

За советскую НАДУЖУ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ, ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ В. В. КУЙБЫШЕВА.

№ 42 (1538)

ЧЕТВЕРГ, 30 ДЕКАБРЯ 1982 ГОДА

Газета основана в 1931 году

Цена 2 коп.

ДА ЗДРАВСТВУЕТ БРАТСТВО НАРОДОВ СССР!

Сегодня советский многонациональный народ празднует 60-летие Союза ССР, олицетворяющего государственное единство наций и народностей нашей страны. Это живое воплощение идей В. И. Ленина, торжество национальной политики КПСС. 60-летие Союза ССР с большим энтузиазмом отмечает передовая общественность в других странах.



ПЛАКАТ О. НЕДОГОВОРОВА, ФилФ

ВМЕСТЕ СО СВОЕЙ СТРАНОЙ

Наш университет все 60 лет существования Союза ССР прошел со своим народом, и на его примере можно видеть, как в условиях социалистического строительства росло и крепло народное образование в стране, развивались высшая школа и советская наука, как народное хозяйство год от года пополнялось специалистами высшей квалификации.

За годы Советской власти наш университет подготовил свыше 40 тыс. специалистов для народного хозяйства, среди которых представители всех союзных республик. И сейчас в студенческой семье ТГУ — представители сорока национальностей Советского Союза. Сам состав студентов, преподавателей и научных сотрудников ТГУ говорит о торжестве интернационализма, братской дружбе народов нашей социалистической Родины.

С ростом мощи нашей страны высшая школа, и наш университет в том числе, получают все более возможности для своего развития как крупнейшего учебно-научного центра. Обратимся к цифрам по ТГУ за 1965—1982 гг.

За эти годы в университете введены в строй 3 корпуса для НИИ, к которым уже прибавились заметные пристройки, учебно-спортивный корпус, новый корпус научной библиотеки, 5 студенческих общежитий, учебно-производственные базы для студентов на р. Оби, в Хакасии, на Горном Алтае, новая тропическая оранжерея Ботанического сада, санаторий-профилакторий, детский комбинат на 240 мест, жилые дома, лыжная ба-

за, оздоровительная база на Оби, ротапирный цех. Многие сделано и в научной работе. Немало научных разработок внедрено в производство. Ежегодный экономический эффект от законченных научно-исследовательских работ в последние годы превысил 20 млн. руб.

Работа коллектива университета получила высокую оценку партии и правительства. В 1967 г. университет награжден орденом Трудового Красного Знамени, а в 1980 — орденом Октябрьской Революции. В 1978 г. награжден орденом Трудового Красного Знамени СФТИ.

Коллектив университета, соревнуясь за высокие показатели работы, завершает 1982 г. с полным выполнением плана подготовки специалистов: при плане 1 289 выпущено 1 311 человек. Будет выполнен более чем пятнадцатимиллионный объем научно-исследовательских работ.

Дел впереди много.

Но у нас есть силы для значительного повышения качества нашей работы.

Если все коммунисты, все комсомольцы, профсоюзная организация, все мы будем ежедневно спрашивать себя: «А все ли я сделал сегодня? Не зря ли прожил день?» — и если этот же вопрос и спрос с каждого постоянно будут осуществлять руководители всех рангов, завтра нам будет легче и радостнее работать и жить.

А. БЫЧКОВ,
ректор ТГУ.

В стадии строительства: столовая на 500 мест, актов зал на 1 000 мест, университетский стадион и пионерский лагерь. Университет получил современные ЭВМ и другое оборудование.

Численность профессорско-преподавательского состава возросла с 579 человек в 1965 г. до 745 — в 1982 г., количество научных сотрудников за эти годы утроилось.

И все это — при стабильной численности студентов и росте числа аспирантов и слушателей ФПК. Общие расходы государства на содержание и развитие университета в последние годы составляют более 25 млн. руб. ежегодно.

В структуре ТГУ за эти годы появились новые учебные и научные подразделения: ФПК, ФПК преподавателей, подготовительное отделение, стали самостоятельными ЭФ, ФилФ, открыты НИИ ПММ и НИИ ББ, проблемные научные лаборатории на ЮФ, ИФ, ГГФ, ХФ, ЭФ, организованы ВЦ, НИЧ и ряд других подразделений.

А что дал университет народному хозяйству страны?

Главный наш вклад — подготовка специалистов. За 1965—1982 гг., университет подготовил 24 703 специалиста. Повысили квалификацию на ФПК более 1 000 преподавателей. Из аспирантуры выпущено свыше 1 300 аспирантов. Через летние стационарные курсы повысили квалификацию около 2 000 учителей средних школ.

ПЛОДОТВОРНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

Многогранны и плодотворны связи подразделений ТГУ с организациями из братских республик страны.

Каждый год ряды студентов ТГУ пополняются выпускниками школ Средней Азии, Казахстана, автономных республик. Только юридический факультет за текущую пятилетку подготовил 45 специалистов для органов внутренних дел, юстиции и прокуратуры республик Средней Азии и Казахстана, 8 — для Тувинской АССР, 10 — для Бурятии, 3 — для Якутии. Ежегодно стажируются в ТГУ на филологическом факультете студенты из Казахского и Туркменского университетов, проходят практику в СФТИ студенты разных вузов и специальности.

Нередко наши профессора и преподаватели чи-

тают лекции студентам в университетах братских республик. Так, на протяжении семи последних лет курс советского государственного права читает в Таджикском университете профессор А. И. Ким.

