



За советскую НАДУЖУ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА,
ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ

КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ,
ИМЕНИ В. В. КУЙБИШЕВА.

№ 24 (1520)

ЧЕТВЕРГ, 19 АВГУСТА 1982 ГОДА

Газета основана в 1931 году

Цена 2 коп.

«ЗДРАВСТВУЙ, ПЛЕМЯ МЛАДОЕ, НЕЗНАКОМОЕ!..»



Сочинение. Август 1982 г.

Фото С. Сальникова.

Пополнение достойное

ИНТЕРВЬЮ С ОТВЕТСТВЕННЫМ СЕКРЕТАРЕМ
ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ ТГУ В. И. ГРЕШНОВЫМ.

Остались позади основные волнения вступительных экзаменов. Сейчас тревоги абитуриентов связаны уже с зачислением, которое с 18 по 21 августа будет закончено на всех факультетах университета. Можно подвести некоторые итоги.

По традиции корреспондент нашей газеты обратился с рядом вопросов к ответственному секретарю приемной комиссии Василию Ивановичу ГРЕШНОВУ.

— Каким был конкурс в университете в этом году?

— Количество поданных заявлений практически не отличалось от прошлогоднего. Средний конкурс по университету составил 2,3, на три десятых меньше, чем в Томском медицинском институте, где конкурс был самый высокий среди вузов города.

Внутри университета самый большой конкурс был на ИФ (4,6), ЮФ (4,6), ЭФ (специальность — экономика планирования — 4,7), на отделении журналистики ФилФ (3,5). После сдачи двух экзаменов конкурс на большинстве факультетов вырос — на БПФ до 6 человек на место, на ИФ — до 7, на ХФ — до 3, на ЮФ — более 5.

— Это результат того, что на факультеты пришли сильные абитуриенты, значительная часть которых успешно справилась с испытаниями и оправдала свой высокий балл аттестата?

— Средний балл аттестата абитуриента — 82 достаточно высок — 4,45. Это выше, чем в прошлом году. Абитуриенты ХФ, ЭФ, ФТФ, ФФ, ФПМК

отличались более высоким аттестационным баллом и большинство из них претендовало на право сдать два экзамена. От абитуриентов, имеющих это право, поступило 1305 заявлений — на 5 больше, чем план приема в ТГУ. К ним следует прибавить 126 медалистов. Оправдали свои оценки и после однократных экзаменов претендуют на зачисление 566 человек. Больше всего медалистов на ЮФ, но из 25 абитуриентов, имевших школьные медали и дипломы с отличием техникума и ПТУ, подтвердил свои оценки лишь один. Тем не менее — половину первокурсников ТГУ в этом году составят прошедшие по эксперименту — те, кто имел средний балл аттестата не менее 4,5 и успешно сдал два экзамена.

— Каков социальный состав поступающих в этом году?

— Социальный состав поступающих обычно стабилен: 50 процентов наших абитуриентов из рабочих семей, 2 процента — из колхозников, остальные из семей служащих.

— Кого больше среди абитуриентов — юношей

или девушек?

— Девушки преобладают. Но количество юношей по сравнению с прошлым годом возросло: в 1981 году они составляли четверть от всех поступающих, в 1982 году — треть. Самый «мужской факультет» — РФФ, самые «женские» — ФилФ и ФПМК.

— Наверное, большинство поступающих из Томска и Томской области?

— Наши земляки составили примерно одну треть, 64 процента абитуриентов иногородние. В основном из Западной Сибири, Средней Азии, но есть из Дагестана, Чечено-Ингушетии, Азербайджана.

— Кто пользовался преимущественным правом поступления?

— Поступление в конкурс было предоставлено абитуриентам, имеющим направление от воинских частей, где они проходили службу, по четверть специальностям на ГГФ, РФФ и ЭФ. Среди наших абитуриентов был лишь один с таким направлением, 4 хозстипендиата, подавших заявления в ТГУ, имеют преимущества к зачислению лишь при равенстве набранных баллов.

— Делалось ли какое-либо снисхождение к абитуриентам из сельской местности?

— Закон не предусматривает в данном случае никаких особых подходов. Но мы, учитывая сложную ситуацию (Окончание на 2-й стр.).

ПРОДОВОЛЬСТВЕННАЯ ПРОГРАММА: НАШ ВКЛАД

ХРОНИКА СТРАДЫ

Немалый вклад в реализацию Продовольственной программы внес в этом году наш университет. Коллективы ТГУ и его институтов с мая трудились на полях области.

ЗВОНОМ КОСЫ

начинались жаркие июньские дни для коллективов СФТИ и НИИ ПММ. С 26 июня начали заготовку зеленой массы на полях совхоза «Трудовик» Томского района коллектив СФТИ и бригада ТГУ. Работы были организованы вахто-

вым методом: в палаточный лагерь косарей привозили на 7—10 дней. Университет организовал бесперебойную работу пищеблоков. Комиссары позаботились о гласности соревнования между бригадами, отдыхе и досу-

В результате четкой организации работ и отдыха задание, а оно было немалым — 3000 тонн зеленой массы, было выполнено к 21 июля на 100,1 процента.

За ударную заготовку кормов коллектив СФТИ

был награжден грамотой обкома КПСС и облсполкома.

В это же время в опытно-производственном хозяйстве им. Сидоренко выполняли норму — 3,300 тонн зеленой массы в расчете на сено — коллектив НИИ ПММ и бригада ТГУ из 20 человек. К 21 июля они закончили косьбу на полях и неудобиях. Коллективу института вручена грамота Кировского райкома КПСС.

