



За советскую НАУКУ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ, ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ В. В. КУЙБЫШЕВА.

№ 22 (1376)

ЧЕТВЕРГ, 11 ИЮНЯ 1981 ГОДА

Газета основана в 1931 году

Цена 2 коп.

НАУЧИТЬ УЧИТЬСЯ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ НА ЭФ



В решении задач, поставленных перед высшей школой XXVI съездом КПСС, важное значение имеет совершенствование учебно-методической работы. На экономическом факультете на долю вечернего и заочного обучения приходится в два раза больше студентов, чем на дневное. Вопросам учебно-методической работы на вечернем и заочном отделениях в свете решений XXVI съезда КПСС бы-

ла посвящена специальная конференция.

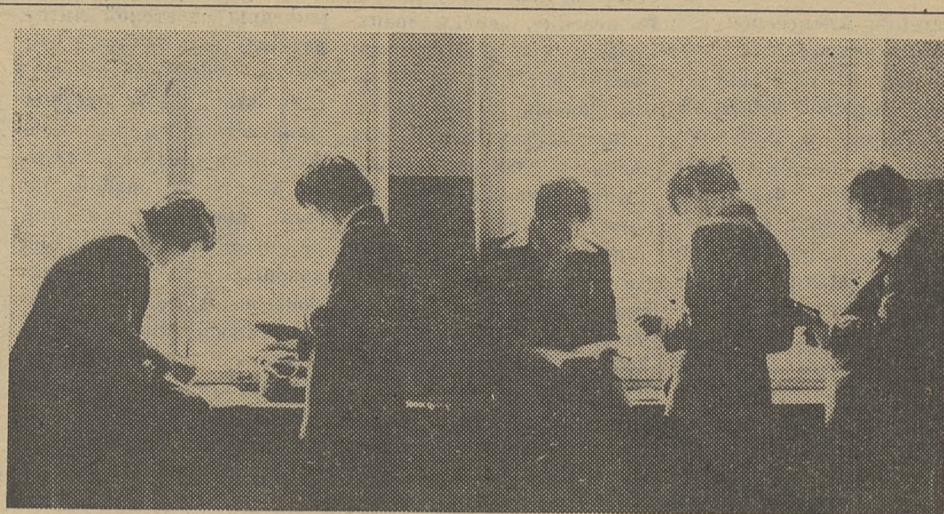
Главная цель конференции состояла в том, чтобы вскрыть резервы улучшения учебно-методической работы, определить пути их реализации. Поэтому в выступлениях преподавателей был дан критический анализ состояния учебно-методической работы по различным ее направлениям, рассмотрен и обобщен опыт отдельных кафедр и преподавателей.

В решениях конференции содержится немало интересных предложений: разработка и издание учебно-методических пособий, расширение спецкурсов по выбору, введение специализаций с учетом работы студентов-заочников, более широкое внедрение индивидуальных заданий при вы-

полнении контрольных и курсовых работ с учетом характера работы студентов и другие. На наш взгляд, среди рекомендаций конференции имеются и такие, осуществление которых спорно, например, предложение об увеличении срока обучения на вечернем и заочном отделениях до 5 лет 10 месяцев.

Сейчас важно, чтобы итоги конференции были изучены учебной частью ректората и оказана необходимая помощь факультету. Для этого необходимо разработать комплексную целевую программу улучшения учебно-методической работы на вечернем и заочном отделениях на одиннадцатую пятилетку и обеспечить контроль за ее выполнением.

В. АРЗАМАСКИН,
доцент ЭФ.



Сессия—итоги.

Сессия—взволнованность умов.

Сессия—работа до накала.

Сессия—нехватка номеров

В раздевалке актового зала.

Сессия—познаний чистый вес.

Но на деле

Проверяется на станциях

экспресс,

Чтобы продолжать движение

к цели.

Г. Юров, выпускник ТГУ 1959 г.

Университет — заводам

На базе ТГУ Всесоюзным химическим обществом имени Д. И. Менделеева ежегодно проводятся городские семинары работников заводских лабораторий анали-

тических служб. В этом году семинар прошел особенно насыщенно: сотрудники заводских химлабораторий приняли участие в работе Первой Всесоюзной конференции по электрохимическим методам анализа, на которой присутствовали ведущие в этой отрасли специалисты из Москвы, Ленинграда, Казани и других городов.

А 4 июня в конференц-

зале университета крупнейшие специалисты по физико-химическим методам анализа провели консультацию для участников семинара. С сообщениями по кулонометрии, потенциометрии и по аппаратуре для химических лабораторий выступили московские ученые И. С. Склярченко, Л. Н. Быкова и Р. Ф. Салихджанова,

по ионометрии и кондуктометрии — ленинградцы О. К. Стефанова и Б. К. Филановский, по амперометрии и полярографическому методу анализа — профессора из Казани В. И. Гороховская и В. А. Захаров, по инверсионной вольтамперометрии — ст. н. с. ТПИ А. А. Каплин. Большой интерес участников семинара вызвало сооб-

щение Т. В. Пономаревой из города Мценска (Орловская область) о получении и анализе стандартных образцов для спектрального и химических методов анализа. Работники заводских лабораторий в этот день получили немало ценных советов и указаний по определению влажности нефтепродуктов и продуктов резинового производства, о том, где за-

казать и получить необходимую аппаратуру для анализа и др.

Следующий семинар планируется провести в январе 1982 года. Он будет посвящен представлению и обработке результатов анализа.

Н. СЛЕЗКО,
руководитель городского семинара для работников заводских лабораторий, доцент.

