



За советскую ИДАУЖУ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ, ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ В. В. КУЙБИШЕВА.

№ 5 (1543)

ЧЕТВЕРГ, 17 ФЕВРАЛЯ 1983 ГОДА

Газета основана в 1931 году

Цена 2 коп.

Помощь уругвайским патриотам

На призыв «Поддержку товарищам, борющимся в подполье!» Союза коммунистической молодежи Уругвая активно откликнулись студенты ТГУ. Пример того — и

наша встреча с уругвайскими ребятами в Москве. А недавно студенческий строительный отряд коммунистического труда «Гренада» перечислил 2 тысячи рублей, заработанных за лето, в фонд Уругвая.

Крепнет сила народа этой латиноамериканской страны, все активнее и организованнее выступает он против происков военщины и американских монополий.

Радостная весть

1 февраля в Обнинске успешно защищена докторская диссертация заместителем директора НИИ биологии и биофизики по ИР Галиной Александровны Докшиной.

Ее работа — плод многолетних исследований, выполненных в лаборатории радиобиологии. НИИ ББ — посвящена изучению различных метаболических аспектов гормонального дисбаланса,

вызванного облучением животных на различных источниках радиации. Эти исследования, с одной стороны, направлены на изучение теоретических механизмов лучевого поражения, а с другой — имеют непосредственное отношение к проблемам разработки направленного поиска средств и методов улучшения терапии лучевой болезни.

Ю. РЯБЧУК,
наш корр.

КНИГИ УЧЕНЫХ УНИВЕРСИТЕТА

НОВАЯ КНИГА ПО ОХРАНЕ ПРИРОДЫ

Издательство «Колос» выпустило в свет книгу заслуженного деятеля науки РСФСР профессора, зав. кафедрой охраны природы ТГУ И. П. Лаптева «Сельское хозяйство и охрана природы» (изд. «Колос», М., 1982 г., с. 214). Это первая в стране книга, многопланово и комплексно рассматривающая природные условия, ресурсы, антропогенные изменения, проблемы рационального использования, охраны и

улучшения природы в условиях интенсивно развивающегося сельского хозяйства. В помощь практическим работникам приводится схема формирования плана охраны природы колхоза (совхоза).

Книга хорошо иллюстрирована и может быть полезна каждому, кто интересуется природоохранительными проблемами.

Н. ШИНКИН,
зав. лабораторией ОП НИИ ББ.

«ИЗ ИСТОРИИ КРЕСТЬЯНСТВА СИБИРИ»

В издательстве Томского университета совсем недавно вышел межвузовский тематический сборник «Из истории крестьянства Сибири», который посвящен 70-летию профессора ИФ З. Я. Бояршиновой. Книга включает в себя статьи, в которых рассматривается ряд важных и еще недостаточно изу-

ченных вопросов социально-экономической и общественно-политической истории сибирской деревни и крестьянства, периодов феодализма и строительства социализма. Редакторы сборника — доктор ист. наук профессор Л. И. Боженко, доктор исторических наук профессор Г. Х. Рабинович.

«КНИГА О ТОМСКЕ»

На прилавки книжных магазинов уже поступила новая книга «Наш город родной», выпущенная в томском отделении Западно-Сибирского книжного издательства. В ней собран богатый материал о памятниках истории и

культуры Томска. В числе составителей — томские историки М. И. Чугунов и старший преподаватель ТГУ В. А. Соловьева. Научный редактор — доктор исторических наук профессор И. М. Разгон.



Позади — годы напряженной учебы в университете. Молодых специалистов — выпускников радиофизического факультета ждут в разных уголках нашей страны.

А сейчас — момент торжественный и радостный — вручение дипломов о высшем образовании. У четверых выпускников — А. Луд, Г. Петровой, А. Криулина и В. Лазарева — этот документ почетного красного цвета.

НА СНИМКЕ В. НЕВИРОВИЧА: декан РФФ С. В. Мальянов даст напутствие выпускникам. Диплом о высшем образовании вручается Н. Озову.

УЧЕНЫЕ — ПРОИЗВОДСТВУ

Два урожая за лето

Большую работу по выполнению Продовольственной программы ведут ученые Ботанического сада. Коллекционный питомник кормовых культур СибБС насчитывает 380 видов, форм и сортов растений. Наряду с известными видами ученые изучают 13 видов новых малораспространенных, но отличающихся высокой урожайностью, холодостойкостью, ранним отрастанием, способностью быстро и хорошо расти, вегетировать при пониженных температурах.

В число перспективных выделены 3 вида многолетних (борщевик шерстистый, горец Вейриха и окопник шершавый) и 2 однолетних вида (рапс яровой и тогисолнечник фиолетовый). Эти растения способны дать от 400 до 1000 ц зеленой массы с гектара при должной агротехнике. Борщевик шерстистый, горец Вейриха и рапс яровой дают от 2 до 21 ц семян с гектара. Три из пяти названных видов дают возможность получать два урожая в течение лета. Это особенно ценно

еще и потому, что урожай снимается ранней весной и поздней осенью, когда от традиционных культур не удается получить урожай. Зеленая масса получается питательной, насыщенной витаминами и годна на силос, зеленую подкормку, приготовление травяной муки и брикетов.

В 1982 году 93 кг семян передано учеными ТГУ для экспериментального посева в научно-исследовательские учреждения и хозяйства Томской области.

В. РЫКОВА,
мис СибБС.

НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ВНЕДРЯЮТСЯ

Традиционными направлениями научной работы НИИ ПММ являются исследования в сочетании с прикладными разработками и внедрением их в практику народного хозяйства. В 1982 году институтом внедрено более 60 научных разработок с общим экономическим эффектом 8,5 миллиона рублей. География внедрений самая обширная, разнообразна также форма разработок.

