



За советскую ИДАУЖУ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ, ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ В. В. КУЙБИШЕВА.

№ 41 (1395)

ЧЕТВЕРГ, 24 ДЕКАБРЯ 1981 ГОДА

Газета основана в 1931 году

Цена 2 коп.

РЕШЕНИЯ XXVI СЪЕЗДА КПСС — В ЖИЗНИ!

Ответственный этап работы

Надвигаются экзамены. Университет уже живет проблемами и ритмом сессии. Это время — особое, ответственное для всего коллектива и, прежде всего, для учебно-воспитательных комиссий факультетов. Их деятельность, оперативность, боевитость как раз проверяются в период подготовки и проведения мероприятий сессии.

Какую же работу проделали факультетские УВК, готовясь к сессии?

На многих факультетах (ЮФ, ХФ, ИФ, ФилФ) прошли собрания, где по-деловому и принципиально обсуждены итоги последних контрольных точек, рассмотрены вопросы трудовой дисциплины. Это по-прежнему — сложная проблема для многих студентов нашего университета. В среднем за месяц, один день занятий прогуливается полностью. И статистика говорит, что удельный вес успевающих в числе студентов факультета прямо пропорционален числу часов пропущенных занятий.

Особого внимания заслуживает опыт создания на факультетах советов отличников. К примеру, на ИФ такой совет работает давно и эффективно. Но на многих факультетах ничего подобного нет. А как раз наиболее перспективная форма работы УВК в период сессии — это организация консультаций со стороны совета отличников. Впервые создан такой совет на ЮФ, где группа инициативных ребят старших курсов поставила своей целью помочь первокурсникам в сессии. Много вопросов возникает у первокурсников. Получить квалифицированный доброжелательный ответ очень важно тому, кто в первый раз готовится к экзамену в университете.

Комитет ВЛКСМ будет и дальше способствовать созданию советов отличников на факультетах. Но очень важна инициатива снизу, от самих отличников, от заинтересованных в этом деле комсомольских организаций. Думается, что найти свою, нужную и

полезную форму работы сможет такой совет на каждом факультете. Поэтому вызывает удивление бойкот этой идеи на ИФ (председатель УВК — А. Трубалова). Неясно, почему перестал действовать совет отличников на ММФ (предс. УВК С. Абеляшева), где два Ленинских стипендиата.

В период сессии факультетские УВК должны создать штабы сессии и составить подробные планы работы. Штаб призван организовать регулярное освещение хода сессии. Для этого необходимо оформить экраны сессии, экраны успеваемости учебных групп. Особо выделить успеваемость комсомольско-профсоюзного актива факультетов.

Организовать силами старшекурсников, отличников, аспирантов учебно-консультативные пункты в общежитиях. Особую помощь в подготовке к сессии оказывать первому курсу.

В. КОЛПАКОВ,
зам. секретаря комитета комсомола по учебно-воспитательной работе.

Одна из лучших групп на юридическом факультете — 693-я. По итогам двух последних лет она была победителем социалистического соревнования среди групп своего курса.

693-ю группу отличает сплоченность, коллективизм во всех делах. Эта группа самая сильная среди третьекурсников по успеваемости. 4 сессии на «отлично» сдал М. Махмудов, с одной четверкой — Н. Добрускин, И. Новоселова, И. Баюк, И. Приколота.

18 человек из 29 этим летом были бойцами ССО, в группе есть члены учебного сектора курса (И. Новоселова), спортивного (В. Рогачев), лекторской группы факультета (Н. Добрускин), ответственный за ОПН (Е. Ирисова).
Фото Н. АРТЕМОВОЙ.



В парткоме ТГУ

22 декабря обсуждалась организация военно-патриотической работы в университете.

Приняв к сведению информацию Э. Я. Матяша, начальника штаба «Дорогами боевой и трудовой славы» — о многочис-

ленных делах по военно-патриотическому воспитанию в коллективе, партком обратил внимание на необходимость повышения качества подготовки мероприятий, обеспечения массовости, повышение организационных контролирующих функций штаба. Шел взволнованный разговор

о шефской работе над ветеранами войны и труда и задачах комсомола университета в связи с Всесоюзной экспедицией «Летопись Великой Отечественной».

Партком обсудил выполнение своих решений от 19 мая 1981 года об итогах работы сети

политпросвещения за прошлый и задачах на 1981—1982 учебный год и отметил значительные достижения в организации дела. Принято постановление, направленное на строгий контроль за ходом партийной учебы.

Г. АЛЕКСАНДРОВА,
наш корр.

«СТРАНИЦЫ ЖИЗНИ — СТРАНИЦЫ ЭПОХИ»

Так называется книжно-иллюстративная выставка, открытая в Научной библиотеке к 75-летию со дня рождения Л. И. Брежнева.

Выставку открывают слова Леонида Ильича: «И сегодня, находясь на постах, доверенных мне

партий и народом, я главный смысл своей работы вижу в том, чтобы способствовать претворению в жизнь высоких целей, ради которых была совершена Великая Октябрьская революция».

На выставке представлены труды Л. И. Брежнева: собрание сочинений «Ленинским курсом», избранные труды, посвященные различным направлениям государственной деятельности. Центральное место на выставке занимают книги Леонида Ильича «Малая земля», «Возрождение», «Целина», «Воспоминания». Богатый иллюстративный материал позволяет наглядно

проследить трудовую биографию Л. И. Брежнева.

