

За советскую ИДАУЖУ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ, ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ В. В. КУБЫШЕВА.

№ 40 (1394)

ЧЕТВЕРГ, 17 ДЕКАБРЯ 1981 ГОДА

Газета основана в 1931 году

Цена 2 коп.

РЕШЕНИЯ XXVI СЪЕЗДА КПСС — В ЖИЗНЬ!

В ноябре в нашей стране произошли важные общественно-политические события: состоялся Пленум Центрального Комитета КПСС, прошла очередная сессия Верховного Совета СССР. Пленум одобрил деятельность ЦК КПСС по претворению в жизнь решений XXVI съезда партии в области внутренней и внешней политики, одобрил план экономического и социального развития страны на XI пятилетку, а также план и бюджет на 1981 год. Состоявшаяся сессия Верховного Совета СССР придала этим документам силу закона.

Решения Пленума, сессии Верховного Совета СССР, положения и выводы, изложенные в речи Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И.

ЕДИНЫЙ ПОЛИТДЕНЬ В УНИВЕРСИТЕТЕ



Брежнев с одобрением встречены народом, в том числе коммуниста-

ми и трудящимися Томской области. Состоявшийся в де-

кабре пленум областного комитета партии единодушно одобрил решения

Пленума, принял их к руководству и исполнению, а также рассмотрел план XI пятилетки по Томской области.

Этому очень важному событию был посвящен единый политдень 10 декабря в Томском университете. Он преследовал цель довести до студентов, рабочих, научных сотрудников и преподавателей планы партии на XI пятилетку, задачи и пути их решения. Политдни дают возможность руководителям подразделений, партийному активу регулярно встречаться с коллективами, разъяснять политику партии.

С беседами перед студентами, сотрудниками выступили деканы факультетов, зав. кафедрами, секретари партийных организаций, кураторы групп.

В коллективах НИИ и на общеуниверситетских кафедрах, в библиотеке выступили секретарь парткома Ф. П. Тарасенко, зам. секретаря парткома Е. С. Злобин, председатель месткома Г. В. Князев, директора НИИ. В коллективах университета выступило более 60 человек.

Докладчикам был задан ряд вопросов, касающихся улучшения торговли, развития Томской области, а также вопросы, касающиеся внутренней и внешней политики нашей страны.

В едином политдне приняло участие 6000 человек.

З. ОТМАХОВА,
член парткома.
НА СНИМКЕ Н. Артемовой: студенты ВПФ слушают выступление своего декана проф. **Б. Г. Иоганзена.**

Навстречу Всероссийской конференции

Состоялось первое заседание оргкомитета Всероссийской научной студенческой конференции «Механика летательных аппаратов», которая согласно плану МВССО РСФСР состоится в мае 1982 года. Организует конференцию Томский университет силами физико-технического, механико-математического факультетов и НИИ ПММ. Студенческая конференция такого ранга проводится в Томске впервые.

И. ДИК,
наш корр.

Два доклада томичей

принято на международный семинар «Механика и физика плазмы и газовых потоков», организованный Проблемной комиссией многостороннего научного сотрудничества Академии наук социалистических стран.

Авторы докладов сотрудник ФТФ профессор В. Н. Виллонов, доценты Э. Р. Шрагер, И. Г. Дик и старший научный сотрудник НИИ ПММ П. В. Кузьминых.

Семинар проходит в эти дни в Риме.

Г. ИВАНОВ,
наш корр.

Нет ничего важнее мира на планете

«Люди мира, на минуту встаньте! Слушайте, слушайте...» — торжественная музыка заполнила коридор второго этажа главного корпуса. Студенты останавливались у длинного стола ярмарки, где продавали значки, политические фотоплакаты, марки Фонда мира. Не обязательно было знать иностранные языки — надписи на значках были понятны без перевода: Чили, Куба, Португалия, «Нет — нейтронной бомбе!», легко узнаваемое слово «Мир» на английском, немецком, испанском...

Собравшиеся покупали значки и прикалывали их к груди.

Конференц-зал был полон.

Митинг, завершающий Неделю солидарности с борцами за мир, начался.

— То мероприятие, которое вы провели, очень важное, нужное, оно должно послужить образцом для других вузов г. Томска, — обратился к студентам ТГУ академик АМН СССР Н. В. Ва-

силев, председатель томского отделения комитета защиты мира. — Современная международная обстановка отличается большой сложностью. Все планы нашей Родины, все личные наши планы зависят от того, будет мир на нашей планете или нет. Мы не выпрашиваем мир любой ценой, подобно пацифистам, мы требуем мира. Проведенная вами Неделя солидарности — большой вклад в дело мира. Средства, перечисленные в Фонд мира, идут на поддержку национально-освободительного движения, в фонд помощи борцам за свободу и жертвам реакционных режимов. От поступления средств в Фонд мира во многом зависят наши возможности на международной арене.

— Вместе со всей прогрессивной молодежью мира советское студенчество осуждает любые агрессивные планы империализма, — сказал Тимур Мухамедиев, секретарь комсомольской организации биолого-поч-

венного факультета, инициатор Недели солидарности. — Мы, студенты Томского государственного университета, на деле оказываем поддержку миролюбивым силам планеты. Мы заявляем: нет ничего важнее мира на планете!

