

За советскую НАУКУ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ, ИМЕНИ В. В. КУЙБЫШЕВА.

№ 12 (1366)

ЧЕТВЕРГ, 2 АПРЕЛЯ 1981 ГОДА

Газета основана в 1931 году

Цена 3 коп.

РЕШЕНИЯ XXVI СЪЕЗДА КПСС — В ЖИЗНИ!

ВЫСОКИЕ НАГРАДЫ РОДИНЫ

ИЗЛОЖЕНИЕ РЕЧИ Е. К. ЛИГАЧЕВА НА ВРУЧЕНИИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕННЫХ НАГРАД БОЛЬШОЙ ГРУППЕ РАБОТНИКОВ ТОМСКОГО УНИВЕРСИТЕТА 23 МАРТА 1981 г.



— В четырехсотлетней истории освоения Сибири открытие Томского государственного университета стало заметной вехой. Но подлинный расцвет его неразрывно связан с Великой Октябрьской социалистической революцией, коренными экономическими и социальными преобразованиями в нашей стране. Сегодня университет стал мощным научно-учебным комплексом. В том, что удельный вес Томской области в обрабатывании Сибири в последние годы существенно повысился, большая доля труда вузовских, научных организаций Томска.

Партия и правительство по достоинству оценили заслуги университета. На его знамени сияют два ордена: Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени, символизируя союз Великого Октября и свободного труда. Общественность города и области с большим удовлетворением и радостью встретили весть о награждении высокими правительственными наградами большой группы работников университета.

Е. К. Лигачев, от имени областного и городского комитетов партии, областного и городского Советов народных депутатов сердечно поздравил всех награжденных, пожелал им, всему дважды орденосному коллективу всегда и во всем быть на уровне требований партии, идти в первых рядах строителей коммунизма.

В отчетном докладе ЦК КПСС XXVI съезду партии, говорится далее в выступлении, Л. И. Брежнев подчеркнул, что строительство нового общества без науки просто

немыслимо. Такой подход к оценке науки накладывает особую ответственность на тех, кто готовит специалистов высшей квалификации, кто обеспечивает процесс высшего образования и научных исследований. Отмечая успехи советской системы высшего и среднего специального образования, товарищ Л. И. Брежнев указал, что в то же время в этой системе многое можно и нужно улучшить. Речь идет о повышении качества преподавания, укреплении связи с производством, более полном использовании научного потенциала вузов. Речь идет о формировании людей политически активных, знающих дело, любящих труд и умеющих работать, всегда готовых к защите своей Родины. К сожалению, у некоторых студентов образованность и информированность подчас уживаются с политической наивностью и отсутствием должной ответственности перед обществом. Задача коммунистов, всех преподавателей — помочь студентам правильно разбираться в хитросплетениях идеологической борьбы, воспитывать у них непримиримость к чуждой марксизму-ленинизму идеологии. Здесь особое место принадлежит кафедрам общественных наук.

Воспитание студентов, подчеркнул Е. К. Лигачев, ничего общего не имеет с опекой. Важно шире вовлекать студентов в общественную и трудовую жизнь, повысить их самостоятельность и ответственность. Надо больше уделять внимания нравственному воспитанию студентов. Утверждение норм и принципов коммунистической морали требует настойчивой борьбы с ее антиподами: пьянством, цинизмом, равнодушием к заботам и делам

общества, с претензиями получать больше, чем давать обществу. Партийные организации и ректораты вузов обязаны многое сделать в перестройке всех участков и сфер идеологической работы в духе указаний XXVI съезда КПСС. Особенно важно увязать с обучением и воспитанием студентов работу научно-исследовательских институтов, каждой кафедры.

Далее Е. К. Лигачев подробно остановился на задачах томских вузов, вытекающих из требований XXVI съезда КПСС, вывести все отрасли народного хозяйства на передовые рубежи науки и техники. Решающий участок в этом деле сегодня — внедрение научных открытий и изобретений. На днях при содействии обкома КПСС в Томске проведен научно-технический семинар «Методы и аппараты порошковой металлургии». В данном случае «возмутителем спокойствия» стал НИИ прикладной математики и механики университета. Этот коллектив не только теоретически разработал проблемы, но и свои результаты реализовал в действующие аппараты и технологическую линию. Семинар вызвал большой интерес. Этот пример достоин всяческого подражания. Опираясь на имеющийся опыт, ректоратам университета и других вузов Томска надо ужесточить спрос с кафедр, НИИ за тесную связь исследований с производством, за внедрение разработок в практику. С этой целью следует присмотреться к научно-учебно-производственным комплексам, которые действуют в ТИАСУРе и ТПИ.

Исходя из потребностей развития народного хозяйства области, обком партии определил основные направления научно-

технического прогресса, на которых необходимо сосредоточить усилия ученых и производственников. Это автоматизация управления экономическими и социальными процессами, порошковая и научными экспериментами, промышленная робототехника, порошковая металлургия, электроника. Все они связаны с повышением производительности, ликвидацией малопривлекательного и тяжелого труда, увеличением ресурса машин, механизмов и материалов. Эта программа полностью согласуется с требованиями XXVI съезда КПСС об ускорении научно-технического прогресса.

Обком партии, облисполком, горком партии и горисполком, подчеркнул Е. К. Лигачев, будут и впредь делать все необходимое, чтобы развивать науку и вузы в Томске. В 70-е годы в Томске создан и активно действует Томский филиал СО АН СССР. Конец 70-х и начало 80-х годов ознаменовались формированием томского научного центра медицины. Важно, чтобы медицинский научный центр, филиал СО АН СССР и вузы объединили свои усилия в борьбе с наиболее опасными болезнями. Большая программа строительства вузов намечена в Томске и на одиннадцатую пятилетку.

