



За советскую ИДАУЖУ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА РАБОТАЮЩИХ И УЧАЩИХСЯ ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ, ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ В. В. КУЙБИШЕВА

№ 24 (1562)

ЧЕТВЕРГ, 18 АВГУСТА 1983 ГОДА

Газета основана в 1931 году.

Цена 2 коп.

Принимай эстафету, новое поколение!

В жизни нашего старейшего вуза Сибири, пожалуй, самая трудная и волнующая пора — пора абитуриентства. Каждое лето в университете свершается великое таинство омоложения — приходит новое поколение студентов, раз и навсегда выбирая дело своей жизни.

Июль — время ожиданий и напряженной подготовки к экзаменам. Август — время оценок. Оцениваются знания, которые будут базой для учебы в вузе, оценивается умение собраться, настроиться, не падать духом при первых неудачах, умение се-

бя вести. Август — время перемен. Абитуриенты становятся студентами, правда не все — университет способен принять лишь половину желающих в нем учиться. Но для всех абитуриентство — пора взросления, пора серьезных решений.

И, конечно, чтобы кампания нового набора прошла удачно, все подразделения университета работают для этого в течение всего учебного года. А основная нагрузка — летом — от приема документов до зачисления в студенты.

Жаркий месяц август

ИНТЕРВЬЮ С ОТВЕТСТВЕННЫМ СЕКРЕТАРЕМ ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ А. Т. РООТУ.

Уже сдала последний экзамен — Пробелами в знаниях, неумением мобилизоваться, самоуверенностью. Порой пятерку в аттестате воспринимают как твердую гарантию успеха и не готовятся должным образом к экзаменам или же готовятся и 1—2 (медалисты и экспериментчики). После первой неудачи происходит психологический срыв, и самоуверенность сменяется полной утратой веры в себя.

— Какой конкурс был в этом году в университете?

— На 1275 мест было подано 2287 заявлений. Высокий конкурс был на ЭФ (по специальностям «планирование промышленности», «политэкономия» после зачисления выпускников подготовительного отделения — 9 человек на место); на ЮФ (на 91 вакантное место более 500 заявлений), на ИФ (по специальностям «история КПСС — 2,5, философия» — 3, «история» — 5 человек на место).

— Специальности «история КПСС» и «философия» — новые для ТГУ, набор производится впервые. Условия приема на них чем-либо отличались?

— Да. Абитуриенты, поступающие на эти специальности, а также на специальность «политэкономия» на ЭФ, сдавали первым профилирующим экзаменом обществоведение. Особое внимание уделялось политической грамотности, общественной активности абитуриентов. Преимущество отдавалось молодежи со стажем производственной работы, зарекомендовавшей себя в общественной деятельности.

— Каков был уровень подготовки абитуриентов ТГУ?

— На уровне предыдущих лет — в среднем балл аттестата — 4,5. На ЭФ, ХФ — выше. Из 135 медальистов подтвердили свои пятерки лишь 33, 14 получили двойки, около 50 человек — тройки. Из 1229 абитуриентов, поступающих по «эксперименту», подтвердили свои оценки 444. На ЮФ из 240, проходивших «по эксперименту», подтвердили свои прочные знания 42 абитуриента.

— Чем это можно объяснить?

— Каков состав наших абитуриентов?

— 1979 — выпускники школ 1983 года, 216 — со стажем работы, 542 — томичи, 235 — из Томской области, 172 — приехали из Европейской части Союза, остальные — из Казахстана, Сибири, Приморья, Дальнего Востока, Средней Азии. Среди наших абитуриентов — 70 процентов девушек, парней, как всегда, меньше, 368 поступающих приехали из сельской местности, остальные горожане.

— Объективность преподавателей, принимающих экзамены вне сомнения?

— Безусловно. Экзамены принимали опытные экзаменаторы — профессора, доценты, кандидаты наук.

— И все же к Вам идут абитуриенты, их родители, бабушки, даже учителя, надеясь задним числом изменить неудачную оценку...

— Да, идут, хотя и видят безуспешность своих хлопот. Вот только что приходила мама отличницы, получившей двойку на экзамене, со справкой о том, что в день экзамена дочь была нездорова. И это при том, что всем абитуриентам известно: в случае болезни день сдачи экзамена можно перенести; а передача экзамена ни в коем случае не допускается. Тревог и забот у приемной комиссии достаточно. Среди них и забота (не удивляйтесь!) о непоступивших. Им надо посоветовать, поддержать, направить на заочное отделение, в ПТУ, подсказать, где найти работу. Начинается зачисление. Август — горячая пора.

С. БОРЗУНОВА,
наш корр.



1 августа 1983 года. Сочинение пишут абитуриенты ФилФ.

Фото Л. Лейкина.

