



# За советскую НАУКУ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ, ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ В. В. КУЙВИШЕВА.

№ 20 (1516)

ЧЕТВЕРГ, 3 ИЮНЯ 1982 ГОДА

Газета основана в 1931 году

Цена 2 коп.

## ОБСУЖДАЕМ ПРОДОВОЛЬСТВЕННУЮ ПРОГРАММУ

### В интересах народа

Майский (1982 г.) Пленум ЦК КПСС принял Продовольственную программу СССР на период до 1990 года, разработанную по инициативе товарища Л. И. Брежнева на основе решений XXVI съезда КПСС.

Целью программы является в возможно короткие сроки обеспечить население страны продуктами питания. Это не только экономическая, но и социально-политическая задача.

Современная аграрная политика партии, основы которой заложены на мартовском (1965 г.) Пленуме ЦК КПСС, развиты на последующих Пленумах ЦК КПСС. XXIV — XXVI съездами, последовательно выполняются. После мартовского (1965 г.) Пленума ЦК КПСС качественно улучшилась материально-техническая база сельского хозяйства, более чем в три раза возросла энергооборуженность труда, в 1,7 раза увеличился фонд орошаемых и осушенных земель, в три раза — поставки минеральных удобрений, возведены специализированные животноводческие

комплексы и крупные птицефабрики, осуществляющие производство продукции на промышленной основе, развиваются межхозяйственные и агропромышленные предприятия и объединения, производительность труда в колхозах и совхозах возросла почти в два раза.

Созданы новые отрасли, обслуживающие сельское хозяйство, машиностроение для животноводства и кормопроизводства, сельское строительство, комбикормовая промышленность. Основные производственные фонды пищевых отраслей за последние пятнадцать лет возросли в 2,7 раза. Успешно решены многие социальные проблемы села.

Проведенные в последние годы мероприятия, несмотря на неблагоприятные климатические условия, позволили увеличить среднегодовое производство сельскохозяйственных о и продукции с 82,8 миллиарда рублей за годы седьмой пятилетки до 123,9 миллиарда рублей в десятой.

В докладе Л. И. Брежнева отмечено, что Продовольственная

проблема далеко еще не решена: структура питания нуждается в улучшении, не удовлетворяется спрос на мясные и молочные изделия, недостает овощей и фруктов.

Важнейшей особенностью Продовольственной программы является объединение усилий, как самого сельского хозяйства, так и связанных с ним отраслей промышленности, транспорта, торговли, науки, подчинение их деятельности единой цели.

Осуществление мероприятий, намеченных майским (1982 г.) Пленумом ЦК КПСС позволит увеличить потребление основных продуктов питания на душу населения.

«Рассматриваемая нами Продовольственная программа, — отметил товарищ Л. И. Брежнев, — это не только коренной поворот в подъеме сельского хозяйства и связанных с ним отраслей. По своему характеру, масштабности она призвана обеспечить прогресс всего народного хозяйства».

С. КАЗ,  
доцент ЭФ.

Доволен ответами студентов 201 группы на экзамене по исторической геологии старший преподаватель Ю. М. Елистратов. Из 24 студентов, сдававших этот предмет, шесть получили отличные оценки, шестнадцать человек ответили на «хорошо».

Историческая геология — последний экзамен у второкурсников 201-й группы геолого-географического факультета в весеннюю сессию, которая заканчивается для них зачетом 5 июня.

А затем — практика по геологоразведочному делу, по геокартированию, проверка на деле полученных в семестре навыков.

## НАВСТРЕЧУ ВЫБОРАМ В МЕСТНЫЕ СОВЕТЫ И НАРОДНЫЕ СУДЫ

### ПО ВОЛНУЮЩИМ ВОПРОСАМ — К ДЕПУТАТУ

Избирательный участок № 4 расположен в Доме ученых, 20 июня здесь будут голосовать 1200 человек.

Уже при входе в агитпункт нас встречает красочно оформленный план работы с избирателями. Встреча с депутатами райсовета Ю. Г. Камаевой, Н. И. Крашенинниковой,

Л. Е. Быковой, с редактором «Красного знамени» Н. Г. Нестеренко, беседа с лекторами-международниками на тему «Страны Ближнего и Среднего Востока» — эти и другие мероприятия проводят клуб избирателей и члены избирательной комиссии.

Так, совсем недавно состоялась встреча с кандидатом в депутаты областного Совета, секретарем обкома КПСС П. Я. Слезко. Почти 200 избирателей обсудили волнующие их вопросы, дали наказы своему представителю.

Но, к сожалению, далеко не всегда избиратели

проявляют желание участвовать в этих интересных мероприятиях. Случается даже, что нуждаясь в помощи, они не обращаются за ней, предпочитая бездействовать и поругивать городские власти, если потекла крыша. А чего проще — сходить в избирательный участок, попросить помощи? Ведь депутаты, члены избирательной комиссии и заведующий клубом избирателей И. И. Альбах — люди деятельные, они не оставят просьбы без внимания.

М. НЕСМЕЯНОВА,  
ФилФ, гр. 1315.

### «ВСЕМИ СРЕДСТВАМИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ АКТИВНО СПОСОБСТВОВАТЬ УЛУЧШЕНИЮ КОММУНИСТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ...»

(Из постановления бюро Томского обкома КПСС «О работе партийной организации ТГУ по повышению качества преподавания и идейно-нравственного воспитания преподавателей и студентов в свете решений XXVI съезда КПСС»).

## Дело, которому мы служим

16 апреля 1982 года состоялось заседание бюро Томского обкома КПСС, на котором по итогам детального изучения состояния дел была обсуждена работа партийной организации ТГУ по повышению качества преподавания и идейно-нравственного воспитания студентов и сотрудников университета. В доброжелательной, но принципиальной, критической форме в адрес нашего коллектива и его партийной организации были высказаны серьезные замечания по целому ряду разделов учебно-воспитательной работы.

