



За советскую ЮДАУЖУ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА РАБОТАЮЩИХ И УЧАЩИХСЯ ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ, ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ В. В. КУЙБИШЕВА.

№ 23 (1561)

ЧЕТВЕРГ, 23 ИЮНЯ 1983 ГОДА

Газета основана в 1931 году.

Цена 2 коп.

РЕШЕНИЯ ПЛЕНУМА ОДОБРЯЕМ!

Задачи определены

Июньский Пленум ЦК КПСС явился крупным событием в жизни нашей партии и советского государства. В речи Ю. В. Андропова, докладе К. У. Черненко, выступлениях участников Пленума намечена программа длительного действия в области идеологической, политико-воспитательной работы.

Как на одну из первоочередных задач партии Пленум указал на необходимость дальнейшего совершенствования идеологической деятельности, повышения ее результативности. Ю. В. Андропов в своей речи подчеркнул, что «важно не только наметить ясные, про-

думанные ориентиры на будущее, но и довести их до сознания миллионов коммунистов и беспартийных, чтобы они активно включились в предстоящую работу».

В этой связи многое предстоит сделать гуманитариям, и в первую очередь, обществоведам. От них требуется разработка надежных путей повышения эффективности производства, исследований закономерностей становления бесклассовой структуры общества, интернационализации социальной жизни, развития социалистического народовластия, общественного сознания, проблем коммунистического воспитания.

Экономисты, филологи, социологи, психологи, правоведы призваны помочь партийным организациям развернуть широкую и действенную пропаганду материалов Пленума среди всех групп населения. Университетским кафедрам соответствующего профиля целесообразно уже сейчас решить общие вопросы, относящиеся к дальнейшему повышению идейно-теоретического уровня преподавания и к организации и формам изучения документов Пленума студентами, сотрудниками с самого начала учебного года.

М. КУЗНЕЦОВ,
зав. кафедрой истории
КПСС, профессор.



Работать более гибко

Решения Пленума ЦК КПСС поставили перед экономистами важную задачу. Мы должны работать более оперативно, гибко, исходить из той реальности, которая есть, ограничить ставшие модными дискуссии по поводу законов и категорий, с которых начинаются многие диссертации. Народное хозяйство ждет от нас добротных практических рекомендаций.

Для выхода на такие направления нам необходимо найти организационные начала системного исследования проблем. Нельзя мириться с тем, что кафедра политэкономии нашего университета оторвана от экономического факультета. Такое положение мало способствует доведению исследований политэкономов до выхода на внедрение в

практику хозяйствования. В то же время ученые, которые занимаются конкретными вопросами хозяйствования, остаются без методологического центра и вынуждены объединяться с учеными других вузов. Сегодня специализация факультета — это организационно-экономические проблемы ускорения научно-технического прогресса и совершенствования регионального планирования. Эти темы должны стать комплексными, а не замыкаться только на одном факультете. Через них возможен выход на практику не только кафедре политэкономии, но и другим кафедрам общественных наук.

В. ГАГА,
зав. кафедрой организации и планирования
промышленного производства.

В ЧЕСТЬ ДНЯ СОВЕТСКОЙ МОЛОДЕЖИ



26 июня наша страна отмечает День советской молодежи. В этот день, по-традиционному праздничный, молодые люди Советского Союза вспоминают о том, что сделано, намечают планы на будущее, веселятся и радуются. До глубокой ночи не смолкает в этот день музыка и песни, звенят веселье и смех.

В честь Дня молодежи 25 июня у Монумента Славы в 21.30. состоится общегородской митинг и референдум «Я голосую за мир».

26 июня в 10.00 в студгородке на остановке «Южной» состоится университетский митинг и парад ССО. Будут подведены итоги подготовительного периода работы стройотрядов. Сбор в 9.45.

В 11.00 университетская колонна строительных отрядов вылетает в областную — на площади Революции начнется областная митинг студенческих строительных отрядов.

В 21.00 у Дворца зрелищ и спорта откроется праздник молодежи Кировского района, посвященный Дню советской молодежи.

В центре внимания

С большим вниманием следили за работой Пленума ЦК КПСС профессора, преподаватели и сотрудники юридического факультета. С чувством глубокого удовлетворения были восприняты подлинно ленинский подход к назревшим проблемам социалистического общества, непримиримость с недостатком, точность в постановке целей и определении перспектив развития, которые нашли свое выражение в докладе Генерального секретаря ЦК КПСС Ю. В. Андропова. Оценка роли научных учреждений в формировании нового человека, задачи, поставленные ЦК КПСС перед учеными, и в частности, перед учеными-правоведами, вызвали стремление с повы-

шенной ответственностью, с большим желанием принять участие в исследовании актуальных вопросов управления, совершенствования хозяйственного механизма, социалистического народовластия, охраны прав граждан — проблем, которыми занимают наши ученые; в массово-политической работе среди населения.

Материалы Пленума ЦК КПСС позволяют более целенаправленно подходить к вопросам воспитания студенчества, формирования у него не только высоких профессиональных качеств, но, прежде всего «гражданских качеств социалистического труженика».

В. НЕВЕРОВ,
м. н. с. ЮФ.

Определяется сознательностью

16 июня в коллективе Сибирского ботанического сада состоялось обсуждение выступления товарища К. У. Черненко и речи товарища Ю. В. Андропова на Пленуме ЦК КПСС.