ЧТОБЫ КРАШЕ БЫЛ РОДНОЙ ГОРОД

«ОТЛИЧНО» ЗА ТРУДОВОЕ УЧАСТИЕ

Стало традицией — занимаются пересадкой цветов и многим другим. С оценкой «отлично» потрудились будущие студенты ЮФ: В. Тегай, И. Крутов, А. Авдеев, К. Сидоров; студенты ММФ: И. Петренко, М. Иванова, Г. Чеблакова, А. Шалак, Т. Ковалева; филфака: Е. Тимофеева, В. Ковригин, Н. Воробьева, Г. Русских. Ребята моют полы и ступени аудиторий и коридоров, помогают красить и ремонтировать парты, строительстве стадиона

ТГУ, в спортзале, филактории абитуриенты-медалисты и прошедшие по эксперименту. Несколько бригад трудятся на роцке, продолжают подготовку к началу учебного года. 50 человек отправлено на прополку моркови. Пять девушек работают в штабе труда комитета комсомола, в комнате профориентации. Особой ответственностью, инициа-

тивной отличаются Г. Можяева (ИФ), С. Синельник (каф. истории КПСС). Секретарь комитета комсомола по организационной работе В. Воцинина отметила хорошее качество выполняемых работ, активность абитуриентов, добросовестность. После окончания всех экзаменов ряды работающих пополняются вновь зачисленными.

И. БОЧКОВА,
наш корр.

ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ! ВСЕ, КТО ПОСТУПИЛ В УНИВЕРСИТЕТ, ОБЯЗАНЫ ЛИЧНО ЯВИТЬСЯ В КОМИТЕТ ВЛКСМ (гл. корпус, 2 этаж, кабинет

№ 228), ЧТОБЫ ВСТАТЬ НА КОМСОМОЛЬСКИЙ УЧЕТ С 9.00 ДО 18.00.

РЕПОРТАЖ

ОДИН ДЕНЬ В ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ



Вера Галина уже поступила на ЮФ по эксперименту. Она мечтает быть адвокатом.



Что мне экзамены, если мама рядом!



На перилах лучше запоминается... Снимки Л. Лейкина.

Разговор наш часто прерывался. Подходили с неотложными делами, требуя внимания, пронзительно звонил телефон.

Работа в приемной комиссии с утра в разгаре. В просторных аудиториях, где на столах цветы, газеты, варианты задач, нет затишья и перерывов — всегда людно. И это неудивительно, ведь абитуриент связан с университетом через приемную комиссию. А абитуриент-83 — это немалая армия в 2287 человек.

...К столу ответственного секретаря приемной комиссии Артура Теодоровича Рота вновь подходят люди. Абитуриентка уже прошла по эксперименту на филфак и просит разрешения уехать домой.

— Конечно, я вас помню, вы были больны во время экзамена. Можете ехать — до зачисления вы свободны. (Про себя тихонько удивляюсь — при таком обилии больших и малых проблем, которые должен решать ответственный секретарь, помнить про каждого абитуриента... Вскоре убеждаюсь, что это типично для стиля работы Артура Теодоровича).

Девочка благодарит и спешит к маме.

— Любопытно, какое место занимают родители в жизни приемной комиссии?

— Неотъемлемая часть работы — общение с родителями, — улыбается Артур Теодорович.

Пожалуй, и главная, хотя и не основная часть работы ответственного секретаря и его заместителей — воспитательная работа с абитуриентами. Кто-то не сдер-

жался, у кого-то просто не хватило воспитания. И в стиле университета — подходить к неприятным случаям неформально, анализируя и взвешивая все «за» и «против», разъясняя неправильность занятой позиции.

...Телефонный звонок. Междугородный. Мама просит узнать про сына — не пишет. «Куда он поступает? На ГГФ. Но он вам сам напишет об оценках. Нет, письмо идет недолго. Хорошо, сейчас. (У технического секретаря ГГФ узнали, что получил «2» по математике). Знаете, Вы не волнуйтесь, он скоро напишет вам сам, мы не даем по телефону таких справок. (Мама настаивает). Вы только не волнуйтесь, он получил двойку и скоро придет. Нет, документы еще не забрал. Ничего страшного, поступит в следующий раз».

Продолжаем разговор о конфликтах. А если абитуриент не согласен с оценкой?

...Заседание апелляционной комиссии по математике. Мальчик, поступающий на ГГФ, получил двойку за устный экзамен. Очень хочется поступить, и он надеется... В комиссию входят несколько преподавателей по математике, присутствуют преподаватели, принимавшие экзамены. Комиссия не предусматривает переэкзаменовку, строго и подробно разбирается ответ на экзамене.

— Первый вопрос у Вас — определение функции синуса и ее свойства. Вы начали со свойств, а когда мы спросили, что же такое синус, — не ответили. Верно? — Да.

Сосредоточены преподаватели и абитуриент. Шаг за шагом разбор идет к концу. Конечно, преподаватели были объективны. Это признали и комиссия, и абитуриент. Прощаясь, пожелание поступить в следующий раз, хорошо подготовясь.

Картина работы ответственного секретаря была бы не объективной, если не сказать о его заместителях. Сергей Петрович Саженов и Владимир Анатольевич Дремов. Трое — небольшой, но слаженный, четко работающий коллектив. Когда они собираются втроем за своими столами, кажется, что в большой аудитории тесновато. Зато нерешенные вопросы уходят с удивительной быстротой.