6 мая постановление этого заседания было опубликовано в нашей газете и с глубоким вниманием изучено коллективом университета. В прошлом номере газеты в передовой статье секретаря парткома университета Ф. П. Тарасенко «Задачи парторганизации ТГУ» данное постановление было оценено как документ, который определяет ближайшие и перспективные задачи нашего коллектива, формулирует важнейшие из них.

А 26 мая обсуждению постановления бюро обкома партии было посвящено общее университетское партийное собрание. В нем принял участие секретарь обкома КПСС П. Я. Слезко. С докладом выступил ректор университета профессор А. П. Бычков. В обсуждении доклада приняли участие профессор И. М. Разгон, декан ЭФ М. П. Евсеев, декан ХФ А. Г. Филимошкин, заведующий межвузовской кафедрой этики и эстетики Э. В. Бурмакин, секретарь обкома П. Я. Слезко, секретарь парткома

Ф. П. Тарасенко и заинтересованного обсуждения этого доклада был выработан план мероприятий по эффективному выполнению постановления бюро обкома КПСС.

Сегодня мы публикуем отчет об этом собрании.

### В КОНТЕКСТЕ ИСТОРИИ

В последние годы наш коллектив отметил целый ряд славных юбилеев. Это 100-летие университета, 100-летие его Научной библиотеки, 50-летие СФТИ, 50-летие многотиражной газеты.

В ходе подготовки к этим торжествам, в которых приняла участие вся общественность города, был поднят из архивов и отобран из гущи сегодняшних событий и фактов огромный и красноречивый материал о большом значении нашего университета как кузницы кадров высокой квалификации для огромного восточного региона нашей страны, как лидирующего вуза Сибири.

Но в историческом контексте стали видны не только наши достижения, но и пробелы, недостатки и упущения.

По сути дела коллектив университета оказался на некотором рубеже, на котором — чтобы идти во втором столетии в ногу со временем — должны быть пересмотрены некоторые основы сложившейся в последние годы практики учебно-воспитательной работы, восстановлены некоторые полезные, но утраченные традиции.

Пользуясь тем, что

длинный и блестящий перечень наших успехов и достижений еще свеж в памяти наших читателей, мы, как это имело место на собрании, сосредоточим внимание на недостатках и завершим каждый раздел отчета изложением задач и конструктивных предложений прозвучавших в докладе А. П. Бычкова и в обсуждении доклада.

### КАДРЫ РЕШАЮТ ВСЕ

Этот исторический лозунг сейчас как никогда актуален для нашего университета, и сущность его проявляется в нескольких направлениях.

Во-первых, из 2130 научно-педагогических работников университета только 54,3 проц. имеют ученые степени и должности — это мало по сравнению с функциями и значимостью нашего университета как именно базового вуза региона.

Из 80 кафедр университета только 44 возглавляются докторами наук. Большинство лабораторий и даже отделов в НИИ, функционирующих в системе университета, также возглавляются не докторами наук. На кафедрах часто чтение даже основных курсов вынуждены поручать не кандидатам наук — впрочем, это случается и при наличии специалистов требуемой квалификации!

Существенный нюанс этой проблемы: средний возраст профессора доктора нашего университета приближается к 60 годам, а 25 почтенных профессоров (Окончание на 2-й стр.).





(Окончание. Начало на 1-й стр.).

фессоров перешагнули этот рубеж. А есть ли кому прийти им на помощь и на смену?

Судите сами: эффективность работы нашей аспирантуры все еще очень низка: только 33 проц. аспирантов защищают диссертации в срок.

Еще сложнее обстоит дело с подготовкой докторов наук.

**Задачи.** Следует, во-первых, строже вести отбор кандидатов в аспирантуру и в течение этих двух лет не только оказывать им помощь, но систематически контролировать их работу.

Следует обязать докторантов-задолжников в кратчайшие сроки довести свои диссертации до защитного уровня. Действительно повысить личную ответственность научных руководителей за окончание их аспирантами диссертаций в планируемые сроки.

### ЭФФЕКТИВНОСТЬ И КАЧЕСТВО — НА ПЕРВЫЙ ПЛАН

В постановлении бюро обкома КПСС отмечается, что в университете «не уделяется необходимого внимания качеству лекций, определяющих содержание и идейно-политическую направленность всего учебного процесса», что «в учебном процессе не всегда находят отражение новейшие достижения науки и техники, передовой опыт вузовской работы».

Упрек очень серьезный, и по итогам работы комиссии обкома КПСС конкретизируется он так. Многие заведующие кафедрами в прямом нарушении своего служебного долга и специального приказа Минвуза от 1963 года систематически не выполняют даже на половину плана обязательных посещений занятий членов их кафедр. То есть, едва ли не главная мера в борьбе за качество лекций и практических занятий выпала из их боевого арсенала!

Далеко не на полную мощность используется конкурсная система отбора кадров и контроля за их работой. На ряде факультетов (ММФ, ФТФ, БПФ) нет строгого контроля за соблюдением сроков конкурса — а сроки эти утверждены положением Минвуза и приказом ректора.

Единичными стали случаи, когда на факультетах ставится вопрос о профессиональной непригодности того или иного работника.

И сам собой в прямую связь с вышесказанным становится отмеченный в постановлении факт, что «за последние годы в университете не создано ни одного учебника, принятого для высшей школы в целом».

И, наконец, третье. Как сказано в постановлении, в нашем университете «при больших объемах научных исследований нет законченных работ, достойных выдвижения на высокие премии». В самом деле, видимо, давно настало время перестать обольщаться ростом объемов хозяйственных исследований, критически, под новым углом зрения, посмотреть на тематику

нашей НИР и изгнать из нее заведомо бесплодные темы, не дающие нужных результатов ни науке, ни народному хозяйству и не способствующие качественному росту научно-педагогических кадров.