Касаясь вопроса связи науки с производством, Л. И. Брежнев в своем докладе на XXVI съезде партии сказал: «Решающий, наиболее острый участок сегодня — внедрение научных открытий и изобретений... Надо разобраться в причинах, по которым мы подчас упускаем свой приоритет, тратим большие деньги на закупку за рубежом такой техники и технологии, которые вполне можем производить сами, причем зачастую более высокого качества».

Партийная организация Сибирского физико-технического института восприняла эти слова как руководство к действию. Нельзя сказать, что в прошлые годы она мало уделяла внимания данной проблеме. Однако вопрос о внедрении решался в комплексе с другими институтскими проблемами, нацеленными в целом на повышение эффективности его научных исследований. Теперь же, проводя в жизнь решение партии о непереносимом использовании научных

НАУЧНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ — В НАРОДНОЕ ХОЗЯЙСТВО

разработок практикой, партбюро СФТИ вполне своевременно вынесло на обсуждение открытого партийного собрания института вопрос об опыте работы отдела физики металлов по внедрению результатов научных исследований в народное хозяйство.

С докладом выступил заведующий отделом профессор А. Д. Коротаяев. Он подчеркнул, что вопрос является весьма актуальным не только для народного хозяйства, но и для самого института, поскольку развитие его материальной базы становится зависящим от результатов внедрения. Однако специфика института, относящегося к системе высшего образования, не позволяет в настоящее время поставить работу по внедре-

нию результатов научных исследований на такой же уровень, как в отраслевых и некоторых академических институтах. Ввиду отсутствия достаточно мощной опытно-технологической базы доводить свои научные разработки до уровня промышленного внедрения отдел физики металлов СФТИ пока не может. Чтобы изобретения отдела доводились до внедрения в масштабе отрасли, в рамках всего института необходимо создать систему организационных мероприятий, например, составление долгосрочного плана наиболее перспективных к внедрению разработок, их целевое финансирование, предоставление им определенной лимита на срочные работы в мастерских и т. д. Важно, что-

бы в работе по внедрению активное участие принимало руководство отдела и лабораторий.

На основе целевых финансовых договоров и договоров по содружеству, а также как следствие фундаментальных исследований за последние три года X пятилетки в отделе получен 21 акт о внедрении с расчетным экономическим эффектом около 30 млн. руб.

Среди наиболее перспективных разработок отдела: создание серии сплавов с эффектом памяти формы, которые защищены 10 авторскими свидетельствами и уже нашли возможное применение в качестве самозатягивающегося крепежа в авиации и материалов для несварной герметизации приборов в электронике. Сплавы с

эффектом памяти формы внедрены в медицине при изготовлении скрепок для челюстно-лицевых операций и штифтов при протезировании зубов.

В отделе получен новый класс материалов, сочетающий свойства проводника и полупроводника, которые могут найти применение в качестве новых элементов электронной техники.

В авиастроении проводится опытно-промышленная проверка композиционного материала алюминий — сталь, защищенного 6 авторскими свидетельствами.

Реальное внедрение на нескольких предприятиях страны нашел разработанный в отделе способ механотермической обработки пружинных сплавов, дающий возможность существенно повысить их технические параметры, точность и надежность высококлассных приборов.

Близко к завершению внедрение разработанного в отделе высокопрочного свинцового сплава, позволяющего за счет облегчения кабельной оболочки экономить около

8000 тонн свинца в год только по одной отрасли народного хозяйства.

Обсуждение доклада А. Д. Коротаяева вылилось в широкую дискуссию собравшихся по поводу сокращения пути научных достижений из лабораторий до заводских цехов. Получило всеобщую поддержку, в том числе со стороны руководства института, предложение докладчика ускорить создание заплавленного ранее участка порошковой металлургии в качестве основы технологической базы работ по внедрению разработок института в народное хозяйство. В своем решении собрание наметило конкретный срок, к которому дирекция должна сформировать долгосрочную программу внедрения перспективных разработок института и наметить систему организационных мероприятий для ее реализации, а также сроки, в которые партбюро и дирекция должны информировать партийное собрание о ходе выполнения принятых им решений.

А. САВИЦКИЙ,
ст. н. сотрудник СФТИ,

Медленные чудеса

Университет — это прежде всего его люди: профессора, преподаватели, студенты. Для каждого выпускника университет — это прежде всего Учитель, тот, кто учит не только своему предмету, но и жизни, честности, порядочности, кто открывает ученикам глаза на мир, поддерживает в трудную минуту и напутствует перед дальней дорогой. У филологов университета одним из Учителей была Евгения Алексеевна Софронова.

Евгения Алексеевна закончила университет в 1956 году. С 1960 работала на кафедре советской литературы, в 1966 году защитила кандидатскую диссертацию, была одним из лучших преподавателей и кураторов факультета, активно занималась лекторской работой. Нет в этих анкетных данных ничего особенного, главное — за ними: ее личность, отношение к жизни, к людям, к лите-

ратуре — то, о чем заведующий кафедрой советской литературы Н. Н. Киселев сказал коротко: «Она была рожденным филологом и педагогом».

Молоденькая выпускница университета, учительству в далекой степной Вознесенке, среди своих первых учеников, она поняла вот что: «я верю, что любовь к человеку может делать чудеса, и я очень люблю их, моих ребят. Конечно, я не говорю, что могу делать чудеса, потому что кроме любви надо много знать. Но я хочу их делать, эти медленные чудеса строительства души».

Эти медленные чудеса стали делом ее жизни.

