



# За советскую ИДАШЖУ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО  
ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ,  
ИМЕНИ В. В. КУИВЫШЕВА.

№ 36 (1390)

ЧЕТВЕРГ, 19 НОЯБРЯ 1981 ГОДА

Газета основана в 1931 году

Цена 2 коп.

Как отмечалось на отчетно-выборном партийном собрании КОИ, в университете в последние годы возросла и абсолютная, и качественная успеваемость по общественным наукам. В минувшую сессию она составила соответственно 97 и 63 процента. Тем не менее эти цифры не настолько высоки, чтобы могли нас заворожить. Они ниже, чем в ряде других университетов и хуже, чем у наших соседей-медиков. К тому же за средними показателями скрываются глубокие взлеты и падения на отдельных факультетах и по отдельным дисциплинам. Поэтому говорить об устойчивости достигнутого уровня еще рано.

Самоуспокоения не может быть и потому, что встречаются еще среди выпускников и студентов университета (причем не всегда слабоуспевающих) проявления политической незрелости и политической наивности. «В семье не без урода», — могут возразить. Нет, только не в идейно-политическом воспитании. Почему? Потому, что вне единства профессиональной и глубокой идейно-политической подготовки не может быть хорошего специалиста. Потому что на международной арене произошло серьезное обострение идеологиче-

## ВОСПИТАТЬ ЛИЧНОСТЬ ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА. ЕСТЬ ЛИ ОНА У ВАС?

ской борьбы, которая, как известно, не знает границ.

Об этом еще раз напомнило состоявшееся недавно в Москве совещание заведующих кафедрами общественных наук вузов страны. Первейший долг преподавателей — обществоведов, подчеркивалось на нем, состоит в том, чтобы «подготовить специалиста, хорошо владеющего марксистско-ленинской теорией, умеющего применять ее на практике, ясно осознающего цели нашей партии и беззаветно преданного ее великому делу».

Все ли сделано и делается в университете для решения этой задачи? Нет, не все. У нас есть немало возможностей для повышения идейно-теоретического и научно-методического уровня лекций и семинаров. Эти возможности прежде всего связаны с усилением роли проблемного обучения в формировании политической культуры студентов. Занятия по общественным наукам не должны оставлять слушателей равнодушными. Актуаль-

ность, проблемность, политическая заостренность лекций и семинаров — вот требование времени!

Но, с другой стороны, преподаватель-обществовед вправе рассчитывать и на активную роль самих студентов в повышении своего идейно-политического уровня. Кое-кому из студентов давно пора освободиться от обывательских настроений, распахнуть окна покрытого плесенью мирка собственного благополучия навстречу бурным событиям нашего века.

Советского человека всегда отличало чувство гордости за свою Родину, ее историю и культуру. Ему всегда был присущ интернационализм, интерес ко всему, что происходит в нашей стране и за ее рубежами.

Поэтому разве можно признать нормальными факты выпячивания и смакования некоторыми студентами еще имеющихся у нас недостатков? Или беспомощность попыток дать оценку событиям, происходящим в некоторых европейских

странах, на Ближнем и Среднем Востоке, в других районах земного шара?

И если бы речь шла только о первокурсниках... А как объяснить такой факт, когда студент-географ не только слыхом не слыхивал о революционной борьбе героического народа Сальвадора за свое национальное и социальное освобождение, но даже не знает, на каком континенте находится эта страна?

Такого рода примеры, к сожалению, можно продолжить. Они не выдуманы. При необходимости могут быть названы и фамилии, и группы, и факультеты. Но не в этом суть.

А в том, что все они — свидетельство низкой политической культуры. И не чувствуется, чтобы сами студенты были обеспокоены этим, стремились без посторонней подсказки расширять свой политический кругозор.

Между тем, только широкие и глубокие политические знания могут превратиться в устойчивые убеждения, образующие ядро политической культуры личности.

Формирование такой культуры является общей задачей и воспитателей, и воспитуемых.

**Н. ЛАРЬКОВ,**  
ст. преподаватель кафедры истории КПСС.



Электрические процессы в организме являются основой всех жизненных явлений. Изучение этой темы имеет важное значение для будущих физиологов. Практические занятия по физиологии человека и животных ведет В. И. Грднева. Нервно-мышечный препарат готовят студентки 190-й группы Е. Березнева и И. Русанова.  
Фото Н. АРТЕМОВОЙ.

### ОРДЕНОНОСНОМУ ТОМСКУ — ВЫСОКУЮ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ, СОЦИАЛИСТИЧЕСКУЮ ДИСЦИПЛИНУ ТРУДА И БЫТА

## Под контролем коммунистов

В последнее время на страницах нашей газеты часто публикуются материалы об органах студенческого самоуправления в общежитиях, о той роли, которую они должны играть в воспитании студентов. Мне бы хотелось остановиться на месте и роли еще одной важной организации, способствующей политико-воспитательной работе в общежитии — временной партийной группе.

Временные партийные группы создаются из коммунистов — студентов, аспирантов, сотрудников, проживающих в общежитиях. В настоящее время временные партийные группы работают в 4-х студенческих общежитиях из 5-ти (исключая общежитие № 7, где головной утверждена партийная организация химического факультета, секретарь в 1980 г. Б. М. Марьянов, ныне Н. И. Слезко), которая до сих пор не решила организационные вопро-

сы создания партийной группы).