Крупного успеха институт добился в разработке пневматических аппаратов порошковой технологии. К ним относятся аппараты по измельчению, смешению и классификации сыпучих материалов. Основываясь на принципиально новых идеях, эти аппараты олицетворяют собой технологию будущего. Они разрабатываются в отделе прикладной аэромеханики, возглавляемом кандидатом технических наук В. М. Егоровым

под руководством профессора В. А. Шваба.

По решению Госплана СССР в сентябре 1981 года была намечена самая широкая программа внедрения таких аппаратов, которая сулит колоссальные выгоды народному хозяйству. Эта программа институтом успешно реализуется. Аппараты воздушно-центробежного классификатора, уже внедрены на многих предприятиях страны и г. Томска. Аппараты пневматического циркулярного смесителя, заложенные в проект второй очереди производства полипропилена на Томском химическом заводе. Удельные энергозатраты при использовании пневмосмесителей уменьшаются более чем вдвое по сравнению с известными смесителями.

Вопросы внедрения в институте решаются комплексно силами нескольких подразделений. Характерный пример — тех-

нологическая линия по производству азотированного феррованадия, легированного материала для выплавки хладостойких сталей. Эта линия введена в эксплуатацию на производственном объединении «Ижсталь». Линия уникальна в отечественной и мировой практике получения легирующих материалов.

Полученный на такой линии высококачественный азотированный феррованадий позволяет в три раза сократить расход дорогостоящего легирующего сплава.

Предварительный экономический эффект от внедрения технологической линии составляет около 300 т. р. в год. В начале этого года линия поставлена под промышленную нагрузку. Аналогичные технологические линии готовятся к запуску еще на ряде промышленных предприятий страны.

В. ПАНКОВ,
наш корр.

Десятый Всесоюзный

Бюро Томского обкома ВЛКСМ, совет ректоров и президиум правления областного общества «Знание» приняли постановление о проведении в вузах Томска X Всесоюзного конкурса студенческих работ по общественным наукам, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения, посвященного 65-летию Великой Октябрьской социалистической революции и 60-летию образования СССР.

Юбилейный конкурс продолжает традиции предыдущих конкурсов и направлен на глубокое творческое изучение студентами марксизма-ленинизма, современной политики КПСС, истории комсомола и международного движения. Представленные на конкурс студенческие работы должны опираться на труды классиков марксизма-ленинизма, партийные, советские, комсомольские документы, архивные материалы, примеры развития Западной Сибири, Томской области, содержать аргументированную критику антикоммунистических буржуазных теорий.

Конкурс пройдет в четыре тура. Первый тур пройдет по учебным группам и завершится вузовскими научными конференциями. Второй тур проводят областные оргкомитеты, и он завершится межвузовскими научными конференциями по секциям. Третий тур — республиканский. Четвертый — всесоюзный. Он будет проходить в мае 1984 года и участвовать в нем будут работы, получившие на всех предыдущих турах только отличные оценки.

Л. ГОНЧАРЕНКО,
наш корр.



Важные задачи решает группа народного контроля РФФ: проверяет сохранность социалистической собственности в общежитии, контролирует расходование тепла и электроэнергии, следит за своевременной заменой и списанием оборудования на факультете и т. д. И со всей этой многообразной работой группа народного контроля справляется своевременно и очень ответственно. Может быть, потому, что возглавляет группу уже около 10 лет старейший преподаватель факультета Н. Г. Щеглов.

На прошедшем в январе партийно-профсоюзном собрании Николай Георгиевич единодушно был вновь избран председателем группы НК факультета. В группе у Николая Георгиевича — семь человек. И, думается, что всех их Н. Г. Щеглов сумеет «заразить» четкостью и обязательностью в выполнении всех дел.

В ОТВЕТЕ ЗА СВОЕ ДЕЛО

Совместная группа народного контроля ФПМК и ВЦ организует свою работу по двум основным направлениям: проверка организации учебного - производственного процесса и контроль за административно-хозяйственной деятельностью факультета и вычислительного центра. Возглавляет группу В. В. Авсеенко, зам. секретаря партбюро ФПМК. Он трудится в народном контроле около 9 лет. Действительно, хозяйство у этой группы хлопотное — кроме факультета она занимается контролем ВЦ. И здесь для рациональной и четкой работы центра важны

систематические проверки использования и сохранности оборудования, использования машинного времени. По экономии электроэнергии, материало-производственного процесса и контроль за административно-хозяйственной деятельностью факультета и вычислительного центра. Возглавляет группу В. В. Авсеенко, зам. секретаря партбюро ФПМК. Он трудится в народном контроле около 9 лет.

Результаты этой работы ошутимы. Но как человек неуспокоенный, В. В. Авсеенко говорит о недоработках ГНК. Основной ее недостаток — мала гласность. Конечно, есть у народных контролеров стелд, где

они постоянно вывешивают информационные листки. Но для такой важной работы подобные информационные листки незначительны. Хотелось бы, чтобы стенная и многотиражная газеты имели своих спонсоров из народных контролеров. А «Комсомолецкий прожектор» и вовсе не выходит. Вообще, работа со студентами-контролерами — узкое место ГНК. Студенты помогают мало, не чувствуют их заинтересованности.

В план на свой четвертый созыв председатель ГНК Виктор Викторович Авсеенко поставит решение этих актуальных вопросов.

РАБОЧЕЙ МИНУТЕ — СТРОГИЙ СЧЕТ

«ПРОСТО ПРОСПАЛ...»