Вообще, говоря о коллективе приемной комиссии, в целом, обо всех, кто ведет дела абитуриентов. Артур Теодорович отмечает ответственность и доброжелательный тон работы с людьми. Со стороны абитуриентов не было ни одной жалобы на работу секретарей.

...День подходит к концу. На столе у ответственного секретаря растет стопка ведомостей, которые преподаватели приносят с экзаменов.

— У вас все нормально было на физике? — задает Артур Теодорович неизменный вопрос экзаменаторам.

— Да, группа была сильная, двоек нет.

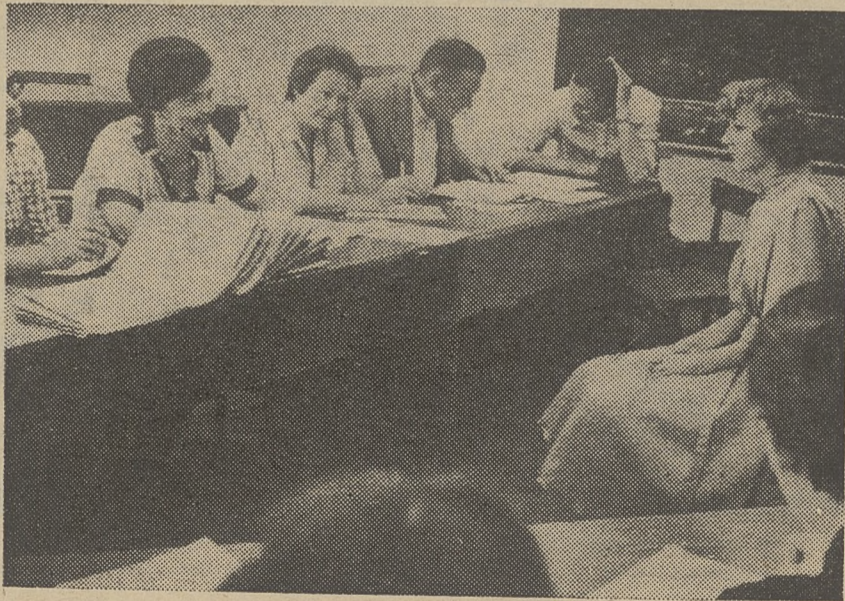
Ответственный секретарь улыбнулся — в такие минуты чувствуешь удовлетворение своей нелегкой работой.

А завтра...
И. ВАСИЛЬЕВА,
наш корр.

Абитуриенты журналистского отделения ФилФ первыми начали испытание своих сил. Перед приемными экзаменами у них был творческий конкурс: письменная журналистская работа и собеседование с комиссией, состоящей из журналистов-профессионалов и преподавателей журналистики.

Только 44 человека из 73 выдержали конкурс. Они сразу же приступили к соревнованию в знаниях школьной программы наравне со всеми абитуриентами факультета.

НА СНИМКЕ: на вопросы конкурсной комиссии отвечает Людмила Герасименко. Фото Л. Лейкина.



СЛОВО

ЭКЗАМЕНАТОРУ

ИТОГ? НЕПЛОХИЕ

В нынешнем году для абитуриентов, желающих специализироваться по политэкономии, философии и истории КПСС, введен экзамен по обществоведению. Будущим специалистам в области теории марксизма-ленинизма необходимо уже при поступлении в университет обладать начальными знаниями, убеждениями и умениями по обществоведению.

И надо сказать, что большинство абитуриентов показали хорошее владение основами марксизма-ленинизма. Из 124 экзаменуемых 58 получили отличные оценки и 35 хорошие. Причем большинство из них подтвердили высокие оценки, выставленные в аттестатах. Особенно успешно сдали конкурсный экзамен абитуриенты специальности «философия».

Были и слабые ответы. Некоторые экзаменуемые поверхностно знают первоисточники, формально заучивают теоретические положения и не умеют связать их с актуальными проблемами жизни.

Абитуриенты лучше разбираются в вопросах, касающихся философских разделов курса обществоведения, социально-политического строя общества, экономических проблемах развитого социализма, нежели в разделах, рассматривающих экономику капитализма, борьбу двух социально-экономических систем, государство и право, мораль.

Хорошую подготовку к экзамену показали выпускники школ №№ 6, 9, 52, 50, 51, 53 г. Томска, Нелюбинской и Молчановской средних школ Томской области; школы № 1 г. Стрежевого, школ №№ 54, 88 г. Новосибирска, школы № 8 г. Кустаная и других.

Многие абитуриенты проявили на конкурсных испытаниях не только хорошие знания, но и умение самостоятельно, творчески мыслить и, что особенно важно, большой интерес к обществоведению.

В. КАНОВ,
председатель предметной комиссии по обществоведению, доцент.

«ЕСЛИ ТЕБЕ КОМСОМОЛЕЦ ИМЯ...»

ОПЕРАЦИЯ «АБИТУРИЕНТ»

Большинство поступающих в Томский университет — комсомольцы. И, естественно, что комитет комсомола ТГУ с первых дней взялся за работу. В конце учебного года были созданы штаб «Абитуриент» и летние студенческие советы при каждом общежитии.