**Задачи.** Ректорату поддерживать требовательный подход на факультетах к качеству лекций и практических занятий — вплоть до освобождения работника от занимаемой должности в случае его профессиональной непригодности.

— Избегать формализма и вредной снисхо-

дности) умений и навыков планирования и организации самостоятельной учебной работы; отсутствие глубокопроникающего и потому действенного контроля за текущей успеваемостью групп со стороны кафедр и партгруп, деканатов и ректората; необеспеченность целого ряда разделов учебного плана преподавателями требуемого уровня квалификации — вот они, причины срывов в учебе студентов, приводящих к их отсеву и последующему невыполнению плана выпуска специалистов.

вредной снисходительности и даже защиты, в которой оказываются пьяницы и дебоширы.

Приведем один типичный и один крайний примеры. При разборе персональных дел (за нарушения общественного порядка) студентов О. Глинкина (ФПМК), А. Сушкова (ЮФ), А. Устинова (ИФ), Г. Аксеновой (ФилФ) выяснилось, что подобные нарушения совершались ими и прежде, но не нашли твердого и единогласного осуждения — и вошли в порочную систему.

## Дело, которому мы служим

тельности в ходе переизбрания и переаттестаций, давать строгую объективную оценку научной, учебной и воспитательной работы преподавателя — в конечном счете это и на благо ему самому, и на пользу нашего общего дела.

— Провести экспертизу новых научных положений за последние 10 лет по естественным наукам, установить их соответствие критериям охраноспособного научного открытия и обсудить результаты этого обследования на советах НИИ и факультетов.

— Вести в практику проведение ежегодных научных сессий университета с участием всех научных учреждений и кафедр, на которых заслушивать доклады ученых по наиболее крупным достижениям за год.

### СЛЕДУЮЩЕЕ ЗВЕНО ЦЕПИ — СТУДЕНТ

Брак в нашей работе прямым попаданием бьет по студенту. В 1981 году из университета отчислено 287 студентов дневного отделения — главным образом из-за неуспеваемости.

В особенности тревожат срывы студентов старших курсов. В 1981 году 22 выпускника не сдали госэкзамены или не защитили дипломные работы. В итоге университет не выполнил министерский план выпуска специалистов и лишился права участвовать в соревновании за призовое место по РСФСР, хотя все другие показатели за год давали университету такую возможность.

Ну как не поставить этот горький факт в прямое сопоставление с другими: несколько лет назад по итогам такого соревнования наш предъюбилейный университет занял первое место среди вузов РСФСР. Как мы были горды и счастливы тогда! А сегодня мы со всей партийной строгостью должны сказать себе, что виновны в больших отсевах как крайнем критическом проявлении академической неуспеваемости отнюдь не только сами студенты.

Отсутствие на большинстве кафедр и их партгруп специальных программ продуманной, научно-методически направленной работы по воспитанию у студентов (например, через институт кураторов и курс лекций по введению в специаль-

А. П. Бычков назвал в докладе факультета, которые недовыполнили план выпуска в 1981 году: ФФ—6 человек, ФПМК — 4 человека, по 2 человека недодали ФТФ, ГГФ, БПФ. Именно из этих безобидных на первый взгляд цифр сложился непростительный провал в работе всего университетского коллектива.

### ТВОЯ ХАТА НЕ С КРАЮ!

Первостепенной задачей партийной организации университета было и остается идейно-нравственное воспитание студентов. Ведь дальнейший прицел этой работы — забота о будущем нашей страны. Как хорошо сказал на XIX съезде ВЛКСМ Л. И. Брежнев, старшее поколение передает в руки молодежи «бесценное достояние — первое в мире государство победившего социализма, общество, строящее коммунизм».

Мы решили не останавливаться на наших успехах, но как не сказать о том, что наш ССО «Гренада» летом 1980 года все заработанные деньги перечислил в Фонд мира, а в 1981 году — в фонд компартии Уругвая. Как не напомним, что в декабре прошлого года в университете по инициативе комсомольцев БПФ прошла неделя солидарности с борцами за мир. И сбор студентами книг и игрушек, переданные в детские дома и сады...

Наконец, приятно и радостно созвучие тот факт, что активизация и сосредоточение усилий многих общественных организаций на общежитии как главном пункте внеаудиторной воспитательной работы дало первые положительные плоды и было отмечено в докладе первого секретаря ЦК ВЛКСМ Б. Н. Пастухова на XIX съезде комсомола.

Но нас не могут не волновать пусть единичные, но тревожные и симптоматические факты нарушения нашими студентами норм советского образа жизни, нашей социалистической морали.

Как подчеркнул в своем выступлении секретарь обкома КПСС П. Я. Слезюк, главная опасность даже не в самих этих нарушениях, драках или пьянстве, хотя и они недопустимы в студенческой, комсомольской среде, а в той атмосфере попустительства, безразличия,

Совершенно уже вопиющий случай. В одном из наших общежитий некто, якобы с целью веселого розыгрыша своих ближних, положил на подоконнике в коридоре взрывчатое вещество. Первым «ближним» оказался ребенок, сын технички, который и стал инвалидом по зрению. А преступнику (ведь это же настоящее преступление!) удалось остаться неразоблаченным — благодаря укрывательству друзей. У каждого элементарно порядочного человека при этом известии чернеет в глазах, но нет порядочных людей в компании «шутника» — он пребывает в надежном кольце обывателей худшего толка и трусов. А ведь все они — студенты и комсомольцы!