В 8.43 пошли основные массы. Пробираясь в узкие двери второго учебного корпуса, студенты на бегу снимали пальто и стремились к гардеробу. Большинство, правда, прямо в верхней одежде — вверх по лестницам, на лекции. В 8.45 под звонок напльв у входа не уменьшился, но движения людей стали нервнее. В 8.46 участники рейда по проверке трудовой дисциплины студентов стали останавливать первых опоздавших. До 9.00 их прошло более двадцати. Всем задавался один и тот же вопрос: «Почему?». Многие, например, И. Суханин (691 гр.), С. Зуев (091 гр.) отвечали откровенно: «Проспал». Некоторые, предпочитая не называть свои фамилии, просто недоуменно пожимали плечами — опоздал и все. Пытаясь прикрываться объективными обстоятельствами, кто-то начал объяснять про автобусы и троллейбусы, ко-

торые едут медленно или вообще не едут (А. Кузнецов — 522 гр., И. Иноземцев — 503 гр., О. Шершов — 504, П. Рыжов — 003, В. Быков — 026 гр. и другие).

Другой вариант объяснения: всего второй день занятий — еще не известно расписание. Пока узнал, пока дошел, прошло 15 минут после звонка. С. Хозин (504 гр.), Е. Кузнецова (063 гр.), Н. Коземасова (004 гр.), К. Габрусенко (514 гр.), Е. Исаков (065 гр.), О. Королева (024 гр.), Г. Подосыникова (014 гр.), и ряд студентов, постеснявшихся представиться, в этот день задержались по вышеуказанным причинам и не явились вовремя к началу занятий. Список продолжают опоздавшие в этот же день к 2.45 учащиеся со II смены О. Трофимова (1102 гр.), С. Гоптарь (1195), Т. Пхенда (911), А. Белянская (911 гр.), И. Котлов (1193).

Вообще же 8 февраля, когда проходил рейд, опоздавших было не так много, как обычно. Но объясняется это совсем неутешительно — просто к началу семестра съехались еще не все.

Пройдясь по аудиториям, мы поинтересовались у преподавателей, какова посещаемость. Группа 1395. Французский язык. Преподаватель Л. В. Михалева сильно обеспокоена тем, что на занятиях нет Т. Широной, В. Смирнова, Е. Студенникова, Е. Солдатов, Д. Иванова, Г. Неприятеловой. В другой подгруппе 1395 отсутствовали трое: С. Конева, Т. Короткова, А. Алгин. Итого, 9 отсутствующих.

«Лидером» непосещаемости была 012 группа — 19 человек не явились ко второму дню занятия. В 601-й — 10 человек. За ней следует 523-я группа — 9 человек, 602-я — 9 чел., 605-я — 5 человек, 524-я — 3

чел., 603-я, 524-я — 2 человека.

Оригинально проходили занятия в 491-й группе ММФ — преподаватель «тет-а-тет» со студентом (остальные отсутствовали).

Во второй смене в группе 903 из 13-ти не явились семеро. А в деканате ЭФ рапортники этой группы (как и многих других) до сих пор нет. Видимо, их старостам просто «стыдно» знакомить деканаты с посещаемостью групп.

Итак, подведены неутешительные итоги первого в этом семестре рейда по трудовой дисциплине студентов. Остаются надеяться, что следующая проверка покажет более высокую дисциплинированность, а все заинтересованные организации сделают верные выводы из названных фактов.

Л. КАЗАНЦЕВА,
председатель профкома,
А. ЧЕСНОКОВ,
председатель учебно-производственной комиссии профкома,
И. ДЕЛЕГОДИНА,
наш корр.

ГАЗЕТЕ ОТВЕЧАЮТ

«ПРОБЛЕМЫ БЫТА»

так назывался материал председателя профкома Л. Н. Казанцевой, опубликованный в нашей газете 16 декабря 1982 г. В нем отмечались недоработки партийных бюро ряда факультетов в общежитии.

Партийное бюро ИФ (секретарь А. И. Котляров) сообщает редакции о мерах, принятых в ответ на критику.

«Выступление Л. Н. Казанцевой было обсуждено на партийном собрании ИФ 21 декабря. По этому вопросу состоялось заседание партбюро, куда были приглашены студенческая партгруппа общежития № 4, председатель профбюро В. Федорук. Были выяснены недостатки в работе профбюро. С целью их ликвидации от партийного бюро назначен куратор — опытный преподаватель В. А. Соловьева. Было указано также на необходимость большей помощи студенческому профбюро

со стороны профбюро сотрудников ИФ (отв. Е. Шибалкин). Члену профбюро студентке - коммунистке М. Дусуповой поставлено на вид за ослабление личного влияния на работу. В начале II семестра на партбюро будет рассмотрен вопрос об усилении активности бюро и стиле работы председателя В. Федорука».

Секретарь партийного бюро ММФ В. А. Штанько по поводу вселения студентки ИФ в общежитие ММФ без ведома профбюро пишет:

«Вопрос обсуждался с зам. декана ММФ по быту, председателем студсовета ММФ, председателем профкома ТГУ. Критика признана верной. Приняты решения о недопустимости подобных ситуаций в будущем, об усилении контроля профбюро ММФ при поселении в общежитии, о строгом соблюдении принятых решений по отношению к нарушителям».

ВОСПИТАТЬ ВОСПИТАТЕЛЯ

задач для решения коллективом факультета выдвинул три.

Избавиться от психологического настроения на неизменно последнее место по успеваемости среди факультетов университета, решительно улучшить учебную работу и ее результаты.

Партийной и профсоюзным организациям и деканату оценивать состояние дел на факультете, исходя из того, что готовятся кадры для укрепления и развития общества зрелого социализма. Компетентность, политические и деловые качества должны воспитываться и учитываться в первую очередь.

Научиться бороться за качество подготовки специалистов.

