



За советскую НАУКУ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ, ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ В. В. КУЙБЫШЕВА.

№ 21 (1375)

ЧЕТВЕРГ, 4 ИЮНЯ 1981 ГОДА

Газета основана в 1931 году

Цена 2 коп.

НАУКА — ПРОИЗВОДСТВУ

НАРОДНЫЙ КОНТРОЛЬ — В ДЕЙСТВИИ



Первая республиканская



С 26 по 28 мая в Томске прошло Всесоюзная научно-практическая конференция «Проблемы совершенствования хозяйственного механизма региона».

Конференция вызвала большой интерес научной общественности и хозяйственников. В ней приняли участие руководители областных управлений и отделов облисполкома, партийные и комсомольские работники, ученые из вузов и НИИ Москвы, Новосибирска, Красноярска, Львова, Фрунзе, Алматы, Душанбе и других городов страны. На конференции выступили

представители всех вузов Томска, работники ряда предприятий.

Открыл конференцию председатель оргкомитета ректор нашего университета заслуженный деятель науки РСФСР, доктор экономических наук, профессор А. П. Бычков. В своем выступлении он отметил актуальность совершенствования хозяйственного механизма региона в свете решений XXVI съезда КПСС и пожелал участникам конференции творческих дискуссий в обсуждении проблем хозяйственного механизма региона.

Непосредственное участие в организации и проведении конференции принял комсомольско-молодежный коллектив лаборатории экономических исследований, которому на пленарном заседании было вручено Почетное знамя ЦК ВЛКСМ и удостоверение о занесении в Летопись комсомольской славы.

Ученые-экономисты нашего университета были не только непосредственными

организаторами конференции, но и активными ее участниками. Из 55 докладов ими сделано около 20. Большой интерес участников конференции вызвали выступления А. Л. Шушарина, И. М. Шапаренко, Н. М. Шарыповой, В. П. Шухтина, Н. Н. Вишняковой, Л. А. Хоч, З. Е. Сахаровой, В. И. Арзамаскина, Н. М. Шуньковой, В. Д. Баландиной и др.

Следует заметить, что это первая республиканская конференция экономистов в Томске, безусловно, отразившая вклад наших ученых в решение актуальных проблем совершенствования управления экономикой. Хочется надеяться, что подобные конференции получат постоянную прописку в Томске.

**В. АРЗАМАСКИН,
С. ЕЛИСЕЕНКО,
наши корр.**

НА СНИМКЕ С. Юргина: на пленарном заседании.

Ставим целью

НЕ ПРОСТО ФИКСИРОВАТЬ НЕДОСТАТКИ, А ДОБИВАТЬСЯ ИХ ИСПРАВЛЕНИЯ

Отряд народных контролеров университета насчитывает 250 человек. В ТГУ работают 20 цеховых групп народного контроля и головная группа. Научно-исследовательские институты, факультеты, АХЧ, ботанический сад — везде есть народные контролеры. Профиль их работы очень разнообразен. Вопросы, которыми они занимаются, можно свести к трем основным группам: учебно-производственная, научно-исследовательская и финансово-хозяйственная. Все эти группы важны, всюду необходимо наше внимание. Контролеры стараются в своей работе не упустить ни одного «узкого места». Немало сделанного на их счету.

Совместно с городским комитетом народного контроля головная группа провела в этом году большую проверку использования оборудования. Результаты ее обсуждались на заседании группы городского народного контроля. Обнаружено, что в НИИ, на факультетах есть еще много устаревшего оборудования,

медленно идет обновление учебных лабораторий, что непременно сказывается на уровне подготовки студентов. Отмечена слабая работа метрологической службы. По итогам проверки был составлен и проводится в жизнь комплекс мероприятий.

ГГ НК университета проводит тщательную проверку внедрения ТСО в учебный процесс. Результаты ее обсуждались на парткоме. По предложению головной группы НК была проведена методическая конференция по использованию ТСО, и сейчас можно с удовлетворением отметить, что принятое решение НК выполнено полностью.

В течение ряда лет ГНК ТГУ занимается вопросами сохранности собственности. Полезное обсуждение результатов очередного рейда проведено на партсобрании АХЧ, и предложены конкретные меры по улучшению этой работы. Постоянно на контроле вопрос ремонта помещений (особенно кровли).

Круг вопросов, по которым работают народные контролеры, очень широк. Важным аспектом деятельности НК является внедрение в жизнь решений, принимаемых контролерами. Мало обижать, выявить существенные недостатки. Контроль дает положительные результаты лишь тогда, когда своевременно принимаются меры к предупреждению и устранению промахов в работе. К сожалению, это не всегда удается. Тут необходима помощь всех общественных организаций, коммунистов, администратии.

Народные контролеры стараются оправдать оказанное им доверие. В этом году большая группа народных контролеров университета отмечена грамотами комитетов СССР, РСФСР, областного ГНК. Это обязывает нас усилить нашу работу, сделать ее более эффективной и действенной.

**Н. МЕДВЕДЕВА,
председатель ГНК
ТГУ.**

Нас ждут на полях

Каждый год осенью студенты университета едут на село помогать колхозникам в уборке урожая. Там, в работе,

не меньше, чем в учебе, проявляется, кто чего стоит, особенно ясной становится цена хлеба.

В этом году ранняя весна позволила провести сев в Томской области раньше обычных сроков. А это значит, что и урожай поспеет раньше. Раньше понадобится в

совхозах и колхозах помощь студентов.

Университетские сельхозотряды отправятся из Томска 20 августа. Планируя свой летний отдых, не забудьте об этом. Помочь в уборке урожая — наш комсомольский, партийный, человеческий долг.