Выставки, посвященные 75-летию со дня рождения Л. И. Брежнева, организованы также во всех филиалах отдела обслуживания Научной библиотеки.

Р. КОЛБАСОВА,
зав. сектором массово-воспитательной работы
НБ.

РЕЗЕРВЫ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ

Ключом к качественной подготовке специалистов является высокая трудовая дисциплина. С этим согласны все, но работу по ее укреплению часто сводят к обличению отдельных ее нарушителей, учитывая их развращающее влияние на окружающих. Однако это не более, чем попытка хватать тень за фалды и пассивно виснуть на них.

Не правильнее ли — для основательного решения проблемы — выявить причины нарушений трудовой дисциплины, оценить их значимость для нашего многотысячного коллектива, а затем взяться за их искоренение?

К составлению реестра этих причин мы привлекли деканов. Из бесед с ними выяснилось: причин, факторов, влияющих на уровень дисциплины, очень много, портят они нам жизнь не первый день.

Почти единодушной была мысль о необходимости искать меры противодействия возрастающему год от года притоку в университет людей, не увлеченных избранной специальностью, с низким уровнем гражданской ответственности, неспособных к самодисциплине.

Отчитавшись в знании школьной программы, вчерашний школьник, нередко избалованный родителями, становится студентом. При этом на ряд факультетов, особенно физико-математического профиля, вследствие отсутствия конкурса поступают все, сдавшие вступительные экзамены хотя бы на 3.

Для таких студентов годы учебы представляются беззаботным, буйно-веселым времяпрепровождением с «балдеением» по ночам, беспорядным сном днем и длительными пропусками занятий. Встречаясь с такими «студентами», как отчисленные в первый же месяц семестра Т. Опаловская (1312 гр.) и И. Лагутина, невольно задаешь себе вопрос: «А зачем они поступали в ТГУ? Зачем заняли место, которое мог занять более достойный? Как воспрепятствовать притоку такого контингента в

студенческий коллектив?»

Однако отчисляют не всех. А. Гудзало и Л. Вильгельм (812 гр., ХФ) уже неоднократно предупреждены за систематические пропуски занятий. Из-за таких вот незрелых студентов силы и время преподавательского коллектива тратятся на то, чтобы довести общеобразовательный и идейный уровень вчерашних школьников до университетского, чтобы воспитать в них понимание того, что университет — школа высшая, требующая не только желания, но и упорства, и умения организовать себя. Удастся это не всегда: многих, этого не понявших, приходится отчислять, подобно А. Брагину, (863 гр.) с III и даже IV курсов.

«Балдежники» не подзревают и о том, что извращения в организации отдыха (например, в виде ночных бдений в общежитиях и т. д.) в сочетании с учебой — то есть со значительными эмоциональными и физическими нагрузками — способствуют возникновению нервно-психических заболеваний, которые, в свою очередь, толкают студентов в ряды нарушителей дисциплины.

Поэтому очень важно ускорить процесс адаптации вчерашних школьников к новым условиям труда. Поэтому все организации университета должны направить усилия на наведение порядка в общежитиях, на организацию разумного соотношения между трудом и отдыхом.

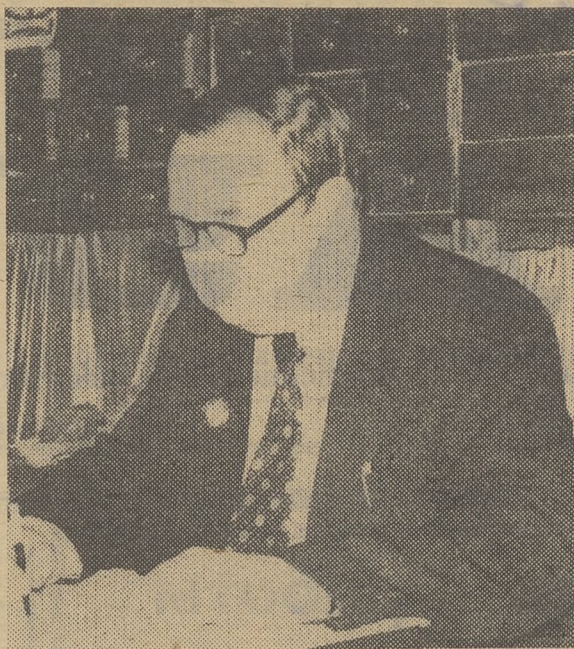
На ряде факультетов число слабо подготовленных и недисциплинированных студентов увеличивается за счет выпускников рабфака, большую часть которых в последующем приходится отчислять. Впрочем, факты слабой учебы рабфаковцев требуют, возможно, особого разговора. Ведь государство внедряет эту форму обучения, имея в виду, что при более слабой подготовке люди, получившие морально-политическую закалку на такого контингента в (Окончание на 2-й стр.)

С 1945 года жизнь доцента ГГФ Е. Н. Зыкова связана с Томским университетом, с кафедрой минералогии и кристаллографии. За эти годы Евгений Николаевич прошел путь от ассистента до доцента, блистательно защитив кандидатскую диссертацию в 1952 году.