РЕШЕНИЕ

Собрание, поддерживая выработанные ранее партийным бюро и деканатом ММФ направления и мероприятия по реализации постановления Томского обкома КПСС, дополнительно обратило внимание:

— на необходимость повышения общественной активности преподавателей и аспирантов, их

систематического участия в конкретной идейно-политической работе со студентами; кафедрам предложено иметь семейный план идейно-воспитательной работы с отражением в нем участия каждого преподавателя в этой работе;

— на безусловное выполнение каждым преподавателем годовых планов и обязательств по повышению своего идейно-теоретического уровня; ход выполнения обсуждать на заседаниях кафедр, а итоги отражать в годовом отчете кафедр;

— на улучшение идейной подготовки и укрепление трудовой дисциплины студентов.

Собрание прошло организованно. Его материалы и решение обязывают кафедры внести существенные коррективы в свою работу, активно добиваться стабильности всей деятельности факультета в обстановке высокой требовательности к единству учебно-научной и идейно-воспитательной работы.

И. АЛЕКСАНДРОВ,
профессор, член партбюро ММФ.

Единодушие

На общем собрании профессорско-преподавательского состава, служащих и аспирантов ММФ был обсужден вопрос «О ходе выполнения на ММФ постановления бюро Томского обкома КПСС об идейно-воспитательной работе с преподавательскими кадрами». В докладе декана факультета доцента В. И. Кана, в выступлениях сотрудников факультета и ректора университета профессора А. П. Бычкова было высказано много критических замечаний и предложений по улучшению работы в коллективе и подготовке идейно зрелых и компетентных специалистов.

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПОЛИТИЧЕСКОЙ УЧЕБЫ
Докладчик отметил, что политической учебной охвачен почти весь коллектив преподавателей, служащих и аспирантов. Тем не менее, признать, что семинары учат каждого, говоря ленинскими словами, «действовать так, как того действительно хочет коммунизм», нельзя по той причине, что большинство слушателей слабо или вообще не готовятся к

занятиям, а некоторые их вовсе не посещают. Не приступили к занятиям в семинаре Е. Н. Аравийской В. А. Приходько, С. П. Гулько, М. Т. Насретдинов, О. Г. Лазарева и ряд молодых сотрудников факультета. На некоторых занятиях отсутствует почти половина слушателей.

ПРАВО ВОСПИТАТЬ МОЛОДЕЖЬ

Борьба с идеологией империализма, с любыми проявлениями чуждых советскому строю взглядов ведется в силу закона навязанной нам идеологической войны средствами и идеи империалистической пропаганды. Эта борьба требует проявления наших убеждений, ясного определения позиций и соответствующих поступков. Бюро обкома КПСС свое временно указало университету на необходимость усиления влияния учебного процесса на формирование идейной убежденности, высоких

гражданских качеств обучающихся, на решительное освобождение от лиц, недостойных по своим идейным, профессиональным или нравственным качествам быть воспитателями студенческой молодежи.

Коллектив факультета считает, что каждый преподаватель — идеологический работник, и с осуждением относится к проявлениям политической неустойчивости и незрелости. Поэтому отстранение от работы доцента В. Г. Фаста, занимавшего чуждые нашему обществу идейные позиции, что нашло выражение в поступках, противоречащих коммунистической морали, единодушно поддерживается факультетом как необходимая мера. Вместе с тем, было отмечено, что в коллективе есть люди, проявившие недостаточную политическую зрелость на разных этапах рассмотрения поведения В. Г. Фаста. «Если кто-то не понимает, — ска-

зал ректор А. П. Бычков, — что университет готовит не просто специалистов, а высокодейных работников для коммунистического строительства, если кому-то в этой работе участвовать не по душе и не по силам, то таким нельзя быть преподавателями вуза».

Особой заботой в университете окружены аспиранты. Вряд ли будущим ученым и преподавателям математики и механики идет на пользу снисходительность со стороны научных руководителей и кафедр. Не выполнение заданий деканата в период сельхозработ аспирантом С. А. Лактионовым, отсутствие на собрании большой группы аспирантов кафедр физической механики — все это признаки неблагополучия в работе с научной молодежью.

ИЗЛЕЧИТЬСЯ ОТ НЕКОТОРЫХ НЕДУГОВ

Ректор А. П. Бычков в числе первоочередных



Слушатели подготовительного отделения — это девушки и юноши, пришедшие с предприятий, строек, колхозов, много ребят, отслуживших в армии. И, конечно, трудно после долгого перерыва вновь садиться за учебники, но главное, что есть цель — учиться в университете, и она будет достигнута.

НА СНИМКЕ С САЛЬНИКОВА: слушатели 093 группы — будущие геологи на занятиях по математике.

ОБЗОР СТЕННОЙ ПЕЧАТИ

К кому приходит успех

ДЕКАБРЬСКИЙ НОМЕР ГАЗЕТ

Сложная задача стояла перед редакциями при выпуске декабрьского номера, посвященного 60-летию СССР, — сделать газету целиком юбилейной, не забывая при этом и о новогоднем празднике. Самым цельным, законченным получился номер «Гуманитария», удачно объединивший в оформлении обе направления. Отличная передовая статья, связавшая идеи 60-летия с содержанием номера, усиливает это впечатление. У филологов несколько удачных находок: материал «Будет русско-туркменский» (о научной работе на ФилФ), репортаж с субботника, обе статьи о подработке. Одна из них — «Тере» — эстонское «здравствуй» В. Долженковой — признана лучшим материалом декабря.

Вместе с тем номер явно перегружен материалом. Непонятна цель передатки из «ЗСН» статьи «Твою руку, компаньеро» — ведь многотиражка доступна всем. Не удалась, к сожалению, рубрика «Моя судьба в судьбе филфака», материалы которой выглядят бледно. Вторая часть газеты выглядит значительно слабее первой. И все-таки удачная структура выпуска, сильные юбилейные материалы заставляют наряду с «Импульсом» признать газету ФилФ лучшим декабрьским номером.