Они объединяют около 70 коммунистов, возглавляются опытными коммунистами из числа соратников и студентов: Н. Белкиной, пятикурсницей филфака (общежитие № 4), С. Арышевым, третьекурсником ЮФ (общежитие № 5), Л. Н. Казанцевой, председателем профкома (общежитие № 6), Н. А. Рожковой, заместителем директора студгородка (общежитие № 8). Каждая партийная группа имеет свой план работы, определила место и роль каждого коммуниста в решении общих воспитательных задач.

Специфика и сложность участия коммунистов в управленческой деятельности студенческого общежития заключается в политическом аспекте этого руководства. Студенты — коммуни-

сты, как правило, имеют уже сформировавшееся мировоззрение, значительный социальный опыт, прошли определенную жизненную школу, которые в конечном итоге определяют их гражданскую и политическую зрелость. Кому, как не им, возглавить сложную работу по формированию общей и политической культуры студентов в быту! Именно в быту проявляются убеждения, установки, нормы и ценности ориентации личности. Безвкусно оформленные комнаты, плакаты, не соответствующие по своему содержанию жилой комнате студентов, объявления, неряшливо и безграмотно написанные, низкопробные репродукции, религиозные символы — все это показатели низкой общей и политической культуры определенной части студентов.

Коммунисты, проживающие в общежитии № 8, с начала этого года объявили решительную борьбу политической безвкусице, социальной инфантильности ряда студентов БПФ, РФФ, ФТФ, ФФ. Принципиальную позицию в этом плане занимают коммунисты Н. А. Рожкова, В. С. Комбаров (аспирант кафедры научного коммунизма), по инициативе которых проводились рейды по комнатам, с целью просмотра их эстетической оформленности. После рейдов состоялись беседы с жильцами незастетически оформленных комнат (2-34, 4-33 и др.) со студенческим активом. Во многих комнатах положение изменилось в лучшую сторону.

Проблемы организации, оформления быта, превращения его в социалистический быт в букваль-

те общежития.

Проблемы досуга студентов, разумное использование свободного времени стоят в центре внимания всех партийных групп студенческих общежитий. Как сделать, чтобы субботние и праздничные вечера стали полнокровными формами развития личности студента, а не сводились лишь к танцам, напоминающим формы развлечения наших предков на заре становления человеческого общества?

Нерешенных проблем много, все они поставлены перед партийными группами самой жизнью. Партийным группам они под силу, если партгруппы будут работать в тесном контакте с головными партийными организациями ФилФ, ЮФ, ММФ, ХФ, ФФ, с партийными организациями других факультетов, парткомом, комитетом ВЛКСМ, профкомом и другими общественными организациями.

**Т. КРЯКЛИНА,**  
член парткома.





# МНЕ КОМСОМОЛ ВПИСАН В СЕРДЦЕ, КАК РОДИНА — В ПАСПОРТ!

Празднично и многолюдно было в фойе Дома культуры ТЭМЗа. На стенах — красочные стенгазеты, из динамиков льются молодежные песни, на груди делегатов — факультетские эмблемы. Оживленные лица, взаимные приветствия: «С праздником!» — «Спасибо, и тебя тоже!» — все это создавало бодрое настроение.

На развешенных плакатах — полная информация об успеваемости студентов, красными буквами написаны имена молодых ученых — лауреатов премии Ленинского комсомола и Томского обкома ВЛКСМ. Здесь же — хроника комсомольской жизни, выпуски «Комсомольского проектора».

Хорошо было в этой многолюдной массе слушать приветствия, шутки и потом, частичкой ее, пройти в зал заседания.

— На нашу XXXIV отчетно-выборную комсомольскую конференцию избран 441 делегат. Присутствуют все, — этими словами секретарь комитета ВЛКСМ Владимир Зыкин открыл главное собрание университетских комсомольцев. Места в президиуме заняли ректор ТГУ А. П. Бычков, секретарь парткома Ф. П. Тарасенко, комсомольцы-активисты, гости — секретарь обкома ВЛКСМ П. П. Кондаков, первый секретарь Кировского райкома ВЛКСМ А. Дронников. Конференция начала работу.

Отчетный доклад комитета ВЛКСМ содержал характеристику многих сторон студенческой жизни, но в центре внимания были, конечно, повышение успеваемости и улучшение трудовой дисциплины. Организация самостоятельной работы студентов,

помощь первокурсникам, а также выявление резервов роста качественной успеваемости должны стать главными задачами УВК.

Хотя успеваемость комсомольского актива выше средней по университету, не всегда активисты являются примером в учебе: треть членов комсомольских бюро и почти половина комсоров учится с тройками.

Новому составу комитета комсомола предстоит организовать работу со студентами, получающими высшее образование без отрыва от производства.

Важной проблемой остается более широкое вовлечение студентов в научно-исследовательскую работу.

Значительное место в докладе было отведено личным комплексным планам, которые должны являться планами самовоспитания и развития личности. Было предложено обобщить опыт общественно-политической практики в вузах города и выработать общие рекомендации по ее проведению.

На 16 факультетах ФОПа обучаются более двух тысяч студентов. Но по окончании ФОП они почему-то забывают о полученной второй профессии.

А между тем, например, шефская работа может существенно повлиять на увеличение потока абитуриентов на факультет. Особенно плохо поставлена шефская работа на РФФ и ФТФ.

Доклад секретаря комитета ВЛКСМ затронул вопросы эстетического, трудового воспитания, развития художественной самостоятельности, спорта, а также проблемы общежитского быта. Практически по всем направлениям работы, освещенным в докладе, были высказаны предложе-

ния, замечания — именно этим доклад был интересен и полезен.