Как ученого Е. Н. Зыкова отличают исключительная научная добросовестность, ясность в изложении результатов исследований, неформальный подход к анализу природных явлений. В своей научной работе Евгений Николаевич тщательно отбирает факты и использует самые тонкие, а потому зачастую и самые трудоемкие методы исследования.

Геологи Сибири хорошо знают его как крупного специалиста в области изучения минералогии и полезных ископаемых Восточного Саяна, Кузнецкого Алатау, Енисейского кряжа, Северо-Востока СССР.

Лекции Евгения Николаевича — пример глубокого, ясного и последовательного изложения. Они открывают перед студентами удивительный и красочный мир минералов, историю их рождения и жизни. Е. Н. Зыков дал путевку в жизнь сотням учеников, которые работают во всех районах Союза, во многих зарубежных странах, руководят геологическими управлениями и экспедициями, заведуют отделами и лабораториями в НИИ.



В КОМИТЕТЕ ВЛКСМ УНИВЕРСИТЕТА.



КОМУ РУКОВОДИТЬ СТРОЙОТЯДОМ

— Если отряд дает для населения концерты, читает лекции, а внутри отряда раздоры — как вы оцените работу комиссара?

— Что важнее на ваш взгляд: работа с населением или общественно-политическая работа в отряде?

— Как вы учитесь?

Такие вопросы задавали на очередном заседании комитета ВЛКСМ студентам, которых ФТФ выдвинул в командный состав своих стройотрядов. Это было первое утверждение командного звена ССО-82.

Членов комитета комсомола и штаба «Универсала» интересовало и то, насколько пришедшие сюда бойцы Целины-82 знают об успехах и недостатках своих отрядов в прошедшем трудовом семестре. Именно потому, что «Апогей-1», «Апогей-2» и «Прометей» не представили в штаб «Универсала» финансовые дневники, утверждение командного звена этих отрядов было отложено.

ФИЛОЛОГИ ПРЕДЛАГАЮТ ПОМОЩЬ

В ряду других вопросов на заседании комитета комсомола стоял также отчет РФФ и ФилФ о работе лекторской группы.

Много проблем предстоит решить студентам-лекторам РФФ: их лекторская группа только организовывается. И большую помощь в рецензировании лекции и в способах нахождения аудитории, да иногда и в подготовке лекции определенной тематики может оказать радиофизикам такая сильная лекторская группа, как на

ФилФ. Свою помощь и предложили филологи.

И. Маркедоновой (ответственной за лекторскую группу ФилФ) было что рассказать: 60 лекций прочитали филологи в этом семестре. Есть у филологов и трудности (например, привлечение к лекторской работе третькурсников), которые предстоит преодолеть в текущем учебном году.

Много вопросов было обращено к лекторам, и среди них такой:

— Как лекторская группа помогает факультетским стройотрядам готовить лекции для населения?

Пока отчитывающимся ответить было нечего.

Т. ФЕДОРЕНКО,
наш корр.

Началась защита курсовых



11 отличных и 9 хороших оценок получили студенты 193-й группы за свои курсовые работы, защиты которых состоялись 16 и 17 декабря на кафедре почвоведения и агрохимии БПФ.

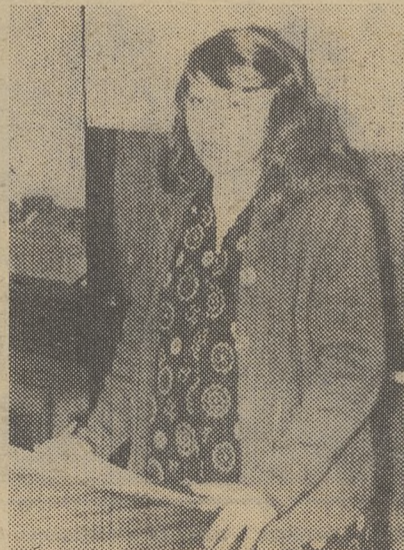
— Результатами курсовых в этом году кафедра весьма довольна, — высказал свое мнение заведующий кафедрой М. Г. Танзыбаев. — Очень хорошо и самостоятельно поработали

студенты с литературой, осмыслили и усвоили (а это главная цель кафедры) материал. Курсовые хорошо оформлены, подготовлено много рисунков, схем, чертежей — все это придает ценную

наглядность работам.

Наиболее хорошее впечатление произвели работы Н. Чунарева, Е. Колодко, А. Угланова и С. Барчука.

Н. КРАЙНОВА,
БПФ.



ПОЧЕТНЫЕ ГРАМОТЫ

за участие в краевой студенческой конференции на иностранных языках получили три студентки ТГУ: Ольга Прудникова (ЮФ), Светлана Песочная (ФилФ) и Марина Файзулина (ИФ). Такие научные конференции ежегодно проводятся при

Алтайском госуниверситете в Барнауле.

Темой последней конференции, на которую съехались студенты из разных городов Сибири, были: «Мир, дружба, солидарность».

Доклад «Деятельность ООН для дела мира, безопасности и сотрудничества между странами», сделанный О. Прудниковой на немецком языке, очень понравился слушателям, тем более, что Ольга не читала его,

а свободно рассказывала в отличие от всех докладчиц.