В июле штабом были организованы встречи приезжающих абитуриентов на вокзале, когда был самый наплыв людей. Очень помогло ребятам

«Справочное бюро» при входе в университет. Там особенно хорошо справлялась студентка ЭФ Лариса Перельгина. В любое время дня абитуриенты могли получить исчерпывающие ответы на многочисленные «куда», «как», «где» и «что». Работавшая камера хранения также облегчала быт поступающих. Исключительная дисциплинированность, доброжелательность отличали на этой работе Г. Селиванову (РФФ). Приезжающие поступать в университет ребята, конечно, мало знают Томск, университет. Для более близкого знакомства было организовано четыре экскурсии по городу, по университету, Ботаническому саду.

В общежитиях абитуриентов встречали летние студсоветы. Среди них проходил смотр-конкурс. По итогам июля лучшим объявлен летний совет общежития № 6, II и III места заняли общежития №№ 7 и 8 соответственно. Хуже была работа в 5-м и 4-м общежитиях.

В комитете комсомола председатели студсоветов встречались еженедельно, обсуждали, как идут дела, получали советы, принимали меры по исправ-

лению недостатков. Комитет ВЛКСМ вместе с профкомом и администрацией студгородка проводил рейды в общежитиях через каждые 2-3 дня.

Активно и слаженно работали в своем общежитии математики (председатель О. Клопотовская). Абитуриентов встречали, расселяли в комнаты, объясняли, где можно пообедать, где готовиться к экзаменам, знакомили с правилами проживания в студенческих общежитиях.

В общежитии № 7 расселителем была И. Никифорова (ХФ). Ее работа была лучшей — очень быстро, доброжелательно, как хорошая хозяйка, принимала Ирина абитуриентов.

Внутренние ДНД из студентов в каждом общежитии призваны были обеспечить порядок, пропускной режим. На самоотдаче, строго соблюдая порядок, дежурили на вахте 8 общежития студенты РФФ Ю. Шихов, О. Бурдикова, С. Хищенко и А. Гоор (ФФ).

Но не все студсоветы поработали на совесть. В общежитии № 5 у юристов расселители относились к своим обязанностям очень равнодушно — абитуриентам приходилось по 5-6 часов сидеть на чемоданах, в коридоре, ждать, когда придет комендант или расселители выдают ключ. А в 4-м общежитии особые нарекания заслужили дежурные вахты — студенты ФилФ Владимирова,

Шарипов, Ресулов, Ильясов. На вахте их не видели ни разу, пропуска не проверялись и порядок, соответственно, в общежитии не было. Это единственное в ТГУ общежитие, где грубо нарушались правила поселения: абитуриентам не были приготовлены отдельные комнаты, их часто селили вместе со студентами, комнаты не закрывались, поэтому и возникали ЧП — кражи денег, вещей.

Историкам, филологам и юристам есть над чем поработать в следующем учебном году, чтобы поколение, идущее на смену, не имело перед глазами плохих примеров.

И. ДЕЛЕГОДИНА,
наш корр.

В ОБЩЕЖИТИЯХ — НОВЫЕ ХОЗЯЕВА

Ко встрече с абитуриентами готовятся все службы университета и, конечно же, общежития. По заданию многотиражной газеты «За советскую науку» я побывала в общежитиях, беседовала с абитуриентами, комендантами общежитий, секретарем комитета ВЛКСМ, зам. директора студгородка.

Летом в общежитиях хозяин особый — абитуриент. Заходишь в комнаты — такие светлые, возбужденные лица! Абитуриентов узнаешь сразу. Все они шумные, нетерпеливые и упрямые. На вопросы отвечают наперебой, беседу поддерживают охотно. Задаю традиционный вопрос: «Почему именно в Томск?». У одних родственники или знакомые здесь учатся, другие много слышали и читали о Томском университете. А девочка из Казахстана прямо заявила: «Здесь у вас все по-честному». Да, на необъективность университетской

приемной комиссии не жаловался никто. Ребята приехали из разных городов, а уже успели подружиться, делаясь своими заботами, успехами, знаниями.

— Ребята, а как вас принимали в общежитии? — Все было хорошо. И белье сразу выдали, и студенты-расселители предоставили ключи от комнат.

Но недостатки все же были. Почти во всех комнатах лежал мусор, студенты не побелили и не покрасили комнаты, уезжая на каникулы. В этом есть вина и комендантов, которые не проявили требовательности в отношении к студентам. В дверях некоторых комнат 6-го общежития были сломаны замки. А иные двери приходилось взламывать, т. к. студенты (по забывчивости?) не оставили ключей.

Все же абитуриенты устроились быстро, навели у себя порядок. Проходишь по комнатам — чисто, в некоторых прямо уютно. На II этаже общежития № 5 живут абитуриенты ЮФ. Конкурс на ЮФ большой, поэтому в комнатах тесновато. Но жильцы на тесноту не жалуются и поддерживают порядок, распределяя между собой дежурства.