Всесоюзное добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ СССР) — массовая оборонно-патриотическая организация трудящихся нашей страны призвана содействовать укреплению социалистического государства, могущества Советской Армии.

За последние 2—3 года ДОСААФ ТГУ значительно активизировало свою работу. Подобраны опытные руководящие кадры первичных организаций на факультетах, в НИИ и других подразделениях университета. Это оказало свое влияние. Количество членов ДОСААФ возросло почти втрое, количество кружков и секций — в

ЛУЧШЕЙ СРЕДИ ВУЗОВ ГОРОДА

БЫЛА ПРИЗНАНА РАБОТА УНИВЕРСИТЕТСКОГО ДОСААФ

два раза, организована подготовка автомобилистов-водителей, парашютистов, летчиков. Результатом этого стала победа в соревновании 1980 года. ДОСААФ университета заняло I место среди вузов города и завоевало переходящее Красное знамя Томского обкома ДОСААФ. Еще одной наградой стала Почетная грамота ЦК ДОСААФ. В этом немалая заслуга головного комитета ДОСААФ университета и ее председателя А. А. Трифонова.

В числе лучших можно назвать первичную организацию ДОСААФ ММФ (председатель В. П. Неллаев), ФФ (Ю. А. Грибов), ГГФ (Р. М. Мухомедов), ЮФ (В. Н. Филиппов), ЭФ (И. П. Каргин).

Вместе с тем имелся в работе организации ДОСААФ ТГУ и ряд недостатков. Не достигнута массовость в деятельности кружков, секций. Недостаточно качественно работает стрелковая секция, практически прекратила существование сек-

ция дельтапланеризма. В отличие от большинства руководителей партийных и общественных организаций, внимательно следящих за деятельностью своих ДОСААФ, недооценивают его значение в НИИ ПММ (секретарь партбюро Л. В. Комаровский), БПФ (А. С. Ксенц), КОН (В. Б. Чухно), ПНИЛ по борьбе с преступностью (зав. лабораторией В. Г. Швыдкий), СФТИ (секретарь партбюро А. С. Фисанов).

Не достигнуто еще полное взаимопонимание между организацией ДОСААФ и профкомом ТГУ, и особенно с кафедрой физвоспитания. Недостаточна материально-техническая база. Нет специализированного автокласа, склада МТО, не хватает качественного мелкокалиберного оружия.

Для дальнейшего совершенствования оборонно-спортивной работы

необходимо, чтобы партийные и общественные организации, администрация подразделений ТГУ систематически включали в планы своих работ вопросы оборонно-спортивной работы, периодически контролировали работу местных организаций ДОСААФ. Добровольному обществу необходимы внимание и помощь.

**И. КУЦЕНКО,
член парткома.**



ПЕРЕКЛИЧКА ФАКУЛЬТЕТОВ

ММФ

За последнее время в «ЗСН» несколько раз публиковались материалы, в которых при помощи логики и статистики доказывалась необходимость систематической самостоятельной работы студентов в течение семестра. Начавшаяся на ММФ зачетная сессия дает наглядное подтверждение этим доводам. Особенно ясные выводы позволяет сделать ход сдачи зачетов на I курсе. Студенты, пропускавшие занятия, каждый месяц не аттестовывались по нескольким предметам, теперь же оказались в трудном положении и могут не получить допуска к экзаменам — это, например, Е. Мартин, А. Куликов, И. Вдовик и др. Особую тревогу вызывает положение дел в 402-й и 404-й группах. В замнюю, первую свою сессию, первокурсники показали чрезвычайно низкую успеваемость, и есть опасение, что этот результат не улучшится. Пора студентам, которые «от сессии до сессии живут весело», задуматься. Но есть на I курсе и другая катего-

рия студентов, которые пришли в университет действительно за знаниями, — С. Абеляшева, Н. и Л. Барановы, В. Лазарев, Т. Панова. Они успешно сдали первую сессию, упорно и с увлечением работали в семестре и сейчас получают все зачеты в срок.

Трудное положение сложилось на II курсе с зачетами по топологии и ТКП (теории функций комплексного переменного), и это также следствие неритмичной работы в семестре. М. Прилепкин, Б. Федин, Л. Сэмюнов и др. могут не успеть наверстать время, упущенное в семестре, и будут задолжниками. Несколько студентов затянули сдачу курсовых работ (А. Баев, В. Бондарь). В целом II курс имеет возможность показать в сессию неплохие результаты, если проявит настойчивость при сдаче зачетов.

На III курсе с неплохими результатами подходят к сессии группы механиков — 484 и 485. У математиков (481 и 483 гр.) положение дел вызывает очень серьезную тревогу. Эти группы показали самую низкую успеваемость в предыдущей сессии, но, судя по предварительным данным, существенно

улучшения в эту сессию ожидать не приходится. Математики III курса затянули защиты курсовых работ, отдельные студенты (И. Байбуров — 481 гр., П. Хеттуев — 482 гр.) подошли к зачетной сессии с массой долгов.

IV курс в целом не вызывает серьезных опасений, хотя можно отметить такие отрицательные моменты, как довольно низкие оценки по курсовым работам, а также наличие на курсе отдельных студентов (П. Вагнер, М. Гойхман — 471 гр., И. Бондарь — 474 гр.), состояние дел у которых, мягко говоря, далеко от нормального.

Перед всем коллективом факультета стоит задача наиболее организованно подойти к весенней экзаменационной сессии.

Е. ИГНАТЕНКО,
зам. декана ММФ.