Так же упорно, как строила она свою душу, пристально вглядываясь и в лучшее, и в нелюбимое в себе, была требовательна она к людям рядом с собой.

И требовательность эта была высшей мерой доброты. Если вы посмотрите протоколы заседаний кафедры советской литературы, то увидите, что ни на одном заседании, где Евгения Алексеевна присутствовала, она не позволила себе от молчаться. Какой бы слабой ни была предложенная на обсуждение работа, она говорила о ней заинтересованно и подробно. Даже сквозь протокольную сухость формулировок проступает ее неизменное, как творческое кредо, звучащее требование,

— в работе должен ощущаться личный взгляд исследователя.

Сегодня, когда после почти десятилетнего перерыва листаешь тетрадку с ее лекциями по советской литературе, появляется ощущение живого общения с ней, потому что, подробно записанные, они хранят ее неповторимую манеру, ее взгляд на литературу, как на живую жизнь.

И как в жизни, в литературе не существовало для нее заранее заготовленных и неизменных решений, однозначных оценок. Однажды она рассказывала историю о двух ученых — лингвистах, оба они объясняли студентам, что такое предложение. Один при-

шел строгий, подтянутый. «Наша тема: «Предложение». Что это такое? Это мысль, выраженная словами. Какие бывают типы предложений?». И два часа все они разбирали типы и все поняли. А в соседней аудитории, прислонившись к окну, стоял другой преподаватель. У него была та же тема. «Что такое предложение? Говорят, это мысль, выраженная словами. Хорошо, вот я говорю: «Ночь». Что это? «Существительное», — отвечают ему. Вот я пишу на доске «Ночь». Что это? — «Предложение». И два часа вся группа вокруг этой «ночи» спорила. Она рассказывала эту историю, улыбаясь, иронически, без назидательно расставленных акцентов, но

было ясно, кто из этих двоих ей ближе.

Ее ученики помнят, как удивительно Евгения Алексеевна умела ругать — за лень, за жалость к «себе любимому» — так что после этого руки почему-то не опускались и как никогда хотелось жить и доказать, что ты чего-то стоишь.

Когда человек тяжело болен, как ни любишь его, вернее, чем сильнее любишь его, тем тяжелее быть рядом с ним. А рядом с Евгенией Алексеевной этого тягостного чувства не было. Потому что почти до самого конца у нее хватало сил думать о других, не погружаясь в свою болезнь. Оттого, наверное, до самого конца не верилось, что ее не станет.

Выбрать профессию — выбрать судьбу

Прошедшая в университете 14 мая 1981 года научно-практическая конференция по проблемам профориентации в высшей школе заставила проанализировать этот важный раздел работы со студентами и на нашем, биолого-почвенном, факультете.

Работа по профориентации ведется, как органическая часть процесса обучения и воспитания студентов, на всех пяти курсах. Но особое внимание ей уделяется на подготовительном отделении, подготовительных курсах, в народном университете, а также на 1 и 2 курсах. С абитуриентами и со слушателями подготовительного отделения и курсов беседуют декан и его заместители, заведующие кафедрами. Будущих студентов приглашают на студенческие конференции, заседания кружков, встречи с учеными, для них организованы факультативы. Особенно большую и притом индивидуальную работу по профориентации проводит преподаватель Б. В. Баранова, читающая лекции на подготовительном отделении и курсах.

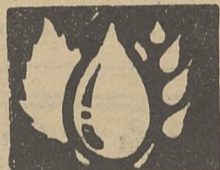
Факультет ведет профориентационную работу и среди школьников. Устраиваются конкурсы, олимпиады по биологии, где выявляются перспективные ребята. Прошлым летом на биостанции вместе со студентами работала группа учащихся школы № 1 г. Томска, которой руководил выпускник БИФ, ныне препода-

ватель этой школы Ю. П. Миловидов. Совместная работа оказалась равно полезной и студентам, и школьникам. Студенты видели работу учителя с ребятами и помогали ему.

Ю. П. Миловидов выступал перед студентами по различным проблемам обучения биологии и охраны природы. А школьники собрали интересный материал, позволивший ветерану «Зеленого патруля» девятикласснику Олегу Дейкину выступить с сообщением на студенческой конференции. Олег, шесть лет работающий в «Зеленом патруле», твердо решил стать биологом.

Сам Ю. П. Миловидов тоже с детства был связан с университетскими биологами, окончил народный университет, затем БИФ и вот уже седьмой год работает в школе, прививая любовь к биологии своим ученикам.

Важное место в работе по профориентации имеют «дни открытых дверей», к которым на факультете тщательно готовятся, стараясь показать гостям «дней» и историю становления факультета, и перспективы развития биологии. Нередко наши выпускники привозят на «дни открытых дверей» своих питомцев. Так, Людмила и Борис Шайдуровы, уже более десяти лет работающие в Усть-Бакчарской средней школе Томской области, в марте 1981 г. привезли на «день открытых дверей» весь выпускной класс, и среди абитуриентов



этого года будет немало побывавших на БИФ в тот день.

Очень важно, как встретят абитуриента, ставшего первокурсником, в университете. На БИФ стало традицией: при первом знакомстве со студентами кураторы проводят сочинение или анкетирование на тему «Почему я избрал эту специальность, кто привил интерес к ней, каким вижу я себя в будущем?» Ответы анализируются — и оказывается, что любовь к профессии очень часто «переходит по наследству» от старших в семье (родителей-биологов, старших братьев или сестер — студентов БИФ). У нас есть свои династии — среди студентов нынешних есть не только дети, но и внуки прежних студентов факультета. Из анкет видно, что первокурсники знакомы с многочисленными проблемами современной биологии. Они уже мечтают о проблемах, которые будут решать.

