



# За советскую НАУКУ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ В. В. КУБЫШЕВА. ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ,

№ 9 (1363)

ЧЕТВЕРГ, 12 МАРТА 1981 ГОДА

Газета основана в 1931 году

Цена 2 коп.

## Историческое значение XXVI съезда КПСС



XXVI съезд КПСС войдет в историю нашей партии, международного коммунистического движения как одно из самых знаменательных событий. Это был наиболее представительный форум советских коммунистов, приковавший к себе внимание всей планеты. В его работе приняли участие делегации 123 партий и организаций из 109 стран. Ход работы съезда освещали свыше тысячи журналистов, прибывших со всех континентов.

Важнейшее место на съезде занял Отчетный доклад Центрального Комитета, с которым выступил Генеральный секретарь ЦК нашей партии Л. И. Брежнев. Леонид Ильич всесторонне и исчерпывающе проанализировал внешнюю и внутреннюю политику КПСС. Доклад съезду представляет собой богатейший вклад в сокровищницу марксизма-ленинизма, теорию и практику социалистического и коммунистического строительства.

В нем получили дальнейшее развитие основы нерушимого единства и братского сотрудничества стран социализма, расширения отношений Советского Союза с освободившимися странами. С марксистско-ленинских позиций оценено состояние международного коммунистического движения, определены эффективные пути обеспечения его неуклонного роста и влияния, подчеркнуты

реальные возможности консолидации революционных и демократических сил в борьбе против монополистического капитала.

Съезд перед всем человечеством вскрыл откровенно агрессивные замыслы империалистических держав во главе с США, разоблачил гегемонистские происки пекинских лидеров и противопоставил им четкую программу мира, продолжая курс, принятый XXIV и XXV съездами КПСС. Отстаивая ленинские принципы мирного сосуществования, Л. И. Брежнев выдвинул новые предложения, направленные на углубление разрядки, обуздание гонки вооружений.

В Отчете ЦК, докладе Председателя Совета Министров СССР Н. А. Тихонова, выступлениях делегатов ярко отражены величайшие итоги борьбы и созидания партии и народа по осуществлению экономической стратегии, обоснованной XXV съездом КПСС. В годы десятой пятилетки Советская страна сделала крупный шаг по пути коммунизма. На 400 млрд. рублей увеличился ее национальный доход, на 717 млрд. рублей выросло производство промышленной продукции. Несмотря на трудности и недостатки, продвинулось вперед сельское хозяйство. Повысился жизненный уровень народа.

Справились с основными показателями минувшей пятилетки и трудящиеся Томской области. Наши высшие и средние специальные учебные заведения области окончили свыше 40 тыс. юношей и девушек.

Съезд намечил ключевые задачи предстоящего этапа коммунистического строительства. Никогда еще КПСС не выдвигала такой конкретной программы на столь длительный период. К 1990 г.

национальный доход, обмен капитальных вложений в СССР должны возрасти минимум в 1,4 раза. При этом особое внимание партии и правительства обращено на развитие производительных сил Западной Сибири.

Уже в одиннадцатой пятилетке необходимо достигнуть ощутимых сдвигов в решении народнохозяйственных проблем 80-х годов. Требуется обеспечить дальнейший рост благосостояния советских людей. В этой связи стержневой задачей становится рачительное, более полное и рациональное использование всего, чем располагает страна. Усиливается упор на качество производимой продукции, упорочение связей науки с экономикой.

По-ленински подошел съезд к рассмотрению перспектив социально-политического и духовного развития советского общества. Им указаны главные направления совершенствования классовых и национальных отношений в СССР, углубления демократизма общественного государства, укрепления основ социалистического образа жизни, формирования нового человека.

Ответственные задачи в этом плане поставлены съездом перед советской наукой и высшей школой. От них страна ждет новых исследований фундаментного и прикладного характера, подготовки высококвалифицированных специалистов, проникнутых духом новаторства и творческого энтузиазма.

XXVI съезд КПСС подтвердил правильность исторического вывода XXV съезда о том, что с развитием общества зрелого социализма, с изменением его социально-политического и культурного облика направляющая роль Коммунистической партии возрастает. Исхо-

дя из этого, съезд наметил действенные меры по совершенствованию методов партийного руководства, неукоснительного соблюдения в жизни партии принципов демократического централизма, улучшения, а на некоторых участках и перестройки идеологической, политико-воспитательной работы.

