



За советскую НАУКУ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ, ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ В. В. КУИБЫШЕВА.

№ 30 (1384)

ЧЕТВЕРГ, 1 ОКТЯБРЯ 1981 ГОДА

Газета основана в 1931 году

Цена 2 коп.

РЕШЕНИЯ XXVI СЪЕЗДА КПСС — ВЫПОЛНИМ С ЧЕСТЬЮ!

Идейному воспитанию — современные формы!

«По существу речь идет о перестройке — да, я не оговорился, именно о перестройке — многих участков и сфер идеологической работы. Надо добиться, чтобы ее содержание стало более актуальным, а формы отвечали современным запросам и потребностям советских людей».

(Л. И. БРЕЖНЕВ).

На первый взгляд, в прочитываемых выше словах Генерального секретаря ЦК КПСС не сколько неожиданная задача перестройки идеологической работы. Ведь опыт партии и Советского государства доказывает эффективность системы коммунистического воспитания, сложившейся в стране. Но жизнь идет вперед, меняются уровень образования, степень благосостояния, происходят социальные сдвиги.

В обстановке укрепления зрелого социализма приобретают особое важное значение комплексный подход к воспитательной работе, предполагающий единство трудового, нравственного, идейно-политического воспитания, координация форм, средств и методов этой работы, правильное взаимодействие участников воспитательного процесса.

Уровень сознательности студентов, преподавателей, научных сотрудников, рабочих и служащих университета очень высок. Да иначе и быть не может, так как мы — частица советского народа, отражающая все его черты. Рельефно выступили эти черты в условиях нынешнего трудового для сельского хозяйства года. Наш коллектив помогал труженикам села. И не было в этой помощи ничего показного, меркантильного, было нормальное, свойственное советскому человеку стремление подставить плечо, встать рядом, если трудно.

В ропрятия собираются укзально единицы. Только безответственностью можно объяснить фактический срыв участия представителей университета в районном слете пропагандистов 26 сентября, на который пришло менее двух десятков человек вместо 60. При этом, как ни печально, самую плохую организованность и сознательность проявили преподаватели кафедр общественных наук.

Большой ущерб воспитательной работе наносят проявляющийся нередко формализм при проведении общественно-политической практики, небрежность в организации массово-политических мероприятий, любое дело, выполненное только «для галочки».

Отстаивая наши принципы, мы не можем, не имеем права равнодушно взирать на случаи пьянства, хулиганства, мещанства, бездуховности и иждивенчества. Уже в сентябре этого года привлечены к уголовной ответственности за мелкое хулиганство студенты Анохин и Барышев, угодили в медвытрезвитель студенты Карпов и Михайлов. О серьезных недоработках в воспитании свидетельствуют случаи уклонения части студентов, да и некоторых сотрудников от общественных поручений, пассивность в борьбе с антиобщественными проявлениями.

Иногда приходится делать потрясающие «открытия». Например, анкетирование нескольких групп студентов ФФ, ЮФ, а также части преподавателей, в том числе деканов и членов партийных бюро, проведенное в прошлом учебном году, затронуло вопросы воспитания активной жизненной позиции. Выяснилось, что многие студенты указанных факультетов давно уже не ходят в театр, музеи, не посещают никаких внеучебных лекций, не организуют встреч с ветеранами войны и труда, не ходят (Окончание на 2-й стр.).

— Уметь почувствовать аудиторию — главная задача лектора. Это умение — показатель его мастерства. Ведь практически всегда о составе аудитории, пришедшей на твою лекцию, узнаешь за 15 мин. до начала. Вот и успеешь сориентироваться: ведь для «итээров» — один уровень подачи материала, для рабочих — другой, а пропагандистам важно не просто сообщить сумму фактов, но и советы, рекомендации о том, как эти факты использовать в своих выступлениях.

Иван Михайлович Шапаренко, доцент кафедры политэкономии, первую свою лекцию перед рабочей аудиторией прочитал более 30 лет назад. За эти годы он накопил богатый опыт пропагандистской работы. Он много выступает перед жителями области. Только в этом году он побывал с лекциями в Зырянском, Первомайском, Асиновском и Шегарском районах.

— Опытному лектору, — делится он своим опытом, — уже нет нужды пользоваться текстом лекции, но он всегда имеет развернутый план выступле-



ния и иллюстративный материал, выписанный на отдельных листочках: ведь все цифры и факты запомнить невозможно. Вопросы у аудитории мо-

гут возникнуть самые разные, а допускать голословные ответы лектор не имеет права.

Фото Т. Кравцовой.

Обсуждается качество всей работы

Состоялось отчетно-выборное собрание в партийной организации кафедр иностранных языков. В докладе секретаря парторганизации Т. В. Рассохиной и в выступлениях коммунистов была отмечена все возрастающая роль парторганизации в жизни коллектива. В центре внимания стояли вопросы улучшения качества преподавания, воспитательной работы со студентами, политучеба коллектива, повышение трудовой дисциплины учебно-вспомогательного персонала.

В целях улучшения качества подготовки специалистов по иностранным языкам на кафедрах, начиная с этого учебного

года, вводится новая система организации учебного процесса — взаимосвязанное обучение всем видам речевой деятельности, в связи с чем начал работу методологический

семинар. Не обошли коммунисты и вопросы, связанные с использованием ТСО в учебном процессе. Кафедры имеют современные лингафонные классы, что помогает интенсифицировать учебный процесс. Был поднят и вопрос о бережном отношении к технике преподавателей и студентов.

На собрании были приняты решения по улучшению руководства партийной организацией комсомольцами кафедр.

Партсобрание показало, что коммунисты кафедр иностранных языков систематически и последовательно претворяют в жизнь решения и указания нашей партии.

Работа партийного бюро была признана удовлетворительной. Секретарем вновь избрана Т. В. Рассохина.