Требования профориентации учитываются при проведении практических работ и чтении лекционных курсов, особенно курса «Введение в специальность». Большое воспитательное значение имеют выступления перед студентами преподавателей и заве-

дующих кафедрами с рассказами о том, как выбрали они профессию, которой отдали всю свою жизнь, а также чествования учителей (например, Б. Т. Иоганзена), встречи с выпускниками прошлых лет, проводимые в общежитии, встречи по интересам, итоговая факультетская конференция, посвященная столетию университета.

Большую роль в профориентации, в знакомстве с будущей специальностью и уточнении ее выбора играет работа студентов в институте биологии и биофизики, в ботаническом саду и зоологическом музее, а также производственная практика, общение с людьми, любящими свое дело, свою науку.

Но, уделяя большое внимание подготовке учителя-биолога, мы до сих пор недостаточно готовили учителя — профориентатора. Поэтому в текущем году на БИФ, в порядке опыта, создана специальная — учительская — группа. Она будет работать по особому плану, в котором вопросам профессиональной ориентации учащихся в биологии отведено видное место. Быть учителем почетно и ответственно, не каждый выпускник вуза готов к этому. Необходимо вести тщательный отбор и рекомендовать на эту работу самых талантливых — таких, которые не только передали бы ученикам свои знания по биологии, но и свою любовь к ней.

Л. МИЛОВИДОВА, доцент, зам. декана БИФ, Г. ПРЕОБРАЖЕНСКАЯ, председатель методкомиссии БИФ.

Готовность ССО проверит лето

910 студентов, бойцов тридцати пяти линейных

строительных отрядов ЗССО «Универсал», раз-

едутся скоро по районам области.

Подготовка к предстоящему трудовому семестру началась еще в декабре прошлого года. В дни празднования 100-летия ТГУ ЗССО «Универсал» выступил с починим закончить формирование отрядов ко дню открытия XXVI съезда КПСС. Свои обязательства отряд выполнил.

В январе была проведена неделя ССО, направленная на пропаганду стройотрядовского движения. С этой недели началась учеба командного состава, учеба по охране труда и технике безопасности. Началась профессиональная подготовка: ребята осваивали профессию штукатура, стропальщика, бензопильщика, каменщика.

В этом году «Универсал» дислоцируется в Молчановском, Кривошеинском, Шегарском, Коженинском, Томском районах и в г. Томске. Со всеми двадцатью принимающими организациями заключены договоры на работы, выполняемые отрядами. Студентам предстоит проложить три узкоколейных железных дороги, построить несколько школ, десятки жилых домов и производственных помещений.

Кроме того, в этом году сформирован сводный отряд для работы на 640-местном общежитии ТГУ. Отряд состоит из 150 человек. Четыре бригады (100 студентов) вошли в сводный районный отряд «Голубая стрела». Во время подготовительного периода не забывали мы и об общественно-политической работе. Члены лекторской

группы прорецензировали 104 лекции, было подготовлено 16 агитбригад, продумана работа трех лагерей-спутников и 13 бюро добрых услуг. В строительные отряды зачислены 63 трудных подростка.

В конце мая проведена массовая проверка готовности хозяйственных организаций к приему бойцов ССО. Представители всех линейных отрядов выезжали на места дислокации с целью выверить и откорректировать планы производственной и общественно-политической работы. Заключены договоры содружества с юмсомольскими организациями мест дислокации, утверждены планы совместной работы с райкомаами ВЛКСМ.

Главная задача зонального штаба ССО «Универсал» в первой декаде июня — проверка готовности линейных отрядов к выезду. Необходимо выяснить, все ли бойцы прошли медосмотр, все ли по состоянию здоровья годны для работы в ССО, каковы итоги сдачи экзаменов по ТБ. Кроме этого, нужно просмотреть документацию отрядов: состав и программы агитбригад, лекторских групп, планы на рабочий период.

В. ДЕМИН, командир ЗССО «Универсал».



И по-прежнему, как раньше, именно от нее узнавали друзья о новых книгах и статьях по литературе и сверяли свои впечатления с ее, как с камертоном.

В последнее свое посещение даже выдавший многое врач «скорой помощи» поразился, как в состоянии, в котором другие лежат и думают только о болезни, она работала.

Я не знаю никого другого, кто бы жил с таким ощущением близости, родственности, причастности ко всему, что происходит в мире. И это тоже сохранилось в ней с юности. Тогда, вперемешку с именами друзей, упоминаниями о событиях студенческой жизни и книгах, она записывала про конференцию стран Азии, про ратификацию договора с Францией, про Черчилля и отно-

шения с Японией и еще вот что: «Главное, чтоб не было войны. Господи, почему я так страшно чувствую ее бессмысленность... Боюсь войны. И это может быть смешно, но вот не за себя боюсь, а за все, за всю культуру, за все неосуществленные думы людей». И в своей последней 1980-й Новый год она написала: «Хочу, чтобы не было войны».

Нет больше на свете Евгении Алексеевны. Она осталась с нами: в думах, чувствах, делах ее учеников. И в сложные минуты жизни, решая, как поступить, мы сверяем с ней свои поступки. Учителя не умирают. Они продолжают в учениках, в учениках учеников. И в этом главное творимое ими чудо.

А. АФАНАСЬЕВА,
выпускница ТГУ 1973 г.



