

За советскую НАДУЖУ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО
ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ,
ИМЕНИ В. В. КУБЫШЕВА.

№ 10 (1406)

ЧЕТВЕРГ, 25 МАРТА 1982 ГОДА

Газета основана в 1931 году

Цена 2 коп.

60 - летию СССР — НАШИ ЛУЧШИЕ ДЕЛА И ПЛАНЫ!

В парткоме ТГУ

Хозяйственное обеспечение учебного, научного и производственного процессов, бытовых и прочих условий жизни университета с его многочисленными корпусами, общежитиями и стройками — дело чрезвычайно важное и, бесспорно, трудное. И не случайно уже 2 раза в текущем учебном году партком заслушивал проректора по АХР по различным аспектам этой работы.

На очередном заседании Л. И. Меркулов доложил парткому об основных задачах руководства АХЧ на 1982 год.

Службами АХЧ многое сделано для улучшения жилищно-бытовых условий студентов, проживающих в общежитиях: заменены все электроплиты, Ленинские комнаты и холлы обставлены красивой современной мебелью, закуплены книжные полки, стулья для комнат, установлены стиральные машины с центрифугами. Начато осуществление планов санитарной гигиены.

В целях экономии электроэнергии ведется работа по переводу зданий корпусов на обычное и аварийное освещение.

Получен черный линолеум для аудиторных досок. На дневное освещение переводится II учебный корпус. За ним последуют другие. Переоборудование аудиторий сдерживается отсутствием заявок факультетов, за которыми эти помещения закреплены.

Отметив активизацию работы АХЧ, партком отметил и недостатки: нечеткую работу отдела снабжения, университетского гаража и ряда других служб. Партком подчеркнул необходимость воспитательной работы в коллективе административно-хозяйственной части.

На заседании парткома были заслушаны также информация: И. И. Госсена — о совершенствовании проведения единых политдней и М. Л. Рыкова — о состоянии подготовки по гражданской обороне в подразделениях университета. Г. АЛЕКСАНДРОВА.

ОБСУЖДАЕМ РЕШЕНИЯ XVII СЪЕЗДА ПРОФСОЮЗОВ СТРАНЫ

Шаг первый — анализ своей работы

Завершил работу крупнейший форум людей труда нашей страны — XVII съезд профессиональных союзов. Большинство поднятых на съезде вопросов и для профсоюзной организации университета являются актуальными, а местами — и острыми. Съездом предложены новые рубежи практической по всем направлениям профсоюзной деятельности.

Л. И. Брежнев в своем выступлении на съезде особо выделил важнейшую роль советских профсоюзов в повышении творческой активности трудящихся, имея в виду организацию соревнования, постоянно действующих производственных совещаний (ПДПС), движения изобретателей и рационализаторов, внедрения передового опыта. Немало говорили об этом и делегаты съезда.

Сегодня в МК ТГУ и профбюро НИИ внедрены сложные, современные, «кибернетически обоснованные» системы подведения итогов соревнования между подразделениями (факультетами, институтами), действенность которых на уровне отдельно взятого преподавателя, научного сотрудника низка и опосредована. А в итоге, как верно подчеркнуто в отчетном докладе ВЦСПС, активность производственного сектора на местах «наблюдается лишь в период принятия обязательств и подведения итогов», так как нет внутри этих подразделений оперативно действующего соревнования с небольшим числом показателей, охватывающего каждого сотрудника. Есть еще у нас ряд подразделений (в СФТИ, НИИ ПММ, АХЧ

университета), в основном с целью исключения уравниловки, максимального стимулирования передовиков и эффективногоощрения творческой активности сотрудников.

Будет над чем подумать и организаторам работы, но, как отмечено на в СФТИ ПДПС, разбавшись на большое число рабочих комиссий, участвующих в подготовке решений большинства заседаний дирекции, практически не собирается, как единое совещание, то в ином: решения совещания не всегда принимаются к действию администрацией. По-видимому, внесенное в отчетном докладе предложение — определить круг вопросов, по которым администрация принимает решения только после их обсуждения на ПДПС — позволит более четко регламентировать работу совещания.

Созвучны нашим проблемам и поднятые на съезде вопросы дальнейшего улучшения условий труда. В ходе переыборов на профсоюзных собраниях ХФ, ГГФ, БПФ, ВЦ, РФФ отмечалась неудовлетворительная работа АХЧ ТГУ по ведению ремонта в аудиториях и рабочих помещениях. Добиваться своевременного выполнения планов текущего и капитального ремонта, согласен по охране труда — одна из важнейших задач профактива.

Есть у нас резервы и в сфере оплаты труда — в связи с переходом на новую систему экономического стимулирования в НИИ и в самом университете внедряются новые системы премирования, и задача профактива — детально изучение действенности разработанных временных систем премирования, оптимизация их

с целью исключения уравниловки, максимального стимулирования передовиков и эффективногоощрения творческой активности сотрудников.

В вопросах жилищно-бытовой работы нашего профактива сейчас, наверное, одно из самых «горячих» мест — контроль правильности составления очереди на жилье. Здесь месткомом и профбюро уже сделана большая работа, но, как отмечено на съезде, в распределении жилья нужны особая внимательность и справедливость, и сейчас месткому вновь предстоит тщательная проверка и утверждение списков очередности по подразделениям. В отчетном докладе ВЦСПС отмечена также необходимость всячески содействовать строительству жилья, в том числе кооперативного, сегодня это — одна из актуальных задач для нашего месткома, а от профбюро и руководителей НИИ сейчас желательна самая высокая активность в организации строительства жилья за счет средств соцкультбыта.