Правда, приходилось видеть и другое. В комнате 4-09 общежития № 4 было накурено и грязно. Ребята уже сдали по 2 экзамена, а замки на дверях так и не собрались поставить. Заходи в любое время все, кому не лень! И заходят. Вернувшись домой, абитуриент Хаванский застал на своей постели спящего пьяного незнакомца. За грубые нарушения правил проживания в общежитии № 4

абитуриентов из комнаты 4-09 (парни-историки) и 2-21 (девчата-филологи) были отчислены.

За порядком в общежитиях призваны следить летние студсоветы, внутренние ДНД. Нельзя не отметить хорошую работу советов в июле. Из абитуриентов были сформированы санкомиссии, которые проверяли состояние комнат и вели санэкранны. В августе санэкранны начали заполняться только с 10-го числа, после наминаний профкома.

Сейчас экзамены — самая напряженная пора. И условия для подготовки к ним должны быть в каждом общежитии. Но в 5-м и 6-м общежитиях не работают читальные залы, и абитуриентам приходится учить у себя в комнатах.

Питание — важное условие продуктивной работы.

— Знаете, что у вас хорошо? — говорят абитуриенты ФилФ, — что в столовой общежития № 4 можно питаться 3 раза в день, даже соблюдать привычный режим. Каждый день имеются мясные блюда, салаты из свежих овощей, ягоды.

Правда, некоторые абитуриенты отмечают, что с домашними обедами не сравнишь. Мы с ними согласны. Но для тех, кто любит собственноручно приготовленную пищу, в наших общежитиях открыты кухни. К сожалению, часто рассеянные абитуриенты забывают выключать плиты. Поэтому в некоторых общежитиях (например, в четвертом) коменданты все же закрывают кухни на ключ.

...Сидят, учат упрямые абитуриенты-83. А здесь подруги уговарива-

ют расстроенную девочку:

— Ну, скажите вы ей, что это же только начало, первая тройка — не трагедия, надо бороться до конца!

Про себя подумала: «Хоть бы поступили!».

Сдан экзамен — какая радость, кто-то бежит отбивать телеграмму домом. Но у кого-то радость неумейца, как у абитуриентов ЭФ, пытавшихся устроить танцы на 3-м этаже после 12 ночи. Понятно, что они безмерно счастливы, но ни в коем случае нельзя забывать, что вокруг разные люди с разными настроениями, а уж спать ночью во время экзаменов даже сдавшим на «отлично» необходимо.

Очень хочется пожелать всем сдружившимся абитуриентам обязательно поступить и стать настоящими хозяевами своего большого дома — общежития.

О. БРЮХАНЬ,
наш корр.

СЛОВО — ЭКЗАМЕНАТОРУ

ПОПОЛНЕНИЕ БУДЕТ ДОСТОЙНЫМ

Кроме поступающих на ИФ, ФилФ, ЮФ и ГГФ, экзамен по истории сдавали также желающие учиться на отделениях философии и истории партии, открывающихся в этом году в составе ИФ.

Экзаменаторы единодушны в своем мнении: в целом абитуриенты подготовлены лучше, чем 4—5 лет тому назад. Выше общий уровень и культура ответов, полнее и глубже знания фактического материала, четче проявляется умение логически мыслить и самостоятельно обобщать материал. Запомнились глубокой и содержательностью ответы будущих историков О. Саунина (школа № 76 г. Томска), С. Мирошникова (г. Каменец-Подольский), А. Скачкова (Славгородский рай-

он Алтайского края) и философов Ш. Батороевой (физматшкола г. Новосибирска), Б. Жаркова и Л. Видгоф (школы №№ 38 и 50 г. Томска). Приятно, что среди запомнившихся были ответы выпускников школ из сел нашей области: В. Мауль и С. Старостенко из с. Александрово.

Вместе с тем следует отметить, что, давая ученикам нередко весьма приличные знания конкретной истории, школа далеко не всегда вырабатывает у них представления об общественном развитии как естественно-историческом процессе, в основе которого лежат объективные закономерности. Отсюда неумение ответить на ряд важных для правильного понимания истории нашей страны

и вопросов. Например: об этапах становления крепостного права, своеобразии развития капитализма, предпосылках Октябрьской революции. К сожалению, в ответах мелькали стереотипные, ничего не значащие фразы о «забитости» России, о том, что ее народу жилось «все хуже» и т. п. Не обнаружили абитуриенты знания историко-художественной литературы, далеко не всегда в ладу с исторической терминологией.

В целом ответы абитуриентов дают основание надеяться, что ИФ, как и другие из названных факультетов, получат хорошее пополнение.

Л. СУХОТИНА,
председатель предметной комиссии по истории, доцент.



Какое счастье — пятерка по математике! Ведь поступаешь на мехмат. Математика — любимый предмет. А если знаешь его на «отлично», — значит, жизнь прекрасна!
НА СНИМКЕ Л. Лейкина: абитуриентки ММФ возвращаются с экзамена.

В основном — успешно

Более тысячи абитуриентов сдавало в этом году экзамены по математике. Письменный экзамен прошел в основном успешно. Свыше 50 проц. абитуриентов за этот экзамен получили высокие оценки и лишь 7 проц. письменных работ оценены двойками.