Как важную и почетную рассматривает Томский университет задачу подготовки кадров высшей квалификации. Более 35 процентов защит в специализированных советах ТГУ по физическим специальностям приходится на представителей союзных республик. Регулярно готовит высококвалифицированных специалистов для других вузов аспирантура ТГУ, направляются для постоянной работы в братские республики и уже сформировавшиеся специалисты с большим опытом.

Активно сотрудничают с предприятиями и организациями республик научные подразделения университета. В течение многих лет ведет исследование, направленные на повышение рыбопродуктивности озер Тувы и Горного Алтая НИИ ББ. Ежегодно в озера выпускается 5—10 млн. личинок сиговых. Получены положительные результаты от вселения пеляди, байкальского омуля, монгольского хариуса.

С 65 ботаническими садами союзных республик поддерживает научные связи Сибирский ботанический сад. Ежегодно сотрудники сада отправляют коллегам 1—2 тыс. образцов семян.

Большую работу по внедрению в производство порошковой технологии проводит НИИ ПММ.

На предприятия страны отправлено 20 комплектов аппаратов порошковой технологии. Среди объектов внедрения — «Грузгорнохимпром» (г. Тбилиси), НИИХИМ (г. Харьков) и другие. В лабораториях института проходят стажировку специалисты с мест.

Более чем на полмиллиона рублей выполнили хозяйственных работ для организаций Литвы, Латвии и Украины за последнюю пятилетку СФТИ. Экономический эффект от внедрения разработок института составил 450 тыс. рублей. С другой стороны уникальное оборудование, изготовленное на Украине, в Белоруссии и Прибалтике, пополняет научно-экспериментальную базу института.

Б. ГАЛАНСКИЙ,
наш корр.

ТОРЖЕСТВЕННОЕ СОБРАНИЕ

24 декабря состоялось торжественное заседание преподавателей, студентов, рабочих и служащих Томского госуниверситета, посвященное 60-летию образования СССР.

С докладом выступил ректор профессор А. П. Бычков. Он охарактеризовал исторический путь Союза Советских Социалистических Республик и показал, что университет все 60 лет прошел вместе со своим народом. Александр Петрович поставил перед коллективом задачи на будущее, вытекающие из решений нашей партии.

На торжестве были оглашены итоги соцсоревнования в честь юбилея СССР, победителям были вручены переходящие знамена и награды.

Перед собравшимися выступили самодеятельные артисты ТГУ.

В ПАРТКОМЕ ТГУ

обсуждена работа межвузовской кафедры этики и эстетики по выполнению постановления бюро Томского горкома КПСС «О студенческом народном университете искусств». Партком подчеркнул необходимость постоянного контроля кафедры за содержанием и научно-методическим руководством занятий университета искусств. В адрес комитета ВЛКСМ высказана резкая критика за неудовлетворительную работу по организации посещения СУИ.

Г. АЛЕКСАНДРОВА.

ЖИВОЕ ВОПЛОЩЕНИЕ ИДЕЙ ЛЕНИНА

Союз ССР является по форме своего устройства федеративным (союзным) государством. Оно объединяет суверенные советские республики. Появление СССР было связано с объективной исторической необходимостью.

Как известно, Великая Октябрьская социалистическая революция победила в стране, где русские составляли лишь 43 процента жителей, тогда как представители иных национальностей, которых тогда называли «инородцами», 57 процентов.

Царизм проводил по отношению к «инородцам» политику жесточайшего угнетения и нечеловеческой эксплуатации. Он всячески тормозил их социально-экономическое и культурное развитие, обрекая их на прозябание. Царизм принес стране печальную славу «тюрьмы народов».

Конец этому положила социалистическая революция в октябре 1917 года, совершенная под общим знаменем раскрепощения. Правительство пролетариата уже в первых своих декретах торжественно заявило, что

оно отвергает ненавистную политику угнетения и эксплуатации и что оно будет руководствоваться принципами равенства и суверенности всех наций и народностей, признания права всех народов на самоопределение.

КПСС и Советское правительство не ограничились юридическим провозглашением свободы и равенства народов России; они перенесли центр тяжести на их фактическое осуществление путем резкого подъема уровня экономики и культуры народов, привлечения их к активному участию в социалистическом преобразовании общества. Выполнение этой задачи настоятельно требовало объединения рабочих и крестьян всех народов в одном союзном государстве.

Такое объединение было подготовлено самой логикой истории революционной борьбы народов. После победы Советской власти в России на тер-

ритории бывшей Российской империи возникли государства, созданные народами в осуществление ими своего права на самоопределение: Советская Украина, Советская Белоруссия, Советский Азербайджан, Советская Армения, Советская Грузия. Они с самого начала успешно координировали свои действия в борьбе с военной интервенцией и внутренней контрреволюцией и в восстановлении разрушенной экономики.

Объединение республик стало практической задачей в связи с переходом страны к этапу мирного строительства. Непосредственными причинами этого послужили необходимость объединения как военных усилий республик для общей защиты от опасности удушения советского строя, исходившей со стороны империализма, так и хозяйственных ресурсов республик для восстановления разрушенной экономики и

повышения материального благосостояния трудящихся. Выполнение этой задачи облегчалось тем, что все республики по своей природе были государствами, конечной целью которых было построение коммунизма.

Всей работой по объединению Советских республик руководила партия большевиков. В трудах В. И. Ленина и в решениях РКП(б) были разработаны принципы объединения республик в Союз ССР и их взаимоотношений с СССР и между собой.

