



За советскую НАУКУ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ, ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ В. В. КУИВЫШЕВА.

№ 1 (1397)

ЧЕТВЕРГ, 7 ЯНВАРЯ 1982 ГОДА

Газета основана в 1931 году

Цена 2 коп.



НА СТАРТЕ НОВОЙ СЕССИИ

Экзамен по основам биостратиграфии и палеоэкологии — один из наиболее сложных и важных на ГГФ. Знание этих наук совершенно необходимо для будущей работы геологов, съемщиков и поисковиков, оно дает возможность по остаткам вымерших животных и растений вос-

становить прошлое Земли, физико-географические условия древних геологических эпох. 4 января экзамен по основам биостратиграфии и палеоэкологии сдавала 272-я группа. 18 студентов из 24 сдали экзамен на «хорошо» и «отлично». Это высокий результат, свидетельство

хорошего усвоения студентами сложного спецкурса. Особенно хорошие знания предмета продемонстрировали на экзамене С. Горяинов, Н. Мутьева, О. Фурман. НА СНИМКЕ: фрагменты экзамена. В центре профессор В. А. Иванина.

РЕЗЕРВЫ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ

Прогул «по уважительной причине...»

Знаменитая балерина Г. Уланова как-то сказала, что, к сожалению, есть много людей, утрачивших чувство святости искусства и всего, что с ним связано: они ходят по сцене в калошах. Эти слова нельзя не вспомнить, встречаясь с фактами отсутствия у некоторых наших студентов чувства святости университета как храма науки: по университету они ходят в шапках, сидят на окнах и столах, без малейшего раскаяния за опоздание врываются в аудитории после звонка, по многу дней вообще не ходят на занятия, бросают окурки и конфетные бумажки в углы и на великолепный паркет.

Конечно, значимость каждого из этих факторов различна. Многие из них порой вообще сбрасывают со счетов, полагая, что если студент пришел в университет учиться, немалый пол и плохой мел не отразятся на посещаемости занятий. Не все деканы признают и влияние качества преподавания на трудовую дисциплину студентов. А случаи проведения занятий на низком научном и методическом уровне лекций были субъективные и объективные причины того) замалчиваются. Но в то же время дисциплинирующую роль хороших, читаемых эмоционально и на высоком научном уровне лекции признают все!

Особенно горячо возмущаются деканы покушениями на неприкосновенность учебного процесса. Учебный процесс — не сумма занятий, а система, но связность этой системы бесцеремонно нарушают «все, кому не лень», на самых разных уровнях.

Вот, например, во время моей беседы в деканате ЮФ кафедры физвоспитания настойчиво добивалась от декана разрешения командировать на соревнования студента, имеющего ряд задолженностей. Сам студент не возражал: он уже знал, что за хорошее выступление на соревнованиях похвалят, а за «бастионы» в аудитории-

Избраны в Академию наук

В конце 1981 г. общее собрание Академии Наук СССР избрало действительным членом АН СССР В. Е. Зуева и членом-корреспондентом АН СССР В. Е. Панина — воспитанников Томского университета, крупных ученых, сформировавшихся в научной школе Сибирского физико-технического института.

Владимир Евсеевич Зуев, действительный член АН

СССР, председатель Томского филиала СО АН СССР, был заместителем директора СФТИ по научной работе, заведующим лабораторией СФТИ, на основе которой в 1969 году был организован первый в г. Томске академический научно-исследовательский Институт оптики атмосферы, директором которого он ныне является.

Виктор Евгеньевич Панин, член-корреспондент АН

СССР, был заведующим отделом СФТИ, в 1979 году с группой сотрудников института переведен в Томский филиал СО АН СССР для организации отдела физики твердого тела.

Сердечно поздравляем академика В. Е. Зуева и члена-корреспондента В. Е. Панина с избранием и желаем им крепкого здоровья и новых творческих успехов!

НА СОВЕТЕ УНИВЕРСИТЕТА

О распределении выпускников в 1981-м году и подготовке к распределению по плану 1982 года шла речь на совете Томского университета 30 декабря 1981 года.

В докладе проректора по учебной работе профессора А. Н. Кудинова отмечалось, что деканатами и выпускающими кафедрами проделана определенная работа по совершенствованию системы распределения выпускников на основе нового «Положения о персональном распределении». Активизировалась ра-

бота кафедр по заключению долгосрочных договоров о сотрудничестве с предприятиями и НИИ по подготовке кадров и их трудоустройству. Особенно активная работа в этом направлении проводилась на кафедрах ХФ, ФФ, ММФ, ФилФ, РФФ и БПФ.

Больше внимания стали уделять выпускающие кафедры стажировке молодых специалистов, укреплению связей с выпускниками и закреплению их на местах работы.

Вместе с тем имеются недостатки. Системати-

чески не выполняется план по Минпросу РСФСР, в 1981 году план не выполнен на 30 процентов. Особенно невыполняется план БПФ, ММФ, ИФ, ФилФ.

Слабо поставлена профориентационная и воспитательная работа со студентами старших курсов, что в конечном итоге приводит к неявке специалистов на работу, много случаев неявки на работу в школы выпускников ГГФ, ИФ, ФилФ.