Идея проведения Недели родилась неспроста. В повседневной жизни мы получаем массу информации и знаний политического характера. Однако ограничиться их простым накоплением мы не можем. Все, что мы держим в себе, еще не влияет на политический климат в мире. Нужны зримые выступления и активные действия.

И вот заместитель секретаря комитета ВЛКСМ Сергей Лось объявляет результаты Недели.

Все комсомольцы, работавшие на стройках города, трудились под лозунгом «Чем сильнее и богаче Родина, тем прочнее мир». Всего в трудовых мероприятиях приняло участие 1187 человек. Все заработан-



ные деньги будут перечислены в Фонд мира.

Прочитано и прослушано 28 лекций, проведено 134 политинформации на всех факультетах. В собраниях и митингах участвовало около 6000 человек.

Но самыми яркими мероприятиями Недели были финал конкурса политической песни и политического плаката. Более полутора тысяч студентов приняли в них участие.

Т. КРАВЦОВА,
наш корр.

НА СНИМКЕ Н. Артемовой: митинг в ТГУ, посвященный Неделе солидарности с борцами за мир.

НА РАЙОННОЙ КОМСОМОЛЬСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

В прошедшей XI отчетно-выборной комсомольской конференции Кировского района участвовало 80 лучших комсомольцев ТГУ.

В докладе первого секретаря райкома А. Дронникова положительно оценена работа ЗССО «Универсал», научная работа студентов и молодых научных сотрудников университета. Однако комсомольцам ТГУ надо усилить воспитательную работу в общеститии, лучше организовать деятельность сектора учета.

Делегация университета была названа на конференции «самой дружной, самой активной, самой веселой». В организованных в перерывах конкурсах комсомольской песни и танцев наши делегаты завоевали главные призы.

Т. ФЕДЧУК.



КОММУНИСТЫ-80

Верность долгу...

В это утро Раисе Константиновне позвонил врач из районной поликлиники. Она взяла трубку, и ноги ее подкосились.

— Вы понимаете, его нужно срочно уложить в постель. Вы жена, вас он послушает. Нас он даже слушать не стал. У него же предынфарктное состояние. — «В постель? Да-да, конечно... Немедленно... Так ведь он только что ушел. Да, в университет...».

А в это время Владимир Антонович уже поднимался по пахнущим свежей известкой лестницам строящегося НИИ ББ. И останавливаясь на площадках, чтобы дать передышку бьющемуся сердцу, сердито думал: «Лежать. Глупости какие. Сейчас лежать. Я прекрасно себя чувствую. Тут судьба института решается, а я им лежать буду. Не буду я лежать».

Позади были поиски подходящего проекта, переговоры с министерством, командировки, переговоры с подрядчиками, строительство корпуса, планы, проекты внутренней структуры института. Предстояло заселение в уже почти достроенный корпус. Хлопот и тревог у директора открывающегося института было не счесть. Не в характере Пегеля было думать о себе. Всегда он больше думал о деле. И когда в 1934 году организовывал кафедру физиологии человека и животных на биофаке, и когда в 1938 сменил на посту проректора по учебной работе В. Д. Кузнецова, и когда стал первым директором НИИ ББ.

«Учебная, научная, административная, об-



щественная деятельность — они всегда сливались воедино в моей жизни. Я не представлял себя без участия в общественной работе. Всегда очень ответственно относился к поручениям. И думал не о себе, а об университете».

Перечислить все, сделанное Владимиром Антоновичем Пегелем за 55 лет работы в университете, в этой статье практически невозможно. Профессор, коммунист делал все, что мог. 219 научных работ, 29 защищенных под его руководством кандидатских диссертаций, тысячи выпускников, работающих во всех концах Союза. Педагог, ученый, администратор, общественный деятель — все это требовало колоссального труда, напряжения сил. И все-таки, сейчас оглядываясь на пройденный путь, Пегель считает, что можно было сделать больше. Такая требовательность к себе была присуща ему всегда.

Работать и работать. Только так можно чего-то достичь. И вот вместо скромного биологического кабинета в подвале БИНа — прекрасное оборудованная кафедра с электро- и радиоаппаратурой лабораторных помещений. Вместо крохотных аквариумов с речными ельцами — добротный виварий. Вместо скромной группы физиологов — дружный, большой, работоспособный коллектив, спаянный единством научных идей. Книга В. А. Пегеля «Физиология пищеварения рыб» широко известна среди специалистов, ее основные положения входят в учебник физиологии рыб.

В. А. Пегель обладает удивительным чувством нового. Еще только зародились науки биология и радиобиология, а под его руководством уже началось изучение физиологического действия радона — радиоактивного газа, широко применяемого в меди-

цине, развернулись исследования природы электрических явлений во внутренних органах, в 1963 году открылась специализация по биофизике для студентов. Из руководимой им кафедры выросли три институтских лаборатории.

Без преувеличения можно сказать, что Владимир Антонович в труде — это сгусток энергии и темперамента. И в то же время он многие десятилетия инициатор воскресных лыжных походов, поездок на мотоциклах, на лодках. Не случайно одна из лыжных горок в пригороде Томска носит название «Пегелевская горка»!