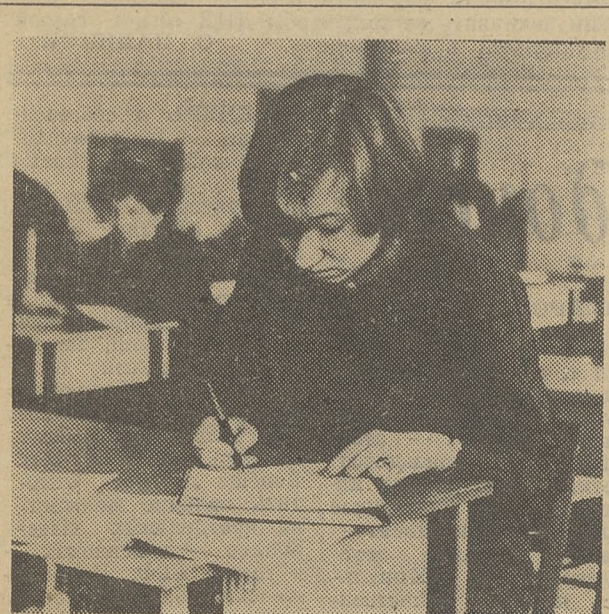
В выступлении Л. И. Брежнева и в отчетном докладе ВЦСПС подчеркивалась необходимость усиления контроля со стороны профсоюзов над всеми видами обслуживания трудящихся — медицинским, санаторно-профилактическим, культурным, бытовым, торговым. И здесь нашему профактиву работы, как говорится, непочатый край: ждут контролеров чистые тетради замечаний в бюджетах НИИ, сомнительного качества блюда в столовой университета и общежитиях, отжившие свой век строения базы отдыха в Киреевском.

Наряду с ростом контролирующей функции профсоюзов съезд отметил и возрастание их воспитательной роли, рекомендовал лучше использовать силу общественного мнения, меры морального и материального воздействия и индивидуальной работы с людьми для укрепления общественной и трудовой дисциплины. Здесь резервов много. Только на одном из последних заседаний президиум МК ТГУ обсудил один из них — товарищеские суды, которые, как выяснилось, дела получают в основном от судебных органов и практически не «загружаются» со стороны профбюро и администрации.

Даже такое предварительное знакомство с материалами съезда убеждает, что какую бы часть профсоюзной работы мы ни взяли — будь то спортивная или по облегчению труда работающих женщин, организационная или работа с ветеранами — все сегодняшние заботы профсоюзного актива детально обсуждены съездом.

Поэтому предстоящее обсуждение материалов съезда нашим профактивом должно сопровождаться в первую очередь тщательным анализом всех участков своей работы, работы всей профорганизации университета в свете решений съезда, в свете насущных сегодняшних проблем, ибо, как отметил Л. И. Брежнев, «...задача состоит в том, чтобы быстрее, энергичнее перестраивать работу профсоюзных организаций применительно к требованиям сегодняшнего дня».

Г. ДУНАЕВСКИЙ,
зам. председателя МК ТГУ, ст. н. с. СФТИ.



Курсовые работы студентов охватывают почти все стороны жизни. Они затрагивают все проблемы наук.

Курсовая работа Оли Карначук — о численности микроорганизмов в донных отложениях океана. Эта работа позволяет дать анализ численности природных биотопов океана, определить его загрязненность.

Результаты по численности метанообразующих бактерий будут переданы геологам, ведущим поиск нефти.

Научные руководители Оли — М. Б. Вайнштейн и Л. И. Потехина.

Н. АРТЕМОВА, наш корр.
Фото автора.

Первая учеба идеологов

16 марта перед секретарями и заместителями секретарей комитетов ВЛКСМ вузов Томска по идеологической работе с лекцией

о международном положении выступил зам. начальника кафедры марксизма-ленинизма ТВВКУС Н. А. Сарандаев.

Так началась учеба комсомольского актива города. Заведующий отделом пропаганды ОК ВЛКСМ В. Кулешов рассказал об итогах ОПН в городских комсомольских организациях, указал на недоработки идеологов в подготовке аттестационных собра-

ний и рассказал о задачах идеологической работы на 2-й семестр.

Опыт проведения ОПА поделится зам. секретаря по идеологической работе комитета комсомола медицинского института. Слушавших заинтересовала «перекрестная» форма проверки личных комплексных планов, работа членов бюро с группами, закрепленными за ними в период аттестации. После выступления бы-

ли заданы вопросы, идеологи предлагали свои формы работы по ОПН, спорили. Затем были подведены итоги первого занятия.

Идеологи некоторых факультетов ТГУ обратились с просьбой продолжить учебу по ОПН, наиболее подробно рассмотреть этапы проведения общественно-политической практики студентов.

Р. РАТКЕВИЧ,
ФилФ.

Когда подход к ОПА деловой



Закончилась общественно-политическая аттестация студентов университета — отчет по выполнению ЛКП и планов работы групп. В целом она прошла успешно.

На БПФ (отв. за ОПП — С. Серых) в помощь комсоргам был оформлен «Экран по ОПА» с документацией, рекомендациями и критериями оценок. У юристов (отв. за ОПП — Е. Ирисова) на всех собраниях присутствовали члены партбюро, были представлены развер-

нутые характеристики каждого студента, что позволило провести аттестацию по-деловому и бескомпромиссно. Организованному проведению ОПА на ХФ (отв. за ОПП — О. Егорова) способствовала постоянная работа аттестационных комиссий.

Более ответственно по сравнению с итоговой аттестацией 1981 г. отнеслись к ОПА комсорги. Ярким примером этого является РФФ.

Члены комсомольских бюро, профбюро, комитета ВЛКСМ, профкома ТГУ выступили в группах с самоотчетами по выполнению своих постоянных общественных поручений.

Хочется отметить лучшие по организации и проведению ОПП группы. Это — 801-я (комсорг И. Галкина), 692-я (комсорг И. Былина), 190-я «Б» (ком-

сорг И. Киц), 1312-я (комсорг С. Глухова), 685-я (Н. Клейн), 614-я (Е. Дзюбан), 203-я (Т. Решетова), 491-я (И. Якулина) и другие.

