



# За советскую НАДУЖУ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ, ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ В. В. КУЙБЫШЕВА.

№ 2 (1540)

ЧЕТВЕРГ, 13 ЯНВАРЯ 1983 ГОДА

Газета основана в 1931 году

Цена 2 коп.

## У ВХОДА В ТОМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ...



Это прекрасное величественное здание, спроектированное более века назад академиком А. П. Бруни, давно стало лицом Томска, его символом, эмблемой.

Здесь была заложена основа всей сибирской науки. В его стенах росли и крепились революционные традиции, заложенные В. В. Куйбышевым, Н. Н.

Баранским, М. Ф. Владимировым — виднейшими деятелями ленинской большевистской партии.

Во всех уголках страны ты встретишь наших выпускников. Они с гордостью продолжают традиции славного, дважды орденоносного Томского университета. Тебе принимать у них эстафету — наш будущий друг, абитуриент-83!

*Дорогой друг!*

Ты стоишь на пороге жизни — все дороги открыты перед тобой в новую взрослую жизнь. И задача перед тобой стоит взрослая — выбор пути, выбор специальности, выбор судьбы.

Самое главное счастье — правильно выбрать свою работу. Потому что, что бы с тобой не случилось, станет она главной опорой, целью, смыслом, путеводной звездой. Не ошибись в выборе, вслушайся в себя. А мы тебе, как сумеем, поможем.

Более 40 тысяч специалистов получили за годы Советской власти путевку в жизнь в Томском университете. Двенадцать его факультетов готовят специалистов самого разного профиля — каждый человек может выбрать то, что ему интересно. История и химия, биология и география, юриспруденция и экономика, физика и математика, журналистика и филология — обо всем этом ты подробнее узнаешь, прочитав номера нашей газеты, адресованные тебе, сегодняшний школьник, наш завтрашний абитуриент.

В этом номере ты прочтешь об историческом, филологическом, юридическом, химическом, экономическом и биолого-почвенном факультетах ТГУ.

**Выпуск первый**

для тебя,

**абитуриент-83**

Развитие высшего образования на обширной территории от Волги до Тихого океана берет свое начало с открытия в Томске университета. В 1980 г. университет отметил свой 100-летний юбилей со дня основания.

Томский университет в наши дни является крупным научно-учебным центром: на его 12 факультетах получают знания, включаются в научный поиск более 8 тысяч студентов; более 200 преподавателей математики, физики, химии, прикладной математики, истории, иностранного языка, геологии и биологии высших учебных заведений десятков городов страны повышают квалификацию на его тринадцатом факультете. Выпускники университета трудятся во всех концах страны.

Университет предоставляет для выбора будущей специальности большие возможности. На факультетах университета идет подготовка по 24 специальностям, каждая из которых имеет еще и более узкую специализацию. В университете можно стать юристом, математиком,

## Во втором столетии

Рассказывает ректор ТГУ профессор А. П. Бычков

механиком, журналистом, физиком широкого профиля и экономистом, историком и геологом, химиком и филологом, биологом и географом; здесь куются кадры едва ли не для всех отраслей народного хозяйства, учреждений науки и культуры. Университет вручает своим питомцам дипломы на право занять и почетное место учителя средней школы, и исследователя в научных учреждениях, и инженера на предприятии, и работников высокой квалификации в государственных и хозяйственных органах.

Только за X пятилетку университет подготовил около семи тысяч специалистов.

На кафедрах университета, в его научных лабораториях и институтах трудятся свыше 700 преподавателей и полторы

тысячи научных сотрудников, среди них 70 профессоров, докторов наук и более 600 кандидатов наук, доцентов. Это коллектив, обладающий большим научным опытом, способный вести подготовку специалистов на уровне современных требований социального и научно-технического прогресса.

В распоряжении преподавателей и студентов университета — одна из крупнейших вузовских библиотек, в фондах которой более трех миллионов книг, вычислительный центр, пять музеев с богатейшими коллекциями для учебной и научной работы, Сибирский ботанический сад, один из лучших гербариев страны, десятки научных и учебных лабораторий, Дом физической культуры и спорта, стадион. Все

это богатство служит делу подготовки высококвалифицированных специалистов.

Учебный процесс в университете органически связан с научно-исследовательской работой студентов. Свои исследования студенты имеют возможность выполнять в научно-исследовательских институтах университета — Сибирском физико-техническом, прикладной математики и механики, биологии и биофизики, а также в Институтах оптики атмосферы, сильноточной электроники и химии нефти Сибирского отделения АН СССР. Участие в научно-исследовательской работе развивает у студентов качества творческого работника, что так необходимо в наше время.