Решения съезда являются выражением воли и чаяний всего советского народа. В обсуждении проекта «Основных направлений экономического и социального развития СССР на 1981—1985 годы и на период до 1990 года» участвовало более 120 млн. человек. Горячо поддерживая планы партии, советские люди преисполнены решимости самоотверженно трудиться ради укрепления могущества и процветания Родины. Они с удовлетворением встретили избрание Генеральным секретарем ЦК КПСС Л. И. Брежнева.

Многое предстоит сделать коллективу нашего университета. С 1981-82 учебного года ТГУ перейдет на индивидуальный план работы, что резко повысит ответственность всех звеньев вуза за конечные результаты общих усилий. В 1981—1985 годах университет планирует значительно расширить учебно-материальную базу, жилой фонд. Все это потребует большого напряжения сил. Нам необходимо провести серьезную работу по закреплению ведущего положения ТГУ среди вузов Западной Сибири, коренному улучшению дисциплины и успеваемости студентов. Завоевание новых рубежей в труде и учебе — наша генеральная задача в одиннадцатой пятилетке.

**М. КУЗНЕЦОВ,**  
заведующий каф. истории КПСС, профессор.

## В ПАРТИЙНОМ КОМИТЕТЕ

9 марта был рассмотрен вопрос о взаимодействии кафедр ММФ, ФТФ и лабораторий НИИ ПММ в развитии научных исследований и подготовке специалистов.

За последние годы дирекцией НИИ ПММ, кафедрами ММФ и ФТФ и партийными организациями этих подразделений проделана большая работа по привлечению научных сотрудников института к чтению лекций, проведению практических и лабораторных занятий. В лабораториях НИИ выполняются курсовые и дипломные работы 250 студентов. В институте создан совет по НИРС, разработано положение о научно-исследовательской работе студентов. Большинство преподавателей ФТФ и часть преподавателей ММФ включены в работу по единому с НИИ ПММ плану. Ряд ведущих сотрудников факультетов является научными руководителями отделов, лабораторий и секторов в институте.

Но институт не полностью использует имеющиеся возможности для улучшения подготовки специалистов и повышения эффективности научных исследований про-

фессорско-преподавательского состава. Не обеспечено в необходимой мере развитие фундаментальных исследований по математике. В институте до сих пор не создан отдел математики. Не все преподаватели работают по единой с институтом тематике. Нет положения о научно-исследовательской работе в НИИ профессорско-преподавательского состава. Не все кафедры имеют в институте базовые подразделения. Малоэффективной оказалась работа президиума учебно-научного и воспитательного комплекса (УНВК) по координации научных исследований в области математики и механики. Руководство института уделяет недостаточно внимания созданию новых и переснащению существующих лабораторных практикумов.

Партком принял постановление, направленное на исправление недостатков, и еще раз подчеркнул, что важнейшей задачей НИИ при университете является повышение качества подготовки специалистов и обеспечение научно-исследовательской работы на факультетах.

## СЪЕЗДУ — ТРУДОВАЯ НЕДЕЛЯ

В день открытия XXVI съезда КПСС студенты университета вышли на субботник под девизом «Студенты вузов г. Томска — XXVI съезду КПСС». Ребята расчищали территорию роши от снега, работали в Научной библиотеке, ботсаду, на строительстве 640-квартирного дома и актового зала ТГУ.

Всю неделю работы съезда отлично труди-

лись студенты ИФ. А вот так отзывается о биологах 193-й группы ст. лаборант ботсады В. М. Смолина: «Ребята трудились на совесть. Весь назначенный объем работ выполнен. Спасибо за помощь». На уборке территории, вывозке макулатуры качественно и дружно поработали студенты ФПМК.

На прошлой неделе штаб труда комитета комсомола подвел итоги трудовой недели. На I месте — ИФ (отв. за сектор труда В. Кудряшов), II место — у ХФ (В. Лойко), III занял ФПМК (С. Рыбалов).

**Н. ОТОВ,**  
член комитета ВЛКСМ.

Социалистическое соревнование прочно вошло в жизнь нашего общества, как естественное и закономерное явление. Оно выступает в качестве важнейшего средства подъема производительных сил и производственных отношений, формирования социалистического коллективизма, привлечения трудящихся к управлению производством.