Отчет в два этапа (индивидуальный и групповой) помог четко выделить недостатки в работе групп и формальные ЛКП. Не все комсомольцы с нужной ответственностью отнеслись к составлению ЛКП в начале учебного года, и на промежуточной аттестации из-за несерьезного отношения комсоргов к работе с ЛКП были выявлены формальные планы или же их полное отсутствие (416-я гр., комсорг И. Степанова, 301-я гр., комсорг А. Крашклина, 012-я гр. — Ж. Габаев и др.).

Необходимо отметить и недостатки организационного плана. Не все комсорги сумели провести ОПА как следует, переносились сроки и

место проведения, несвоевременно сдавались графики проведения ОПА (492-я гр. — комсорг А. Штейнле, 775-я — М. Кологривова, 891-я — Т. Епифанова, 213-я — М. Лошновских, 211-я — М. Токарева, 402-я — Е. Переславцева и 1102-я гр. — комсорг Т. Быкова). «Быстренько», за 15 — 20 минут — и, разумеется, формально — провели так называемую «аттестацию» в 495-й (комсорг И. Позик), 402-й (Е. Переславцева) и 1113-й (Н. Кобякова) группах.

Очень важно сейчас сделать анализ проведенных собраний на факультетах, чтобы провести итоговую аттестацию на высоком организационном и идейно-политическом уровне.

И. ЯДРЕНОВА,
отв. за сектор ОПП
комитета ВЛКСМ.

ЗАСЛОН — БЕСХОЗЯЙСТВЕННОСТИ!

На сэкономленной энергии

В НИИ ПММ РАБОТАЕТ «БЭСМ-6», НО НЕ ВСЕ РЕЗЕРВЫ ЭКОНОМИИ ИСПОЛЬЗОВАНЫ

Работу по экономии электрической и тепловой энергии в НИИ ПММ ведут не первый год, и группа народного контроля института давно держит в сфере внимания эту работу. К сезону 1981-82 гг. реконструированы отопительная и вентиляционные системы, благодаря чему отпала нужда в использовании переносных электронагревателей, заменены менее мощными двигателями электропривода вытяжной вентиляции и т. д. В результате потребление энергии снизилось при одновременном улучшении условий труда в НИИ.

В связи с ужесточением режима экономии электроэнергии в НИИ ПММ приняты меры, дополняющие обычные ежегодные мероприятия по экономии. Контроль за реализацией этих мер ГНК института считает одной из важнейших своих задач. Уже сделано многое: резко сокращено количество светильников в коридорах и местах общего пользования, а также наружного освещения; часть ламп накаливания заменена более экономичными люминесцентными; после 19 часов работают только энергопотребители непрерывного действия (ВЦ и

т. п.) и дежурное освещение.

В результате, — хотя в этом году работает вторая ЭВМ «БЭСМ-6», при мощности 60 квт. потребляющая в квартал около 120 тыс. квт-час, уровень потребления электроэнергии не вырос по сравнению с 1 кварталом прошлого года. Практически мощная ЭВМ работала за счет сэкономленной в НИИ энергии.

Но не все резервы экономии у нас использованы. Службы энергетики и охраны труда только что закончили паспортизацию уровня освещенности рабочих мест и помещений, составляется схема распределения энергопотребителей по подразделениям института. Это позволит и впредь решать вопросы экономии, не нарушая санитарных и технически обоснованных норм.

Перед ГНК стоят задачи усиления наглядной агитации за бережливость в расходовании электроэнергии, введения раздельного учета расходования электроэнергии такими крупными потребителями, как ВЦ, экспериментальные мастерские, плазмотрон.

З. КАСИМОВ,
председатель ГНК
НИИ ПММ.

ЭКЗАМЕН ПРИНЯЛА ГАЗЕТА

— Практика — проба себя не только как журналиста, но и как человека: насколько ты умеешь мыслить, анализировать, как ладить с людьми. — эти слова четверокурсницы отделения журналистики Вероники Долженковой как нельзя лучше выразили настроение студенческой конференции, посвященной проблемам журналистской практики, прошедшей 19 марта на ФилФ.

Об ответственности за результаты своего труда, о роли руководителя практики, о заинтересованности в результатах своих критических выступлений в газете, о необходимости специализации студента-журналиста шел заинтересованный, живой разговор на конференции. Это первый опыт подобной конференции, проводимой кафедрой журналистики, и, думается, опыт удачный. Вернувшись к итогам газетной практики 3-4 курса минувшим летом, проанализировав их, выявив слабые и сильные свои места, студенты серьезно осмыслили, чему еще предстоит научиться в семестре. Единодушным был вывод: нужно как можно больше писать, не только на практике, но и в семестре.

Не все еще гладко обстоит с практикой, не во всех газетах практикантов встречают с должным вниманием и пониманием. Зав. сектором печати обкома КПСС А. А. Липская, выступая на конференции, обещала помочь в преодолении подобных проблем. Но, как бы ни встречали студента в газете, основное зависит от него самого. Больше требовать с себя — вот залог формирования настоящего журналиста. К такому выводу пришли участники конференции.

С. БОРЗУНОВА,
наш корр.



Довольны ответами по иностранному языку студентов ММФ на государственном экзамене преподаватели кафедры немецкого и французского языков Л. К. Дущкина и Т. Д. Зуборева. Фото Н. АРТЕМОВОЙ.



НЕ ТАК давно повсеместно праздновался день 8 Марта, и мы получили возможность прочесть выпуски факультетских стенных газет, появившиеся к этому дню. Но, думаясь, анализ этих выпусков (первых после зимней сессии) следует начать не с праздничных материалов, а с того, как эти газеты осветили дела учебные.