В кулуарах собрания один из коммунистов так повернул эту мысль: вот воры не укрывают, с ними борются активно. Не потому ли, что вор наносит прямой, осязаемый удар по «моей хате с краем»? А если пострадал чей-то «совсем чужой» ребенок, то тут эта пресловутая хата оказывается с самого крайнего края. В самом деле, пойдя заявлять и хлопот и неприятностей не оберешься. А инвалид-ребенок? Его искалеченная жизнь? Горе его матери? Обязанность чем только возможно помочь ей в воспитании этого ребенка? Куда и как можно спрятаться от этих вопросов, если есть в человеке хотя бы зачатки совести?

Нельзя не вспомнить сегодня и о негативных фактах в нашем стройотрядовском движении. Так, в прошлом году решением комитета комсомола университета был исключен из рядов ВЛКСМ студент четвертого курса ФТФ Н. Смирнов, командир ССО «Десант» — за грубое нарушение финансовой дисциплины в отряде.

Что касается задач партийной и комсомольской организаций по ликвидации подобных и всех других пробелов в политическом и идейно-нравственном воспитании студентов, то они в сжатой форме сформулированы в постановлении обкома КПСС: «Всеми средствами воспитательного воздействия активно способствовать улучшению коммунистического воспитания, созданию в студенческих группах обстановки нетерпимости к фактам недобросовестного отношения к учебе, иждивенчеству, дурным вкусам и привыч-

кам, нарушениям правил социалистического общежития и общественного порядка. Усилить борьбу против любых проявлений буржуазной идеологии и морали».

А в докладе А. П. Бычкова эта комплексная задача разбита на ряд конкретных: осуществлять единство обучения и коммунистического воспитания, формировать идейную убежденность у студентов, воспитывать личную и коллективную ответственность студентов за качественное выполнение учебной работы и об-

### МАТЕРИАЛЫ С

### ПАРТИЙНОГО

### СОБРАНИЯ ТГУ

ществленных поручений, повышать активность студенческого самоуправления, комсомольского и профсоюзного актива студентов (ведь у нас в университете около тысячи комсомольцев, профсоюзных старост и других активистов — это огромная сила!), принципиально улучшить воспитательную работу во внеучебное время, особенно в общежитиях.

### ПОЛИТИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ — ВСЕМ

Проверка комиссии обкома КПСС вскрыла серьезные недостатки в организации партийно-политической учебы научно-педагогических работников университета. Обнаружились и формальное отношение к делу, и низкая посещаемость занятий, и нередкие срывы.

Несколько лет назад было принято решение дать высшее политическое образование всем преподавателям и научным сотрудникам университета. Городской комитет партии пошел навстречу этим планам и разрешил открыть в университете филиал вечернего университета марксизма-ленинизма. Однако, до сих пор его закончила только одна треть преподавателей и научных сотрудников.

А между тем, и проверка комиссии обкома КПСС, и сама жизнь обнаружили факты недостаточной политической и идейно-нравственной закладки научно-педагогических кадров университета.

Это и факты, когда подбор кадров идет «не по деловым и политическим качествам работника, а по семейным и приятельским отношениям». Так, директор НИИ ББ коммунист Г. Ф. Плеханов, проявив неразборчивость и политическую беспечность, пригласил на работу работников, которые не просто оказались людьми аполитичными, но своими действиями нанесли прямой ущерб нашему социалистическому обществу. Г. Ф. Плеханов и секретарь партбюро НИИ ББ А. С. Ревушкин получили строгое партийное взыскание, и это должно послужить серьезным уроком для всех.

**Задача.** По-видимому, настало время по примеру

политехнического института ввести в практику периодическую политическую аттестацию для научно-педагогических работников университета и учитывать ее результаты при выдвижении человека на должность в ходе прохождения конкурсов и т. п.

### УНИВЕРСИТЕТУ БЫТЬ ФЛАГМАНОМ

Итак, университет — серьезная рубежная черта. Всему коллективу университета нужно, засучив рукава, приниматься за огромную работу по перестройке и усовершенствованию многих разделов научно-педагогической и общественной деятельности.

Направление этой перестройки определено в плане мероприятий по выполнению постановления обкома КПСС и в цитированной выше статье Ф. П. Тарасенко. Вот конечные, результирующие их положения:

— Для повышения идейно-политического уровня коллектива университета:

а) обеспечить в течение 4—5 лет обучение всех руководителей научных и учебных подразделений в университете марксизма-ленинизма;

б) обеспечить безусловное выполнение графика проведения единого политдня с полным охватом студентов, преподавателей, научных сотрудников, рабочих и служащих.

— Обеспечить работу всех научных подразделений университета, в том числе и НИИ, по усилению влияния учебного и научного процессов на формирование идейной убежденности, высоких гражданских качеств, советского патриотизма, пролетарского интернационализма, воспитания уважения к труду и социалистической собственности.

— Повысить требования к идейно-политическим, профессиональным и нравственным качествам преподавателей и научных сотрудников университета, ввести в практику ОПА научно-педагогических кадров.

— Обеспечить систематическое рассмотрение всех случаев нарушений учебной дисциплины каждой учебной группой — в особенности пропусков занятий без уважительной причины.

— Существенно улучшить работу с кадрами, усилить партийный контроль в решении кадровых вопросов, повысить требования к руководящим и научно-педагогическим кадрам, к их деловым, политическим и личным качествам.

— Подготовить план создания учебников и учебных пособий с грифом Минвуза СССР.

— Продолжить работу по более полному использованию НИИ и научных подразделений университета в учебно-воспитательной работе.

В ходе этой перестройки должны будут измениться и люди университета, то есть, мы сами.

Что ж, за дело, товарищи. Большому флагманскому кораблю — нашему университету — большое плавание.

Г. КЛИМОВСКАЯ,  
наш корр.