М. СОЙХЕР, зав. кафедрами немецкого и французского языков.

В центре внимания — учебный процесс

Конкретные деловые предложения содержали выступления коммунистов военной кафедры ТГУ на отчетно-выборном партийном собрании 26 сентября. Рассматривались вопросы учебно-воспитательной работы со студентами, анализировались сложившиеся формы этой работы, предлагались новые. С отчетным докладом выступил секретарь партийного бюро кафедры П. Н. Ножовцев.

Каждый из них рассказывали, какими способами можно повысить эффективность занятий, что необходимо для того, чтобы удовлетворить современные запросы трудящихся при изучении марксистско-ленинской теории.

Интересным было выступление профессора Б. Г. Могильникова о работе методологического семинара на ИФ. С большой речью вы-

ступил П. Я. Слезко, секретарь обкома КПСС. Он говорил об эффективности идеологической работы и о необходимости разнообразить ее формы.

На слете были награждены лучшие пропагандисты района. Почетную грамоту получил старший научный сотрудник НИИ ПИММ В. А. Смоловик, руководитель методического семинара.

Большое внимание было уделено повышению методического уровня преподавателей, улучшению качества военной подготовки студентов.

Были рассмотрены и вопросы обновления учебно-материальной базы, эффективного использования расширенного аудиторного фонда, благоустройства палаточных городков для проведения лагерных сборов, создания благоприятной творческой атмосферы в коллективе военной кафедры.

В партийном собрании было отмечено, что фотозагата гуманитарных факультетов за лагерный сбор 1981 года заняла 1-е место среди вузов по виду войск.

В своих выступлениях коммунисты кафедры призвали всех ее сотрудников достойно встретить знаменательные даты — День Конституции СССР и 55-летие образования военной кафедры ТГУ. В. МЯЧИКОВ, наш корр.

НА СЛЕТЕ ПРОПАГАНДИСТОВ РАЙОНА

В минувшую субботу в ДК ТЭМЗ состоялся слет пропагандистов. Задачам пропагандистов в свете решений XXVI съезда партии был

посвящен доклад первого секретаря Кировского райкома КПСС М. Г. Николаева.

На слете активно обсуждались вопросы совершенствования пропагандистской работы. Выступавшие подчеркивали необходимость реализации требования съезда о повышении уровня пропагандистской работы, делились опытом организации слушателей. Они

рассказывали, какими способами можно повысить эффективность занятий, что необходимо для того, чтобы удовлетворить современные запросы трудящихся при изучении марксистско-ленинской теории. Интересным было выступление профессора Б. Г. Могильникова о работе методологического семинара на ИФ. С большой речью вы-

ступил П. Я. Слезко, секретарь обкома КПСС. Он говорил об эффективности идеологической работы и о необходимости разнообразить ее формы. На слете были награждены лучшие пропагандисты района. Почетную грамоту получил старший научный сотрудник НИИ ПИММ В. А. Смоловик, руководитель методического семинара. К. ЮРЬЕВ,

В КОМИТЕТЕ КОМСОМОЛА ТГУ

ЕГО КОМСОМОЛЬСКОЕ ПОРУЧЕНИЕ



... Субботник. Кто-то работает в роше, кто-то отправился к Дворцу пионеров, кто-то — к детскому комбинату.

Задумывались ли вы, кто дирижирует работами на санчасках, субботниках, воскресниках?

Николай Отов — пятикурсник РФФ — вот уже третий год возглавляет штаб

труда университета. Еще в армии, будучи комсоргом роты, еще на рабфаке Николай понял многие тонкости общественной работы. Второкурсником он был избран в комсомольское бюро факультета. Работы ремонтных бригад, труд радиофизиков на овощехранилище в тот год стали для него еще одним экзаменом. РФФ был признан тогда лучшим факультетом по организации работ, а Николай награжден грамотой.

Организация хозяйственных мероприятий — дело сложное. Оно зависит от многих слагаемых. И от многих людей. Составить график санчасов, субботников — вроде бы что тут особенного? А ведь нужно учесть, чтобы не произошло никаких накладок, чтобы в это время не было контрольных работ, лабораторных, физкультуры. Мало ли что еще нужно учесть!

Да и не всегда все зависит от тебя.

А договоры с организациями, куда требуются студенческие рабочие руки? Николай Отов ездит по организациям, встречается с руководителями, утрясает разрядки, договаривается о транспорте.

— Не всегда гладко получается. Некоторые завывают разрядки: надо 20 человек, требуют 50. Не обеспечив работой присланных, требуют еще. Или не придет автобус. И со всем надо разобраться, выяснять, исправить.

Летом у штаба особенно много забот: организация деятельности ремонтных бригад, строительных отрядов на университетских объектах, хозработы абитуриентов. Собранность, аккуратность, обязательность Николая помогают ему справиться со всем. Он из людей, которые не подводят. И подвести его — тоже неудоб-

но. Но нагрузка у Отова огромная, и потому я спросил его: «Коля, вы не жалуете о том, что три года работы в штабе отняли у вас личное время?»

— Нет. — Это прозвучало коротко и весомо. — Личное, свободное время все равно находилось. Интересно было проверить себя: справлюсь ли? Зато сколько друзей у меня на всех факультетах. Отличные ребята в нашем штабе: Виктор Панарин, Надежда Бехтина, Асатур Асатрян. С ними легко и радостно работать.

... Материал уже был написан, когда во вторник утром я спешила в редакцию. В фойе БИНа толпились экономисты. Они отправлялись работать на Южную. С ними был и Николай Отов, начальник штаба труда комитета ВЛКСМ ТГУ.

Т. ФЕДОРЕНКО,
наш корр.
Фото Т. Кравцовой.