Собравшимися была отмечена своевременность и принципиальность постановки вопросов усиления идеологической работы партии. Нарастающий темп жизни, повышение общей культуры советского народа, вступившего в общество развитого социализма, предъявляют новые требования к формам и методам пропагандистской работы. Трудовые успехи нашего народа

в целом и каждого отдельного коллектива определяются сознательностью каждого трудящегося человека, осознанием важности выполняемой задачи для построения коммунизма, а не только для личных потребностей. Именно этот аспект выступления советских руководителей вызвал живой отклик у аудитории. Было сказано, что без укрепления трудовой дисциплины выполнить решения Пленума ЦК КПСС невозможно. Причем слушатели отметили, что трудовое воспитание как аспект массово-политической работы следует начинать в раннем детстве и закреплять в системе

профессионально-технического образования.

В нашем коллективе трудятся в основном женщины-матери, поэтому понятен интерес к высказыванию Ю. В. Андропова о реформе средней школы и системы профессионально-технического обучения. Выступившие сотрудники СибБС В. М. Береснева, Э. Н. Хаулина, В. И. Родик обсудили перспективы этого решения и одобрили его. В ближайшие дни намечено продолжить и углубить изучение материалов Пленума ЦК КПСС.

А. КУЗИЧКИН,
зам. секретаря комсомольского бюро СибБС.

«НА ВЕДУЩЕМ ЮРФАКЕ СИБИРИ»

11—13 июня в ТГУ состоялось заседание секции государства и права научно-технического совета Минвуза СССР, рассмотревшее вопрос о состоянии научно-исследовательской работы и подготовки научно-педагогических кадров на юридических факультетах Томского, Кемеровского, Алтайского университетов. В работе секции участвовала ее председатель ректор Всесоюзного юридического заочного институ-

та профессор Б. В. Здравомыслов, профессор П. И. Гришаев, проректор ТГУ профессор А. С. Петров, профессора и преподаватели факультетов. Деятельность ЮФ ТГУ оценена как деятельность «ведущего юридического факультета Сибири». На факультете, имеющем в своем составе 8 профессоров и 31 кандидата наук (73 проц. преподавателей имеют ученые степени), ежегодно обучается 1300 студентов дневного

и заочного обучения, около 25 аспирантов для различных вузов, от 10 до 18 преподавателей вузов страны повышают свою квалификацию. Активно ведутся разработки правовых вопросов реализации Продовольственной программы, деятельности советов народных депутатов, совершенствования хозяйственного механизма, борьбы с преступностью.

В. ВАСИЛЬКОВ,
наш корр.

В разгаре летняя сессия. Экзамен по диалектическому материализму — не из легких. Но второкурсыники БПФ из 110 и 111 групп справились с ним успешно: 16 «пятярок», 24 «четверки», 7 «троек» — на две группы неплохой результат.

НА СНИМКЕ В. Микни: доцент Е. С. Ляхович принимает экзамен у студента Сергея Кирпотина. Ответ Сергея оценен на «отлично».



Завершился учебный год в системе марксистско-ленинского образования. Включая в себя систему партийной и комсомольской учебы, формы массовой партийной пропаганды, она охватывает практически всех преподавателей и сотрудников университета и играет важную роль в повышении их идейно-политического уровня и методологической культуры, является важным моментом духовной жизни университета.

В истекшем году проделана большая работа по обеспечению высокого уровня занятий. Во всех подразделениях были изучены важнейшие партийные документы — материалы, связанные с 60-летием образования СССР, материалы ноябрьского (1982 г.) Пленума ЦК КПСС, статья Генерального секретаря ЦК КПСС Ю. В. Андропова «Учение Карла Маркса и некоторые вопросы социалистического строительства в СССР». Итоговые занятия были проведены в форме конференций, организованных на базе групп семинаров, и посвящены теме «Карл Маркс и проблемы современного социального

Часть духовной жизни университета

ОБ ИТОГАХ 1982—1983 УЧЕБНОГО ГОДА В СИСТЕМЕ МАРКСИСТСКО-ЛЕНИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЗАДАЧАХ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

прогресса». Они прошли на высоком уровне и вызвали интерес слушателей.

Успех в организации партийной учебы достигается, если правильно, с учетом интересов и уровня подготовленности слушателей, подбирается тема семинара, если ответственно и с душой относиться к делу пропагандиста. У нас много примеров того и другого.

Так, вызывают интерес у слушателей проблемы, обсуждаемые на методологических семинарах исторического и философского факультетов. Их обсуждение способствует повышению методологической культуры в научных исследованиях, тематика занятий органически связана с направлением научных исследований на факультете.

С предельной ответственностью относятся к своему партийному поручению такие пропаганди-

сты, как Д. А. Васильев, Р. Г. Лазарев, М. Г. Танзыбаев, В. А. Морякина и многие другие. Среди пропагандистов — имеющие громадный опыт Е. Н. Аравийская, Б. Г. Могильницкий, А. И. Ким, О. И. Блинова, Ф. З. Канунова и лишь недавно включившиеся в эту трудную работу Г. А. Докшина, Л. С. Гурьева, В. П. Шухтин, Л. И. Волкова, пропагандисты среднего поколения — Е. И. Чеглоков, В. В. Фисанов, Л. Л. Бердун, В. А. Смоловик и другие. Прежде всего их трудом обеспечивается слаженная успешная работа семинаров и кружков.

Определяющее значение имела, конечно, организационная работа партийных бюро и секретарей парторганизаций подразделений. Хотелось бы назвать здесь имена секретарей и заместителей секретарей по идеологии Р. Г. Колбасовой, В. И.

Слущко, Р. М. Малаховской, Е. И. Чеглокова, З. И. Отмаховой, Н. И. Лузанской, Л. А. Малаховой, которые много сделали для успешной работы системы марксистско-ленинского образования кадров в своих подразделениях.