Очень эмоционально и с блестящим немецким произношением преподнесла свой доклад о «Брехте, как пламенном борце за мир», Светлана Песочная. Много стихов Брехта на немецком и русском языках украсили доклад, сделали его поэтичным и увлекательным.

Интересно прозвучал доклад Марины Файзу-

линой, сделанный на английском языке «Молодежь в борьбе за мир».

Все три докладчицы получили почетные грамоты, памятные значки, небольшие подарки. Хочется от души поздравить девушек и пожелать им дальнейших успехов в изучении иностранных языков.

Л. ЛИВШИЦ,
преподаватель кафедры немецкого и французского языков.

РЕЗЕРВЫ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

производстве, именно за счет большей зрелости нагонят остальных. Следовательно, необходимо усилить индивидуальную работу с рабфаковцами. Вести ее регулярно, на протяжении всех лет обучения.

Серьезнейшей причиной и, более того, проблемой, влияющей на уровень дисциплины, деканы назвали очень уж затянущуюся инфантильность пополнения. Формы ее многообразны. Это и неумение видеть перспективы, осознать, что каждая уступка лени — пробел в подготовке специалиста. А если некачественную деталь любого механизма можно заменить качественной, то неподготовленного специалиста изъять из общества нельзя, и его плохая — из-за легкомыслия в годы учебы — работа многие годы будет сказываться на всем обществе.

Преодоление инфантильности студентов — широкое поле деятельности для партийной, профсоюзной и комсомольской организаций.

Нередко студенты путают осведомленность, порожденную многообразием источников информации, с глубокими систематическими знаниями. А кафедрам философии, политэкономии, математики, физики и химии не удается убедить студентов в необходимости для каждого — будь то завтрашний геолог, географ или биолог — глубоких знаний в этих фундаментальных дисциплинах, без которых трудно найти логические связи между проблемами специальных наук, трудно, а то и невозможно овладеть правильной методологией...

В результате — утрата студентами интереса к ряду преподаваемых «ненужных» дисциплин, пропуски семинарских и практических занятий. В итоге же — низкая успеваемость, несданные экзамены и отчисления за неуспеваемость.

А чем объясняются попытки деканатов укрепить трудовую дисциплину проведением переключек на лекциях? Сторонники этой меры воздействия полагают, что она может обеспечить лучшую посещаемость лекций. Да и студенты не впадают по этому поводу в амбицию, а некоторые доводят дело даже до переписки деканата или куратора с родителями, как, например, это делалось в отношении студента М. Лыткина (119 гр.) и других. Но ведь, если вдуматься, то это — открытое недоверие к студентам, унижающее лектора, коллектив кафедры и факультета.

А можно ли укрепить учебную дисциплину, опираясь на недоверие?

Едва ли... А что делать? Очевидно, опять же воспитывать, ибо инфантильность, легко перерастающая в гражданскую незрелость, порой всплывает, казалось бы, в неожиданных, а фактически вполне закономерных формах. Это, например, всепрощенчество и укравательство, неумение сказать себе и товарищам об аморальности нарушений трудовой дисциплины, недобросовестное исполнение своих обязанностей старостами, бездействие комсоров и профсоров. Хотя воздействие комсомольской группы на нарушителей трудовой дисциплины может быть очень эффективным, как это показал опыт работы учебного сектора на V курсе во главе с Е. Глайснер (673 гр.) на ЮФ. Значит, воспитывать и воспитывать?

Недисциплинированность проявляется и в непонимании того, что быть студентом университета, входить в храм науки и быть нечестным — это несовместимо. Между тем, есть факты, когда длительные опоздания к началу учебного года прикрываются фиктивными справками.

В ряде случаев, например, на БПФ, осенью деканат захлестывает волна оправдательных документов, выданных организациями, в которых наши студенты проходили практику.

Здесь бывает трудно разобраться, где виновата организация, не обеспечившая своевременно его окончания работ, а где недобросовестный студент прикрыл прогул авторитетом солидной организации, где объективные обстоятельства, а где морально-этическая хромота студента.

Ряды нарушителей трудовой дисциплины пополняются студентами, вступающими в брак. Брак — явление в студенческой жизни особое. Конечно, важное. Однако узаконенные пропуски занятий при организации свадьбы затем легко сменяются длительными прогулами, связанными с уходом за ребенком, с поисками квартиры, дополнительного заработка и т. д.

Конечно, данный перечень включает не все факторы, определяющие отношение студента к учебе. Здесь названы лишь те, которые заложены в личности некоторых наших студентов, те, которые проявляются в проступках студента, ставят его на белое (дисциплинированность) или черное (нарушитель трудовой дисциплины) поле. Но даже этот малый реестр ставит перед коллективом университета много вопросов, решив которые, может быть, удастся убедить, в крайнем случае заставить, многих студентов относиться к учебе более добросовестно.

С. КСЕНЦ,
доцент.

ВНИМАНИЕ: ОПЫТ!

Путь студента в науку

ЗНАЕТЕ ли вы, что такое просеминар? Это слово хорошо известно студентам-математикам первого курса. И не удивительно — ведь еженедельно все они участвуют в работе математических просеминаров.