ЧТОБЫ
РЕАЛЬНЫМИ
БЫЛИ ПЛАНЫ

На заседании комитета комсомола 23 сентября центральным был вопрос о проведении общественно-политической аттестации. Надо сказать, что обсуждение его прошло не на должном уровне, а причина этого — неавка идеологов и ответственных за общественно-политическую практику БПФ, ИФ, ФилФ, РФФ и ФФ.

Общественно-политическую аттестацию в группах необходимо провести с 1 по 15 октября, аттестация комсомольских активистов должна быть закончена к 1 октября. Комсомольцам важно сравнить ее итоги с итогами предварительной аттестации, прошедшей в феврале.

Что достигнуто комсомольцами в учебной работе и в повышении идей-

ного и культурного уровня, и могут ли они ставить перед собой в предстоящем году более сложные задачи? Принятие личных комплексных планов (ЛКП) на предстоящий год — это и самооценка учебной и общественной деятельности студента.

Чтобы новые планы отражали реальные возможности роста комсомольцев, их необходимо обсудить на собраниях групп или «треугольниках» при участии кураторов. Тогда наши планы не будут слишком завышены или, напротив, занижены.

На заседании также создан штаб предстоящего Всесоюзного комсомольско-молодежного субботника, посвященного Дню рождения ВЛКСМ. На следующей неделе штаб определит фронт работ для каждого факультета и составит график проведения субботника.

А. ШЕВЛЯКОВ,
зам. секретаря комитета комсомола ТГУ.

Идейному воспитанию
— современные формы!

(Окончание. Начало на 1-й стр.).

на митинги и другие общественно-политические мероприятия, от случая к случаю посещают собрания и политинформации.

Более того, некоторые из них с этаким снобизмом подчеркивали свое отрицательное отношение к классической музыке, литературе и искусству. Подумалось, что все мы в ответе за наличие в Томском университете подобных настроений.

Увы, не всем это ясно, если 23 проц. опрошенных преподавателей написали в анкетах, что специальные дисциплины мало способствуют формированию идейно-политических качеств будущих специалистов и 11 проц. утверждают, что самое о выработке нравственных качеств. Оказалось, что 31 проц. опрошенных преподавателей явно недооценивают роль ОПП.

В. И. Ленин подчеркивал, что специалист придет к социализму на основе данных своей науки. Но ведь никогда не придет к социализму и коммунизму без выработки идейно-политических и нравственных качеств, соответствующих принципам марксизма-ленинизма. В этом вся суть тезиса о единстве обучения и воспитания.

Перед коллективом университета, перед всеми партийными, комсомольскими, профсоюзными организациями стоит ответственная задача реализации решений XXVI съезда КПСС, в том числе и по вопросам идеологической работы. Предстоит большая перестройка всей системы марксистско-ленинской учебы с тем, чтобы привлечь всех преподавателей, научных

сотрудников, рабочих и служащих к активному и творческому овладению марксизмом-ленинизмом. Необходимо существенно повысить уровень лекционной пропаганды как в стенах университета, так и вне их.

Это возлагает особую ответственность на университетскую организацию общества «Знание», на школу молодого лектора. Партийный комитет будет добиваться решительного улучшения работы филиала университета марксизма-ленинизма, центров общественно-политической работы в общежитиях и научно-исследовательских институтах.

Следует заметить, что без серьезного идейно-нравственного оздоровления климата в общежитиях, в том числе аспирантском, где уже давно забыли, что такое воспитательная работа, не обойтись. Беспощадный бой пьянству, хамству, дракам, безнравственности — таково настоятельное требование времени.

Нужно побольше внимания уделять воспитанию и самовоспитанию, индивидуальной воспитательной работе и наиболее действенным ее коллективным формам. Усилия ректората, деканатов, кафедр, студенческих органов самоуправления и общественных организаций должны дополняться нарастающей инициативой студенчества в постановке и решении коренных идеологических проблем.

Великолепные наши планы воспитательной работы должны быть дополнены большим трудом по их реализации.

Ю. КУПЕРТ,
зам. секретаря парткома.

НАВСТРЕЧУ XXXIV ОТЧЕТНО-ВЫБОРНОЙ КОМСОМОЛЬСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

ВАЖНОЕ ДЕЛО — В ВЕРНЫЕ РУКИ

Вопросы, затронутые в этом разговоре с секретарем комитета комсомола ТГУ Владимиром ЗЫКИНЫМ, не являются абсолютно новыми. Я даже думаю, что каждый человек — независимо от того, занимается он общественной работой или не занимается — сталкивался с этими вопросами в своей практике. Рано или поздно каждый выделяет среди своих товарищей тех, за которыми он охотно пойдет, потому что ими предложено интересно, и других, чьи просьбы и предложения вызывают скуку и нежелание исполнить, если даже знаешь: так надо.

Итак, вы, видимо, уже догадались: речь пойдет о тех, кого мы выбираем комсоргами, секретарями комсомольских бюро, кого выдвигаем в члены комитета комсомола.

— Проблема подбора кандидатур для комсомольской работы очень важна. Это понятно. Ведь от качества актива зависит и качество работы. А если мы забудем об этом, в состав актива могут попасть студенты по натуре активистами не являющиеся. Впрочем, в группах такие ошибки встречаются редко. А если и случаются, исправляют их очень оперативно.

— Почему?
— В группе каждый студент реализует свои способности и возможности, поэтому всем видно, кто на что годен. Лидер

группы, как правило, имеет достуденческий стаж комсомольской работы (в школе или в армии). Если он — настоящий лидер, он не просто исполняет чьи-то распоряжения, а всегда вносит в порученное дело долю фантазии, умеет организовывать ребят. И важно, чтобы между словами «комсомольский вожак» и «лучший в группе» стоял знак равенства. Вот вам типичный портрет комсомольского вожака.