Вместе с тем, в организации партийной учебы имели место и недостатки. Их отметило бюро Кировского райкома КПСС, рассматривавшее состояние партийной учебы в СФТИ и НИИ ПММ. Не на всех занятиях семинаров, особенно методологических, обеспечивается необходимый идейно-теоретический уровень, часть слушателей недостаточно активна, есть еще семинары слишком большие по численному составу и т. д.

Партийный комитет разработал мероприятия по выполнению постановлений райкома КПСС,

направленные на устранение этих недостатков.

В предстоящем учебном году необходимо добиться, чтобы в центре внимания были важнейшие вопросы политики партии, узловые вопросы социалистического строительства. К этому нас призывают постановление ЦК КПСС «О 80-летию II съезда РСДРП», материалы июньского Пленума ЦК КПСС (1983 г.). Изучение исторического опыта КПСС, деятельности партии по руководству развитием народного хозяйства и культуры — главное направление в повышении идейно-политического уровня сотрудников университета. Сеть марксистско-ленинского образования кадров уже сформирована. 17 коммунистов поступили в университет марксизма-ленинизма при обкоме КПСС. 53 сотрудника — в его межвузовский филиал. Дополнительно организо-

вано 10 теоретических семинаров и 7 школ комсомольской учебы, при парткоме организуется школа идеологического актива. В большинстве семинаров будут изучаться такие темы, как «Экономическая политика КПСС», «Внешнеполитическая деятельность КПСС и Советского государства», «Проблемы идеологической борьбы на современном этапе», «Проблемы коммунистического воспитания» и другие. Организовано и 16 методологических семинаров, где будут изучаться философские проблемы естественных, технических и гуманитарных наук. Подобраны опытные пропагандисты. Так что есть все условия для выполнения требований ЦК КПСС по совершенствованию партийной учебы, преодолению тех недостатков, которые встречались в истекшем году. Большую роль в этом призван сыграть методический совет при парткоме. Но главное, конечно, будет зависеть от самих участников семинаров и прежде всего — от коммунистов.

А. КНИГИН,
член парткома.

НАВСТРЕЧУ СТРОИТЯДОВСКОМУ ЛЕТУ

ИТОГИ подготовительного периода

Подходит к концу подготовительный период работы строительных отрядов. Уже первые бойцы-квартиреры выехали на место будущей дислокации отрядов и начали подготовку к их приему. Можно подвести итоги сделанному за три месяца.

В подготовительный период была проведена большая и разнообразная работа, затрагивающая почти все стороны стройотрядовской жизни. Важную роль сыграла «Неделя ССО». В течение недели прошло очень много различных мероприятий и конкурсов, в которых участвовали почти все отряды. Это помогло отрядам сразу, без раскатики приступить к активной работе.

В каждом отряде были выбраны бойцы, ответственные за каждое направление общественно-политической работы. И началась кропотливая учеба. Несмотря на определенные недостатки (почти сорвалась учеба руководителей пресс-центров) итоги радуют — в большинстве отрядов сформирован боевой актив. На утверждение было представлено более 60 лекций самых разных тематик, большинство из них написаны на высоком уровне. Особенно хочется отметить отряд «Романтик».

Вторым важным мероприятием подготовительного периода был конкурс агитбригад. К сожалению, не всем отрядам удалось создать агитбригады в срок, и поэтому выступило 18 коллективов. Отряды-призеры «Глория», «Прометей», «Время, вперед», «Бригантина» показали очень хорошие программы на актуальные темы современной жизни. Программа отрядов «Глория», «Прометей»

заняла на областном смотре IV место.

Был дан ряд концертов для учащихся подшефных школ и училищ. За подготовительный период отряды отработали определенное количество часов на субботниках. Большая помощь была оказана бойцами «Универсала» при открытии школы № 1, ребята очень хорошо и добросовестно потрудились. Несколько отрядов «Оптимум», «Экситон» и другие работали во Дворце пионеров. Их руками был полностью очищен Пушкинский парк и теплицы. ССО помогли университету привести в порядок рошу, убрали территорию. Правда, не обошлось без досадных промахов. Дважды срывался выезд в пионерский лагерь «Губин», но все же работы выполнены, субботники проведены.

Большая работа ведется с трудными подростками. Все отряды провели необходимое обследование подростков. Назначены бойцы, которые непосредственно будут заниматься с этими ребятами.

Сейчас во всех отрядах завершается подготовка к выезду в районы располнения. Во время командировок комиссары ЛССО заключили договоры с комсомольскими организациями на местах, теперь на основании этих договоров окончательно уточняются планы на рабочий период. И мы уверены, что бойцы РССО «Универсал» не только выполнят те большие задачи, в строительстве и благоустройстве, которые перед ними поставлены, но и проведут два стройотрядовских месяца на высоком культурно-политическом уровне.

Г. МЕЛЬНИК,
комиссар ЗССО «Универсал».

РЕПОРТАЖ

«ПРИНИМАЮ ПРИСЯГУ И ТОРЖЕСТВЕННО КЛЯНУСЬ...»

Много дней готовились к этому событию — учились быть подтянутыми, отработывали строевой шаг, привыкали к воинской дисциплине и порядку. И вот наступил торжественный день.

Площадка украшена транспарантами и флагами, ветер шелестит листвою берез, окружающих палатки. По команде замирают взвода — перед рядами курсан-

тов Томского университета, находящихся на лагерных сборах, проносят знамя части, играет военный оркестр. На церемонии присутствуют офицеры военной кафедры и командир части.

Для принятия военной присяги взвода выстраиваются в две шеренги, и начинается красивый и священный ритуал приобщения к рядам Вооружен-

ных Сил СССР.