Интересно, что при решении проблемы цельности редакция РФФ пошла по иному пути, сделав основной упор на учебные и бытовые проблемы. Если в «Гуманитарии» все материалы примерно одинаковы по объему, то в «Импульсе» они группируются вокруг двух больших стержневых статей: «Про пень и про лень» Н. Ивановой и «Давайте думать вместе» И. Шаклина. Это отражено и в оформлении и явилось, кстати, некоторым его недостатком — рисунок, относящийся к первой из этих статей, чересчур доминирует в газете. Среди хороших материа-

лов номера — лист, посвященный НИРС, «Ценные указания» и особенно «О культуре». К сожалению, не вполне удачна передовая статья.

Больше всех потрудились в декабре, конечно, геологи. Они выпустили две отдельные газеты — новогодний спецвыпуск и большой номер, посвященный 60-летию СССР, в котором запоминаются материалы подборки «Судьба страны — моя судьба», «Встреча юбилей...», обе публикации О. Сидоровой. Возможно, по этому же пути собирался пойти «Советский математик», но сил хватило только на очень маленький и аккуртный спецвыпуск, посвященный 60-летию СССР.

Прошлогодний победитель — «Хронос» — в этом году огорчает своих читателей. Декабрьский номер вроде бы получился большим и разнообразным, но... на 18 листах не прозвучало ни одного слова об учебе! Не вполне удачна передовая статья, незаконченным выглядит материал о «круглом столе» — нет ни проблем, ни выводов, только сам факт проведения собрания. Историки всегда славились умением увидеть и остро поставить проблему, а порой и предложить путь ее решения. Читатели помнят «Конфликтную ситуацию», «Личные грехи и коллективные огрехи» и др., в которых не было боязни «выносить сор из избы». Теперь же подобных материалов в «Хроносе» не увидишь. Лучшими в номере получились материалы, так или иначе посвященные выпускникам, но они так разбросаны по газете, что тема теряется.

Скажем еще отдельно о декабрьском выпуске «Гравитона». Как и в «Импульсе», здесь выделяются два материала, причем, оба являются развитием начатого в октябре и продолженно далее в «КП» разговора о проблеме набора и связанной с ней проблеме качества учебы. Это «ФМШ — решение проблемы?» В. Горюнова и две статьи под общим

заголовком «Скептический взгляд сквозь розовые очки». К сожалению, остальные материалы не блещут качеством. Словом, номер получился неудачным.

Вызывает тревогу явная направленность остальных газет на плагиат. «Советский юрист» очень аккуратно перерисовал на первый и последний лист новогодние открытки — какую смысловую нагрузку они несут? Впрочем, нетворческое оформление — лишь отражение тривальности содержания. Из семи рисунков, помещенных в двух номерах «Минимакса», пять скопировано из доступных источников. То же касается материала «С улыбкой». Своих материалов в этих двух «газетах» почти нет, а то, что есть, качеством не блещет. Разумеется, ни о какой цельности, отражении юбилея в «Минимаксе» не может быть и речи. Решила облегчить себе труд редакция «Пламени», поместив часть материалов из архивов газет. В «Биосе» и «Оптimumе» хотя и нет перепечаток, но зато остались старые ошибки: снова длиннейшие списки должников у биологов и прежние просчеты в оформлении и подаче учебных материалов у экономистов.

Впереди — 2-й этап конкурса. Время преодолеть недостатки еще есть. Итоги конкурса декабрьских газет: 1. «Прометей» (ГГФ; по сумме двух номеров); 2—3. «Гуманитарий» (ФилФ) и «Импульс» (РФФ); 4. «Гравитон» (ФФ); 5. «Хронос» (ИФ); 6. «Биос» (БПФ); 7. «Пламя» (ХФ); 8. «Советский юрист» (ЮФ); 9—10. «Оптimum» (ЭФ) и «Минимакс» (ФПМК, по сумме двух номеров); 11. «Советский математик» (ММФ). Не порадовала читателей своим выходом «Орбита» (ФТФ).

Н. СЧАСТНАЯ, В. КИРНОС, Б. ЛОХВИЦКИЙ, члены жюри. Обсуждение декабрьских номеров — 21 февраля, в 20.15, в партком.

705-я могла сдать без троек

С 705-й группой РФФ наши читатели познакомились впервые три года назад, когда редакция решила проследить за жизнью и учебой одной из групп. С тех пор мы не раз публиковали рассказы о 705-й.

Об успехах и неудачах группы в прошедшую сессию — предлагаемая заметка.

Второе место на РФФ по итогам сессии заняла 705-я. Как всегда, сдали все на «отлично» Л. Кодренчук, И. Паскаль, А. Коротаев. В «высшую лигу» вошли С. Табакаев, А. Бутаков, М. Большанин, И. Киселев, доказав, что воля в сочетании со способностями — гарантия достижения цели. Этот список можно было бы расширить, не получи В. Кондратьев, Ф. Горюнов, Н. Захарова и П. Санкевич по одному «хорошо». Думаю, что им следует энергично развиваться в себе качества, необходимые победителю в экзаменационном ма-

рафоне.

С другой стороны, показателем неуспех трех студентов, ставших в зимнюю сессию «аутсайдерами»: М. Еремеева, О. Захаренко, С. Рыленко. Говорить о случайности, о невезении здесь не приходится потому, что каждый из них получил по две «тройки». Безусловно, в известной степени сказались пропуски Еремеевым отдельных лекций, груз задолженностей, от которых Рыленко и Захаренко удалось избавиться ценою потери времени в предсессионную неделю.

Парадоксально то, что

все трое (особенно М. Еремеев) претендуют на исследовательскую деятельность по весьма сложной проблеме. По-видимому, культ «свободного творчества» породил у них недооценку будничного, не блестящего эффектами каждодневного труда студента. Недаром декабрьский доклад Еремеева по курсовой работе показал, как поверхностно изучены им некоторые вопросы.