В ПОЛЕ «УНИВЕРСАЛ» Студенческие строительные отряды направили часть своих бойцов на заготовку кормов.

Чтобы студенты быстрее овладели новыми для себя орудиями труда — косами, вилами, грабля-

ми, — на помощь ССО «Универсал» и «Дагестан» были посланы 8 инструкторов.

Помимо бойцов ССО, на полях Кожевниковского, Молчановского, Кривошеинского, Томского районов в июне на заготовке кормов работали 270 студентов.

СТАЛИ МЕХАНИЗАТОРАМИ

около 100 сотрудников университета и его НИИ.

В июне для заготовки кормов в Шегарский и Томский районы были направлены 17 механизаторов. Сейчас 80 человек слесарей, механизаторов и других технических специалистов послано для уборки урожая в ОПХ им. Сидоренко, Шегар-

ский и Молчановский районы.

ПАРТИЙНОЕ РУКОВОДСТВО

Успешное выполнение заданий по заготовке кормов и уборке урожая стало возможным потому, что во главе всех сельскохозяйственных работ стояли партийные организации ТГУ и НИИ.

На время сенокоса и уборочной страды в ТГУ был создан штаб, начальником которого назначен ректор, профессор А. И. Бычков.

Оперативное руководство в штабе осуществляет начальник отдела НИЧ А. А. Трифонов, хозяйственное — секретарь партбюро АХЧ — Л. Б. Лерман.

В состав штаба входят секретари партийных бюро институтов и факультетов, представители партийного, местного комитетов и комитета комсомола.

Штаб имеет план работы, полные сведения о коллективах, технике, которой они располагают. Члены штаба занимаются и приобретением сельскохозяйственного инвентаря, рациональным использованием транспорта.

Работы, как видите, много не только у тех, кто занят непосредственно на полях, но и у тех, кто все это организует. Штаб при парткоме работает без выходных.

Н. СЧАСТНАЯ,
наш корр.

Пополнение достойное



НА СНИМКАХ С. Сальникова: вверху — абитуриент Ю. Максимович из Волгограда оформляет заявление о поступлении в университет. Справа — приемная комиссия ФТФ; идет оформление документов о допуске к экзаменам.

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

ность положения сельских выпускников, организуем ежегодно месячные подготовительные курсы, на которых сельские ребята могут ликвидировать пробелы в знаниях. Экзамены они сдавали на общих основаниях и требования к ним предъявлялись такие же, что и ко всем абитуриентам. Никаких исключений не допускалось. Знания — вот единственный критерий на экзамене.

— Какие сложности были в работе приемной комиссии?

— Работа в приемной комиссии очень сложна. Много внимания, терпения необходимо от работников приемной комиссии. В этом году работа была осложнена тем, что Программа вступительных экзаменов пришла поздно, пришлось в спешке пересматривать подготовленный материал. Но все было сделано своевременно. — А родители поступающих не создавали сло-

жностей в работе комиссии?

— Прежде всего родители создавали сложности своим детям. Своим волнением, беспокойством. Сданы на четверку два первых экзамена — родители уже в панике: «Ах, забирай скорей документы, в другое место подадим, где конкурс поменьше...». Не думаю, чтобы такое страстное беспокойство положительно влияло на результаты экзаменов.

— Встречались ли на экзаменах случаи нечестности, шпаргалки?

— К сожалению, да. Самое поразительное, что больше всего шпаргалок было отобрано у стремящихся стать юристами — 14 штук. Разумеется, все, пойманные со шпаргалками, были немедленно отстранены от дальнейшей сдачи экзаменов.

Совершенно анекдотический случай произошел перед дверью приемной комиссии. Один, не в меру заботливый папа, интересовавшийся у вахтера, сколько в Томском университете берут с поступающих. Разумеется, фамилию он назвать отказался



и вообще дожидаться, пока с ним разберутся, не стал. Случай этот уникален. Знания, повторяю, единственный критерий при отборе будущих студентов. И это понимают все наши абитуриенты, за редчайшими исключениями.

Экзаменаторы, приемная комиссия сделали все от них зависящее, чтобы в университет пришло достойное пополнение, способное принять эстафету добрых традиций ТГУ.

Беседу вела
С. НОВИКОВА.

НАШИ ИНТЕРВЬЮ

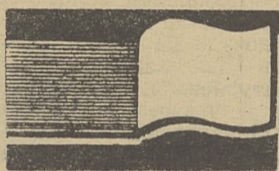
Комсомольский штаб действует

Как встретил университет своих будущих студентов, как поработал штаб по новому набору при комитете ВЛКСМ? С этим вопросом мы обратились к заместителю секретаря комитета комсомола Сергею ЛОНИУ. Вот что он рассказал.

— Штаб начал действовать уже в мае. Именно тогда были сформированы летние студсоветы, назначены оформители на этажах (на них возлагались обязанности оповещения абитуриентов обо всех проводимых для них мероприятиях).

В июне проходила учебная летняя студсоветов. Был организован оперативный отряд и ДНД. Отлично зарекомендовали себя в это трудное летнее время внутренние дружины общежитий № 5 (командир ДНД А. Белых) и № 8 (В. Гейман).