С волнением читает каждый слова торжественной клятвы и с гордостью сознает, что с этих минут он становится защитником Родины. Перечитывая простые слова присяги, ощущаешь огромную ответственность, которая ложится на наши плечи. Ведь это нам доверено охранять покой и мирный труд советских людей. Для оправдания этого доверия необходимо много работать, чтобы достичь отличных показателей в боевой и политической подготовке, ведь мы должны быть способны отразить удар врага, если он

задумает развязать новую войну.

От нас, будущих командиров, тогда будет зависеть все. Об этом думает каждый курсант — лица суровы, движения четки, руки крепко сжимают автоматы, голоса звучат уверенно и громко, раздаются последние слова присяги, курсанты строятся в линию взводных колонн и проходят перед офицерами торжественным маршем. Прием присяги закончен. Впереди еще много дней военной учебы, и мы готовы положить все силы, чтобы выполнить свою клятву.

В. ШМИДТ,
наш корр.

В СТУДЕНЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ИСКУССТВ

ПРИОБЩЕНИЕ К ЦЕННОСТЯМ КУЛЬТУРЫ

Вот уже третий год существует и функционирует студенческий университет искусств — сокращенно СУИ. Это очень интересная и нужная форма работы со студентами.

За прошедший год занятия СУИ посетили больше половины всех студентов I и II курсов ТГУ. Хотелось бы сразу отметить изначально хорошую работу по распространению абонементов СУИ среди студентов, которая была проведена комитетом комсомола и профсоюзной организацией ТГУ. Но это была лишь небольшая толика той огромной, ответственной работы, которую предстояло осуществить дальше. И нужно сказать, что не все гладко и благополучно было у нас в университете с этой работой.

Получилось так, что вся тяжесть работы свалилась на комитет комсомола, который оказался не готов к такой роли. И, если первую половину учебного года работа по организации занятий в СУИ велась систематически и постоянно, то во второй половине учебного года была пущена на самотек. Не на всех факультетах к занятиям СУИ

отнеслись с ответственностью и пониманием. Встречается мнение, что студент сам знает, куда ему пойти, что почитать, какую музыку послушать, и не следует насильственно личность студента, заставляя его посещать неудобные ему занятия СУИ. Ни о каком насилии, конечно, не может быть речи. Но важно понять, что занятия СУИ должны стать обязательными для студентов I—II курсов. Как обязательны, допустим, для них занятия физкультурой. Ведь никто не скажет сегодня, что уроки физкультуры никому не нужны и пустые занятия для студентов университета. И кроме того, без зачета по физкультуре студент просто не допускается к экзаменационной сессии. Так почему же мы должны игнорировать такое понятие как внутренняя культура?

Не случайно в постановлении июньского 1983 г. Пленума ЦК КПСС говорится: «Необходимо проявлять постоянное внимание к... приобщению масс к ценностям культуры». Хотелось бы, чтобы занятия СУИ стали не только заботой комитета комсомола ТГУ и кафедры этики и эстетики,

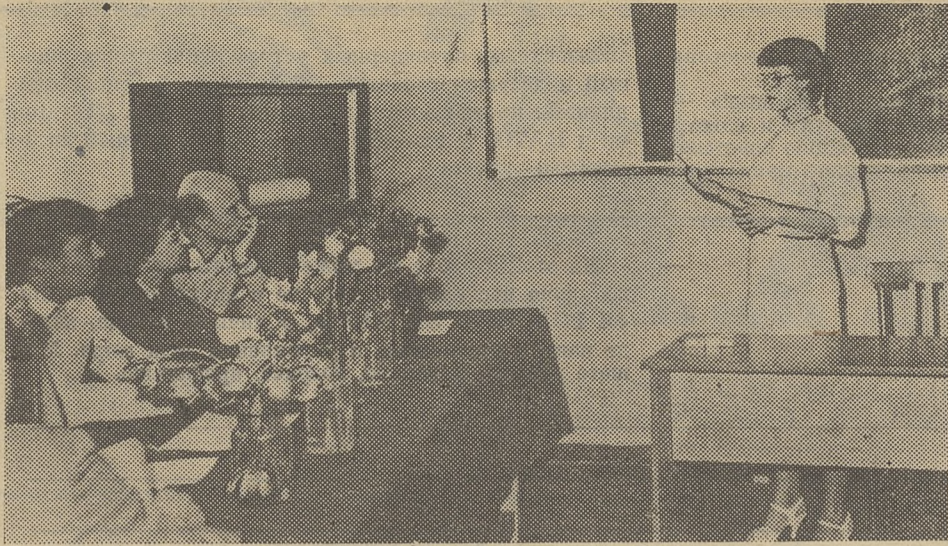
но общим делом всех общественных и административных организаций нашего университета. Другого подхода и не должно быть, ибо нравственно-этическое воспитание — это составная часть коммунистического воспитания личности. А задачей Томского государственного университета (как и любого высшего учебного заведения) является не только воспитание высококвалифицированных специалистов определенного профиля, но и формирование личности нового типа, нового человека коммунистической формации. И важная роль в этом процессе принадлежит культуре. Об этом говорилось и в докладах К. У. Черненко на Пленуме ЦК КПСС 15 июня 1983 г.: «Формировать, возвышать духовные потребности человека, активно влиять на идейно-политический и нравственный облик личности — важнейшая миссия социалистической культуры».

В Томском университете за этот год сделано многое в плане работы СУИ, но имеются и существенные недостатки и просчеты в организации, отчетности, агитации и

пропаганде занятий СУИ. Есть студенты, которые купив абонемент на какой-либо факультет СУИ, совсем не посещают занятий: «Я же купил абонемент, деньги сдал, а хожу или не хожу — это уж мое дело». Таких людей просто жаль. Они обманывают не СУИ, а себя. А ведь многие, посещавшие занятия СУИ, отзывались о них положительно и с уважением.