Начавшийся семестр не дает форы, но зато у М. Еремеева, О. Захаренко и С. Рыленко появляется возможность взять реванш. Полагаю, что они продемонстрируют способность учиться на собственных ошибках. А тем самым предоставят 705-й реальный шанс окончить III курс без троек.

Б. ПОЙЗNER, куратор 705-й группы.

КАК ПОБЕДИТЬ НА ОЛИМПИАДЕ?

Участие в олимпиадах, конкурсах специальностей — один из важных и нужных аспектов подготовки высококвалифицированных специалистов. Успехи, достигнутые на олимпиадах нашими студентами, — свидетельство высокого уровня подготовки. Неудачи — свидетельство неблагоприятного исхода.

Об этом шла речь на состоявшейся встрече

участников республиканских олимпиад с преподавателями и студентами университета. Многие в подготовке участников олимпиады еще оставляют желать лучшего. Уже тот факт, что на встречу пришли только два участника — от химического и биологического факультетов, хотя олимпиады проводятся и по математике, и по физике, и по русскому языку, и

по литературе, правведению, педагогике и психологии, экономике, говорит сам за себя.

В университете есть положительный опыт подготовки к олимпиадам и участия в них. Неудачи тоже учат. Проанализировав опыт, участники встречи пришли к выводу — нужно действовать решительнее, улучшая подготовку и организацию олимпиад.

М. НЕСМЕЯНОВА, ФилФ.

ДОРОГИ, КОТОРЫЕ МЫ ВЫБИРАЕМ

В ДЕРЕВНЕ ДОМА НИЖЕ...

Несколько лет назад мы опубликовали статью нашего корреспондента Г. Климовской «В деревне дома ниже...», посвященную важной проблеме распределения выпускников университета в сельские школы Томской области.

Написанная по горячим следам командировки автора по заданию обкома КПСС в сельские школы Первомайского района, эта статья содержит факты и положения, злободневные и сегодня. Мы повторяем ее публикацию накануне распределения выпускников нынешнего года. С той оговоркой, что ряд конкретных данных в ней устарел.

Так, в частности, аспирантка Л. Шелепова ныне уже доцент Алтайского госуниверситета. Но с другой стороны, та давнишняя выпускница ФилФ, которая, получив по семейным обстоятельствам свободный диплом, начала работать не по прямой специальности, так до сих пор там же и работает, надеясь, что уж судьба-то ее дочерей сложится совсем по-другому.

Для выпускников нынешнего года настало время больших перемен и ожиданий. Время выбора географически конкретного места будущей работы и будущей жизни, а выбор — это всегда тревожно и ответственно.

На некоторые факультеты уже пришли списки «точек» — это почти все

районы Томской области. К северу от Томска, как известно, широкие просторы: реки да тайга. И села, рабочие поселки, деревни и деревеньки. И в каждой — школа. «Точка».

Сельская школа — горе ей! — как правило, не привлекает молодых специалистов. Даже путаго, воспринимается как вынужденная крайность.

И не совсем без оснований. В течение нескольких лет мне приходилось выезжать с заданиями обкома партии и облово в разные районы нашей области, в школы. В первые дни пребывания в Белом ли Яру, в Каргаске ли (да еще зимой, да в мороз!) остро чувствуешь их отличие даже от нашего, не очень-то большого Томска. Дома там, конечно же, ниже...

Но потом происходит обычное. Знакомышься с людьми, втягиваешься в работу — и вдруг где-нибудь среди дневных хлопот хватывается: а ведь ты не дома... И усмехнешься: быстро же привык к месту!

А это и не трудно: работа везде есть работа, люди везде есть люди. И потом ряд отличий явно не в пользу города. Днем победаешь в хорошей столовой, где в меню — жареная щука, бифштексы сельских масштабов, а от запаха борща еще в раздевалке покруживается голова.

А поужинаешь в гостях у кого-нибудь из учителей... Я не про угощение хочу сказать: гостя и в городе угощают лучшим, что есть в доме. Но вот сам дом — квадратные метры не считаны, высота не меряна, на стеллажах до потолка — все «знакомые в лицо» стопки подписанных изданий: бордовый Куприн, чуть в другом тоне Фейхтвангер, цвета морской волны Голсуорси. Там с подпиской намного проще.

Ну, а мебель в доме тоже на высоте, телевизор последней марки, ежегодно — поездки к морю и в столицу всей семьей: в деревне прожить намного дешевле. И я уже не говорю об эффекте душистого, потрескивающего березового тепла, излучаемого свежевывеленной печкой.

И вот еще какой — не знаю, как для кого, а для меня немаловажный момент: люди в деревне самобытнее, не в обиду будь сказано городским — труднее раскладываются по полочкам нажитой опытом типологии. Каждый чуть-чуть в душе поэт, чуть-чуть философ. А статьи в «ЛГ» про стресс и неврозы для них если не отдадут научной фантастикой, то воспринимаются с той же долей чистоты, ничем в повседневном опыте не подкрепленной верой в науку и (Окончание на 4-й стр.)



Недавно команда радиолобителей коллективной радиостанции университета участвовала в крупных ежегодных соревнованиях по радиосвязи на коротких волнах, которые приравниваются к неофициальному чемпионату

ПОЗЫВНЫЕ ДАЛЕКИХ КОНТИНЕНТОВ

мира. По условиям соревнований в течение 48 часов необходимо провести возможно большее количество радиосвязей с коротковолновиками различных стран и территорий мира.

В состав команды вошли Е. Киришук, И. Дорофеев, А. Иванов, Л. Мухин (РФФ), А. Мартынец (ГГФ), И. Полуэтов (ФПМК).