В заключение Е. К. Лигачев сказал:

— Можно не сомневаться, что ректораты и партийные организации вузов, ученые Томска, сознавая свой патриотический долг, сделают все необходимое для дальнейшего развития науки и техники, подготовки высококвалифицированных специалистов, глубоко преданных делу коммунизма.

(Речь печатается в изложении газеты «Красное знамя» за 25 марта).

КОНКУРС НА ЛУЧШУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ УСЛОВИЙ ТРУДА, БЫТА И ОТДЫХА СТУДЕНТОВ

СТАЛИ ПРИЗЕРАМИ

Коллегия МВ и ССО РСФСР и президиум Республиканского комитета профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений РСФСР подвели итоги Республиканского конкурса на лучшую организацию условий труда, быта и отдыха студентов вузов РСФСР за 1980 г.

Призерами стали 12 вузов Российской Федерации. Томскому университету присуждено II место с вручением Почетной грамоты Минвуза РСФСР и Республиканского комитета профсоюза и выделены премии в размере 2 тыс. руб. на оснащение студенческих общежитий и 900 руб. для поощрения профсоюзного актива студентов, а также работников ву-

зов и общежитий, особо отличившихся при выполнении условий конкурса. Отмечена значительная работа по улучшению условий труда, быта и отдыха студентов 10 вузов, в том числе и ТИАСУРа, указано, что работа студенческих клубов Томского университета поставлена на должный уровень.

Рекомендовано крайкомам и обкомам профсоюза, руководителям вузов активнее внедрять опыт вузов г. Томска по превращению студенческих общежитий в образовательные, одобренный решением Минвуза РСФСР и президиума Республиканского комитета профсоюза.

В течение трех с половиной недель студентам предстоит потрудиться на областной ударной стройке — заводе крупнопанельного домостроения, на городских объектах — асфальтовом заводе, во

Дворце пионеров, домо-строительном комбинате, свиномкомплексе. А также в университетском саду № 43 и в детском комбинате. В коммунистическом субботнике примут участие около 4 тыс. студентов. Работы продолжатся до 24 апреля.

Н. ОТОВ, член комитета ВЛКСМ.

УМНОЖАЕМ БОГАТСТВА СТРАНЫ

Недавно в университет из объединения «Запсибгеология» пришло благодарственное письмо. Руководство объединения благодарит за добросовестный труд студентов и научных сотрудников геолого-географического факультета, участвовавших в поисках нефелиновых руд.

Особо отмечена работа научных сотрудников Н. А. Макаренко, П. В. Осипова и студентов С. Корчагина, И. Акимова, С. Еслина.

Поисковые работы проводились совместно с Мартайгинской экспедицией во время полевых сезонов 1979—80 гг. Были обнаружены новые проявления нефелиновых руд, которые расширят перспективы обнаружения месторождений этого вида сырья.

Е. ЧЕРНИКОВА, наш корр.

ГОРОДСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО ЭСТЕТИКЕ

Парадный актовый зал одного из корпусов ТМИ. 30 студентов — пред-

ставляют шесть вузов Томска.

За столом президиума — жюри, представители ГК ВЛКСМ, комсомольской организации медицинского института.

Идет городская студенческая олимпиада по эстетике. Ее предваряла большая работа коллектива межвузовской кафедры этики и эстетики при ТГУ. Был создан оргкомитет, разработано, обсуждено на разных уровнях и утверждено «Положение» о правилах подготовки и проведения олимпиад, состоялись предварительные отборочные олимпиады факультетские и внутривузовские.

И вот теперь — заключительный тур — городская, межвузовская олимпиада. Сосредоточенные, напря-

женной мыслью лица студентов. А корректная строгость и «экзаменаторское» выражение преподавателей лиц все же не скрывают заботливой любви и уважения к своим питомцам (юным коллегам).

Задания сложны, рассчитаны на знания и эрудицию, на умение творчески их использовать, точно и емко высказывать.

И ответы многих участников вполне достойны задания. Четкая научная обоснованность, логичность, хороший язык современных эрудитов, а главное, вдумчивое творчество, живая проницательная мысль — все это радует, внушает уважение и оправдывает труд воспитателей. Именно такими были ответы победителей. I место присуждено команде ТГУ (Юрий

Ершов, Андрей Безруков, Елена Харченко, Ирина Канушина, Сергей Симонов). II место — команде ТПИ. III — временным эрудитам, а ТМИ. Личное первенство единодушно было отдано студенту филфака ТГУ Ю. Ершову. 3-е место в личном первенстве А. Безруков поделил с коллегой из ТПИ. 4-е место занял С. Симонов. Р. ИВАНОВА, наш корр.

КОММУНИСТЫ 80-х



НА СНИМКЕ: А. Д. Колмаков.

БЕСПОКОЙСТВО ДУШИ

Две дюжины первокурсников, непривычно тихо брели по коридору НИИ, вращали, как локаторами, головами, напрягая зрение, слух и обоняние, чтобы все впитать, все запомнить. Впереди, резко контрастируя с робкой молодежью, шел большой, седовласый человек, звучным голосом увлекая за собой студентов. Широким хозяйским движением он распахивал двери лабораторий, пригласив заглянуть в «святая святых» научного процесса. И голос, и уверенность движения выдавали руководителя с большими полномочиями — это был директор института прикладной математики и

механики при ТГУ А. Д. Колмаков.

Позднее в разговоре с ним я удивился — ведь далеко не каждой делегации и маститых ученых директор может уделить столько времени.

— Но ведь это наши завтрашние сотрудники! И мое главное дело — думать о будущем института. Поэтому заинтересовать, заинтриговать, взбудоражить первокурсников, чтобы и учеба у них шла с интересом, — крайне важно. Тем более нам есть что показать...

А если вспомнить, с чего началось?.. Небольшое цокольное здание за вторым учебным корпусом — это 1968 год...