В мае в Томском горкоме партии прошло специальное совещание, посвященное работе СУИ. Мнение о необходимости СУИ было единодушным. Но многое еще предстоит сделать на местах для того, чтобы занятия СУИ стали бы настоящей школой нравственно-эстетического воспитания личности, интересными, нужными, привлекательными для студентов, на которых шли бы с охотой и желанием, от которых они получали бы не просто нулевую информацию, но и удовлетворяли свои духовные запросы и потребности. Вот направление работы СУИ на следующий учебный год.

В. МАКАРОВ,
зам. председателя СУИ
ТГУ.



НА СНИМКЕ В. Михни: диплом защищает Ленинская стипендиатка И. Панкратова.

Акцент на внедрение

Сто пять дипломных работ были заслушаны и обсуждены Государственной экзаменационной комиссией на ФПМК в этом году. Большая их часть выполнялась на тех предприятиях страны, куда распределены выпускники факультета. Это обеспечило более высокий по сравнению с прошлыми годами процент работ, внедренных в практику и рекомендованных к внедрению. Таких работ оказалось больше половины.

Государственная комиссия отметила хорошее оформление работ. Здесь большую помощь студентам оказали методические рекомендации, подготовленные доцентом Ю. Л.

Костюком на основе государственных стандартов на оформлен отчетов о НИР и единой системы программной документации. Полученные в этом плане навыки безусловно помогут молодым специалистам и в дальнейшей работе.

— Какие работы наиболее запомнились? — с таким вопросом мы обратились к председателю ГЭК, одному из основателей ФПМК, а ныне профессору Белорусского университета Г. А. Медведеву.

— Хорошее впечатление на комиссию произвела работа студ. гр. 1186, Ленинской стипендиатки И. А. Панкратовой. Ее

работу, которую отличают высокий теоретический уровень, прикладная направленность, рекомендована к внедрению. Блестяще провела защиту студ. гр. 1182 Н. А. Гондаренко. В ее дипломной работе присутствуют корректная постановка задачи, глубокий анализ результатов, точные выводы. Запомнились сильные работы по системному программированию студ. гр. 1185 Н. А. Спиридоновой и И. А. Фошки, внедренные в производство.

Итак, защиты дипломных работ окончены, впереди — трудовая жизнь.

Б. ГАЛАНСКИЙ,
наш корр.

В СОЧЕТАНИИ ТЕОРИИ С ПРАКТИКОЙ

В конце мая в Свердловске проходило VII Всесоюзное совещание «Упорядочение атомов и его влияние на свойства сплавов», где сотрудниками и аспирантами ТГУ и СФТИ было представлено 20 докладов. Совещание еще раз убедительно показало, что только оптимальное сочетание фундаментальных и прикладных исследований дает возможность быстро разрабатывать и внедрять в промышленность новые сплавы.

В частности, комплекс теоретических и экспериментальных работ, выполненных в нашем университете по теории атомного и магнитного упорядочения, пластической деформации в сверхструктурах позволили целенаправленно создавать высокопрочные и пластичные упорядоченные сплавы с заданным комплексом физических свойств, разработать технологию их промышленного производства и осуществить применение на практике. На основе этих разработок созданы уникальные сплавы на основе меди, железа, титана, по прочности не уступающие лучшим высоколегированным сталям, но превосходящие последние по стабильности свойств.

Интересными были сообщения по аморфным сплавам — неупорядоченным системам атомов, лишённых трансляционной симметрии. Такие структурные состояния важны не только в научном, но и в практическом плане, поскольку обладают неординарными механическими, магнитными и электрическими свойствами.

Успехи теоретических исследований определили широкое использование упорядоченных сплавов и интерметаллидов в качестве жаропрочных материалов, сплавов с термостойким мартенситом, обладающих эффектами памяти формы и сверхэластичности. Все эти основные научные направления были представлены сотрудниками университета и получили высокую оценку специалистов.

Ю. ЧУМЛЯКОВ,
ст. н. с. СФТИ.

На исходе сессии

Сессия близится к завершению. Как проходит она в университете? По итогам первой недели 23,2 % студентов сдают ее на отлично, 43,9 % — на хорошо, 26,3 % — получили тройки, 6,6 % — двойки.

Лучшим по итогам первой недели стал ХФ, на II месте — ЭФ, затем ФТФ. В конце таблицы — ФПМК и ММФ — здесь больше всего двоек — 15,3 % — на ФПМК, 11,1 % — на ММФ.

«По итогам первой недели нельзя делать серьезных выводов», — предостерегает начальник учебной части В. В. Лозинский. Что ж, не будем спешить с выводами.

К сожалению, более свежими данными, чем по итогам первой недели, сейчас — в разгар сессии учебная часть не располагает: деканаты несвоевременно сдают сведения о итогах каждой сессионной недели. Особой недисциплинированностью отличаются филологи, историки, юристы. Причина весьма «уважительная» — нехватка лаборантов и секретарей — все они — студенты-заочники и сейчас уча-

сь. Вот и приходится газете на исходе экзаменов удивлять читателей свежайшими данными первой недели сессии.

Не следует относить нам упрек ко всем факультетам. Большинство деканатов держат руку на пульсе сессии. Слово — заместителям деканов.

