



За советскую НАДУЖУ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ, ИМЕНИ В. В. КУИБЫШЕВА.

№ 11 (1365)

ЧЕТВЕРГ, 26 МАРТА 1981 ГОДА

Газета основана в 1931 году

Цена 2 коп.

РЕШЕНИЯ XXVI СЪЕЗДА КПСС — В ЖИЗНЬ!

Правительственные награды вручены

И вот этот день настал. 23 марта 1981 г. состоялось вручение правительственных наград большой группе ученых, преподавателей, рабочих и служащих Томского университета, награжденных за многолетнюю самоотверженную работу в связи со 100-летием нашего славного вуза.

В зале заседания обкома КПСС необычно светло от прожекторов теле- и фотосъемки. Нарядные, взволнованные сотрудники университета рассаживаются по местам. В зале много гостей — представителей вузов Томска. За столом президиума — руководители областного, городского комитета партии, областного исполнительного комитета народных депутатов.

Торжественно звучит голос секретаря Томского облисполкома Г. З. Парфенова, зачитывающего Указ Президиума Верховного Совета СССР.

— За успехи в научно-педагогической деятельности награждать орденом Ленина Бычкова Александра Петровича, ректора университета, профессора.

Взрыв аплодисментов. Секретарь обкома КПСС Е. К. Лигачев вручает орден.

— Эту высокую награду я отношу к нашей Коммунистической партии, которая меня воспитала, научила работать по-ленински, — говорит Александр Петрович. — Он напоминает о больших задачах, поставленных XXVI съездом КПСС перед высшей школой — задачах, которые предстоит решать и нашему университету.

— Орденом Октябрьской Революции — Бобровникова Михаила Силантьевича... Куваева Михаила Романовича... Орденом Трудового Красного Знамени...

Каждую фамилию зал встречает бурными одобрительными аплодисментами.

Среди награжденных много бывших фронтовиков — участников Великой Отечественной войны. Их выделяют многочисленные боевые награды, нашивки за ранения. От имени этой группы слова благодарности партии и правительству говорит М. Р. Куваев:

— И впрямь фронтовики сохраняют ту степень накала на всех участках работы, куда бы ни послала их партия.

Профессор Татьяна Миновна Платова в ответ на награждение медалью «За трудовую доблесть» говорит о задачах скорейшего внедрения научных достижений в производство.

73 человека прошли по залу заседания и получили из рук члена ЦК КПСС, делегата XXVI съезда КПСС, первого секретаря Томского областного комитета партии свою заслуженную награду.

Профессору И. П. Лаптеву, А. В. Положий, А. К. Сухотину, В. Н. Щеглову согласно Указу Президиума Верховного Совета РСФСР вручены удостоверения заслуженных деятелей науки РСФСР, директору Научной библиотеки М. П. Серебряковой — удостоверение заслуженного работника культуры РСФСР.

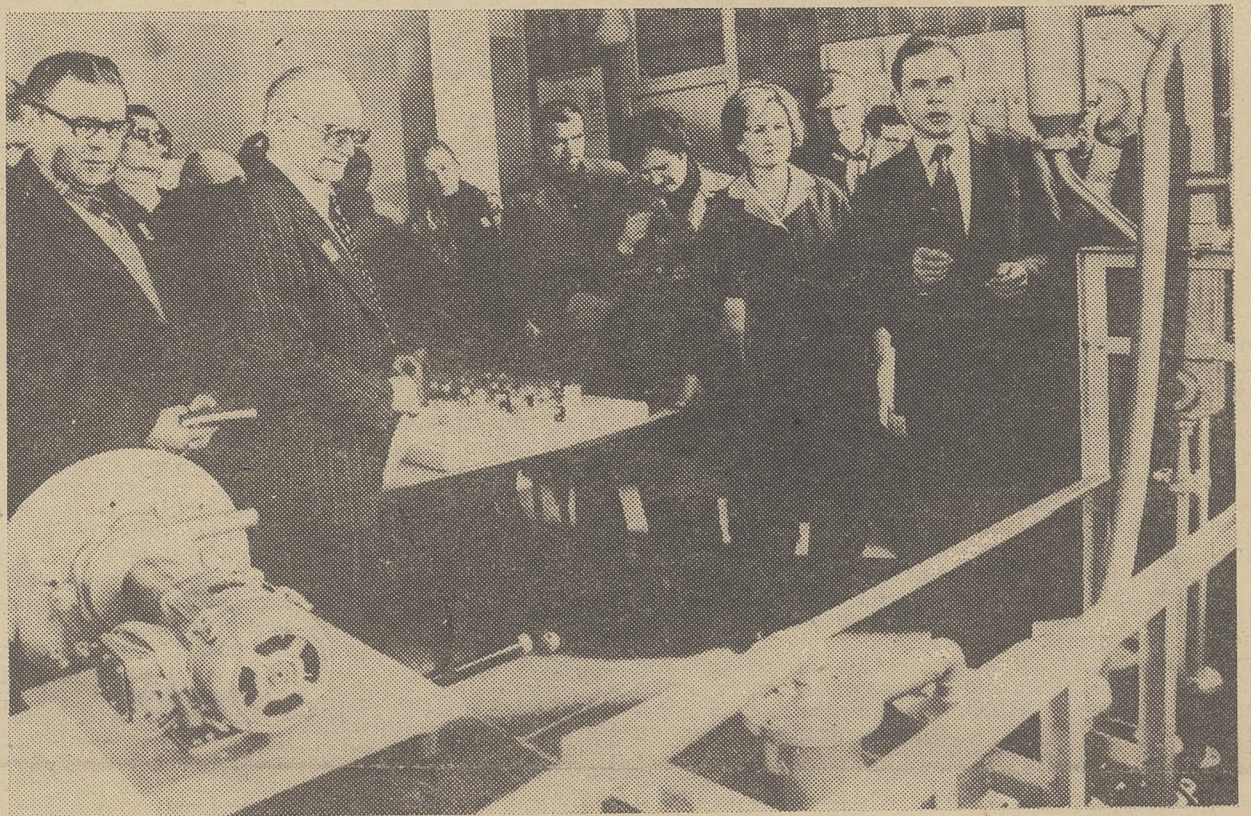
В заключение Е. К. Лигачев дал высокую оценку славным делам дважды орденоносного Томского университета, пожелал ему и дальше идти в первых рядах строителей коммунизма.