Организация социалистического соревнования является одним из направлений научной работы ученых экономиче-

## СОВЕРШЕНСТВУЕМ ОРГАНИЗАЦИЮ СОРЕВНОВАНИЯ

ского факультета. Коллектив кафедры «Организация и планирование промышленного производства», встав на трудовую вахту в честь XXVI съезда КПСС, принял повышенные обязательства. Оказана помощь Томскому инст-

ментальному заводу в разработке условий соревнования. Исследовательская группа под руководством Н. К. Сагайдачной провела анализ заводских положений по организации социалистического соревнования,

определила направление их совершенствования.

Большое внимание было уделено системе организации соревнования бригад, участков, цехов, сделаны предложения по ее упорядочению и совершенствованию. Н. К. Сагайдачная и Н. А. Тюленева предложили к внедрению систему оценки деятельности цехов на коэффициентной основе.

Немалая роль в организации социалистического соревнования отводится системе морального и материального

стимулирования победителей соревнования. В результате анализа данных социологического обследования по ТИЗу выяснено, что на заводе практически не используются те виды поощрения, которые наиболее привлекательны для работников. С. А. Наумовой предложено увеличить стимулирующее воздействие награждения при неоднократном занятии призовых мест.

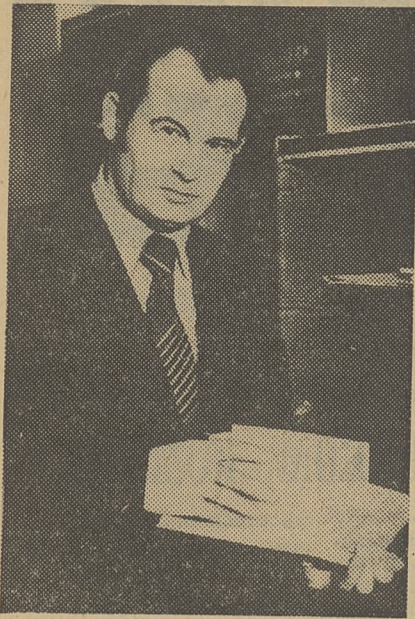
Заводские работники были особо заинтересованы в разработке усл-

вий соревнования ИТР. Ценные предложения по совершенствованию индивидуального и коллективного соревнования ИТР были сделаны Н. Ю. Селенновой.

Предложенные мероприятия будут способствовать улучшению организации социалистического соревнования на заводе, положительно скажутся на дальнейшем повышении эффективности производства.

**И. ПОПОНИНА,**  
инженер кафедры ОИПМ.

## Занятие — откровенный разговор



НА СНИМКЕ: В. И. Тараканов.  
Фото В. Данилова.

Виктор Иванович Тараканов — один из лучших пропагандистов НИИ ПММ. Пять лет руководит он научно-методическим семинаром, посвященным социально-экономическим проблемам социализма.

Придя в НИИ ПММ в момент его создания аспирантом, он позднее становится заведующим лабораторией, а в последнее время руководит одним из отделов, который выполняет большой объем важных научно-исследовательских работ.

Административную деятельность Виктор Иванович успешно сочетает с научной. Сейчас он заканчивает работу над докторской диссертацией.

Из года в год он читает спецкурс студентам ФТФ, руководит курсовиками и дипломниками.

Но занятость никогда не мешала ему в общественной работе. Сотрудники института помнят, что он был первым редактором институтской стенгазеты. Член КПСС с 1970 года, Тараканов

неоднократно избирался в члены партбюро НИИ, был его секретарем. На его рабочем столе рядом с научно-технической литературой книги и журналы по философии, социологии, социально-психологическим методам управления, методические рекомендации по организации научного поиска.

Широкая эрудиция в области общественных наук, партийная принципиальность, большой опыт работы с людьми позволяют ему методически разнообразно строить занятия семинара, оценивать с марксистско-ленинских позиций те или иные события. Абстрактные теоретические положения Тараканов всегда иллюстрирует конкретными, знакомыми и понятными слушателям примерами. А личное обаяние и чувство юмора создают непринужденную обстановку, привлекая слушателей и превращая каждое занятие в откровенный разговор.

