. Вадимова.

ПРИГЛАШАЕТ БПФ

## ВСЕ „ЗА“ И... НИ ОДНОГО „ПРОТИВ“

В ТОМСКЕ биологов готовят три вуза — ТГПИ, ТМИ и ТГУ. В педагогическом институте на биолого-химическом факультете готовятся учителя биологии и химии для средней школы, в медицинском институте на медико-биологическом факультете — врачи-лаборанты в области биохимии и биофизики для медицинских учреждений. На биолого-почвенном факультете университета мы готовим и преподавателей биологии и химии для школы, и лаборантов в области биохимии и биофизики для разных учреждений, и многих других специалистов в области биологии, которых может подготовить только университет.

«Основные направления экономического и социального развития СССР на 1981—1985 годы и на период до 1990 года» выдвигают большие задачи в области развития науки и ускорения технического прогресса, над которыми будут работать после окончания университета абитуриенты 1981 года. В частности, будет сосредоточено внимание на комплексном использовании сырья, познании механизма физиологических, биохимических, генетических процессов жизнедеятельности, повышении эффективности мероприятий в области охраны природы, рацио-

нального использования ресурсов биосферы. Всеми этими вопросами активно занимаются биологи и почвоведы Томского университета.

На БПФ идет подготовка по двум специальностям: «биология» (набор 75 человек) и «почвоведение и агрохимия» (набор 25 человек). Университет как научно-учебный центр дает своим студентам за пять лет учебы широкую общенаучную и углубленную специальную подготовку.

На первых двух курсах студенты БПФ изучают, помимо ряда общенаучных дисциплин, фундаментальные основы анатомии, ботаники, зоологии и почвоведения, работают в Гербарии им. П. Н. Крылова, зоологическом музее и Сибирском ботаническом саду, проходят летнюю полевую практику на биологической станции в селе Киреевском на берегу Оби.

Начиная с III курса студенты-биологи распределяются для специализации по одной из шести биологических кафедр: зоологии беспозвоночных (зав. доцент Г. П. Островерхова), зоологии позвоночных (зав. доцент А. М. Гынгазов), ихтиологии и гидробиологии (зав. профессор Б. Г. Иоганзен), физиологии человека и животных (зав. профессор В. А. Пегель), бота-

ники (зав. профессор А. В. Положий), цитологии и генетики (зав. доцент С. И. Цитленок).

Специализация при кафедрах означает изучение цикла 12 спецкурсов, прохождение двух производственных практик, выполнение двух курсовых и дипломной работ.

Подготовка специалистов в области почвоведения и агрохимии осуществляется кафедрой почвоведения (зав. доцент М. Г. Танзыбаев).

Широкое участие в подготовке биологов и почвоведов принимают научные сотрудники НИИ биологии и биофизики и Сибирского ботанического сада.

Производственная практика студентов БПФ проходит в научных лабораториях и в составе экспедиций НИИ ББ, СибБС, научных учреждений Сибирского отделения АН СССР, в заповедниках и различных производственных организациях сельского, охотничьего, лесного, рыбного хозяйства и здравоохранения. Поэтому выпускники факультета имеют возможность работать в средней школе и вузах, в научных учреждениях разных ведомств и, наконец, непосредственно на производстве.

На БПФ работает немало ветеранов труда, хороших наставников молодежи, показывающих

образцы труда в научной и педагогической деятельности. Среди них почвовед доктор наук Т. П. Славина, зоолог З. С. Бабенко, ихтиолог В. В. Кафанова, микробиолог Л. И. Потехина, физиолог В. И. Гриндева, ботаник Л. С. Милова и другие.

Студенты с первых курсов участвуют в научно-исследовательской работе через кружки, которые имеются при всех кафедрах. Желая расширить свою подготовку в области культуры и искусства могут это сделать через соответствующие отделения факультета общественных профессий. Большое значение на БПФ придается работам в области охраны природы. Много полезного делает студенческая дружина охраны природы, которая ждет первокурсников.

Биология и почвоведение — прогрессивные отрасли науки, обеспечивающие человеку питание, здоровье и другие условия жизни, при наличии которых успешно развиваются наука, культура, искусство.

БПФ готов принять новый отряд молодежи, чтобы подготовить достойных строителей коммунистического общества.

**Б. ИОГАНЗЕН,**  
декан БПФ, профессор.

ТОЛЬКО В ТОМСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

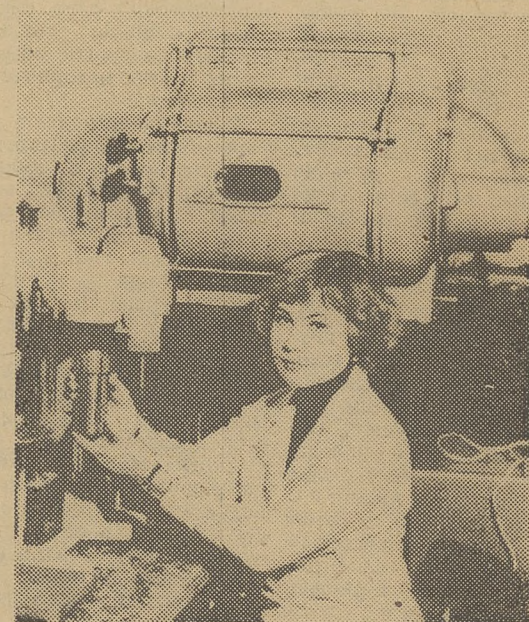
## Сибирский ботанический сад

Стремясь вверх огромные пальмы с причудливыми веерообразными листьями, цепляются за стены и стволы соседних деревьев вьющиеся лианы, распластала по поверхности воды свои круглые листья виктория, плавают ярко-розовые и голубоватые кувшинки — все это можно увидеть и у нас в Томске — в оранжереях Сибирского ботанического сада университета.