Такой подход к подготовке специалистов позво-

ляет нам из года в год увеличивать число студенческих работ, которые принимаются для внедрения в народное хозяйство, печатаются в научных журналах.

Обучаясь в университете, студент должен получить не только профессиональную подготовку широкого профиля, но и стать политически грамотным, зрелым специалистом с высокой общей культурой, физической закалкой. За время обучения в университете студенты получают целостную систему знаний по общественным наукам — философии, политической экономии, истории КПСС и научному коммунизму, преподавание которых ведется на всех кафедрах под руководством профессоров.

Студенты включаются в активную общественную

работу через партийные, комсомольские и профсоюзные организации факультетов.

В университете работает факультет общественных профессий (ФOPP), где можно получить квалификацию организатора самостоятельности по музыке, пению, спорту, туризму и по многим другим видам массовой культурной работы. Кроме того, студенты участвуют в хоровой капелле, многих самостоятельных клубах, оркестрах, кружках университета, часто выступают перед населением города и области с лекциями, беседами, концертами, отправляются в походы по местам трудовой и боевой славы.

Все это помогает в воспитании профессиональных и гражданских качеств будущих специалистов в соответствии с высокими требованиями нашего общества.

Можно без преувеличения сказать, что для всех молодых людей, желающих стать специалистами высокого класса с университетскими образованиями, наш университет дает все необходимое.



Поднимись по ступеням главного корпуса. Вслушайся в ход времен. Сколько студентов проходили под этими сводами. По этим ступеням спешил на занятия студент Куйбышев.

В университете есть мемориальный музей В. В. Куйбышева. Лежат под стеклом его награды, книги, грампластинки... Вот пожелтевший бланк телеграммы Валерия Владимировича томским студентам: «Желаю, чтобы все студенчество Томского университета в грядущей борьбе за окончательную победу социализма было в первых рядах».



## История — память общества

Более 40 лет существует исторический факультет Томского университета, превратившийся к настоящему времени в один из крупнейших центров по подготовке высококвалифицированных кадров специалистов-историков.

Любой человек, повседневно встречается с историей. Но только специальное историческое образование, изучение истории как науки, способно дать систематизированное знание истории, подготовить историка-профессионала.

Высокий уровень подготовки специалистов на историческом факультете обеспечивается наличием большого отряда высококвалифицированных преподавателей (докторов и кандидатов наук), ведущих исследовательскую работу по ряду проблем отечественной и зарубежной истории. Эти исследования получили высокую оценку не только в нашей стране, но и за рубежом.

На факультете имеется четыре кафедры, организующие всю научную, учебную и политико-воспитательную работу.

**Кафедра истории СССР советского периода** (зав. — лауреат Государственной премии И. М. Разгон) основные усилия сосредоточила на изучении проблемы, связанных с историей Великой Октябрьской социалистической революции и гражданской войны в Сибири, а также социалистического строительства в этом регионе страны.

**На кафедре истории СССР досоветского периода** (зав. — профессор З. Я. Бояршинова) изучаются проблемы археологии и этнографии Сибири, истории сибирского рабочего класса и крестьянства, историографии революционного народничества и освободительного движения в России в XIX веке.

Широкий круг проблем всеобщей истории, связанных с изучением истории международных отношений и внешней политики империалистических держав, прежде всего США, историографии немецкого фашизма, молодежного движения в странах капитала изучает **кафедра новой и новейшей истории** (зав. — профессор С. С. Григорцевич).

Научные интересы кафедры истории древнего мира и средних веков (зав. — профессор Б. Г. Могилиничий) концентрируются на изучении специфики исторического познания, взаимоотношений истории и современности на разных этапах развития исторической науки, критике буржуазных концепций истории.

Тесно связана с факультетом **проблемная лаборатория истории, археологии и этнографии Сибири**. Ее сотрудники ведут широкую программу научных исследований по истории Сибири, ежегодно проводят археологические экспедиции и одновременно принимают участие в учебном процессе.

На факультете, наряду со специализацией по истории СССР и всеобщей истории организована подготовка студентов по истории КПСС. Впервые в нашей стране на нашем факультете был введен курс «Проблемы современного естествознания», который читают ведущие ученые университета.

Широкая гуманитарная подготовка выпускников исторического факультета дает возможность успешно вести преподавательскую и научную деятельность. Главной своей задачей факультет считает подготовку учителей истории и обществоведения для средней школы.