Соревнования начались в ноль часов по гринвичскому времени. На участке частот, отведенных для работы, одновременно появились сигналы радиостанций буквально всех континентов. Темп

работы очень высок. До ста и более связей в час проводят операторы. Трудно выдержать такой темп долгое время. Здесь и пригодилась длительная тренировка, когда в ушах много часов звенят позывные и надо не только поймать нужный, даже если он гораздо тише остальных, но и принять всю передаваемую им информацию.

Одновременно «на вахте» двое операторов. Пока один проводит радиосвязь, поддерживая высокой темп, другой слушает эфир на других диапазонах, ищет нужных корреспондентов.

В первые часы были проведены связи с близкими корреспондентами, затем антенны повернуты на запад. За несколько следующих часов в дневнике соревнований появились сотни позывных всех стран Европы. Ближе к вечеру — восток — юго-восток. Слышны позывные Японии, Австралии, Индонезии, островов Тихого океана. Незаметно подкрадывается вечер.

По предварительным итогам за первые 12 часов проведено столько же радиосвязей, сколько за все 48 часов аналогичных соревнований прошлого года. Аппаратура ра-

ботала безупречно, без сбоев. Усилия, потраченные на ее совершенствование, не пропали даром. Ночью труднее. На «ночных» низкочастотных диапазонах велик уровень помех, да и усталость дает о себе знать.

Решим утром, как обычно, в эфире появятся позывные станции американского континента, антенны разворачиваются на север, снова темп 2—3 связи в минуту. Второй день похож на первый, только темп чуть спал. Но этого допускать нельзя. И снова вертятся антенны, крутятся ручки настройки, в наушниках звучат позывные новых и новых корреспондентов.

Уже поздним вечером случилась неприятность

— вышло из строя поворотное устройство антенны, и пока двое операторов устраняли неисправность, было потеряно много времени.

Ночь прошла без происшествий. В 7 часов утра была проведена последняя связь, и соревнования закончились.

По предварительным подсчетам команда провела 1780 радиосвязей с коротковолновиками 62-х различных стран и территорий мира. Это позволяет рассчитывать нашей команде на место в первой десятке лучших коллективных радиостанций азиатского континента.

Л. АФАНАСЬЕВ,
ст. н. с. СФТИ;
Л. МУХИН, РФФ.

НА СОВЕТЕ ПО ОХРАНЕ ПРИРОДЫ ЧТОБЫ СЛОВО НЕ РАСХОДИЛОСЬ С ДЕЛОМ

На очередном заседании совета ТГУ по охране природы были подведены итоги работы за год, намечены основные задачи на 1983 г. и пути их выполнения.

В целом коллектив университета активно участвует в работе, которая в той или иной мере способствует охране окружающей среды, рациональному использованию ее ресурсов. Организация ВООП ТГУ насчитывает 7303 человека. К сожалению, в их числе нет сотрудников научной библиотеки, кафедры военной подготовки.

Работа по охране окружающей среды чрезвычайно многопланова, однако в этом разнообразии мы выделяем главную задачу, которая стоит перед вузом, — экологическое образование студентов всех специальностей.

Введение в проблему охраны природы получают студенты I курса почти всех факультетов. Дальнейшее их образование должно идти в соответствии с избранной специальностью по программе непрерывной экологической подготовки. Однако этих программ нет на РФФ, ИФ, ФилФ, ФФ, ФПМК, ММФ, на кафедрах политэкономии и истории КПСС. Нет, несмотря на то, что учебная часть назначала последний срок их представления 15 декабря прошлого года. Как составлять эти программы, их специфика, объем — эти и ряд других вопросов рассматривались в течение года на семинарах, организованных советом по охране природы для преподавателей соответствующих профилей. Уже по тому, что на семинаре по гуманитарным специальностям присутствовало 7 человек, можно сказать, что на ФилФ и ИФ уделяется мало внимания вопросам экологического образования и воспитания студентов. Это тем более удивительно, что руководители этих факультетов, отчитываясь о работе, показывают полное понимание проблемы в связи с историческими и филологическими науками. Теперь нужно подкрепить это делами.

Н. МОСКВИТИНА,

В ЗАЩИТУ КНИГИ

«Мне стыдно, простите...»

«Книга — твой друг. Береги книгу». Эти слова мы знаем еще со школьного возраста. И вряд ли студентам университета нужно объяснять, что книги рвать нельзя, рисовать на них нельзя, вырезать «картинки» тем более нельзя. Но бедные, потрепанные книжки с болтающимися обложками, выдранными листами, исковерканными и разрытыми страницами говорят об обратном.

Мы каждый день приходим в научную библиотеку, уверенные в том, что нужную нам книгу мы всегда получим. Но некоторые студенты уже столкнулись с тем, что сочинения К. Маркса в зале общественных наук выдают не всегда, так как нужные для семинаров статьи вырваны или аккуратно вырезаны. Не в лучшем состоянии и материалы партийных съездов.

Тот, кто не угрождает себя конспектированием, понимает, конечно, что при сдаче книги отсутствие листов может обнаружиться и тогда... Страшно подумать! Свообразный «выход» из этой ситуации нашли филологи и радиофизики. Первые, вырывая нужные страницы из «Английского реалистического романа 19 в.», заменяют их другими произведениями, а вторые, не мудрствуя лукаво, вставляют в корочку одного номера журнала

другой, видимо, думая при этом: «А какая разница? Журнал-то один, — «Радио».

«Эта книга еще понадобится многим» — вряд ли об этом думала студентка ВПФ Неуполова (101 гр.), вырезая статьи из «Философского словаря». И уж тем более некогда было ей подумать о том, что только на одни философские словари затрачено около 900 рублей, и сейчас практически нельзя ими пользоваться!