— А как подобрать активных комсомольцев для работы в факультетском бюро, в комитете комсомола?

— Члены факультетского бюро должны — при участии партбюро — подобрать себе замену и подготовить ее. Главный критерий оценки кандидатур — опыт работы в группах. Ведь от тех, кто возглавит факультетские бюро ВЛКСМ, во многом зависит лицо факультета. Это легко подтвердить примерами.

Секретарем бюро ВЛКСМ на ЮФ был Юрий Чертовских. Он и сам не гнушался никакой работы, и актив у него был, действительно, активным. И факультет по многим показателям комсомольской работы был лучшим. Теперь же юристы уступили почетные места другим.

А вот на РФФ с приходом Тани Писанкиной работа бюро заметно оживилась. Она всегда интересуется жизнью других факультетов и в

каждое дело старается внести что-то свое, свежее.

А все избираемые в комитет ВЛКСМ должны пройти через факультетские бюро. Они ведь часто являются единственными представителями своего факультета в комитете.

— Другими словами, комсомолец может стать членом комитета ВЛКСМ, если его рекомендует факультет, либо кто-то из прежнего состава комитета подготовил его на замену себе?

кбл неж. Ядроуг и

— Оптимальным вариантом является сочетание обоих факторов. Наличие лишь одного из них еще не гарантирует успеха. Например, ответственный за культмассовый сектор в прежнем составе комитета ВЛКСМ на замену себе выдвинул Л. Иккерт (ЮФ), но работала она очень неровно, серьезные мероприятия — такие, как смотр художественной самодеятельности — проходили без ее участия. Другой юрист, Ш. Ибрагимов, был рекомендован факультетским бюро, члены комитета его не знали. Он тоже не справился с порученным делом (ответственный за работу в общежитиях). Иккерт и Ибрагимов были выведены из состава комитета ВЛКСМ ТГУ. А ведь если в группе такая перестановка проходит почти безболезненно, то для факультетского бюро и тем более для комитета

комсомола перераспределить силы бывает очень и очень непросто.

А главное — страдает факультет, представленный в комитете подобным безответственным студентом.

Анализ этих ошибок привел к выводу: мало подыскать себе замену для работы в твоем секторе. Надо обязательно проверить кандидатов практическими делами, устроить для них стажировку от двух месяцев и до полугода. Накануне отчетно-выборной конференции могу сказать, что с задачей обеспечения преемственности в работе из членов комитета комсомола неплохо справились Н. Дубовик, Г. Денисова, Н. Отов, Л. Дмитриева.

— Владимир, что бы вы пожелали тем студентам, которых товарищи изберут своими комсомольскими вожаками?

— Во-первых, побольше творчества. Жизнь коллектива всегда интереснее, если лидер его инициативен и горазд на выдумки.

Во-вторых, всегда помнить, что они являются представителями коллектива — группы или факультета, и по ним судят об этом коллективе.

И третье пожелание — особенно начинающим — не бойтесь обращаться за советом к более опытным активистам. Вам всегда помогут.

Беседу вела
Т. КРАВЦОВА,
наш корр.

ДИПЛОМНАЯ РАДИОФИЗИКА —

деланных на конференции, был студент А. В. Кольванов, выполнявший дипломную работу на кафедре квантовой электроники РФФ.

Проведенные им расчеты на ЭВМ были включены в доклад по результатам исследований измерительных комплексов и систем с использованием радиоволновых и оптических каналов связи». Соавтором одного из докладов,

сделанных на конференции, был студент А. В. Кольванов, выполнявший дипломную работу на кафедре квантовой электроники РФФ.

Проведенные им расчеты на ЭВМ были включены в доклад по резуль-

татам исследований преподавателей РФФ В. Г. Гусева, Б. Н. Пойзнера, Ф. П. Расниной. Тезисы доклада опубликованы в трудах конференции.

А. МУДРОВ,
куратор НСО РФФ, ст. преподаватель.

ОРДЕНОНОСНОМУ ТОМСКУ — ВЫСОКУЮ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ, СОЦИАЛИСТИЧЕСКУЮ ДИСЦИПЛИНУ ТРУДА И БЫТА!

На РФФ закончился государственный экзамен по научному коммунизму у пятикурсников. Как и в прошлые годы, все пятикурсники его выдержали, а хороших и отличных оценок — 93 процента.

Доцент В. Г. Мосолов, принимающий экзамены, делится впечатлениями:

— Экзамен подводит итог марксистско-ленинской подготовки в вузе. Отрадно было видеть способность студентов-радиофизиков ориентироваться в современной обстановке, причем на уровне не просто запоминания фактов, а осмысливания их. Старосты групп И. Кужель, Т. Петрова, Ю. Паньков, А. Шувалов показали качественные ответы, их отличные оценки не слу-

чайны, они — результат работы в течение 4 лет. Содержательно отвечала А. Луц. Но особенно понравились ответы Марата Ахметшина и Елены Шумской. Елена запомнилась еще с семинарских занятий своими острыми и оригинальными вопросами. Такие вопросы мог задавать человек зрелый, начитанный, с широким кругозором. И на экзамене она подтвердила это впечатление о себе.