Тов. Лигачев поделился своими мыслями и впечатлениями, привнесенными с XXVI съезда КПСС. Особо он остановился на развитии экономики и науки Сибири в предстоящую пятилетку, на важнейших задачах томских вузов — усилении идейно-политического воспитания молодых специалистов, повышении их трудовой и общественной активности.

Ректор ТГУ А. П. Бычков заверил областной комитет партии в том, что коллектив университета выполнит все поставленные перед ним партийные задачи.

Уходя с этого исторического собрания, женщины уносили прекрасные букеты роз. Вслед за вручением награды, их преподносил секретарь комитета ВЛКСМ ТГУ от имени университетской комсомолки.

Г. ЧЕРЕПАНОВА,
наш корр.



17 — 18 марта университет принимал участников научно-практического семинара «Методы и аппараты порошковой технологии и порошковой металлургии». Организаторы этого семинара — МВ и ССО РСФСР и Томский обком КПСС. В семинаре приняли участие представители Академии наук СССР, Госплана СССР, около 15 промышленных министерств, а также специалисты вузов, НИИ и промышленных предприятий города Томска.

Перевод экономики страны на интенсивный путь развития партия связывает с техническим перевооружением производства, с созданием и внедрением принципиально новой техники и материалов, высокопроизводительной технологии. Проведенный семинар был призван дать оценку разработкам томских ученых в области порошковой технологии и порошковой металлургии и наметить пути ускоренного внедрения этих разработок.

На семинаре выступили профессор В. А. Шваб, В. Е. Панин (ТФ СО АН СССР), А. Д. Коротяев (СФТИ), А. Н. Диденко (НИИ ЯФ), В. Я. Ушаков (НИИ ВН), сотрудники НИИ ПММ В. М. Егоров, В. Н. Пачин, А. Т. Росляк, Ю. А. Вирюков, а также Б. И. Кузнецов (НИИ ЯФ), Е. М. Буткевич (НИИ ЭМ).

Интересным было и сообщение Ю. М. Максимова об исследованиях в НИИ ПММ по получению неорганических материалов в режиме горения. Тем более, что эти работы дают наибольший эффект при внедрении в промышленное производство в комплексе с аппаратами пневматической переработки сыпучих материалов, о чем свидетельствует технологическая линия, созданная в НИИ ПММ. Эта линия, как и отдельные аппараты и устройства, была продемонстрирована участникам семинара в первый день семинара.

С большим интересом участники семинара прослушали вы-

ступления гостей из разных городов страны — профессоров В. Г. Мизина, В. В. Кудинова, технолога завода порошковой металлургии В. И. Сокольского.

На семинаре была развернута выставка работ по порошковой металлургии. На ней были представлены экспонаты, демонстрирующие исследования в этой области, проводимые в Томском филиале СО АН СССР, СФТИ и ТПИ.

Семинар рекомендовал конкретные меры по ускорению и использованию в промышленном производстве аппаратов, технологии и материалов, созданных в университете и других организациях Томска.

Ю. ЗИНЧЕНКО,
ученый секретарь НИИ ПММ.

НА СНИМКЕ: В. Н. Пачин объясняет участникам семинара устройство пневмоизмельчителя.

Фото В. Афанасьева.

НАДОЛГО ОСТАНЕТСЯ В ПАМЯТИ

событие, которое недавно произошло на ФилФ. Коллектив факультета встретился с делегатом XXVI съезда КПСС Л. И. Долматовой.

Простота, артистичность (Людмила Ивановна — народная артистка РСФСР, выступает в Томском драмтеатре) быстро сдружили ее с аудиторией. И мы, слушатели, живо воспринимали рассказ очевидца о великом форуме нашей партии.

В голосе Людмилы Ивановны появились нотки гордости и восхищения, когда она заговорила об Отчетном докладе Л. И. Брежнева, который широко осветил вопросы современности, подвел итоги пятилетнего развития страны.

Говоря о задачах идеологической борьбы на современном этапе, лектор обращалась и к нам, будущим работникам просвещения.

Восторженно Л. И. Долматова отзывалась о культурной программе.

Особенно ее потряс концерт, проходивший во Дворце съездов. И мы с волнением слушали ее эмоциональный рассказ о творческом празднике национальностей.

Артистка поделилась впечатлениями о поездке в Звездный городок, о посещениях театров, музеев. Рассказала о воз-

ложении цветов на могилу революционера-томика Беленца.

В заключение Людмила Ивановна сказала: «Выполнять решения съезда — нам, чтобы жить лучше всем».

В знак благодарности слушатели вручили Л. И. Долматовой букет красных гвоздик.

А. БУЛАНОВ,
наш корр.

20 марта состоялось очередное совещание деканов университета. Наряду с текущими вопросами повышения качественной успеваемости и улучшения трудовой дисциплины совещание обсудило разработанные мероприятия по изучению материалов XXVI съезда партии.

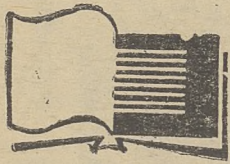
На всех курсах каждого факультета будет прочитан цикл лекций и проведено 4 семинарских занятия по материалам прошедшего съезда.