В последующих выступлениях некоторые положения отчетного доклада были развиты и конкретизированы. Интересными были выступления И. Ширинян, ответственной за «КП», председателя УВК ИФ Л. Геря, председателя совета молодых ученых А. Глазунова.

О. Ширинкина рассказала о подотряде ХФ «Ювентус» и выразила пожелание, чтобы такие отряды были созданы на всех факультетах; Т. Камбалина (ММФ) подняла вопрос о необходимости разнообразить формы политико-массовой работы в общежитиях; Е. Андреева рассказала о работе поисковой группы ИФ.

Интересным было выступление секретаря комсомольского бюро РФФ Т. Писанкина:

— Нельзя забывать, что выйдя из университета специалистами, мы придем в НИИ, школы, на производство, — придем к людям. И нам обязательно потребуется непростая наука — наука общения. Специальных курсов по этой науке, как известно, не читается. Научиться же общению с людьми помогает общественная работа. И очень важно в общественной работе выработать сотворческий (а не руководственный) стиль.

В деловое течение конференции вливались приветствия различных делегаций: комсомольцев ТМИ (проводивших в этот день свое главное собрание), курсантов училища связи. Особенно трогательным было приветствие пионеров.

Перед делегатами конференции выступил А. П. Бычков:

— У меня есть все основания от имени ректора сказать много

добрых слов в ваш адрес. Ни одно дело в университете не обошлось без ваших молодых рук, вашего ума и энергии.

Но было бы нехорошо, если собираясь на подобные конференции, мы считали бы, сколько знамен и грамот получили, и забывали о том, что мы недоделали. — И первой недоработкой Александр Петрович назвал недостаточный уровень трудовой дисциплины. — За два года мы потеряли более 600 студентов, а это ведь целый факультет. Причина в этих — теперь уже бывших — студентов повседневному труду.

Второе. Быть выпускником университета — это почетно и ответст-

венно потому, что наличие университетского диплома предполагает проявление культуры во всех сферах: в труде, в быту, в общении. А посмотрите на наш быт в общежитии, на обстановку в аудитории... Или такой факт: есть в Томском университете студенты, которые не состоят читателями Научной библиотеки. А кто эти студенты — давайте посмотрим изнутри группы. Почему они не понимают, что культура начинается с книги? Что никакие «капустники», дискотеки, кино книгу не заменят?

К сожалению, выдаются случаи, когда нашим студентам не хватает политической культуры, идейной зрелости. А ведь студентам университета в вопросах, касающихся политических оценок, надо быть на высоте. Именно вашему поколению предстоит такая острая идеологическая борьба, какой мир еще не знал.

Мало быть специалистом — профессионалом. Надо профессиональные знания помножить на марксистско-ленинскую убежденность и на гражданскую зрелость, — такими словами закончил свое выступление ректор.

А в перерывах серьезность делегатов сменялась улыбками, задором и желанием победить в импровизированных конкурсах: на самую активную факультетскую делегацию, на лучшую песню...

Делегатам был показан фильм о Томском университете «И человека сотворить...», снятый на Свердловской киностудии.

Очень оперативно был сделан спецвыпуск «КП». Делегаты могли узнать себя на фотографиях выпуска, почитать материалы еще не окончившейся конференции.

XXXIV отчетно-выборная конференция избрала новый состав комитета ВЛКСМ ТГУ и делегатов на XI комсомольскую конференцию Кировского района.

Были объявлены итоги соцсоревнования за 1980-81 учебный год. 1-е место занял ХФ. Победителю было вручено переходящее Красное знамя и грамота Томского обкома ВЛКСМ. Ольга Атошова, бывший секретарь бюро ХФ, была награждена грамотой обкома комсомола. II место заняли историки, III — ГГФ.

Были названы также 12 лучших групп университета: БИФ, 183-я группа (комсорг Л. Шубина), ГГФ, 283-я (Т. Бухман), ИФ, 373-я (В. Сыров), ММФ, 485-я (А. Ксенофонтова), ФФ, 574-я (Ю. Кунашенко), ЮФ, 674-я (Н. Бурдыко), РФФ, 793-я (М. Кобылинская), ХФ, 881-я (М. Новикова), ЭФ, 983-я (Е. Костарева), ФТФ, 092-я (С. Белова), ФПМК, 1185-я (Т. Никифорова) и ФилФ, 1381-я (М. Шарикова).

Лучшим комсомольским активистам были вручены грамоты обкома, горкома и райкома ВЛКСМ.

Т. ФЕДОРЕНКО,  
наш корр.



## Здравствуй, целина — 82!

«Привет участникам XV слета студенческих строительных отрядов» — загорается буква на табло. Стройотряды выстроились перед сценой, фотокорры в последний раз проверяют свою аппаратуру, готовясь запечатлеть мгновения митинга, посвященного завершению третьего трудового семестра: внос знамен, вручение почетных грамот победите-

лям социалистического соревнования...

— Мы, участники областного слета ССО, рапортуем:

— бойцы Томского областного отряда ежедневно осваивали более 400 тысяч рублей капиталовложений;

— построены сказочные игровые городки, отремонтировано 26 школ и 27 детских садов, — идет переключка уда-

рных дел;

— 15 бойцов и организаторов ССО награждены орденами и медалями СССР.

Участников митинга поздравляет член бюро обкома партии Ю. И. Литвинцев: «...ССО добились больших трудовых успехов. За сухими цифрами студенческих миллионов — живые дела».