Б. П. КОШЕЛЕВ, зам. декана РФФ: В ходе экзаменационной сессии на радиофизическом факультете пока нет ничего неожиданного. Большинство студентов успешно справляются со сдачей экзаменов. Это, как правило, те студенты, которые хорошо поработали в семестре и регулярно посещали занятия. Приятно назвать фамилии студентов, сдающих экзамены только на «отлично». Среди первокурсников это В. Лермонтова, О. Поно-

марев, Д. Вячистый, Б. Кабаков, Ю. Павлюченко, Ю. Пилецкий, О. Рубцова, С. Туровец. Кандидаты в отличники на втором курсе — Г. Селиванова, Б. Фортес, И. Шаклеин, С. Зоркальцев, Д. Марцулан, А. Войцеховский, И. Левашкин и А. Тайлаков.

Особенно успешно проходит сессия на третьем курсе. Здесь есть студенты, которых уже сейчас можно поздравить с досрочной сдачей всех экзаменов. Это студенты

704 группы Ю. Гейнц, А. Ерофеев, Г. Гоголя, (староста группы) и студенты 702 группы М. Ленчик и А. Жуков, сдавшие экзамены на «хорошо» и «отлично». Сохраняют возможность стать отличниками Е. Агафонникова, Н. Захарова, И. Киселев, А. Коротаев и И. Паскаль.

Несколько слабее результаты на четвертом курсе. Здесь можно назвать только три потенциальных отличника — С. Коваленко, О. Баскаков и В. Горкальцев.

К сожалению, есть и такие студенты, для которых все еще не закончилась зачетная неделя. Причины ясны: многочисленные пропуски занятий, неумение или нежелание правильно организовать свою работу в семестре и неспособность восполнить упущенное в предыдущих семестрах. Здесь тоже знакомые фамилии: А. Юшин (703 гр.), А. Столяров (791 гр.), О. Обвинцев (792 гр.), В. Карпов (794 гр.), А. Клюев (795 гр.). Всем им предстоит в оставшиеся дни сессии работать с удвоенной энергией.

Особенно плохо дело у Г. Пуртова (701 гр., куратор доцент В. П. Якубов) и у Е. Минько, Ю. Шихова и О. Суховерховой (713 гр., куратор ассистент В. И. Косинцев). Задолженность этих студентов так велика, что они находятся под реальной угрозой отчисления из университета за неуспеваемость.

Л. И. ШАХТМЕЙСТЕР, зам. декана ММФ: На ММФ сессия в разгаре, а на II курсе она в зените: второкурсники уже сдали по два экзамена из четырех. Три человека со II курса пока сдают на одни пятерки, 36 — на «4» и «5». По экзаменам у II курса 17 задолжников — хуже, чем в предыдущую сессию. Благополучнее других 413 группа — всего один задолжник.

411 успешно сдала экзамен по теории функций комплексного переменного — 11 «отлично» и 7 «хорошо» (из 21 человека).

Впереди еще два экзамена, и надеемся, что ситуация на этом курсе улучшится.

Хуже обстоят дела у первокурсников. Они сдали 3 экзамена и около половины (51 человек) являются задолжниками. 18 студентов имеют по 2 «неуда», а 7 человек завалили все три экзамена. Наибольшее количество «неудов» в трех группах I курса по истории КПСС: 15 «двоек» и только 7 «отлично».

В ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ

20 июня начала свою работу приемная комиссия дневного отделения университета. Мы встретились с ответственным секретарем приемной комиссии Артуром Теодоровичем Роотом и попросили его ответить на ряд вопросов. Вот что он сообщил:

В целом правила приема остались прежними. Периметральным правом поступления, как и раньше, при равных баллах пользуются военнослужащие срочной службы, отличники боевой и политической подготовки и лица, имеющие практический стаж работы.

В этом году введены две новые специальности — философия и история КПСС — на историческом факультете.

Заботу о приемной комиссии хватает. Беспочинит подготовка аудитории второго корпуса для вступительных экзаменов. Необходим ремонт. Сложным остается вопрос расселения абитуриентов в общежития. Большую помощь в нашей работе оказывает ВЦ. Уже сдан первый экзамен на рабфаке, и его результаты обрабатываются машиной. В основном все готово для приема абитуриентов: подготовлены аудитории приемной комиссии, документация.

НА ТЕМЫ МОРАЛИ

«В ЧЕЛОВЕКЕ ВСЕ ДОЛЖНО БЫТЬ ПРЕКРАСНО...»

Человек современный, наконец-то освободившийся от многих предрассудков, «по капле выдавивший из себя раба», должен ли он помнить эти мудрые чеховские слова? Или это уже не обязательно?

...Место действия — профилакторий. За цветными стеклами дверей мир иной — мир покоя и уюта, добрый мир врачевания. Здесь приглушенный теплый свет и мягкие ковры, поразительная чистота, атмосфера заботы и внимания. Здесь все для тебя, пациент. И ты, конечно, платишь благодарностью. Врачам, нянечкам, всем,

кто создает для тебя этот мир. Но некоторые будущие дипломированные специалисты, с претензией на интеллигентность видимо, находят, что их это не касается. Одежда? Халат, не всегда опрятный к тому же, домашние тапочки — вполне приемлемая одежда для столовой — считают некоторые обитатели профилактория. Невдомек им, что для них стараются устроить праздник, и принимать его следует с благодарностью, а не в старых тапочках.

А вот картина, которую застают нянечки по утрам в некоторых комнатах: не убранные с вечера сто-

лы, грязные бутылки из-под кефира, неприбранные постели. Человек позволил себе отступить от условностей или от культуры? Появляться в столовой без десяти девять, зная, что завтрак с 8 до 9 часов — неуважение и к тем, кто стоит за прилавком с 8 утра в пустой столовой, и к тем, кто готовил этот завтрак, сънувший целый час. В результате в 9 часов в столовой столпотворение, неизбежные конфликты. Но в общем-то, все это лишь подоплека. Вот в какие ситуации может вылиться такое попустительство себе.