Абитуриентов встречали председатели студсоветов и расселители, которые оказали неоценимую помощь коммандантам, т. к. встречали приехавших да-



же ночью. Много добрых слов заслужили Л. Стебаева (ФилФ), Е. Кузнецов и Н. Шилин (ИФ), С. Чигжит-Дол (ЮФ), Т. Горбунова (ЭФ), И. Новикова (ММФ), А. Полуянов (ФТФ), В. Пастушенко (БПФ), Крупинина и Паршина (ФФ).

Для учебных занятий в общежитиях были открыты рабочие комнаты, ими можно было пользоваться допоздна.

Тех, кого на экзаменах постигла неудача, ждали в комнате профориентации, где почти двумстам абитуриентам помогли трудоустроиться.

Университет широко открыл двери для всех желающих в нем учиться. Но, к сожалению, далеко не все абитуриенты открыли восторженно-радостное лицо. У нас не-

мало примеров, когда поступающих выселяли из общежития еще до экзаменов. Так было с ребятами, жившими в общежитии № 5 в комнате 3-16 и устраивавшими попойки, а абитуриентами ФФ К. Лисициным и В. Красковым. Они курили в комнате, выбрасывали мусор и окурки в окно, грубили. Пришлось отчислить из списков поступающих на ГГФ А. Яркова, который решил «обмыть» сданный экзамен по математике. Любителями громкой музыки оказались многие абитуриенты, проживающие в общежитии № 5.

Следить за порядком, чистотой в общежитиях — это тоже входит в работу штаба нового набора. Обязанностей, как видите, у него много. Но не со всеми мы удачно справляемся.

Как и в прошлые годы, университет не смог встретить своих абитуриентов в аэропорту и на вокзале, как это делают другие вузы. Комната профориентации была открыта вовремя, но оформили мы ее с опозданием.

Комитет комсомола не установил прямого контакта с профкомом. Вышла из-под контроля штаба труда организация хозработ абитуриентов, что произошло отчасти по вине члена комитета ВЛКСМ С. Зелинского, начальника штаба труда.

В связи с ремонтом общежитий в некоторых не работали душ, прачечные. Из всех столовых абитуриентов могли обслуживать только две — в общежитиях №№ 4 и 8. Но из-за однообразия меню, порою несвежих продуктов, абитуриенты предпочитали питаться где угодно, только не там. Положение спасали плиты на кухнях, в этом году они работали почти везде.

Заканчивая разговор, хочется сказать, что мы рады, что наша шеститысячная комсомольская организация пополнилась новыми бойцами, энергичными комсомольцами.

Беседу вела

Н. ВОЛКОВА,
наш корр.

ГЛАЗАМИ ЭКЗАМЕНАТОРА

Закончились экзамены по физике. На всех факультетах, кроме физического он шел третьим по счету. Это означает, что физику не сдавали абитуриенты, получившие право на зачисление по результатам двух экзаменов. Надо полагать, что и физику они сдали бы хорошо.

Но и оставшиеся абитуриенты сдавали этот экзамен неплохо. Каждый четвертый абитуриент получил оценку «отлично», каждый третий — «удовлетворительно».

Разумеется, подготовка не во всех школах одинакова. Разница в подготовке проявилась в частности в том, что сорок про-

«...Но двойки очень редки»

центом абитуриентов на экзамене в университете получают оценку ниже, чем в аттестате. Но двойки очень редки.

В целом результаты экзаменов по физике позволяют утверждать, что в университет стремятся поступить юноши и девушки, хорошо подготовленные и критически относящиеся к уровню своих знаний.

Н. АЛЕКСАНДРОВ,
председатель предметной комиссии по физике.

ОТКРОВЕНИЯ

«Юристом мечтал стать с детства. Эта профессия привлекает меня возможностью делать людям добро и утверждать справедливость. О Томске рассказали наши ташкентские студенты, которые проходили здесь учебную практику. Мне понравился город и люди».

А. АБДУЛЛАЕВ, Узбекистан.

«О физико-техническом факультете узнал из рекламного номера газеты «За советскую науку», который по моей просьбе прислали из приемной комиссии ТГУ. А что буду поступать именно в ваш университет, решил еще в школе, хотя после 10-го класса успел поработать на стройке».

И. БУРЛОВ, Улан-Удэ.

ГЛАЗАМИ

ЭКЗАМЕНАТОРА

«...БОЛЬШИНСТВО ПОСТУПАЮЩИХ — ВОСПИТАННИКИ ВЫПУСКНИКОВ ТГУ!»

Экзамен по географии абитуриенты первого потока, поступающие на ГГФ сдавали 2 августа.

Из 62 абитуриентов 41 получили пятерки. Все 6 медалистов подтвердили свои медали.

Отличные ответы на вопросы экзаменаторов дали З. Лысенкова из Петропавловска — Кам-

чатского, С. Подопривога из Красноярска, М. Ардаев из Азербайджана, С. Соколова из Бурятии, О. Отто и Л. Кригер из Казахстана. Хорошая подготовка абитуриентов тем более приятна, что большинство поступающих — выпускники школ Томска и Томской области и Казахстана, воспитанники выпускников ТГУ.

Слабую подготовку показали многие выпускники школ Якутии. Наиболее часто встречающимся недостатком ответов было недостаточное знание политической карты мира и новостей однойнадцатой пятилетки. На это следует обратить особое внимание тем, кто придет к нам на факультет на будущий год.

Л. КОЛОГРИВОВА,
председатель предметной комиссии по географии.

РЕПОРТАЖ С ЭКЗАМЕНА

«Я своей оценкой довольна...»