Удивительно, но некоторые газеты этого совсем не сделали, другие сделали неудачно.

Подойдем, например, к «Прометею». О том, как же закончили 1-й семестр студенты ГГФ, хуже ли, лучше ли они стали учиться, какого мнения об успеваемости общественные организации факультета, деканат, — об этом мы не узнаем из данного выпуска. Об учебе здесь нет ни слова. А вот перед нами «Советский математик». Мехматяне сделали краткий обзор итогов зимней сессии в спецвыпуске, появившемся к 23 февраля (и, кстати, исчезающем так молниеносно, что даже

ОБЗОР СТЕННОЙ ПЕЧАТИ

Весенние парадоксы

ПО СТРАНИЦАМ МАРТОВСКИХ НОМЕРОВ СТЕННЫХ ГАЗЕТ ФАКУЛЬТЕТОВ

не все члены жюри успели с ним ознакомиться), но вот в мартовском выпуске они об учебе забыли. Как это случилось? Подобного рода удивление возникло и при знакомстве с «Советским юристом». А что же, если не учеба, должно быть в центре внимания стенной печати факультета? Вот почему — прежде всего — эти три газеты и оказались замыкающими таблицу итогов марта.

Ряд газет ограничился изложением итогов сессии — как правило, это материал, целиком подготовленный деканатом и, как правило, помещением его в газету участие редколлегии и кончили. Так, к сожалению, поступили «Пламя» (ХФ), «Орбита»

(ФТФ), «Гравитон» (ФФ). В газете «Минимакс» сделана попытка анкетирования первокурсников (материал «Сессия № 1»), но то ли анкетирование проводилось однобоко, то ли на ФПМК не хватило терпения как следует проанализировать результаты, — выводы получились весьма оригинальными: как надо... списывать на экзамене, как научиться списывать.

Удачнее поступили на РФФ. Поскольку, как известно, организатором учебы на факультете должна являться учебно-воспитательная комиссия, ребята из «Импулса» решили смореть в корень: почему плохо работала УВК? Доколе так будет? Что делать? Такой материал («О нашей успеваемо-

сти и об УВК») появился в февральском выпуске. И вот уже в начале марта — ответ УВК, где приводится четкий план работы комиссии на ближайшее время. Действительность — налицо. Однако этот материал в «Импулсе» является единственным заметным. Качество остальных и не позволило радиофизикам подняться выше седьмой ступеньки в мартовской таблице результатов.

Подобный материал — с разбором «духа и буквы» работы УВК — помещен в «Гуманитарии» («Казнить нельзя помиловать»). Две точки зрения, два взгляда (авторы Трофимов и Филиппова) на работу УВК — это свежо, и форму следует признать верной.

СТАТЬ ГРОЗОЙ ПРАВОНАРУШИТЕЛЕЙ

16 марта состоялась районная конференция членов ДНД, оперогрядов, товарищеских судов и общественных пунктов охраны порядка.

Конференцию открыл секретарь Кировского РК КПСС М. Г. Николаев. В его докладе был дан анализ работы общественных органов по борьбе с правонарушителями. Одним из недостатков названо отсутствие четкой координации работы этих органов. Было указано на особую роль ДНД, на необходимость улучшить работу народных дружин, поставить ее так, чтобы ДНД «были грозой нарушителей правопорядка».

О. ПАПЯНЦИ.

ТЕПЕРЬ о собственных праздничных материалах. Все газеты (кроме «Орбиты») откликнулись на 8 Марта. Хорошо сделали в «Гуманитарии». Филологи провели опрос некоторых преподавателей и студентов. Вопросы были интересными, не менее интересными были и ответы. Мини-опрос провели в «Прометее». Получилось без особых замашек, но со вкусом. Вообще следует отметить наличие множества праздничных материалов — и неплохих — в газете ГГФ. Достаточно сказать, что была «Ради женщины» была признана лучшим праздничным материалом. Но у жюри сложилось такое впечатление, что выпуск «Прометей» замыслился как очень большой, а в последний момент пришлось его сократить, и по иронии судьбы учебные материалы исчезли, а вот статья о Христине Робертсон почему-то уцелела.

Проще поступили «Советский математик», «Советский юрист» и

ПРОФОРГИ УЧАТСЯ

Состоялось очередное занятие школы профоров. Открыла его руководитель художественного клуба ТГУ Л. В. Смирнова. Она рассказала о системе организации клуба художествен-

ной самодеятельности, который руководит работой всех художественных коллективов университета. Знание этой системы необходимо каждому начинающему профсоюзному лидеру, чтобы организовать работу в группе. Поэтому хотелось бы, чтобы на занятиях школы присутствовало не 25 человек (от всех студенче-

ских групп!), а гораздо больше. О результатах общественной аттестации профоров на факультетах и профкома университета рассказала Ольга Волкова. Интересно прошла эта аттестация на ХФ и ЮФ, зато на ИФ она до сих пор не проведена. Различные итоги аттестации и в профкоме: работа

жилищно-бытовой комиссии оценена на «удовлетворительно», а все 10 членов культурно-массовой получили «отлично». На одном из следующих занятий школы перед профорами выступит делегат съезда профсоюзов от университета Наталья Татарица. О. ШЕВЦОВА, наш корр.

СТРОИТЕЛЬНЫЙ ОТРЯД ГОТОВИТСЯ К СВОЕМУ ТРЕТЬЕМУ СЕЗОНУ

«Проверь нас, «Гренада»!

во второй раз, а 3 человека — в третий. 39 человек очень легко раствориться в пяти тысячной студенческой массе. Легко, если ты не боец «Гренады». Дружба, которая берет начало на объектах III трудового семестра, сохраняется весь год. И проявляется она не в торопливо-дежурных диалогах: «Ну, как дела?» В «Гренаде» бойцы с 8 факультетов. Им интересно проводить свое время вместе, вести долгие беседы за чаем, дарить именинникам огромные букеты воздушных шаров и фотоальбомы, где запечатлено их трудовое лето...