История первая. Неле-

пая. Некрасивая. Потерялся пояс. Просто упал за кровать. Но хозяйка предположить такое просто не сумела или не захотела. Она обвинила нянечку. Конечно же, пояс нашелся, а вот обида, нанесенная человеку, пришедшему к тебе с заботой, как быть с ней? Даже извинений не было принесено.

История вторая, столь же неприглядная. Студентка ЮФ (!) оскорбила женщину — массажистку, жившую с ней в одной комнате. Повод? Студентка решила, что профилакторий — вполне приемлемое место для шумных развлечений в 3 часа ночи. Покой одного человека ее мало тревожил. Со знакомым молодым человеком в 3 часа ночи была распита бутылка вина. Молодой человек оказался тактичнее героини скандала. После замечания женщины он извинился и вышел. Не такова была будущая служительница

правосудия. На женщину, «вдруг» захотевшую спать в три часа ночи, обрушилась шумная тирада, в конце которой была высказана уверенность, что привередливая соседка «не опустится» до того, чтобы пойти и рассказать о случившемся.

«В человеке все должно быть прекрасно... Мысли? Они всецело подвластны нашей культуре. Мысли той обладательницы злосчастного пояса и той студентки ЮФ — разве не прямое следствие их культуры? И, может быть, действительно хорошо, что мы избавились от многого пустого, накопленного — излишней церемонности, к примеру. Но истинную культуру нужно научиться хранить и воспитывать в себе. Чтобы и лицо, и мысли, и одежда, и душа были прекрасны. Чтобы был прекрасным человек.

О. КУРШЕВА,
наш корр.

Публикуем вырезной бюллетень-открытку для голосования во время референдума «Я голосую за мир!», который состоится 26 июня в День советской молодежи.

Оборотная сторона бюллетеня-открытки предна-

значена для ее заполнения участником голосования.

Участие в референдуме «Я голосую за мир!» — это конкретный вклад каждого студента и сотрудника Томского университета в реализацию советской программы мира. Это многомиллионное проявление

антивоенных, антиядерных устремлений наших юношей и девушек сольется с борьбой всей молодежи планеты против зловещих планов заправил Пентагона и НАТО, толкающих мир на грань ядерной катастрофы.

Я ГОЛОСУЮ ЗА МИР!

Мир, за который в кровавой схватке с гитлеровским фашизмом наши отцы и деды заплатили 20 миллионами жизней. Мир, которому сегодня угрожают генералы Пентагона и НАТО, рвущиеся к осуществлению опасных планов размещения в Западной Европе оружия средней дальности, цинично саботирующие советские мирные инициативы, толкая тем самым планету к ядерной пропасти, лишая будущего молодое поколение Земли.



Не дадим взорвать мир!

На этой стороне вы можете рассказать о том, что побудило вас принять участие в антивоенной акции «Я ГОЛОСУЮ ЗА МИР!», о личном вкладе, вкладе вашего коллектива в укрепление дела мира. Можете указать фамилию, возраст, профессию.

СЛОВО ЧИТАТЕЛЮ

«На несгорающем костре немыслимой любви...»

«Погибнет все. Сойдет на нет. И тот, кто жизнью движет, последний луч над тьмой планет из солнц последних выжжет. И только боль моя острее — стою, огнем обвит, на несгорающем костре немыслимой любви».

В годы моей юности еще не утихли, а возможно, были в самом разгаре споры о Маяковском. Имею в виду не литературную среду. В большой печати о Маяковском писали редко и, на мой взгляд, очень однобоко. Вспоминаю споры среди школьников, студентов, молодых рабочих.

Как-то очень резко были тогда разграничены читатели «любящие» и «нелюбящие» Маяковского. Приятие или неприятие его было не просто признаком определенного литературного вкуса. Оно знаменовало жизненную позицию, нравственное кредо. Не буду ныне настаивать на том, что всякий неприемлющий Маяковского — человек недостойный. Но до сих пор осталось убеждение, что плохой человек — стяжатель, карьерист, себлюбивец, приспособленец, ханжа — не может искренне любить Маяковского.

Маяковский многогранен и динамичен. Но оставим литературоведам вопрос о том, что отличает Маяковского 1920 года от Маяковского 1913 и 1929 годов. Подумаем о том, чем един и удивительно целен Маяковский. Что делает Маяковского Маяковским?

«Знаю каждого сердца дом я. Оно в груди — любому известно. На мне ж с ума сошла анатомия: сплошное сердце — гудит повсеместно».

Обостренное, усиленное

восприятие радостей и мук человека и человечества — это то, без чего нет, вообще, настоящего поэта. Но у Маяковского эти обостренность, страстность, пассионарность доведены до невероятного сверхчеловеческого предела. Все в нем крупномасштабно, все громадно. Ни в людях, ни в поэзии он не приемлет, не переносит мелкоту чувств, страстей, побуждений.

«Больше, чем можно, больше, чем надо, будто поэтовым бредом во сне навис, комок сердечный разросся громадой — громада любовь, громада ненависть».

Перебирая слова, я не могу найти более подходящего, чем медицинский термин. Гипертрофия сердца. Гипертрофия гражданской, революционной, партийной (беспартийность Маяковского сугубо формальна) совести. Гипертрофия любви.

Да, при всей разящей силе слова Маяковского, главная его тема — не ненависть, а любовь. Само слово «любовь», пожалуй, самое частое в его строках.

Любовь к живому. «Хорошо вам! А мне сквозь строй, сквозь грохот, как пронести любовь к живому? Оступлюсь — и последней любвишки кроха навеки канет в дымный омут».

Любовь к человеку. «Слушайте! Каждый, ненужный даже, должен жить!»