В. ИВАНОВ,  
ст. научн. сотрудник НИИ ПММ.

## УЧЕНЫЕ — ПРОИЗВОДСТВУ

# У ЗАКАЗЧИКА ПРЕТЕНЗИЙ НЕТ!

За большие трудовые успехи в выполнении заданий 10-й пятилетки коллектив лаборатории экономических исследований был награжден переходящим Красным знаменем ЦК ВЛКСМ «Герои пятилеток, ветераны труда — лучшему комсомольско-молодежному коллективу». Он занесен во Всесоюзную летопись комсомольской славы.

Комсомольско-молодежному коллективу лаборатории есть чем гордиться. Коллектив, в основном состоящий из недавних выпускников или студентов-заочников ЭФ, средний возраст которых еще недавно не превышал 26 лет, за пятилетку выполнил только хозяйственных работ на сумму в 300 тыс. руб., причем, не было случая, чтобы заказчик остался недоволен или высказал какие-либо претензии.

По хозяйственным темам, которые выполнялись по народнохозяйственному плану развития РСФСР и таким образом вошли в разряд важнейших, за это время был проведен анализ деятельности отделов областной плановой комиссии и некоторых управлений облисполкома по разработке комплексного плана развития области и выработаны рекомендации по ее рационализации. Изучен и усовершенствован состав и структура показателей сводных планов развития области, подготовлены рекомендации по упорядочению документопотока между хозяйственными организациями и облпланом, разработаны алгоритмы расчета показателей. Результаты исследования были положены в основу внедренной в составе первой очереди АСУ ТО подсистемы «ИРС—облплан».

В 1978—1979 гг. подробно анализировалось народное хозяйство Томской области, как экономическая система с целью определения его ведомственно-управленческой структуры и создания локального классификатора народнохозяйственных объектов для банка данных ВЦ

коллективного пользования, на основе которого будут проводиться все экономические расчеты и решения задач областного уровня управления. Адресный классификатор и программа его ведения были сданы заказчику в 1979 г. и сейчас внедряются.

В 1980 году ЛЭИ начала новое более сложное экономическое исследование «Анализ системы управления и уровня развития экономики Томской области», рассчитанное на несколько лет.

Рассматривая народное хозяйство области в разрезе конечнотелевых отраслевых и межотраслевых комплексов, мы должны разработать методику комплексного социального и экономического планирования области на основе согласования программ функционирования этих комплексов.

В процессе этого исследования предстоит решить много сложных теоретических и практических задач, которые в экономической науке только еще формулируются. Концепция программно-целевого управления и планирования хозяйства пока еще не нашла достаточного практического воплощения, особенно в областных границах. Но есть все основания считать, что эта концепция будет основной в планировании в XI пятилетке. Необходимость выделения целевых комплексов для концентрации сил на важнейших направлениях развития всесторонне обоснована в трудах Л. И. Брежнева и ярко отражена в директивах XXVI съезда КПСС.

Наряду с хозяйственной тематикой коллектив ЛЭИ выполнял в пятилетке госбюджетную

тему по плану Минвуза СССР, которая тоже прошла по разряду важнейших. По этой теме сотрудники исследовали методологические проблемы территориального планирования, региональные особенности воспроизводственного процесса, проблемы определения социально-экономической эффективности вариантов развития хозяйства области.

Определенное отражение итоги исследований нашли и в публикациях. В 1980 г. в издательстве ТГУ вышла из печати коллективная монография «Совершенствование планирования хозяйства области в условиях АСПР». За пятилетку опубликовано не менее 25 статей сотрудников ЛЭИ, сделаны десятки докладов на конференциях разного уровня.

За пятилетку изменился не только средний возраст работников лаборатории — повысился их научный уровень. Двое ушедших из ЛЭИ в аспирантуру сотрудников — А. А. Земцов и В. М. Чернявская защитили кандидатские диссертации. В. П. Шухтин за это время в основном завершил свое диссертационное исследование. Младшие научные сотрудники В. Д. Баландина и Е. О. Угрюмова поступили в заочную аспирантуру Московского института народного хозяйства, а ст. научн. сотрудник Н. М. Шарыпова — в аспирантуру по кафедре политической экономии ТГУ. За пятилетку сдано около 30 экзаменов кандидатского минимума.