— Ну нет, — не соглашается Анатолий Дмитриевич, — еще до войны существовал НИИ математики при ТГУ, преемник нашего НИИ ПИММ.

...Война — и обучение тогдашнего третьекурсника Анатолия Колмакова сократилось до минимума. В сорок втором выпускник университетского физмата

организатор целого ряда крупных конференций, семинаров. Последний из них — по порошковой технологии получил широкое освещение в прессе, радио и по телевидению.

А если вспомнить, с чего началось?.. Небольшое цокольное здание за вторым учебным корпусом — это 1968 год...

— Ну нет, — не соглашается Анатолий Дмитриевич, — еще до войны существовал НИИ математики при ТГУ, преемник нашего НИИ ПИММ.

...Война — и обучение тогдашнего третьекурсника Анатолия Колмакова сократилось до минимума. В сорок втором выпускник университетского физмата

получил широкое освещение в прессе, радио и по телевидению.

А тем, что давно манило к чему готовился — прикладной газодинамикой начал заниматься только после Победы.

— У меня были хорошие учителя и коллеги —

XXVI съезд КПСС и современная идеологическая борьба

РАЗВИТИЕ идейного противоборства в современном мире подтверждает глубину и фундаментальность вывода классиков марксизма-ленинизма об идеологической борьбе как закономерности развития духовной культуры вообще. В той или иной степени опосредования все лучшее в духовном развитии человечества рождалось в борьбе идей. Само марксистско-ленинское мировоззрение как высший результат духовной культуры возникло и развивалось именно в этой борьбе. Закономерна не только идеологическая борьба. По мере развития марксизма — ленинизма, превращения его теории и практики в явление всемирно исторической значимости, закономерна и тенденция усиления идеологической борьбы. «...возросла активность пропагандистских средств классового противника, усилились его попытки оказывать разлагающее воздействие на советских людей», — подчеркивается в Отчетном докладе Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнев на XXVI съезду партии.

Научно-техническая революция делает современную идеологическую борьбу информативно насыщенной, вовлекая в сферу этой работы сознание каждого человека. Отсюда проблема максимальной индивидуализации идеологической работы. Именно это обстоятельство прежде всего имел в виду Л. И. Брежнев, говоря о необходимости перестройки «многих участков и сфер идеологической работы».

Предметом идеологической борьбы сегодня по преимуществу выступают конкретные явления, представляющие непосредственный, живой интерес для абсолютного большинства людей. Это проблемы прав и свобод личности, войны и мира, потребления и жизненного уровня, проблемы духовного развития личности. Можно было бы детализировать каждую из этих проблем в сфере идеологической борьбы и до, так сказать, самых первичных слагаемых.

Отсюда одно из требований к политико-воспитательной работе: не только знание теорети-

ческих уровней идеологической борьбы, но знание фактов, конкретных явлений этой борьбы, умение квалифицированно ими оперировать.

Как показывает опыт, идеологическая работа сегодня требует не только высокого уровня профессиональной культуры (а в некоторых случаях и не столько), но и эмоциональной, эстетической привлекательности. Как и воспитательная работа вообще, идеологическая должна быть эстетической. И Отчетный доклад XXVI съезду КПСС делает акцент на этом обстоятельстве: «Вся идейно-воспитательная работа должна вестись живо и интересно, без штампованных фраз и стандартного набора готовых формул».

В 70-е годы буржуазное сознание претерпело весьма заметные изменения. Ушли в прошлое такие популярные идеологические конструкции как «теория народного Капитализма», теория «стадий роста», теория «деидеологизации», комплекс «конвергентных теорий», окружены глубоким сомнением «постиндустриальные теории». А ведь каждая из них в значительной степени претендовала на открытие в последнем издании! Соответственно за-бываются имена и «идеологических звезд» — авторов этих теорий: Калейдоскопическая смена «идеологических истин в последней инстанции» — серьезнейшее подтверждение научной несостоятельности буржуазного мировоззрения, иллюзорности его научных построений. Конечно, следует заметить, что не

исключено какое-то возвращение к этим теориям, появление каких-то их обновленных вариантов. На консерватизм буржуазного сознания, на возвращение к идеологическим конструкциям прошлого еще указывали классики марксизма-ленинизма. Сегодня в буржуазном сознании происходят сложные изменения, в целом оно правед, ведущая линия — развитие неоконсервативных конструкций.

Задача идеологической работы — осмыслить эти скоротечные и сложные изменения в буржуазной идеологической мысли 70-х годов.

Главный критерий эффективности идеологической, политико-воспитательной работы — результативность, подчеркивается в Отчетном докладе ЦК КПСС XXVI съезду. Реализация жизненной позиции в соответствии с социалистическим, советским образом жизни — одно из главных в понимании результативности.

В целом решена проблема марксистско-ленинского мировоззрения как знания. Во многом решена проблема убеждения. (Культурный человек столь же убежден, например, в истинности теории прибавочной стоимости К. Маркса, как и в истинности теории относительности А. Эйнштейна). Основная проблема идеологического воспитания сегодня — превратить знания и убеждения марксизма-ленинизма в реальный образ жизни личности, в ее реальную поведенческую деятельность. **Д. ПРИХОДЬКО,** зав. кафедрой научного коммунизма, доцент.

В КОМИТЕТЕ ВЛКСМ

на очередном заседании был заслушан отчет о работе оперативного комсомольского отряда. Выступил с отчетом зам. начальника штаба ОЮ И. Бондарь (ММФ, IV курс).

Выяснилось, что оперативный отряд не налаживает совместную работу с внутренними дружинами общежитий. Плохо поддерживается порядок на танцах в выходные дни, дежурство на вахте и в коридорах осуществляется не систематически, в общежитиях есть случаи краж, связь между общежитиями плохая.