Перед деканатами и выпускающими кафедрами совет поставил за-

дачу принять конкретные меры по устранению недостатков распределения 1981 года, по улучшению профориентационной работы среди студентов старших курсов.

Также на совете прошло голосование по присуждению премии года по университету за лучшие научные работы сотрудников. На совете было решено учредить диплом лауреата премии ТГУ.

Т. ШАКИРОВ, наш корр.

УЧЕБА НАРОДНЫХ КОНТРОЛЕРОВ ТГУ

В декабре состоялось третье в этом учебном году занятие школы народных контролеров ТГУ. Тема занятия — организация проверки учета, хранения и использования материальных ценностей. На занятии выступил главный бухгалтер университета Е. К. Кизнер. Он рассказал о задачах и прин-

ципах учета материальных ценностей, существующей документации, особенностях проведения инвентаризации, о той большой помощи, которую могут оказать хозяйственным органам группы народного контроля.

Главный бухгалтер ТГУ уже в течение ряда лет является активным

пропагандистом на занятиях школы народного контроля. Яркие выступления, интересные и показательные примеры из практики, готовность всегда помочь народным контролерам в их практической работе — вот что отличает коммуниста Е. К. Кизнера.

Э. ЖЕЛЯКОВА, член ГРНК ТГУ.

Прогул «по уважительной причине...»

(Окончание).

неуспеваемость не отчислят. Этой же «философией» безнаказанности объясняется и отъезд студентки О. Лосуковой (1186 гр.) на спортивные сборы... во время весенней сессии! Декан возражал, но в конце концов уступил, услышав торжественное обещание все сдать. В итоге — к концу октября у О. Лосуковой было не сдано 2 экзамена и не написана курсовая. Иногда люди с такой «философией» слабо, но учатся, поэтому формально отчислить их невозможно, но дисциплину они разваливают настолько, что в иных группах остается одна треть.

Ряд деканов отмечает, что порой на дисциплину студентов разлагающе влияют нерациональные учебные планы и расписаний. Так, например, в 8-м семестре занятия по иностранному языку — нет, но экзамен есть — и при подготовке к нему студенты пропускают занятия по другим предметам. То же происходит при проведении незапланированных зачетов по медподготовке и т. д.

Обычным явлением стало, когда студенты в некоторые дни слушают по 6 часов лекций, зато в другие дни проводится по 6 часов семинарских занятий. Часто занятия кончаются в 8, а то и в 10 часов вечера. Очень дисциплинированный и очень организованный студент, вернувшись в общежитие, может быть, найдет что-то поесть и уйдет от соблазна «побалдеть» до 2—3 часов ночи, а потом проспать до полудня. Но основная масса студентов от такого «режима» труда и отдыха устает. Усталость же провоцирует желание отдохнуть за счет пропусков занятий, а регулярное перенапряжение приводит к росту нервных психических заболеваний.

Важность третьего трудового семестра ясна всем. Стройотряды делают большое государственное дело, в котором наши студенты проходят трудовую и нравственную закалку, проявляют образцы трудового героизма. Тем непонятнее откровенное игнорирование теми же стройотрядовцами элементарных норм трудовой дисциплины.

Например, командир отряда «Кибернетик» студент М. Грибелъ своей властью задерживает весь отряд на две недели — и никто из «дисциплинированных» бойцов не воспротивился этому. А большая группа третьекурсников ЮФ опоздала на занятия на 10 дней, поскольку кто-то задержал отряд «Монолит».

Предвидели безнаказанность, видимо, студент М. Лыткин (1194 гр.), не сдавший 2 экзамена, студент П. Нехоро-

шев, имеющий 4 задолженности, когда уехали со стройотрядом, а потом опоздали к началу занятий. Студент ФТФ О. Кузьмин (082 гр.) поехал в качестве командира отряда, хотя не сдал 2 экзамена. Студент А. Ярмонов (083 гр.) уехал в ССО, не сдав 2 экзамена и 2 зачета. У таких студентов высокие заработки в стройотряде вызывают «трудолюбивый энтузиазм», а отсутствие ощутимой материальной выгоды в учебе подпитывает самую банальную дисциплинарную распушенность.

И хотя деканы расценивают подобные случаи как мощный фактор дезорганизации учебного процесса, они с ними мирятся, чувствуя бессилие что-то изменить.

С тревогой говорят в деканатах и о глубоком разлагающем влиянии на трудовую дисциплину организации хозработ. Беспокоит то, что назначает их кто угодно и когда угодно. По телефону требуют от деканов «вывести», как правило, 100 человек. А командиры общежитий вообще не обращаясь в деканат, задерживают студентов самовольно, выдавая «документы» такого содержания: «Справка. Общежитие № 5. Дана студенту ЮФ гр. 614 Лип-у С. А. в том, что он возил белье в прачечную сдавать. От занятий освобождать с 11 до 4 час. общ. (подпись), 16.10.1981. Печать».