## 5 ИЮНЯ — ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

В связи с обострением вопросов загрязнения окружающей природной среды и истощением некоторых видов природных ресурсов в глобальных масштабах Организация Объединенных Наций десять лет назад обратилась к правительствам с призывом отмечать 5 июня как Всемирный день окружающей среды.

В этот день на всех континентах Земли подводятся итоги тому, что сделано за минувший год, и определяются важнейшие задачи на будущее.

Большая работа в этом плане проводится и коллективом Томского университета. Расширяется чтение лекций по экологии и охране природы студентам всех факультетов, усиливается разработка научных исследований в лабораториях НИИ и на кафедрах факультетов, в которых участвует все больше студентов.

Особо важное значение в настоящее время имеет завершение на кафедрах и факультетах методической работы по составлению межпредметных программ образования в области окружающей среды и экологического воспитания студентов.

О некоторых проводимых работах рассказывается на этой полосе.



## Вы любите Университетскую рощу...

В настоящее время, когда проводится месячник по охране природы, когда комитет комсомола объявил недельный сбор «Красоте наших сел и городов — комсомольскую заботу, нравственность и культуру», хочется поговорить о нашей университетской роще, гордости не только коллектива университета, но и всех жителей Томска.

Создавая этот уникальный парк 97 лет тому назад, профессор П. Н. Крылов, несомненно, в мыслях обращался к будущим поколениям студентов и сотрудников университета, поручая им свое удивительное детище.

Роща наша действительно уникальна, живое произведение ландшафтного искусства, без которого невозможно представить Томский университет. Она неповторима и хороша в любое время года, но особенно красиво в роще весной, когда растения просыпаются от зимнего сна. Светло-зеленая окраска лиственных пород красиво сочетается с темной зеленью хвойных. Среди травянистых растений раскрываются изумительные звездочки

гусино лука, блестящие венчики лютиков, солнечные поляны становятся золотистыми от соцветий одуванчиков. Радуют нас и прижившиеся в роще дикорастущие пришельцы из леса — прострелы, медуницы, брунера, ирисы. Особенно красив первоцвет весенний, или золотые ключики. У славян было предание, будто именно этими ключиками весна отирает заветный сундучок и раскладывает цветы и грибы по зеленому ковру лесных полей.

Точно невесты в белоснежном наряде — цветущие черемухи и яблони, не надыхаясь их ароматом. А сирени!

В последние годы дендрологи ботанического сада под руководством В. А. Морякиной провели в роще необходимые восстановительные посадки. Были обновлены многие ландшафтные композиции. На смену старым деревьям подросли пихты, лиственницы, серебристые тополя, высажены новые виды растений. Похорошела территория рощи у здания библиотеки, в северной части, где посажены новые группы рас-

тений. Вписались в ландшафт и дикорастущие многолетники. Все эти растения размещены умело и не искажают ландшафты рощи, созданные П. Н. Крыловым. В этом году интересны посадки миндаль на аллее, ведущей к памятнику преподавателям, студентам и сотрудникам ТГУ, погибшим в Великой Отечественной войне. В мае миндаль цветет, его веточки покрылись ярко-розовыми цветами, украсившими весеннюю рощу к дню Победы.

Хорошо в роще! Любуемся мы ее красотой, но не всегда задумываемся о том, как живет в деревьях среди нас.

Весенние работы, которые коллектив университета проводит в роще, очищая ее от мусора, подрезая деревья и кустарники, недостаточны. Уход за рощей должен быть каждодневным. Роща должна стать одним из важнейших объектов для дружины охраны природы университета. Особенно большая ответственность за рощу ложится на дружину БПФ.

Давно идет разговор о закреплении отдельных

участков рощи за студенческими группами. Неужели среди студентов не найдется энтузиастов, которые создали бы отряд спецпомощи в роще? Его не нужно делать большим, 10—15 человек достаточно. Очень многое, если захотят, могут сделать комсомольцы, выпускники университета.

Студенты рощу любят, но знают о ней мало. Знакомить их с рощей необходимо на первом курсе, когда кураторы групп рассказывают им об истории университета, его музеях, Гербарии, библиотеке, знакомят с ботаническим садом. Необходимо показать им, что роща — уникальное создание человеческих умелых рук. Нужно прочитать на отделении охраны природы ФОП цикл лекций о роще, о растениях, которые произрастают в ней и требуют к себе постоянного внимания. В газете «За советскую науку», в разделе охраны природы, было бы полезно начать рубрику «Знаете ли вы нашу университетскую рощу?»

Л. МИЛОВИДОВА,  
доцент БПФ.

## Сохранить живое на Земле

Всемирный день охраны природы ассоциируется у биологов с охраной живой природы. Жизнь присутствует во всех сферах географической оболочки и, вместе с тем, образует свою специфическую биосферу. В нее включается более 1 млн. видов животных и 265,5 тысячи видов растений вместе с продуктами своей жизнедеятельности. Однако, несмотря на разнообразие проявления жизненных форм, сегодня остро ставится вопрос о сохранении всего живого на Земле. Принимаются усилия по сохранению редких и исчезающих видов, выделяются охраняемые территории, проводится работа по ограничению отрицательного воздействия антропогенных факторов на популяции, изыскиваются пути поддержания относительного равновесия в биоценозах, методы и средства борьбы с вредными и нежелательными для человека растениями и животными.

Биологи университета имеют прямое отношение к решению почти всех перечисленных задач. В сфере их внимания — редкие и исчезающие виды растений и животных Томской области, влияние антропогенных факторов на лекарственные растения, на полезных и вредных беспозвоночных, на рыб, охотничье-промысловых птиц и зверей Сибири, на био-

системы различных уровней организации.

Разрабатываются и информационные аспекты охраны живой природы, которые предполагается реализовать в проекте по созданию автоматизированного банка данных «Природа».