Учредительный съезд по образованию Союза ССР состоялся 30 декабря 1922 года. Делегаты съезда единодушно приняли Декларацию об образовании Союза ССР и Договор об образовании Союза ССР. Впервые в истории в Советское федеративное государство вошли на принципах социализма, суверенности, добровольности и равноправия РСФСР, УССР, БССР и

ЗСФСР. Съезд избрал ЦИК СССР в качестве высшего органа власти СССР. ЦИК СССР образовал Правительство СССР — Совет народных комиссаров во главе с В. И. Лениным. В январе 1924 г. II Всесоюзный съезд Советов принял первую Конституцию СССР.

Прошло 60 лет со времени образования Союза ССР. Советский федерализм обеспечил полное и окончательное разрешение национального вопроса: достигнуто юридическое и фактическое равенство народов СССР. Все советские республики достигли огромных высот в развитии экономики и культуры, в совершенствовании общественных отношений. В СССР сложилась новая историческая общность людей — советский народ. Он объединяет спаянные нераспоряжимой дружбой все нации и народности СССР. Наша многонациональная страна совершила истори-

ческий скачок от капитализма в общество развитого социализма и общенародного государства. Союз ССР ныне представляет собой могучее социалистическое государство, объединяющее 15 союзных и 20 автономных республик, 8 автономных областей и 10 автономных округов. Все союзные республики достигли больших успехов в развитии культуры, науки, искусства и литературы.

Союз ССР ныне успешно возглавляет мировую систему социализма.

Первой среди равных союзных республик СССР по общему признанию народов является РСФСР. Великий русский народ, олицетворяющий РСФСР, и ныне остается ведущим среди равноправных народов СССР. Он и ныне возглавляет героическую борьбу советского народа, сплоченного в нерушимом единстве в Союзе ССР и строящего коммунистическое общество под руководством КПСС.

А. КИМ,
заслуженный юрист
РСФСР, профессор-доктор.

• К 60-летию образования СССР

РЕГИОНАЛЬНАЯ НАУЧНАЯ

конференция историков состоялась 23—24 декабря в Томске.

Ее организаторы — Томский обком КПСС и университет. Ученые ТГУ и аспиранты представили на конференцию 20 докладов и сообщений.

НА КАФЕДРАХ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК

27—28 декабря прошла научная конференция. На пленарном заседании было заслушано пять докладов профессоров и ведущих преподавателей ЮОН. С научными сообщениями на секционных заседаниях выступили более 50 человек.

Н. ЛАРЬКОВ, наш корр.

«ШЕСТЬ ДЕСЯТИЛЕТИЙ ТРУДА И ПОБЕД»

К 60-летию образования СССР Научной библиотекой ТГУ организована книжно-иллюстративная выставка «Шесть десятилетий труда и побед».

Шесть разделов выставки вобрала в себя литературу, рассказывающую об образовании, становлении и развитии первого в мире государства рабочих и крестьян.

Специальный раздел «Сибирь — Родине» освещает вклад томских ученых в разработку теории национального государственного строительства в СССР. Красочные альбомы о городах-героях, советских республиках дополняют иллюстративный фонд выставки.

Экспозиция представляет интерес как для студентов, так и для преподавателей университета.

Р. КОЛБАСОВА, зав. сектором НБ.

СОВМЕСТНО СО СТУДЕНЧЕСКИМ АКТИВОМ

Празднично выглядела 22 декабря Ленинская комната общежития № 8. Здесь проходило заседание кафедры научного коммунизма, курирующей идеологическую работу в общежитии, и студенческого актива.

Свой рассказ о развитии и проблемах национальных отношений доцент В. В. Пан построил на основе задач, поставленных в докладе Генерального секретаря ЦК КПСС Ю. В. Андропова на юбилейном заседании. Состоялся заинтересованный разговор по вопросам интернационального воспитания молодежи.

Хорошо организовала работу в общежитии по встрече 60-летия СССР председатель совета Ленинской комнаты Лена Самойлова.

Студенты отчитались перед кафедрой в проделанной работе. Совместными усилиями общежитие № 8, считавшееся одним из худших, было выведено на второе место по университету.

Г. МАЛЕЕВА, В. МАТИС,
аспиранты кафедры научного коммунизма.

ЛИТЕРАТУРНЫЙ ВЕЧЕР ГРУППЫ

Одну из революционных страниц грузинского народа попытались приоткрыть студенты 1303 гр. ФилФ на литературном вечере. В литературном монтаже по книге Чабуа Амиреджиби «Дата Туташиа» перед слушателями предстал образ мятежника, страстного борца за справедливость, движимого искренним желанием искоренить зло.

Мы глубоко благодарны ассистенту кафедры советской литературы А. С. Сваровской за помощь в организации вечера.

С чувством приобщения к грузинской истории, к судьбам этого великого и мужественного народа расходились студенты с вечера.

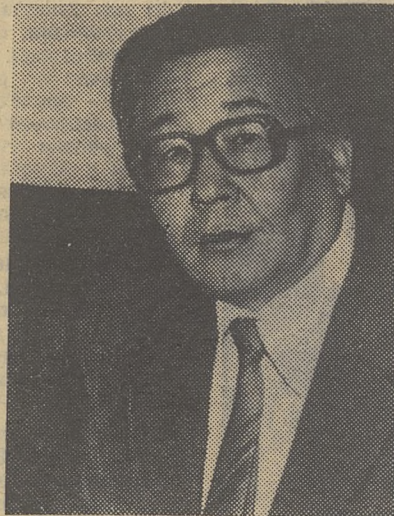
А. БУЛАНОВ, ФилФ.