Оглашаются итоги социали-

стического соревнования. Переходящим Красным знаменем, почетной грамотой и денежной премией награждается Томский медицинский институт, занявший 1-е место среди вузов. «Молодцы, медики!», «Так держать!» — приветствуют стройотряды победителей. 2-е место у Томского университета, 3-е — у ТПИ.

Гаснет свет. На экране — Стрежевой, кадры, снятые в 1967 году. Бойцы ССО — не только строители. Агитбригада ССО «Каникула» (ТПИ) показала программу, посвященную

строительному лету. «Бюи-2» (ТМИ) продемонстрировал «кукольный фильм» о поисках «свободной страны Америки». Ансамбль политической песни «Диалог» (ТМИ) выступил с театрализованным концертом «Солнечные строим города».

Третий семестр позади. Построены новые дома, дороги, переработаны на токах сотни тонн зерна, показаны программы агитбригад... «До свиданья, целина-81. Здравствуй, целина-82!». Г. ФЕРФЕРОВА,  
наш корр.





УЧЕБНУЮ ДИСЦИПЛИНУ — ПОД КОНТРОЛЬ ОБЩЕСТВЕННОСТИ

## СТУДЕНТ — ТОЖЕ МЛЕКОПИТАЮЩЕЕ

Мы как-то забываем в суете, что принадлежим к отряду приматов класса млекопитающих. Время от времени биологи в «Науке и жизни» или «Очевидном-невероятном» напоминают нам об этом... Но недавно очень яркие свидетельства нашей животной сущности отмечены на многих факультетах.

То ли потому, что общение с природой в это лето было (особенно для 2—4-х курсов, посвятивших сельхозработам и сентябрь) необычно тесным и длительным, то ли из-за солнечного затмения, часть будущих специалистов почувствовала властный зов древней крови и подчинилась этому зову.

Млекопитающие не знают ни часов, ни расписаний, ни звонков. Последователи четвероногих предков также не признают расписания, совершая по 5—8, а кто и по 12 часов пропусков за неделю занятий.

Но более опасным ата-

визмом являются опоздания на лекции. Почему прогул менее опасен, чем опоздание? Потому, что прогул — наверняка, пережиток вольготного лета, а опоздание из-за просыпания — грозный предвестник зимней спячки.

Любопытно с точки зрения прикладного студентоведения, что наиболее четко зловещие симптомы выражены у Т. Гребенчиковой, М. Терехиной, И. Егорова, Л. Иванченко, Н. Крицкой (ЭФ), в минувшую летнюю сессию сдавших на одни «троечки», Г. Фахрутдиновой (813-я гр.), В. Плеханова, К. Ковалева (802-я гр.). А также у М. Афонина (795-я гр.), Ю. Сальникова (705-я гр.), у которых за ноябрь пропущено соответственно 34 и 24 часа занятий. За пять дней сумел пропустить 32 часа А. Миргородский (802-я гр.).

Данные прикладного студентоведения говорят, что за октябрь без ува-

жительной на то причины студентами ГГФ пропущено 3410 часов, ФФ — 950 часов, ХФ — 746.

И неудивительно, хотя и не радостно, что далее других по пути возврата к предкам продвинулись те, кто и прежде отличался атавизмами (так называемыми «хвостами»): В. Калчев, С. Клычко, А. Пантелева, И. Кофтунова и Е. Федяев (ЭФ), Л. Казанцев, И. Говоров, О. Зырянов (ФФ), А. Судакова — РФ, вышеназванный А. Миргородский, Г. Гринь — ХФ.

Неким заповедником «хвостистов» стал ГГФ, где на начало недели было 14 злостных должников.

**Н. НИКАЛОПОВ,**  
студентовед-прикладник.

**ОТ РЕДАКЦИИ:** в самое ближайшее время мы обещаем представить нашим читателям данные прикладного студентоведения с других факультетов.

## ПРЕДСТОИТ ПОТРУДИТЬСЯ

Первый курс химического факультета попал в затруднительное положение. Об этом шел заинтересованный разговор на очередном заседании учебной комиссии. Зам. председателя Т. Чаус обратила внимание на огромное число пропусков занятий без уважительной причины — 160 (!) часов за октябрь и это на первом курсе!

Чтобы стать студентом, недостаточно благополучно миновать вступительные экзамены, миновать посвящение. Полноправным студентом становятся после первой сессии. По результатам, с которыми первокурсники подходят к сессии, тревожат.

На заседании УВК был проведен отчет учебных секторов групп 812, 813. Учебный сектор и староста группы 811, к сожалению, отсутствовали.

В группе 812-й задол-

женности хотя бы по одному предмету имеют 13 человек — половина группы. Самое плохое положение у Фильчакова, Гудзало, Вильгельма. Причем у Гудзало пропущено 28, а у Вильгельма 24 часа без уважительной причины. Группа не раз призвала этих студентов к порядку, но результатов пока нет. На заседании кафедры им дали неделю срока для ликвидации задолженностей, иначе группа будет ходатайствовать об отчислении.

В 813-й группе дела чуть лучше: 10 задолжников. Больше всех не успевают Фахрутдинова Валощенко, Князькова.

811-я группа лучшая по посещаемости на первом курсе, но на «хорошо» и «отлично» учится только одна студентка — Т. Кошелева. Не успевают по многим предметам Забарова, Марьянова, Михайкин, Трубаچه-

ва, Туркасова, Харламова.

Нынешние первокурсники ХФ — первые, занимающиеся по индивидуальному плану обучения, конечно, им приходится трудно. Особенно с физикой. И поэтому обязательно нужно посещать консультации преподавателей.