**Б. ЖИГАЛОВ,**  
декан ИФ, доцент.

ПРИГЛАШАЕТ ЮФ

## На страже социалистической законности

Юрист — благородная профессия. В социалистическом обществе юрист, на каком бы конкретном участке он ни работал, призван прежде всего быть непоколебимым стражем социалистической законности, обеспечивать четкое и неуклонное проведение в жизнь норм советского права, охранять широкие демократические права и свободы советских граждан, закрепленные и гарантированные Основным Законом первого в мире социалистического общенародного государства — Конституцией СССР.

Юридический факультет ТГУ, возникший по сущности вместе с Томским университетом, располагает всем необходимым, чтобы удовлетворить этот интерес, подготовить юристов для колхозов, совхозов, промышленных предприятий и организаций, судебных, прокурорско-следственных и других государственных органов.

Факультет готовит юристов широкого профиля. Вместе с тем на факультете проводится определенная специализация, позволяющая более углубленно изучить тот или иной цикл юридических наук (имеется государственно-правовая, хозяйственно-правовая, судебная и прокурорско-

следственная специализация).

Со студентами работает высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав: 8 профессоров, 30 кандидатов юридических наук, доцентов. Здесь трудятся заслуженный деятель науки РСФСР профессор В. Н. Щеглов, три заслуженных юриста РСФСР профессора А. И. Ким, А. Л. Ременсон, В. Д. Филимонов, ветеран Великой Отечественной войны профессор Б. Л. Хаскельберг, хорошо известные в стране своими научными исследованиями доктора юридических наук Н. Т. Ведерников, М. К. Свиридов.

На факультете обучается более 1300 студентов на двух отделениях: очном и заочном. При кафедрах функционирует аспирантура — очная и заочная, есть стажеры-исследователи. Под руководством профессоров сложились известные в нашей стране научные направления по исследованию актуальных проблем общественного развития.

Ученые принимают активное участие в подготовке законодательных и нормативных актов союзного и республиканского значения.

На факультете 7 кафедр: теории и истории государства и права; государственного и админи-

стративного права; гражданского права и процесса; трудового, колхозного земельного права; уголовного права; криминологии и исправительного процесса и криминалистики. При кафедре уголовного права и криминалистики работает криминалистическая лаборатория, оснащенная современным оборудованием, где студенты «постигают тайны» судебной фотографии, трасологии, баллистики, почерковедения и т. д.

Пользуется популярностью кабинет текущего законодательства. Интенсивная научно-исследовательская работа ведется в проблемной лаборатории по борьбе с рецидивной преступностью.

При всех кафедрах работают научные студенческие кружки. Студенты, обнаружившие в течение периода обучения способность к самостоятельной научно-исследовательской работе, могут быть рекомендованы советом университета в аспирантуру для подготовки к последующей научно-исследовательской работе в вузах и НИИ.

Хочется предостеречь юношей и девушек, которых к юридическому образованию тянет исключительно романтика борьбы с преступностью, почерпнутая из детективных

фильмов. Да, пока не изжиты еще в нашем обществе преступления и иные антиобщественные проявления. Юридические работники свои знания прежде всего должны использовать в интересах борьбы с правонарушениями. Но не менее важно обеспечить также правовыми средствами дисциплину в процессе реализации задач хозяйственного и социально-культурного строительства, укрепления обороноспособности страны. Иначе говоря, юрист — прямой и активный участник повседневного практического решения позитивных созидательных задач, сформулированных XXVI съездом КПСС. Очевидно, что чем богаче будет правовая подготовка будущих юридических работников, тем успешнее будут решены эти задачи.

Мы ждем на факультете новое пополнение, стоящее на уровне тех высоких требований, которые наша партия и народ предъявляют к советскому юристу. Важная задача — хранить и продолжать традиции факультета, на котором учился пламенный большевик В. В. Куйбышев, имя которого носит Томский университет.

**В. ВОЛОВИЧ,**  
декан ЮФ, профессор.

ПРИГЛАШАЕТ ЭФ

## Искусство расчетливо и экономно хозяйствовать

В современных условиях многократно возрастает значение интенсивного развития народного хозяйства. Интенсификация экономики, повышение ее эффективности, если переложить эту формулу на язык практических дел, состоит прежде всего в том, чтобы, вовлекая в производство сравнительно меньше ресурсов, можно было добиться большего.

Необходимо максимально использовать преимущества

социалистической системы хозяйства, огромные экономические возможности и резервы с целью перехода на путь интенсификации, повышения эффективности производства и качества работы. Решению поставленной задачи должно быть подчинено все — ускорение научно-технического прогресса, улучшение планирования и управления, повышение уровня хозяйствования.