Здание ремонтно-механических мастерских — первый объект «Гренады», гараж для Западно-Сибирской нефтегазразведочной экспедиции, игровая площадка детского сада в Новом Васюгане, двухэтажная школа в с. Борзуновка Кожевниковского района...

Концерты, фотокадры с «президентских выборов», «Дня наоборот», посвящения и прекрасные минуты отдыха у костра. Да и может ли фотоаппарат отразить все стороны жизни отряда: конкурс плакатов, операцию «Память», лекции, «бюро добрых услуг».

Дружба бойцов «Гренады» проявляется в их делах. На областном слете ССО и в ходе проходившей в университете «Недели солидарности с бор-

цами за мир» работали ярмарки. Фотоплакаты, значки для них готовили бойцы «Гренады». Вырученные от продажи средства были перечислены в Фонд мира.

Бойцы университетского КССО участвовали в областной конференции Томского отделения комитета защиты мира. В докладе неожиданно для них прозвучало, что из с. Новый Васюган поступил в Фонд мира взнос от пенсионера. Его имя не было названо, но ребята сразу догадались, кто это был. Этот старичок жил поблизости с отрядом, часто приходил к ним, смотрел как «Гренада» работает, помогал, чем мог, и очень много расспрашивал...

Бойцы «Гренады» побывали в Ленинграде и в Саратове и приняли участие в конференциях по проблемам КССО. Сегодня «гренадцы» готовятся к трудовому семестру 1982 года. В комитете комсомола идет запись в отряд. Информационный стенд «Гренады» во II корпусе выполняет функции связи — каждый день «гренадцы» под- ходят к нему: что новенького?

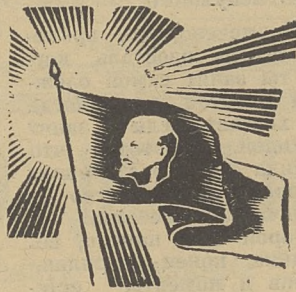
«Гренада» рассказывает о себе в стенных фотогазетах. В них признания бойцов, что им дал строительный отряд.

«В отряде у меня сформировалось активное отношение к жизни: я поняла, мы сами должны преобразовывать ее к лучшему на всех направлениях» (О.

Киселева, ФТФ). «Порой нам не хватает доброты, внимания к заботам и радостям людей, живущих рядом. Ведь зачастую мы учимся с человеком в одной группе, но почти ничего о нем не знаем. А больше всего я боюсь равнодушных людей» (Л. Фомина, ФФ).

«Отряд для меня был школой познания себя...» (О. Бабкина, ФФ). Мы не за всеми признаем право говорить высокие слова. Бойцы «Гренады» это право имеют, потому что они из отряда Будущего. Они знают цену этим словам.

Т. КРАВЦОВА, наш корр.



«Проверь нас, «Гренада»!

Т. КРАВЦОВА, наш корр.

«Проверь нас, «Гренада»!

Т. КРАВЦОВА, наш корр.

«Проверь нас, «Гренада»!

«Проверь нас, «Гренада»!

ТРЕТЬЕМУ СЕЗОНУ

Лекционные демонстрации

В последнее время состояние дел с использованием ТСО и, конкретнее, лекционных демонстраций, в нашем университете рассматривалось дважды: на конференции, посвященной роли лекций в формировании научного и марксистско-ленинского мировоззрения и на заседании методического совета.

В методсовете обсуждалась деятельность в этом направлении на химическом и радиофизическом факультетах. На ХФ появился лекционный ассистент, создается демонстрационный кабинет, применяется телевидение в качестве проекционного средства. РПФ, несмотря на большие возможности и, видимо, не меньшую потребность в облегчении усвоения сложных вопросов, пока отстает.

Думается, что работа по постановке и систематическому применению глубоких и наглядных демонстраций оправдывает затраченные усилия. Попытаемся показать значение лекционных демонстраций на примере более знакомого нам курса общей физики.

Курс физики всегда содержал немало понятий сложных, нелегких для восприятия. Стремительный темп развития науки приводит к тому, что количество подобных понятий, фактов, идей и закономерностей все увеличивается. Для того, чтобы новые понятия органически вошли в научный багаж студентов, чтобы они могли творчески их использовать и развивать в своей последующей практической деятельности, требуются большие усилия и непрерывное совершенствование методики преподавания курса физики.

Один из основных методов решения сложной задачи ознакомления студентов с современной физикой сводится к обеспечению максимальной наглядности изучаемого материала, что в свою очередь требует широкого применения демонстраций в процессе обучения.

Существенно и то, что при широком использовании демонстрационного метода в преподавании экспериментальный характер физики как естественной науки все время остается в поле зрения обучающихся.

Интересные соображения о месте демонстраций в курсе физики высказывал такой крупный знаток этого вопроса, как проф. А. Б. Млодзевский: «В экспериментальном курсе физики демонстрация не является дополнением к словесному изложению курса, но представляют собой его неотъемлемую органическую составную часть; эти демонстрации нельзя считать только формой преподавания, так как они являются не формой, а значительной частью со-

держания экспериментального курса».

И далее: «В смысле методическом демонстрации делают всякое явление яснее для слушателей, чем это сделало бы словесное описание, и содействуют более легкому усвоению и запоминанию фактов. При этом следует отметить важное обстоятельство, что хорошо поставленная демонстрация вызывает интерес слушателей, действуя не только на их умственную, но также и на эмоциональную сторону, на воображение».