Это заставляет деканов поставить вопрос ребром: АХЧ для студентов или студенты для АХЧ? Ведь дело студентов — хорошо учиться, а дело АХЧ — работать над созданием нормальных условий для учебы и быта. А если уж без участия студентов в хозработах не обойтись, то декан должен знать объем работ, а не число студентов, которых ему «предписано» снять с занятий. Ибо стало обычным, когда «затребованные» на неделю 100 студентов загружаются работой на 1—2 часа в день. Мало того, что безвозвратно теряется учебное время, у студентов воспитывается халатное отношение к труду вообще, в том числе и к учебе.

Таким образом, даже мимолетный взгляд на проблему показывает, что основа учебного процесса — высокая трудовая дисциплина — подтачивается многочисленными ручейками наших просчетов в его организации. Каждый ручеек мал, но собравшись вместе они могут превратиться в мутный поток, подмывающий стройное здание учебного процесса. И надо немедленно и дружно перекрыть все пути проникновения стихии, если мы хотим повысить качество подготовки специалистов.

С. КСЕНЦ, доцент.

Последние экзамены — на «отлично»

сдали пятикурсники юридического факультета А. Колотова, Г. Пуртов, В. Романенко, Т. Прохоренко, Н. Бурдыко, Т. Кобарь, Л. Люлевич, А. Мамон, Н. Шевич, Т. Мельников, И. Бобровская, В. Горелов, Л. Нежурина, И. Попова, С. Сухоруков, Н. Трошева, В. Дунаевская, И. Горбунова, Е. Гришкевич, В. Забушин, И. Пуртова.

Позади последняя сессия, но еще немало

предстоит потрудиться будущим молодым специалистам прежде, чем они получат дипломы.

Сейчас пятикурсники приступили к практике. В течение января в судах, прокуратурах, следственных органах им предстоит собирать материал для своих дипломных работ. Это не первая практика, уже не раз стались юристы с той обстановкой, в которой они будут работать после

окончания университета. И задачи перед ними сейчас стоят иные: сбор фактов, научный анализ деятельности юридических органов. Месяц, предназначенный на это — не такой уж большой срок и работа предстоит напряженная.

В феврале начнется новый этап — написание дипломных работ, проверка научной и гражданской зрелости будущих специалистов, их компетентности в избранном вопросе.

Так что прощаться с университетом еще рано. Впереди — защита дипломов, сдача госэкзаменов — по специальности и теории государства и права. Впереди большая работа, подводящая итог годам учебы. Думается, она будет успешной, и залог этому — успешная сдача последней сессии: 21 отличник из 118 — показатели, которыми можно гордиться.

С. НОВИКОВА, наш корр.

Гарантия восхождения

Непрерывное движение вперед и выше, от подъема к подъему — нормальная студенческая жизнь. Сессии — опорные площадки между предыдущим и последующим; можно оглянуться, оценить пройденное, собраться с духом перед новым восхождением.

Для студенчества II курса ГГФ эта сессия начиналась зачетом по эстетике. Наука — не совсем типичная в семье геолого-географических наук. Но только на самый первый и на самый непростительный взгляд.

А на деле, по существу? Но прислушаемся к мнению студентов: «Современный человек немалым без эстетического образования. Оно необходимо, чтобы понимать произведения искусства, и, значит, человеческие отношения, понимать мысли и чувства бывших до нас и окружающих нас людей, и, наконец, чтобы лучше разбираться в своих чувствах». (Е. Ощепкова, 203-я группа).

«Знать эстетику обязывает время, в котором мы живем, — огромный запас художественных ценностей, дошедший до нас с прошлых времен, духовные и материальные богатства, которые создает человечество сегодня, и, наконец, скорость развития цивилизации, не случай. Но названной научно-технической революцией» (Н. Браун, 204-я группа).

«НИЧЕГО НЕ ДЕЛАТЬ ВПОЛСИЛЫ»

Жизнь каждого из нас — выпускников экономического факультета, может быть, сложилась иначе, если бы в начале студенчества нам не встретился человек, который определил нашу судьбу. Этим человеком был и остается для нас — Иван Михайлович Шапаренко, куратор группы.

Только сейчас, сами



Сессия!

И вы стремитесь мимо зимы в читальные залы библиотек дочитать — досмотреть — доучить. А пахнущий легким морозцем воздух так упоительно свеж, что надеть бы потеплее носки и превратить скамейку в роце в читальный зал...

А, может быть, этим девушкам стало необходимо разрешить возникший спор по экзаменационному вопросу на ходу, и лишь на минутку разложили они свои конспекты на зимней скамейке?

Сессия...

Фото Н. Артемовой.

«Наша страна вступила в новую стадию построения коммунизма, улучшился жизненный уровень народа, поднялся значительно культурный. Все больше возможностей для эстетического развития человека (средства печати, радио, телевидение, музеи, архитектурные и культурные памятники, выставки, галереи...). И все активнее буржуазные идеологи пытаются воздействовать на советских людей своими новыми средствами, в том числе средствами искусства. Именно поэтому современный человек должен быть эстетически развит, должен уметь отличать подлинное от подделки, прекрасное от извращения». (Н. Ядичина, 204-я гр.).

Их сокурсница И. Приходько (205-я гр.): «Человека то и отличает от животного, что он умеет переживать, мыслить, восхищаться и негодовать, плакать и смеяться».