Но, чтобы быть справедливыми, скажем и о том, что попадают среди студентов, портящих книги, и задумывающиеся, стыдящиеся своих деяний. И движимые этим чувством, оставляют они в книге «покаяние»: «Мне стыдно, простите меня, но я вырвала листы из книги».

А ведь восстановительная стоимость одного учебника 60—80 рублей, а одной монографии — 300 руб! Ведь чтобы «вылечить» поврежденную книгу, нужно расписать ее и новую книгу, перенести страницы и сплести обе книги вновь. Да разве дело только в деньгах? Скольких людей лишают возможности нормально работать дремучие эгоисты, стыдливые, как Ахсен из «Двенадцати стульев»! Пойманные с поличным, они просят: «Простите... Нет, не простим. И спросим по всей строгости».

Г. ФЕРЕФЕРОВА,
наш корр.



У ЮРИСТОВ ИДЕТ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ.

В ДЕРЕВНЕ ДОМА НИЖЕ...

(Окончание. Начало на 3-й стр.)

прессу, как статьи про «Луноход»... Я отдаю себе отчет в том, что совершенно не случайно при всем при том сельская школа испытывает острую нужду в учителях разных специальностей.

Виновато в том пресловутое различие между городом и деревней. И дома в деревне, как мы уже говорили, ниже. И печку топить надо, а у печек, как тоже известно, что у людей: у каждой свой характер. И по воду в колодезь хорошо если за один квартал ходить надо, и «все удобства» на улице...

И нет всесторонне воспитанных поэтами-урбанистами манищих огней вечерних проспектов, напряженного ритма улицы, уютных кафе, переполненных залов театров. И все иатересные гастролиеры не находят нужным дробить свое мастерство по сельским клубам. Да и дом — полная чаша, и полная библиотека тоже не на второй год работы возникают сами собой. И все-таки...

Для общего баланса своих рассуждений приведу четыре разных случая.

Первый. Когда школа № 6 г. Томска праздновала свое 40-летие, по поручению родительского комитета я собирала воспоминания выпускников прошлых лет. В заметке одного выпускника 1935 года читаю коротенький список тогдашних учителей школы, прошедших по рангу любимых и не забытых за 40 лет. И среди других в этом смысле — одно удивившее меня имя в лавровом венке эпитетов «тонкий глубокий эрудит»... О покойных говорят либо хорошо, либо никак. Скажу только, потом этот человек работал в университете и был символом совершенно иных качеств. Не пришел ко двору. Мне как-то очень приятно было узнать, что были у него и хорошие годы радостного труда...

Случай второй. Несколько лет назад в Асиновском районе мне пришлось посетить несколько уроков литературы в IX классе — с целью помочь молодой учительнице. Это была выпускница той же школы позапрошлого года, нигде ни дня не учившаяся «на учительницу».

На уроках звучали интонационно крайне скудные и напряженные тексты учителя: «Базаров, он был разночинец... Он изучал науку... медицину... и не любил искусство. Когда он приехал в деревню, то все ребятинки ходили за ним, как собачки (радостный, снимающий напряжение хохот в классе, переходящий в устойчивый, до звона шум).

Николай Петрович, он был крепостник. Он не любил народ, и народ не любил его. Он не любил Базарова, и Базаров не любил его...»

Сложный, общественный конфликт романа измерен в житейско-бытовых категориях: приехал — уехал, любил — не любил.

Вот уже третий год школа жила без настоящего литератора. Я потом проводила со старшеклассниками беседу об университете — и горько было ужасно: ребята хорошие, есть очень толковые, а дорога в вуз, к книгам, к культуре для них прочно закрыта.

Случай третий. Не случай, а судьба человека. Давно уже в семинаре по стилистике у меня работала студентка, умная, начитанная. Успешно вникала в тонкости купринского стиля. И вообще училась без троек. И вот уже шесть лет работает техническим секретарем издательства в одном из негуманитарных вузов города. Работу свою смертельно ненавидит, называет «каторга», «тощича».

Так сложилась жизнь. Вышла замуж за «человека с городской пропиской». Родились дети. И разбедает человека ежeminутно горечь несбытшихся надежд, невыполненных, даже и нереализованных способностей.

По-моему, это трагедия. Вот почему к словам

«свободный диплом» мне хочется добавить еще одно: «коварный свободный диплом». Куда-то он приведет, и что-то он сделает с сегодняшним потенциальным учителем-словесником.

Уверю вас, за всеми тремя историями стоят реальные люди — и только по этическим соображениям не называю имен.

А вот в четвертом случае назову. Закончила наш факультет Люда Шелепова. Получила диплом с отличием, а в дипломной обнаружилась способность к самостоятельному научному поиску и анализу. И вот уже третий учебный год работает в Молчановской школе. Ее фотография — на районной Доске почета. Это за отличные глубокие уроки, за тематические вечера, за лекции для населения. Все, сделанное Людой в школе так же добротой и добросовестно, как и в дипломной работе.

Конечно, кто в курсе дела, может возразить, дескать, Люда Шелепова — не типичный случай: впереди у нее аспирантура. На это есть несколько контрвозражений.

Во-первых, сельская школа стала стартом для многих преподавателей разных факультетов.

Во-вторых, в аспирантуру (и все ее разновидности) рекомендуются все без исключения лица, проявившие на студенческой скамье исследовательские способности и навыки, и желание к большой общественной работе. Именно из этих двух половин складывается будущий преподаватель вуза.

Вот что хотелось мне рассказать в помощь тем, у кого на очередь дня встал вопрос о распределении в сельскую школу

Г. КЛИМОВСКАЯ,
доцент ФилФ.

Редактор Г. А. ЧАЛДЫШЕВА.



г. Томск, типография издательства «Красноярская правда»
К305150 Заказ № 233