ПЯТЬ ДНЕЙ УЛЫБОК И ЗАДОРНЫХ ПЕСЕН

Опустел гостеприимный лагерь «Солнечный». Опустел без веселых улыбок, задорных песен и безграничной фантазии. Гости разъехались. В мае в лагере проходили сборы вожатых. Мы были третьей сменой.

Нам немного не повезло. Дождь и ветер стали хозяевами погоды. Но лагерь не зря назывался «Солнечный», и солнце, которого не было видно в небе, было среди нас. Этому помогали наши руководители: начальник лагеря Н. А. Приходько, начальник сборов В. И. Бояринова, старшая пионервожатая Р. К. Шутова, вожатые А. Гаврилов, Л. Кривская, В. Карагодина, Г. Даниленко. Оно и поддерживало огонь энтузиазма в душах 176

студентов ТГУ и ТПИ, показывая на деле, какая это сложная, интересная, прекрасная работа — вожатый...

Лекции по истории пионерской организации, планированию работы, медицинским вопросам, по работе с октябратами, творческие конкурсы «Ромашка», «Живые газеты» — всего не перечислить. Работали различные секции, на которых будущие вожатые учились петь, плясать, мастерить, играть, барабанить.

В лагерь приезжали не только лекторы, но и ребята с поста № 1, показавшие себя образцом и в умении маршировать, и в умении фантазировать, представившие на нашем вечернем конкурсе свой

театр миниатюр «Гномик». Тепло были встречены и юные инспекторы милиции, проверившие наши знания правил уличного движения, дорожных знаков.

И добрыми нашими друзьями все эти дни были юмор, смех, шутка. Многим запомнилась шуточная пресс-конференция, на которой на вопросы зрителей с удивительной быстротой и юмором отвечали «знаток древностей» (В. Шошин), «директор бани» (И. Косьяк), «настоятель монастыря» (Ю. Ширин) и др. Даже такое, казалось бы, обыденное дело, как дежурство по столовой, было организовано в лагере всем на удивление. Третий отряд превратил столовую в «ресторан» с

приветливыми официантками, а вечером в «коктейль-бар», освещенный свечами, в котором подавался изысканный напиток — молоко.

Четвертый отряд пригласил всех в «каравансарай», первый — в карабельную кают-компанию, где командовал строгий боцман (В. Дробченко), третий — в трактир, где гостей развлекали «хор цыган и дрессированный медведь».

Пять дней пролетели. Последняя линейка. Клятва вожатого. Лучшие вожатые отрядов Н. Витвинина (ММФ), И. Косьяк (ИФ), Л. Родионова (ФилФ), М. Сыроватская (ЮФ) опускают флаг. Прощальная дробь барабана. В последний раз звучат пионерские песни. Теперь мы понесем их нашим ребятам. Поделитесь с ними всем, чему нас научили здесь.

Н. ГОЛОВАЦКАЯ,
наш корр.

НЕ ХОЗЯЕВА, А ПОСТОЯЛЬЦЫ

Никого не стоит убеждать, что результаты сессии определяются бытом студентов. Общежитие для многих является домом, и атмосфера в нем, чувство понимания нужд товарища, создание хорошей рабочей обстановки зависят от каждого из жильцов.

К сожалению, часто бывают ситуации, когда эти общественные истины забываются. 27 мая выпускники ЮФ, вернувшись с выпускного вечера в общежитие № 6, решили продолжить праздник в холле 3-го этажа. Загремел магнитофон, заиграла гармошка, заходил ходуном пол под

ногами молодых специалистов. Не помогли уговоры председателя студсовета, председателя профбюро. До 4-х утра продолжалась гулянка, 600 человек не могли уснуть.

Подобные случаи сейчас повторяются чуть не каждый день. Виной им не только выпускники. Стало проблемой успокаивать по вечерам студентов общежитий №№ 7, 8. До 2—3-х часов ночи шум, крики. В ответ на замечания — удивление: а что мы такого делаем? Так нам ответили девушки с ФФ (8 общежитие, комната 2-11). С наступлением теп-

лых дней посыпались из окон стекла, хлам. Выбрались позагорать на солнышке жильцы общежитий, следить за порядком в комнатах, дежурить по кухням и в халте стало некому. Последнее рейды профкома показали, что санитарное состояние общежитий и прилегающих территорий существенно ухудшилось. Жильцы из хозяйств своего дома превратились во временных постояльцев. Этот дух безвременья и вседозволенности господствует и сейчас, в дни разезда студентов на практику и третий трудовой семестр. Многие жильцы оставляют свои

комнаты захлапленными, выставляют в коридор сломанную мебель, а то и выкидывают в окно то, что от мебели осталось. Уезжая на лето, закрывают комнату на ключ, оставляя там свои вещи.

Учитывая опыт прошлых лет, жилищно-бытовая комиссия профкома приняла решение: студентам, нарушившим «Правила проживания в общежитии», не сдавших свои комнаты команданту отремонтированными и освобожденными от вещей, лишить права проживания.

Л. КАЗАНЦЕВА,
член профкома.

221 СДАННЫЙ ЭКЗАМЕН

ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ ИТОГИ СЕССИИ НА БПФ

На БПФ счет дням, оставшимся до сессии, не ведут. Она началась у биологов еще в то время, когда на большинстве других факультетов еще в разгаре второй семестр. Студенты — четверокурсники уже с 16 мая в разных уголках страны проходят практику.