Любовь к революции. «Мне бы революцию воспеть, не в колокол вызывающая, не словами, украшающими тепленький уют. Дать бы революции такие же названия, как любимым в первый день дают».

Любовь как идеал будущего. «Постели прокляв, встав с лежанки, чтоб всей Вселенной шла любовь!»

Любовь к женщине. «Любит — не любит. Я пальцы ломаю и прочь отбрасываю, разломавши. Так рвут, загадав, и пускают по маю венчики встречных ромашек».

Один мой знакомый, очень утилитарно понимающий поэзию, приводил такой аргумент против Маяковского. Дескать, не станешь его стихи напечатывать девушке вечером в укромненьком местечке. Действительно, «Вот я богохулил. Орал, что бога нет. А бог такую из пекловых глубин, что перед ней гора заволнуется и дрогнет, вывел и велел: люби!» Какое уж тут укромненькое местечко? Или вот это: «Всемогущий, ты выдумал пару рук, сделал, что у каждого есть голова — отчего ты не выдумал, чтоб было без мук целовать, целовать, целовать?»

Тут многоопытный по женской части «гомо сапиенс» ухмыльнется. Оч-то знает, что можно и без мук. А педант скажет, что все это — пример полисемии, многозначности смысла слова. Что общего, спросит он, между любовью к собачонке («...тут у булочной одна — сплошная плешь»), любовью к женщине и любовью к революции?

Уверен, что можно научно аргументировать: любовь одна. Но здесь уместна лишь поэтическая аргументация, какой и является творчество Маяковского.

Не постигнув любовь Маяковского, не понять его ненависть. «Неприем-

лю, ненавижу это все. Все, что в нас ушедшим, рабым вбито, все что мелочинным роem оседало и осело бытом даже в нашем краснофлажном строе». И горячую веру в то, что слова, от которых «срываются гроба шагаты четверкою своих дубовых ножек», способны преобразовывать мир

Любовь Маяковского активна. Это повседневное подвижничество, абсолютная самоотдача. «Улет на мосту, на презрень, на смеху, земной любви искупителем значась, должен стоять, стою за всех, за всех расплачусь, за всех расплачусь».

Не оправдан, но понятен трагический срыв поэта, принявшего на себя такую нечеловеческую ношу в начале самого сложного, самого страшного, самого великого детства в истории человечества.

Еще и сегодня найдутся люди, которым само название этой статьи покажется неожиданным (еще такое глупое ходячее мнение: Маяковский не писал о любви). Но проходят годы, и Маяковский становится не дальше от нас, а ближе к нам. И осыпается «хрестоматийный глянec». И гложут злые разговоры. Сколько было разговоров о непонятности Маяковского! Но вот читает Лановой «Про это» (действительно, одну из наиболее трудных поэм), и все понятно, до последнего слова.

«Чтоб вся на первый крик — Товарищ! — оборачивалась Земля».

Как можно это не понять?

Ю. ПАСКАЛЬ,
доцент ФФ.

Травмам — нет!

Наше государство делает очень многое для того, чтобы улучшить условия труда и быта, свети на нет заболевания и травматизм. И все же травмы среди молодежи не так редки, как бы хотелось. В 1982 году в хирургический кабинет межвузовской больницы обратилось за помощью 1174 студента: 509 получили травмы в быту, 433 — на улице, 176 — во время занятий спортом, 23 — транспортные травмы.

Чаще всего травматизм возникает из-за элементарных нарушений норм безопасности. Бытовые травмы получают при уборке помещений, приготовлении пищи, падении на лестничных клетках и на улице. Травматизм особенно высок у студентов младших курсов.

Все 158 человек, обратившихся с ожогами, проживают в общежитиях, где электроплитки не имеют своего определенного места — стоят на подоконниках, на тумбочках, просто на полу. И неудивительно, что в общежитии ТПИ по Вершинина, 48, студент, поднявшись с постели наступил обеими стопами на включенную плитку. Студенты опрокидывают на себя горячее содержимое из кастрюль, чайников, чашек. В общежитии ТГУ по улице Лыткина студент опрокинул на себя кипяток и получил ожог левой стопы, а другой обжег обе ноги. Больше всего ожогов получают студенты ТПИ, на втором месте — ТГУ и ТИАСУР.

Нередко студенты получают травмы в состоянии алкогольного опьянения. Травмы, связанные со спортом, возникают в результате занятий без тренера, без обеспечения страховки. Большое значение имеет нарушение режима в период высоких спортивных нагрузок. При этом студенты не сразу обращаются за медицинской помощью, что затрудняет лечение. Следует, видимо, напомнить и то, что каждый студент должен уметь оказать неотложную первую помощь. Нельзя относиться легкомысленно к собственному здоровью. Нужно иметь представление о правилах безопасности в быту и на производстве, проявлять нетерпимость к пьянству.

М. КРАВЧЕНКО,
хирург межвузовской больницы.

ВНИМАНИЕ!

КИД ТГУ «Алая гвоздика» объявляет среди студентов и сотрудников ТГУ фотоконкурс на тему «Моя Родина — СССР», посвященный Дню Конституции СССР. Выставка лучших работ будет проводиться со 2 по 7 октяб-

ря в главном корпусе ТГУ. Победители награждаются почетными грамотами комитета ВЛКСМ и денежными премиями.

Принимаются черно-белые и цветные фотографии размером не менее 18x24 (до 3 от одного автора). Представлять в комитет ВЛКСМ.

Редактор Г. А. ЧАЛДЫШЕВА.



УНИВЕРСИТЕТ,
III УЧЕБНЫЙ КОРПУС,
КОМНАТА № 1,
РЕДАКЦИЯ «ЗСН».
Тел. 6-26-24.