Современный интеллигент — это человек не только большого интеллекта в области технических и естественных

наук, это прежде всего, человек эстетически образованный. И если последнее отсутствует, то человек механически превращается в бесчувственную машину, способную мыслить, но не чувствовать».

Можно цитировать бесконечно, потому что знающий студент, на верное, самый интересный собеседник. Оценки, которые дают студенты 80-х лекциям и практическим занятиям по эстетике, могут составить страницу в истории нашего университета...

А заинтересованное отношение к духовному воспитанию студентов, какое утверждает своей работой декан ГГФ Ю. В. Индукаев и его коллеги, — характерная позитивная ценность времени.

Естественно, что для студентов, владеющих дисциплиной труда, вдумчивых, зачет по эстетике не был трудным или тягостным. Примерно четвертая часть студентов 201—207-й групп в течение семестра обеспечила себе «автомат».

Сложнее складывалась

нашу долю людей, которые привязаны к вам, любят вас. Человек 15—20. А у него более, чем за четверть века преподавательской работы — сотни.

Когда в группе были комсомольские собрания, он всегда присутствовал и умел не поддаться ребятам. Сидел рядом, и если нужен был совет, давал его тактично, без металла в голосе. Не спешил высказываться, а внимательно слушал. Хотел вместе с нами над удачной шуткой, не боялся потерять авторитет.

Знал все обо всех. Хлопотал о стипендиях,

судьба других. Но не будем сейчас выделять худших и лучших, умных и нерадивых, хотя это и не трудно. Важнее понять, что оптимальный вариант специалиста — это естественное слияние профессиональных знаний с эстетической культурой личности. А когда ум и сердце человека в ладу, когда направление их энергии совпадает с вектором прогрессивного движения человечества — жизнь содержательна и достойна самых высоких мечтаний и надежд. Есть что-то от неопровержимости закона в веселом современном афоризме: «Хочешь быть счастливым, изучай эстетику!».

Р. КОЛЕСНИКОВА, доцент.

Гарантия восхождения

защищал в деканате, беседовал с глазу на глаз, контролировал. И знал, что будет другом для учеников.

Не сразу, не в один день сложились такие отношения. Были и осторожность, и обиды, и ложь. Но Иван Михайлович оказался сильнее, потому что был влюблен. Влюблен в свою работу, в свой предмет, в тишину слушающей его аудитории. Он и нас заразил своей любовью, научил ничего не делать вполсилы.

ВЫПУСКНИКИ 1978

ПРИРОДА И МЫ

ИТОГИ ЕЖЕГОДНОГО КОНКУРСА

НА ЛУЧШУЮ ПОСТАНОВКУ ПРИРОДООХРАНОЙ РАБОТЫ В ПОДРАЗДЕЛЕНИЯХ ТГУ



В 1978 г. совет ректоров вузов г. Томска и Президиум областного совета ВООП утвердили «Положение о ежегодном конкурсе на лучшую постановку природоохранной работы в вузах г. Томска».

В университете мы проводим конкурс третий раз. Надо сказать, что трудностей в его организации и подведении итогов немало. Как, например, сопоставить работу по охране природы на биолого-почвенном и радиофизическом факультетах? Сопоставим ли масштабы таких работ в наших научно-исследовательских институтах? Как оценивать в рамках конкурса научные работы, ведущиеся по госбюджетным темам?

Комиссия, созданная приказом ректора, тщательно проанализировала итоги работы каждого подразделения и пришла к выводу, что лучше всего соревнуются факультеты и лаборатории объединить в группы — естественные, физико-математические и гуманитарные. При подведении итогов конкурса комиссия оценивала прежде всего участие в межфакультетской и городской выставках по охране природы. Если факультет в выставке не участвовал, значит, ему нечего показать в качестве результатов природоохранной работы, и в конкурсе он считался не участвующим.

По итогам представленной работы среди естественных факультетов первое место присуждено БИФ, где хорошо поставлено экологическое образование студентов, ведется большая пропагандистская работа, сотрудники и студенты участвуют в хождоговорных темах «Кедр» и «Дамплекс». Очень важно, что в природоохранной работе участвуют все кафедры факультета. Среди гуманитарных — на первом месте ЮФ, среди физико-математических — ФТФ.

В качестве призеров отмечены также — НИИ ББ, кафедра метеорологии, лаборатория охраны природы НИИ ББ совместно с кафедрой охраны природы ГФФ, лаборатория № 53 НИИ ЦММ. Комиссия отметила успехи, достигнутые в природоохранной работе коллективами ботанического сада, ГФФ, редакцией газеты «За советскую науку», отделом металлофизики СФТИ.

Совет университета по охране природы в целом немало сделал для того, чтобы экологическое образование стало доступным и необходимым всем — от студента до сотрудника АХЧ. Жаль только, что руководители некоторых подразделений не всегда понимают важность природоохранной работы. Мы надеемся, что в конкурсе 1982 года примут участие РФФ, ФФ, ФНМК, ИФ, АХЧ, кафедры иностранных языков и физвоспитания.

Н. МОСКВИТИНА,
член совета охраны природы ТГУ, доцент.