Комитет комсомола выработал план мероприятий (установить контакт с «КП» при коми-

тете ВЛКСМ, упорядочить структуру внутренней дружины и т. д.), который был принят на расширенном заседании ДНД и штаба оперотряда.

О том, как готовятся к конкурсу художественной самодеятельности ЮФ и ВПФ, рассказали ответственные за эту работу в комсомольских бюро Л. Иноземцева. На этих факультетах неплохо ведется работа по привлечению ребят к самодеятельности, в общежитиях есть наглядная агитация, оба факультета примут участие в шести из семи жанровых смотрях-конкурсах.

Л. УДОВИЦКАЯ, член комитета ВЛКСМ.

ПО СЛЕДАМ ВЫСТУПЛЕНИЯ ГАЗЕТЫ

«Стал ли штаб действующим?»

Под таким заголовком в газете «За советскую науку» 12 февраля 1981 г. была напечатана статья, критикующая работу штаба выходного дня. Газете отвечает Г. Денисова, возглавляющая работу ШВД в комитете ВЛКСМ:

— В головной штаб выходного дня введены члены комитета ВЛКСМ — ответственные за работу секторов культурно-массового (Е. Минакова), спортивного (Н. Ерзикова), лекторского (Л. Дмитриева), распространителя билетов М. Ненахова. Таким образом, вся информация о мероприятиях, которые будут проходить в выходные дни, стекается в единый центр. О том, что ждет студентов в субботу и воскресенье, они могут узнать из объявления «ШВД предлагает», которое вывешивается в главном корпусе каждую неделю. Штаб выходного дня в комитете ВЛКСМ дает консультации по проведению мероприятий, как это было сделано, например, при подготовке КВНА в общежитии № 7.

природных ресурсов, лесов, воды, воздуха, в том числе в Томской области. Большую роль в таком воспитании имеет обучение на природоохранительном отделении ФОПа, деятельность отделений ВООП.

Третье направление связано с непосредственными действиями по охране внешней среды и умножению ее богатств. Сюда относятся участие в охране рощи и леса от всякого рода опустошительных, уборка территории

от захлываний, посадка деревьев и кустов, обрезка, окучивание растений, полив молодых саженцев. Что, сколько, как сделано — все это должно найти отражение на стендах.

Выпускники ТГУ всюду обязаны проявлять чувство ответственности за состояние окружающей природы — таким, по нашему мнению, должен быть девиз этой выставки.

Е. ЕЛИСЕЕВА, доцент.

К ПОДГОТОВКЕ ВЫСТАВКИ «ОХРАНА ПРИРОДЫ — 81»

Университет, как и вся страна, активно включился в деятельность по реализации решений XXVI съезда КПСС.

Об этом говорит подготовка к проведению в ТГУ в июне выставки «Охрана природы-81».

На выставке должна быть отражена практика

каждого факультета и НИИ по трем направлениям.

Первое, самое главное — включение знаний по охране окружающей среды в профессиональную подготовку студентов. Не покорять природу, а познавать ее законы и уметь пользоваться ее

благами для общества без ущерба для нее самой. Поэтому для проведения итогов выставки важно — есть ли нет установочные лекции по охране природы, сколько для них отведено часов. В каких филирующих курсах и как затрагиваются проблемы отношения человека к окружающей среде? Ставятся ли курсовые, дипломные работы по данной проблеме? Принимают ли участие студенты в экспедициях, в разработке

аппаратуры и различных методик, связанных с изучением и контролем состояния внешней среды?

Второе направление связано с воспитанием личной грамотности в общении с внешней средой, которое зависит от нашей культуры.

Личное экологическое воспитание, отраженное на выставке, можно представить по тому, сколько и каких лекций прочитано в общежитиях и на факультете по проблемам экологии и о состоянии

природных ресурсов, лесов, воды, воздуха, в том числе в Томской области. Большую роль в таком воспитании имеет обучение на природоохранительном отделении ФОПа, деятельность отделений ВООП.

Третье направление связано с непосредственными действиями по охране внешней среды и умножению ее богатств. Сюда относятся участие в охране рощи и леса от всякого рода опустошительных, уборка территории

от захлываний, посадка деревьев и кустов, обрезка, окучивание растений, полив молодых саженцев. Что, сколько, как сделано — все это должно найти отражение на стендах.

Выпускники ТГУ всюду обязаны проявлять чувство ответственности за состояние окружающей природы — таким, по нашему мнению, должен быть девиз этой выставки.

Е. ЕЛИСЕЕВА, доцент.

с удовольствием вспоминает А. Д. Колмаков, — прежде всего талантливый, многосторонний, к сожалению, рано ушедший из жизни С. А. Бетехтин. Тогда не было деления на теоретиков и экспериментаторов. Занимались всем. Ну, а техника была... Судите сами: первый осциллограф появился в 1951 году. Базы практически никакой — и научная и учебная работа проводилась в нескольких комнатках подвала главного корпуса.

Анатолий Дмитриевич говорит о трудностях тех лет, а в голосе нота радостной грусти — славное все же было время. Он, к тому времени уже доцент, много и охотно работал со студентами. Многие из его тогдашних дипломников — сейчас его ближайшие сотрудники, другие из них занимают ответственные, ключевые позиции в ряде ве-

дущих научных и производственных организаций страны.

— Конечно, — рассуждает Колмаков, — студенту нужно как можно раньше начинать заниматься научной работой. Это правильно, но этого мало. Важно, чтобы начинающий попал в активный, творческий коллектив. Важно, чтобы он всегда чувствовал, что решает серьезную, важную задачу...

Наш разговор все время приходит к этому пункту: наука и молодежь. Директор жалеет, что давно не имеет возможности непосредственно руководить, например, курсовой работой. Нет времени — все отнимает организаторская деятельность: два года председатель месткома ТГУ, с 1960-го — заведующий отделом СФТИ, а в 1968-м был организован институт.