Второй поток сдает последние экзамены. В него попали те, кто сдал документы в последний момент, долго колебался в выборе факультета, и неудивительно, что подготовка абитуриентов в нем несколько слабее, чем в первом потоке.

«Жаль, что вы не пришли раньше. Сейчас меньше глубоких, интересных ответов. В основном, средне отвечают», — сокрушается Татьяна Григорьевна Плохотнюк, принимающая экзамен по русскому языку и литературе у будущих юристов.

После зачисления медалистов, рабафовцев и прошедших по эксперименту, конкурс на ЮФ поднялся до 7—8 человек

на место. Явным троичникам надеяться не на что. Казалось бы, это должно существенно повлиять на процедуру экзамена — не знаешь, как ответить на первый вопрос, разговор окончен. Но ничего подобного.

— В Татьяне Лариной — подлинная душевная красота... Она ненавидит то общество, в котором живет...

— Но почему Пушкин называет ее «милым идеалом»?

— Как будто, все ясно. Но экзаменаторы по-прежнему доброжелательны и внимательны. Вопрос за вопросом — и образ героини романа вырисовывается четче.

Не просто поставил оценку, которая, быть может, определит на годы судьбу абитуриента, но объяснить недопонятое, указать на пробел в знаниях, поддержать, обосновать выставляемую «четверку» или «тройку» — на это не жалуют времени и сил Ольга Николаевна Бахтина и Людмила Федоровна Неупокоева.

— Задайте мне еще вопрос. Мне нужна пятерка...

И вопрос задается. И внимательно, доброжелательно выслушивается ответ. И так же доброжелательно объясняется, почему на «пятерку» ответ «не тянет» И только, когда абитуриент начинает,

что называется, «нести чушь», лицо экзаменатора неуловимо меняется.

— Я год в пединституте прочилась. Скука страшная — древнерусская, античная литература.

— Не могу с вами согласиться. Я сама преподаю литературу.

И дальше — все так же ровно и беспристрастно идет экзамен.

В коридоре после экзамена я подошла к девушке, только что уступившей свой шанс на пятерку.

— Досадно? — Что вы! Я своей четверкой довольна!

С. БОРЗУНОВА,
наш корр.

ГЛАЗАМИ ЭКЗАМЕНАТОРА

Когда уже виден финиш

На вопросы нашего корреспондента отвечает председатель предметной комиссии по математике доцент Н. М. Онищук.

Корр.: Заканчиваются вступительные экзамены. Второй учебный корпус все меньше напоминает стадион, который осаждают болельщики-родители (они же и тренеры), а на беговых дорожках спортсмены-абитуриенты завершают свой стипль-чез, эту длинную и коварную дистанцию с барьерами и ямами с водой. Многие из них уже досрочно пришли к финишу (эксперимент делает свое доброе дело!). Но давайте, Надежда Максимовна, вернемся на старт...

Н. М. Онищук: Вы имеете в виду «стартовую скорость»?

Корр.: Именно так. Ведь для большинства абитуриентов (на

семи факультетах из двенадцати) первым препятствием, первым экзаменом стала письменная работа по математике. А всего с этим препятствием столкнулись абитуриенты девяти факультетов. Как оно преодолевалось?

Н. М. Онищук: В основном — успешно. Радует то, что четверок было больше, чем, например, в прошлом году.

Корр.: Каков все-таки абитуриент-82? Подтверждает ли он отметки, полученные в школе? Например, как называемый «средний балл»?

Н. М. Онищук: Представьте себе, подтверждает. Интересная зависимость наблюдается на факультетах, где математика является «хлебом насущным». В порядке убывания среднего балла эти факультеты располагаются так: ФПМК, ФТФ, ММФ, ФФ, РФФ. Этот порядок остается неизменным и по результатам письменного экзамена. Так что корреляция налично.

Корр.: А как выступили предполагаемые «фавориты соревнований»?

Н. М. Онищук: Вы имеете в виду медалистов? Из двадцати

лишь восемь получили четверки, а остальные — пятерки. Значительно хуже дела у тридцати четырех выпускников ГПТУ — обладателей диплома с отличием. Свои отличия подтвердили лишь девять человек, восемь получили тройки, а четверо — даже двойки!

Корр.: Поговорим об «аутсайдерах» — двоечниках, о неудачниках-троечниках. На чем они спотыкаются?

Н. М. Онищук: Как известно, истина одна, а ложь многолика. Некоторые абитуриенты удивительно находчивы в изо-

бретении неправильных ответов. Для многих камнем преткновения стала тригонометрия, а также теория неравенств. Некоторым недостает пространственного воображения, других подводит невнимательность. Словом, ошибки вечные и типичные.

В заключение мне хочется пожелать неудачникам еще раз испытать себя в следующем году, а счастливицам — серьезно отнестись к учебе с первого же дня занятий, чтобы средний балл аттестата и вступительных экзаменов не превосходил среднего балла будущего диплома Томского университета — старейшего вуза Сибири.

Беседу вел А. ЗИМИН.

ГЛАЗАМИ ЭКЗАМЕНАТОРА

«ВНАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО! — ВНАЧАЛЕ БЫЛО ДЕЛО!»

Фауст у Гете, занимаясь переводом, ища слово, воплощающее мысль об основах основ бытия, варьирует: «Вначале было Слово»; «Вначале Мысль была»; «Была вначале Сила»; и, наконец, «Вначале было Дело»...