«Владимир Антонович — человек простой и доступный. И, пожалуй, излишне скромный. За многие годы нашей работы мне ни разу не довелось видеть его при орденах. А ведь он награжден высшими орденами страны — орденом Ленина, орденом Красного Знамени, тремя медалями, многочисленными почетными грамотами и знаками отличия», — так отзываясь о нем один из его многочисленных учеников и соратников доцент БПФ С. М. Ксенц.

Возраст берет свое. Но по-прежнему неутомим и полон стремления приносить людям больше пользы, передать свои знания молодым один из старейших профессоров университета Владимир Антонович Пегель. Только в работе, только в делах он мыслит себя, так привык жить. Так понимает свой долг коммуниста.

С. БОРЗУНОВА,
наш корр.

ПРОБЛЕМЫ. ОПЫТ.

АСПИРАНТ И КАФЕДРА

Кафедра новой и новейшей истории ТГУ на территории Сибири и Дальнего Востока является единственной, осуществляющей подготовку специалистов в области новой и новейшей истории зарубежных стран. Она укомплектована специалистами высокой квалификации.

За 20 лет существования кафедры научными сотрудниками ее были защищены две докторские диссертации, аспирантами и соискателями подготовлено и защищено 35 кандидатских диссертаций (большинство из них — выпускники нашего университета).

В настоящее время на кафедре проходят обучение 19 аспирантов (из них 13 обучаются очно и 6 проходят заочную подготовку). Основную часть аспирантов составляют направленные в наш университет научные сотрудники молодых университетов и педагогических вузов Сибири и Дальнего Востока.

За время существования аспирантуры наша кафедра накопила определенный опыт работы с аспирантами. Прежде всего это большое внимание к доаспирантской подготовке будущего соискателя. Как правило, связи с ним устанавливаются за 2—3 года до поступления в аспирантуру, когда определяется тема будущего исследования. Обращаем внимание на необходимость подготовки будущими аспирантами 1—2 статей по теме диссертации, работы над иностранным языком, что составляет специфику научных исследований по нашей кафедре.

Все эти требования особенно важны для аспирантов целевого назначения, которых направляют в Томский университет другие вузы.

В будущем, вероятно, именно эта доаспирантская подготовка будет приобретать все возрастающее значение, так как если раньше в целевую аспирантуру чаще всего направлялись выпускники нашего университета, работающие в Сибири и на Дальнем Востоке, то в настоящее время в аспирантуру поступает много выпускников молодых вузов, уровень подготовки которых и способности их к научному исследованию нам неизвестны.

В связи с последним обстоятельством будет приобретать все большее значение прием вступительных экзаменов в аспирантуру, которые иногда носят формальный характер.

Особенно большой объем работы мы планируем на первые 1—2 года обучения в аспирантуре: помимо сбора материала, это углубленное изучение иностранного языка, написание 1—2 статей, чтобы они успели выйти из печати ко вре-

мени окончания аспирантуры.

Члены кафедры самым внимательным образом знакомятся и принимают участие в обсуждении первых статей аспирантов, поскольку именно в ходе работы над этими статьями молодые исследователи овладевают методикой научного анализа и навыками грамотного изложения материала, необходимых для написания диссертации.

Такое внимание к начинающим исследователям со стороны опытных научных работников дает весьма ощутимые результаты. Так, в 1980 г. по кафедре было защищено 6 кандидатских диссертаций, из них 2 были завершены в срок, а одна защищена до окончания срока аспирантской подготовки (Н. Н. Соколов, ныне секретарь партийного бюро ИФ).

Большую роль в подготовке будущих аспирантов играет существующий на кафедре со дня ее основания научный студенческий кружок.

Наиболее успевающим студентам предоставляется возможность индивидуальной работы над определенной темой в течение 2—3 лет обучения. Результаты таких исследований излагаются на заседаниях научного кружка, научных студенческих конференциях, а темы этих исследований в будущем становятся темами кандидатских диссертаций. Почти все темы кандидатских диссертаций, защищенных по кафедре в течение последних 10—12 лет, выросли именно из студенческих научных работ.

Конечно, у нас есть и определенные трудности в подготовке кадров через аспирантуру. Это и отсутствие ученого совета по защите кандидатских диссертаций по новой и новейшей истории. Это и слабое знание направляемыми к нам молодыми научными сотрудниками иностранного языка, а иногда и фактического материала по истории. Специфика научной работы по нашей кафедре требует постоянной работы по сбору материалов для диссертации в библиотеках Москвы и Ленинграда, между тем материальная база университета не располагает возможностью предоставления нескольких командировок в год для каждого аспиранта, и это осложняет написание диссертации в срок. Наконец, планирование целевой аспирантуры вузами Сибири также оставляет желать лучшего, так как нередко направляемые к нам научные сотрудники не имеют возможности в течение определенного периода времени до поступления в аспирантуру заниматься темой своей будущей диссертации.

Н. ИНДУКАЕВА,
доцент.