Между тем круг демонстраций не всегда расширяется достаточно быстро и физическая сторона многих явлений излагается «мелочным» способом. Это обусловлено тем, что показ явлений современной физики требует, как правило, сравнительно сложной экспериментальной техники, причем нередко отличающейся от той, которая используется для этой цели в научно-исследовательских лабораториях.

К демонстрациям можно предъявить следующие основные требования:

— демонстрация должна максимально способствовать уяснению вопроса, отнимая минимум времени для показа и объяснения;

— принцип работы установки должен быть ясен и прост, чтобы за несколько минут он мог быть четко изложен студентам и воспринят ими;

— демонстрация, как правило, может считаться отработанной лишь тогда, когда она видна одновременно всей аудитории.

Постановка демонстраций, отвечающих этим требованиям, удается лишь при использовании приборов и средств, предоставляемых современной наукой и техникой. Такие приборы, как электронные осцилло-

скопы, анализаторы спектров, генераторы качающейся частоты, электронные переключатели, формирующие цепи, интерферометры, телевидение и др., позволяют поставить лекционный физический эксперимент в лучшее соответствие с высоким уровнем развития науки. Использование этих приборов позволяет осуществить показ ряда явлений как современной, так и классической физики, продемонстрировать которые ранее не удавалось или было затруднительно.

Полагаем, что сказанное справедливо и в отношении других точных и естественных наук, и что труд студентов будет плодотворнее и легче, если лекторы и демонстраторы займутся нелегкой, но очень нужной работой по постановке новых демонстраций.

Б. ПЕРКАЛЬСКИС, профессор.

«Минимакс»: поздравили некоторых сотрудников своих факультетов, поместили о них краткие заметки, пожелания. Это можно лишь приветствовать, но форму таких поздравлений необходимо совершенствовать. Почти обошли молчанием этот праздник «Орбита», «Гравитон», «Пламя» и «Импульс», ибо поместить общее поздравление к 8 Марта недостаточно.

ГОВОРЯ о публикациях на другие актуальные темы, обсуждаемые в мартовских выпусках, следует в первую очередь отметить материю из «Гравитона», который так и называется «Диалог на актуальную тему» (интервью с зам. декана по работе в общежитии В. А. Горюновым). Тема — жизнь в студенческом общежитии — действительно актуальна и диалог получился заинтересованным и открытым (неясно лишь, кто же интервьюировал В. А. Горюнова?).

Другой материал, который жюри отметило также как лучший мартовский — статья «23=8-е?», помещенная в «Гуманитарии». В ней В. Зуев (студент 3 к.) весьма живо и умело повествует о своей службе на флоте.

Хочется упомянуть и еще один материал — «Личные грехи и коллективные огрехи», помещенный в «Хроносе», но до звания «лучший» он не дотянул, потому что в нем не чувствуется позиции редколлегии: изложены три взгляда на происшествие, имевшее место на ИФ и — все. Подобное, кстати, произошло в «Хроносе» в прошлый раз с материалом «Конфликтная ситуация».

Приятно отметить, что оформление большинства газет достаточно высокое и в последнее время уровень его растет. В этом отношении был и остается на высоте «Гравитон». Хорошо оформлены «Хронос» и «Гуманитарий». От номера к номеру совершенствуется «Импульс». До-

стигнуты определенные успехи и в «Орбите», однако заголовки, сплошь написанные плакатным пером и тушью, пожалуй, более подходят для строгих и кратких информационных листков, нежели для обширной стенной газеты.

Хочется отметить одну поразительную особенность большинства выпусков. Уровень творчества — стихи (прежде всего стихи), рассказы — на голову выше журналистского уровня материалов об учебе, о комсомольской работе и проч. Просто удивительно, например, в «Пламени» видеть великодушные стихи С. Громова («Я узнаю эти глаза...») и рядом по сути пустую заметку «А у нас в 882-й». В «Орбите» неплохие (если не цепляться за стиль) стихи А. Козлова и рядом — беззубые материалы «Вожатые. Где вы?» и «Проблемы ДНД». Если есть творческие силы в газете, на факультете, то почему они проявляют себя так редко и так однобоко?

Не порадовали своих читателей «Биос» (БПФ) и «Оптимум» (ЭФ). Они так и не вышли.

В заключение приводим итоги конкурса стенгазет по мартовским выпускам:

1. «Гуманитарий» (ФилФ).
2. «Хронос» (ИФ).
3. «Гравитон» (ФФ).
4. «Орбита» (ФТФ).
- 5-6. «Минимакс» (ФПМК) и «Пламя» (ХФ).
- 7-8. «Импульс» (РФФ) и «Прометей» (ГФФ).
9. «Советский математик» (ММФ).
10. «Советский юрист» (ЮФ).

О. ЯКУШЕВА, инструктор парткома по стенной печати, Н. СЧАСТНАЯ, Б. ЛОХВИЦКИЙ, В. КИРНOS, члены жюри.

Жюри сообщает, что очередное собрание редколлегий факультетских стенгазет, на котором будет проводиться разбор мартовских номеров, состоится 30 марта в 20 час. 15 мин. в парткоме.

Как ни парадоксально, но именно в наш век, век ускоренного ритма, мы нередко перестаем успевать. Сразу оговорюсь: речь идет не о мгновениях перед экзаменом, когда ночь проходит словно один час, и не о днях перед сдачей ответственной работы. Речь — о повседневной жизни. Мы спешим — но не укладываемся во время. Конечно, обо всех так не скажешь — и все же нередко бывает так: тот, кто мало обременен работой, ничего не успевает, а тот, у кого десять нагрузок, отлично справляется с ними. Может, есть какой-то секрет?

В прошлом году на социологическом отделении ФОПа проводился опрос студентов с разных курсов и факультетов ТГУ, ребят очень занятых, как они справляются со всеми делами?

Что нужно, чтобы все успевать?