Однако по сравнению с прошлым годом число «неудов» уменьшилось в два раза. Лучшие показатели по итогам этого экзамена на ФТФ и ФПМК. По сравнению с письменным экзаменом, на устном экзамене значительно уменьшилось число неудовлетворительных оценок.

Следует отметить, что лишь 25 проц. медалистов получили на первом экзамене по математике оценку «5», а среди абитуриентов, имеющих средний балл 4,5 и выше, по итогам первых двух экзаменов было зачислено более 200 человек.

Как и в прежние годы, камнем преткновения для абитуриентов, получивших 2 или 3, являются тригонометрия, теория неравенств и геометрия.

В. БЕРЦУН,
председатель предметной комиссии по математике, доцент.

Знать

биологию!

Будущим биологам и почвоведом нужны глубокие знания биологии — науки о жизни. Поэтому на БПФ первым экзаменом всегда идет биология. Отличник средней школы, сдав этот экзамен на 5, освобождается от других экзаменов и может считать себя студентом.

Свидетельством высокой подготовки многих выпускников явились 74 отличных и 47 хороших оценок на отделении «биология» и 12 отличных и 15 хороших на «почвоведение». Из 214 абитуриентов около 85 проц. получили отличные и хорошие оценки.

Отрадно отметить глубокие знания и выпускников сельских школ В. Фролова из Колпашевского района, Е. Сумачевой из Тегульдега, М. Бахановой из Бураяти, А. Чужиновой из пос. Белоарск Тюменской

области и других. Ответы их оценены высшим баллом. Отличная подготовка по биологии отмечена у выпускников ряда школ Томска, Омска, Новосибирска, Новокузнецка. Лучшие знания показали абитуриенты из 32-й, 6-й и 9-й школ г. Томска (С. Видман, Е. Пичугина, Л. Гриднева и др.), школ г. Омска (Е. Талаева, А. Ващенко).

Нельзя обойти вниманием категорию абитуриентов из СПТУ, имеющих право сдавать один экзамен по специальности. Это в основном выпускники технического училища садоводства г. Томска. Из 13 человек подтвердили отличные знания только четверо. Это говорит об одностороннем подходе к подготовке в вуз. Путь в университет через училище приветствуется, но не снижает требований к поступающим из СПТУ.

Р. КАРНАЧУК,
председатель предметной комиссии по биологии.

ЕСТЬ РОСТ КАЧЕСТВА

В состав приемной комиссии по химии входили опытные преподаватели, доценты ХФ, не один раз экзаменовавшие вчерашних школьников на вступительных экзаменах в университет. А вчерашних школьников в нынешнем году большинство.

Анализируя результаты вступительных экза-

менов, члены приемной комиссии с удовлетворением отмечают более высокий уровень подготовки абитуриентов по химии по сравнению с прошлым годом. Абитуриент этого года по ряду ранее трудно усваиваемых разделов нередко имеет хорошие и отличные знания.

К сожалению, более слабое знание органической химии, отмечавшееся многие годы, имело место и в этом году.

В этом году, как и в прошлом, подтверждают балл аттестата по химии

ТРЕБУЕТСЯ БОЛЬШАЯ РАБОТА

В этом году сдавали вступительные экзамены по физике абитуриенты семи факультетов: ФПМК, ФФ, ХФ, РФФ, ФТФ, ММФ, ГГФ.

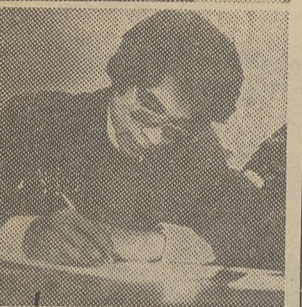
Наиболее приятное впечатление оставили ответы абитуриентов ФТФ,

ФФ, РФФ. Удружающее впечатление произвели ответы поступающих на ММФ и ГГФ. Среди типичных ошибок можно указать на незнание явления электромагнитной индукции, плохое знание магнитных явлений, понятия потенциальной энергии, неумение использовать графическое представление при ответе. Очень мала способность к обобщениям. Общая беда — неумение решать задачи, даже простейшие.

Большинство абитуриентов отмечает частую смену учителей физики в школе или даже их отсутствие.

Можно с уверенностью сказать, что значительной части поступивших потребуется большая работа по ликвидации пробелов в школьном курсе для успешного освоения университетского курса физики.

И. КЛЫКОВ,
председатель предметной комиссии по физике, доцент.



...С первым вопросом все ясно. А вот второй... Как же она выглядит, эта формула? Ведь перед самым экзаменом заглядывал в учебник.

...Как рассуждал Раскольников: «Тварь я дрожащая, или право имею». Все прекрасно помню, но как выразить точнее, чего он хотел?

...С этой задачей я справлюсь. Мы таких десятки решали. Вот только соберусь с мыслями.

Абитуриент-83 сдаёт экзамены. Не первые и не последние в своей жизни. Но сегодня они самые главные и самые сложные.

Фото Л. Лейкина.

В университет поступает лишь половина желающих стать его студентами. Как ни обидно, но отсев все же будет. И очень важно не дать бывшим абитуриентам почувствовать себя неудачниками. Тем более, что вокруг очень много хороших профессий.