И самая важная проблема — рациональное использование времени. Учебная комиссия решила взять под контроль режим дня первокурсников, попросить поделиться опытом старшекурсников. Ну, а злостным прогульщикам внесены выговоры и предупреждения.

Как 1-й курс осилит свой первый семестр, покажет сессия. И чтобы результаты не были плачевными, и первокурсникам, и УВК химфака предстоит еще много потрудиться.

**И. ДЕЛЕГОДИНА.**

## VII РЕГИОНАЛЬНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

по математике и механике начала свою работу 17 ноября в ТГУ. 255

ученых из более чем 15 городов выступают с докладами по актуальным вопросам математики и механики. Проректор ТГУ профессор А. Н. Кудинов, открывая работу конференции, пожелал ее участникам успешной работы и пло-

дотворных — дискуссий. Помимо научной работы гости конференции смогут познакомиться с нашим городом, с Ботаническим садом и Научной библиотекой университета, посетить томский театр.

**М. МИХАЙЛОВ.**

## СОСТАВ КОМИТЕТА ВЛКСМ ТГУ

**В. А. ЗЫКИН** — секретарь, член КПСС.  
**С. Л. ЛОНЬ** — зам. секретаря по идеологии, научный сотрудник ЮФ.  
**А. Н. ЧЕРЕВКО** — зам. секретаря по орг. работе.  
**В. КОЛПАКОВ** — зам. секретаря по учебно-научной работе, аспирант кафедры философии.  
**Е. ГЕНИН** — НИРС, РФФ, 713 группа.  
**Л. БУИВИД** — культмассовый сектор, ФилФ, 1302 гр.

**Е. ГОРОБЕЦ** — спортивный сектор, РФФ, 713 гр.  
**А. ДОМАШЕВ** — ШВД, ФТФ, 092 гр.  
**С. ЗЕЛЕНСКИЙ** — трудовой сектор, ФТФ, 002 гр.  
**Б. ЛОХВИЦКИЙ** — сектор стеной печати, научный сотрудник ФФ.  
**А. ОФИЦЕРОВ** — штаб охраны труда, БПФ, 192 гр.  
**Н. ПОКЛОНОВА** — зав. сектором учета.  
**А. ПОЛТАНОВ** — сектор соцсоревнования, ИФ, 382 гр.

**М. ПРИТУЛА** — шефский сектор, ММФ, 492 гр.  
**В. УТКИН** — секретарь бюро мнс, научный сотрудник ЮФ.  
**М. ТОКАРЕВА** — лекторская группа, ЮФ, 695 гр.  
**И. ШИРИНЯН** — штаб «НП», ЮФ, 695 гр.  
**Т. ШУТКИНА** — военно-патриотическое воспитание, ИФ.  
**И. ЯДРЕНОВА** — сектор ОПП, ХФ, 888 гр.  
**А. КОИНОВ** — комиссия персональных дел, ЮФ, 604 гр.



— Встать! Смирно!

Взвод дружно грохает стульями и замирает. Взвод не в гимнастерках, а в пиджаках и галстуках. Неизменных галстуках. Передние ряды — на них все внимание. Руки плотно прижаты к бокам, подбородки выше, как положено.

— Товарищ майор!

Двести сорок второй учебный взвод в составе двадцати шести человек к занятиям по военной топографии готов. Отсутствуют студенты Ресулов и Самусь. Дежурный по взводу студент Ильясов.

Напряженная секунда: принят или нет рапорт? Все ли было правильно? Простая схема, а вот сделать на практике...

Майор Кельин поворачивается к взводу.

— Здравствуйте, товарищи!

— Здрав-желаем, товарищ майор!!!

— Вольно, садись.

Так начинаются занятия на военной кафедре.

Урок, как всегда, важный. Вопрос — «Изучение по карте маршрута движения». Склоняются над столами головы, шагают по проселкам и лесам голенастые диркули и виваются в их бумажную пестроту острыми ножками. Шагать нужно быстро, измерять точно. На все есть норматив. Ведь от того, как скоро введешь передвигаешь по «двадцатипяти тысячной» риднейку, как ловко разбираешь автомат, как хорошо знаешь устройство БТР — в конечном счете зависит защита Родины. Вот на таких уроках студент понимает, что он, именно он — сын и защитник того огромного и могучего, с полями и заводами-гигантами, с росными урами и многоязычным народом, что называют Советским Союзом. Потому что у него за плечами двадцать лет, он молод и силен, и Родина ему доверяет. На таких уроках расстаешься с последними остатками детства. Оставляешь за порогом. И возникает странное чувство: еще недавно смотрел по телевизору кинохронику, парад сорок первого на Красной площади, видел шагающих в валенках и шапках красноармейцев... — а ведь теперь и тебе столько же, сколько было и им. А только у времени уже свои валенки и ушанки — восьмидесятых годов. Это нужно понять, и это главное, что дает военная подготовка в моральном плане.

## Оставь за порогом...

Но сегодня, в день 55-летнего юбилея военной кафедры, нужно сказать и о том, что она уже дала стране. Это немало офицеров запаса, многие из которых принимали активное участие в войне с японскими милитаристами у р. Халхин-Гол в 1939 году и с белофиннами в 1939—40 гг. Это и те выпускники, которые ушли в Великую Отечественную, кто вернулся и кто не вернулся. И те, кто служит сейчас лейтенантами в рядах Советской Армии и о ком идут прекрасные отзывы: В. А. Комаров, В. А. Швецов, В. Б. Тепляков и многие другие.