В новой, XI пятилетке хозяйственные исследования будут продолжены в том же объеме. Лаборатория утверждает на соисполнителем темы координационного плана НИР Минвуза СССР на 1981—1985 гг.

Молодые сотрудники вряд ли достигли бы этих успехов, если бы

не помощь и поддержка более опытных преподавателей. Исследования ведутся в тесном контакте с кафедрой «Экономика промышленности» и другими кафедрами ЭФ. В выполнении хозяйственных работ мы сотрудничали с доцентами И. К. Борщевым, В. И. Арзамаскиным и А. И. Горюновой, преподавателями А. А. Ний, В. А. Дамер, К. Н. Вьюковым. Большую помощь в становлении лаборатории оказала кафедра политической экономии университета. В исследованиях мы постоянно обращались к руководителям многих областных органов, особенно к В. Г. Попову, К. Ю. Абушаеву, Н. И. Козловской, В. М. Васеву, В. Ф. Олейниченко и другим.

Большую помощь ЛЭИ в сборе и обработке информации оказывают студенты: ежегодно на базе лаборатории выполняется 20—25 студенческих научных работ, в т. ч. и хозяйственных. Авторы многих из них стали лауреатами конкурсов студенческих НИР.

Наибольший вклад в деятельность коллектива вносят ст. н. с. Н. М. Шарыпова, м. н. с. Н. Н. Вишнякова, Н. М. Шунькова, О. В. Быкова, О. Л. Гоняева, С. Н. Елисеенко, лаборанты Л. Ф. Мануилова и Н. И. Бушева.

В соответствии с решениями XXVI съезда нашей партии комсомольско-молодежный коллектив ЛЭИ еще раз проверил свои возможности и принял на XI пятилетку напряженные обязательства. Мы верим, что возросший научный потенциал лаборатории позволит нам внести заметный вклад в развитие экономики Томской области и экономической науки.

А. ШУШАРИН,  
доцент, научный руководитель ЛЭИ.

## РЕЗУЛЬТАТЫ НАЛИЦО!

(ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ СОВЕТА МОЛОДЫХ

УЧЕНЫХ СФТИ)

Более пяти лет в СФТИ существует совет молодых ученых и специалистов, объединяющий представителей всех подразделений института.

Его работа распределена между четырьмя комиссиями. Организационная комиссия отвечает за документацию и в первую очередь за подготовку плана на год и графика заседаний совета. Имея четкий план работы (с указанием конкретных исполнителей, времени исполнения) и график заседаний, комиссия легко контролировать работу всего совета.

Научно-производственная комиссия организует внутренние конкурсы работ молодых ученых института. Ежегодно проводится традиционные конкурсы на звание «Лучший молодой научный сотрудник СФТИ», «Лучший техник СФТИ». Лауреатами этих конкурсов за последние годы стали Г. Г. Кравченко, Г. В. Майер, В. И. Сырякин, С. Н. Гриняев. Комиссией также выявляются и подготавливаются работы на внешние конкурсы. Так, в 1979 году получила премию объема ВЛКСМ работа сотрудников Т. Н. Мухиной, С. П. Сущенко, В. А. Тунды с экономическим эффектом 100 тыс. рублей в год. В 1980 г. работа сотрудников В. А. Гюнтера и В. Н. Хачина удостоена премии Ленинского комсомола. Активное участие комиссия приняла в организации конференций в рамках недели НТМ-80. Было организовано несколько подсекций и представлено более 60 докладов.

Особенно ответственной деятельностью комиссии по внедрению. В ее обязанности входит выявление и подготовка научных разработок, проводимых в институте, к внедрению в производство. Комиссия тщательно изучила «темники узких мест», распространяемые обкомом ВЛКСМ, привлекла ученых института к участию в конкурсе по преодолению «узких мест» и предложила использовать разработанные в институте

датчики давления в нефтедобывающей промышленности. Одной из форм деятельности комиссии является подготовка и заключение договоров о творческом сотрудничестве между институтом и организациями, в которых могут быть внедрены наши разработки. В 1980 году такой договор заключен с Томским медицинским институтом и успешно выполняется в настоящее время. Разработанные в институте прогрессивные металлические материалы с памятью формы находят свое применение в медицине.