Верность земле

Нынешнее лето в Хакасии было жарким. Под полуденным июльским солнцем степь струилась текущим зыбким маревом. Михаил Гаврилович наклонился и растер в ладонях комочек горячей земли. Все, как тогда, тридцать пять лет назад, когда он, хакасский парнишка, уезжал в Омский сельскохозяйственный институт. Все, как тогда... Михаил Гаврилович еще раз оглядел поля — нет, не пшеница стояла здесь раньше плотной золотистой стеной, а клонились на жарком ветру иссохшие ветви польни; тусклые выцветшие пучки ковыля.

Почему так долго хранит память эту безрадостную картину? Может, потому, что не знал он, уезжая, что не раз вернется на эту землю, что всю жизнь, весь труд посвятит ей?..

Михаил Гаврилович Танзыбаев считает, что в жизни ему повезло. В институте много заботы и внимания уделяли национальным кадрам. На агрономическом факультете, куда он поступил, учились якуты и буряты, русские и казахи, татары и чуваша. На способного пытливого юношу из Усть-Абаканского района Красноярского края обратил внимание заведующий кафедрой почвоведения профессор К. П. Горшенин. Он и порекомендовал Мише Танзыбаеву, крестьянскому сыну, всю небольшую пока жизнь прожившему у земли, стать агропочвоведом. Тот согласился, не раздумывая. Еще



слишком свежи были воспоминания голодных военных лет, еще не сошли мозоли от вил, когда сваливал с примитивной лобогрейки скошенный хлеб, еще ныла спина от изнурительных замеров полей саженью, еще остро чувствовался пыльный запах источенной суховедем накаленной земли. И, может быть, он, изучая и занимаясь повышением плодородия почв, что-то делает для обогащения этой скудной земли?

Так определилось направление научной деятельности М. Г. Танзыбаева. Кандидатская диссертация его посвящена почвам Хакасии, как и еще около 50 работ,

вышедших позднее. Улучшением плодородия почв этого края он занимался, будучи заместителем директора по науке на Хакасской сельскохозяйственной опытной станции. На его родине трудятся теперь его ученики — выпускники, аспиранты кафедры почвоведения и агрохимии ТГУ, на которой Михаил Гаврилович работает вот уже двадцать первый год и которую сейчас возглавляет.

В 1980 году М. Г. Танзыбаев был приглашен почетным гостем в Абакан на юбилейные торжества по случаю 50-летия образования Хакасской автономной области, приглашен как ученый, первый хакасский кандидат сельскохозяйственных наук, как коммунист, как человек, преобразующий землю.

...Вот и сейчас он приехал сюда, в Ширинский район, со своими студентами — третьекурсниками. Приехал, чтобы определить возможность расширения орошения сухих почв, проследить изменения почв от горной тундры до сухих степей, выявить влияние хозяйственной деятельности человека, на почвенный покров.

Михаил Гаврилович наклонил к себе колючий, усатый, колосок. Зерна в нем сидели плотно друг к другу и колосок был тугой и тяжелый. Может быть, этим полновесным колосом платит земля за многолетний кропотливый труд, за верность и преданность ей?

Н. СЧАСТНАЯ, наш корр.

• Продовольственная программа — дело всей страны

САДОВОДАМ НА ЗАМЕТКУ

На ноябрьском (1982г.) пленуме ЦК КПСС подчеркивалось, что выполнение Продовольственной программы нельзя затягивать. Очень важно, в частности, более полно и эффективно использовать местные источники производства продуктов питания.

В решение задач, намеченных Продовольственной программой, свой по-

сильный вклад вносит и Сибирский ботанический сад ТГУ. Так, в целях развития садоводства в Томской области, впервые организован лекторий для садоводов-любителей. 10 декабря состоялась первая лекция по теме: «Культура смородины и крыжовника», на которой присутствовало более 300 садоводов из Томска и ряда районных центров области. На лекции любители узнали о биологических и хозяйственно ценных признаках культур смородины и крыжовника, о свойствах районирования

для нашей области сортов, технологии выращивания. Вниманию садоводов были представлены агроплакаты: «Земляника в условиях Томской области», «Агротехника ягодных культур в Томской области», «Арония черноплодная» и «Бюльтедь Сибирского ботанического сада» выпуск 12, издательство ТГУ, которые были быстро распроданы.

Вторая лекция на тему «Применение декоративных кустарников на садовых участках» состоялась 24 декабря. В этой лекции рекомендован ассорти-

мент декоративных кустарников, освещены их декоративные качества и биологические особенности, размещение их на садовом участке, а также агротехника посадки и ухода за ними.

Общий план лектория опубликован в газете «Красное знамя» за 9 декабря 1982 г. Все лекции будут прочитаны научными сотрудниками ботанического сада. Приглашаются все желающие садоводы-любители.

Э. СЕНИНА,
сотрудник СибБС.

На методсовете ТГУ

обсуждена работа методических комиссий ММФ и ИФ. Отметив определенную активизацию работы факультетских комиссий, методсовет обратил внимание на необходимость усиления внимания к организации самостоятельной работы студентов, к внедрению новых форм работы, разработке методических пособий для студентов.

Была заслушана информация о ходе выполнения решений методсовета по учебно-воспитательной работе в 1981—82 году кафедрой журналистики.

Рассматривая вопрос о работе школы психолого-педагогической переподготовки молодых преподавателей, методсовет отметил, что помощь молодым преподавателям, начинающим читать лекции, недостаточна. На всех факультетах, кроме ХФ, отсутствуют журналы, отражающие работу школы. Намечено подвести итоги работы молодых преподавателей в конце 1983 года.