...И снова день сегодняшний.

— Косарев!

— Я!

— Подготовить радиостанцию к работе.

Это уже урок технической подготовки. Ведет капитан Колесников. Радиостанция — настоящая. А шкалы, стрелки, ручки, наушники, аккумуляторы. Здесь, на военной кафедре, много настоящего. Настоящее оружие. Оно учебное, но все равно настоящее. Оно тяжело ложится в руку холодной сталью. И опять то же. Осталось за порогом будничные заботы. Ты — обязан. Тебе — доверено.

А с чего все началось? С 19 ноября 1926 года. В этот день ректор Томского университета докладывал в главное управление рабоче-крестьянской Красной Армии о том, что в вузе приступили к организации военного обучения. Первым руководителем военного обучения (тогда еще не кафедры) был корпусной врач А. Я. Кузнецов. И создано оно было в числе десяти первых военных факультетов при гражданских вузах в результате военной реформы 1924-25 г. г.

Василий Степанович Стерхов, студент набора 1929 года, сейчас майор в отставке, пишет о кафедре тех лет, что она была «хорошо укомплектована преподавателями-командирами различных родов войск». «Знания, полученные на военной кафедре и в летних лагерях, значительно помогли нам во время Великой Отечественной войны». При активном участии начальника кафедры тов. Бязи в 1929 году был организован Комсомольский батальон, на счету которого — много славных начинаний. В сферу его деятельности входили, в частности, вооруженные караулы. «Нам, в то время первокурсникам, было довольно жутко оставаться в здании, где были ружья и музейные препараты», — пишет В. С. Стерхов. Однажды произошел случай — одна из винтовок самопронизвольно выстрелила. К счастью, пуля никого не

задела и застряла в потолке. «А вообще чрезвычайных происшествий в батальоне не было, сказались организаторская работа штаба и преподавателей военной кафедры», — заключает ветеран.

Такой она была когда-то, военная кафедра. А сейчас на ней ежегодно обучается масса студентов 12 факультетов университета, из них каждое лето немало человек выпускаются офицерами запаса. Занятия ведут такие квалифицированные преподаватели, как полковник Петр Николаевич Новожеев, подполковники Евгений Иванович Екименко и Василий Григорьевич Попов, капитан Владимир Альбертович Бирт и другие. Большой вклад в воспитательную и учебную работу вносит начальник кафедры полковник Михаил Лаврович Рыков. Широко применяются технические средства обучения, проводятся контрольные и инструкторско-методические занятия, каждые пять лет преподаватели проходят курсы повышения квалификации. Запланирована постройка нового здания для военной кафедры в районе общежитий на Южной. Это — сегодняшний день. Это — будни.

Секретарь партийного бюро кафедры, полковник Петр Николаевич Новожеев так охарактеризовал их: — Работать, работать и еще раз работать.

Да, военная подготовка дается не кличем или лозунгом, а повседневным терпеливым трудом. Проходя во время урока по тихим коридорам военной кафедры, слышишь из-за дверей классов голоса преподавателей. Если дверь приоткрыта и подойдешь совсем близко, то можно уловить сдержанный шелест, чей-то шепот, скрип стульев — сотни мелких звуков сливаются в рабочий шум. Военная кафедра... Здесь все имеет свое основание и ничего нет просто так. Даже доски пола — и те какие-то особенно солидные, крепкие. Даже на партах нет рисунков «просто так», от нечего делать. Здесь уже нельзя расстегнуть пиджак и заложить руки в карманы. Все это — там, за порогом...

И снова отрывистая команда дежурного:

— Взвод, встать! Смирно!

— Занятия окончены. До свидания, товарищи.

— До свидания, товарищ майор!

Студенты уйдут обрательно, за порог, в целую неделю штатской жизни, но долго еще будут гореть огни преподавательских и учебной части.

**Д. ИВАНОВ,**  
отделение журналистики.



# ЗОЛОТЫЕ МЕДАЛИ НОННЫ ПУШКАРЕВОЙ

Свой спортивный путь от неумеющего держаться на воде новичка до дважды чемпионки СССР (да

еще на стайкерских дистанциях!) Нонна Пушкарёва прошла за небывало короткий срок — всего за 2,5 года.

Впервые студентка II курса исторического факультета стала чемпионкой СССР в 1980 году.

Прошедший спортивный сезон оказался трудным для Нонны. Второе и третье места на своей люби-

мой дистанции 1500 м на командном чемпионате СССР в феврале (г. Уфа) и на Кубке СССР в апреле (г. Баку) — это было шагом назад. Хотя тренировочный план она выполняла строго.

И все же в личном чемпионате Союза 1981 года Нонна Пушкарёва вновь становится чемпионкой.

Этот сезон скатов-

цы открыли в августе интенсивными тренировками в спортивном лагере на Японском море. А в октябре уже состоялись международные соревнования команд социалистических стран в г. Потсдаме (ГДР). Сборная СССР, в подготовке которой принимал участие тренер клуба «Скат» мастер спорта международного класса

А. Д. Шумков, завоевала все золотые медали и две из них — Нонна Пушкарёва.

Ее победа особо важна для сборной СССР, так как в течение двух предыдущих сезонов наши девушки проигрывали эти дистанции зарубежным спортсменкам.

Нонна уверенно начала новый, очень важный спортивный сезон и сделала хоро-

шую заявку на участие в III чемпионате мира, который состоится в Москве. Сейчас вместе со своими подругами по сборной команде клуба «Скат» и сборной СССР Раей Закомской (БПФ) и Наташей Марьяновой (ХФ) она с полным напряжением сил готовится к главным стартам.