В этом знаменитом эпизоде меня восхищает не только конечная мудрость его поисков, но особенно сближение, казалось бы, разных понятий — слово — мысль — сила — дело: они рассматриваются в одном ряду, — как то, без чего нет жизни человека. И вдумавшись, глубинно осознаешь их родственную близость и спаянность.

Тысячелетиями накапливаются и живут в слове несметные сокровища человеческой мысли и опыта, равно как из века в век слово преобразует жизнь, формирует людей.

Сейчас в жизни тысяч юношей и девушек абитуриентская пора — время исканий, утверждения своих возможностей. И в каждом случае, где бы ни держал сейчас экзамен абитуриент, обязательно для него конкурсное испытание по языку и литературе — родному слову, которое является самым чутким сейсмографом уровня развития, культуры мышления, характера мировосприятия, идеального и нравственного отношения к жизни. Ракурс видения, отбор явлений, своеобразие течения мысли обнаруживают степень гражданской зрелости абитуриента, особенностями его духовного облика. И как это первостепенно важно, говорил Бэкон: «Знание без совести — это крушение души».

Какие возникают размышления при знакомстве с сочинениями абитуриентов-82? Ограничусь кругом работ окончивших русские школы и поступающих на гуманитарные факультеты.

Первое — много невыразительных, безликих, стандартизированных работ, которые и составляют основной контингент троек, а при наличии безграмотности — и двоек. У филологов: из 247 сочинений — 34 двойки и 101 тройка. У юристов из 551 — 165 троек, 148 двоек. У историков из 226 — 58 двоек, 86 троек.

И главное в них — не только курьезы, вроде авторства романа «Война и мир», который, оказывается, написал А. С. Пушкин (уникальность подобных ошибок очевидна, она имеет, видимо, столь же исключительные причины). Основные недостатки — в отсутствии гибкости мысли. Как бы ни звучала тема, пишется не то, что она предполагает, «задает», а что заучено, более или менее знает абитуриент. Тема может быть «Мой Маяковский», а в сочинении в стиле справочника краткие сведения о личности Маяковского и его основных произведениях, тема «Простые советские люди повсюду творят чудеса», а в сочинении этим «повсюду» оказывается лишь шолоховская «Поднятая целина» и т. д. Ректор уний верситета, председатель приемной комиссии профессор А. П. Бычков прежде чем вручить темы экзаменаторам внимательно прибрывает курсы темы — «осилит» — не осилит, подойдет — не подойдет, а для доброй половины абитуриентов, к сожалению, этих «ракур-

сов» просто не существует, все анализируется по одним затверженным углом зрения. За этим — инертность мысли, а подчас, и ловкачество.

И второй из главных недочетов — недостаточный запас слов, отсутствие чувства слова, меняющего оттенка смысла в зависимости от контекста, или неверное употребление его, что ведет к беспомощности в выражении мысли. При чтении некоторых сочинений невольно вспоминается Эллочка Ильфа и Петрова, на все случаи жизни реагировавшая односложно десятком фраз. Эти сочинения та же при почти полном отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок оценивались на тройки или двойки. За этим — или нелюбовь к чтению, или речевая пассивность, нежелание в юные, столь восприимчивые годы обогащать свой активный словарь вниманием к слову писателей.

И третье — хотя экзаменаторы, часто бывавшие членами приемной комиссии, отмечают возросшую грамотность абитуриентов, для многих еще она остается камнем преткновения. А ведь это первичный, элементарный, броский признак начитанности и образованности человека.

От души хочется пожелать не прошедшим по конкурсу или имеющим значительные пробелы в грамотности и речевой практике, упорства, всесторонней требовательности к себе, каждодневно-

сти усилий и благоприятных для этого жизненных обстоятельств.

Говоря об основной массе абитуриентов, члены предметной комиссии единодушно отмечают в целом достаточно высокий уровень экзаменационных работ. Отрадно видеть не только хорошее знание школьной программы, но и творческое, индивидуальное самобытное осмысление многих художественных творений, умение не только читать и анализировать произведения, но и способное правильно оценивать их в сопоставлении с проблемами жизни, сегодняшнего дня. Особенно много взволнованных, от души звучащих слов было начислено о подвигах отцов и дедов в годы Великой Отечественной войны, о воздвигательной трудовой эпопее нашего народа, о духовной красоте советского человека, которая восхищенно и зорко видится как по художественным произведениям, так и в реальных людях, будь то знатный земляк, школьная учительница, друг или мама. И в понятии подлинной ценности жизни, человека, которую они открывают для себя, звучит мысль о любви к Родине, людям, готовность к напряженному труду во имя общего блага. Восхищаясь Левинсоном и Корчагиным, молодоговардейцами или Женькой Столетовым, многие по-юношески дерзко мечтают о таком же крупном утверждении своего человеческого достоинства. Хочется пожелать им доброго, богатого победы пути! И напомнить еще раз гетевское всеобъемлющее и все проверяющее: «Вначале было дело!»

В. ЯЦЕНКО,
председатель предметной комиссии по русскому языку и литературе.

ГЛАЗАМИ ЭКЗАМЕНАТОРА

ЗА ПРАВО СТАТЬ СТУДЕНТОМ

Вступительные экзамены по истории СССР сдавали абитуриенты ИФ, ЮФ, ФилФ, ЭФ и ГГФ. Общее впечатление от экзамена благоприятное.