ГГФ

Оценивая текущие результаты весенней экзаменационной сессии на ГГФ, следует отметить, что студенты старших курсов лучше сдают сессию, чем студенты младших курсов.

Хорошие оценки у студентов Л. Буцак (283 гр.), С. Боброва (284 гр.), О. Федуловой (285 гр.), А. Даниленко (286 гр.), И. Гертнера (272 гр.), С. Горянова (272 гр.), О. Гордиевской (273 гр.), Г. Володько (276 гр.) и др.

Выражаем уверенность, что старшекурсники успешно справятся с весенней экзаменационной сессией.

Несколько тревожнее положение на младших курсах. Значительная часть студентов сдает экзамены на «хорошо» и «отлично». Такие, как И. Коломиец (201 гр.), А. Татарников (202 гр.), О. Афонина (203 гр.), Б. Крутских (206 гр.) и др. Но общее положение со сдачей экзаменов на младших курсах не дает основания для успокоения руководству кафедр, кураторам и общественным студенческим организациям.

Так, до сих пор не сданы зачеты по иностранному языку у студентов I курса С. Пархоменко, К. Черняка, Е. Горбачева (201 гр.), С. Сорокина (202 гр.), С. Могилюк, И. Кондратенко, Л. Ганной (204 гр.), Е. Брэнштейн, Т. Плехановой, Н. Ширяевской (206 гр.).

До сих пор не сданы зачеты по физике у студентов II курса О. Мурзина, И. Симановой (291 гр.), Ю. Тимофеева, В. Титова, О. Яшина (292 гр.).

Результаты экзаменов по физике в 202-й группе, высшей математике в 205-й, минералогии в 291-й, 292-й группах также не утешительны.

Необходимо обратить внимание на недостатки в работе отдельных звеньев, связанных с учебным процессом на факультете: методиста

(некачественная и неоперативная обработка поступающей информации), учебно-воспитательной комиссии (отсутствие ее работы во время сессии), комсомольской организации факультета (отсутствие требовательности к отстающим студентам-комсомольцам).

До конца сессии осталась неделя. Надо приложить все усилия к завершению весенней экзаменационной сессии с хорошими показателями.

В. СТРЕЛЯЕВ,
зам. декана ГГФ.



Зачет по анатомии человека — один из самых сложных на БПФ. Не так-то просто разобраться с назначением каждого нерва, сухожилия, кости, запомнить несколько сот наименований. Знания анатомии необходимы биологу, пожалуй, не меньше, чем медику.

НА СНИМКЕ А. Хромых: студентка 191 группы БПФ Т. Горте сдает зачет доценту Г. И. Преображенской.

Первый экзамен журналистов

На кафедре журналистики прошел первый экзамен летней сессии у первокурсников (1305 группа). Это экзамен по машинописи — одному из «специфических» предметов филологов-

журналистов. И хотя задание было не таким уж сложным для опытных машинисток, стоящими в зачетках «хорошо» и «отлично» гордятся все, кто троек нет ни у кого.

С. ГОЛДИНА,

«Даешь жизнь интересную, нужную»

Это и девиз стройотряда «Джин», и расшифровка его короткого, но емкого названия. Об этом отряде проводников «ЗСН» уже писала. Сегодня командир отряда И. БОНДАРЕНКО рассказывает о прошедшем у них недавно комсомольском собрании «Нравственные отношения в отряде».

— Вопросы, поставленные на этом собрании, актуальны для любого ССО, но для линейных специализированных отрядов «Голубой стрелы» они особенно важны.

Началом собранию послужило обсуждение бойцами отряда статьи «Легкий рубль», опубликованной 11 апреля в газете «Молодой ленинец». Система железнодорожного транспорта скрывает в себе немало возможностей для искателей «легкого рубля». И чтобы не стать на этот скользкий путь, надо быть честным и прин-

ципальным, надо не мириться с любыми проявлениями мещанства и nepopядочности.

Вот об этом и шла речь на собрании, которое вскоре переросло в диспут. «Особенное волнение вызывает статья «Легкий рубль» тем, что перед фамилией новоявленного врача стоит слово «студент»... — говорила комиссар отряда «Джин» Л. Горланова. «Человек, который стал на путь обмана, да еще утверждает его, не достоин носить звание студента», — так откликнулась на выступление комиссара М. Кулагина.

Было еще много мнений, порой слишком резких и непримиримых, но в главном все бойцы отряда были единодушны. Студенты университета должны бороться с равнодушием и беспринципностью, недоверием и обманом товарищей по отряду, с нарушениями устава ССО и трудовой дисциплины.

В ЗЕРКАЛЕ СОЦИОЛОГИИ

На экономическом факультете в марте 1981 года было проведено со-

КАКОЙ ТЫ —

циологическое обследование студентов вечернего отделения на основе анкетных данных. Вечернее отделение было открыто на ЭФ после семилетнего перерыва. В настоящее время «самый взрослый» курс на вечернем отделении — третий.

Целью обследования явилось изучение некоторых сторон учебного процесса и бюджета времени студентов, что связано с совершенствованием учебной подготовки экономистов без отрыва от производства.

Анкетным опросом было охвачено 55,6 процента студентов. Большая часть (31,6 проц.) поступила учиться на факультет по совету родственников или знакомых, 11,4 проц. — работают по родственной специальности, 25,4 проц. студентов не ответили на поставленный вопрос.