Сделать это возможно при глубоком понимании

экономической стратегии и тактики нашей партии, назревших потребностей страны и при условии хорошей постановки экономической работы и активного участия в ней специалистов-экономистов.

Экономист должен быть знаком с применением наиболее рациональных, проверенных практикой передовых предприятий, прогрессивных методов строгого и быстрого планового расчета, точного и своевременного учета результатов хозяйственной деятельности, глубокого анализа экономики производства и оперативной мобилизации ресурсов в целях успешного выполнения планов.

Подготовку экономических кадров в Томском университете ведет экономический факультет. За время своего существования (с 1955 г., когда было открыто экономическое отделение) он дал народному хозяйству более 2500 выпускников.

Особенность университетской подготовки экономических кадров состоит в том, что она формирует специалиста широкого профиля, способного после непродолжительной адаптации и стажировки работать фактически на любой экономической должности. За время учебы (5 лет) будущие экономисты изучают широкий круг общетеоретических и специальных дисциплин, экономическую историю и историю экономических учений, выполняют курсовые работы, проходят общеэкономическую и преддипломную практику на предприятиях. Значительное место занимает математическая подготовка, овладение навыками работы со счетной техникой, включая ЭВМ. Обучение завершается написанием дипломной работы и сдачей государственных экзаменов.

Экономический факультет в нынешнем своем виде представлен тремя кафедрами и лабораторией экономи-

ческих исследований. Большое участие в учебном процессе принимает общеуниверситетская кафедра политической экономии. В составе преподавателей три доктора и 25 кандидатов экономических наук.

В 1983 году экономический факультет проводит набор по двум специальностям: планирование промышленности (дневное, вечернее и заочное отделения) и политическая экономия (дневное отделение).

Выпускники ЭФ после окончания направляются на работу экономистами предприятиями и учреждений, в научно-исследовательские и проектные организации, на преподавательскую работу в вузы и техникумы. Лучшим выпускникам дают рекомендацию в аспирантуру. Все выпускники ЭФ имеют широкую возможность получить интересную работу.

**М. ЕВСЕЕВ,**  
декан ЭФ, профессор.





Вечерами тепло светят окна нашего дружного дома — общежития. Их у нас несколько — студенческих и аспирантских. Большинство студентов университета живет в них.

И как во всяком доме, очень любят у нас принимать гостей. Традициями стали встречи с преподавателями — дни кафедр. Праздники профессий знамениты на весь университет — день математика, день химика, день геолога... Когда проходят радостные и волнующие встречи выпускников, «капустники» студентов.

А «ярмарки талантов»! Каждый факультет, прежде

чем выдвинуть своих представителей на университетский конкурс, проводит свою «ярмарку». Вечер в Ленинской комнате — шутки, миниатюры на темы студенческой жизни, лирические песни, свои стихи, смех и благодусные аплодисменты зрителей.

Много дел в нашем доме проводят студенческие советы и штабы выходного дня — лекции, концерты, вечера вопросов и ответов, политдни, вечера отдыха. А чтобы жилось нам интереснее, мы думаем, спорим, предлагаем, делаем все сами. Как и положено в большой, неутомимой студенческой семье.

△

ПРИГЛАШАЕТ ХФ

## К ТАЙНАМ ХИМИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ И ИХ ПРЕВРАЩЕНИЙ

Химическому факультету в 1982 году исполнилось 50 лет — полвека напряженного труда по подготовке специалистов химиков и развития научных исследований в разных отраслях химии, которая как наука является инструментом для познания окружающего нас мира и служит для его преобразования с целью удовлетворения все расширяющихся практических потребностей человека.

Современный уровень развития общества требует от специалиста глубокой профессиональной, идеологической и культурно-эстетической подготовки. За время своего существования химфак подготовил более 4000 специалистов широкого профиля, которые успешно работают в академических и отраслевых научно-исследовательских институтах, заводских лабораториях и цехах, преподавателями в вузах.

В настоящее время факультет на пяти своих кафедрах готовит специалистов по неорганической, аналитической, физической, органической химии, химии полупроводников, нефти и высокомолекулярных соединений.

В течение первых трех лет обучения осуществляется общая теоретическая подготовка. На первом курсе основное внимание уделяется изучению физико-математических дисциплин. На II и III курсах по общим химическим дисциплинам, а начиная с IV курса студенты заняты подготовкой в области одной из семи выбранных ими специализаций. На V курсе проходят производственную практику на современных химических предприятиях и в научно-исследовательских институтах, среди которых Сибирский физико-технический институт, Институт химии нефти СО АН СССР (г. Томск), Томский нефтехимический комбинат, Институт химической физики (г. Москва) и др.