На четвертом курсе прежде всего хочется отметить отличников: И. Еремееву, О. Трофимову, И. Молчанову, Н. Лоцинского и И. Тихонову. Однако для IV курса 3,75 проц. отличников очень мало. Эта цифра могла бы возрасти более чем вдвое за счет студентов, получивших по 4 отличных и 1 хорошей оценке (А. Гончаров, Л. Давыдова, З. Евхут, О. Ефиц, А. Кравченко, Т. Бажина и Т. Тихонова).

Некоторые четверокурсники (С. Побаченко, И. Автеньев, И. Белецкая, А. Евдокимов, М. Симонова, Н. Филиппова, Е. Зайченко, Л. Чистякова, А. Шаршов, С. Скляр, Н. Чепкунова, Л. Дмитриева, И. Журавлева) хотя и сдали сессию на «хорошо», но это ниже их возможностей. Многие из них могли быть отличниками.

В целом по IV курсу на «хорошо» и «отлично» сдали 62,7 проц. студентов. Однако есть и досадный промах. Плохая посещаемость лекций привела к тому, что Л. Шайхудинова, С. Пуляева, П. Диркс, В. Кравченко, Н. Пашутина, Н. Пичугина, Л. Соболева, Т. Гуляева, А. Артемова и О. Воробьева получили по одной тройке.

И уж, конечно, не порадовали Е. Дарижапов, имеющий задолженности по 3 предметам, и Н. Камсков, не сдавший экзамен по научному атеизму.

Серьезную озабоченность вызывают студенты Л. Шершунова (172 гр.), Н. Валова, И. Минина, А. Пузанов, сдавшие сессию с большим напряжением и низкими результатами. А ведь для старшекурсников, почти специалистов, получить тройку как-то неудобно.

Истекшая неделя сессии — горячая пора для биологов I—III курсов. Третьекурсники 181 гр. сдавали экзамен по политэкономии. И нельзя сказать, что результат блестящий: из 9 студентов 3 отличных (И. Водрова, Е. Болтухина, С. Лаврентьев), 3 хороших и 3 удовлетворительных оценки.

Несколько лучше сдали экзамен по физике почт. студенты 183 гр. Из 17 экзаменуемых получили отличные оценки 7 студентов (Т. Плехунова, А. Ний, Т. Ревушкина, О.

Романова, В. Устинова, Н. Шилко, С. Юрманова). «хорошо» — 8, «удовлетворительно» — 3. Успешно отчиталась 182 гр. о своей работе по курсу физиологии растений, где из 29 студентов «отлично» получили — 17, «хорошо» — 8, «удовлетворительно» — 4.

Всего на III курсе отличных оценок около 49 процентов, хороших — более 30 процентов, при 10 процентах удовлетворительных.

У второкурсников 3 группы в составе 57 человек сдавали экзамен по физике. Экзамен трудный, но 12 человек получили «отлично». Это 20 процентов. Однако к 40 процентам хороших оценок примыкают 30 проц. удовлетворительных, И. Жученко, В. Резниченко, И. Красноборов, Т. Яношкена, И. Вологихина получили неудовлетворительные оценки.

Слабо сдали физику студенты 103 гр. — из 21 экзаменуемого лишь 1 отличник (И. Штейн), зато 3 неудовлетворительных (О. Ведерникова, А. Зарипова и Л. Кузнецова). По высшей математике в 100 гр. из 25 экзаменуемых лишь трое (Г. Кондратова, Е. Чаплыгина, С. Отт) получили отличные оценки, 12 сдали на «хорошо», 9 на «удовлетворительно» и 1 на «неудовлетворительно» (А. Николенко).

Биологические дисциплины первокурсники пока сдают неплохо. Так, по ботанике из 25 студентов 103 гр. 6 отличных, 14 хороших и 5 удовлетворительных оценок. На том же уровне прошел экзамен по зоологии беспозвоночных животных в 102 гр., где 2 отличных, 10 хороших и 4 удовлетворительных оценки.

Своеобразный результат показала 190 гр., в которой из 21 экзаменуемого по систематике высших растений 11 отличных, всего 4 хороших, но 7 удовлетворительных оценок.

В итоге общий результат за прошедшую неделю пока обнадеживающий: сдавали экзамены 221 студент, из которых на «отлично» сдали 28,1 процента, на «хорошо» и «отлично» 40,7 процента, на удовлетворительно 26,7 процента. Но 4,5 процента неудовлетворительных оценок.

Весенняя экзаменационная сессия всегда труднее зимней: приходится сдавать годовые курсы в очень короткий сессионный период, после которого студенты сразу же должны отправиться на учебную и производственную практики.

С. КСЕНЦ, доцент.

«Устав ВЛКСМ
обязуюсь
выполнять»

Скоро разведутся по стране, делами подтверждая звание молодого специалиста, комсомольцы-пятикурсники. Сейчас так много приятных и волнующих хлопот, связанных с отъездом, что не мудрено что-то забыть. Но, поскольку почти все наши выпускники

— комсомольцы, они в первую очередь должны вспомнить основные положения Устава ВЛКСМ о снятии с учета. Там сказано, что порядок учета членов ВЛКСМ и их перехода из одной организации в другую определяется соответствующей инструкцией ЦК

ВЛКСМ об учете членов ВЛКСМ. Выбытие из организации без снятия с комсомольского учета, а также несвоевременная постановка на учет являются серьезными нарушениями внутрисоюзной дисциплины.

И все же есть еще такие «забывчивые» ком-

сомольцы, например, выпускники ММФ 1980 г. Н. Ефремова и 1979 г. Е. Парилс. Они до сих пор не снялись с комсомольского учета. А ведь, вступая в комсомол, наверняка говорили: «Устав признаю, обязуюсь его выполнять».