Из 887 человек, сдававших отечественную историю, 314 получили отличные и 299 человек хорошие оценки. Большинство поступающих на эти факультеты имели высокий балл аттестата (4,5 и выше), а также проявляли интерес к истории СССР. Хорошие знания показали на экзамене выпускники школ №№ 18, 6, 12, 34 города Томска. Отличные знания проявили в этом году выпускники школ Томской области из поселка Белый Яр, сел Зырянского, Корнилово, Усть-Тым, Кожезниково, Орехово и других. Выпускники вышеназванных школ на экзамене хорошо ориентируются в сложных вопросах истории, с большим интересом анализируют социально-экономическое развитие русского государства, хорошо отвечают на вопросы, относящиеся к таким сложным разделам как история культуры нашей страны.

К сожалению, далеко не все выпускники школ и ГПТУ, имевшие медаль или отличный аттестат, показали хорошее знание истории. Из 8 поступающих на ИФ «отлично» получили всего 4 человека, один — тройку и выпускник ГПТУ № 33 нашего города А. Никлаус ответил на двойку. И

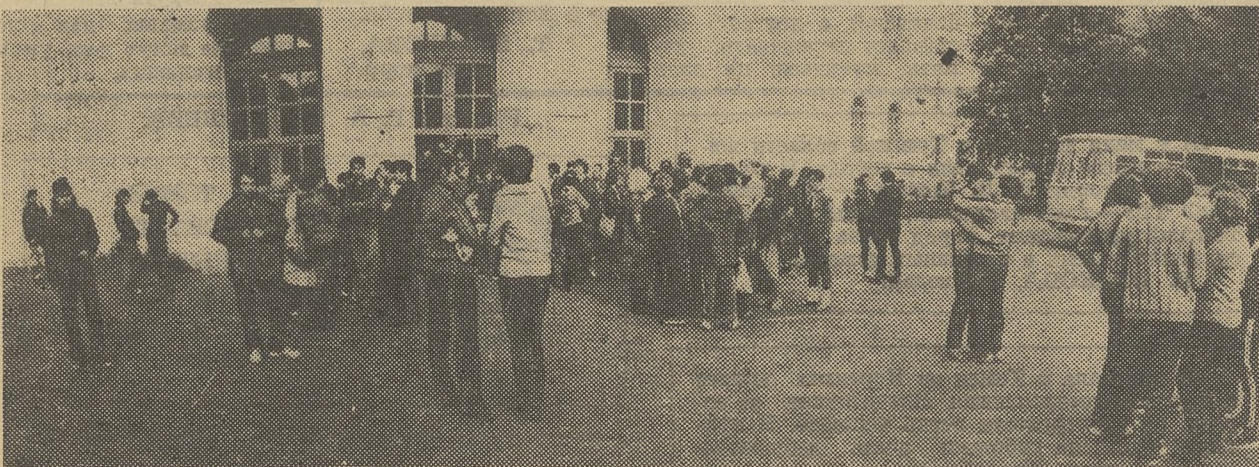
вообще, большое число сдававших экзамен по истории СССР получили оценки ниже, чем в школьных аттестатах. Это относится прежде всего к выпускникам школ Средней Азии, Казахстана, республик Закавказья, Якутской, Бурятской, Хакасской АССР, а также ряда школ Томска и области (школа №№ 35, 38, пос. Тогур и т. д.).

Целый ряд вопросов усвоен абитуриентами очень слабо. Это касается таких понятий, как «феодальная монархия», «сословная монархия», «феодальная собственность на землю», «абсолютизм», «меркантилизм», «протекционизм», «народность», «нация». Наиболее слабо абитуриенты знают социально-экономическую историю, теоретические вопросы, относящиеся к истории советского общества, не умеют применять знания, полученные на материале по истории.

Самое тяжелое впечатление на комиссию произвели ответы по разделу культуры русского и советского государства. На экзамене, как правило, перечисляются лишь те фамилии писателей, композиторов, художников, которые названы в программе. Почти все без исключения абитуриенты не могут назвать широко известные оперы и балеты П. И. Чайковского, М. П. Мусоргского.

В связи с этим одна информация к размышлению: вопросы культуры изучаются в школе слабо и эти пробелы необходимо восполнять в университете.

Н. ИНДУКАЕВА,
председатель предметной комиссии по истории.



В выполнении Продовольственной программы развития страны приняли участие и наши абитури-

енты. На снимках: справа — отправка, слева — работа на полях совхоза «Степановский» на прополке

моркови 12 августа.

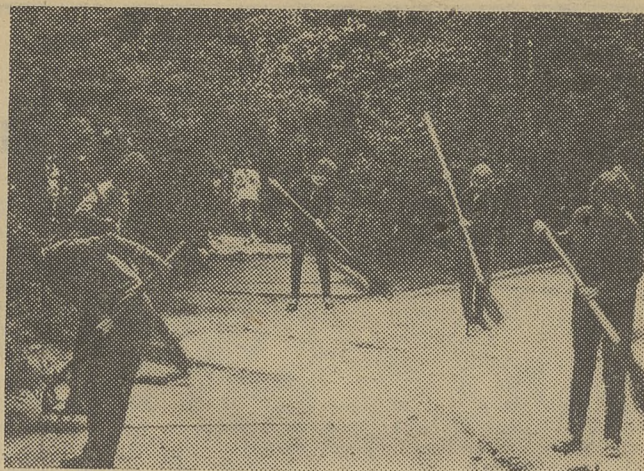
Фото С. Сальникова.

Сдача экзамена — всегда волнение. А вступительный экзамен по профилирующей дисциплине — волнение вдвойне.