Институт это его детище, его вседневная забота, предмет его особой гордости. Ветераны института знают, сколько трудов, настойчивости, почти дьявольской изобретательности пришлось проявить хотя бы во время строительства. А кадры?.. А формирование научной тематики?.. Жизнь ставит все новые задачи. Сегодня это внедрение научных разработок в практику, и институт здесь на передовых рубежах. Здесь созданы первые в вузовских институтах отраслевые лаборатории и впервые организуется специальное конструкторское бюро, создан самый мощный в Томске вычислительный центр...

Нацеленность на перспективу — это особый талант.

— У Анатолия Дмитриевича прекрасно развито чувство нового, — говорит один из его сотруд-

ников, профессор В. Н. Вилонов, — и с годами оно не тускнеет. Он всегда поддержит свежую идею, приложит все силы, чтобы воплотить ее в жизнь.

А остается ли у директора возможность вести собственные исследования? Мало, — сокрушается он, — хотя, — оживляется, — удалось в прошлом году опубликовать принципиальную статью о комплексном подходе к проектированию высокоэнергетических устройств. (Удалось А. Д. Колмакову и подготовить монографию в центральном издательстве).

— А как вы отдыхаете?

— Плохо. Иногда беру в руки балалайку. Когда-то с маленькими дочерьми играли ансамблем.

— Вы любите современную музыку?

— Я старый человек, — усмехается он, — да и

где вы еще найдете такую душевность, как в русской песне. В молодости я неплохо пел, мечтал о гармошке. Раньше в деревне гармонист и в горе и в радости — первый человек.

— Не могли бы вы назвать черту своего характера, мешающую в жизни?

— Резкость, — вздыхает, — которую, к сожалению, иногда воспринимают как грубость, — улыбаются, — жена, например... Хотя все это от нетерпения. Нужно сделать еще так много...

Вручая Анатолию Дмитриевичу Колмакову орден Трудового Красного Знамени, член ЦК КПСС Е. К. Лигачев назвал НИИ ПММ «возмутителем спокойствия», деятельность которого достойна подражания.

Что еще нужно директору для счастья?

Г. ИВАНОВ,
наш корр.

К ЮБИЛЕЮ Г. МАРКОВА



Г. Марков

Сектором массово-воспитательной работы Научной библиотеки проводится большая работа по подготовке к юбилею Г. М. Маркова.

Готовится книжно-иллюстративная выставка, посвященная его творчеству. Сюда войдут: Собрание сочинений в пяти томах, избранное, литература о нем, произведения томских писателей, так как Георгий Мокеевич стоял у истоков томской диссидентской организации.

Выставка начнет работу с 6 апреля в конференц-зале НБ. Яркой иллюстрацией ее будет экспозиция картин томского художника М. Ф. Горбатенко, написанных им по творчеству Г. Маркова.

К юбилею приурочена читательская конференция по произведениям «Строговы», «Сибирь», «Соль земли», которая будет проходить в Доме ученых 20 апреля. На конференции будут обсуждаться такие вопросы: сибирский характер и рождение новой нравственности в героях Г. Маркова; идея социального переустройства жизни для достижения гармоничных связей человека с миром и многие другие вопросы.

Приглашаем вас принять активное участие в чествовании нашего знаменитого земляка.

Р. КОЛБАСОВА,
зав. сектором НБ.

День открытых дверей

В прошедший четверг в наш столетний вуз собрались старшеклассники города и области. Приехали ребята из Колпашева, Бакчара, Асины, Александровского.

В конференц-зале их ждали разложенные на столах памятки-брошюры о ТГУ, плакаты, варианты экзаменационных задач по физике, химии. Самые нетерпеливые тут же принялись их решать.

Старшекласники встретились с ректором университета, профессором А. П. Бычковым, профессорами Н. С. Голосовым, А. И. Родыгиным, доцентом С. В. Малайковым.

Вместе с преподавателями факультетов они посетили учебные лаборатории и аудитории, побывали в музеях, прошли по университетским коридорам.

Может именно здесь сделали старшеклассники свой выбор?

Е. ИВАННИКОВА

СЛАГАЕМЫЕ ОТЛИЧНОЙ УЧЕБЫ

РОДНОЙ ГОРОД С САМОЛЕТА

ФОРМА ПООЩРЕНИЯ ЛУЧШИХ

Хотели бы увидеть родной город из иллюминатора самолета, летая в нем. Это оказалось возможным для лучших студентов нашего университета.

Экскурсии в городской аэропорт и полеты над городом организованы комитетом комсомола ТГУ в качестве поощрения самых достойных.

В воскресенье, 29 марта, в аэропорт отправилась первая группа студентов ХФ — победители соревнования по университету. В нее вошли представители 801 и 803 групп, занявших соответственно I и II места по факультету. Студентов химвфака сменили физики.

Такую экскурсию совершат лучшие представители всех факультетов.

Е. ДОЛИНИНА,
наш корр.

УВК — студенческий деканат

Идет рядовое заседание учебно-воспитательной комиссии филологического факультета. Сегодня разговор — о прогульщиках физкультуры, об устройстве студентов на работу, о положении дел в группе 1391 — забот у «студенческого деканата» много.

Заседание ведет Ирина Филиппова, второкурсница. Председателем учебно-воспитательной комиссии она стала лишь с осени прошлого года. Деловой настрой, от начала до конца выдержанная атмосфера заинтересованности исходят именно от нее. Мне захотелось побеседовать с Ирой.

— Ирина, в чем, на твой взгляд, назначение УВК?

— Это — орган студенческого самоуправления, важная инстанция в решении самых разных вопросов студенческой жизни. Например, сту-

дент желает устроиться на работу. УВК небезынтересно, как она отразится на его успеваемости. Особое внимание комиссии обращено на студентов I—II курсов. Поддержка на первых порах им просто необходима. Но это не значит, что нет проблем со старшекурсниками. К примеру, в настоящее время у студентов III курса заметно снизилась посещаемость.