ОПА: когда есть контакт с куратором

Эту статью хочется начать с известной мысли В. И. Ленина, что социалистическое общество предполагает постоянный учет и контроль. В студенческой жизни общественно-политическая аттестация — одна из форм контроля за работой каждого студента по выполнению личного комплексного плана. Хорошо организованная аттестация показывает студенту, что и как ему нужно сделать, чтобы повысить свой образовательный уровень, уровень эстетической культуры, чтобы увеличить свой вклад в дело коллектива.

Треугольнику групп надо помнить, что качественный уровень ОПА будет зависеть и от того, какое участие в ней примут кураторы. Особенно это касается студентов младших курсов. Куратор как старший товарищ, существенно может помочь в организации и проведении общественно-политической аттестации.

Прошедшая в октябре аттестация показала, что в некоторых группах она была сведена к ком-

сомольскому собранию. Это произошло в тех группах, где кураторы не участвовали в проведении ОПА: в 182-й группе БПФ (студенты ее долго не знали своего куратора), в 593-й группе ФФ ни актив, ни куратор Л. П. Морозова не сумели провести должную подготовку к аттестационному собранию, а в 002-й группе ФТФ аттестация не состоялась. Где был треугольник группы (комсорг А. Пегель) и ее куратор В. А. Черных? К сожалению, иногда случается, что куратор не помогает треугольнику группы в проведении комсомольских мероприятий (195-я группа ФПМК, куратор И. А. Каратаев).

Не удивительно, что в группах, где контакт с куратором не установлен, результаты аттестации случайные, а само проведение ОПА превращалось в формальность.

А между тем по рекомендации комитета комсомола в каждой группе должна быть создана аттестационная комиссия, в которую входят куратор, преподаватель

кафедры общественных наук, ведущий занятия в данной группе, представитель комсомольского бюро факультета и треугольник группы. Аттестационная комиссия должна обсудить выполнение ЛКП каждым комсомольцем группы. Только на основе такого обсуждения выставляется предварительная оценка.

Результаты аттестационной комиссии выносятся на обсуждение и утверждение комсомольского собрания группы. Оценка при такой аттестации будет в полном смысле слова являться оценкой работы комсомольца.

Ответственным мероприятием стала аттестация в комсомольских организациях ХФ, ЮФ, ЭФ, где на всех собраниях по ОПА присутствовали кураторы групп. А в группах 883-й (куратор Н. Н. Судакова), 893-й (С. Н. Матасова), 601-й (А. М. Барнашов), 685-й (Н. С. Дергач), 605-й (Е. П. Кириков) кураторы принимали самое активное участие и в работе аттеста-



ционной комиссии, и в собраниях комсомольцев по обсуждению результатов комиссии.

Активу группы надо приглашать куратора и на собрание по принятию личных комплексных планов. Там, где куратор участвует в обсуждении планов (например, в 603-й группе юристов — куратор Е. И. Иволина; 695-й — В. И. Симоненко), ЛКП действительно являются руководством к самовоспитанию, к саморазвитию личности.

Аттестационная комиссия в течение всего года должна контролировать выполнение комсомольцами взятых обязательств, выяснять недостатки и добиваться их устранения. Надо добиться, чтобы дух ОПА присутствовал в группе постоянно.

С. ЛОНЬ,
зам. секретаря комитета комсомола.

Наш кружок по изучению актуальных проблем социального развития и повышения уровня жизни населения, организованный при кафедре экономики промышленности и лаборатории экономических исследований экономического факультета, начал свою работу в этом году. Тем не менее, хотелось бы поделиться некоторыми результатами и поговорить о тех проблемах, которые возникают в ходе организации научно-исследовательской работы студентов.

Представляется, что любая форма НИРС должна решать две главные задачи: во-первых, стать важнейшим методом развития творческих способностей и повышения качества подготовки специалистов; во-вторых,

НАВСТРЕЧУ XXXVI НАУЧНОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

ПЕРВЫЕ ШАГИ КРУЖКА

это тесная связь НИРС с практическими проблемами, стоящими перед народным хозяйством, привлечение студентов к непосредственному участию в решении актуальных практических задач народнохозяйственного и регионального масштаба.

В соответствии с этими задачами формировалась и сама идея кружка, и план его работы.

Для работы в кружке привлечены студенты III курса, т. е. студенты, которые изучили все общеобразовательные дисциплины и активно приступили к изучению специальных экономиче-

ских дисциплин с тем, чтобы их научная работа в течение оставшихся трех лет (с III по V курс) позволила бы значительно углубить профессиональные знания и навыки, полученные в учебном процессе.

Важным моментом является нацеленность работы кружка в конечном счете на решение конкретных проблем, стоящих перед народным хозяйством страны в целом и экономикой области. Тематика кружка непосредственно связана с одной из важнейших бюджетных тем лаборатории экономических исследований: «Радио-

нальный потребительский бюджет как основной инструмент долгосрочного планирования уровня жизни». Например, студентка Т. Евлампиева работает над темой: «Методы планирования уровня жизни», Т. Кавригина — над темой: «Планирование уровня жизни населения области» и т. д.

Совсем недавно кружок провел свою первую важную исследовательскую работу по обследованию населения г. Томска.