Большую работу провела комиссия по подготовке к выставке «Прогресс-80». От института было выставлено 20 работ, которые привлекли внимание и интерес специалистов, а разработка В. Б. Антипова, В. Н. Левашкина и других «Приемное устройство системы спутникового телевизионного вещания «Экран» была отмечена как одна из лучших работ выставки.

Комиссия по повышению квалификации занимается усилением научного потенциала института. Она организует поездки наших ученых на Всесоюзные школы по различным проблемам физики, проводит работу со стажерами. Комиссией разработана и распространена среди стажеров «Памятка молодому специалисту», содержащая материалы, необходимые для правильного выполнения служебных обязанностей, внедрен «Паспорт молодого специалиста», позволяющий более объективно контролировать прохождение стажировки молодого специалиста.

Активная помощь администрации, бюро ЕЛКСМ, ответственное отношение каждого члена совета к своему делу позволяют ему поддерживать свою деятельность на хорошем уровне.

Л. ГОРЧАКОВ,  
председатель совета молодых ученых и специалистов СФТИ, канд. физ.-мат. наук.

## Каждая двойка — ЧП

В дни работы XXVI съезда КПСС на юридическом факультете состоялось открытое партийное собрание по вопросу об успеваемости студентов-коммунистов. В выступлениях представителей партбюро, деканата и общественных организаций прозвучала тревога по поводу низких результатов зимней экзаменационной сессии. Особую озабоченность партийной организации вызвало то, что успеваемость среди коммуни-

стов ниже общефакультетской.

Собрание единогласно постановило повысить требовательность к членам КПСС, со всей строгостью рассматривать каждый случай их неудовлетворительной учебы. Каждая двойка, полученная коммунистом, должна восприниматься как чрезвычайное происшествие. Именно на такое принципиальное отношение к членам партии ориентирует решения XXVI съезда КПСС.

Ю. ЕВТЮХИН,  
аспирант ЮФ,

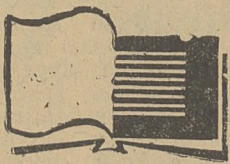
Для студентов, специализирующихся на кафедре философии, впервые в прошедшем году была введена педагогическая практика.

Легко представить наше состояние, когда мы узнали об этом. Предстояло идти на семинары по диалектическому материализму к таким же студентам, почти сверстникам, чтобы повести разговор о законах мироздания. Правда, когда мы пришли к ним, уже была уверенность в своих силах. Программу древних «познай самого себя» с педагогической стороны мы прошли в общеобразовательной школе.

Не буду описывать, как проходили занятия, с какими трудностями встретилась. Главное о чем хочется рассказать — о результатах педагогической практики.

## Когда за кафедрой — студент

РАЗМЫШЛЕНИЯ ПОСЛЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ ПО ФИЛОСОФИИ



Занятия со студентами выявили наши способности и недостатки, показали, что университет не только учит учиться, но и закладывает основательный фундамент знаний.

Еще один результат оказался для меня неожиданным. Я увидела, каким должен быть преподаватель, каким — студент.

Что касается последнего, то могу уверенно ска-

зать, что все мы уже на I курсе знаем свои обязанности и права. Но в том-то и дело, что знаем — и все. Они не вошли в нас, не стали убеждением. Исполняются требования преподавателя по разным мотивам — из чувства долга, из-за хорошей оценки или потому, что спросят.

Конечно, встречаются люди, для которых получать знания стало потребностью. Но, как ни странно, таких людей становится больше после окончания вузов, училищ.

Выход из создавшегося положения мне видится в изменении ролей: дать

возможность студенту на короткое время стать преподавателем. Это позволит взглянуть на себя со стороны и одновременно почувствовать себя дирижером большого оркестра, музыканты которого — студенты.

После практики у меня резко изменилось отношение к семинарам. Теперь это не просто обязанность: приготовиться и выступить, а возможность поговорить о проблемах науки, узнать новое, разрешить собственные вопросы и вопросы товарищей. Теперь критически подходишь и к ответу выступающего.

Нельзя сказать, что до практики семинары воспринимались как скучный и ненужный груз, который обязан нести «бедный» студент. Был интерес. Но теперь это стало осознаваться ярче и глубже. Поздно? Конечно.

Остается только пожалеть, что подобная практика еще не вошла в жизнь. А для этого нужно преодолеть психологический барьер, внимательнее знакомиться с литературой, больше читать. Тогда можно смело идти на семинар в свою группу.