Съезд гидробиологов

В декабре в Киеве состоялся очередной съезд Всесоюзного гидробиологического общества АН СССР, который обсудил итоги научных исследований гидробиологов Советского Союза за 5 лет. Томское отделение общества представляли делегаты: проф. Б. Г. Иоганзен, член Центрального совета, и председатель отделения, проф. А. Н. Гундризер, доценты В. В. Кафанова, Т. А. Бочарова, Н. А. Залозный, ст. н. с. В. К. Попков, м. н. с. А. И. Рузанова и Л. В. Файзова, доцент пединститута О. Д. Новикова.

Представленные учеными университета доклады касались проблем развития рыбного хозяйства и использования биологических ресурсов, особенностей экологии рыб в пресноводных водоемах Сибири. Показаны некоторые закономерности многолетних изменений планктона и бентоса в водных экосистемах бассейна Оби. Доложены гидробиологи-

ческие аспекты проблемы перероски части стока сибирских рек в Среднюю Азию и Казахстан, влияния промышленных разработок графия в русле реки Томи на гидрофауну и, наконец, результаты изучения паразитофауны водных организмов и задачи охраны водных ресурсов Западной Сибири.

На съезде отмечено возросшее значение исследований гидробиологов Западной Сибири в решении важных народнохозяйственных задач.

Среди 68 отделений, входящих в состав общества, Томское отделение в числе 15 лучших награждено Почетной грамотой, а его бессменный председатель Б. Г. Иоганзен избран членом Центрального совета и почетным членом Всесоюзного гидробиологического общества.

Н. ЗАЛОЗНЫЙ,
доцент.



Фото В. Безменова, ФилФ.

И будет кедросад!..

Припоселковые кедровники созданы сотни лет назад трудом наших предков, которые постоянно заботятся об окрестных кедровниках, подчищали их. Кедровники эти — гордость томичей. Площадь 7 тысяч гектаров, что составляет одну трехсотую всех плодоносящих кедровников Томской области, они дают больше ореха, чем остальные кедровые леса области.

Дело в том, что кедр, выросший на свободе дает, столько же ореха, сколько 3—5 деревьев такого же возраста в лесу. И поэтому каждому кедру необходимо создавать условия для роста и развития: убирать растущие и затеняющие его породы: пихту, ель, осину, березу. Только тогда кедр будет плодоносить.

Помимо припоселковых

кедровников в окрестностях Томска и других населенных пунктов области, находится сотни тысяч гектаров смешанных лесов, где растут столетние кедр, и лиственных лесов (березовых и осиновых) с благоприятным приростом кедр. Чтобы взрослый кедр плодоносил, а подрост быстро развивался, следует незамедлительно провести в этих лесах уход за кедром, убрать все, что мешает ему расти. И тогда смешанные, в настоящее время малоценные леса, превратятся в чистые кедровые леса — рукотворные кедросады. Идею создания таких кедросадов на площади до 1 млн. гектаров поддержали все участники Всесоюзной конференции «Проблемы комплексного использования кедровых лесов», созванной в сентябре по иници-

иативе Томского обкома КПСС. Открывая ее, первый секретарь Томского обкома КПСС Е. К. Лигачев подчеркнул: «... заслуживает особой поддержки инициатива Томского университета по созданию кедросадов».

Опытные работы по реконструкции малоценных кедровых лесов для создания высокоурожайных кедровников были проведены при подготовке к конференции и получили высокую оценку участников.

6 декабря на территории Калтайского лесхоза в смешанном березово-осиново-пихтосадовом молодом лесу, где имеется сильно угнетенный разновозрастный кедр, работа по реконструкции и комплексного использования Томского кедросада при-
студенты

А. Ядренкин, С. Лаврентьев, Н. Шилко (IV к.), Д. Савчук (III к.), Н. Аносова, Е. Воробьева, В. Дегтярева, В. Пастушенко, А. Терехов (II к.), В. Бадмаев, В. Каляскин, В. Карначев, А. Поповский (I к.).

Обихожены первые гектары некедрового леса — осветлены сотни молодых кедров, а полученные в результате осветления кедр десятилетия пихточек и елочек украсили новогодний праздник томичей.

Создание кедросада — важная государственная задача — отличная школа экологического воспитания подрастающего поколения. Думается, что в ее решении примут непосредственное и самое активное участие студенты всех факультетов университета и других учебных заведений Томска.

Г. СВИРИДОНОВ,
зав. лабораторией флоры растительных ресурсов НИИ ББ.

УНИВЕРСИТЕТ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ.

Недра земли нуждаются в охране

ТЕРМИН «недра» как в общем, так и в природоохранительном понимании до недавнего времени употреблялся в основном как синоним минеральных ресурсов. Это объясняется тем, что раньше недра земли использовались почти только для добычи ископаемых, и речь шла только об осуществлении рационального использования полезных ископаемых.

Однако к концу 60-х годов сложилось такое положение, когда прежние понятия «недра» и «охрана недр» перестали отвечать духу времени. В использовании и охране недр были выявлены существенные недостатки: извлечение из недр только основных компонентов и выбрасывание в отвалы сопутствующих элементов, большие потери минерального сырья при добыче, вредное влияние горнодобывающей промышленности на земную кору и окружающую природную среду. Шире стали использоваться недра для строительства и эксплуатации подземных сооружений и

в иных целях, не связанных с добычей полезных ископаемых.