Хоздоговорные работы связаны с охраной редких лесов и природы нефтегазоносных районов Томской области, разработкой экологических нормативов на строительство линий электропередачи сверхвысоких напряжений. Начаты работы по созданию полномасштабного трудового хозяйства в Томской области. В общей сложности эффективность этих работ составляет не менее 1 млн. рублей в год.

Растет практическая значимость и повышается теоретический уровень научных исследований. Для решения многих задач биологи комбинируются со специалистами многих профилей, в том числе и с математиками, общение с которыми обещает быть плодотворным. Электронный микроскоп и другое современное оборудование позволят в ближайшее время повысить уровень работ по биологии, в том числе и по проблемам охраны живой природы.

Н. ШИНКИН,  
зав. лаб. охраны живой природы НИИББ.

## МЫ УЧИМ БЕРЕЧЬ ПРИРОДУ

Одна из самых молодых кафедр университета готовится к выпуску своих питомцев. Их в этом году довольно много — 32 человека. Всего же за два предыдущих выпуска кафедра осуществила подготовку более 40 специалистов, работающих в различных отраслях народного хозяйства. Выпускники кафедры получают квалификацию «географ, преподаватель географии» и одним из основных мест их будущей практической деятельности являются школы нашей области. Именно в процессе обучения школьников необходимо закладывать у них основы природоохранительного мировоззрения, воспитывать бережное отношение к природе. В школы ежегодно направляется 50—60 проц. наших выпускников. Некоторые из них, как например, М. Бежецкая, весьма плодотворно работают учителями.

Другой сферой производственной деятельности наших выпускников являются промышленные предприятия, где созданы лаборатории природоохранного направления, и введены должности инженеров по охране природы. На заводе резиновой обуви, подшипниковом и манометровом заводах, на других предприятиях Томска трудятся и приносят немалую пользу выпуск-

ники Н. Семенова, Н. Ко-сухина, И. Малахова и многие другие. Навыки практической работы на промышленных предприятиях студенты кафедры приобретают во время прохождения двух летних производственных практик. Местами практик являются НИИ, и заповедники, и различные инспекции, и промышленные предприятия. Студенты имеют возможность изучать природные особенности разных регионов страны, выявлять и оценивать разнообразные формы хозяйственного воздействия человека на окружающую среду.

Активно участвуют наши студенты в выполнении научно-исследовательских тем по плану кафедры и лабораторий охраны живой природы НИИ ББ. Подготовка будущих выпускников к научной работе — это еще одно из направлений работы сотрудников кафедры по подготовке высококвалифицированных кадров. Большая роль при этом принадлежит заведующему кафедрой, заслуженному деятелю науки РСФСР профессору И. П. Лаптеву. Многие наши выпускники весьма успешно работают в ряде НИИ и вузах страны.

В. ХАХАЛКИН,  
ассистент кафедры охраны природы.

## 1900 км по Северному Казахстану

В годовщину 60-летия образования Союза ССР и 250-летия добровольного вхождения Казахстана в состав России хотелось особенно помочь республике, граничащей с Западной Сибирью. В последние годы я дважды выезжал в Петропавловск для чтения курса лекций по экологии в педагогическом институте.

В мае нынешнего года, посетив Петропавловский пединститут в третий раз, после прочтения лекций по экологии и охране природы, я совершил увлекательную поездку по междуречью Ишим — Иртыш. С местными зоологами — доцентами Петропавловского пединститута С. Р. Утиновым и В. А. Борисенко — мы уже ряд лет ведем экологические исследования в Северном Казахстане. Большую помощь в проведении исследований оказывает ректорат пединститута.

Маршрут поездки пролегал по районам освоения целинных земель в Северо-Казахстанской, Кокшетауской, Целиноградской и Павлодарской областях Казахской ССР. Были посещены крупные промышленные центры с рудниками в Аксу и Экибастузский угольный карьер. Познако-

мились с интересными разнотипными пресными и солеными озерами, Сергеевским и Чаглинским водохранилищами, многокилометровым каналом Иртыш — Караганда, принесшим жизнь в засушливую полупустыню.

В экологическом плане особый интерес представляют разные природоохранные мероприятия, широко проводимые в Северном Казахстане: бережное отношение к почвенному покрову при дорожном строительстве, широкое распространение безотвальной пахоты, заботливое выращивание ползающих лесополос и систематическое устройство придорожных зеленых насаждений, в которых широко используются, наряду с тополем, карагачем, березой и сосной, также дикая яблоня, черная смородина, степная вишня.

Неизгладимое впечатление производят многотысячные стаи белоголового гуся, отдыхающие перед перелетом на север, множество других водоплавающих птиц, неоглядные поля на пойме Ишима цветущего лютика «рябчика», перебегающие шоссе дороги сурки и многое, многое другое.

Приятно отметить, что научные рыбохозяйственные лаборатории Казахского НИИ рыбного хозяйства, созданные в Петропавловске и Павлодаре, возглавляют выпускники кафедры ихтиологии и гидробиологии ТГУ к.б.н. Ю. М. Коломин и А. В. Убаскин, там же успешно работают наши аспиранты С. И. и Н. А. Андреевы, выпускник В. П. Сироткин.

В Северном Казахстане широко развивается товарное рыбное хозяйство — выращивание в озерах пеляди, леща и судака. В Петропавловске и Кокчетавской области имеются специальные рыбодомники, применяющие передовую технологию рыбоводства. В Казахстане проходят производственную практику наши студенты и х т н о л о г и.

Короткий рассказ о поездке по Северному Казахстану — лишь один из эпизодов многосторонних связей и помощи, оказываемой учеными Томского университета своим коллегам из братских республик.