Ответы оказались несходными. «Учитесь не спешить», — ответил один. «Умейте предусмотреть» — посоветовал другой. «Начинать накануне», — сказал третий. Четвертый заметил, что «надо расписывать все по минутам», а пятый порекомендовал: «Цените миг общения». И эти «рецепты» — не исчерпывающие, список можно продолжить.

Классики НОТ (научной организации труда), и отечественные, и зарубежные, утверждают единодушно, что организация труда должна начинаться с организации времени. Распланируйте свои дела в зависимости от своего уклада жизни —

появятся неиспользованные резервы времени.

Попробуйте начать так. Напишите четко все, что вы хотите сделать. Потом просмотрите и трезво оцените, что вы можете успеть. Остальное вычеркните. И — делайте! Опыт подскажет, чего можно не делать. Это важно: уметь не делать ненужного.

Подмечено, что времени всегда недостает, когда ты занят самой сложной работой, но никогда не хватает, если занят ерундой. Потому что ерунда — бесконечная стихия, а творчество — логическая система, в которой есть начало, середина, конец, прилив, отлив и моменты естественного отдыха. Взаимоотношения со време-

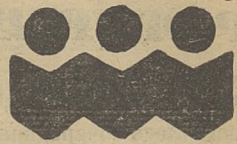
нем — вопрос культуры нашей работы. Глобальная занятость — бескультурье, неумение работать.

Чтобы не спастись перед временем, нужно познать самого себя, особенности своей психики и физиологии. Допустим, вы легко встаете рано утром, а вечером быстро утомляетесь. Тогда старайтесь эффективнее использовать утренние часы, переносите на них максимальную нагрузку. Если, наоборот, вам легко и с подъемом работаете вечером, отложите главные дела на конец дня: уверен, что результат не заставит себя ждать.

Нередко мы сдаем позиции потому, что наша будничная жизнь напол-

нена «лженагрузками». Например, вы тщетно пытаетесь отыскать на своем столе нужный документ. Он тут, вы это точно знаете, только вчера его тут видели. Но стол так завален бумагами, что разобраться просто нет возможности. А ваш сосед время на поиски нужных бумаг не тратит, они все перед ним — аккуратно подклотые, в папках с надписями. Нет, это не педантизм, достойный иронии! Это разумная организация рабочего места, помогающая создать запас времени. А то, что совершаете вы, причем регулярно, — лженагрузка.

... «Ой, мне некогда!» Думайтесь в эти беспо-



мощные слова. А что вы сами сделали, чтобы вам «было когда»? Ничего. Даже не попытались переосмыслить свой образ жизни. Так на кого вы жалуетесь? Помните — у всех у нас есть время. Оно, как сказал С. Маршак, растяжимо. И не забыли, как там дальше? —

Оно зависит от того, Какого рода содержимым

Вы наполняете его.

Так что умейте успевать!

Поверьте: это не так уж трудно!

А. ЕФАНОВ, ИФ.

УМЕЙТЕ УСПЕВАТЬ



ИЗ ЗАЛА НОВИНОК

В. Турский. «Методология программирования». М. «Мир», 1981, — 264 с. «Летней неделей в Осло мой приятель датчанин, слегка запыхавшись (мы карабкались на крутой холм), заявил, что через 10 лет программирование как область исследования перестанет существовать, — жаль, что я не заключил с ним пари по этому поводу». **Дж. Барфут, Дж. Тейлор.** «Полярные дизельники и их применение». М., «Мир», 1982, — 521 с. «... суммирование и критический анализ разбросанных в периодической и патентной литературе огромного числа сведений об основанных на различных принципах новых приложениях сегнетоэлектрических материалов в разных областях современной техники представляет весьма нелегкую задачу».

«Идеалы и нормы научного исследования». Ред. - сост. В. С. Степин. Минск, изд. - во БГУ, 1981, — 432 с. «Любой, кто занимается научным исследованием (от студента, корпеещего над курсовой, до профессора, пишущего монографию) часто ли и глубоко ли задумывается: а каков его идеал научности?»

С. А. Ахманов, Н. П. Кортеев. «Методы нелинейной оптики в спектроскопии рассеяния света». М., «Наука», 1981, — 543 с. «Нет сомнений в том, что в ближайшем будущем кубическая восприимчивость станет столь же привычным для спектроскопистов параметром, как и обычная линейная восприимчивость; изучение оптических резонансов методами нелинейной оптики во многих случаях имеет серьезные преимущества перед традиционными методами».

Подготовил **В. ПОЙЗНЕР**, доцент РФФ.

СПОРТИВНЫЕ НОВОСТИ

ПРОЩАЙ, ЗИМА ЛЫЖНАЯ!

В этот не по-весеннему морозный день более 800 студентов, преподавателей и сотрудников университета красочно оформленной колонной вышли на городской праздник закрытия спортивного зимнего сезона.

После торжественного митинга, состоявшегося в березовой роще на Южной, был дан старт марафону на 20 и 40

километров. На лыжне соревновались самые молодые горожане. А самые спортивные семьи Кировского района приняли участие в стартах «Папа, мама, и я». В массовых забегах участвовали более 400 представителей университета.

III сотрудников университета в этот день приняли участие в личном командном первенстве ТГУ по лыжным

гонкам. Большинство из них сдали нормы ГТО. 24 человека выполнили норму II и III разрядов. Призерами в своих возрастных группах стали Н. Н. Каблов, Ю. П. Чужков (СФТИ), Ю. В. Уткин и И. Н. Быкова (ГГФ), Е. И. Челгоков (ФФ), Л. Н. Зибарова (СибБС), Л. Я. Егорова (ФПМК).

В. РУДЧЕНКО, член месткома.

НА ТРИБУНУ, БОЛЕЛЬЩИК!