И хотя Ольга Скумай всегда увлекалась биологией и поступать решила на биолого-почвенный факультет университета, но сейчас на экзамене, она едва сдерживает волнение. Хотя причин для беспокойства вроде бы нет — ответ оценен на «отлично».

А для ребят на снимке справа экзаменационные тревоги уже позади. Высокий балл аттестата и успешная сдача двух экзаменов обеспечили им место в семье студентов. И теперь они, как полноправные студенты ТГУ, помогают содержать в чистоте обширное университетское хозяйство.

Фото С. Сальникова.



ШТРИХИ К ПОРТРЕТУ АБИТУРИЕНТА-82

КТО ТЫ, ПРИНИМАЮЩИЙ ЭСТАФЕТУ?



На исходе лето. Заканчиваются вступительные экзамены. Неделя-другая, и новый поток студентов-первокурсников заполнит аудитории старейшего в Сибири вуза. Какими продолжателями университетской истории они будут — покажет время. А пока мы можем листать их личные дела и по лаконичным документальным данным составлять портрет абитуриента-82.

«... с интересными содержательными докладами выступала на уроках химии, биологии. Была ответственной за учебный сектор. Всегда оказывала помощь в учебе, проводила консультации» — написано в характеристике Татьяны Кузиной из Кемерово. Она сдает экзамены на БПФ и сдает успешно: 5, 5, 5.

Личные дела абитуриентов БПФ и ХФ одинаково пухлые, благодаря вложенным в них грамотам за участие в олимпиадах. А характеристики часто говорят об одной общей черте поступающих в университет абитуриентов — увлеченности: «У Владимира большое стремление к учебе, он увлекается биологией, дома у него есть свой зооуголок». Черных Володя после школы работал в экспериментальном хозяйстве биологического института, потом в СГПТУ-19 получил квалификацию садовника. В его личном деле подшит и красный диплом училища.

Помимо школьных документов, принес в прием-

ную комиссию БПФ диплом с отличием и Владимир Кононенко. После Томского ордена Трудового Красного Знамени совхоза-техникума он поработал на свинопольном комплексе.

Оля Польшина из Алтайского края и Галя Тушметова из Киселевска поступают на БПФ сразу после школы. Галя была членом городского комсомольского штаба и городского политклуба «Я и время». Она имеет значок ЦК ВЛКСМ «За отличную учебу».

Ольга закончила школу с золотой медалью. О ней в характеристике написано: «Ольга была политинформатором в классе. Она проявляет живой интерес к событиям, происходящим в стране и за рубежом. Ее сообщения всегда злободневны... Отлично работала в летнем лагере труда и отдыха на уборке свеклы и картофеля...»

Она умеет организовывать свой труд»

Интересна характеристика у Михаила Щечихина, окончившего вечернюю школу в Новосибирске: «Михаил Владимирович (его называют по отчеству, потому что он лаборант кабинета химии и физики в школе) обладает заметными педагогическими способностями. Он помогает учителю создать на уроках и практических занятиях творческую атмосферу».

В графе «О себе дополнительно сообщая» Михаил ничего не написал, а эта графа редко остается незаполненной. Рассматриваю фотокарточку на экзаменационном листе. Лицо располагает своей вдумчивостью, скромностью. Вряд ли он перебьет рассказ приятеля репликой «А вот я...».

В личном деле Манаса Дашабылова, приехавшего к нам из Улан-Удэ и поступающего на ХФ, по-

мимо четырех грамот, удостоверения заочной школы НГУ, есть рекомендация СО АН СССР в химический вуз. В 9 и 10 классах Манас занимал 1-е место в республиканской олимпиаде по химии.

Деканат ФФ предложил своим абитуриентам специально подготовленную анкету. Среди вопросов есть такие, на которые односложно не ответить: на основании чего вы приняли решение поступать на физфак ТГУ? Когда анкет много, смотришь именно на такие вопросы.

Александр Минаев (Кемерово) на этот вопрос ответил фразой: «Любовь к физике + ТГУ — отличный вуз». После такой формулы невольно пристальнее вчитываешься в строки школьной характеристики («К решению многих технических задач идет своим путем. Много читает»), в формулировке грамот. В одной из них находим: «Настоящая грамота является приглашением для поступления на физический факультет...». Здесь же подшито удостоверение об окончании заочной школы при НГУ...

В анкетах привлекло внимание: «Мечтаем быть учителями физики». Кто это про себя говорит «мы»? Ирина Коршак из школы им. Ильича г. Сары-Агача. Быстро листаю пачку анкет: ага, вот опять «мечтаем» — Ирина Шнайдер из той же школы. Видно, повезло подружкам с учителем физики, раз мечтают они на него походить. В графе «учитель физики» читаю: А. С. Ларкин...

У абитуриентов-филологов папки с личными делами отличаются: они «пухнут» от сочинений, черновиков, у абитуриентов-журналистов от газетных вырезок с публикациями. Здесь можно почти не смотреть в анкеты, в них почти во всех

написано, что абитуриенты были членами редколлегий или редактировали школьные стенные газеты, многие пробуют себя и в стихотворчестве. Зато сочинения смотреть интереснее. Одно сочинение отложишь в сторону после 2—3 первых фраз. Другое дочитаешь до конца и еще подивисься: «Очень хорошее сочинение. Слог ясный, мысль самостоятельна; культура слова — высокая». — эту необязательную мини-рецензию написал рядом с оценкой «отлично» не удержавшийся от восхищения экзаменатор на сочинении Сергея Прокудина из Ленинска-Кузнецкого.