Н. ЗЯБЛИЦКАЯ,
ученый секретарь методсовета.

В методическом кабинете

В методическом кабинете ТГУ состоялось заседание комиссий по организации самостоятельной работы студентов (председатель Л. Д. Шапиро) и по внедрению ТСО (технических средств обучения) в учебный процесс (председатель Н. П. Михайличенко).

Члены первой комиссии пригласили на свое заседание зам. деканов ММФ, РФФ, ХФ и ФФ, чтобы обменяться опытом работы факультетских УВК и сообща подумать о совершенствовании этой работы. Комиссия рассмотрела вопрос готовности библиотек общежитий к предстоящим экзаменам и зачетам. Не все благополучно в 7-м и 8-м общежитиях: не хватает мебели, плохое освещение. А в библиотеке 6-го общежития нет вентиляции. В некоторых библиотеках надо увеличить фонд по обществу-политическим дисциплинам, иностранному языку и по общетеоретическим курсам.

Решено обратиться в АХЧ университета с просьбой о помощи. В дирекцию НБ будет направлена просьба пополнить фонды общежитских библиотек. Комиссия через представителей факультетов обратилась к студенческим советам общежитий с просьбой организовать работу читальных залов на период сессии в удобное для студентов время.

Комиссия по ТСО заслушала информацию заведующего отделом технических средств обучения А. В. Кияшкина о состоянии материально-технической базы ТСО. Принят конкретный план активизации внедрения ТСО в учебный процесс.

М. МИХАЙЛОВ,
наш корр.

«ШИРОКА СТРАНА МОЯ РОДНАЯ...»

ШКОЛА ДРУЖБЫ

Приходилось ли вам когда-нибудь встречать три весны в одном году? Любоваться июльской снежной метелью? Видеть льды, преграждающие путь судам в разгар летней навигации? Ночевать у костра на берегу таежной реки, наблюдая пляску хариусов в прозрачной ледяной воде? Не приходилось? Ну, значит, вы не были в Якутии.

В трех часовых поясах лежит трижды орденоносная Якутия, простирающаяся с востока на запад на 2500 км. Франция, Англия, Австрия, Италия, ФРГ, Финляндия, Швеция и Греция вместе взятые уместились бы на ее территории. А живет на ее просторах всего 883 тыс. человек.

Нормой жизни в Якутской АССР стала дружба народов — а их в республике более 70. Ведь без такой дружбы не устоять перед могучими силами природы при освое-

нии трех с лишним миллионов квадратных километров тайги, тундры, суровых гор, сотен тысяч рек, речек и озер.

Славен этот край богатыми недрами, «мягким золотом» — драгоценной якутской пушиной, искусными мастерами декоративно-прикладного искусства...

В таком краю я родился, в год, когда из глухого уголка западно-якутской тайги была отправлена загадочная радиограмма:

«Закурил трубку мира. Табак отличный» — так молодой геолог (ныне лауреат Ленинской премии) Юрий Харбардин сообщил об открытии первой в Якутии алмазной трубки, названной «Мир».

Семья у нас небольшая, но рано умер отец, и все

хозяйство легло на меня, как на самого старшего. Трудно было маме одной вывести нас на большую жизненную дорогу, дать образование. Но всегда мы чувствовали поддержку государства, соседей, друзей, школы. И хотя я уже выпускник ТГУ и побывал в армии, школу вспоминаю с особой теплотой.

Наш класс был многонациональным, но мы никогда не обращали на это внимания — это казалось естественным. Учителя тоже были разных национальностей. А когда в десятом классе у нас был создан вокально-инструментальный ансамбль, играли и пели в нем одинаково талантливо на русском и якутском языках. Именно в нашем многонациональном классе я

приобрел первые навыки работы с людьми: сначала был комсоргом, потом — членом комитета ВЛКСМ школы.

Подобием, пусть маленьким, нашего государства был и противотанковый взвод, в котором я служил: 30 человек 11 национальностей. Эта дружная семья показывала слаженные действия на учебных стрельбах, отстреливаясь всегда на «отлично». Потом был рабфак ТГУ, учеба и снова комсомольская работа.

Тут я в полной мере оценил опыт, приобретенный за годы работы с ребятами разных национальностей. Я чувствовал себя своим не только на вечерах якутского землячества в Томске (а в нем сейчас 348 студентов!), но и на РФФ, где был



членом комсомольского бюро факультета, потом в комитете комсомола ТГУ и, наконец, — в штабе горкома комсомола. Я с благодарностью вспоминаю боевой коллектив штаба труда университета, ребят, с которыми прошел преграды и трудности, с которыми сделано немало важных дел: Виктора Панарина (ФТФ), Вадима Лойко (ХФ), Нандю Бехтину (ГФФ), Асатура Асатрянна (ЭФ), Виктора Бальбукова (ФилФ) и Лену Колотыко (БПФ).

Н. ОТОВ,
РФФ.

«Малая пресса»

Состоялось последнее в 1982 году собрание стенгазетчиков. Представители факультетских редакций приняли участие в обсуждении актуальных вопросов «малой прессы». Главный из них — как сделать номер по-настоящему содержательным, найти наиболее целесообразную форму для выражения задуманного, как добиться, чтобы при тематическом разнообразии выступлений газета была



единым целым.

Обсуждение проходило накануне знаменательной даты — 60-летия образования СССР. На факультетах уже шла подготовка праздничных номеров.