Начинать лучше с III курса. По каким предме-

там? Лучше пробовать себя в семинарах по общественным наукам, так как к третьему курсу для этого есть достаточная база.

Пройти такую школу полезно. Она даст рост нравственным силам студента (ведь нужна большая внимательность, доброжелательность, тактичность), духовным (ведь необходимо обладать большой культурой общения, уметь слушать и говорить), наконец, интеллектуальным силам (необходимо много работать, много знать и уметь высказать любую мысль в точной, понятной, для других формулировке).

Инициатива кафедры философии стоит поддержки.

Л. ДЬЯЧЕНКО,  
ИФ.

## 705 - я могла сдать лучше

В начале учебного года «ЗСН» писала о рождении новой группы — 705-й. Как она сдала первую в своей жизни сессию? Об этом рассказывает ее куратор доцент Б. Поизнер.

За плечами — первая сессия, увенчавшая не легкий осенний семестр. Чем завершилась она в 705-й? Ее печальный счет составляют пятеро отчисленных: С. Гудков и С. Гробенников — как прекратившие посещение университета; В. Бронов, О. Иванов, А. Стушников — за неуспеваемость. Уход двух первых трудно объяснить, а вот последние уже в ноябре стали кандидатами на отчисление. Ни увещевания товарищей, ни репрессии куратора не смогли преодолеть их разболтанности. Жаль. Это были студенты неглупые. Неглупые, но неспособные заставить себя систематически заниматься. Да послужит их судьба уроком тем, кто щеколяет пропусками занятий!

Несомненно, могли бы обойтись без «троек» Е. Агафонникова, В. Кондратьев, А. Стариков, А. Часных. По-видимому, причина их осечки в неумении спланировать работу в сессию, выбрать

оптимальную стратегию на экзамене, в психологической незакаленности. Явно ниже своих возможностей сдали А. Бычков, В. Володин, П. Дробот, О. Смирнова.

Лишь один — А. Коротаев — оказался «круглым» отличником. Уверен, что компанию ему могли составить М. Еремеев, И. Киселев, Н. Захарова, Ю. Сальников. Могли, — но не дотянули...

Поэтому тот, кто не удовлетворен своими результатами, должен осознать причины неудачи. Без постановки такого диагноза нельзя рассчитывать на успех в дальнейшем. Вторую задачу 705-й я бы сформулировал так: каждому члену группы — реальное общественно-полезное дело. Достижение этих целей и позволит первокурснику превратиться из «буквара» в 100-процентного студента.

Б. ПОИЗНЕР,  
куратор 705-й гр., доцент.



Самобытной, неповторимой красотой красив Томск. Каким он больше всего запомнится студентам? Наверное, вот таким — зимним. Когда кружевной искристой иней сказочно преображает деревья, вдоль дорог — мягкие сугробы, а в университетской роще можно слепить снежную бабу.

Фото В. Афанасьева.

## СВОИМИ РАБОЧИМИ РУКАМИ

Случилось мне быть по какому-то поводу в музее Куйбышева. В то время указ о награждении орденами и медалями сотрудников университета уже вышел, и я знала, что об одном из награжденных — Александре Александровиче Макееве, заведующем механической мастерской, пойдет рассказ в очередном материале газеты. Между делом его фамилия прозвучала в нашем разговоре.

— Макеев! Сан Саныч! Да мы его знаем, — сказали в музее. По тону можно было понять, что это знакомство приятное.

Я удивилась: каким образом?

— Так механическая мастерская нам массу заказов выполняла. — И С. А. Пономарева, сотрудник музея, показала на центральную витрину, на витрину для пальто Куйбышева: оказывается, металлические каркасы для них сделали рабочие мехмастерской. А уже потом художники отделали их под полированное дерево.

— И болты, держащие стеклянные стенды, — 140 штук — тоже они выточили. Александр Александрович сам долбил для болтов стены, помогал все это. — Светлана Леонидовна обвела рукой красочное оформление музея, — развешивать.

...Потом спеша, как всегда, по коридорам главного корпуса мимо многочисленных стендов, я подумала, что все они заботливо развешаны чьими-то руками...