Сделать так, чтобы каждый студент приобщался к научной работе с первых дней обучения, — с этой целью методическая комиссия факультета включила в новый учебный план математические просеминары на первом и втором курсах ММФ. В результате продолжительного обсуждения было принято Положение о просеминарах. Тогда мы еще не очень четко представляли себе эту новую форму учебных занятий.

На днях на факультете состоялось обсуждение первых итогов работы просеминаров.

Они имеют много общего с научными студенческими кружками. Студенты прорабатывают литературу по математике, выступают с докладами, ведут научную дискуссию. Впрочем, умение обсуждать прослушанный доклад, задавать вопросы, — пожалуй, самое слабое место у наших первокурсников.

Есть и различия между просеминаром и кружком; они могут показаться незначительными лишь на первый взгляд. Во-первых, участие в работе просеминара обязательно для всех студентов; просеминары включаются в расписание занятий. Во-вторых, в конце семестра каждый активно работавший участник семинара получает зачет.

Как отмечали участники обсуждения, такая форма работы, в целом, себя оправдала. В этом семестре на первом курсе ММФ работало шесть просеминаров. Тематика их была достаточно разнообразной и охватывала разделы анализа, алгебры и геометрии. Участники обсуждения отметили интерес, который вызывает у студентов решение задач. В особенности эффективна работа с цепочкой задач, решения которых в совокупности образуют, пусть еще небольшое, но настоящее научное исследование. Заслуживают внимания такие формы работы просеминара, как выступления студентов старших курсов, показ учебных кинофильмов.

Какое значение кафедры факультета придадут просеминарам, видно из того, что руководителями просеминаров назначены активно работающие ученые: В. В. Слухаев, Г. В. Сибиряков, С. П. Гулько, В. Н. Берцун, С. Я. Гриншпон.

В заключение — о главном. Что же дают математические просеминары самим их участникам — студентам?

Большинство преподавателей отметило заметный прогресс в математическом развитии студентов. Студенты приобрели первоначальные навыки работы с научной литературой, лучше стали делать доклады. Сделаны первые, может быть, самые трудные шаги по пути, ведущему к научной работе в современной математике.

И для нас, преподавателей, руководивших работой математических просеминаров, этот семестр не прошел даром. Теперь мы лучше знаем, какие возможности заложены в них, и каким образом эти возможности надо использовать для улучшения подготовки специалистов на нашем факультете.

Г. ПЕСТОВ,
председатель методкомиссии ММФ, доцент.

Живое дело коллектива

На днях коллектив ММФ получил долгожданную аэродинамическую трубу замкнутого типа, изготовленную в соответствии с проектом ЦАГИ. С помощью ректора преодолены большие трудности, связанные с размещением заказа на изготовление, доставкой установки в университет и изысканием необходимой производственной площади. Немалую роль в оплате заказа сыграли выполняемые факультетом научные исследования.

Сейчас необходимая для практического учебного процесса фундаментальная установка монтируется силами студентов и сотрудников мехмата. Внимание и личное участие нового проректора по АХЧ Л. И. Меркулова значительно продвигает дело.

В работах по перемещению тяжелого оборудования оказали помощь сотрудники лаборатории аэродинамики НИИ ПММ.

Реализуется задумка профессора А. М. Грицина — создать на факультете студенческое конструкторское бюро. На наш взгляд, СКБ ММФ приблизит решение проблемы сочетания

учебного процесса с активным участием студентов в научно-техническом творчестве. Сейчас студенты, принявшие идею СКБ, участвуют в строительно-монтажных работах. Затем последует пуско-наладочный цикл, моделирование, изобретательство и научные исследования на конкретной материальной технической базе. В настоящее время разрабатываются структуры и основные принципы деятельности СКБ, формы участия в его работе преподавателей и сотрудников факультета.

В деле обучения механиков мало иметь доску, мел, хорошо разработанную лекцию. Поэтому факультет держит курс на создание лабораторных практикумов, которые позволили бы практически знакомить студентов с фундаментальными явлениями механики сплошной среды. Лабораторный комплекс поможет, кроме того, существенно оживить кружковую работу со студентами младших курсов.

Положено хорошее начало. Однако впереди большая работа по реализации планов становления учебных лабора-

торий. Возможности факультета невелики. Наложено плодотворное сотрудничество с Институтом теоретической и прикладной механики СО АН СССР (г. Новосибирск), который ежегодно организует на своей базе лабораторные практикумы по гидроаэродинамике и аэродинамике больших скоростей для томских студентов в период зимних каникул.

Значительные возможности ускоренного развития учебно-лабораторной базы заложены в УНВК по математике и механике университета, объединяющем ММФ, ФТФ, НИИ ПММ. К сожалению, в течение ряда лет не получает ясно-го разрешения вопрос о том, в какой мере и в каких формах должно выражаться участие НИИ ПММ в совершенствовании учебного процесса. В публикации «Слова и дела, или Еще раз о практикуме на мехмате» («ЗСН», 24 мая 1980 года) отмечалось, что одному мехмату задачу по организации отвечающих современным требованиям учебных лабораторий не осилить. По-прежнему на факультете сохраня-

ется острая потребность в квалифицированных конструкторских разработках и изготовлении нестандартного учебного оборудования, в пополнении парка измерительных средств.