И для членов редакции решение вопроса, каким быть праздничному номеру, — оказалось своевременным.

Редакторы, кураторы стенгазет, члены редак-

ций единодушно пришли к мнению: праздники — это, прежде всего, подведение итогов — как наших достижений, так и недостатков. Поэтому газетный номер должен подни-

мать актуальные проблемы факультетской жизни.

О. ЯКУШЕВА,
инструктор парткома.
На снимках А. Паутова: фрагменты беседы стенгазетчиков.

ТЕБЕ, ПЕРВОКУРСНИК!

Держись достойно

Ближе к сессии у многих студентов задача стать хорошим специалистом сворачивается в узкое желание «пережить сессию», а чаще — пережить ее так, чтобы была еще и стипендия. Это печально. Мне кажется, что сессия задумана больше для самоконтроля, чем для контроля со стороны деканата. Сущность сессии — сконцентрировать и систематизировать свои знания. При этом ранее неясное часто становится очевидным (в частности, в общей химии), а новые вопросы — более глубокими и интересными для самого студента.

У наших первокурсников два экзамена в сессию, причём на каждый отведено 9—10 дней. Значит, есть отличная возможность устранить большинство пробелов в своих знаниях, изучить оставленное на самостоятельную проработку. Кроме того, значительную долю знаний студенты получают из лабораторных работ (химия) и практических занятий (матанализ), и просто необходимо просмотреть со знанием дела записи этих опытов, решений задач и упражнений.

Итак, прежде всего надо прикинуть, расписать материал (взяв за основу число лекций) по дням, оставив день на повторение. Заниматься, готовиться к экзамену (если 9—10 дней) можно только в читальных залах научной библиотеки, даже не в читале общежития, где тесно, и редко присутствует рабочая атмосфера.

Дорогие первокурсники! Ни в коем случае не тратьте драгоценное время на составление «романов» — шпаргалок: мало того, что потеряете столько времени, даже если воспользуетесь ими — обманете лишь себя. Предметы, что вы изучаете — основа основ знаний химика, впереди еще более сложные курсы, и они действительно покажутся вам неинтересными и неопознаваемыми, если не на что будет опереться в своих знаниях.

Что касается конкретного экзамена, то сдавать первым, конечно, лучше, но все первые быть не могут. Поэтому, главное на экзамене — спокойствие. Это вы проверяете себя, а не вас проверяют. Если вдруг вы забыли, то не заламывайте руки, не убегайте прочь из ау-

дитории, не дергайте соседа за рукав. Настройте себя вспоминать. Очень вам поможет зрительная память: если читали, обязательно вспомните. Другое дело, если не читали... Но не знать совсем ничего по данному вопросу — так не бывает. Опять нужно сосредоточиться. А чтобы вас мозг не подвел, не забудьте в ночь перед экзаменом выспаться, а затем обязательно перекусить.

Учитывая, что химики — народ в основном добросовестный, преподаватели очень доброжелательны на экзамене. Не нужно их бояться и обманывать, лучше соберите все силы для подготовки к четкому ответу и держитесь достойно.

И уж совсем было бы хорошо, если после своей первой сессии, независимо от ее результатов, вы бы решили в новом семестре записывать все лекции, посещать все практики и лабораторные, готовиться ко всем семинарам, то есть работать с полной отдачей сил, во много раз лучше, чем в первом своем семестре.

В. МАЗАЛОВА,
ХФ,
Ленинский стипендиат.

ГЛАВНОЕ — ОРГАНИЗОВАТЬ СЕБЯ

Первое и главное условие успешной сдачи экзаменов — в этом я твердо убеждена — определяется регулярной работой в течение всего семестра. Для тех, кто внимательно слушал лекции, записывал их, систематически готовился к семинарам, экзамены не будут представлять сверхъестественной трудности. Значительно труднее будет тем, кто занимался от случая к случаю.

Следующим немаловажным условием является правильное составление расписания сдачи экзаменов. Наиболее сложные, объемные предметы следует ставить первыми, потому что к концу сессии значительно устаешь.

Начиная подготовку к какому-либо предмету, я стараюсь распределить весь материал по дням в рамках отпущенного на подготовку времени, притом учитывая, что один день или полдня мне нужно на повторение, привести весь изучаемый материал в систему. Важно умение ор-

ганизовать себя, сосредоточить внимание на изучении материала, постараться исключить все посторонние шумы, разговоры, а потому лучше всего учить в научной библиотеке или читальном зале общежития.

Облегчает подготовку к экзаменам составление четкого распорядка дня, где определено время на занятия, отдых и сон. Лучше всего начинать подготовку с 9 утра. В 2 часа дня прерваться, пообедать, совершить прогулку на свежем воздухе. В 10 вечера завершить подготовку, отдохнуть и ложиться спать.

Большое значение имеет организация работы накануне экзамена. Нужно постараться вовремя лечь спать и хорошо выспаться, чтобы на экзамен идти со свежей головой. Это поможет ориентироваться в задаваемых вопросах. После экзамена остаток дня потратить на отдых — сходить в кино, погулять, развеяться.

Н. ГЕРАСИМОВА,
стипендиат им. Куйбышева, ЮФ.

ПОСЛЕДНИЕ ЗАЩИТЫ

Под занавес уходящего года на ФТФ состоялось заседание ГЭК, на котором были заслушаны доклады пяти дипломников. Четыре работы: Е. Ко-

вальчук, А. Шамина, С. Халимова, Т. Мелешко — оценены ГЭК «отлично». Комиссия отметила, что работы дипломников выполнены на

высоком научном уровне по актуальной тематике и рекомендовала их к внедрению и опубликованию. Успех этих выпускников факультета закономе-

рен — он обеспечен упорным трудом, большой общественной работой.