«Сибирскими тропиками» называют уникальную коллекцию тропических и субтропических растений Сибирского ботанического сада. В настоящее время на его территории (свыше 140 га) сосредоточено около 21 тыс. экземпляров, представляющих более 1500 видов растений — пришельцев из Африки, Южной Америки, Австралии, Океании и др.

На полях экспериментального участка (90 га) ведутся большие интродукционные работы, закладывается дендрарий из 600 видов растений Европы, Азии, Северной Америки. Коллектив ботанического сада разрабатывает одну большую проблему — интродукция и акклиматизация растений, т. е. введение в культуру редких и исчезающих видов. Редкая богатая коллекция сада служит хорошим материалом для научных исследований.

ТОЛЬКО В ТОМСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ



## НИИ биологии и биофизики

НИИ биологии и биофизики — основная база БПФ по подготовке специалистов-биологов. Ежегодно студентами выполняется 40—50 дипломных и 80—90 курсовых работ, более 30 человек участвуют в производственных работах. Ежегодно 100—120 студентов участвуют в экспедициях института. Преддипломную и производственную практику студенты проходят в 12 лабораториях института, исследования в которых ведутся по трем основным направлениям: экологическому, организменному и молекулярному.

Изучение флоры и фауны, рациональное использование ресурсов живой природы (в том числе использование эколого-ландшафтные исследования зон действия ЛЭП, СВН в Западной Сибири, биологические основы повышения продуктивности внутренних водоемов Сибири и др.

За 11 лет на различных конференциях студентами сделано 1766 докладов, 237 студенческих работ на городских, республиканских и всесоюзных съездах получили награды. Основной состав лабораторий — выпускники ТГУ различных поколений.

**Т. ОРЛОВА,**  
науч. сотр. НИИ ББ.

**НА СНИМКЕ:** студентка БПФ за выполнением курсовой работы в НИИ ББ.

Редактор **Г. А. ЧАЛДЫШЕВА.**

г. Томск, типография издательства «Красное знамя»

К305021 Заказ № 2

ТОЛЬКО В ТОМСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

## Что дает студенту-биологу Гербарий

Речь идет не о коллекции растений, обычно называемой гербарием, а об одном из учебных научных учреждений в Томском университете — Гербарии им. П. Н. Крылова.

Это учреждение называется Гербарием потому, что основное богатство его составляют коллекции высушенных и научно обработанных растений, общий объем которых превышает 400.000 образцов. Они характеризуют растительный покров Сибири, ее высокогорий, арктики, степей, лесов. Они дают представление о флоре Средней Азии, Монголии. Здесь можно увидеть растения, произрастающие в Западной Европе, Восточной Азии, Северной Америке.

Гербарий имеет богатую специальную библиотеку, содержащую как современные, так и многие уникальные издания классиков ботанической науки. Здесь разработана система каталогов, облегчающая нахождение необходимых лите-

ратурных источников.

Основоположниками ботанической науки в Томском университете П. Н. Крыловым, Л. П. Сергиевской, В. В. Ревердато здесь созданы традиции первой сибирской школы ботаников, они заботливо поддерживаются и в настоящее время.

Экскурсии, тематические лекции с демонстрацией коллекций, которые проводятся в Гербарии для студентов младших курсов, позволяют им получить представление о богатстве растительного мира, о своеобразии и ценности растительного покрова Сибири, позволяют лучше осознать выдающееся значение всемерной охраны биосферы — основной задачи современных биологов.

Студенты-ботаники начиная со 2—3 курсов систематически работают в Гербарии самостоятельно. Они подготавливаются к участию в экспедициях. Позднее вместе с научными работниками занимаются исследованием собранных в эк-

спедициях коллекций, наблюдений, выполняют свои первые научные работы. Эти работы посвящены изучению растительного покрова мало исследованных горных хребтов на юге Сибири, исследованию практически ценных групп растений, вопросам охраны редких и исчезающих видов. Самостоятельная работа в Гербарии позволяет студентам приобрести необходимые для специалиста навыки биологических исследований.

В Гербарии постоянно работают аспиранты, иногородние специалисты-ботаники других вузов и научных учреждений страны. Возникающие в процессе работы контакты, дискуссионные обсуждения служат для студентов хорошей школой их профессиональной подготовки. Участвуя в экспедициях, студенты вносят свой вклад в пополнение коллекций Гербария.

**А. ПОЛОЖИЙ,**  
зав. Гербарием им. П. Н. Крылова, профессор.