Б. ИОГАНЗЕН,  
профессор, зав. кафедрой



## ВЗАИМОПОМОЩЬ — ОСНОВА УСПЕХА

Студенты готовятся к сессии: обсуждают учебные вопросы, спорят и решают задачи. И не только в аудиториях, но и в коридорах и даже в аллеях Университетской рощи. Нередко можно услышать, как отличник разъясняет что-то студенту, испытывающему трудности в учебе. Ведь отличники — люди активные, организованные, добродушные, они не откажут в помощи. Эта традиция, идущая из школьного прошлого, продолжается и в вузе.

А формы работы отличников с отстающими разнообразны. Заслуживает внимания опыт ЮФ, где в рамках УВК уже не первый год действует совет отличников. Председатель УВК ЮФ Е. Вольных рассказывает: «В совет входят именитые стипендиаты и отличники. Особое внимание уделяется младшим курсам. Члены совета помогают ребятам составить график первых в их жизни студенческих экзаменов, оформить курсовую работу, знакомят с традициями факультета.

Среди членов совета, оказывающих индивидуальную помощь отстающим в семестре и перед экзаменами, активнейшие — М. Махмудов, В. Дементьева, Н. Грошева, М. Вакулин». Совет отличников — не единственно возможная форма организации помощи. Ведь такая помощь эффективнее, когда она добровольна, когда существует личный контакт между помогающим и тем, кому помогают. Кроме того, нужно учитывать и специфику учебного процесса. На гуманитарных факультетах, где очень важна самостоятельная работа с литературой, отстающим нужнее помощь в организации рабочего времени, на технических же — объяснение сложных теорий, выводов формул, решения задач.

Такую помощь товарищам активно оказывают С. Абеяшева и А. Комаров на ММФ, И. Тулина и А. Князева на ФТФ. На ФТФ не всегда хорошо обстоит дело с показателями успеваемости: скачивается, видимо, нали-

чие ряда сложных предметов в программе. Но на факультете помощь со стороны лучших студентов существует постоянно, и она, думается, даст результаты. Большая работа проводится и преподавателями ФТФ. Так, недавняя выпускница ТГУ, бывшая Ленинская стипендиатка Н. Р. Боброва была активной помощницей отстающим в процессе учебы и сейчас охотно разъясняет непонятное на занятиях и консультациях. А сочетание помощи со стороны студентов и преподавателей вдвойне полезно.

Актив каждого факультета может избрать любую форму помощи отстающим. Можно установить для них специальные дни консультации, можно прикрепить к отличникам. Ведь отличников обычно больше, чем успевающих. Но действительную помощь отстающим могут оказывать не одни отличники, а все студенты — хотя бы по своему любимому предмету.

**Е. ВАВИЛОВА,**  
наш корр.



...И вот библиотечки составлены. Сказки, стихи, рассказы в ярких, с чудесными картинками книжках. 4 таких библиотечки по 50—60 книг комсомольцы университета уже передали в детские сады г. Томска.

Сбор книг для библиотек детских домов и школ продолжается. Возглавила эту работу Елена Горобец, член комитета комсомола. Уже собрано 490 книг. Они учи-

тывают учебные программы младших 5—7 классов.

Сейчас необходимо составить библиотечки для старшеклассников. Хотелось бы, чтобы студенты при выборе книг больше учитывали интересы ребят старшего школьного возраста.

НА СНИМКЕ: Е. Горобец, О. Доронина и С. Поший разбирают книги, предназначенные для школьных библиотек.

△

50 ЛЕТ ХИМИЧЕСКОМУ ФАКУЛЬТЕТУ

## «Пусть наш химфак с годами крепнет»

...А начиналось это в далеком тридцать втором. Тогда в Томском университете был образован химический факультет. И сегодня Дом офицеров принимает его выпускников — оживленных, улыбающихся. Характерная деталь — дух молодости, бодрости, который царит среди студентов наборов 26-го, 32-го, 82-го годов. Химфак празднует свое пятидесятилетие, и этот праздник — итог его трудовой, напряженной жизни.

В зале летают воздушные шары, обрывки фраз — еще одна радостная встреча с сокурсниками. Торжественное заседание открыл приветствием Б. М. Марьянов, секретарь партбюро факультета. Затем А. П. Бычков, ректор университета, начал свое выступление словами:

— Мне очень приятно, что для выпускников ХФ университет стал родным домом, в который они возвращаются через столько лет. И никогда на выпускников ХФ не было ни одной рекламации. — Зал встретил это сообщение дружными аплодисментами.

Александр Петрович рассказал немного о сегодняшнем университете, о его достижениях и его людях. И — приятная и почетная обязанность — вручил награды работникам химфака: министерским знаком «За отличные успехи в работе» награждены профессор В. В. Серебrenников, декан ХФ А. Г. Филимошкин, доценты Л. Н. Курина, Э. А. Захарова, Н. А. Скворик. Почетные грамоты министерства вручены доцентам З. Г. Килиной, А. П. Сахарову, Н. И. Слезко, Л. П. Шиляевой, Л. Н. Судаковой и Р. А. Чупахиной. Многим сотрудникам факультета

объявлена благодарность, вручены почетные грамоты университета.

Самая трогательная часть награждения — вручение почетных грамот всем деканам химфака: Ю. А. Субботиной (она — первый декан), Г. Л. Рыжовой, А. Ф. Мальцеву, Л. А. Алексеенко, А. П. Бунтину, А. С. Самарину, А. Г. Филимошкину. Такой же Почетной грамотой награжден В. В. Евсеев. Зал, особенно несколько последних выпусков, буквально взорвался аплодисментами, выражая свою горячую любовь Василию Викторовичу, бесменному стеклодуву химфака.