Предусмотрено также внести в читаемые курсы соответствующие дополнения, вытекающие из решений съезда.

Фото Е. Иванниковой.



Куратор — значит заботящийся



Первое ее знакомство с группой началось еще «на картошке». Позднее Мария Сергеевна будет часто вспоминать эту осень, понимая, что не ошиблась, когда по достоинству оценила своих ребят и девочек: трудятся они лучше всех — с удовольствием и, главное, — честно.

За двадцать лет работы в университете у Марии Сергеевны Беккиной это четвертая группа, которую она курировала. Мария Сергеевна завела тетрадку куратора: «ГГФ, группа 296».

Сначала здесь были только анкетные данные, затем добавилось еще несколько граф: любимые занятия, интересы, общественные поручения.

— Главное, — говорит Мария Сергеевна, — хорошо знать свою группу, найти к каждому из ребят свой подход.

— Конечно, это очень трудно, — размышляет она. — Я не могу приказывать им, заставлять учиться. Они уже не школьники, не могу и распускать их — они еще не взрослые.

По опыту поняла, что доброту и теплые чувства к ним не заменят никакие новейшие методы. Сумей понять их, сумей отдать себя им — и ты добьешься благодарных результатов.

Для всякого воспитания, конечно, нужно время — время прийти к ним в общежитие, посмотреть, как они живут там, время забежать в группу между лекциями, время общаться с их преподавателями, родителями (а это необходимо!).

А самое печальное для меня — расставаться со своими ребятами. (Уже на II курсе их забирает другая кафедра, что подлаешь — специализация). Но мы продолжаем встречаться, на IV курсе я им читаю лекции и руковожу их практикой в школе.

296-я — не из легких. 28 человек, средний возраст — 20 лет, много стажистов, семейных. Не с каждым она сразу нашла общий язык. Всегда беспощадна к себе, она требовала такой же дисциплины в учебе и работе у других. Не всякому нравилась такая строгость.

И как награда ей и группе — географическая практика. Последнее их большое, так называемое, учебное путешествие было 4 года назад — своеобразный круиз по стране в 59 дней.

Наш Союз — замечательная загадка, — говорит М. С. Беккина своим ученикам — узнайте страну поближе, ее историю, ее географию, ее людей — и вы полюбите и полюбите ее еще больше. Будьте любознательны, фотографируйте, коллекционируйте — все это принесет радость вам и обогатит ваши будущие уроки в школе: география воспитывает!

О Марии Сергеевне говорить можно было бы долго — как о прекрасном географе, знающем свое дело, как о хорошем умном преподавателе, просто — о прекрасном человеке, сегодня мы рассказали о кураторе, о воспитателе... И еще одна осень. Ее второй курс уезжал в колхоз. Она прибежала к автобусам первой, стараясь остаться никем не замеченной, озабоченно вглядываясь в знакомые лица — провозжала. В конце месяца узнала день их приезда, зашла в общежитие, попросила знакомых четверокурсников встретить.

Приехавших поздно ночью ребята ждали чистые комнаты, горячий чай. Они и не удивились тогда неожиданной заботливости: ведь это была их Мария Сергеевна.

М. БЕЛОУСОВА, наш корр.

М. БЕЛОУСОВА, наш корр.

М. БЕЛОУСОВА, наш корр.

М. БЕЛОУСОВА, наш корр.

М. БЕЛОУСОВА, наш корр.

РАБОТАТЬ ЕЩЕ ЛУЧШЕ

НА СОБРАНИИ КОММУНИСТОВ СФТИ

Недавно коммунисты СФТИ на открытом партийном собрании обсудили решения XXVI съезда КПСС и вытекающие из них задачи коллектива института. Непосредственная связь выдвинутых съездом положений с вопросами развития научных исследований в СФТИ анализировались в докладе секретаря партийного бюро В. В. Фисанова и выступлениях участников собрания.

Собрание с удовлетворением восприняло тот факт, что основная тематика исследований института находится в русле научных исследований, отмеченных в докладе Л. И. Брежнева как перспективных для современного развития науки.

Большое внимание в выступлениях коммунистов М. С. Бобровникова, Т. Л. Левдиковой, А. М. Корякова, М. А. Кривова, Г. Е. Дунаевского было уделено совершенствованию организации планирования на-

учных исследований с целью концентрации усилий на наиболее важных направлениях, повышения результативности научных исследований и ускорения внедрения разработок в народное хозяйство. Были высказаны критические замечания к существующей системе оценок в социалистическом соревновании между подразделениями института и предложения по улучшению этой системы.

Важному социальному вопросу — улучшению условий труда женщин в институте — посвятила свое выступление председатель женской комиссии местного комитета СФТИ Л. Е. Эпиктетова.

Собрание единодушно одобрило решения съезда и наметило конкретные мероприятия по дальнейшему совершенствованию деятельности института как учебно-научного подразделения Томского университета.

А. ВИЛИСОВ, член партбюро СФТИ.

ПО СЛЕДАМ ВЫСТУПЛЕНИЯ ГАЗЕТЫ

КАК ЖИВЕТСЯ ДЕРЕВЬЯМ СРЕДИ НАС?



Отвечая на критические замечания, высказанные в статье «Как живется деревьям среди нас?» («За советскую науку» 12 июня 1980 г.), командир штаба охраны природы при комитете комсомола ТГУ Н. Лаптев сообщил, что штаб стремится внести свою лепту в дело охраны университетской рощи.

Были проведены следующие мероприятия. — О проблемах университетской рощи по общему радио была подготовлена передача с участием нескольких студентов.

— В предновогодние дни было организовано ежедневное дежурство для охраны елей.

Кроме этого в апреле — мае по радио общежитий планируется провести беседы об охране рощи.