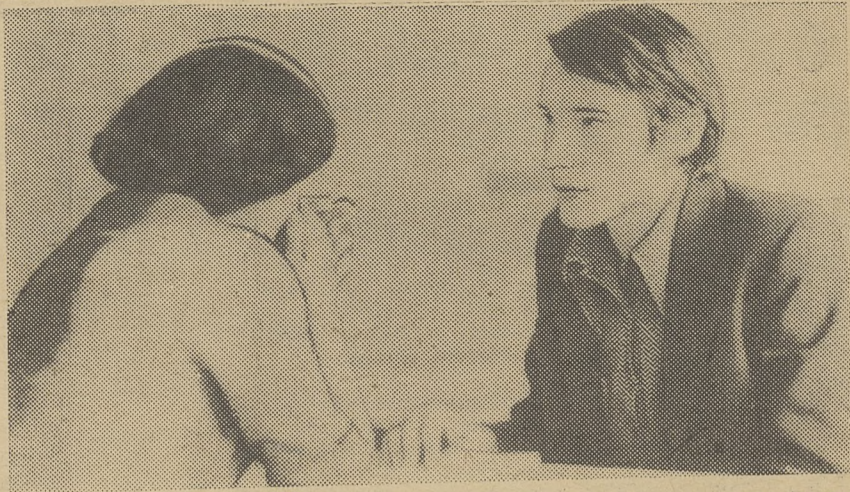
Но есть и трудности в освоении программы. Это большое количество первоисточников, которые нужно вспомнить или прочитать заново. Поэтому работа с первоисточниками и современными обзорными статьями на семинарах, несом-

ненно, способствует более качественному освоению материала.

На РФФ третий год проводится эксперимент: студентам-радиофизикам разрешено пользоваться первоисточниками и на самом экзамене, цитировать отдельные положения. Это улучшает форму выступления экзаменуемых, избавляя их от необходимости передавать своими словами то или иное высказывание.

Однако пришло время подытожить результаты этого эксперимента на методкомиссии кафедры научного коммунизма при участии факультета и передать свои рекомендации в методический совет университета.

А. ЗАВЬЯЛОВ,
доцент.



После сдачи этого государственного экзамена радиофизики держали экзамен по курсу атеизма. НА СНИМКЕ: отвечает Игорь Винтизенко. Его умение абстрагироваться от конкретных фактов и привлекать определенные знания других наук очень понравилось преподавателю Л. М. Коломыцевой. Игорь получил «отлично».

Библиотечные страсти

Операция была тщательно подготовлена. Под полой пиджака были пришиты большие карманы. Рассчитан момент. Выбраны самые дефицитные книги. Он выносил — она страховала. Ему бояться было нечего — он в библиотеке человек посторонний, исполнитель, так сказать. Ей — тем более: завтра она получает диплом и — прощай, ТГУ!

«Ловко мы вас провели?» — и Галина Чернигова, выпускница ФТФ, «экспроприровав» из научной библиотеки редчайшие книги по иглоукалыванию, растворилась в российских просторах.

Мысль использовать новый порядок выдачи дипломов без обходных листов осенила не одну Галину. 15 человек последовали ее примеру, опустошив книгохранилища не только Научной библиотеки, но и библиотеки 2-го корпуса и даже юношеской.

— Мы боимся выдавать пятому курсу книги, — говорят работники библиотек. — А если перед нами бывший наш должник, появляется предчувствие, что мы его видим в последний раз.

А как может противостоять выпускникам библиотека? Обращаться в деканаты с просьбой не выдавать дипломы без справки из библиотеки? Но деканаты ссылаются на инструкции — и книги по-прежнему исчезают.

Книжный бум изменил отношение студентов к книге. Теперь не только страниц не вырывают, но даже на полях не пишут и не подчеркивают потрясшие или полюбившиеся строки. Теперь книги берегут. И стараются беречь как можно дольше, начиная с первого курса. А второкурсники не доверяют первокурсникам: «Неразумные еще, попортят книжки, потом нечего читать будет. Лучше придержим эти сокровища у себя, пока те не поумнеют». И держат.

Такая бережливость стала массовой на БПФ

и ГГФ. Особенно умелая воспитательная работа чувствуется у кураторов 201-й и 202-й групп ГГФ: их подопечные коллективы, дружно забрав необходимую литературу, столь же дружно не появляются больше в библиотеке, хотя давно минули не только зачеты с экзаменами, но и летние каникулы, и даже осенние полевые работы. Этим «передовикам» лишь немного уступают группы 203-я, 204-я, 205-я и 206-я ГГФ, а также 180-я, 182-я и 183-я БПФ. Признанными же лидерами стали Сергей Карелин из 102-й группы (10 книг плюс долг в юношеской), Вадим Лунин из 205-й группы, Ольга Козолько из 206-й (у них по 9 книг), Вадим Казаков из 202-й группы (8 книг и долг в читальном зале общежития) и Татьяна Вершинина из 182-й группы (7 книг).

Раньше когда-то деканаты пеклись о библиотеке как о своей кровной сестре, даже студбилеты не продлевали без библиотечной справки. А теперь... Теперь библиотека сама себя защищает и не выдает книг всей группе, пока в ней есть хоть один должник. И вся группа ходит и слезно молит выдать все же ей литературу — а сам должник и думать про эту библиотеку забыл. Лишь к декабрю он сдаст какие-то остатки, дополнив их всякой ерундой. «Пропали в общежитии, потерялись», — жалуется он, будто не зная, что нельзя на лето бросать книги в общежитии. И рыскают библиотечники по книжным и букинистическим магазинам, пока не залатают новые бреши в своих фондах.

А что же кураторы? Разве не должны они заботиться о своих группах, как о детях малых, и следить за их библиотечным «рационом»? А деканаты? Так и будет потворствовать библиотечным «экспроприаторам» и должникам?

Л. ВАГИН,
наш корр.

КАЖДОМУ ОВОЩУ — СВОЕ МЕСТО

Уже третью неделю трудятся студенты ГГФ на овощехранилище по ул. Л. Толстого.

Беседу с А. Ларионовым, старостой 212-й гр. Студенты этой группы работают на засолке капусты: грузят кочаны на транспортер, солят и утрямбовывают в огромных чанах нашинкованную капусту. «Дела идут нормально», — говорит Саша, — ребята стараются. Особенно хочется отметить И. Тарасова, В. Вейта, А. Гележунаса. Но

есть и нарушители производственной дисциплины, уклоняющиеся от работы студенты: М. Кабакова, А. Лудков».