Поэтому недра в настоящий момент определяют в общем плане как глубины Земли, простирающиеся от ее поверхности до центра, а в более узком смысле под недрами понимают верхнюю часть земной коры, в пределах которой при современном уровне развития техники возможна добыча полезных ископаемых. Недра необходимо рассматривать и как источник минерального сырья и как пространственный (операционный) базис.

С одной стороны они являются естественной кладовой, в которой таются минеральные и иные природные ресурсы, жизненно необходимые для человечества, с другой, выступая в качестве важнейшей взаимосвязан-

ной части природной среды, являются минеральной основой, фундаментом биосферы.

Именно в земной коре в прогрессирующей степени в последнее время развиваются процессы, порожденные деятельностью людей. Совокупность геоморфологических процессов, вызванных производственной деятельностью человека, именуется техногенезом.

Влияние человека на естественное развитие геоморфологических процессов может быть прямым (изменение залегания горных пород, их транспортировка, отложение, переработка, образование насыпных форм и т. д.) и косвенным (человек является причиной изменения скорости происходящих геоморфологических процессов или появления новых процессов). Перемещение и извлечение колоссаль-

ных масс горных пород при добыче полезных ископаемых, создание крупных городов и водохранилищ оказывают сильное воздействие на земную кору, вызывая часто в ней нарушения динамического равновесия природных процессов. Важной становится проблема возбужденных движений земной коры и искусственных землетрясений.

Рациональное использование и охрана недр должны рассматриваться во взаимосвязи с охраной всей окружающей природы, поскольку использование недр, как правило, влечет за собой нарушение земель, уничтожение лесов и иной растительности, изменение режима поверхностных и подземных вод, загрязнение почв, вод и атмосферы и т. д.

Исходя из вышеизложенного, охрана недр в

современном понимании обязательно должна иметь комплексный характер. Основные требования в области охраны недр в настоящее время сводятся к следующему:

- обеспечение полного и комплексного геологического изучения недр;
- соблюдение установленного порядка представления недр в пользование и недопущение самовольного пользования недрами;
- наиболее полное извлечение из недр и рациональное использование запасов основных и совместно с ними залегающих полезных ископаемых и содержащихся в них компонентов;
- борьба с потерями минерального сырья при транспортировке;
- охрана месторождений полезных ископаемых вне их эксплуатации от застройки, затопления и т. д.;

— охрана месторождений от обводнения, пожаров и других факторов, снижающих качество полезных ископаемых и промышленную ценность месторождений или осложняющих их разработку;

— рациональное использование добытого минерального сырья и продуктов его переработки в народном хозяйстве;

— предотвращение вредного влияния любых работ, связанных с использованием недрами, на земную кору, гидросферу, атмосферу, почвы, животный и растительный мир.

Увеличивая объемы и темпы добычи полезных ископаемых, расширяя строительство и эксплуатацию подземных сооружений, создавая искусственные динамические нагрузки на земную кору, мы должны помнить, что последняя — не мертвая неподвижная твердь. Она также подвергается влиянию человека, и нуждается в строжайшей охране.

В. АНАНЬЕВ,
доцент.

«Лыжи — вот моя поликлиника...»

Как научиться отдыхать? Вопрос не праздный. Ибо от того, где и как вы проведете свой выходной день, какую форму отдыха предпочтете, будет зависеть состояние вашего здоровья и производительность труда на протяжении всей последующей недели.

Что греха таить, некоторые молодые люди проводят свой выходной день в тесном содружестве с бутылкой, иногда часами просиживают в душных прокуренных помещениях за игрой в карты или у экранов телевизоров. Подобный «отдых» ничего, кроме вреда здоровью, не может принести.

Вообще-то рецептов отдыха нет, но надо стараться быть подольше на природе, «напитаться» чистого и живительного воздуха, провентилировать свои легкие.

«Лыжи — вот моя поликлиника, сосны — вот мой доктор». Так утверждает один из советских поэтов, давая рецепт, как не болеть и не стареть.

Действительно, лыжный бег представляет собой сочетание многих движений, входящих в комплекс обязательных и полезных гимнастических упражнений. Лыжи

сами по себе способствуют развитию многих спортивных качеств, не требуя особых волевых усилий. Как только человек более менее сносно научился ходить на лыжах, он начинает получать удовольствие в самом процессе ходьбы и даже не замечает, как становится более ловким и быстрым, более выносливым.

Для любителей, и особенно для начинающих, наиболее удобны туристские или беговые лыжи, которые имеют крепление со свободной пяткой. Тому, кто отдает предпочтение спуску с крутых склонов, подойдут лыжи с твердым креплением. Длину лыж и палок выбирают, исходя из роста: палки на 30 см меньше роста человека, а лыжи на 30 см превышают рост. Скользящую поверхность лыж лучше промолотить. Тогда лыжи меньше впитывают влагу, на них лучше держится маж. Выбор мази определяется температурой воздуха и состоянием снега. Одежда лыжника должна быть, прежде всего, целесообразной, т. е. легкой, теплой и, притом, непромокаемой; лыжные ботинки — на размер

больше, чем обычная обувь. Разумеется, для лыжных прогулок предпочтительнее вылазки за город, где в течение нескольких часов можно наслаждаться скольжением по чистому снегу в лесу или в поле. Во время лыжной прогулки увеличивается поглощение кислорода организмом. В результате активизируется процесс обмена веществ и газообмена. Это особенно полезно людям, склонным к полноте.