Г. ИВАНОВ,
наш корр.

В загадочную предновогоднюю пору чудеса не кажутся неожиданными — будто вырос на заснеженной елке холодный, прозрачный шар. Постоять возле него, улыбнуться, и дальше — спешить. К той неуловимой грани в ноль часов и минут, когда станет уже прошлым год шестидесятилетия нашей Родины, и еще в будущем — новый, шестьдесят первый. Подумать под звуки Кремлевских курантов сразу о многом. Пожелать 1983-ему стать для всех годом мирным, наполненным добрыми и нужными делами.

Фото С. Сальникова.



«Жамбыр жауды!..»

Я держал пиалу в руках, боясь поставить ее у своих скрещенных ног. Знал, что ее снова наполнит терпким голубовато-молочным кумысом — древним напитком степняков. Голова моя, стянутая, словно жгутом, среднеазиатским зноем, отходит, наполняется легкостью, и тяжесть полудневной жары уже кажется воспоминанием давнего сна...

Когда мы подошли к беленькому, шифером крытому дому, небольшого, в три десятка семей, аула, маленькая женщина, тетя Айганым, кинулась навстречу, припала головой к груди Абая, что-то причитая. Ее шоколадного цвета руки долго перебирали его белую рубашку.

Наконец, она повернулась ко мне.

— Мать жив? Отец жив? Ай-вай, хорошо, — она счастливо улыбнулась сквозь слезы, словно извиняясь, и снова схватилась за своего сына...

Теперь мы сидим за заставленным дастарханом — небольшой той по случаю приезда сына. Не один приехал — друг с ним. Из Томска. Поступил Абай в Алма-Ате в энергетический, а после экзаменов предложили учиться в Томске (так Российская Федерация помогает другим республикам готовить национальные кадры).

Дядя Ибрай (он здесь управляющий отделением) о чем-то говорит с Жулдыз — сестренкой Абая, — уговаривает ее спеть. Жулдыз отмахивается — стесняется. Щекастая такая красавица с модной городской прической. Ей 17 лет, учится в Алма-Ате, в культпросветучилище. Наконец, запела, как-то робко, нехотя...

Когда на низенький столик был поставлен большой круглый поднос с горкой нарезанного, дымящегося паром мяса, окруженного лоскутками вареного теста, дядя Ибрай подал команду и старший брат Абая — Жанбай достал бутылку «Столичной». Я убрал свой стаканчик.

— Русский и водка не пьешь? — удивился дедушка Нуртай.

— В Казахстане полагаются кумыс пить, — отшутился я.

— Кумыс? Это разве

За окном оседает хлопьями снег. Мягкая нынче зима, многоснежная. Далеко, в предгорьях Ала-Тау, в маленьком ауле Востандык тоже идет снег — об этом рассказывает программа «Время». Нелегко, хлопотно сейчас трудовой семье Кенжетаяевых — завалил снег все пути-дороги.

Я смотрю телевизор и вспоминаю их всех в этот предновогодний вечер, освященный большим праздником нашего многонационального народа.

кумыс? За настоящим кумысом, жигит, нужно ехать к казахам в Талды-Курган. А наши разучились его делать — лишь бы скорей.

— Ты кушай, — вмешалась тетя Айганым, — хороший бесбармак.

Я, принаравливаясь, глядел, как это делается: пальцем ухватывается варенная лепешечка, ею захватываешь кусочек мяса, и все это в рот. Попробовал: не сразу, но получилось.

— Эй, Жулдыз, что скучаешь? — съехидничал Абай.

Жулдыз сидела, не до трагиваясь до блюда. Я не сразу понял, в чем дело, почему над девушкой подсмеиваются, почему она, зардевшись, побежала за ложкой. Потом дошло: ее длинные, облитые лиловым лаком ногти не годились для традиционной казахской еды...

Жулдыз запела новую песню. Стеснение ушло, щеки покраснелись, голос выровнялся, окреп. Мотив неожиданно вылился в высокий, звенящий звук — красивый, неторопливый. И тут вступил в песню Абай. Я и не знал, что он так поет. Его мягкий баритон оплетал, приземлял раздольный полет песни Жулдыз («Понимаешь, — объяснил позже Абай, — девушка тоскует: ее парень уехал»). Знакомая тема, не правда ли?

И сидел я, размягченный песней, для меня без слов, но такой понятной. Приятно кружилась голова и казалось, что сижу я в кругу этих людей давно, всех знаю и понимаю, и они меня знают и смотрят на меня добрыми глазами...

Мы с Абаем, измороженные жаждой, долго пили из бочки на телеге. На раскинутых в стороны оглоблях расселись ребятишки — племянники Абая. Они жевали подаренные конфеты, пряники и смотрели, как мы, взобравшись на телегу, черпаем воду, пьем и льем ее на себя, а Абай

еще, балуясь, пугает сестренку.

— Не лей! — ругается Жулдыз (между собой они чаще общаются по-русски, а с матерью говорят на казахском). — Вот отец вернется, он тебе... Сам возить будешь. Да вон он едет, гляди!