Декан А. Г. Филимошкин рассказал собравшимся о достижениях факультета, о том, как сегодня учатся и работают его студенты и преподаватели. И слово — выпускникам. Очень много на празднике было выпускников самых первых лет. С разных концов страны съехались они на юбилей. Мы очень обязаны этим энтузиазму и энергии А. Ф. Мальцева, студента набора 1926 года, потом декана ХФ.

М. А. Филаткина, выпускница 1938 года, посвятила университету стихи «Песнь о Томском университете». Со стихами «Студент военного времени» выступила Е. Я. Онищук, выпускница 1945 года. Простые слова, тихий голос... И люди в зале, в подавляющем большинстве молодые, не помнящие войны, чувствуют тяготы тех лет, жизнь незнакомых, но родных людей в университете. Об этом же говорила и В. Г. Столярчук, окончившая ХФ в 1946 году. Она вспомнила, как 23 июля 1941 года все юноши факультета ушли на фронт. Как возвращались потом раненые, как не вернулись вовсе. Минутой мол-

чания почтили их память химфаковцы.

Сейчас в центральной заводской лаборатории Томского нефтехимического комбината работают 16 питомцев ХФ, в том числе и ее начальники Э. Г. Полея. Он выступил от их имени, рассказал о том, как был получен первый томский полипропилен и подарил факультету прекрасный стенд «Химфак — выпускники», где представлена вся нынешняя и будущая продукция завода.

А когда на трибуну поднялась Т. Н. Постникова, выпускница 1938 года, весь зал... зашел! Эта обоим факультетам и бодрая женщина спела ею сочиненную песню к юбилею родного факультета — и все ей дружно помогали:

«Пусть наш химфак с годами крепнет.

И расцветает в нем науки торжество...».

А самым вкусным был подарок подшефного училища № 14 — они испекли на юбилей огромный и красивый торт.

Много в зале звучало теплых слов, грустных и веселых воспоминаний, много было названо славных имен, связанных с химическим факультетом ТГУ, праздник все продолжался, никак не идя на убыль... \* \* \*

После для выпускников был дан концерт ансамбля скрипачей и виолончелистов и хоровой капеллы университета.

Много еще событий прошло на химфаке в дни юбилея: научная сессия, выставка по истории факультета, встреча с выпускниками разных лет. И все участники праздника надолго сохранят в себе частичку той теплой, родной атмосферы надежного химического братства.

**И. ДЕЛЕГОДИНА,**  
наш корр.

ИДЕТ ЗАЩИТА ДИПЛОМНЫХ РАБОТ

## Высокий уровень исследований

На ММФ идут защиты дипломных работ. В эти дни пятикурсники просто не узнать, такие они торжественные, нарядные, взволнованные. Не менее дипломников волнуются и их научные руководители. Порадовали своими успехами механики. На первых защитах из 14 человек только двое защитились на «хорошо», остальные получили отличные оценки.

Доцент В. А. Гриднева, говоря о своих впечатлениях, отметила солидное выступление Александра Аргирова, который интересно рассказал о результатах исследова-

ний задачи о пожарах в торфяниках. Высокий уровень исследований, актуальность задач отметила Вероника Александровна, говоря о дипломных работах М. Хабибулина, В. Козакова, С. Федерякова и других. Многие из названных студентов продолжают свои исследования в аспирантуре.

У вычислителей 473-й группы защиты только начались, причем начало успешно: Г. Давыденко, О. Масленников, Г. Панова получили «отлично», у В. Маханцевой — «хорошо».

Член ГЭКа доцент В. Н. Берцун дал в це-

лом высокую оценку защищенным дипломным работам. «Сейчас, — заметил он, — накоплен большой опыт по созданию отдельных программ студентами-дипломниками. Необходимо развернуть работу по созданию банка программ, который позволит повысить уровень исследований в области применения вычислительных методов решения задач математической физики. Пока такая работа еще не налажена».

**Г. НИКИТИНА,**  
аспирантка ММФ,  
**М. МИХАЙЛОВ,**  
наш корр.

## БОДРОСТЬ И ЗДОРОВЬЕ

Легкоатлеты ч е с к и й кросс — один из шести видов спорта, входящих в программу спартакиады «Бодрость и здоровье» среди профессорско-преподавательского состава и сотрудников вузов. Команда университета одна из сильнейших в этом виде. Это вновь подтвердил кросс, состоявшийся 19 мая в районе «Южной».

Лишь единственная неявка в нашей команде — С. Ф. Фоминых (ИФ) — отодвинула ее на второе место, так же, как и год назад, представив победу команде ТПИ.

**К. ЗОЛЬНИКОВ,**  
член месткома ТГУ.

## СПОРТИВНАЯ ХРОНИКА

30 мая на первенстве Томской области по тяжелой атлетике членом сборных команд ТГУ и «Буревестника», неоднократным чемпионом области С. Гарелиным (кафедра физвоспитания ТГУ) был установлен новый областной рекорд в весовой категории до 90 кг в толчке двумя руками — 190 кг и в сумме двоеборья — 330 кг. Это превышает рекорд Ситникова, установленный в 1976 г.

28—30 мая 1982 г. в Томске проходило первенство города по легкой атлетике.

Е. Абламская (ХФ) на дистанции 800 м установила новый рекорд университета, впервые выполнив норматив первого разряда.

Э. Гиндин на той же дистанции (его результат 1.524 сек.) приблизился на одну десятую секунды к заветной мечте выполнения норматива кандидата в мастера спорта.

За редактора С. А. БОРЗУНОВА.



634010, ТОМСК.  
УНИВЕРСИТЕТ,  
III УЧЕБНЫЙ КОРПУС  
КОМНАТА № 1,  
РЕДАКЦИЯ «ЗСН».  
Тел. 6-26-24.

г. Томск, типография издательства «Красное знамя»

K305447 Заказ № 791