При обработке ответов мы пытались установить зависимость между перерывом в учебе (школа-вуз) и успеваемостью. Наблюдалась слабая корреляция между средним баллом школьного аттестата и средним баллом успеваемости в зимнюю сессию на I курсе; на 3-м же курсе перерыв в учебе практически не отражается на успеваемости. Это, видимо, объясняется тем, что третьекурсники начинают изучать конкретные экономические дисциплины (статистика, бухгалтерский учет, НОТ), которые не вызывают трудностей

Как известно, качество успеваемости во многом зависит от затрат времени на подготовку к занятиям. Так, на I курсе 63 проц. опрошенных уделяют подготовке в среднем до 10 часов в неделю, из них — 18,6 проц. затрачивают до 5 часов и только 7 студентов (25,9 проц.) на подготовку к занятиям затрачивают свыше 16 часов в неделю.

На II курсе наблюдается такая же картина: до 10 часов в неделю затрачивают на подготовку к занятиям 16 человек (57,1 проц.), 9 человек (32,2 проц.) — от 11 до 15 часов и только 3 студента затрачивают на подготовку к занятиям свыше 16 часов в неделю.

На III курсе три четверти студентов готовятся к занятиям менее 10 часов в неделю, в том числе 8 студентов затрачивают до 5 часов. Естественно, что это отрицательно сказывается на качестве знаний.

Не случайно, что на I курсе, где больше занимаются самоподготовкой, 17 чел. (63 проц.) учатся на «хорошо» и «отлично», и большая часть из них затрачивает на подготовку к занятиям свыше 10 часов в неделю, а на II курсе, где лишь 12 человек или 42,9 проц. студентов затрачивают на подготовку свыше 10 часов в неделю, только половина студентов учится на повышенные оценки.

На III курсе, где большинство студентов затрачивает на самоподготовку до 10 часов, и учатся только на «удовлетворительно».

Интересно отметить, что большинство опрошенных считает недостаточными такие затраты

и имеют студенты, которые учатся на «удовлетворительно».

Из числа опрошенных только 29 человек не имеют пропусков занятий.

Нам представляется, что качество успеваемости и посещаемость за-

СТУДЕНТ-ВЕЧЕРНИК?

время, но в то же время не предпринимает необходимых мер, направленных на активизацию самоподготовки.

Анкетный опрос показал: некоторые учебные дисциплины у студентов принадлежат к числу «трудных». Например, на I курсе 59,3 проц. студентов считают трудным политэкономиию.

Для 25,9 проц. студентов трудно дается иностранный язык и математика — для 18,5 проц. студентов. Только два студента I курса ответили, что трудных предметов нет.

Второкурсникам трудно дается теория вероятности (71,4 проц.). Для четверти студентов — иностранный язык, технология машиностроения и политэкономия.

На III курсе — философия (50 проц.) и для отдельных студентов — статистика и политэкономия.

Основными причинами, которые мешают успешной учебе и регулярному посещению занятий, являются: занятость на работе (46,9 проц.), личные дела и отсутствие ответственности, должного желания учиться (39,5 проц.).

Отрицательно сказались на успеваемости пропуски занятий. Больше всего пропуски заня-

тий имеют студенты, которые учатся на «удовлетворительно».

Из числа опрошенных только 29 человек не имеют пропусков занятий.

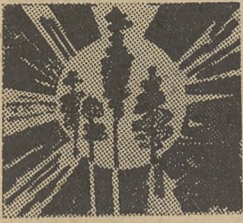
Нам представляется, что качество успеваемости и посещаемость за-

были высказаны замечания и пожелания по совершенствованию методики преподавания и качества обучения на факультете. Думается, что вопрос о совершенствовании учебной подготовки экономистов без отрыва от производства является исключительно важным разделом работы всех кафедр экономического факультета.

Г. ИВАЩЕНКО,
зав. кафедрой учета и статистики ЭФ, доцент;

А. ГОРЮНОВА,
пред. методкомиссии ЭФ, доцент.

5 июня — Всемирный день охраны окружающей среды



Мы зависим от природы

Еще 15—20 лет тому назад об охране природы говорили преимущественно биологи и географы. Но развитие общества и его воздействие на окружающую среду шло такими быстрыми темпами, что проблема охраны природной среды приобрела в настоящее время глобальный масштаб и международный характер.

С целью привлечения внимания к этой проблеме Организация Объединенных Наций после Стокгольмской конференции ООН по охране окружающей среды, прошедшей в 1972 г., обратилась к государствам с предложением ежегодно 5 июня отмечать Всемирный день охраны окружающей среды.

В. И. Ленин еще на заре Советской власти заложил прочные основы нашей государственной политики в отношении охраны природы, подписав около ста декретов,

в которых рассматриваются разные аспекты этой проблемы. Развивая ленинские идеи, Коммунистическая партия и Советское правительство последовательно решают вопросы охраны природы и рационального использования природных ресурсов. Эти вопросы нашли отражение в Программе КПСС, Конституции СССР, материалах партийных съездов и в целом ряде специальных постановлений.

Важную роль в реализации задач Всемирного дня охраны окружающей

среды играет развитие природоохранного образования и экологического воспитания населения.

В университете проводится учебная и научная работа по охране природы, в которой участвуют преподаватели и студенты. Но еще не на всех факультетах и кафедрах она развернута в должной мере.

В настоящее время проходит смотр природоохранной работы в подразделениях ТГУ и подготовка к соответствующей выставке «Охрана

окружающей среды-81». По каждой специальности должна быть разработана программа непрерывной междисциплинарной природоохранной подготовки студентов в циклах социально-экономических, психолого-педагогических, общенаучных и специальных дисциплин.

В планах научно-исследовательских работ разного профиля также могут решаться важные задачи рационального использования природных ресурсов. В этих

работах должны широко участвовать и студенты.