Доказано, что кислород, соединяясь с жиром, образует воду, которая затем естественным путем выходит из организма.

Несомненно и то, что лыжный спорт способствует долголетию. Ходьба на лыжах, как активный отдых, имеет огромное значение для здоровья, хотя бы уже потому, что лыжники длительное время пребывают на свежем воздухе. Гонки на лыжах дают организму всестороннюю нагрузку, воспитывают отвагу, способность, наблюдательность, решительность. Кроме того, ходьба на лыжах богата эмоциональными импульсами, исходящими от самого движения, красоты зимней природы.

Лыжи для человека творческого труда, как, впрочем, и для любого человека XX века, — неиссякаемый источник энергии, радости и здоровья.

Каждое воскресенье сотни студентов ТГУ выходят на лыжню. С удовольствием катаются на лыжах студенты физико-технического, радиотехнического факультетов. В основном ребята с этих факультетов составляют сборную команду ТГУ по лыжам. Всем известны имена ведущих лыжников университета, такие, как Ю. Кистенев (764 гр.), В. Удовкин (693 гр.), Н. Малахов (005 гр.), И. Дирк (1183 гр.), И. Вилисова (1185 гр.) и другие. Эти ребята учатся на «хорошо» и «отлично» и не болеют простудными заболеваниями.

Началась спортивная зима 1981-82 года. Давайте постараемся, чтобы лыжный спорт пришел в каждую учебную группу, в каждую комнату общежития. Если каждый студент будет дружить с лыжами, он будет здоров, а от этого выиграют все!

С. ФЕДОРОВА,
врач межвузовской поликлиники.



На первенство СДСО «Буревестник»

В декабре состоялись соревнования по спортивному ориентированию в зачет круглогодичной спартакиады областного совета СДСО «Буревестник». Два дня в районе Семилужков шла упорная борьба за первое место между командами ТИАСУРа, ТПИ и ТГУ. И только второй день (эстафета) окончательно расставил призеров соревнований. Команда ТГУ, как и в прошлом году, осталась на третьем месте, а первыми стали спортсмены ТПИ.

В первый день соревнований отлично выступили молодые спортсмены. Среди девушек чемпионкой стала первокурсница БПФ Анна Чувилина. У юношей третье призовое место завоевал Игорь Тарасов (БПФ). Несколько слабее выступили женщины. Лишь М. Никитиной и С. Захаровой (ГГФ) удалось войти в десятку сильнейших.

В эстафетном ориентировании женская и мужская команды университета заняли третье место. Снова успешно выступили девушки. В двухэтапной эстафете они завоевали второе место. За команду выступали Е. Еремеева (БПФ) и А. Чувилина. Отличились юноши. После того, как И. Тарасов с первого этапа финишировал первым, борьба практически была решена. Успех товарища поддержал Д. Фильчаков (ХФ).

Подводя итог данных соревнований, можно смело сказать, что команда университета сделала заметный шаг вперед, несмотря на то, что в итоге осталась на прежних позициях.

По итогам отборочных стартов в сборную СДСО «Буревестник» включены несколько наших спортсменов: А. Чувилина, М. Никитина, С. Захарова, И. Тарасов, С. Скрипко. Пожелаем им успехов в соревнованиях более высокого ранга на первенствах РС и ЦС «Буревестник», которые состоятся в феврале 1982 года.

С. ХЛЕБНИКОВ,
тренер сборной команды ТГУ.

ПОПРАВКА

В газете «За советскую науку» от 4 декабря 1981 года в статье С. Исенца «Резервы качества знаний» была допущена опечатка. На второй полосе во второй колонке следует читать: «В ряде случаев, например, на ГГФ, осенью захлестывает волна оперативных документов...»

Редактор Г. А. ЧАЛДЫШЕВА.

634010, ТОМСК.
УНИВЕРСИТЕТ,
Ш УЧЕБНЫЙ КОРПУС
КОМНАТА № 1,
РЕДАКЦИЯ «ЗСН».
Тел. 6-26-24.



г. Томск, типография издательства «Красное знамя»

К305010 Заказ № 28

ЗАМЕТКИ О КУЛЬТУРЕ СТУДЕНТОВ

ЧЕРНАЯ ЖИЗНЬ БЕЛОЙ ПАРТЫ

Внимание, внимание! Веду свое интервью из 11 аудиторий третьего корпуса ТГУ. Сегодня я хочу задать несколько вопросов многоуважаемой, немало повидавшей на своем веку, парте.

— Скажите, пожалуйста, дорогая парта, несколько слов о вашей жизни, о вашем назначении.