Хочется верить, что выпускники 81-го года не забудут о своих обязанностях, не подведут комсомольскую организацию Томского университета.

Н. ПОКЛОНОВА,
зав. сектором учета
комитета ВЛКСМ.

В воскресенье на Курье

7 июня на Сенной Курье прошли соревнования на первенство Томска по подводному ориентированию. Борьба между ведущими в этом виде спорта клубами «Афалина» (ТПИ) и «Скат» (ТГУ) была необычайно острой. Ведь впереди у подводных ориентировщиков — зональное первенство и победители состязания на Сенной Курье будут защищать честь нашего города.

Соревнования прошли в не очень благоприятных условиях: толпы купающихся взбаламутили воду так, что было трудно рассмотреть приборы. Но трудности сделали борьбу еще интереснее. Сходили с дистанции даже самые опытные ориентировщики. Так, в упражнении «ориентир» только А. Шипунову (РФФ) удалось найти два буя. В следующем упражнении, «угол», победу одержал тренер «Ската» А. Олейников. Он отличился, пройдя дистанцию и на 2 минуты опередил А. Матвеевко («Афалина»). Третьим в этом упражнении был А. Шипунов. Среди девушек победила Л. Шиманович (ТПИ).



а второе и третье места заняли Е. Болтухина (БПФ) и Б. Биньковская (ММФ).

В командном зачете первыми также стали «Скатовцы». **Е. БОЛТУХИНА, Б. БИньКОВСКАЯ**, члены клуба «Ската».

Перед тем, как начать

заплыв, необходимо наметить курс, по которому плыть. Под водой установлены буи, их должен найти спортсмен. На снимке: Александр Карпов и тренер «Ската» А. Олейников по маршруту заплыва.

Фото А. КУРТОВА.

В ВЫИГРЫШЕ ЗДОРОВЬЕ И ХОРОШЕЕ НАСТРОЕНИЕ

Круглогодичная спартакиада преподавателей и научных сотрудников университета завершилась 3 июня соревнованиями по летнему троеборью ГТО. В них приняли участие 47 спортсменов РФФ, ПНИЛИАЭС, ФФ, ГГФ, кафедры иностранных языков, СФТИ. Соревнования прошли быстро, организованно, в этом немалая заслуга главного судьи соревнований А. П. Киришкской, преподавателя кафедры физвоспитания. Четко были размечены дистанции, своевременно подавались по радио команды, квалифицированно

работала судейская бригада.

В программу летнего троеборья вошли: бег на короткую дистанцию, метание гранаты, прыжки в длину. Победителями в личном первенстве стали в 1 возрастной группе: А. К. Подойников, Л. Г. Самсонова (СФТИ), во 2 — С. Е. Торопов (СФТИ) и Н. Н. Иванова (РФФ), в 3 — Ю. П. Чужков (СФТИ) и Г. Ф. Карлова (РФФ) в 4 — В. Д. Блинов и Л. М. Плетнева (ПНИЛИАЭС). Они награждены дипломами I степени и сувенирами.

В командном зачете ПНИЛИАЭС на первом месте, во втором — РФФ, на третьем — ФФ. Главным выигрышем участников стало здоровье и хорошее настроение. Остается только пожалеть сотрудников НИИ ПММ, НИИ ББ и других подразделений, факультетов, не принявших участия в соревнованиях.

Очередная спартакиада завершилась. Окончательные итоги, главные победители будут определены на заседании конкурсной комиссии.

К. ЗОЛЬНИКОВ, член месткома ТГУ.

СЕМЬЯ! Какое близкое и знакомое всем слово. Это и родительская любовь, и тепло семейного очага, это и собственные дети.

Современная советская семья находится в стадии формирования новой коммунистической моногамии. Становление ее идет на единственно возможной нравственно-психологической основе, обеспечивающей внутреннюю спаянность и стабильность. Любовь, уважение к достоинству другого человека, справедливое равенство двух, развитое чувство долга, моральной ответственности, высокая культура общения — вот те необходимые нравственные факторы, которые обуславливают прочность семьи и ее счастье.

И любовь, выступающая нравственной основой современной семьи, стала другой. Справедливого упрека заслуживают те «теоретики», которые говорят о принижении роли любви в нашу конвейерную эпоху, выискивают симптомы резкого падения общественного интереса к судьбам любви. Они с восторгом повествуют о сильной любви исторических лиц прошлого, героев мировой классической литературы, со вздохом замечая, что ныне любовь уже не та.

Да, сегодня любовь к женщине не может служить поводом к военным набегам, международным распрям, кровавой резне. Эти времена ушли в далекое прошлое. Но зато современная любовь утончилась, обогатилась духовными ценностями.

Необходимо отметить, что многие студенты ориентированы на семью. Так, в проведенном социологическом исследовании (в нем участвовали 426 студентов ТПИ — II, III, IV курсов) 334 (из них 242 девушки и 92 юноши) считают, что в жизни человека семья необходима. Остальные — что семью можно иметь, но можно обойтись и без нее. (25 чел.).

Семейные отношения требуют высокой нравственной культуры. Счастливая семья — это добро, без которого нет на земле человека, нет привя-

Студенческая семья. Добро это или зло?

занности, любви к другому человеку, Земле, Родине. Это бесспорно.