Из разговора с Ириной выяснилось два основных направления работы УВК.

Во-первых, принятие конкретных мер по текущим вопросам, как в случае с группой 1391: хуже всех на факультете сдали сессию, успеваемость по общественным дисциплинам низкая. УВК приглашала треугольник группы И. Киселеву, М. Тукачеву, Л. Соколову на ряд заседаний, держит 1391 в поле особого внимания и сейчас.

Во-вторых, проведение «летучек» профилактического характера. Запомнилась фраза Филипповой: «Текущие вопросы нужно решать сразу, иначе они потеряют свою актуальность и вообще в них можно утонуть».

— Ирина, с какими трудностями, задачами связана работа вашей УВК?

— Проблемы, безусловно, существуют. К примеру, есть определенные устойчивые «переклички» — мера пресечения прогулов. Но действительно ли они? Поиск новых, оптимальных путей разрешения вопросов студенческой жизни — одна из наших задач. Существуют и особые, внутриорганизационные проблемы. С осени прошлого года УВК работает в новом составе. Начинать с нуля. И сегодня не всегда достает опыта.

И очень помогли бы тут связи УВК филоло-

гического факультета с УВК других факультетов. Начало положено. И. Филиппова говорила, что часто обращается за советом к более опытной Л. Геря, председателю УВК ИФ.

...Заседание комиссии подходит к концу. Решается вопрос о режиме дня студентов, проживающих в общежитии. Рейд УВК, проведенный накануне, показал: утренний сон студентов «четверки» необычайно крепок. Члены комиссии перед вопросом: что делать?

А что если попробовать отказаться от шаблонных решений, строгих и решительных мер? А что если просто помочь студентам проснуться?

Теперь музыкальная побудка борется с низкой посещаемостью. Кстати, эффективно...

И. ТЕЛЬМАНОВА,
наш корр.

ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ УСПЕВАЕМОСТИ

В статье проректора по учебной работе проф. А. Н. Кудинова «Слагаемые успешной учебы» затронуты вопросы, имеющие исключительно важное значение для ММФ. Несмотря на то, что за последние три года на факультете несколько увеличилась успеваемость, существенно снизился отсев студентов (в 1979-80 уч. году отчислено 24 студента, в то время как в 1977-78 — 60), повысилась качество учебы студентов IV и V курсов, абсолютная и особенно качественная успеваемость студентов в целом на факультете остается низкой: в последнюю зимнюю сессию эти показатели составили 86,9 и 40 проц. соответственно.

Основная причина неблагоприятная с учебно-воспитательной работой на ММФ — отсутствие реального единства между учебной и научной ра-

ботой на ММФ, что прежде всего связано с недостатками в организации НИР по математике и механике в ТГУ, за которую отвечает НИИ ПММ. Дело в том, что кафедры факультета не имеют в НИИ ПММ базовых лабораторий, а в том случае, если они их имеют (кафедра физической механики тесно связана с лабораторией НИИ ПММ), эти подразделения не могут оказать существенной помощи в учебно-воспитательной работе ММФ, т. к. не обладают соответствующими площадями и установками и сами фактически нуждаются в серьезной поддержке.

Выходом из создавшегося положения явилось бы создание лабораторий при кафедрах, что позволило бы часть учебно-воспитательной работы передавать сотрудникам этих лабораторий. Необходимо, чтобы создание

этих лабораторий сопровождалось улучшением материально-технического обеспечения учебного процесса.

Серьезные трудности для непосредственного выполнения учебного плана создает нехватка аудиторного фонда.

В течение трех лет факультет не может получить производственные площади для осуществления предусмотренных учебным планом лабораторных практикумов по механике сплошных сред и для оборудования кабинета по теоретической механике. Более полугодом факультет не может установить аэродинамическую трубу.

Нам кажется, что ректорату и парткому ТГУ необходимо разработать программу осуществления реального единства учебной и научной работы, и прежде всего на научной основе найти оптимальные формы орга-

низации НИР в ТГУ, при которой обеспечивалось бы такое единство.

А. ГРИШИН,
декан ММФ, профессор.

ОТ РЕДАКЦИИ. Отклик профессора А. М. Гришина на статью А. Н. Кудинова («ЗСН» № 8) публикуется с несущественными сокращениями. В связи с тем, что вопросы, поставленные А. М. Гришиным, действительно важны, редакция считает необходимым сделать комментарий.

3 марта с. г. партком обсудил вопрос «О взаимодействии кафедр механико-математического, физико-технического факультетов и лабораторий НИИ ПММ в развитии научных исследований и подготовке специалистов». В постановлении парткома по этому вопросу отмечается, что институт недостаточно использует имеющиеся у него возможности для помощи

факультетам, особенно — ММФ. Дирекции НИИ ПММ совместно с деканатом и зав. кафедрами ММФ предложено приступить к образованию научных отделов по профилю факультета: составить к 15 апреля план-график мероприятий по осуществлению такой перестройки; определить в виде «Положения об учебно-научно-воспитательном комплексе» все стороны взаимодействия института с факультетами (как по научной, так и по учебно-воспитательной работе).

Настораживает то, что отклик профессора А. М. Гришина, присланный 20 марта, написан так, будто не было никакого решения по этим вопросам, будто дискуссия о формах организации НИР продолжается.

Постановление содержит пункты, адресованные и лично ему. Надо полагать, что данное выступление коммуниста А. М. Гришина не является попыткой ревизовать постановление парткома и уклониться от его выполнения.

БЕРЕГИ ЗДОРОВЬЕ СМОЛОДУ!

Всемирный день здоровья в этом году проводится под девизом: «Здоровье для всех».