— Мое назначение — быть носителем информации. Это, так сказать, смежная профессия, освоенная мною в последние годы. Прежде, когда меня красили в черный цвет, я служила всего лишь подспорьем в учебе, была частью аудитории, но с тех пор, как люди додумались, что, покрасив меня в светлые тона, они сделают аудитории светлее и уютнее, я вместе с новым обликом приобрела и новые функции. Но тут и началась моя черная жизнь. Я стала основным источником различной ненужной информации. Вы можете, например, узнать от меня о том, что «Макаров Костя — борода» или о том, «что в «Белочке» вкусно кормят», а также о том, что во Дворце спорта выступал ансамбль «Апельсин».

С каждым годом студенты становятся все

искреннее, доверительнее. Они уже не могут без меня решить ни одного вопроса.

Отчаявшись студентка просит совета: «Что делать, если он женат?» И все принимают активное участие в ее судьбе: «Радоваться, что не на тебе». «А ты что, замуж хочешь?» (Этот товарищ, очевидно, не прочь предложить свои услуги).

По соседству дан «справочный материал» для претендентов на место в жизни. Нашли на мне место и для рекламы: «Покупайте дихлофос».

— Скажите, пожалуйста, милая парта, кто внес свой бесценный вклад в разработку этих проблем?

— Хочется отметить особые заслуги ИФ, ГГФ, ФилФ.

— Ваши пожелания и мечты?

— Не могу сказать, что выполнение несвойственных мне от природы функций приносит мне удовольствие. Я мечтаю о том, чтобы студенты излагали свои мысли, пожелания, советы на бумаге. На мне больше нет чистого места. А я так мечтаю стать снова чистой и белой.

Ж. БЕЛОУСОВА, ИФ.

Сережкина грамота

Однажды после занятия Елкин остался в аудитории, чтобы дочитать начатую книгу. Университет давно затих, за окнами было темно, а Петя все не уходил, увлекшись чтением.

Вдруг дверь тихо скрипнула, и внутрь нерешительно вошел маленький мальчик.

— Ты кто? — удивленно спросил Елкин.

— Сережа... — протянул мальчик и добавил, — техничек сын.

— А что ты тут делаешь?

— Читаю...

— Что читаешь? — не понял Елкин.

Мальчик оживился и подбежал к первой пар-

те, влез на скамейку. Он долго молчал, наконец, прочел по слогам: «Она... любви... не дождалась, за... рубль... другому... отдалась».

— И картинка тут хорошая. Я тоже хочу так рисовать, — добавил мальчик.

Елкин глянул на рисунок и зарделся.

— А как это — отдалась? — не унимался Сережа.

— Ну, это... — Петя замялся. — Рано еще это тебе знать! Ну-ка, пойдем отсюда!

Елкин хотел взять мальчика за руку, но вдруг дверь распахнулась и в аудиторию ворвалась

крупная женщина, крича:

— А, вот ты где! А ну, пошли домой!

Сережа уходил с неохотой, а женщина говорила, обращаясь к Пете:

— Вы уж извините, дома его оставить не с кем, вот он и воспитывается больше в университете. Извините!

Дверь затворилась. Елкин еще некоторое время стоял молча, потом осмотрелся по сторонам и увидел парты, пестреющие надписями и рисунками.

— Какая грязь! — процедил он сквозь зубы и бросился за водой и тряпкой.

В. ШВЕЦОВ,
наш корр.

От редакции

Для полноты картины надо знать, как лечат изуродованные подобными «художествами» парты. Мы обратились с этим вопросом к директору по АХР Л. И. МЕРКУЛОВУ.

И узнали, что каждый год в летние каникулы приходится ремонтировать, отмывать, красить парты в 50 аудиториях университета. На то, чтобы перекрасить все парты, уходит более 380 кг краски

светлых тонов, предназначенной для столовых, детских учреждений и профилактория.

Закрасить «художественное творчество» удается далеко не всегда, и парты приходится выкидывать. Только из 2-го корпуса ежегодно выбрасывается 5—6 парт — сломанных, исцарапанных, изрезанных. А как быть с такими аудиториями, как 144, 120, 402, 428, где парты стационарные, и их не выкинешь?

Два года назад в конференц-зале главного корпуса были поставле-

ны новые столы. И есть опасение, что и их в недалеком будущем постигнет та же горькая участь.

Несколько дней назад в читальном зале 2-го корпуса была полностью заменена вся мебель. Но работники административно-хозяйственной части, понаблюдав за тем, как используется новая мебель, уже сейчас не уверены в том, что ее хватит надолго.

ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

Так называлась заметка, опубликованная в нашей газете 3 декабря 1981 года. В ней говорилось о состоянии природоохранной работы. В материале прозвучала критика в адрес ФТФ, кафедры физвоспитания и АХЧ, где первичные ор-

ганизации ВООП мало численны, слабо налажена работа по уплате членских взносов.

Газете ответил В. И. ГОНЧАРОВ, зав. кафедрой физвоспитания: «На заседании кафедры 14 декабря 1981 г. обсуж-

дена статья «Совет по охране природы...». Принято решение: улучшить работу по привлечению в общество охраны природы и добиться стопроцентной сдачи взносов».

А вот что сообщает председатель первичной

организации ВООП ФТФ С. А. ВОЛКОВ: «Постепенно, без грубого нажима и администрирования мы доведем число членов ВООП среди студентов до 80 процентов и среди сотрудников до 95 проц.»

«Совет по охране природы»