Эта работа проводилась совместно с сектором по изучению уровня жизни НИИ АЭМ при

ТИАСУРе (руководитель к. э. н. А. А. Овсянников) по заданию городского комитета партии. Опрос проводился по анкете: «Вы и ваша семья»; целью его было изучение потребностей населения в материальных и духовных благах. Результаты исследования станут необходимым практическим материалом, на который члены кружка будут опираться в своей дальнейшей работе, а также они будут учтены при разработке мероприятий по повышению благосостояния и улучшению культурного обслуживания населения города.

Уже здесь появилась необходимость и возможность проявить такие необходимые качества исследователей как творчество, дисциплинированность, умение анализировать, выделять главное и т. п. С этой первой задачей студенты справились отлично, проявив высокое чувство ответственности за порученное дело, неутомимость и энтузиазм.

За активное участие в научно-исследовательской работе девяти студентам III курса экономического факультета ректором университета профессором А. П. Бычковым была объявлена благодарность.

В. ЧЕРНЯВСКАЯ,
руководитель кружка,
кандидат экономических наук.

ЗА ВЫСОКУЮ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ, СОЦИАЛИСТИЧЕСКУЮ ДИСЦИПЛИНУ ТРУДА И БЫТА!

«ВПЕЧАТЛЕНИЕ ВЕСЬМА НЕПЛОХОЕ»

«Курс эстетики очень нравится, с первых же лекций и, особенно, после посещения специальных практических занятий. Считаю, что нигде больше не найду в совокупности такой богатый материал».

«Курс дает возможность систематизировать свои разрозненные знания по искусству».

«Курс эстетики развивает чувство красоты».

«Именно на занятиях по эстетике открыла для себя симфоническую музыку».

Это ответы второкурсников ЭФ на анкету, проведенную кафедрой этики и эстетики перед окончанием занятий студентов на этой кафедре.

По мнению зав. кафедрой доцента Э. В. Бурмакина, принимающего зачет у экономистов, курс этики студен-

ты освоили хорошо.

Второкурсники активно посещали лекции, практические занятия, успешно выполняли письменные работы. А темы были достаточно сложны: «Возникновение и развитие марксистско-ленинской эстетики», «Классики марксизма-ленинизма о реализме в искусстве», «Промышленное искусство и принципы эстетизации пред-

метов индустриального искусства» и т. д. Все, кто успешно занимался в семестре, а их большинство, получили автоматический зачет.

Итак, впечатление от второкурсников-экономистов весьма неплохое, — говорит Эдуард Владимирович, — хотя физики, математики на лекциях более активны, они задают больше вопросов. Ну, а как будут они сдавать зачет, время покажет. Студенты ЭФ ведь сдавали первыми.

Н. ИВАНОВА.

НАМ ХОРОШО ВМЕСТЕ

Общезитие № 7. Обычное оживление в коридоре. А за одной из дверей идет неторопливая дружная беседа. Мелькают слайды, переносные нас в Италию, в Ригу. Потом — просмотр репродукций с картин Тициана и Рафаэля.

Такие вечера нередки в нашей 283-й группе. Интересно слушать нашего куратора Жанну Вениаминовну Рыбакову, ее рассказы о различных поездках, а потом, за традиционным чаем, просто поговорить обо всем.

С чего начиналась наша группа? Летние практики, колхоз, да и сам процесс учебы. Долго боролись мы за высокую успеваемость и, наконец, пятая сессия была сдана без задолженностей. А вот качественная успеваемость не на высоте. Много сданных сессий с одной тройкой, и мы должны прежде всего использовать эти резервы.



Здесь нет готовых рецептов, но залог успеха — добросовестная подготовка к семинарам, своевременные сданные лабораторные и коллоквиумы, одним словом, учебная дисциплина.

Большую заботу об этом проявляет наша староста Рита Приходько. В нашей группе каждый имеет общественное поручение — дело, выбранное по душе. Люба Чеботарева оформляет альбом группы, Ира Лысенко работает в культурно-массовом секторе. Благодаря ей, мы всегда попадаем на концерты ВИА, премьеры в театре. Большое спасибо группа всегда говорит

нашему фотографу Гале Сидоровой. В факультетской УВК работает Аня Мартыненко, Наташа Агафонова еженедельно оформляет стенд о научных открытиях «Человек и стихия». Благодаря работе Ларисы Мавровской и Гали Ильиной еще никто в группе не был забыт в день рождения. Теплые поздравления всегда ждут именинника. Наши девушки занимаются в СКАТе, «Экситоне». Вера Уколова четвертый год играет в сборной университета по волейболу.

Поручений много, и они разнообразны. Во время общественно-политической аттестации мы

бурно обсуждали выполнение поручений. Не обходится без споров. Даем советы. Каждое решение — это решение группы.

Нам хорошо вместе. На переменах в нашей аудитории не смолкает смех. Стараемся чаще собираться и вне занятий. Традиционными стали КВНЫ в день рождения группы. А недавно была даже групповая дискотека.

У нас много планов на будущее, и так хочется, чтобы они успели осуществиться, ведь до окончания университета всего полтора года.

Т. БУХМАН,
комсорг 283-й группы.