В нашей стране забота о здоровье людей, и в первую очередь молодежи, является первоочередной задачей государства, постоянным объектом внимания Коммунистической партии и Советского правительства. Об этом ярко свидетельствуют партийные и государствен-

ные документы, касающиеся вопросов здравоохранения. Курение, по всей вероятности, является одной из самых значительных и поддающихся устранению причин заболеваний в мире. Связь курения с целым рядом заболеваний обнаруживается со всей очевидно-

стью. Курение усиливает предрасположенность к раку легких, болезням сердца, респираторным инфекциям. Очень трагично и то, что возраст курильщика стал моложе на 5—7 лет по сравнению с предыдущими поколениями. Более того, в рядах курильщиков растет число девушек, часто не по-

дозревающих о том, какая дорогая расплата их ожидает в будущем. Основная причина этого бедствия — дань моде и безделью. Здоровье — лучший дар молодости, но надо принимать своевременные меры, чтобы сохранить его.
Н. МАЛКОВА, врач.

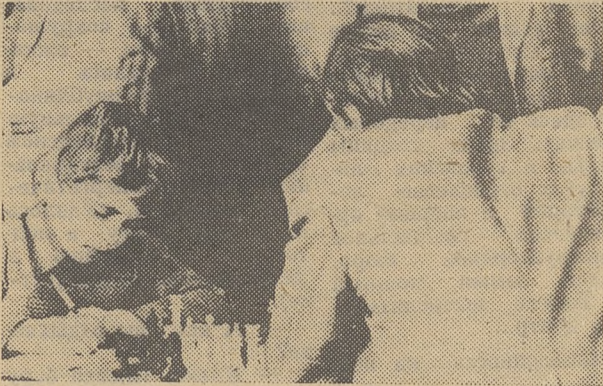
Шахматные сражения в разгаре



СВЕТЛО и просторно в новом, только что реконструированном помещении шахматного клуба ТГУ. Не прошло еще и нескольких дней, а клуб уже принял своих первых посетителей — здесь проходил полуфинал областного совета ДСО «Буревестник».

В интересной и захватывающей борьбе пронесли 9 туров: никому не удалось пройти эту дистанцию без потерь. В результате заветные путевки в финал первенства завоевали представители университета Харитонов и Карпов, а также Широков, Крылов и Мезенцев.

Тишина царит в турнирном зале, только редкое постукивание часов нарушает ее. Напряжены и задумчивы лица уча-



стников — шахматные сражения в самом разгаре.

А. ОСТАПЕНКО, наш корр.

НА СНИМКАХ: лауреаты турнира Карпов (слева) и Мезенцев. Вверху справа — дерзает юный.

Фото С. Гонтаренко.



IV ГОРОДСКОЙ ФЕСТИВАЛЬ САМОДЕЯТЕЛЬНОЙ ПЕСНИ состоится 10—12 апреля в Томске. Съедутся гости из 12 городов. Но главные участники фестиваля — томичи. Поэтому просим всех, кто хочет принять участие в фестивале, прийти на прослушивание. Оно проводится 4 апреля — с 19 час. 30 мин. и 5 апреля — с 12 час. в помещении клуба (ул. Ленина, 79) и 10 апреля — в 10 час. в малом зале Дома офицеров. ПРАВЛЕНИЕ КЛУБА «ПЬЕРО».

ИДЕТ СМОТР ХУДОЖЕСТВЕННОЙ САМОДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ВЕСНА К ПОЭЗИИ ЗОВЕТ...»

Первый признак весны — обостренное восприятие поэтического слова. Признак весны в Томском университете — конкурсы чтецов.

Сначала они прошли в группах, на факультетах, а 25 марта в конференц-зале НБ состоялся университетский конкурс. Можно было отметить три особенности этого поэтического состязания.

Первая: сравнительно одинаковый уровень мастерства исполнения. Конечно, произведения были различны по характеру. Но чтецов объединяла одинаковая искренность исполнения: будь то «Баллада о зенитчиках» Р. Рождественского в исполнении Е. Соболевской (ЭФ) или «Мать» С. Острового в исполнении И. Кондратенко (ГФ), «Старый повар» К. Паустовского в исполнении А. Лазаренко (ЮФ) или «Евгению Евтушенко» В. Высоцкого в исполнении Е. Велитко (ФТФ).

Вторая: значительное место отведено было гражданской лирике. До-

статочно назвать такие произведения, прозвучавшие на конкурсе, как «Я убит подо Ржевом...» А. Твардовского, «Владимир Ильич Ленин» В. Маяковского, «Письмо в тридцатый век» Р. Рождественского.

Третья (особенно интересная и приятная): профессиональная подготовка студентов в какой-то мере определяла выбор репертуара. Биологи читали стихи о природе (например, А. Терехов исполнил «Вересковый мед» Стивенсона), у студентов ИФ в стихах так или иначе отражалась историческая тема.

Но какой бы ни был конкурс — приза только четыре. Победила в конкурсе О. Якушева (ФилФ), исполнив стихотворения А. С. Пушкина. Второе место занял А. Кондратович (ИФ). Кстати, его выступление отличалось ярким динамизмом и артистичностью. Третье место у М. Сыромятниковой (ФилФ). Она прочитала стихи А. Тарковского «Слова» и А. Блока «Было это в Карпатах...».

Дополнительным призом была награждена А. Шамигулова (ХФ) — за эмоциональность исполнения.

К. ПОПОВ, наш корр.

КОНКУРС САМОДЕЯТЕЛЬНОЙ ПЕСНИ

как всегда, собрал много слушателей.

Зал стихает. И звучит только всеми любимая песня, которая не раз пелась у костра и на строительных площадках.

Несколько песен студентки ММФ И. Купчинской вынес на беспристрастный суд жюри инструментальный ансамбль девушек с ММФ.