Весьма широки возможности общественной деятельности каждого члена коллектива университета в области охраны природы. Уход за университетской рощей и участие в зеленом строительстве города, работа в студенческой дружине охраны природы, шефство над школьниками, чтение лекций среди населения и многое другое.

Чтобы вся эта работа шла успешно, нужно внимание каждому ее важности, сознание нашей зависимости от природы, которая требует к себе доброго отношения.

Б. ИОГАНЗЕН,
профессор.

И чистой будет вода в реке

Коллектив преподавателей и научных работников ХФ выполняет большую работу, связанную с природоохранной тематикой. В 1946—1955 гг. кафедрой физической химии был разработан метод очистки водяного газа от сероводорода и предложен способ извлечения фенола из сточных вод. К этой работе возвратились в 1965—1967 гг. и заключили хозяйственный договор с табачной фабрикой об очистке сточных вод от фенола и сероводорода. Были проведены исследования адсорбционной способности глины Томской области для осветления нефтепродуктов. В 1980—1981 гг. проведена разработка экспресс-методов анализа в производстве полипропилена.

Большую роль в природоохранной работе играет не только научное исследование, но и пропагандистская деятельность, а также экологическая подготовка будущих специалистов. На нашем факультете 50 проц. сотрудников и 75 проц. студентов являются членами ВООП. Уже начиная с I курса, в «Введении в специальность» внимание студентов заостряется на во-

просах охраны окружающей среды. На III курсе в «Химической технологии» освещаются отдельные вопросы по охране природы от действия вредных веществ и запыленности воздуха, а в курсе «Химия редких элементов» специально о «неорганической химии» отмечаются пути устранения вредных условий работы при производстве редких элементов, изменение технологических процессов на основе требований промышленной санитарии. Для студентов IV курса ХФ была разработана лабораторная работа «Анализ сточной воды».

Несмотря на актуальность проблем охраны окружающей среды, следует отметить недостаточное серьезное отношение коллективов некоторых кафедр к решению вопросов о природоохранной работе. На нашем факультете еще недостаточно высокая численность членов ВООП.

Учитывая недостатки в работе, члены ВООП ХФ запланировали ряд мероприятий по усилению работы и пропаганде экологических знаний.

Е. СВИРИДОВА,
зам. пред. ВООП ХФ.

XXVI съездом КПСС перед учеными страны поставлены большие задачи по разработке научных основ рационального использования, охраны и улучшению природы, по развитию экологии, что обусловлено необходимостью резкого расширения практических мероприятий в этой области.

В настоящее время учеными ТГУ выполняются 20 природоохранительных тем. Среди них ком-

ММФ. Студентов надо шире привлекать к решению проблем охраны природы.

Обсуждение состояния научных исследований по охране природы на заседании совета организации ВООП ТГУ показало, что научный потенциал старейшего вуза Сибири еще слабо используется для решения проблемы. В университете еще мало крупных комплексных тем, слабо внедряются результаты исследований, перестали проводиться научные конференции по охране окружающей среды, не решаются многие насущные вопросы рационального использования и охраны природы Томской области, университет очень слабо представлен в суперпрограмме «Сибирь», выдвинутой СО АН СССР.

Руководствуясь решениями XXVI съезда КПСС по вопросам оптимизации взаимодействия природы и общества, ученые университета должны значительно расширить и углубить исследования в этой области, включиться в разработку стратегических задач охраны природы, значительно расширить комплексные исследования, энергичнее внедрять в практику выработанные рекомендации. Следует возобновить практику проведения в университете научных и научно-практических конференций (университетских, городских, зональных, всероссийских и всесоюзных) по насущным вопросам теории и практики охраны природы. Такое решение принял совет ВООП университета.

И. ЛАПТЕВ,
профессор.

Не стоять в стороне

плесные темы: изучение влияния ЛЭП—1150 кв на экосистемы трассы Итат—Новокузнецк, выполняемая силами НИИ ББ, ВПФ, СФТИ и ГГФ; рациональное использование и воспроизводство кедровых лесов — НИИ ББ, ВПФ, ГГФ; разработка математической модели лесных пожаров — НИИ ПММ, ММФ; изучение генетических последствий загрязнения окружающей среды — ВПФ, ГГФ; системы мер по охране природных ресурсов Западной Сибири — НИИ ББ, ГГФ и др.

Наиболее интенсивные исследования по проблеме окружающей среды ведутся на ВПФ и ГГФ, в них участвуют ХФ, ММФ, СФТИ, НИИ ПММ и ботсад. Большинство же научных подразделений университета все еще стоят в стороне от решения проблемы века, иногда поручая студентам выполнение курсовых и дипломных работ по природоохранительным темам.

На XXXV научной студенческой конференции (1981 г.) было заслушано всего 40 докладов по вопросам охраны окружающей среды, причем, ни одного доклада не было от ИФ, ФФ, ЭФ, ХФ и

результаты исследований, перестали проводиться научные конференции по охране окружающей среды, не решаются многие насущные вопросы рационального использования и охраны природы Томской области, университет очень слабо представлен в суперпрограмме «Сибирь», выдвинутой СО АН СССР.

достоинство — комплексирование с ботаниками, физиками, химиками, медиками и специалистами сельского хозяйства, что позволяет результатам выходить за рамки возможностей одного института. Участие в выставке «Развитие международной программы ЮНЕСКО «Человек и биосфера» в СССР» принесло институту бронзовую медаль ВДНХ.