В прошедшую пятницу прошло расширенное торжественное заседание совета университета, на котором состоялось чествование профессора, Заслуженного деятеля науки РСФСР, заведующего кафедрой охраны природы Иннокентия Прокопьевича Лаптева в связи с его 70-летием и 45-летием педагогической, научной и общественной деятельности.

Более 200 телеграмм, 51 приветственный адрес поступили в адрес юбиляра. И. П. Лаптева поздравляют ученые, фронтовые друзья, ученики.

НА СНИМКЕ: В радости и горе рука об руку прошла по жизни с Иннокентием Прокопьевичем Мария Васильевна — друг и жена.

СЛОВО ОБ УЧИТЕЛЕ

«Собственно говоря, ему я обязан тем, что все это началось. Школьником случайно попал на лекцию народного университета об охране природы, которую читал Иннокентий Прокопьевич. После нее захотел поступать в медицинский. Искал хоть какой-нибудь вуз с природоохранным уклоном. Служил в армии. Вернулся — и вдруг в родном университете открывалась кафедра охраны природы и ОН — заведующий!»

«Помню, на «Введение в специальность» пришел статный, седой профессор с военной выправкой. На левой стороне груди орден-

ские планки. Читал, нет, рассказывал об охране природы. Не лекция — беседа один на один. Решила специализироваться у него...»

«А для меня со встречи с ним началась наука с большой буквы. Помню, еще на I курсе готовил доклад на студенческую научную конференцию. Иннокентий Прокопьевич был руководителем. Сколько он потратил на меня времени! Думал я тогда: «Сверхтребовательность какая-то...», позже понял: «Он меня учил. Учил, не делая скидок на возраст». А после доклада сказал: «Коллега...».

Выпускники 276-й группы ГГФ.

О ЧЕМ РАССКАЗАЛА КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА

Все мы знаем, как трудно начинался текущий семестр (а для будущих радиофизиков особенно: ведь почти все ребята с I и II курсов — активные члены ДНД). Поэтому первые резуль-

таты в учебе оказались невысокими.

Так, на I курсе только 52 из 100 человек сдали коллоквиум по матанализу, проведенный сразу после трудовой недели. Контрольные работы прошли поздно, и

данными деканат пока не располагает. Есть отставание и в выполнении лабораторных работ по физике в 711-й группе (в частности, у студентов Д. Хекало, Л. Женина, Д. Александровича).

Об успеваемости II курса можно судить на примере 702-й группы. Шестеро из 19 писавших контрольную работу по

физике (то есть свыше 30 проц.) получили двойки. Зато за контрольную по матанализу двойки получили только трое: В. Шамахов, А. Пыхалов и А. Прокопьев. Причем двойка В. Шамахова — не досадная случайность, а прямое следствие большого числа пропусков.

Появились «претенденты» на неуспевающих в

сессии. Без зачетов вряд ли их к ней допустят. Это М. Новомейский из 701-й группы, пропустивший все семинарские занятия по истории КПСС и почти все по остальным практикам.

Студент Г. Винтизенко из 704-й группы, получив выговор деканата за пропуски, тем не ме-

нее продолжает ходить на занятия выборочно. Видимо, у него нет серьезных намерений получить специальность радиофизика. Значит, надо набраться мужества и самому выбрать другое дело, а не ждать приказа об отчислении за пропуски.

А. КОЧЕТКОВА,
зам. декана РФФ.

ОТВОЕВАЛСЯ ЛИ КОМСОМОЛ?

ОБЗОР ОТКЛИКОВ НА СТАТЬЮ «А КАК ЖЕ С ПАВКОЙ КОРЧАГИНЫМ?», НАПЕЧАТАННУЮ В НАШЕЙ ГАЗЕТЕ 22 ОКТЯБРЯ 1981 г.

КОНТУР ПРОБЛЕМЫ

Оговорюсь сразу же, что я не случайно и не для красного словца так остро формулирую и под таким углом поворачиваю проблему прошедшего по группам обсуждения статьи «А как же с Павкой Корчагиным?» Именно так: отвоевался ли наш комсомол?

Дело в том, что среди единодушных голосов, высказавшихся вполне определенно в том смысле, что Павел Корчагин для нас — высокий, но реальный образец, по которому мы равняем свой каждый ответственный поступок и всю нашу жизнь на ее самых важных и трудных поворотах — вот среди этих голосов раздалась отчетливо и дружно, оставившая, правда, в меньшинстве.

Вот что говорили эти другие: прошли-де времена Павки Корчагина, он все более «уходит из реальной жизни, превращаясь из героя гражданской войны в «героя литературного»; «комсомол отвоевался», — так что вопрос о комсомольской совести и долге «давно стал риторическим». Вот и возникла традиция повторять почти что все высокие имена в «нужных случаях», вроде школьного и вступительного сочинения...

Так говорят наши оппоненты. Наши — т. е. мои и комсорга группы 1115 М. Ивановой, комсорга группы 014 Е. Шуленковой, комсорга группы 1114 А. Добролюбова, секретаря и члена комсомольского бюро ФилФ Н. Романовой и М. Радкевич и многих других. Впрочем, присутствуйте сами на одном из обсуждений.