Действительно, к дому ленивой рысью приближался всадник на гнедой лошадке. Дети бросились навстречу — хитрюги, не иначе, как надеются на суюнши — подарок за радостную весть. Дядя Кенжетай что-то, смеясь, кричал сыну. А мой взгляд каждый раз, когда лошадь поворачивалась левым боком, наткнулся на прямой ствол культишки («Ногу на войне оставил», — скажет мне потом, все улыбаясь, дядя Кенжетай). Он садился на лошадь с правой стороны — не всякая лошадь это позволит, объяснит он потом. Дядя Кенжетай говорит почти без акцента (три года воевал среди русских и еще год лежал в госпитале. В Челябинске. Ты не оттуда? — спросил он меня потом).

— Здравствуй, — трясет он мою ладонь обеими руками (на правом запястье висит плеточка-камча). — Гости приехал? Хорошо сделал. Иди в дом, отдохай. Чай, кумыс пить будешь? (Он на войне, как Матросов был, он пулемет закрывал. Орден есть. Дома сидеть не может. За водой смотрит. Его уважают, — скажет мне о своем старшем брате дядя Ибрай).

...Дедушка Нуртай взял домбру. Он то ласкал жилы двух струн сухими пальцами, то, вскидывая кисть, рассыпал неожиданные синкопы, то раскатывал густое тремоло. Глуховатый, почти невнятный звук был несильный, но такой настойчивый, такой наполненный, что закрыв глаза, попадаешь в какое-то неудержимое течение — или, может быть, это ощущение длинной скачки в широкой степи?

Старик долго играл, а потом запел. Это была даже не песня, а рассказ, потому что мелодия дрожала на одной ноте, и только домбра мерно отбивала сильные доли. Закончив небольшой кусочек песни, Нуртай пытался закинуть свой звук на высоту, чтобы воспарить там вольно, но ему это не удавалось. Он сбивался, удивленно глядел на домбру и заменял нужным, но непосильным уже ему широкий запев наигрышем.

Отяжелевшая голова раскачивала мое тело и казалось, я вот-вот впаду в сон прямо здесь. «Какое же тогда настоящий кумыс?» — думал я, пробираясь к выходу.

Во дворе, во тьме южного вечера, с трудом отыскал телегу. Подпрыгнув, сел на нее. Вдали едва различались контуры гор. Оттуда, из глубины распадка, тянуло прохладой, приятно щекотавшей через расстегнутый ворот рубахи спину и грудь. Дробный рокот домбры тек через распахнутую дверь, и негромкий, дребезжащий голос Нуртая лился в воздухе. Невидимый в темноте арык, закованный в бетонный желоб, с ровным шумом несся с гор на поля.

Так в памяти и остался южный вечер, темное небо, свет в проеме двери и негромкий всепроникающий голос старенькой домбры и старого человека...

Неожиданно несколько капель пробило рубашку, укололо в руку. Невидимая на черном небе туча, подкравшись, засияла дождем, вкрапляя новые звуки в мелодию наступающей ночи.

Дети, не загнанные досих пор в дом, — видимо, из-за гостей, — с криками понеслись из сада к дверям. Маленькая Мансия заметила меня и, пробега мимо, остановилась, радостно взмахнула ручонками и закричала, приплясывая: «Жамбыр жауды! Жамбыр жауды!»

Сколько я запомнил казахских слов? Десяток-другой. Вот эти — «дождь идет» — наверное, на всю жизнь...

— Эй, где ты? Иди в дом. Спать будем. Завтра в горы поедем.

И. ДИК,
наш корр.

состоялся разговор в Ленинской комнате общеджития № 8. Беседовали ст. преподаватель кафедры этики и эстетики С. М. Ильющенко и студенты кафедры зоологии позвоночных ВПФ.

Много нового узнали в этот вечер биологи об истории этикета, о правилах хорошего тона, принятых в нашей стране, и характерных для некоторых зарубежных стран. Яркая, убедительная лекция вызвала у слушателей большой интерес, о чем свидетельствовали многочисленные вопросы, касающиеся разных сторон современного этикета.

В заключение С. М. Ильющенко предложила студентам тесты, позволившие каждому определить, насколько он владеет хорошими манерами и умеет ли правильно вести себя в разных житейских ситуациях.

Н. СУЧКОВА,
асс. кафедры зоологии позвоночных.

ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИИ

«УПРАЖНЕНИЕ В БЕЗУМСТВЕ»

В статье под таким названием, опубликованной в нашей газете, шла речь о таком еще встречающемся в среде студентов явлении, как пьянство.

В редакцию пришли ответы на критику. Заместитель декана РФФ А. В. Кочеткова сообщает, что студент А. Рыбалкин в декабре из университета отчислен. В. Антонову, В. Байкалову предоставлен испытательный срок для исправления. В настоящее время случаи грубого нарушения порядка в общежитии резко сократились.

Декан ФТФ В. Д. Мерзляков пишет: «Поведение студентов А. Коняева и Б. Загородина обсуждено на групповых собраниях. Они представили письменные объяснения в деканат. Б. Загородина объявлен строгий выговор, А. Коняеву — выговор. В настоящее время Коняев — член профбюро факультета, и его работа там характеризуется положительно. Поведение Загородина служило предметом обсуждения в группе и на кафедре».



25 декабря состоялся посвященный 60-летию образования СССР шахматный турнир ТГУ — ТПИ на 60 досках. В нем приняла участие 120 шахматистов: ректоры вузов, секретари парткомов, профессора, преподаватели, студенты.

Победили шахматисты университета.

Фото С. Сальникова.

Редактор Г. А. ЧАЛДЫШЕВА.



УНИВЕРСИТЕТ,
III УЧЕБНЫЙ КОРПУС
КОМНАТА № 1,
РЕДАКЦИЯ «ЗСН».
Тел. 6-28-24