Следует отметить, что имеется еще ряд работ, проводимых по основной тематике института, которые тоже связаны с охраной природы и улучшением условий труда. Среди таких исследований особо можно выделить работы по созданию новых способов и аппаратов для переработ-

ВАЖЕН КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД

В НИИ биологии и биофизики большое внимание уделяется комплексному подходу в решении научных проблем охраны природы. Усилия полевых лабораторий будут сосредоточены на разработке экологического кадастра Западной Сибири, что позволит рационально использовать природные ресурсы и комплексы интенсивно осваиваемого края. Будут изучаться ресурсы охотничье-промысловых животных, запасы ценных лекарственных растений и технического растительного сырья, почвенные ресурсы поймы Средней Оби, продуктивность внутренних водоемов Сибири. Продолжаются работы по комплексным хозяйственным проблемам.

Входящая в состав института лаборатория охраны природы активно включилась в разработку типового регионального банка по охране природы на примере Томской области. Работа трудная, но интересная. Выполнение ее позволит упорядочить информацию о состоянии природы, сделать информацию доступной для решения оперативных природоохранительных задач, разработать стратегию охраны природы области.

В плане основной государственной темы коллектив сотрудников лаборатории ведет и хозяйственную тематику. В течение 5 лет будет разрабатываться схема охраны и рационального использования природных ресурсов и комплексов нефтегазоносных районов Томской области. Уже сейчас имеются результаты, позволяющие давать ценные рекомендации объединению «Томскнефть» по охране природы в северных районах. В работах лаборатории заинтересован ряд проектных и научно-исследовательских институтов.

Н. ШИНКИН,
зав. лабораторией
охраны природы
НИИ ББ.

Первичная организация ВООП в НИИ прикладной математики и механики организована совсем недавно. Создание ее связано с большими трудностями — институт не профильный, основная масса сотрудников видит в природе лишь ее внешнюю сторону. Поэтому главная задача совета ВООП — разъяснять и показывать, что природные ресурсы — это богатство фактического и изобразительного материала посеяла добрые семена в сердцах слушателей. Ведется большая работа с детьми сотрудников института. Председатель детской комиссии Н. А. Пучкова организует экскурсии детей в ботанический сад, посещение кружка «Кактус», была проведена выставка детских работ на тему «Природа вокруг нас» и др.

В институте организуются лекции, действует уголок охраны природы, в котором регулярно ос-

НИИ ПММ: природоохранная работа

вещаются те или иные вопросы, связанные с природой, окружающей нас. Очень интересную лекцию прочитал в НИИ ПММ профессор А. Р. Ананьев о геологическом прошлом, настоящем и будущем Земли. Эта лекция, мы надеемся, своей популярностью и богатством фактического и изобразительного материала посеяла добрые семена в сердцах слушателей. Ведется большая работа с детьми сотрудников института. Председатель детской комиссии Н. А. Пучкова организует экскурсии детей в ботанический сад, посещение кружка «Кактус», была проведена выставка детских работ на тему «Природа вокруг нас» и др.

Забота об охране окружающей среды нашла свое отражение и в научной деятельности института. С 1974 г. в НИИ ПММ ведется работа по исследованию влияния техногенных загрязнений на окружающую среду и здоровье человека. В окрестностях Томска регулярно проводятся снеговые и торфяные съемки, на основании которых можно судить о состоянии атмосферы, загрязнении почв, водоемов, растительности и других объектов. С 1976 г. эта работа входит в состав межвузовской программы «Город», возглавляемой академиком АМН СССР Н. В. Васильевым, а с 1979 г. — в суперпрограмму «Сибирь». Основное ее

достоинство — комплексирование с ботаниками, физиками, химиками, медиками и специалистами сельского хозяйства, что позволяет результатам выходить за рамки возможностей одного института. Участие в выставке «Развитие международной программы ЮНЕСКО «Человек и биосфера» в СССР» принесло институту бронзовую медаль ВДНХ.

Следует отметить, что имеется еще ряд работ, проводимых по основной тематике института, которые тоже связаны с охраной природы и улучшением условий труда. Среди таких исследований особо можно выделить работы по созданию новых способов и аппаратов для переработ-

ки сыпучих материалов в технологических линиях. Дело в том, что при работе с порошкообразными материалами в производственных процессах много материала уходит в атмосферу. Разработанный в институте под руководством профессора В. А. Шваба комплекс аппаратов для переработки дисперсных материалов позволяет создать замкнутый технологический цикл, что резко улучшает условия труда в таких производствах и полностью исключает выброс порошкообразного продукта в атмосферу. Многие аппараты уже внедрены в производство.

А. БОЯРКИНА,
ст. научн. сотрудник
НИИ ПММ.

Есть СТЭМы — нет системы

«Артистом может быть всякий!» Пожалуй только к студенческому театру миниатюр в какой-то мере подходит этот довольно смелый лозунг. СТЭМ по своей задумке смелый, новаторский коллектив. Да это и понятно: СТЭМы не имеют цели дублировать деятельность профессиональных коллективов и даже не стремятся к этому. Поэтому они довольно свободны в выборе тем, не слишком зависят от традиций. Часто выступления коллектива наполнены импровизацией.

Бесспорно, что такая специфика заключает в себе большую силу самодеятельного театра, но в то же время таит в себе и слаботи.

Опыт показывает, что биография среднего СТЭМа обычно такова: первую постановку новоиспеченный коллектив готовит с большим энтузиазмом. Выступления, как правило, проходят с большим успехом. Но вот закончилось недолгое почитание на лаврах, нужно готовить вторую, третью, следующие постановки... И постепенно костер энтузиазма начинает прогорать. Самодеятельные артисты начинают уставать от постоянной установки на «капустник», с его тематикой недоброкачественных шницелей в столовой и критикой коменданта общежития. Ребятам хочется чего-нибудь серьезного, значительного в общественном плане.