ПРОТОКОЛ ОДНОГО

ОБСУЖДЕНИЯ

Итак, мы в группе 1115. Присутствуют 22 человека, трое отсутствуют по уважительной причине.

Куратор группы Н. Ю. Марголис прочитала статью вслух. Несколько минут в аудитории стоит тишина — затем начались выступления.

Н. Ситожевская: — В статье предьявлены справедливые претензии

к первокурсникам. Дело в том, что среди нашей молодежи все чаще встречаются поступки и рассуждения по принципу «моя хата с краю». Например: «Меня совсем не касаются проблемы совхоза «Тахтамышевский». А то, что картошку, которую мы собирали на поле, придется потом покупать в магазинах, — как-то не думалось. Ведь большинство из нас до этого не сталкивалось с проблемой обеспечения себя продуктами.

Е. Урусова: — Одной из причин не очень слаженной работы первокурсников на полях является, по моему, то, что в группах не сложились еще коллектив — мы часто не знали даже имен друг друга.

Л. Бабина: — Однако не все недостатки в нашей работе на уборке картофеля зависели только от нас. Если бы было побольше мешков и организованнее шла вывозка картофеля, то не оставалось бы его столько на полях замерзнуть в кучах на уже убранном поле. А когда в совхозе такое отношение к делу, рождается неверие в важности задачи, решить которую мы помогаем своим трудом.

Куратор: — Какими же вам, студентам первого курса, видятся пути повышения вашей сознательности и добросовестности по отношению к общественному труду?

М. Семейкина: — Мне кажется, в каждой группе нужно создать обстановку нетерпимости ко всем лодырям. Хорошо бы, чтобы преподаватели помогли нам организовать на полях соревнования между группами.

И. Мартышукшина: — Были бы очень полезны курсовые комсомольские собрания или хотя бы летучки перед началом сельхозработ, на которых представители партийной и комсомольской организаций факультета четко бы формулировали задачи, которые перед нами ставятся.

НАШЕ РЕЗЮМЕ

Самокритичный и деловой народ собрался в группе 1115. Верно поняли общий, не только

филфаковский, масштаб проблемы, сумели увидеть и обсудить разные ее стороны, внести хорошее предложение о нацеливающих митингах перед началом хозяйственных кампаний.

Нам остается только кое-что подчеркнуть в этих выступлениях, кое-что конкретизировать. Впрочем, в чем-то и возразить.

Во-первых, в том, что в группах первого курса к моменту сельхозработ еще не сложился коллектив. Верно, не сложился. Но разве каждый первокурсник — не единичка бывшего школьного комсомольского коллектива, где он получил и должен был аккумулировать в себе опыт трех лет комсомольской жизни? И разве комплекс комсомольских качеств характера и мировоззрения не должен стать глубиной сущности человека, неотделимой от него ни при каких обстоятельствах?

Во-вторых, очень злободневный вопрос: как вести себя комсомольцу, привлеченному к общественному труду в таком месте, где его организация далека от идеала? Вписаться в обстановку — или воевать?

В качестве ответа напомним (об этом когда-то писалось в нашей газете), как летом 80-го года командир новорожденного и лучшего в то лето филфаковского стройотряда «Время, вперед!» Ира Шеянова, ныне сельская учительница, вопреки всей мягкости своего характера, решительно заявляла прорыв: «Нам нужен рабство!» — и не допустила ни одного простоя!

В-третьих, да, вокруг принципиальных противников общественного труда и просто лентяев в вузовской комсомольской группе нужно создать обстановку самого решительного отпора. В этом мы совершенно согласны с М. Семейкиной. И тут лежит второе направление борьбы комсомола за каждого человека со стихией менщанского эгоцентризма, — ибо именно эта (и никакая другая!) стихия начинается сразу же за гранью комсомольского стиля жизни.

излишней самонадеянности, факт нарушения норм этики и морали студентами ЮФ И. Мельниковым и И. Кузнецовой, участвовавшими в политбюе. (См. статью «Педагогическая поэма», «ЗСН» 10 декабря 1981 г.).

По сообщению секретаря комсомольской организации ЮФ В. Неверова, на заседании комсомольского бюро рассмотрено персональное дело этих студентов. «Особый

акцент был поставлен на недостаточной подготовке политбюа, на ведении его неэтическими приемами и способами, на нарушении правил логики в споре, на пренебрежении мнением школьников, на недостаточной продуманности процесса, что привело к нанесению морального вреда делу коммунистического воспитания школьников.

И. Мельникову вынесен выговор, И. Кузнец-

ТАК КАК ЖЕ ВСЕ-ТА-

КИ БЫТЬ С ПАВКОЙ

КОРЧАГИНЫМ?

Стал ли Павел Корчагин только литературным героем, а всяческое упоминание о нем — чисто риторической традицией?

Кое для кого стал — и тут открывается третье направление борьбы отнюдь не отвоевавшегося комсомола: с авторами изложенной выше «концепции комсомола». Целенаправленной и неотступной! По каждому отдельному пункту!

Тема эта требует самостоятельного разговора — и не одного.