Девять городских профессионально-технических училищ разместили свои стенды в 146-й аудитории главного корпуса. Они предлагают ребятам богатый выбор рабочих профессий. Например, училище № 21 готовит секретарей - машинисток, в него охотно идут девочки, а для парней работа потруднее: бурильщики, работники печати — лито-типисты и т. д. ПТУ № 1 готовит кадры для Томского манометрового завода. Есть тут и кулинарное училище. Готовят в ПТУ токарей, слесарей, фрезеровщиков высоких разрядов.



НА СНИМКЕ: в комнате профориентации.

Фото Л. Лейкина.

СЛОВО — ЭКЗАМЕНАТОРУ

...И способности творчески мыслить

Подходит к концу работа предметной комиссии по русскому языку и литературе. И, хотя впереди еще сочинения у доброй половины поступающих в ТГУ — так называемого «естественного» профиля, — результаты сдачи письменных и устных вступительных экзаменов «гуманитариев» (для которых русский язык и литература имеют особое значение) позволяют выявить определенные тенденции и закономерности.

Как и в последние два года, с сожалением приходится констатировать, что качество подготовки в университете абитуриентов в целом снижается. Об этом можно было судить уже после первых сочинений. Как правило, очень многие абитуриенты «страдают» отсутствием элементарного чувства слога. Это свидетельствует о явно недостаточном уровне эстетической развитости.

Абитуриенты не приучены вдумываться в тему сочинения. Если предлагается не традиционная тема, требующая творческого подхода к изученному в школе литературному материалу, то многие не справляются с поставленной задачей и тему не раскрывают. Все это — результат отсутствия в большинстве случаев индивидуального отношения к литературному произведению. И (что самое прискорбное) не чувствовалось стремления его иметь... Чаще всего выбирается наиболее короткий и легкий путь: использование «проверенных» мыслей, трафаретных положений из учебников.

Нельзя не подчеркнуть и снижения уровня грамотности сегодняшних абитуриентов. Типичными стали грубейшие ошибки на обособление причастных и деепричастных оборотов, ошибки в элементарных (!) орфограммах. Даже в тех же «заштампованных», заученных фразах — масса ошибок. А в сочетании с

вычурностью и цветистостью синтаксических конструкций эти пунктуационные и орфографические ошибки создают особый «эстетический» эффект!

Индивидуальность абитуриента в большинстве случаев выражается лишь на уровне стиля. Но опять же, индивидуальность какого свойства? Дефицит собственных мыслей многие пытаются компенсировать особой «образностью» и претензией на оригинальность изложения. Результат, однако, тот же: мы имеем дело с завуалированным, скрытым за счет необычных словоупотреблений стандартным штампом.

Как филологам, нам особенно обидно, что лучшие сочинения были написаны не абитуриентами-филологами. Средний уровень знаний и способностей на ФилФ хороший, но «жемчужины» уже который год уходят на ИФ, ЮФ, ЭФ!

Так, одним из лучших в этом году было сочинение абитуриентки ЭФ Ларисы Курмаз (п. Степногогорск), которое заслуженно оценено на «отлично». В работе видны редкие сейчас знания и интерес к тексту художественного произведения, умение тонко анализировать и оценивать ситуации романа Достоевского «Преступление и наказание». Отмечается подход к герою не как к абстракции, а как к человеческой индивидуальности. Язык изложения лаконичен, точен, настоящий русский язык. Это умный лаконизм. Очень точно была раскрыта тема сочинения, чего, повторяем, не делали многие другие абитуриенты.

Кстати, слабое знание текстов особенно проявилось на устных экзаменах. Во многих случаях при подготовке к конкурсным экзаменам в университет читается не художественное произведение, а в учебнике — о нем. Отсюда и знаковая по сочинениям стереотипность мышления, и

общий, приблизительный характер ответов на конкретный вопрос экзаменационного билета, и стремление свести объем знаний к стандартному минимуму, который, по мнению многих абитуриентов, и «требуется экзаменаторам».

Этакая плоскость мыслей, стремление к штампам особенно проявляются в ответах (как и ранее — в сочинениях) по советской литературе, что, видимо, во многом связано с ее ускоренным «прохождением» во время подготовки к выпускным школьным экзаменам. Здесь же следует отметить и очень характерное в этом году отсутствие необходимых знаний по теории литературы. Это наглядно проявилось опять же не только в устных ответах, но и в сочинениях, скажем, на тему «Особенности композиции романа М. Горького «Мать»».

И еще одну тенденцию хотелось бы подчеркнуть. Все более заметным становится разрыв в требованиях на школьных (контрольных) и вузовских (конкурсных) экзаменах. И вновь в этой связи приходится говорить о так называемом «эксперименте», переставшем быть экспериментом. Очень многие аттестаты о среднем образовании со средним баллом 4,5 и выше не отражают реальной картины знаний абитуриентов. Так, на ЮФ по «эксперименту» шли 240 поступающих, подтвердили же высокий балл школьного аттестата лишь 43. На ИФ эти же цифры выглядят следующим образом: 132 и 32...