Проблемы и трудности, чисто организационные, на которые как-то не обращалось внимания раньше, начинают превращаться чуть ли не в роковые и неразрешимые. Ребятам тревожит отсутствие финансирования театра со стороны администрации вуза, недостаток сценического оборудования, помещений. Начинаются хождения в общественные организации с просьбами и требованиями, творческие метания, и в худшем случае дело кончается развалом едва вставшего на ноги коллектива. А в лучшем случае ребята начинают

понимать, что материальная сторона дела, несмотря на всю свою важность, все-таки не предопределяет судьбу СТЭМа. Приходит пора смены лозунгов, раздумий над идеями и задачами творческой работы.

Обратимся к опыту работы университетских СТЭМов. Их в настоящее время не так уж и мало: «Эстус» (БПФ), «Софит» (ФФ), «Импро» (ФилФ), «Айболит» (ЮФ), «Бонифас» (ИФ). Все они возникли в семидесятые годы. «Эстус» — самый старший, а возраст остальных 3—4 года. Численность участников обычно колеблется от 7 до 14. Парней обычно больше, чем девушек. На этом пожалуй, и закончится в нашей статье область статистики. Перейдем в вотчину проблемы. Точнее — проблем. Для начала покажем, что путей их решения множество.

Восемь лет существует в университете СТЭМ биологического факультета «Эстус». Студенты выбрали очень важную в настоящее время тему охраны окружающей среды. Позволим себе утверждать, что это пример деятельной попытки ответа на общественную и художественную проблему. Не в этом ли корень жизнестойкости ветерана университетских театров миниатюр?

Основатели «Фарса», студенты исторического факультета, поставили перед собой чрезвычайно интересную задачу: изучить формы донесения информации до зрителей. Материалы, накопленные коллективом, могут оказаться в перспективе теоретической базой деятельности СТЭМов.

Точнее сказать, могли бы, поскольку «Фарс», просуществовав

некоторое время и плодотворно поработав, распался. Все, кто в той или иной мере соприкасался с деятельностью СТЭМов, знают, что жизнь их, по сравнению с другими студенческими клубами, по-настоящему коротка.

Трудно сказать: хорошо это или плохо, что СТЭМ существует обычно недолго, пока его члены учатся в вузе. Может быть, постоянное отмирание и возрождение театров миниатюр заложено уже в самой их специфике? Жизнь идет вперед, появляются новые идеи, новые темы. Может быть для их освещения требуются новые коллективы?

С гораздо большей определенностью можно ответить на другой вопрос, о накоплении опыта работы, о преемственности студенческих театров миниатюр. Думаем, что с нами согласятся все, кому интересен и дорог СТЭМ. Жаль, что, как правило, накопленный за время выступлений опыт пропадает, не становится достоянием вузовских СТЭМов.

Тут сам по себе напрашивается вопрос: а что если объединить руководителей СТЭМов в совет, организовать активную передачу опыта и, может быть, даже сделать какую-либо летопись жизни и деятельности студенческих театров миниатюр?

Правда, тут существует еще одна проблема, видимо, наиболее важная из всех организационных, связанных со СТЭМами. Это проблема руководителя.

Думаем, что так же, как большой профессиональный театр, по крылатому выражению, начинается с вешалки, так же СТЭМ начинается с руководителя. В данном случае на его плечи ложится

не только режиссура, но и чисто административные заботы. Нет нужды доказывать, что далеко не всегда руководитель СТЭМа — студент подготовлен к этому психологически. Он по инерции продолжает мыслить себя как непосредственного участника «капустника» и пасует перед неожиданно возникшими организационными трудностями.

В ходе опроса руководителей СТЭМов выяснилось, что почти все коллективы испытывают острую необходимость в руководителе. Как раз этот человек, по идее достаточно профессионально подготовленный, сможет направить работу коллектива в нужное русло.

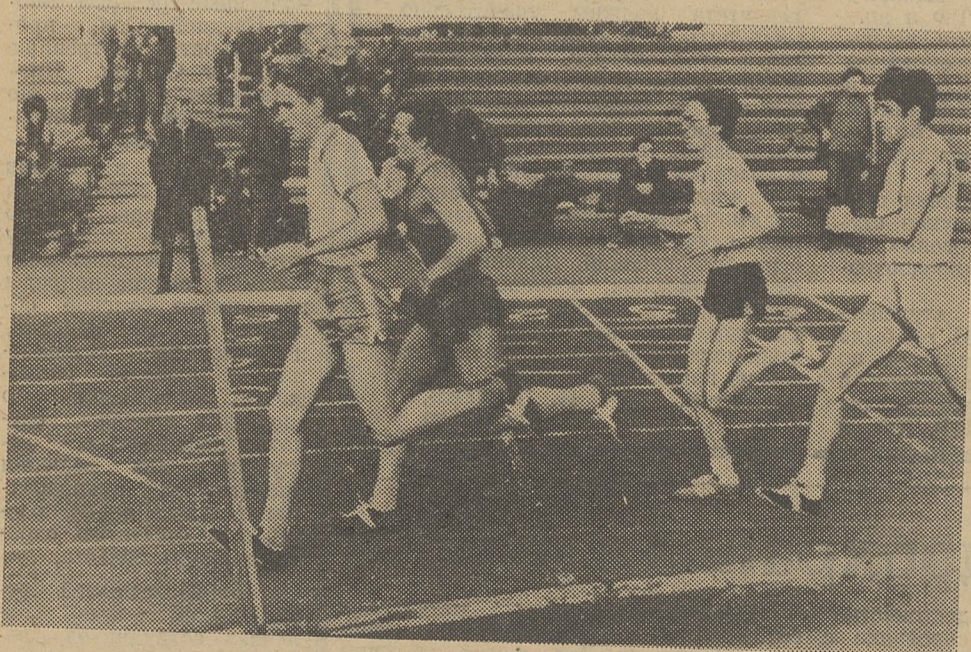
Обычно СТЭМы ставят перед собой довольно обширные задачи, которые звучат весьма общо, без учета лица театрального коллектива, которое у СТЭМа, без сомнения, должно быть. Например, «Айболит» выступает под лозунгом «организация досуга студента», «Софит» — «развитие самодеятельного творчества». Может быть, точная формулировка задач, стоящих перед театром, придет со временем? Практика показывает, что это не совсем так. Все жизнеспособные клубы университета, существующие много лет, имели четкое понимание задач уже при своем создании.