Я же в заключение процитирую с сокращениями письмо в редакцию секретаря партбюро ФТФ Л. Н. Ревагина:

«014-я группа работала на овощехранилище. И вот был один день, последний, двадцатый, с ощутимым морозцем, со снежной метелью. Капуста, которой нужно было набить чрево последней многотонной бочки, подмерзла. Работать пришлось в полусвете прожекторов, по колено в холодном месиве, скорее, скорее, бегом — чтобы «добить» план...

И вот тогда-то и показались ребятам, что встала между ними фигура в буденовке и шинели... Горячими стали руки, сияли глаза. Незабываемое ощущение трудового порыва, объединившего всех и поднявшего над буднями, пережили ребята!.. А те, кто ушли с базы потихоньку и пораньше, давно похоронили тот вечер в своей памяти: он растворился без следа в череде других будней.

Потом, позже, 014-я собралась на обсуждение статьи. Помолчали. Зашумели. Заспорили. И снова мелькнул между них знакомый профиль в буденовке... Так как же быть с Павкой Корчагиным?

А вот как: идти за ним. Идти навстречу ему. Встречаться. Дружить».

И вместе воевать.

Г. КЛИМОВСКАЯ,
наш корр.

Необычный музей

В плане работы кафедры палеонтологии и исторической биологии уже давно было намечено открытие музея, необходимого как база для геологических практик студентов непосредственно на месте прохождения этой практики — в Хакасии. Организация музея была поручена профессору А. Р. Ананьеву, выступившему с идеей сделать его музеем первых наземных растений.

С вопросом о работе, проводимой по созданию музея, мы обратились к А. Р. Ананьеву.

— Почему музей решено открыть именно в Хакасии?

— Хакассия является одним из трех центров массового развития первой наземной жизни. Именно здесь первая жизнь вышла из океана на сушу. Этот район особенно интересен с точки зрения палеонтологии. Здесь открыты для исследования напластования отложений земной коры, запечатлевшие историю земной жизни 400 — 350 миллионов лет назад — отпечатки первых животных — кистеперых рыб, первых растений — псилофитов. (Этот район сам по себе является музеем под открытым небом.

— Что будет представлено в музее?

— Основными экспонатами музея будут кол-



лекции минералов, горных пород, девонских животных и растений и растений нижнего карбона. Частично они уже собраны и хранятся на базе практики ТГУ. Часть коллекции будет доставлена из палеонтологического музея ТГУ. На стенах музея планируется разместить портреты виднейших ученых геологов и палеонтологов, географические и прочие карты, материалы, рассказывающие о прошлом региона.

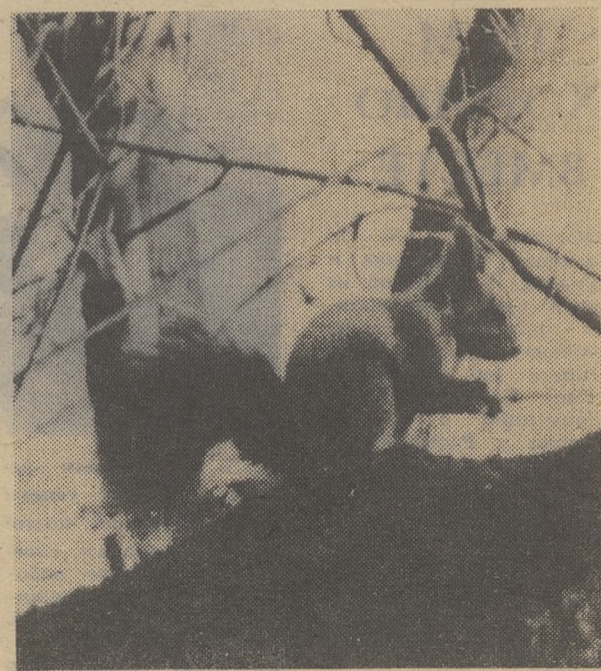
— Кто будет посетителями музея?

— Студенты 1 и 2 курсов вузов Томска, Красноярска, Новосибирска, школьники и трудящиеся Хакасии, все, кто интересуется геологией земли и ее историей.

— Где будет расположен музей?

— В 11 км западней райцентра Ширы, на берегу горной речки Сохачул.

Беседу вела
С. НОВИКОВА,
наш корр.



Дайте ей зернышек
мелких,
Горстку орехов
лесных:
Радость
доверчивой белкой
Спрыгнет к вам
с ветки сосны.
Фото И. Николаевой.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

В спортивном клубе ТГУ формируются платные группы здоровья для сотрудников университета. Запись производится с 10 до 17.00 ежедневно в спортклубе, в комнате № 4.

МЕСТКОМ.

Редактор Г. А. ЧАЛДЫШЕВА.

634010, ТОМСК.
УНИВЕРСИТЕТ,
III УЧЕБНЫЙ КОРПУС
КОМНАТА № 1,
РЕДАКЦИЯ «ЗСН».
Тел. 6-26-24.



г. Томск, типография издательства «Красное знамя»

ПО СЛЕДАМ ВЫСТУПЛЕНИЯ ГАЗЕТЫ

«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОЭМА», ЗСН, 10 декабря 1981 г.

МЕРЫ ПРИНЯТЫ

На юридическом факультете обсужден факт политической наивности,