Красочные афиши в городе извещают об открытии Всесоюзного финального турнира юных хоккеистов на приз клуба ЦК ВЛКСМ «Золотая шайба». Комсомольская организация уни-



верситета берет шефство над командой из города Нарвы. Комитет комсомола предлагает студентам оказать ак-

тивную поддержку юным спортсменам из Эстонской ССР.

21 марта, в первый же день турнира, наши подшефные одержали победу в игре с командой Кемеровской области.

Любители хоккея! Нашим гостям нужны горячие болельщики на спортивных трибунах!

Л. ГОНЧАРЕНКО.

НАВСТРЕЧУ ДНЮ ЗДОРОВЬЯ

БЕРЕГИ СЕБЯ САМ

Никто точно не знает, когда на нашей планете появился туберкулез. Известно только, что он стал одним из самых древних бедствий человечества. Сотни лет туберкулез оставался неизлечим.

В нашей стране достигнуты большие успехи в отношении предупреждения заболеваемости туберкулезом, благодаря проведению противотуберкулезных прививок, улучшения условий жизни населения и массовых флюорографических обследований.

Большое значение для борьбы с туберкулезом имеет раннее выявление этого заболевания, что позволяет при применении современных методов лечения достигнуть полного излечения больного. Кроме того, раннее выявление туберкулеза способствует ограничению распространения инфекции.

До настоящего времени среди населения существует мнение, что

заболевание туберкулезом всегда должно сопровождаться разнообразными признаками: повышением температуры, одышкой, сухим кашлем, болями в боку и т. д.

Действительно, у некоторых людей, заболевших туберкулезом, имеется один или несколько из перечисленных симптомов.

Начальные проявления туберкулеза легких нередко напоминают простудные заболевания. В таких случаях врачи говорят, что туберкулез протекает под маской гриппа, воспаления легких и т. д. Однако следует помнить, что очень часто больные туберкулезом легких в начале чувствуют себя вполне удовлетворительно, продолжают работать и не предъявляют никаких жалоб.

Врачи - рентгенологи изо дня в день кропотливо изучающие флюорограммы сотен людей различных возрастов и

профессий, могут рассказать много случаев, когда у ничего не подозревающего, считающего себя здоровым человека с помощью флюорограммы были обнаружены такие серьезные заболевания, как рак легких или туберкулез.

Все взрослое население и дети старше 12 лет должны своевременно проходить флюорографическое обследование органов грудной клетки не реже одного раза в год. Двери флюорографических кабинетов широко открыты для индивидуальных и коллективных посещений.

Рентгено-флюорографическое исследование не является вредным и никакой опасности для исследуемого не представляет.

Не ждите, когда врач направит вас на флюорографию, будьте сами активнее и раз в год проходите обследование.

Л. МИРОНЮК, Т. ТЮТЕРЕВА, врачи, 7-й поликлиники.

ПО СЛЕДАМ ВЫСТУПЛЕНИЯ ГАЗЕТЫ

МЕРЫ ПРИНЯТЫ

В «ЗСН» 18 февраля была опубликована статья председателя группы народного контроля ЮФ Ф. Исмагилова «ПОД УГРОЗОЙ ЗАТОПЛЕНИЯ». В ней говорилось о частых наводнениях в криминалистической лаборатории, находящейся в спорткорпусе.

Проректор по АХЧ **Л. И. МЕРКУЛОВ** сообщает газете, что «АХЧ до сих пор не может выяснить причину частого затопления подвала спорткорпуса».

В октябре была проведена профилактическая промывка канализации и колодцев, но эта мера не избавила корпус от затопления. С 22 марта начинались работы по установке откачивающего насоса в подвале спорткорпуса, но это может только ликвидировать последствия затопления. Инженерная служба будет продолжать обследование канализации и выявлять причины аварий».

«ЛЮДИ И ДВЕРИ»

Так называлась заметка **Л. Левина**, напечатанная в «ЗСН» 11 марта. **Л. И. МЕРКУЛОВ** отвечает: «Команданту второго учебного корпуса отдало распоряжение в часы пик открывать вторые двери».

На замечание тов. **Л. Левина** по поводу неправильной установки дверей главного корпуса

ПОПРАВКА

В номере «ЗСН» от 18 марта 1982 г. в материале «Студенты — будущим студентам» бы-

сообщая, что в данный момент университет реставрировать старинные двери своими силами не может».

«ПРЕКРАТИТЬ ИЛЛЮМИНАЦИЮ»

Под таким заголовком в «ЗСН» 18 февраля был помещен материал о неэкономном расходовании электроэнергии в общежитии № 4, прозвучал ряд критических замечаний в адрес студсовета этого общежития.

Председатель студсовета **В. ЕРМОЛЕНКО** сообщает, что критика признана своевременной и правильной. Материал был обсужден на заседании студсовета 23 февраля 1982 г., на котором были разработаны практические меры по ликвидации бесхозяйственного расходования электроэнергии; созданы комиссии на каждом этаже для контроля за потреблением электроэнергии в комнатах, которые проводят рейды после 12 часов ночи; до минимума сокращено число ламп, освещающих коридоры, в обязанности дежурных по этажу введено положение о необходимости выключать электроплиты на кухнях и следить за потреблением электроэнергии во время дежурства, решено проводить широкую устную и наглядную агитацию по экономии электроэнергии, выпускать «КП» по итогам рейдов.

Студсовет понимает важность борьбы за экономии электроэнергии и приложит все силы, чтобы навести должный порядок в общежитии».

Редактор **Г. А. ЧАЛДЫШЕВА**



634010, ТОМСК.
УНИВЕРСИТЕТ,
III УЧЕБНЫЙ КОРПУС
КОМНАТА № 1,
РЕДАКЦИЯ «ЗСН».
Тел. 6-26-24.

Томск, типография издательства «Красное знамя»

К304300 Заказ № 420