На период май — июнь и сентябрь, когда роще особенно необходим труд садовников, штаб составит график работы студентов, которые будут работать в роще под руководством специалистов ботанического сада.

УЧЕНЫЕ — ПРОИЗВОДСТВУ!

ПРАКТИЧНОСТЬ ХОРОШЕЙ ТЕОРИИ

Основное направление научной работы вузовских НИИ — это, конечно, фундаментальные исследования. Однако результаты фундаментального исследования, если оно действительно фундаментально, могут быть использованы в народном хозяйстве. Как говорят, «нет ничего практичнее хорошей теории».

Вот несколько примеров из практики поисков учеными НИИ ББ деловых контактов с разными сферами народного хозяйства. В них представлены лишь три из пятнадцати направлений работ, выполняемых сотрудниками НИИ ББ и БФ в рамках единой темы «Оптимизация антропогенных воздействий на биосистемы».

ТОРФ НАИДЕН...

Кемеровская область имеет довольно развитую

сеть тепличного хозяйства. Но чтобы оно было более продуктивным, в почву теплиц необходимо внести достаточное количество удобрений, и не только химических, но, например, торф определенного природного состава. Долгое время считалось, что в самой Кемеровской области такого торфа нет, и возили его десятками вагонов из Ленинградской области.

Затем по просьбе кемеровских работников тепличного хозяйства отряд геоботаников НИИ ББ в течение нескольких лет занимался исследованием местных возможностей. И нужный для теплиц торф был найден в достаточном количестве, но только не в Кемеровской области, а в Томской. А в Кемеровской области были разведаны запасы торфа, пригодного для удобрения картофельных полей.

И когда все эти мате-

риалы поступили в агрохимлабораторию Кемеровского областного управления сельского хозяйства, то там, подсчитав будущее увеличение урожая и вычтя затраты на работы, связанные с удобрением полей, подвели итог. Экономический эффект от реализации рекомендаций томских ученых только по Кемеровской области равен 92 млн. руб. в год!

...НО НУЖЕН ЕЩЕ ДИАЛОГ

Однако ведь эти миллионы пока что бумажные. Чтобы перевести их в план реальности, сотрудникам НИИ нужно провести еще и большую организационную работу. Прежде всего совместно с управлением нужно провести разъяснительную работу среди работников сельского хозяйства Кемеровской области — убедить их в вы-

годности намечаемых нововведений. А во-вторых, встает законный вопрос: почему эта изыскательская работа проводится для кемеровчан, а не для нашей области? Ответ на него сложен. Можно, конечно, сказать, что Томское областное управление сельского хозяйства проявляет меньшую заинтересованность в контактах с НИИ ББ. Можно сказать, что в Томской области применяются другие методы повышения урожайности. Но ясно и другое: не найдены еще сотрудниками НИИ ББ достаточно убедительные доводы, чтобы отстоять эффективность своих рекомендаций. Нужен обстоятельный диалог ученых и хозяйственников с полным взаимопониманием.

ГИМН КРАПИВЕ

Несмотря на гигантские успехи химии, син-

тезирующей ежегодно десятки тысяч биологически активных соединений, химиотерапия в медицине все еще уступает фитотерапии. А по мнению ряда специалистов, растительные натуральные лечебные препараты вообще не могут быть заменены синтезированными веществами.

Причина здесь в том, что в растении лечебным эффектом обладает не только основное, биологически активное вещество, но и весь «букет» веществ, его сопровождающий. А в состав такого букета входит несколько десятков сложных химических соединений, взятых в строго определенной пропорции, то есть, растение как бы выписывает и реализует сложный специальный рецепт для каждого заболевания. Надо только научиться читать и понимать такие рецепты.

Современная медицина крайне нуждается в травах. Не меньшая потребность испытывается в ра-

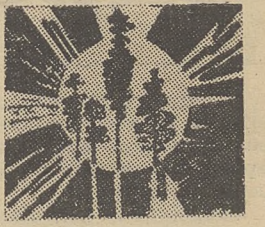
стительном техническом и пищевом сырье. Огромным резервуаром такого сырья является Сибирь с ее просторами и разнообразием природных условий.

Но чтобы рационально использовать эти богатства, их прежде всего нужно выявить и изучить. Этими вопросами сотрудники НИИ ББ занимаются с самого основания института. Фактически же томские ботаники изучают их с момента образования университета — более 100 лет! Вначале были проведены общие флористические работы, затем началось более детальное изучение растительности различных районов Сибири.

Примерно к моменту организации НИИ ББ в основном закончился период выявления запасов растительного лекарственного сырья — в том числе многих новых перспективных для медицины видов, хотя работы в

ЛЕКТОРИИ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ

XXVI съезд КПСС и задачи охраны природы



ОТКРЫВАЯ НА СТРАНИЦАХ ГАЗЕТЫ «ЗСН» ЛЕКТОРИИ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ, МЫ НАДЕЕМСЯ, ЧТО ОН ПРИНЕСЕТ ОПРЕДЕЛЕННУЮ ПОЛЬЗУ ВСЕМ, КТО ПРИЧАСТЕН К ДЕЛУ ПОДГОТОВКИ МОЛОДЫХ КАДРОВ, КОТОРЫМ ПРЕДСТОИТ ТРУДИТЬСЯ ЕЩЕ НЕ ОДНУ ПЯТИЛЕТКУ.

XXVI съезд КПСС, утвердивший долговременную программу экономического и социального развития СССР, уделит исключительное внимание вопросам охраны природы. В жизни современного человечества вслед за проблемой борьбы за мир на земле второй по значению глобальной проблемой является охрана природы.