НИИ ПММ для ММФ и ФТФ является базовым подразделением университета и надежды на его участие в разрешении проблем учебного характера на этих факультетах, по-видимому, являются обоснованными. Иначе, в чем же критерий принадлежности НИИ учебному заведению?

Мы нуждаемся в помощи не на словах, а на деле, причем на плановой основе. Пусть по одной, небольшой установке в год, но все же реальное продвижение. Может быть, помогли бы для начала ежегодные планы-заказы, направляемые ректоратом в институт и отражающие строго определенные объемы заданий. При этом появилась бы реальная основа для коллективного приложения усилий к делу повышения качества подготовки специалистов.

В. НЕЛАЕВ,
доцент ММФ.

ПО СЛЕДАМ ВЫСТУПЛЕНИЯ ГАЗЕТЫ

«А внутренний голос не подсказал...»

Под таким заголовком в нашей газете от 3 декабря 1981 г. был опубликован материал о плагиате в диссертационной работе преподавателя ФТФ А. Ф. Вахгельта.

О принятых мерах газете сообщает секретарь партийного бюро ФТФ Л. Н. РЕВЯГИН: «Статья Б. Галанского «А внутренний голос не подсказал...» правильно отражает события, связанные с защитой кандидатской диссертации старшего преподавателя ФТФ А. Ф. Вахгельта. Правильно поставлен воп-

рос о моральной ответственности соискателя в связи с нарушением последним этических норм поведения советского ученого.

Поведение коммуниста Вахгельта обсуждалось 3 декабря на партийном бюро, а 7-го — на открытом партийном собрании физико-технического факультета. Были осуждены излишняя торопливость в подготовке диссертации к защите, стиль работы, когда замечания научного семинара приводят к перепишиванию в диссертацию, пусть даже иллюстра-

тивного и хорошо известного специалистам материала, отказ Вахгельта снять работу с защиты до 30 октября 1981 г. Собрание вынесло коммунисту Вахгельту строгое партийное взыскание.

Кроме того, намечены меры по усилению контроля за качеством работ и их оформлению на научных семинарах, кафедрах, совете, по повышению ответственности аспирантов и соискателей за представляемые к защите диссертации.»

Кроме этого, 17 дека-

бря 1981 г. состоялось заседание совета молодых ученых ТГУ, на котором была обсуждена статья «А внутренний голос не подсказал...».

С целью предотвращения подобных фактов было решено обсудить статью молодыми учеными во всех подразделениях ТГУ, а также включить в план работы совета молодых ученых на 1981—1982 учебный год научно-практический семинар «Порядок проведения научных исследований и оформления диссертаций».



ЕЩЕ РАЗ О СИМФОНИИ

Идет время. Меняются моды, вкусы и привычки, уходят в прошлое эстрадные звезды, а классическая музыка живет и будет жить веками, потому что человеческая душа со всеми ее противоречиями наполняет эту музыку. Шуман говорил: «Старайся слушать как можно меньше плохой музыки, нет ничего

легче, чем привыкнуть к плохому...»

А ведь мы, подчас, привыкаем, замыкаемся в тесном мире сиюминутных интересов, что ведет к духовному обнищанию. Без внутренней культуры нет хорошего человека, воспитателя и, наконец, руководителя.

К чему я это говорю?

Комитетом ВЛКСМ среди студентов ТГУ было распространено более 200 абонементов на концерты симфонической музыки, а 19—20 декабря концертный зал посетило... 18 университетов. Будущим представителям советской интеллигенции стоит задуматься над этой статистикой.

В свою очередь комитету

ВЛКСМ, видимо, необходимо подумать о более эффективных методах пропаганды такой формы эстетического воспитания как «Университет искусств».

В. ШМИДТ,
ГТФ.

НА СНИМКЕ: идет концерт симфонической музыки.

Фото И. Николаевой.

Страница комитета народного контроля Кировского района

Выпуск № 6

ЭФФЕКТИВНЕЕ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ОБОРУДОВАНИЕ



Лозунг, провозглашенный XXVI съездом КПСС «Экономика должна быть экономной» касается всех сфер нашей деятельности. Учебные и научные лаборатории университета и его НИИ оснащены современным дорогостоящим оборудованием. Однако, как показала проверка, проведенная в начале этого года Томским городским комитетом народного контроля, не все и не всюду это оборудование используется эффективно, а определенная его часть лежит мертвым грузом, отсутствует четкость в его учете и инвентаризации, в том числе импортного и содержащего драгоценные металлы и ценные сплавы.

В целях устранения вскрытых недостатков по учету, сохранности и использованию лабораторного оборудования в университете ректором А. П. Бычковым были изданы приказы «О дополнительных мерах по улучшению учета, сбора, хранения и сдачи в Госфонд драгоценных металлов в виде лома и отходов», «О результатах проверки состояния учета, сохранности и использования лабораторного оборудования». На заседании ректората принят план мероприятий по устранению недостатков, отмеченных в постановлении ТГКНК, и по дальнейшему совершенствованию всей системы учета, сохранности и использования лабораторного оборудования и материалов в университете.