С первого курса студенты активно включаются в научно-исследовательскую работу факультета, занимаясь в кружках. Здесь студенты углубленно изучают актуальные проблемы, готовят

научные обзоры и доклады, с которыми выступают на традиционных научных конференциях.

Свои исследования студенты-старшекурсники посвящают решению важнейших задач, стоящих перед современными производством и наукой. Так, студенты, специализирующиеся на кафедрах аналитической, физической, органической и химии высокомолекулярных соединений, принимают активное участие в решении проблем, стоящих перед гигантом нефтехимии — Томским нефтехимическим комбинатом. В тесном контакте с кафедрами химфака работает проблемная научно-исследовательская лаборатория, оснащенная современным оборудованием.

Многие студенты в своих исследованиях получают результаты, имеющие большую практическую ценность. Большинство результатов дипломных работ публикуется в периодической печати.

Для того чтобы стать настоящим специалистом химиком, надо очень любить свою будущую профессию, много работать над собой, глубоко усвоить марксистско-ленинскую философию, овладеть новейшими методами химического и физико-химического исследования, освоить математические методы анализа и вычислительной техники.

Студенты химического факультета свои учебные и научные занятия успешно сочетают с большой общественной работой: активно участвуют в комсомольской жизни, в спортивных мероприятиях и художественной самодеятельности, ведут большую шефскую работу, выступают с лекциями перед населением Томска и Томской области. Комсомольская и профсоюзные организации студентов ХФ в соревновании в честь 60-летия образования СССР заняли первое место в университете и были награждены Красным знаменем.

Химфак с интересом ждет новое пополнение, способное продолжить его добрые традиции.

**А. ФИЛИМОШКИН,**  
декан ХФ, доцент;  
**Н. ЕРЕМИНА,**  
зам. декана.

В последние годы довольно много говорится о необходимости широкого гуманитарного образования для всех профессий, готовящихся в системе высшего образования. И особенно настойчиво эта необходимость утверждается в отношении профессий инженерно-технического профиля. Так само время разрешает, спустя всего 20 лет, после его начала, казалось, вечный спор между «физиками» и «лириками» — что нужнее? Разрешает в пользу Истины: в условиях современного научно-технического прогресса воспитание в человеке «чувств добрых» становится настоятельной необходимостью! Пробуждать же и развивать в человеческой душе эти «чувства добрые» всегда было привилегией родного языка и литературы.

Один из старейших факультетов ТГУ — филологический. Он открыл в прошлом году пятое десятилетие своей жизни. Это большой и дружный профессорско-преподавательский и студенческий коллектив, свято чтящий лучшие традиции, у истоков которых были профессор А. Д. Тарасов, Н. А. Гуляев, Н. Ф. Бабушкин, и в то же время постоянно развивающийся, идущий в ногу со временем.

Об этом красноречиво свидетельствуют такие события и факты, как открытие в последние годы пяти новых кабинетов и лабораторий, оснащенных современным оборудованием; создание двух новых кафедр: в 1975 г. общего языкознания и классической филологии, в 1979 г. журналистики; увеличение набора поступающих на факультет до 125 человек.

Учебный процесс на филфаке осуществляется специалистами самой высокой квалификации, среди которых 28 докторов и кандидатов наук, успешно сочетающих свою педаго-

△

ПРИГЛАШАЕТ ФилФ

## Пробуждать «чувства добрые»

гическую деятельность с научной. Специализация студентов, проводимая на пяти кафедрах факультета, позволяет им теснее соприкоснуться с наиболее актуальными проблемами теории и истории литературы, лингвистики, теории и практики журналистики.

Преподаватели кафедры русского языка (зав. кафедрой — профессор В. В. Палатина) совместно с сотрудниками учебно-научной диалектологической лаборатории на протяжении четырех десятилетий разрабатывают проблемы истории и современного состояния русских старожильческих говоров бассейна реки Оби. Плодом этого поистине подвижнического труда является издание много-томного «Словаря русских старожильческих говоров средней части бассейна реки Оби», «Словаря (проспоречий)», «Обратного словаря говоров», «Словаря вторичных заимствований», первого выпуска «Диалектного мотивационного словаря», по типу не имеющего аналогов в мировой лексикографической практике.