Быстрый рост народонаселения, урбанизация, бурные темпы развития промышленности, широкое применение в сельском хозяйстве минеральных удобрений и пестицидов оказывают огромное влияние на окружающую природную среду. Капиталистический мир вследствие стихийного развития частного-предпринимательского хозяйства не только страдает от инфляции, безработицы и других социальных пороков, но переживает и угрозу наступления экологического кризиса, характеризующегося деградацией среды и истощением природных ресурсов.

К. Маркс и Ф. Энгельс свыше ста лет тому назад дали глубокий анализ проблемы взаимодействия общества и природы, показав, что культура, если она развивается стихийно, оставляет за собой пустыню. С первых шагов Советской власти — государства нового типа, В. И. Ленин уделит огромное внимание вопросам охраны природы. Около 100 подписанных им декретов касаются рационального использования недр, почвенных, растительных и животных ресурсов.

Марксистско-ленинская концепция охраны и ра-

ционального использования природных богатств нашла отражение в Программе КПСС, Конституции СССР и целом ряде специальных постановлений и законов.

В Основных направлениях экономического и социального развития СССР впервые выделен специальный раздел «Охрана природы», в котором четко сформулированы важнейшие задачи в этой области. При анализе итогов развития народного хозяйства за 1976 — 1980 годы отмечено, что решение отдельных экономических и социальных задач было затруднено истощением многих старых, в том числе крупных месторождений полезных ископаемых. Большие задачи в области охраны природы поставлены в связи с преимущественным развитием производительных сил в районах Сибири и Дальнего Востока.

Однако у нас еще продолжают иметь место недостатки в защите воздушного и водного бассейнов от загрязнения, в использовании отдельных видов природных ресурсов.

Л. И. Брежнев, выступая на XXVI партийном съезде с Отчетом ЦК КПСС, отметил имеющиеся в народном хозяйстве недостатки и указал пути их устранения. Он говорил: «Хороших законов у нас принято немало. Теперь дело прежде всего за их точным и неуклонным осуществлением». Это указание имеет прямое отношение к охране природы.

Говоря об имеющихся недостатках, Л. И. Брежнев вскрыл их причины: недоработки в планирова-

нии и управлении, недостаточная требовательность руководителей, нарушения дисциплины, проявления бесхозяйственности, и главное, — «что еще не полностью преодолены сила инерции, традиции и привычки, сложившиеся в тот период, когда на первый план выступала не столько качественная, сколько количественная сторона дела».

Эти же причины мешают и делу охраны природы. Многие руководители мыслят прежними категориями, когда охрана природы была детской забавой (развешивание скворечников и зимняя подкормка синиц) и кончалась на пороге школы. Они не могут понять, что случилось, почему теперь охрана природы стала таким важным государственным делом.

И вот тут на помощь должен прийти настоящий экологический всеобщий ликбез! Специальной литературы по экологии и охране природы в последние годы выходит довольно много, но читают ее главным образом только соответствующие специалисты. Широкие массы можно просветить в первую очередь через лекции и беседы по коллективам, но их читается еще мало из-за недостатка квалифицированных лекторов.

Вопросы образования в области окружающей среды входят в качестве важнейшей составной ча-

сти во все элементы коммунистического воспитания. Им должно быть пронизано умственное и нравственное воспитание, они должны входить в эстетическое, физическое и трудовое воспитание. Они играют огромное значение в формировании марксистско-ленинского мировоззрения будущего специалиста.

Между тем до сих пор эти вопросы находят отражение в учебных планах подготовки специалистов лишь немногих факультетов университета (БПФ, ГГФ, ХФ, ЮФ).

Выход заключается в том, чтобы использовать «Введение в специальность» и осуществлять непрерывную межпредметную программу освещения вопросов охраны природы в социально-экономических, психолого-педагогических, общенаучных и специальных дисциплинах по всем факультетам. Лишь в этом случае студенты университета будут в курсе важнейших вопросов современности по поводу взаимоотношений человека с природой, и сами смогут выступать в роли пропагандистов соответствующих знаний.

Образование в области окружающей среды, или экологическое образование — вечно времени. Это стало особенно ясно после проведения межправительственной конференции по образованию в области окружающей среды в Тбилиси (1977 г.), XIV Генеральной ассамблеи Между-

народного союза охраны природы и природных ресурсов, прошедшей в Ашхабаде (1978 г.) и I Всесоюзной конференции по образованию в области окружающей среды (Минск, 1979 г.).

Экологическое образование должно быть непрерывным, продолжающимся всю жизнь человека (в связи с непрерывным развитием и усложнением экологической обстановки). Это образование складывается из двух этапов: формального образования (в разных системах учебных заведений — дошкольных, в общеобразовательной школе, в профессионально-технических училищах, средних специальных учебных заведениях и техникумах, наконец, высших учебных заведениях разного профиля) и неформального образования (вне традиционных постоянных учебных заведений, а именно в системе лекториев, клубов, курсов повышения квалификации, при участии средств массовой информации и путем самообразования).

В СССР постепенно расширяется преподавание основ экологии и охраны природы в средней и высшей школе, начата подготовка специалистов в этой области. Главная задача экологического воспитания — привить каждому чувство гражданской ответственности за природу и вооружить необходимыми знаниями поведения на природе, защиты природы и рацио-

нального использования ресурсов в ходе трудовой деятельности.

В настоящее время на факультетах составляются планы непрерывной природоохранной подготовки студентов на весь период обучения. Необходимо, чтобы учебная работа студентов была дополнена соответствующей научной работой (курсовые и дипломные темы, доклады на кружках и студенческой научной конференции) и общественной деятельностью (шефство над школьниками, ФОП, дружина охраны природы при комитете ВЛКСМ и др.).

Чтобы студенчество активно включилось в работу по охране природы, нужно прежде всего довести до сознания каждого ее важность.