После школы Сергей работал на шахте, потом армия. «За время прохождения службы младший сержант Прокудин зарекомендовал себя грамотным специалистом, отлично знающим и эксплуатирующим вверенную ему технику». Есть и школьная характеристика: «Прекрасные способности, трудолюбие».

Рецензия на творческую работу: «Автор очень удачно и умно раскрыл образ героини, ее трудную работу актрисы, интересные детали, образы, хороший литературный язык. Чувствуется и понимание театра» — привлекает внимание к Лебедевой Яне из Новосибирска. Пролыстаю творческую работу об актрисе Московского литературно-драматического театра Э. Гариной, рекомендацию органа Новосибирского обкома ВЛКСМ «Молодость Сибири», характеристику, читаю тему сочинения «Книги — это духовное завещание одного поколения другому». Тема свободная. Не могу не удержаться от цитирования: «Почему олд книга оставляет меня равнодушной, а другая заставляет переживать, думать, мучиться, не дает

жить спокойно? Потому, наверное, что проблемы, поставленные в одной, еще далеки и непонятны мне, в другой же нахожу отзвук собственным мыслям и чувствам, встречаю человека, чем-то похожего на меня...».

И дальше про роман Лермонтова «Герой нашего времени», про Печорина, про то, что оказалось общее у ней, читательницы, с героем. Сколько написано сочинений о Печорине, про то, что он «лишний», а тут вдруг Печорин и я...

«Печорин — тип порожденный своим временем, но и в наше время существуют Печорины. Роман Лермонтова — осуждение прежде всего тех, кто не живет, а существует, прозябает... В его книге я вижу приговор себе, хотя отделяет меня от Печорина больше, чем целое столетие».

Прочитав такие строки, заражаешься огромным любопытством к автору: ну-ка, Яна, какой ты будешь завтра?

Да, именно любопытством: каким ты будешь завтра, сегодняшний первокурсник, и верой, что строки в школьных характеристиках подтвердят добрыми делами, которые продолжают университетские традиции. Если написано у Юлии Андрейчиковой, первокурсницы отделения журналистики ФилФ: «член комитета комсомола школы, ответственная за работу стеной печати, сумела сделать выпуск «КП», стеногазет событием школьной жизни». — то станет она журналистом знающим, страстным, и все материалы ее будут событием сначала для факультетского «Гуманитария» и университетской газеты, а потом для газеты, где она будет работать, и для коллективов, о которых она будет рассказывать в своих материалах.

Пусть же эта вера осуществится! Тебе повезло, студентом ТГУ, помни, историю университета в ближайшие 5 лет делать тебе.

Т. КРАВЦОВА,
наш корр.

Нарочно, не придумаешь, но... нечаянно

напишешь

(Из сочинений абитуриента-82).

...В поэме показан старый мир, который выражен Каткой.

...Бедные люди учились грамоте, поглощая огромные крупицы знаний.

...Чтобы быть передовым человеком XIX века, достаточно было много знать, тяготиться светским обществом и ничего не делать.

...Все это отыскивало, а затем и описывало пылкое око писателя.

...В конце рассказа появляется осторожный человек, который, используя свет сердца Данко, топчет его.

...Но ночь в Отрадном и нечаянно подслушанный разговор дают князю Андрею толчок к новой жизни. Это особенно заметно при сравнении его с дубом.

...Уход в армию и смерть стали заключительным этапом в эволюции героя.

...Еще до встречи с Натасей у Андрея произошла встреча с дубом.

...Человеческая душа непосредственно связана с тем местом, где он живет.

...Он отрек себя от людей.

...Такие люди, как Мечик, приносят вред не только человечеству, но и всему миру.

...Мечик вреднее, чем вся контрреволюция.

...Люди, облегченные властью.

...Мы не знаем, как рождаются великие писатели, тайна сея велика, но почему они рождаются, мы знаем.

...Ионычу пришлось работать в палате № 6.

...Представителями народа в «Войне и мире» были Тихон Щербатый и Козьма Прутков.

...А романы, как известно, не могут дать умного образования.

ОТКРОВЕНИЯ

«У нас в школе каждый третий учитель — из Томска. И когда я после армии решал, в какой город ехать поступать, все рекомендовали Томск».

А. ИНОЧКИН, Казахстан.

«Собиралась поступать в Свердловский университет, но, посмотрев передачу «От всей души», решила ехать только в Томск, в ваш университет. Прекрасный город, замечательные люди».

Т. РЫТКИНА, Алтайский край.

«А у меня дедушка в Томской области живет. Он много рассказывал о городе. В школе учитель истории Э. Д. Петров — выпускник ИФФ ТГУ — тоже настаивал, чтобы я ехала в Томский университет. Город очень понравился, много зелени и старинных домов».

В. ВОЛКОВА, Павлодар.

«Я приехала в Томск из Киргизии вместе с моими односельчанами. Впечатление от города, от университета очень хорошее. В приемной комиссии работают очень доброжелательные люди. Спасибо им».

Е. ЛЕНКОВА.

Редактор Г. А. ЧАЛДЫШЕВА.



634010, ТОМСК.
УНИВЕРСИТЕТ,
III УЧЕБНЫЙ КОРПУС
КОМНАТА № 1,
РЕДАКЦИЯ «ЗСН».
Тел. 6-26-24.

1. Томск, типография издательства «Красное знамя»

К307547 Заказ № 1150