Но вот студенческая семья? Что это? До сих пор идут горячие споры о том, что лучше: выйти замуж (жениться) в студенческие годы или сначала закончить вуз, приобрести экономическую независимость. Большинство студентов в проведенном исследовании предпочитают последнее; т. е. создавать семью после окончания вуза (181 человек), либо на IV курсе (92 человека), либо на V курсе (91 человек).

В основном студенческая молодежь понимает необходимость создания определенной материальной базы для семейной жизни. Но общие тенденции развития брачно-семейных отношений нередко в эти намерения вносят свои коррективы, и использовать время, послужит преодолению затягивающегося периода социального созревания молодых людей.

Появляются дети. Это уже серьезное испытание для молодой семьи, хотя они и наполняют жизнь новым содержанием. Но чаще всего дети из студенческой семьи первые годы живут с бабушками и дедушками. Для семьи — это существенная потеря как для родителей, так и для детей.

Проблема детей в студенческой семье также может быть решена, если она будет ощущать на себе заботу и внимание руководства вузами. Если студентам-родителям будут выделены места в яслях, если хоть в какой-нибудь степени будут удовлетворены их потребности в жилище, то молодой студенческой семье многое под силу. Студенческая семья — не миф, а реальность. Так добро это или зло? **А. ОЩЕПКОВА**, доцент.

О свободном времени и пещерных людях

Свободное время есть у всех. Но вот проводит его каждый по-своему: кто-то читает, кто-то мастери, кто-то просто ничего не делает. Я размышляла, и решила, что свое свободное время я буду тратить с двойной пользой: буду общаться с интересными людьми и укреплять свое неподорванное здоровье. Интересные люди сами заявили о себе: повесили объявление о наборе: «Спелеологи, «С.Т.И.К.С», — звучит, думала я про себя. Представления о спелеологии у меня были туманные. Не буду рассказывать о тренировках и лекциях, начну со своего первого выезда. Местом наших практических занятий были избраны Кашкулакские пещеры Красноярского края.

В дороге все было так, как бывает в объединенных общим интересом коллективах. Мы пели, говорили и весело смеялись. Окружающие относились к нам, а особенно к нашим огромным рюкзакам, по-разному. Молодые открыто завидовали, пожилые жа-

дели и сокрушенно вздыхали. Мы себя чувствовали превосходно, не мешали радоваться жизни и 15 км, которые предстояло пройти с рюкзаком. Нам повезло, автобус довез нас почти до места будущей стоянки. Пешком шли всего 2 километра. Ах, мне хваляло и этих 2 тысяч метров, 4 тысяч шагов: перед глазами дорога и неумолимо шагающие ноги впередидущего. Но вот и пришли. С облегчением вздыхаю, сбрасываю рюкзак. И наконец, вижу, как красиво вокруг. Лес, горы, снег.

Развели костер, поставили палатки. И никто не замерз, хотя нам, новичкам, казалось, что приходят наши последние минуты — холодно, неуютно, сыро.

И вот мы уже идем в пещеру. Подъем, ледяная горка, подъем. Спуск. Со всех сторон обступила темнота. Казалось, плечи ощущают тяжесть обступившего камня. Постепенно глаза привыкают к зыбкому свету фонарика, и открывается мрачная, ни на что не

похожая, словно созданная для съемки какого-то фантастического фильма красота, красота пещеры. И названия неземные: грот Мрачный, Жемчужный, Мракобесы, Энтузиастов. Но побывав в пещере, мы еще не стали настоящими спелеологами. Нам предстояло пройти посвящение.

Тускло освещен свечами грот Энтузиастов. Сидит на камне Белый Спелеолог. Грозит карами тем, кто нарушил смехом и головами вековую тишину. А его подручные расправляются с дерзкими. Но звучит под сводами клятва: «Отныне и вовеки веков мы будем приходить сюда. Будем любить и хранить красоту подземного царства. Последнюю рубашку, последний кусок хлеба отдадим товарищу».

Было трудно? Да, трудно. Но необходимо человеку в чем-то преодолеть себя, поверить в свои силы. И этим тоже влечет спелеология. Среди людей, которых объединяет спелеосекция, не встретишь случайных, мелких. Они просто не задерживаются здесь, незаметно уходят, исчезают.

Кашкулак — моя первая пещера. Надеюсь, не последняя. Я думаю, что найду в себе силы заниматься этим тяжелым, прекрасным, увлекательным делом — спелеологией. Мне очень важно поверить в свои силы, знать, что рядом настоящие друзья.

П. СЕРГЕЕВА.

ВНИМАНИЮ ВЫПУСКНИКОВ!

НЕ ЗАБУДЬТЕ СНЯТЬСЯ С КОМСОМОЛЬСКО-

ГО УЧЕТА В КОМИТЕТЕ ВЛКСМ ТГУ.

ПРИ СЕБЕ НЕОБХОДИМО ИМЕТЬ:

КОМСОМОЛЬСКИЙ БИЛЕТ,

КАРТОЧКУ ПЕРСОНАЛЬНОГО УЧЕТА.

КОМИТЕТ ВЛКСМ РАБОТАЕТ ЕЖЕДНЕВНО С

9.00 ДО 18.00, КРОМЕ ВОСКРЕСЕНЬЯ.

СЕКТОР УЧЕТА.

За редактора С. А. БОРЗУНОВА.

634010, ТОМСК.
УНИВЕРСИТЕТ,
III УЧЕБНЫЙ КОРПУС
КОМНАТА № 1,
Тел. 6-26-24.
РЕДАКЦИЯ «ЗСН».



г. Томск, типография издательства «Красное знамя»

К308579, Заказ № 845.