Следовательно, еще и еще раз надо говорить о всеобщем внимании к вопросам экологического воспитания и обучения. Надо развивать экологическое мышление и формировать экологическое сознание, чтобы вся деятельность человека была природосообразной, обеспечивающей экологичность производства. Этого требуют задачи формирования нового человека эпохи развитого социализма.

Б. ИОГАНЗЕН,
профессор, почетный член ВООП.

НА СОВЕТЕ ПО ОХРАНЕ ПРИРОДЫ

ОТЧИТЫВАЕТСЯ АХЧ

На очередном совете по охране природы ТГУ шел разговор о необходимости более эффективной природоохранной работы в связи с решениями XXVI съезда КПСС.

Обсуждены вопросы

подготовки выставки «Охрана природы-81», программа лектория экологических знаний для газеты «За советскую науку».

Совет заслушал отчет председателя первичной организации общества охраны природы при АХЧ университета В. Н. Минкина. Отмечено, что работает оно недостаточно активно. Членов ВООП

всего 5 процентов от числа сотрудников. Есть крупные недостатки в деле охраны роши: не ограничено движение транспорта, из-за частых аварий водопровода роша заливается водой, имеют место свалки мусора и отходов.

АХЧ рекомендовано разработать конкретный план работ по охране роши. Все хозяйственные

работы в роше должны быть согласованы с дирекцией Ботсада, а с исполнителями этих работ должны быть проведены инструктажи по охране насаждений.

Совет постановил прочесть для всех работников АХЧ цикл лекций, вовлечь молодежь АХЧ в дружину по охране природы.

Г. АЛЕКСАНДРОВА.

этом направлении ведутся и сегодня. Стали известны общие запасы лекарственных растений заготовительным организациям, выданы практические рекомендации о предполагаемом количестве лекарственного сырья в том или ином регионе и о сроках его сбора.

Кроме того, результаты этой работы обобщены в виде монографий, статей, а затем и в виде Атласа лекарственных растений СССР. Нет возможности подсчитать полезный эффект этой работы в рублях. Для этого пришлось бы в рублях оценить человеческие жизни, которые удалось сохранить, и здоровье тысяч людей, возратить и поддержать которое удалось благодаря лекарствам, изготовленным из сибирских трав.

Но и без этих расчетов ясно, что томские ресурсы дают возможность каждому заболевшему человеку получить нужное лекарство в срок и в

требуемом количестве. А что нужно людям, то нужно и всей стране и ее народному хозяйству.

КУДА ДЕВАЛАСЬ ЦАРЬ-РЫБА?

Не нужно быть ученым-ихтиологом, чтобы утверждать: за последние 15 — 30 лет рыбы в Обском бассейне стало меньше. Причин этому две. Во-первых, существенно возросла техническая оснащенность лова (в том числе и браконьерства) и во-вторых, еще более возросла техногенная нагрузка на водоемы. То есть, рыбе стало плодиться и жить намного труднее. А ловить ее стали куда более интенсивно.

Возникает естественный вопрос: будут ли наши внуки лакомиться реальной осетриной или будут изучать осетра по картинке, как мы ихтиозавра?

Не случайно ихтиологи и гидробиологи НИИ БВ стали рыбоводами. Будущее рыбоводства в

рыбоводстве. За рыбой в реке и озерах надо следить так же, как хороший скотовод за стадом, но животноводство накопило тысячелетний опыт, а рыбоводство в Сибири по сути дела только начинается.

И здесь масса нерешенных вопросов. Куда какую рыбу какой стадии развития, в каком количестве нужно заселить, чтобы получить максимум товарной продукции? Как нужно правильно эксплуатировать естественно заселенные водоемы. Как сделать, чтобы безрыбные озера стали продуктивными?

Ведь у каждого водоема своя специфика, своя кормовая база, свои физико-химические условия. Есть, например, на Алтае озеро Мамонтово. Площадь огромная, а рыбы нет. Вода солоноватая. А нельзя ли здесь разводить лососевых?

В горном Алтае безрыбных озер еще больше. Вода в них чистойшая: со снежников, а



рыбы фактически нет. А томские озера? О них недавно рассказывал в газете «Красное знамя» сотрудник института, доктор биологических наук А. Н. Гундрисер. Они тоже без рыбы.

Можно ли и как поставить на службу человеку эти потенциальные богатства?

Гидробиологи говорят: «Да, можно». А рыбоводы показывают практически, как это можно сделать. Зарыбление озер Тувы и Алтая, рекомендации по оптимальному лову рыбы в Оби уже дали реальный экономический эффект исчисленным более 4 млн. руб. Это еще один вклад томских биологов в народную копилку.

Г. ПЛЕХАНОВ,
директор НИИ БВ.

В ЦЕНТРЕ ВНИМАНИЯ

последнего заседания комиссии ГТО университета и на сей раз была подготовка значкистов ГТО в НИИ университета.

За три месяца текущего года среди сотрудников ТГУ и его подразделений подготовлено 90 значкистов. Из них — 10 человек, а в НИИ БВ (председатель комиссии института Г. А. Докшина) и НИИ ПММ (председатель — И. Б. Богоярд) ни одного. Малого того председатели комиссий ГТО институтов

вообще не явились на заседание, где слушался вопрос об их работе.

Другим, рассмотренным на заседании, был вопрос о состоянии наглядной агитации по комплексу ГТО на факультетах. Лучшим факультетом по наглядной агитации является РФФ. Не плохо обстоят дела на ИФ, ФПМК, ЮФ.

Но очень плохо поставлена эта работа на ФилФ, ЭФ, ММФ и ФФ. **Т. ЗЕНКОВА,**
зам. предс. комиссии ГТО университета.

КИНОЛЮБИТЕЛЯМ

15—16 апреля для кинолюбителей университета и его подразделений организуется смотр любительских фильмов. Кинолюбители могут представлять 8 мм и 16 мм фильмы разных тематик и творческих решений. После просмотра состоится обсуждение.