В течение октября — ноября комиссия под руководством членов университетской головной группы А. В. Войцеховского, А. М. Киреева проверяла работу всех НИИ, ВЦ и ФФ, РФФ, ХФ по осуществлению мероприятий, указанных в приказах ректора и решениях ректората.

Большая и серьезная работа проведена во всех НИИ, особенно она эф-

фективна в СФТИ (директор М. А. Кривов, председатель ГНК В. М. Мохов). Списано устаревшее оборудование, неиспользуемое передано на факультеты и в другие организации, улучшен контроль за использованием дорогостоящего оборудования, приняты меры по дальнейшему вводу в эксплуатацию ЭВМ различного класса и других приборов, составлены планы профилактических ремонтов. Осуществляется учет, хранение и сдача в Госфонд отходов драгоценных металлов. Однако, следует отметить, что при списывании оборудования и приборов не практикуется оприходование годных к применению отдельных узлов и деталей (СФТИ, ВЦ), проводимые мероприятия отстают от сроков, предусмотренных приказом ректора (НИИ ПММ).

Что касается ФФ, РФФ, ХФ, отмеченные недостатки, в основном, устранены, если не считать медленную расквату и слабую работу кафедр радиофизики и физики полупроводниковых приборов. Но на всех проверенных факультетах по-прежнему слабо поставлена паспортизация и проверка приборов, не оформляются должным образом формуляры, отражающие перемещение и эксплуатацию приборов, что в значительной мере связано с недостаточной требовательностью при проведении ежегодных инвентаризаций, отсутствием в ТГУ должного метрологического обеспечения. Метрологическая служба в ТГУ работает явно недостаточно, что снижает требуемый сегодня уровень учебной и научно-исследовательской работы на факультетах. Следует особо подчеркнуть, что приказ ректора относительно учета, хранения и сдачи в Госфонд драгоценных металлов не выполняется... Достаточно сказать, что в течение 1981 года ТГУ не сдал в Госфонд ни одного грамма лома драгоценных металлов и отходов кинофотоматериалов, содержащих серебро.

**А. ВОЙЦЕХОВСКИЙ,
Г. ЧУПИНА,**
члены ГНК ТГУ.

Работа КОКа активизировалась, но...

«Уважаемая редакция! Мы очень часто занимаемся в 3-м учебном корпусе и являемся свидетелями того, что буфет, расположенный в корпусе, бывает закрыт, а если открыт, то там трудно найти что-либо перекусить. Возможно студенты старших курсов к этому привыкли, но мы еще не можем...».

Студенты ГГФ, 215-я группа.

Публикацией этого письма мы продолжаем обсуждение проблемы питания студентов. В связи с этим группа народного контроля провела проверку выполнения некоторых пунктов постановления партийного комитета от 22 сентября 1981 года «О состоянии и развитии общественного питания в ТГУ». Напомним, что в этом решении указывалось на ослабление руководства комиссиями общественного контроля местного комитета, профкома, недостаточную помощь со стороны комитета комсомола и партийных групп общежитий студсоветам в вопросах организации питания.

За три прошедших месяца заметно активизировалась работа, например, студсовета общежития № 7. Комиссию об-

щественного контроля (КОК) здесь возглавляет студент IV курса ХФ М. Иванов. В группе контроля 14 человек — студенты ГГФ, ХФ, ФПМК. У своих товарищей по работе Михаил с уважением и гордостью говорит: «Опытные контролеры». В столовой стало чище, ритмично работают две бригады и две буфетчицы, а главное — кормить стали вкуснее и как итог — появились первые благодарности в «Книге предложений». Правда, возникли новые проблемы, но они мирного, а не конфликтного характера. Так, перед КОК встал вопрос о преодолении потребительского отношения студентов к своей столовой, о создании доброжелательного контакта между коллективом столовой и студентами. Студенты дарят столовой свою богатую фантазию: они предлагают 70 вариантов блюд из имеющихся продуктов. Столовая идет навстречу: 30 человек. По просьбе студентов столовая начала принимать заказы на праздничные обеды (на 20 человек) по случаю дня рождения. Тогда готовят особенно вкусно, высшая похвала студентов: «Картошка поджарена, как дома».

Несколько улучшилась работа в кафетерии Научной библиотеки. Появилась «новинка» — вкусные первые блюда, хороший выбор салатов. В этом, бесспорно, заслуга коллектива кафетерии, но немаловажна роль групп общественного и народного контроля, возглавляемых Г. И. Данильцевой и Л. Ф. Малышевой. Это они, контролеры, регулярно следят за санитарным состоянием, проверяют правильность расчета кассира, делают контрольные взвешивания мясoproдуктов, передают гласности результаты проверок, выпускают «молнии».

Однако нерешенных проблем много. Плохо с кадрами в столовой общежития № 8, а потому озабочена и удручена КОК во главе с В. Любовицким накануне сессии. По-прежнему в антисанитарном состоянии столовая общежития № 4, где в кондитерском цехе продолжают лежать мешки с грязными овощами. Безобразная грязь и полное отсутствие культуры торговли в буфете корпуса № 3, о котором пишут студенты 215-й группы. 17 декабря составлен акт в столовой главного кор-

пуса о неудовлетворительном качестве продуктов.