В. ЖДАНОВ,  
«СКАТ».

## СОВЕСТЬ И ТРУД РЯДОМ ЖИВУТ

Десять рук протянулось — значит, бюро не считает больше Николая Смирнова членом ВЛКСМ. Двое сочли это решение слишком жестким. Итог голосования оглушил их, но и те, чья точка зрения победила, не торжествовали.

Было тягостно смотреть на русоволосую, низко наклоненную голову, на замершие плечи... Вспоминалось, кем он был для нас на физико-техническом.

Три года назад Смирнов — рабочий ларень — был зачислен первокурсником факультета. Быстро стал заметным. Может, оттого, что жила в нем мечта и она вела его по жизни: хотел он построить крыло дельтаплана, чтобы надежное оно было и быстрое в полете, чтобы маневренностью превосходило известные и, конечно, было бы красивое. Буквально болел дельтапланеризмом, часами мог говорить о дельтапланах, товарищах по спорту, истории крыла, о курьезах и драмах, и редко кто, сопереживая с ним, не заражался романтикой высокого, синего неба... Эта мечта, эта страсть, эта погоня за тайнами аэродинамики привели его на ФТФ.

Учился довольно трудно, но увлечением. Как бы примерял всякое новое знание к своей задачке — подойдет — нет? Такие люди — со своей идеей — обычно скоро завоевывают симпатию и популярность. Многотиражка писала о его успехах на Королевских и Гагаринских чтениях, о его организаторских способностях, о том, как интересно он живет, учится и работает.

Увы, на сей раз поводом для статьи служит история неприятная. Я не знаю ни одного человека, который бы сразу в нее поверил. Чтобы Коля Смирнов да подделал финансовые документы? Чтобы он утаил (слово «украл» просто не выговаривалось!) 12000 (двенадцать тысяч) рублей? У кого? У своих товарищей по стройотряду? Чепуха какая-то!

Но факты упрямы, и те, кто недавно возмущался несоразмерным обвинением, теперь недоумевали и гневались. Стало неоспоримо, что командир ССО «Десант» Николай Смирнов, получив зарплату всего отряда — 36 тысяч, решил выдать ее в количестве 26 тысяч (потом выяснилось, что ему трудно отчитаться еще в 2 тысячах). Для того, чтобы это стало возможным, Смирнову пришлось переписать цифры в финансовом дневнике и окольными путями раздобыть фиктивную справку из строительной организации.

Факты сметали сомнения. А сознание все сопротивляется. Может, какая-то случайность? Минутное затмение? Может быть, можно найти какое-то оправдание? Да нет!

Оказывается, поведение Смирнова давно настораживало бойцов «Десанта». Это они запросили в бухгалтерии копию справки, после чего все и выяснилось. И чем больше изучаешь дела отряда, чем глубже вникаешь в персональное дело Н. Смирнова, тем яснее, что падение его далеко не случайно.

Внешне все выглядело благополучно. В сезоне 1980 года «Десант» при том же командире был признан лучшим среди университетских ССО. Командира хвалили, ставили в пример. Теперь

выясняется, что тогда же были допущены серьезные нарушения устава студенческих отрядов. Не в порядке отчетность.

Тем не менее, командир был в почете — объем освоения был внушительный. Дневник же подзрения не вызвал и даже... был назван, как образцовый. Теперь, задним числом, сверяя цифры документов, ветераны отряда инкриминируют Смирнову присвоение еще 1600 рублей. Но ведь прошло больше года!

## ПАДЕНИЕ

Как объясняют прошлогодние руководители РССО «Универсал» свою нетребовательность, равнодушные до преступного к финансовой отчетности в отрядах? Как оправдываются в полной бесконтрольности — питательной почве для мошенничества? Кто виноват в том, что в отряде, как в прошлом, так и в этом году, фактически не работала финансовая комиссия?

Бессменный комиссар «Десанта» Андрей Мальцев на заседании бюро был безмолвен, — наверное, считал, что все это дело — не его дело. А ведь две недели назад комиссарская работа отряда была признана на бюро неудовлетворительной.

Внутриотрядная жизнь была бедна яркими, преследующими воспитательные цели, событиями.

Вот, например, всплывает эта история с мясом. Около 100 кг его сгноили, но не отдали ни кусочка в другие отряды, где командиры оказались не столь добрыми. Бригадир Ю. Феценко приводит факты, когда Смирнов старался рассорить бригады: стройматериалы распределял неравномерно, истинные суммы из закрытых нарядов скрывал и т. д.

Трудно, ох, как трудно Смирнову парировать обвинения, что сыплются на него со всех сторон. Он предпочел бы молчать, но уйти от ответа нельзя.

Нет, конечно, он не пытается опровергнуть факты. Да, деньги взял, но только затем... чтобы сдать их в Фонд мира. Сдал? — Нет, не успел! (Кстати сказать, раньше были другие версии: премии для наиболее отличившихся, в детдом, государству...). Знал ли об этом решении кто-нибудь еще? — Нет. — Почему? — Им (т. е. бойцам отряда) никому нельзя верить. Они бы не поняли. Они все законченные рационалисты, их интересует только материальное. — Что же побудило утаить деньги? — Страх и стыд. Многие наряды липовые и заработки незаслуженно высокие. (Здесь одно время появилась, а затем исчезла версия, что потайные десять тысяч были бы разделены в отряде, когда появится уверенность, что все документы в порядке). — Водка? Была, привезли рюкзаком. Но не для того, чтобы пить с «внужными» людьми, а для прощального банкета. Грубость? — Но так было нужно для дела.