Видимо, довольно сложно обеспечить каждый СТЭМ высокопрофессиональным руководителем, гораздо реальнее иметь при совете руководителей СТЭМов несколько штатных консультантов. А что по этому поводу думают руководители СТЭМов, их члены, все, кому интересны проблемы постановки театральных миниатюр? Ждем ваших отзывов.

**А. ИВАШОВ,
А. ВИНАРСКИЙ,**
младшие научные сотрудники
социологической лаборатории
ТГУ.

▲ СПОРТ ▲ СПОРТ ▲ СПОРТ ▲ СПОРТ ▲ СПОРТ ▲

Знакомые все лица



Состоявшееся на прошлой неделе первенство университета по легкой атлетике не принесло неожиданностей. Среди победителей и призеров известные болельщикам имена — Эдуард Гиндин (ФТФ), Андрей Астраханцев (ЮФ), Виктор Орищенко (БПФ), Ирина Цыба (ФПМК), Надежда Ковальчук (ГФФ). Лидеры вновь были на высоте.

Однако, это постоянно рождает некоторое удовлетворение. Так уж устроен болельщик, что ему хочется «обострения сюжета», ярких эпизодов, сенсаций. Поэтому

неожиданная победа Ирины Богомолдой (ЭФ) в беге на 1500 м вызвала оживление на трибунах. Обратила на себя внимание и Лена Педурарова (ЭФ), занявшая второе место по прыжкам в высоту. С интересом наблюдали болельщики за выступлениями новобранцев сборной команды ТГУ Александра Павлющенко (ЮФ) и Андрея Хоруженко (ФТФ). Саха победил в состязаниях дискобол, а Андрей первенствовал в прыжках в длину. Но главным открытием соревнований была, пожалуй, Лариса Гиндина (ЭФ). Лишь ме-

сяц назад, последовав примеру брата, она начала занятия легкой атлетикой. Результатом оживившим — II место в беге на 100 метров. Думаем, за этими спортсменами будущее университетской команды.

А пока тон задают нетомимые ветераны. Урок тактического мастерства преподавал Андрей Бабенко (БПФ), ставший призером на дистанции 800 и 1500 метров. Напорист и азартен его бег, словно и не было годичного перерыва в тренировках. Редким по напряжению получился забег на 800 метров. В

отчаянном броске линию финиша первым пересек Игорь Винтизенко (РФФ). Только 0,2 секунды проиграл ему Виктор Орищенко.

А вот эстафетный бег упорной борьбой не отличался. Слишком велико было преимущество женской четверки ФПМК и мужского квартета ФТФ. Уже на первом этапе капитан физико-техников Эдуард Гиндин обеспечил победу своей команде.

Если усилиями лидеров можно решить исход эстафеты, то первенство среди факультетских сборных достигается трудом всех ее членов. Самым дружным коллективом оказался БПФ (куратор В. Д. Тарасова), набравший по итогам двух дней наибольшее количество очков. Совсем немного уступили радиофизики и юристы, занявшие II и III места. Близки к заветной тройке ГФФ, ФТФ, ЭФ. Названные команды отличались массовостью, что и предопределило их успешные выступления.

К сожалению, уровень показанных на первенстве результатов невысок. Только шесть из них соответствуют 2 разряду. Чтобы добиться успеха на предстоящем первенстве облсовета «Буревестник», нужно много поработать.

В. ЕВТЮХИН,
наш корр.
НА СНИМКЕ: забег на 3000 метров.
Фото автора.

По следам выступления газеты

«Критические замечания, содержащиеся в материале «Нужен контроль» («За советскую науку» 9 апреля 1981 г.), рассмотрены на собрании коллектива эксплуатационно-технического отдела (ЭТО) и признаны правильными.

Приняты следующие практические меры: слесарь, обслуживающий общежитие № 6 А. А. Оголь, уволен.

Все объемы университета разделены на уча-

стки обслуживания. Возглавляющие их бригады осуществляют ежедневный контроль за работой и трудовой дисциплиной своих подчиненных».

Ю. КИРЕЕВ,
начальник ЭТО.



ОБЪЯВЛЕНИЕ

Слушателей журналистского отделения факультета общественных профессий, не получивших удостоверений об окончании ФОПа, приглашаем в четверг, 4 июня, в 20.30 в редакцию газеты для вручения документов.

За редактора **С. А. БОРЗУНОВА.**

634010, ТОМСК.
УНИВЕРСИТЕТ,
III УЧЕБНЫЙ КОРПУС
КОМНАТА № 1,
Тел. 6-26-24.
РЕДАКЦИЯ «ЗСН».



г. Томск, типография издательства «Красное знамя»