Самоотверженно трудится группа геохимиков (211-ая). Здесь даже сложно кого-нибудь выделить. Все молодцы. Постоянно со студентами куратор доц. В. Г. Родыгина. Присутствие куратора очень помогает. Ответственно относятся к делу и другие кураторы: ассистенты Л. Б. Филандыше-

ва, Л. Л. Тихонова, Н. С. Евсеева.

Подхожу к географам. Девушки дружно очищают кочаны. Спорится работа у Н. Адыгаевой, Е. Доржиевой (296 гр.), Н. Гариной, Л. Брагинной, Л. Козловой, В. Алексеевой (294 гр.). Куратор 296-й гр. доц. В. А. Ананьев называет и нерадивых: И. Желябовскую, Л. Апраеву.

Рабочий настрой на базе чувствуется сразу. Отдельные неполадки, вроде останавливающего-

ся иногда транспортера или отсутствия точил для ножей, конечно, портят настроение, но не могут надолго сбить рабочий ритм. Досадно, что они повторяются из года в год. Мне не первый год приходится бывать на базе, а неполадки все те же: отсутствие тары, плохая работа транспортеров и другой техники, нечеткая организация труда. Создается впечатление, что все происходящее — полная неожиданность для них. Р. СЕРГЕЕВ.

— Только они открыли дверь, как угол над косяком обвалился. Только успели выскочить в коридор, рухнул весь потолок, — рассказывая о случае, происшедшем несколько лет назад, комендант общежития № 4 Е. Е. Храмова и сейчас еле приметно вздрагивает. За 13 лет ее работы в общежитии в двух комнатах и двух кухнях обвалился потолок вместе с перекрытиями. И сейчас в любой момент ситуация может повториться.

Деревянные перекрытия общежития, построенного в 1955 году, сгнили. Крыша протекает. Сантехническое оборудование заржавело. На потолках в комнатах 5-4, 5-8, 5-15, 5-16, 5-35, 5-43, 5-48, 5-7, 5-30 — следы торопливого ремонта: синие-желтые круги с паутиной трещин. Здесь весной и во время летних дождей текла крыша.

ОСТРЫЙ СИГНАЛ

Пока не рухнул ПОТОЛОК...

Со скоростью 1 ведро в 15 минут в комнате 5-35 и с несколько меньшей — в других. Крышу, из-за отсутствия листового железа, залатали по методу коменданта Евгения Емельянова: законопатили смоченными краской тряпочками и затянули прокрашенным брезентом. Пока течи нет, но потолки в комнатах пятого этажа опасно провисли, грозя обвалом.

Между третьим и четвертым этажами в кухнях лопнули трубы. Кусок заменили — но через день немножко ниже этого куска лопнуло снова. В комнатах 2-36 и 2-30, расположенных под кухней, штукатурка

с потолка осыпается систематически. А страшная дыра в потолке мойки, в столовой демонстрирует гнилые перекрытия и расползающуюся, заплесневевшую драпку.

А полы? В комнатах 4-14, 4-18, 4-20, 4-29, 4-31, 4-33, 4-36 и 4-37 они совершенно пришли в негодность. В комнате 5-32 под проваливающимися досками — полуметровой глубины пустота, грозящая увечьем. Пол в коридоре четвертого этажа идет волнами. Причина? Летом работники АХЧ «экономили» на нем: укладывая ДВП и ДСП, не проложили под ними рубероид, а без гид-

роизоляции древесностружечные плиты (кстати, вдвое дороже рубероида) покорежились и разрушились.

Общежитие срочно нуждается в капитальном ремонте. Положение, сложившееся в нем, просто опасно для жизни обитателей. Да и по нормам срок капремонта подошел. Комендант каждый год пишет заявки на ремонт. На заявках 1981 года — визы: «К исполнению Березовскому», «К исполнению Кирееву». А каково исполнение? Что-то подлатано, что-то подшпательено, что-то подштукатурено. А потолок может обрушиться в любой момент. И еще хорошо, если в момент, когда жильцы на занятиях!

Н. ВОЛКОВ,
председатель студсовета общежития № 4.
С. БОРЗУНОВА,
наш корр.

ОБОГРЕТЬ МИРОВОЕ ПРОСТРАНСТВО?

Вставляя последние стекла в общежитии № 4, столяр спешил: в «пятерке» его ждали замерзавшие, еще не осадившие новыми стеклами студенты. Ах, всего два дня светилось общежитие № 4 целыми стеклами. На третий день два окна на пятом этаже (в мужском умывальнике и на «черной» лестнице) осклалились выбитыми зубцами. Кому из историков стало жарко в эти зябкие дни, так и осталось невыясненным. Студсовет это не озабо-

тил. Впрочем, опыт стройотрядов надутил историков: забить проемы изнутри досками или жердями крест-накрест, как делали в строящихся коровниках для защиты стекол от бычков. О других мерах подготовки к зиме — мытье стекол и утеплении окон — здесь и не помышляют.

Со стоическим равнодушием относятся к поступающим холодам и в общежитиях № 6 и № 7. Единственное, что там сделано по части утепления, — развешаны

планы работ.

А вот в общежитии № 8 к делу подошли серьезно. Обсудили вопросы утепления и благоустройства своего дома на специальном заседании студсовета и в ближайшую же субботу студенты БПФ (председатель жилищно-бытовой комиссии — В. Пастушенко) и РФФ (председатель комиссии — А. Искан) перешли от планов к делу — помыли стекла, законопатили щели.

Впрочем, заботы това-

рицей не вызвали желания последовать их примеру у студентов ФФ (председатель профбюро О. Маркелова) и ФТФ (председатель профбюро А. Софронов). Они и пальцем не шевельнули.