Большое число номинальных (а не фактических) «экспериментчиков» порождает нервную обстановку среди остальных абитуриентов, неуверенность их в своих силах. Отсюда — масса неожиданных ошибок в сочинениях и невнятных ответов у грамотных и знающих в целом абитуриентов. Эту ситуацию

достаточно наглядно отражает соотношение полярных оценок, выставленных за сочинение по русскому языку и литературе: ЮФ — 5 пятерок и 200 двоек на 500 абитуриентов, ИФ — 2 и 70 на 240 абитуриентов, ФилФ — 7 и 39 на 212 абитуриентов.

Завышенные оценки в аттестате приводят к завышенной самооценке знаний многих вчерашних школьников. И в подавляющем большинстве случаев — абсолютно безответственной! Весьма характерным в этом смысле выглядит поданное на имя ответственного секретаря приемной комиссии ТГУ заявление, содержание, стиль, орфография и пунктуация которого подтверждают уровень грамотности этого абитуриента: «Прошу рассмотреть мое сочинение на апелляционной комиссии, т. к. не согласен с оценкой «2». Я не согласен со своей оценкой потому что там все под черкнули красной пастой и до казывают что буквально ничего не правильно...»

Конечно же, наши наблюдения нельзя воспринимать как огульную критику сегодняшнего абитуриента. Было немало хороших сочинений и ответов. Добротность школьной подготовки в соединении с индивидуальным самообразованием абитуриента приводят к желаемым результатам. И в данном случае это — самое существенное. Ведь задача конкурсных экзаменов в вуз — не столько оценить школьные знания, сколько определить способность абитуриента самостоятельно, творчески мыслить, способность к самостоятельной работе с художественной и критической литературой уже на вузовской скамье.

В. КОСТИН, В. НАУМОВ, С. КОМАРОВ, В. ГУБСКИЙ, члены предметной комиссии ФилФ.

НАРОЧНО

НЕ ПРИДУМАЕШЬ

«...Две жизни упали на землю»

(Из сочинений абитуриентов 1983 г.)

...От соприкосновения поэта с деревней было написано стихотворение «Деревня».

...Печальны и задумчивы слова золотой рыбки: «Чего тебе надобно, старче?»

...Чехов прекрасно сумел найти речевые характеристики Гаева; речь Гаева перед шкафом, его пренебрежительный вопрос «Кого?», сосание леденцов.

...Это терпение напоминает пороховую бочку под произволом.

...Павел, сжав кулаки, с грозным взглядом переубеждал недопонимающий рабочий класс.

...Мать пришла к Павлу на суд, и он так высказался, что судьи запретили ему говорить.

Мужиков не пускают к господину, потому как они с нечистым духом.

...Стояли они у парадного подъезда в рваных бушлатах.

...Жить надо для блага людей, и такие блаженства есть у всех.

...Революционер не должен быть мертвящим пленом.

...Он был воспитан гувернерами.

...Онегин уезжает в деревню, чтобы на лоне природы освежиться.

...Рахметов занимается системой йогов.

...Грянул выстрел, и две жизни упали на землю.

...Анна Каренина страдала, но страдала чисто по-женски. Она любила, но любила не мужа.

...Труп Ленского, стройный, как молодой тополь, валялся в траве.

...Наполеон и Кутузов. Дабы соотнести их, Толстой их взвешивает.

...Тихон Щербатый — красноречивый солдат.

...Ситников и Аркадий Кирсанов. Они, как флигеля: куда ветер подует, туда и они.

...С появлением на земле человекообразных обезьян жизнь на планете стала гораздо краше.

...Книга «Поднятая целина» была, есть и будет путеводной звездой для председателей колхозов и совхозов.

...В доме Кирсановых Базаров ведет идеологическую борьбу с Павлом Петровичем.

Редактор Г. А. ЧАЛДЫШЕВА.

СЛОВО — ЭКЗАМЕНАТОРУ

«Вы говорите по-английски?»

В этом году абитуриенты сдают экзамен по иностранному языку по новой программе, в билет вклю-

чен еще один вопрос. Соответственно увеличилось и требования к поступающим в университет.

Несмотря на возросшие требования, общее впечатление преподавателей от прошедших экзаменов хорошее. Отличные знания показали абитуриенты из Томска (школы № 11, 85, 9, 43), Шегар-

ки, Братска, Новосибирска, Фрунзе (филологический факультет). На историческом факультете отлично сдали абитуриенты, закончившие школы № 8, 50, 38, а также приехавшие поступать в наш университет из Новосибирска, Междуреченска и других городов Сибири. Приведем пример: В. Ше-

стаков из города Алма-Ата, поступающий на ИФ, окончил школу в этом году. Несмотря на то, что в аттестате он имеет по иностранному языку оценку «четыре», показал очень хорошие знания.

Н. ИВАНОВА, председатель предметной комиссии по иностранному языку,



УНИВЕРСИТЕТ,
III УЧЕБНЫЙ КОРПУС,
КОМНАТА № 1,
РЕДАКЦИЯ «ЗСН».

Тел. 6-26-24.

г. Томск, типография издательства «Красное знамя».

К305950 Заказ № 1322