Группа ученых кафедры русской и зарубежной литературы под руководством доцента Э. В. Блиновой обеспечивает ведение курсов на отделении журналистики, студенты которого, получая углубленное общее филологическое образование, изучают целый ряд специальных дисциплин, под руководством ведущих журналистов областных газет постигают основы журналистского мастерства, проходят практику в редакциях районных, городских газет, регулярно выпускают учебную газету «Молодой журналист».

Самая молодая на факультете кафедра журналистики под руководством доцента Э. В. Блиновой обеспечивает ведение курсов на отделении журналистики, студенты которого, получая углубленное общее филологическое образование, изучают целый ряд специальных дисциплин, под руководством ведущих журналистов областных газет постигают основы журналистского мастерства, проходят практику в редакциях районных, городских газет, регулярно выпускают учебную газету «Молодой журналист».

Большое внимание уделяется на факультете и научно-исследовательской работе студентов. Уже со второго курса, в системе специальных курсов и семинаров, под руководством ведущих специалистов филфака студенты выполняют свои первые научные исследования, которые впоследствии вырастают нередко в дипломные работы, тесно связанные с научной проблематикой кафедр. Деятельно участвуют студенты и в научных экспедициях — диалектологической, фольклорной.

Филфак — факультет творческий. Многие его студенты занимаются в томских литературных объединениях, сами пишут стихи, прозу; они принимают активное участие в художественной самодеятельности, в частности, в литературно-художественном театре, получившем известность в Томске.

Оканчивающие факультет получают специальность филолога, преподавателя русского языка и литературы и направляются на работу в средние школы и другие учебные заведения. Выпускники отделения журналистики направляются в редакции многотиражных, районных, городских и областных газет, на радио и телевидение.

Студенты, проявившие во время обучения на факультете способности к самостоятельной научно-исследовательской работе, могут быть рекомендованы советом университета в аспирантуру для подготовки к последующей научно-педагогической деятельности в вузах.

В составе факультета имеется заочное отделение (по специальности «русский язык и литература»). Срок обучения на дневном отделении 5, на заочном — 6 лет.

**Г. РАКОВ,**  
декан ФилФ;  
**В. ГУБСКИЙ,**  
ст. преподаватель.



Если коридоры университета полны озабоченных, сосредоточенных лиц, если возле аудиторий, на подоконниках, уткнувшись в конспекты и учебники сидят люди, если из-за приоткрытых дверей доносятся обрывки диалога студента и преподавателя, если каждого, выходящего из этих дверей все встречают вопросом: «Ну, как?» — значит, в университете сессия.

Сессия — всего два раза в год: зимняя и летняя. Но она занимает очень важное место в учебном процессе. И недаром среди студентов бытует мнение, что именно в сессию начинаешь чувствовать себя человеком. Потому что это время очень четко проявляет, как глубоко твои знания, как закалены твоя воля, нервы.



# ВСЕ ОБ ОРГАНИЗМАХ И ПОЧВАХ

В условиях современной научно-технической революции природа испытывает все возрастающее воздействие общества. Окружающая среда загрязняется, некоторые природные ресурсы вследствие интенсивной эксплуатации истощаются. Это вызывает естественную тревогу и требует принятия специальных мер по охране природы. Для их внедрения в народное хозяйство требуется широкая постановка экологического образования и воспитания.

На биолого-почвенном факультете университета готовятся молодые специалисты, которые на современном научном уровне изучают все известное об организмах (начиная от микробов и до человека включительно) и почвах, на которых люди выращивают основные средства существования.

На майском (1982 г.) пленуме ЦК КПСС принята Продовольственная программа СССР, реализация которой в настоящее время является важнейшей задачей советских людей. Биологи и почвоведы стоят в первых рядах борцов за рациональное использование почвенных ресурсов, растительных и животных богатств страны.

Современные специалисты в области биологии и почвоведения должны обладать широкими социально-экономическими и естественно-научными знаниями, владеть иностран-

ными языками и математическими методами, уметь пользоваться электронно-вычислительными машинами. Всему этому они учатся в университете.

На факультете осуществляется подготовка кадров по двум специальностям: «биология» — для средней и высшей школы, научных учреждений и научно-производственных организаций в области сельского, охотничьего, рыбного хозяйства, охраны природы, микробиологической промышленности и здравоохранения; «почвоведение и агрохимия» — для агрохимической службы и производственных управлений сельского хозяйства.

В соответствии с этими задачами биологи изучают психологию, педагогику, методику преподавания биологии и химии, а также обширный круг общебиологических предметов: ботанику, зоологию, цитологию и гистологию, микробиологию и вирусологию, генетику, экологию, физиологию растений и животных, эволюционную теорию, историю, и методологию биологических наук.