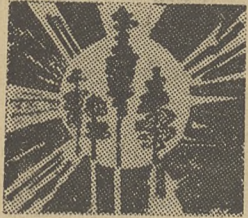
Такое отношение к своему быту в высшей степени непонятно. АХЧ сделала все, чтобы дать тепло вовремя. Но ведь не для того, чтобы отапливать мировое пространство?

Н. РОЖКОВА,
зам. директора студгородка ТГУ.

ОРДЕНОНОСНОМУ ТОМСКУ — ВЫСОКУЮ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ, СОЦИАЛИСТИЧЕСКУЮ ДИСЦИПЛИНУ ТРУДА И БЫТА!

Экспозиция могла быть лучше,

ЕСЛИ БЫ ВСЕ ФАКУЛЬТЕТЫ ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ В ГОРОДСКОЙ ВЫСТАВКЕ «ОХРАНА ПРИРОДЫ-81»



Сейчас, оглядываясь назад, на прошедшую в сентябре традиционную городскую выставку «Охрана природы-81», можно планировать работу оргкомитета университета по подготовке экспозиции будущего года.

О выставке «Охрана природы-81», об участии в ней университета и его подразделений, рассказал нашему корреспонденту А. Н. ГУНДРИ-ЗЕР, зам. председателя ее оргкомитета.

В выставке этого года приняли участие НИИ, ББ, СФТИ, НИИ ПММ, Ботанический сад, штаб охраны природы при комитете ВЛКСМ, биолого-почвенный, геолого-географический, филологический факультеты.

Все стенды были обновлены: появились новые тексты, новые, чаще цветные, фотографии, макеты.

Самой обширной была экспозиция НИИ ББ и ВЛКСМ. Стенды о сибирском кедре, об охране природы нефтегазоносных районов Томской области, о влиянии добычи графита на гидроауна р. Томи, о воздействии на окружающую среду строительства и эксплуатации ЛЭП сверхвысокого напряжения ярко и наглядно демонстрировали большую и разнообразную работу, которая там ведется. Обратил на себя внимание стенд, подготовленный лабораторией физиологии органов и систем НИИ ББ. Он рассказал о разработке предельно допустимых концентраций поверхностно-активных веществ (ПАВ) в воде водоемов хозяйственно-бытового назначения.

Яркие изящные цветы, новые сорта плодовых и овощных растений, цветочные тематические композиции, тропические

и субтропические растения, рекомендованные для оформления интерьеров, наряду с тремя новыми стендами, рассказывающими о результатах научных исследований, представил Ботанический сад.

Работа первичной организации ВООП, исследования влияния электромагнитных полей на биосистемы — с этим познакомили посетителей стенды СФТИ. Со вкусом оформленная композиция НИИ ПММ продемонстрировала работу института по изучению влияния техногенных загрязнений на окружающую среду и здоровье человека; по математическому моделированию лесных пожаров.

Вообще из всех разделов: преподавание курса охраны природы, пропаганда природоохранной работы среди населения, научно-исследовательская работа, внедрения — самое полное освещение получили научная работа и практическая деятельность университета.

Охрана природы в учебном процессе — эта тема была отражена очень слабо. Из всех факультетов только ГГФ, (кафедра охраны природы) смог рассказать о постановке этого вопроса.

Неплохую экспозицию могли бы представить ХФ, ИФ, РФФ, ФФ. Работа по охране природы там ведется большая. Поднее мог бы быть представлен ГГФ, в частности лаборатория экспериментальной минералогии и геохимии.

Совсем не участвовало в выставке университетское общество садоводов-любителей, а им есть что показать. Который год умалчивает о своей работе научная библиотека.

И хотя университет на фоне других вузов выглядел весьма неплохо — его отличали количество экспонатов, большее разнообразие проводимых работ, — он мог бы выглядеть лучше. Просто, готовиться к выставке надо не в пору летней сессии, каникул и отпусков, а в течение всего года.

Беседу вел, Н. СЧАСТНАЯ, наш корр.

НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА — К ТВОИМ УСЛУГАМ!

Роль библиотеки в обучении и воспитании студенческой молодежи очень велика.

Богатейшие универсальные фонды Научной библиотеки, насчитывающие свыше 3,5 млн. томов более чем на 50 языках народов СССР и зарубежных стран, позволяют успешно знакомиться с большим количеством литературы, расширять и углублять знания по изучаемым предметам.

Ежегодно библиотека обслуживает более 50000 читателей и выдает им свыше 2,5 млн. томов различной литературы. В библиотеке созданы все условия для работы читателей. Обслуживание студентов осуществляется через систему студенческих абонементов и читальных залов (а их 14, почти на 2000 мест).

На каждых 100 студентов приходится 26

мест в читальных залах.

Организованы отраслевые секторы по профилю факультетов, в которых сосредоточена вся учебная литература. Каждый отраслевой сектор имеет свое книгохранилище с подсобным фондом, учебный абонемент и читальные залы. Особое внимание уделяется обслуживанию студенческого пополнения. В первые дни занятий в библиотеке проводится «Месячник первокурсника», во время которого проводятся беседы и экскурсии по библиотеке, библиотечные занятия, выдаются читательские билеты, оформляются выставки «Тебе, первокурсник», «Учись работать с книгой» и т. д.

Вновь созданный абонемент учебной литературы на иностранных языках обслуживает сту-

дентов всех курсов и факультетов.

С первых дней после поступления в ТГУ студенты имеют возможность пользоваться абонементом художественной литературы.

Для написания курсовых и дипломных работ можно выписать научную литературу из главного книгохранилища в свой отраслевой зал.

Научно-библиографический отдел предоставляет читателям богатейший справочный материал и квалифицированную помощь библиотекаря.