Заявки на участие и фильмы доставлять на киностудию ТГУ (пр. Ленина, 49а, 1 этаж) по вторникам с 20.00. Телефон для справок 297-378 или 2-39-21. **ПРОФКОМ ТГУ.**

Здравствуй, клуб!

В наш век космических скоростей быстро меняются и формы досуга молодежи. Далеко не всегда общественные организации, ведающие свободным временем юношей и девушек, успевают уследить за этим ритмом.

Как помочь им? Как ответить на вопрос: почему тот или иной молодой человек, активный в работе и учебе, теряет перед проблемой выбора занятия в свободное время?

Как раз решением этих вопросов и занимается социологическая лаборатория ТГУ. Ее научные сотрудники стремятся не ограничиваться только констатацией фактов, в каждом конкретном случае они дают рекомендации, каким образом решить проблему.

Некоторые материалы этих исследований мы предлагаем вниманию читателей в этом и следующих номерах нашей газеты.

Недавно я стал невольным очевидцем разговора двух студентов, которые встретились, как говорится, «на бегу».

— Спешу на репетицию нашего театра, — улыбнулся один. — Ставим сейчас одну интереснейшую вещь. А у тебя как?

— Да никак пока, — развел руками второй. — Развалился наш клуб любителей поэзии. Вот только почему?

На этот, казалось бы, простой вопрос нелегко дать ответ, а он был бы интересен не только молодому любителю поэзии, но и многим его сверстникам, общественным организациям, ведающим досугом молодежи.

В самом деле, что мешает некоторым клубам (а, без сомнения, именно так можно назвать объединения, о которых шел разговор между этими студентами) жить полноценно, интересно, расти? Этим вопросом как раз и занимается наша социологическая лаборатория.

Насколько он важен, помогут понять факты. Сейчас десятки студентов ТГУ занимаются в 29 клубах по интересам. Среди этих организаций есть

и «старички», например, клуб акванангистов «СКАТ» или хоровая капелла, есть и совсем молодые, недавно рожденные в студенческой среде. Например, литературно-художественный театр, явившийся реакцией на боль чилийской трагедии.

В клубах студент не просто проводит свое свободное время, а делает очень много полезного. Кто не знает, что университетские акванангисты разработали массу интересных и нужных приспособлений: гидролокаторы, ласты, в которых сейчас плавают лучшие спортсмены страны? А сколько интересных научных сведений собрали члены комплексной самодеятельной экспедиции по исследованию Тунгусского метеорита!

Используем научную терминологию и назовем эти клубы целевыми, то есть организациями, где проявляется коллективная деятельность людей, направленная на конкретный результат.

Однако в последние годы, как грибы, стали расти так называемые ассоциации. Туда собираются любители музыки, со-

чинители и исполнители самодельных песен, библиофилы, ревностные сторонники киноискусства. В ассоциациях активно действует лишь группа людей, а остальные являются пассивом. Это музыкальные клубы «Холлидей», «Опиньон», «Пепсифон», клуб поэзии «Эдельвейс», клуб международной дружбы «Солидарность», французский разговорный клуб и другие.

Конечно, очень хорошо, что они существуют, но, думается, для того, чтобы основная часть их членов были не просто посетителями, а активными участниками, нужно стремиться к тому, чтобы ассоциации постепенно перерастали в целевые клубы. Для этого необходимо разделение ассоциаций на подсекции. В них найдется место и «теоретику», и «организатору», и «специалисту по...», и «барду», и «историку клуба». Тогда ассоциация будет в состоянии проводить лекторскую, исследовательскую, шефскую помощь, соревнования, конкурсы и т. д.

Кое-кто из руководителей ассоциаций, прочитав эти строки, наверняка, недоуменно пожмет плечами: где же взять специалистов для этой работы? Растить! И в этом должны помочь преподаватели исторического и филологического факультетов, кафедры философии, этики и эстетики, кафедры иностранных языков, лекторы общества «Знание», музыкальные и художественные критики.

Но все эти благие пожелания повиснут в воздухе, если не решить главного вопроса: как теснее связать общественные организации вуза с многочисленными клубами.

Мы встретились со всеми их руководителями, внимательно расспросили их о жизни клубов, записали предложения и пожелания. Очень часто в них встречаются слова: «не общаемся мы с другими клубами, а хотелось бы!» или «помогают все с удовольствием, но нет «папы с мамой», или «нужна моральная поддержка!»

Вывод напрашивается сам собой: необходимо объединить все любительские организации под эгидой единого руководства, единого клуба. Тут же оговоримся, что такой клуб уже существует, однако подчас чисто хозяйственные вопросы заслоняют перед его руководителями проблемы организационные, кадровые. Не всегда этот клуб достаточно своевременно выявляет и «узкие» места в материальном обеспечении клубов, особенно целевых. Это значит, что нужно подумать о внедрении при клубе консультационно-исследовательской службы, занимающейся снабжением нуждающихся предметной, правовой и организационной информацией.

В перспективе эта служба может перерасти в центр свободного времени студентов, который сможет широко и неформально охватить все стороны деятельности клубов.

В конечном счете эти рекомендации благотворно скажутся на развитии университетских клубов, и юный любитель поэзии не будет удрученно разводить руками: «Клуб развалился».

А. ВИНАРСКИЙ,
м. н. с. социологической
лаборатории ТГУ,
А. ИВАШЕВ,
наш корр.

НА ПОСЛЕДнюю ЛЫЖНЮ

С давних времен, как только начнет пригревать солнышко, громче запевают капели и подхватывают их звон птицы, — спешат люди проводить суровую зиму и встретить красавицу-весну. Проводы эти всегда превращались в народное гуляние, веселое и звонкое, с шутками и смехом, песнями и хороводами, с пышными блинами и русской печью, с разудалыми скоморохами и украшенными тройками.