Начиная с третьего курса студенты-биологи специализируются при одной из шести кафедр: зоологии беспозвоночных (зав. — доцент Г. П. Островерова), зоологии позвоночных (зав. — доцент Н. С. Москвитина), ихтиологии и гидробиологии

(зав. — профессор Б. Г. Иоганзен), физиологии человека и животных (зав. — доцент В. И. Грднева), ботаники (зав. — заслуженный деятель науки РСФСР А. В. Положий), цитологии и генетики (зав. — доцент С. И. Цитленок).

Специализация при кафедрах заключается в прохождении соответствующих учебной и двух производственных практик, изучении 10 специальных лекционных курсов, выполнении большого практикума, двух курсовых и дипломной работ.

По специальности почвоведения и агрохимии студенты изучают, помимо указанных в названии предметов, также физику, химию, географию, биологию и мелиорацию почв, общее земледелие и растениеводство, основы землеустройства и землепользования, историю и методологию почвоведения. Студенты-почвоведы ведут химический и физико-химический анализ почв, а также подобно биологам, проходят учебные и производственные практики, выполняют курсовые и дипломную работы. Выпускающая кафедра почвоведения (зав. — доцент М. Г. Танзыбаев) осуществляет, кроме того, ряд спецкурсов.

БФФ располагает значительной учебной базой в виде лабораторий при кафедрах, Гербария имени П. Н. Крылова, зоологического музея и биологической станции (на бе-

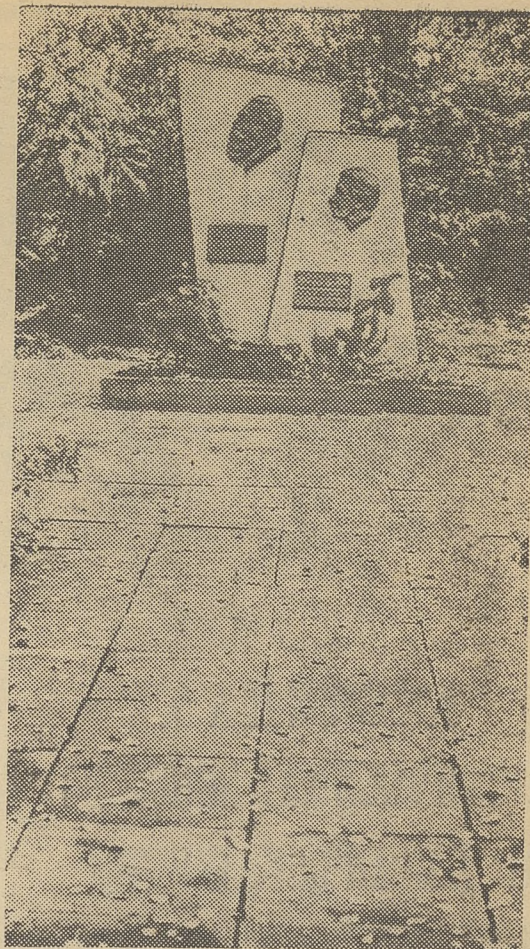
регу Оби в 80 км от Томска). В единый учебно-научно-воспитательный комплекс вместе с факультетом входят научно-исследовательский институт биологии и биофизики и Сибирский ботанический сад.

В учебно-воспитательной работе со студентами участвуют опытные преподаватели факультета: профессор Т. П. Славина, доценты З. С. Бабенко, Н. А. Залозный, Р. А. Карначук, В. В. Кафанова, М. И. Кахаткина, Л. С. Миловидова, А. П. Петлина, Л. И. Потехина, Г. И. Преображенская, Е. П. Прокопьев, Л. Г. Трофимов, З. В. Хило и другие.

Большое внимание при подготовке биологов и почвоведов уделяется их экологическому воспитанию и образованию: привитию соответствующих знаний и навыков поведения на природе, участию в различных практических мероприятиях по охране природы, проведению работы по природоохранному просвещению населения.

Поступающий на факультет должен ясно представлять многогранность современной биологической науки, сложность овладения всем комплексом знаний о живой и неживой природе, свою ответственность за ее состояние в будущем.

**Б. ИОГАНЗЕН,**  
декан БФФ, профессор.



У центральной дорожки в Сибирском ботаническом саду стоит этот скромный памятник — П. Н. Крылову и Л. П. Сергиевской — Учителю и Ученице.