В зале общественно-политической литературы студенты могут получить литературу для подготовки к семинарским занятиям по истории КПСС, политэкономии, научному коммунизму, философии.

Зал периодики предоставляет читателям все названия отечественных

журналов за 5 последних лет, а иностранные — за текущий год, всего около 800 названий. В специализированном зале для чтения газет имеются все получаемые библиотекой газеты (85 названий) как за текущий год так и за прошлые.

Для чтения микрофильмов есть специальный зал с соответствующей аппаратурой.

К услугам студентов — МБА (Межбиблиотечный абонемент), по которому можно получить научную литературу из любой библиотеки СССР.

В целях идейно-воспитательной работы с читателями библиотека организует книжные выставки, обзоры, проводит литературные вечера, диспуты, встречи с учеными

Т. ПУТЯТИНА, зав. отделом обслуживания научной библиотеки ТГУ.



ПРИГЛАШАЕТ НАРОДНЫЙ ТЕАТР

Более 50 лет существует в университете театральный коллектив. Не так давно он завоевал звание «Народного театра». В последние годы театр поставил немало спектаклей — и за спек-

такли «Ночь после выпуска», «Незнакомец», «Не забывай меня, солнце», «Жесткие игры» и «Разбойник» удостоивался премий, призов и звания лауреата ежегодных городских смотров и Всесоюзного фестиваля народного творчества.

Накануне нового сезона у театра большие творческие планы. Первокурсникам будет показан спектакль «Поставьте мальчику тройку». Стоит премьеры спек-

такля по пьесе Г. Запольской «Мораль пани Дульской».

Важное место в жизни театра занимает работа с новым пополнением. Набор в народный театр будет проходить в течение сентября и октября по воскресеньям, в 15 часов и понедельникам в 20 часов 30 минут в 21-й аудитории 3-го учебного корпуса.

НА СНИМКЕ: сцена из спектакля.

Фото В. Демина.

КОМСОРГИ НА УЧЕБЕ

Начала работу школа комсомольского актива. Первое занятие проводилось для комсомольцев-первокурсников. Они собрались в конференц-зале полные сил, энергии, а главное — желания работать. Хотя как выяснилось, они не новички в комсомольской работе, помочь вчерашним школьникам войти в курс работы комсомольской организации университета было призвано это занятие.

Секретарь комитета ВЛКСМ ТГУ В. Зыкин рассказал об истории комсомольской организации университета, о планах и задачах на ближайшее время.

Заместитель секретаря по идеологии А. Шевляков говорил о проведении общественно-политической практики и о том, как лучше организовать в группах подписку на комсомольско-молодежные издания.

А о том, как правильно вести протоколы комсомольских собраний, оформлять персональные дела и проводить годовую свечку, рассказала Н. Поклонова, заведующая сектором учета при комитете ВЛКСМ.

Н. ПОКЛОНОВА,

В ИЗДАТЕЛЬСТВЕ ТГУ

Методологические проблемы естествознания

Издательство Томского университета выпустило в свет коллективную монографию ведущих специалистов Томска «Особенности развития современного естествознания» (Томск, 1981, 132 с., редактор проф. А. К. Сухотин).

В нашу эпоху повышенных норм научной компетенции современно-го исследователя методологические проблемы возникают всегда, когда про-

исходит формирование теоретических представлений и их сопоставление с реальностью. Новая монография томских ученых наглядно раскрывает положение о том, что современный исследователь не может замыкаться только в границах своей узкой специальности, поскольку открытия в естествознании и их осмысливание сегодня представляют сплав разделенных большими пространствами знаний.

В главе «Методология науки и методологические проблемы естествознания» (доцент В. В. Чешев) освещаются вопросы, касающиеся особенностей теоретических знаний, объективности знаний в философии, а также основные проблемы методологии науки и развития естествозна-

ния. Интерес для биологов и врачей представляет глава «Основные понятия и некоторые перспективы кибернетики» (проф. Ф. П. Тарасенко). В ней доходчиво и четко показаны особенности системного образа мышления современного естествоиспытателя. Глава «Методологические аспекты проблемы современной химии» (доц. С. В. Дозморов) раскрывает специфику трех слоев химических знаний, а именно: эмпирического, теоретического и социального.

Глава «Экология в прошлом, настоящем и будущем» написана профессором Б. Г. Иоганzenом, в ней нашли разрешение ряд дискуссионных положений в современной экологии, что, по мнению автора, является

признаком ее развития. Экология настоящего времени характеризуется повышенным интересом к человеку. Соприкосновение экологии с охраной природы — путь дальнейшего ее развития.

В монографии рассматриваются также философские проблемы математики (доц. В. В. Родос) и современные проблемы космологии (доц. Р. Г. Лазарев).

Монография представляет интерес для студентов, аспирантов, преподавателей вузов, а также для пропагандистов и лекторов общества «Знание».

Е. ЛОГАЧЕВ, зав. кафедрой биологии Кемеровского медицинского института, профессор.

ВНИМАНИЕ!

Руководство, партийное бюро военной кафедры Томского орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени государственного университета им. В. В. Куйбышева обращаются к ветеранам-выпускникам кафедры с просьбой прислать документы, фотографии, другие материалы, поделиться воспоминаниями для создания комнаты боевой и трудовой славы к 55-летию военной кафедры, которое отмечается в ноябре 1981 года.

Наш адрес: 634029, г. Томск-29, ул. Никитина, 17. Военная кафедра.

Редактор Г. А. ЧАЛДЫШЕВА.

634010, ТОМСК.
УНИВЕРСИТЕТ,
III УЧЕБНЫЙ КОРПУС
КОМНАТА № 1,
РЕДАКЦИЯ «ЗСН».
Тел. 6-26-24.

г. Томск, типография издательства «Красное знамя»