К этому мысленному списку позднее прибавились стеллажи для нужд кафедр и университетских музеев, решетки на окнах полуподвальных помещений, качели для пионерского лагеря, оборудование для детских и спортивных площадок, скобы, ломы, накладки для дверей и многое, многое другое, сделанное рабочими мехмастерской.

Не сразу удалось мне найти механическую мастерскую университета. Вряд ли и половина студентов и сотрудников знает, что находится она за Домом спорта вправо от гаража. Уху, привыкшему к тишине аудиторий или сдержанному гулу во время перемен, размеренные удары металла покажутся резкими и громкими. Но вскоре я забыла про них, потому что Александр Александрович оказался очень приветливым собеседником. Сначала он смутил-



ся («А почему именно про меня?»), но потом стал рассказывать.

А. А. Макеев связан с университетом почти четверть века. Поначалу он работал лаборантом на лыжной базе, тогда она располагалась в подвале третьего учебного корпуса. Потом два года на мотороллере возил для научной библиотеки книги из библиоколлектора, посылки МБА на почту и с почты, «уфет для сотрудников».

— Книг было, конечно, поменьше, но работы хватало.

С 1967 г. Александр Александрович работает заведующим мехмастерской. За это время в его трудовую книжку вписана не одна благодарность. В 1970 г. он был награжден медалью «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В. И. Ленина», позднее — почетным знаком «Победитель социалистического соревнования 1973 г.» И в 1981 г. — медалью «За трудовую доблесть».

— По-разному бывает. То заявок нет, а то поступит очень много, стараешься прикинуть, кому раньше надо. А бывает, сделаешь заказ срочно, а заказчик долго его

не берет. Иногда заявку долго выполнить не можем: нет материалов.

«Макеев знает свое дело. Работы, которые выполняют его рабочие, он умеет делать сам. Все заказы мастерская, если есть материалы, делает в срок и с вниманием. В своем подразделении он умеет держать дисциплину. Умеет, потому что он сам пример для поведения. К тому же у Макеева большой опыт общения с людьми, опыт воспитательной работы, хотя он и не начал специального института. Он, знаете ли, практик-специалист, практик-руководитель». Во время этого неторопливого рассказа прораба Анатолия Константиновича Березовского мне вспомнилось, как при вопросе о текучести кадров Александр Александрович огорченно вздохнул, что большая: «Много ребят приходит, которые не поступили в этом году. Только такого обучишь, а он к экзаменам подготавливается и уходит. Рабочих, которые давно работают, немного: М. М. Федяев, Б. А. Корнеев, Е. Е. Васильев, В. П. Корсаков, В. Я. Хохлов — опытный работник, хоть и не так давно у нас». Сколько же вчерашних десятиклассников прошло через заботливые руки Александра Александровича и его помощников. Думается, это было небезполезное для них время.

«Он не резок, не вспылчив, вообще я не слышал, чтобы он кому-нибудь грубил. Макеева потому-то и уважают, что он понимает, когда человеку необходима помощь, — гл. инженер ОКСа Р. Н. Микитин хорошо дополняет сказанное Березовским, — мне нравится, что для своих рабочих Макеев всегда стремится приобрести инструменты, спецтожымы, материалы. Не то что некоторое начальство ушами хлопает. Потому у Макеева и рабочие редко прощаются».

Служба рабочих мехмастерской не самая хлопотная (это не трубы, которые могут прорваться в любое время дня и ночи), но и у них бывает горячая пора, особые трудности. Но всегда работу свою они делают добросовестно.

Т. КРАВЦОВА,  
наш корр.  
Фото Л. Лейкина.

## ПОЛИТИЧЕСКИЙ КЛУБ ДЕЙСТВУЕТ

В этот день свободных мест в Доме ученых не было. Состоялось очередное заседание студенческого клуба ГГФ «Политическая карта мира», посвященное XXVI съезду КПСС.

С докладом «Ленин-

ская Коммунистическая партия — ум, честь и совесть нашей эпохи» выступила вице-президент клуба студентка I курса Т. Еремкина.

Затем все с большим интересом просмотрели спектакль «Квадратура

Новосибирского студенческого театра «Арлекин».

Вечер прошел под девизом «Решения XXVI съезда КПСС одобряем».

Ю. ЩЕРБАКОВ,  
В. БЕЛЕВСКИЙ.