Через всю страну на подвоях вез Порфирий Никитич Крылов то, что стало основой Ботсада, — экспонаты, саженцы, семена. С заботой и любовью высаживал в грунт. Наука была пламенной страстью профессора — основателя Ботанического сада, Университетской рощи, Гербария.

Наследницей и продолжательницей дела Крылова стала его ученица, доктор биологических наук Лидия Палладиевна Сергиевская. Она завершила главный научный труд учителя — «Флору Западной Сибири».

Память выдающихся ботаников свято чтят в университете.

## Сибирский ботанический

В необыкновенно густом и влажном субтропическом воздухе тянутся высоко вверх перистые пальмы. Раскинул свою необъятную крону финус каучуконосный. Зовут и манят к себе необыкновенно изящные кувшинки, возвышаясь над темной гладью воды. Так и кажется, что ты сейчас где-то в далекой тропической стране. Но нет, ты в Сибири — в Томске, в университетском Ботаническом саду, в его уникальных оранжереях.

В настоящее время его богатейшие коллекции, расположенные на площади в 104 га, насчитывают 5 095 таксонов.

Но Ботанический сад — это не только оранжереи, но и экспериментальное хозяйство для горюжан и на селе. Их трудом создана слава и известность Ботанического сада. А приумножить их тебе, абитуриент-83!

редкие и исчезающие растения.

Богатейшие коллекции сада являются прекрасной базой для подготовки студентов. Здесь ежегодно проходят учебную и производственную практику студенты биолого-почвенного факультета университета а также медицинского, политехнического, педучилища и сельхозтехникума.

Ботанический сад обменивается посевным и посадочным материалом со 120 ботаническими садами Советского Союза и свыше 320 зарубежными садами. Сотрудники сада выступают с докладами на республиканских, общесоюзных совещаниях, международных конгрессах, дают консультации и читают лекции для горожан и на селе. Их трудом создана слава и известность Ботанического сада. А приумножить их тебе, абитуриент-83!

## НИИ биологии и биофизики

РАССКАЗЫВАЕТ ДИРЕКТОР НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ИНСТИТУТА

БИОЛОГИИ И БИОФИЗИКИ Г. Ф. ПЛЕХАНОВ.

Основные знания студент получает на лекционных и практических занятиях, в процессе самостоятельной подготовки. Но овладеть навыками своей будущей работы только теоретически невозможно. Поэтому студенты биолого-почвенного факультета с первого курса участвуют в выполнении научных исследований. Это способствует закреплению полученных знаний и приобретению практического опыта

работы по своей будущей специальности.

Основной базой для подготовки биологов и почвоведов в Томском университете является НИИ биологии и биофизики. Профилею каждой из семи кафедр биолого-почвенного факультета в институте соответствует одна или несколько лабораторий, поэтому через институт проходят практически все студенты, выполняя курсовые и дипломные работы, участвуя

в экспедиционных и лабораторных исследованиях.

Основная тематика работы института связана с проблемой управления биосистемами различных уровней организации. На уровне надорганизменном основной упор делается на разработку комплексной оценки состояния экосистем, их устойчивости к антропогенным воздействиям, вопросам экологического прогнозирования при решении различных народнохозяйственных вопросов. Здесь наряду с решением фундаментальных задач много внимания уделяется прикладным исследованиям, направленным на решение Продовольственной программы, рациональному использованию ресурсов живой природы, ее охране.

На организменном уровне разрабатываются вопросы управления состоянием и работоспособно-

стью человека, находящегося в различных условиях.

На суборганизменном уровне выясняются молекулярные механизмы взаимодействия биосистем с факторами окружающей среды.

Все эти направления отнесены к разделу важнейших, выполняются на высоком научном уровне с применением современных методов исследования. Поэтому, принимая участие в работе под руководством научных сотрудников, студенты могут на практике ознакомиться со всеми тенденциями развития современной биологии.

Следует особо отметить, что такими возможностями обладают всего четыре университета нашей республики, выпускники ТГУ весьма положительно зарекомендовали себя на практической работе после окончания учебы.



Гербарий им. П. Н. Крылова заслуженно считается одним из лучших в стране.

Более 400 000 образцов Гербария характеризуют растительный покров Сибири, Арктики, Средней Азии, Монголии. Здесь можно увидеть растения, произрастающие в

Западной Европе, Восточной Азии, Северной Америке. Без работы в Гербарии немислим студент-ботаник.

А возглавляет Гербарий — профессор Антонина Васильевна Положий, третий заведующий за 100 лет существования Гербария.