Очень тепло зрители встретили песни в исполнении Наташи Пак (ХФ), В. Кускова (ФТФ), А. Захарова (ЮФ).

Среди авторов песен I место занял В. Кусков, II место — И. Купчинская и III — А. Подваленчук (ФилФ).

Среди исполнителей первое место жюри единодушно присудило Н. Пак (ХФ), второе — А. Захарову (ЮФ), третье — Е. Афанасьевой (ММФ). Среди дуэтов I-е место присуждено дуэту Т. Новиковой и В. Шадуна (ФПМК), второе — С. Кравца и Т. Плюсниной (БПФ), третье — Т. Захаровой и А. Андронова (ЮФ).

Е. ДУЛЬЗОН, ФПМК.

ВЕСЕННИЙ МОТИВ, или Будильник ни при чем...

НАДО ЛИ доказывать, что переход на сезонное расписание двигает экономикой и оздоравливает организм? Об этом так много уже сказано, например по радио. Коля Лудорин радио не слушал, но в комнате студенческого общежития, где он жил, вечерами светился телевизор и поэтому необходимую информацию он к сведению принял. В последний мартовский день он не пошел, как обычно в читалку, а лег пораньше спать, переведя перед этим стрелки будильника на час вперед.

На этом мне пришлось бы закончить рассказ, если бы рядом с Лудориным не жил Витя Сумов — большой театрал (телевизор не смотрит, но читает газеты), следовательно, в этот вечер пришел довольно поздно. Он тоже был в курсе, и ложась спать, перевел стрелки еще на час.

Читатель, если я сообщу тебе, что в той же комнате жил общественник Саша Гурьев, который в тот вечер рисовал стенгазету, то, конечно же, фабула покажется почти раскрытой. А ведь кроме того с ними жил еще Женя Лушко — не театрал, не отличник, не

говоря уже о прочем. В это весеннее время он находился в том душевном состоянии, которое не одобряют деканы и которому завидуют друзья. Конечно, домой он приходил позже всех.

Итак, Женя зашел в комнату и взялся за будильник. Хватит, — скажете вы, — сейчас он приблизит утро еще на час, а дальше все ясно.

Не будем торопиться, потому что наш герой уже вышел с будильником из комнаты. Когда человеком владеет то трепетное чувство, о котором идет речь, он способен на все. В данном случае он нес будильник своей Наташе — та боялась с привычки проспать утро. А, может, этот будильник — просто повод побыть чуть-чуть подольше вместе (будем к этому снисходительны).

Пусть говорят сколько угодно про биоритмы, я то знаю, что без будильника это пустой звук. Конечно же, когда поутру ребята проснулись, то скоро выяснили, что проспали занятия не только по-новому, но и по-старому времени...

Поразительно, что все они по укоровнейшей привычке объяснили свое опоздание недостатками в работе общественного

кафедры динамической геологии И. А. Вылцан.

Победа эта вполне закономерная, ведь Ивана Августовича часто можно видеть в лесу на лыжах. Хорошо прошел дистанцию и его напарник, по лыжным прогулкам доцент В. А. Врублевский. В других возрастных группах первыми были заведующая минералогическим музеем В. А. Свешникова и заведующий лабораторией микробиологии Г. М. Татьянин.

Но главная победа этих соревнований в том, что все его участники почувствовали, как это приятно — встречать утро на лыжне.

Ю. УТКИН, судья соревнований.

ЮМОРЕСКА



транспорта. Так оно и есть. Недостатки в транспорте еще имеют, как говорится, место. Поэтому, товарищи, давайте не будем его перегружать по утрам. Заведите будильник на часок пораньше, пройдитесь пешком. Уверю, это пойдет на пользу вашим биоритмам. Начать это можно с 1 апреля.

А если вы станете ссылаться на нехватку будильников, то, уверю, что в моем рассказе это чистая случайность.

И. КАЗИМИР.

ПОПРАВКА

В газете «За советскую науку» от 12 февраля 1981 года в статье «Остановите музыку!» по вине автора студентки журналистского отделения ФилФ Л. Чупиновой в числе нарушителей порядка в общежитии ошибочно названа фамилия студентки ИФ С. Умняхиной.

Редакция приносит С. Умняхиной и читателям свои извинения.

Редактор Г. А. ЧАЛДЫШЕВА.

634010, ТОМСК,
УНИВЕРСИТЕТ,
III УЧЕБНЫЙ КОРПУС,
КОМНАТА № 1,
Тел. 6-26-24.
РЕДАКЦИЯ «ЗСН».



г. Томск, типография издательства «Красное знамя»

К308268 Заказ № 455

В ЗАЧЕТ ЗИМНЕЙ СПАРТАКИАДЫ

127 человек, составивших 17 команд факультетов и подразделений университета, приняли участие в первенстве ТГУ по стрельбе. Из них 61 человек выполнил норму ГТО на золотой значок, 30 — на серебряный.

А места распределились так: среди НИИ пер-

вым стал СФТИ (600 очков), вторым — НИИ ПММ (328 очков). Среди факультетов и подразделений первенствовала команда проблемной лаборатории истории археологии и этнографии Сибири (291 очко), на II месте — РФФ (288 очков), на III — команда ВЦ (285 очков).

В личном зачете I место поделили преподаватели военной кафедры Т. А. Дуранова и В. И. Мячиков, у них по 49 очков, II место завоевал В. А. Пасека (48 очков, военная кафедра), III место — А. А. Винокуров (РФФ), Д. Л. Манзаров (ВЦ), Н. Егоршина (ВЦ) — у всех по 47 очков.

В соревнованиях не принял участие НИИ ВВ. Удивительно, что администрация, партийные и профсоюзные органы института не обращают внимание на плохую работу спортивных организаторов.

Т. ЗЕНКОВА, зам. председателя комиссии ГТО.