Качество закрытых нарядов и зарплату (в среднем она 1500 рублей на бойца, и колеблется

примерно от тысячи до трех в зависимости от количества рабочих дней и коэффициента трудового участия) сейчас изучают следственные органы. Но вот что странно. Заявление о стыде — за неправильно составленные наряды делает командир, лично и больше, чем кто-либо другой, причастный к этому. Как это понять? Запоздалое прозрение? Или попытка выкрутиться?

Упоминанием о ложных нарядах Смирнов вызвал новый взрыв



негодования. Припомнили ему и его любимое изречение: «Из организации нужно выжать все, а потом взять еще».

Очень убедительно выглядят бойцы «Десанта» в своем благодарном гневе, но я отчего-то смущен. Не припрячь Смирнов этих десяти тысяч, не нарушь законов товарищества, то, может быть, как прежде, казался бы всем эталонным удачливым парнем? И восхищались бы его ловкостью в подвыпивших компаниях?

Но это уже относится к теме, которую в статье этой можно только наметить. Всегда ли в стройотрядах создается обстановка, способствующая развитию навыков коммунистического отношения к труду? Всегда ли достигается воспитательная цель, прививается уважение к честной работе? Часто ли, радуясь хорошим летним заработкам студентов, задумываемся мы над тем, насколько полностью наполнен заработанный рубль трудом?

Каждый из нас может вспомнить не одну историю, когда тот или иной студент вдруг не выдерживает искушения, «начинает делать деньги», забрасывает учебу! И растворяется в калымных ватагах. Ежегодные опоздания стройотрядовцев к началу занятий, как правило, явления того же порядка, поскольку при ближайшем рассмотрении выясняется, что желание достроить, доделать сводится к стремлению овладеть «аккордно-премиальными».

Думаю, именно на почве «героики» выколачивания денег людьми средствами и выросли дурман-цветы, свалившие Смирнова. Да еще и финансовая бесконтрольность.

Если б пришлось выбирать эпиграф к этой статье, я не стал бы мудрить, взял бы непреходящее: «Береги честь смолоду».

.. Трудно Николаю открытым взглядом охватить синее небо, хотя бы мысленно проследить за полетом своего крыла-мечты. Низко опущена голова, спрятаны глаза. Жжет стыд.

И. ДИК,  
наш корр.

## РАЗГОВОР СОСТОЯЛСЯ

Идет обсуждение статьи Г. И. Климовской «А как же с Павкой Корчагиным?», напечатанной в 32-м номере газеты «За советскую науку».

Сразу скажу, что я было не все ладно и шла на эту встречу несколько настороженно, опасаясь формального отношения группы к затронутым в статье вопросам, ведь студенты этой группы на том картофельном поле не были. Нам в сентябре пришлось работать на овощебазе, где почти все из группы трудились добросовестно. Казалось бы, студенты имели право заявить, что уж их-то эта статья не касается. Однако все получилось иначе.

Понравилась их откровенность, самоанализ, я думаю, что разговор, начатый с этой статьи об отношении к труду, пойдет им на пользу. Умение покритиковать себя, увидеть недостатки в своей работе, даже если они едва заметны, — ценнейшее качество, залогом успешной работы и каждого человека, и коллектива в целом.

Вспоминая осеннюю страду, студенты критически, откровенно проанализировали свои трудовые дни и признали честно, что у них тоже

В. РОДЫГИНА,  
куратор 211-й группы,  
ГГФ, доцент.

## Легкомысленное знакомство

Елкин — Елкин! — ногу. Зато как я тебя бросил курить. «Как же это, Петя?» — удивились мы, зная, как стойко он привязан к этой привычке. А он рассказывал нам сон:

— Будто иду я по городу под руку с элегантной... сигаретой. Весна, птицы поют, а сигарета в любви мне объясняется. Только иногда отрывается от ее головы обильно дым и пахнет мне в лицо — а от этого все в глазах плывет, и кашель до слез. А она радуется: «Отлично, Петя, в наш хор кашляющих юношей как раз нужен тенор!»

Идем дальше. Дыма все больше, голова как свинцом налита, в ушах шум... Вдруг сквозь шум: «Петя! Уже оглох? Третий раз зову — не откликаешься. Но ты не расстраивайся: нюх и зрение тоже пропадут, но зато розовенькие шестое чувство».

Я уж и не иду, а бреду, пошатываясь. Сердце колотится, зубы крошатся, нога отказала. А сигарета успокаивает: «Это ничего, Петя, это гангрена. Ну, отрежут

Тут я вырываюсь и бросаюсь прочь. «Куда ты? — дьявольски хохочет сигарета. — Далеко не убежишь, ты же без меня дня прожить не сможешь!» Она корчится, захлебнувшись кашлем, а ее приятели с ревом набрасываются на меня...

...Вот с той поры я отказался от легкомысленных знакомств, закончил Петя.

В. ШВЕЦОВ,  
ГГФ, 4-й курс.

ЗА РЕДАКТОРА С. А. БОРЗУНОВА.

634010, ТОМСК.  
УНИВЕРСИТЕТ,  
III УЧЕБНЫЙ КОРПУС  
КОМНАТА № 1,  
РЕДАКЦИЯ «ЗСН».  
Тел. 6-26-24.



г. Томск, типография издательства «Красное знамя»

К304934 Заказ № 1634