Накануне сессии КОК профкома провела анкетирование в столовых всех университетских общежитий. Удивительное единогласие ответов на вопросы анкет: «Быстрота обслуживания есть — культуры нет», «Выбор блюд не удовлетворяет». На вопрос: «Какие продукты вы хотели бы чаще видеть в ассортименте столовой?» химики и юристы, биологи и филологи, физики и математики отвечают: «Соки, побольше овощей, творог и молочные продукты».

Ребята из КОК профкома и студсоветов нуждаются в квалифицированной и серьезной помощи старших товарищей. На этом фоне представляется совершенно удручающим трехмесячное бездействие КОК месткома (ответств. — коммунист М. И. Сойхер) и комитета ВЛКСМ, которые еще только планируют заняться проблемой общественного питания, хотя до зимней сессии остались считанные дни.

Э. ЖИЛЯКОВА,
член ГНК ТГУ.

ПАРТИЙНОЕ ПОРУЧЕНИЕ

Одним из секторов группы народного контроля медицинского училища руководит Тамара Константиновна Астанина. Работая заведующей вечерним отделением, она выполняет важнейшее партийное поручение, вот уже 9 лет являясь народным контролером.

Под ее руководством и при участии Тамары Константиновны изданы в 1981 году четыре

больших проверки. Проведены они глубоко, качественно, со знанием дела оформлены и своевременно обсуждены. По их результатам администрации были высказаны предложения, направленные на улучшение финансово-хозяйственной деятельности училища.

Честность и принципиальность Тамары Константиновны известны всем, а потому к ней идут за помо-

щью и советом по любому вопросу и учащиеся, и преподаватели, всегда уверенные в объективности ее оценки.

В секторе Т. К. Астаниной шесть народных контролеров. К каждой проверке она тщательно готовится, составляет план проверки и четко распределяет обязанности между членами сектора. Все это позволяет вести контрольную работу четко и организованно.

Н. БАРНАШОВА,
председатель ГНК
медучилища.

ПЛЮСЫ И МИНУСЫ

О РАБОТЕ ГРУПП НАРОДНОГО КОНТРОЛЯ ПРОЕКТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Задачи, поставленные перед проектными организациями XXVI съездом КПСС и ноябрьским Пленумом ЦК КПСС, требуют повышения активности групп народного контроля. И наши народные контролеры это отлично осознают. Районный комитет народного контроля, изучивший работу народных контролеров филиалов проектных институтов, отметил, что работа их ведется по планам, согласованным с партийной организацией, направления работы распределены по секторам, во всех группах налажено делопроизводство, ведется учет народных контролеров, есть стенды гласности.

Но есть в работе и недочеты. В планы некоторых групп не включены проверки выполнения народнохозяйственных планов предприятий. Бывает, что проверки проводятся формально, результаты их не доводятся до конца, справки

не отражают фактического состояния дел по проверяемому вопросу. Такие случаи встречались в филиалах институтов «Теплоэлектропроект», «Томгипротранс», «Гипроводхоз», «Энергосетьпроект» и других.

Некоторые группы недостаточно используют стенды гласности, а также свои права, представленные им Законом о народном контроле в СССР. Мало предложений вносится администрацией по результатам проверок. Отдельные группы нерегулярно проводят свои заседания. Так, группа НК филиала института «Энергосетьпроект» (председатель В. И. Вотяков) во II и III кварталах 1981 года ни разу не собиралась и не провела ни одной проверки, т. е., практически не работала. Ни один из председателей проверенных групп не сдал своевременно плана занятий школы народных контролеров. Нере-

гулярно информируется комитет и о проведении занятий, хотя все председатели обязаны это делать первого числа каждого месяца.

Районный комитет НК, обсудив работу групп народного контроля проектных организаций, принял решение просить секретарей партийных организаций помочь улучшению деятельности народных контролеров в свете постановления ЦК КПСС от 17 января 1980 года «О мерах по дальнейшему улучшению работы органов народного контроля и усилению партийного руководства ими в связи с принятием Закона о народном контроле в СССР». **В. ГОРБЕНКО** зам. заведующего внештатным орготделом комитета, доцент ТПИ.

НА КОНТРОЛЕ — ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА

В группе народного контроля нашей школы 5 человек. Из них 3 коммуниста, одна комсомолка.

За прошедший год группой проведено 13 проверок. Наибольший интерес представлял для нас вопрос использования времени на уроках. Вскрытые ГНК недостатки обсудили на заседании группы, на собрании учителей школы.

Много недостатков вскрыла группа народного контроля в расходовании средств на приобретение литературы для библиотеки, наглядных пособий и технических средств обучения. Учет здесь велся совершенно неудовлетворительно. По инициативе народных контролеров был наведен порядок.

Группа работает по плану. Доброго слова заслуживают все члены группы, но особенно хочется отметить Антонину Федоровну Кислицину.

Е. ЗАХАРОВА,
председатель ГНК
школы № 8.

ПОПРАВКА

В прошлом номере «ЗСН» (от 17 декабря 1981 года) в материале «Нет ничего важнее мира на земле» была допущена опечатка. В третьем столбце следует читать: «биолого-почвенного факультета — инициатора Недели солидарности...».

Редактор Г. А. ЧАЛДЫШЕВА.

г. Томск, типография издательства «Красное знамя»

К300568 Заказ № 1832