Таким праздником было и прошедшее воскресенье в березовой роще на Южной. Здесь собрались томичи из разных районов города, чтобы проводить зиму.

А проводы зимы означают и закрытие зимнего спортивного сезона. Эта часть праздника началась митингом и парадом уча-

стников. Взмыл в небо флаг с эмблемой конкурса городов «Лыжня зовет!» — и тысячи лыжников вышли на дистанции. На последнюю лыжню сезона их провожали представители областного комитета партии и комсомола, председатель оргкомитета конкурса городов «Лыжня зовет!» В. В. Горбунов, гости Томска.

Достоинно защищали честь Кировского района 100 студентов-лыжников университета. Около 300 наших студентов приняли участие в массовом забеге. В это же утро стартовал агитпереход по местам партизанских боев по маршруту «Томск — Тегульдэт» под девизом «Решения XXVI съезда партии — в жизнь!».

Н. ЕРЗИКОВА,
член комитета ВЛКСМ.

... Призы решили не присуждать



родные танцы, юмористический монолог (Ю. Рябов), песни известных бардов (Н. Пак). Звучали стихи В. Маяковского, А. Пушкина, В. Шекспира, Омара Хаяма.

Открыли концерт студентки 893-й группы литературной композиции «Мой друг» по произведениям Р. Гамзатова, Г. Рождественского. Звучали гитары в девичьих руках, а зрители еще раз ощутили прелесть песен А. Дольского, Б. Окуджавы. Восхитил всех отрывок из поэмы А. Пушкина «Борис Годунов» в исполнении А. Шамигуловой. Долго аплодировали яркому молдавскому танцу в исполнении девочки III курса, и снова стихи, песни, танцы.

Но кончился концерт, расходятся зрители и исполнители, а в памяти лишь 2—3 номера, остальные тут же забылись. Возможно, из-за поспешности, с которой они готовились. Не было отточности в исполнении, партнеры часто путались в танце, музыка была слышна только в первом ряду — все эти технические огрехи портили впечатление от номера. Таких недочетов было слишком много, поэтому жюри ограничилось лишь отбором номеров для университетского концерта, а призовые места по курсам жюри решило не присуждать.

Л. ЖАБИНА,
наш корр.

НА СНИМКЕ: поэт
Наташа Пак.

Фото автора.

ПРОБЛЕМЫ ФОПа

АУ, ВОЖАТЫЕ!..

ПРЕДСТАВЬТЕ, что мы — октябрята. Да-да, октябрята! И первый раз в жизни приехали в пионерский лагерь. Нам всего 7—8 лет, все кругом так незнакомо, интересно и немножко страшно. Как-то нам здесь будет? Мы неуверены, волнуемся... Но вот подходят наши умные и добрые вожатые, и почти все тревоги забыты. С такими вожатыми нам не может быть плохо!

С такого вот необычного предложения началось очередное занятие пионерского отделения ФОПа. Будущим вожатым З. И. Петрушева — методист из Дворца пионеров — рассказывала о работе с октябрятами в пионерском лагере.

Это отделение существует уже три года. Возглавляет его, руководит работой Н. А. Приходько — сотрудник кафедры педагогики и психологии и Я. К. Осипенко — методист Дворца пионеров.

Немало вожатых, учителей первые свои педагогические навыки получили именно здесь.

Обычно занятия отделения начинаются со II семестра, но в этом году его организаторы решили начать работу с 1 октября, чтобы как можно больше необходимых знаний дать будущим вожатым. На этих за-

нятиях методисты делятся с ними секретами вожатского мастерства, рассказывают о самых разных случаях работы в пионерском лагере, предостерегают от ошибок, составляют план очередных дел, вместе путешествуют в страну сказок, в город веселых мастеров, открывают кружки умельцев и многое, многое другое.

А после теоретических занятий начинается, пожалуй, самое интересное — практика.

Студенты, довольно взрослые люди, и впрямь начинают чувствовать себя детьми: с таким увлечением они распевают чудесные задорные песни, участвуют в веселых и занимательных играх, разучивают незамысловатые танцы. Равнодушных и скучающих здесь нет.

Все мы в глубине души жалеем об ушедшем детстве, а здесь — возможность, пусть ненадолго, но вернуться туда. Поневоле забываешь все неприятности, и усталость как рукой снимает!

До позднего вечера не смолкают на занятиях веселые голоса, музыка, оживленные разговоры.

Особое место в работе отделения занимает инструкторско-методический лагерь. В середи-



не мая ребята уезжают на три дня за город и там проигрывают, проверяют, закрепляют знания, навыки, полученные за год.

Одним словом, важность, необходимость работы пионерского отделения очевидны. И тем более непонятно, почему посещают занятия далеко не все из тех, кто скоро поедет вожатым в лагерь. По учебному плану пионерская практика у студентов ММФ, ИФ, ФилФ после III курса, на занятия же ходят в основном студенты I и II курсов. Времени до лета осталось совсем немного, но сейчас еще не поздно поправить положение дел. Работа с детьми — одна из самых сложных. Будете ли вы, будущие вожатые, готовы к ней?

А организаторы учебы ждут вас в среду в 15 аудитории гл. корпуса. И они рады помочь вам овладеть знаниями и умениями этой работы.

И. КУЗНЕЦОВА, наш корр.

Редактор Г. А. ЧАЛДЫШЕВА.

634010, ТОМСК,
УНИВЕРСИТЕТ,
III УЧЕБНЫЙ КОРПУС,
КОМНАТА № 1,
Тел. 6-28-24.
РЕДАКЦИЯ «ЗСН».



г. Томск, типография издательства «Красное знамя»