



За советскую НАУКУ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА РАБОТАЮЩИХ И УЧАЩИХСЯ ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ, ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ В. В. КУИБЫШЕВА.

№ 29 (1567)

ЧЕТВЕРГ, 29 СЕНТЯБРЯ 1983 ГОДА

Газета основана в 1931 году.

Цена 2 коп.

Курсом, указанным июньским Пленумом!

ПОЛИТИЧЕСКУЮ УЧЕБУ— НА УРОВЕНЬ НОВЫХ ТРЕБОВАНИЙ!

Смысл политической учебы в том, чтобы каждый глубже понял политику партии в условиях сегодняшнего дня, умел применять на практике накопленные знания, яснее представлял себе и выполнял на деле свой долг.

Ю. В. АНДРОПОВ.

Приближается новый учебный год в системе политического просвещения, партийной и массовой политической учебы. Он начнется в октябре с изучения темы «Идеологическая работа — дело всей партии, каждого коммуниста», посвященной основным проблемам идеологической, массово-политической работы, поставленной июньским (1983 года) Пленумом ЦК КПСС.

Одна из важнейших задач, выдвинутых Пленумом, — изменение стиля партийного просвещения и массовой политической учебы. Суть этого изменения в том, чтобы избавиться от формализма и начетничества, косности, изживших себя малоэффективных форм учебы, преодолеть отрыв учебы от жизни. Пленум ориентирует коммунистов и беспартийный актив на самостоятельное, творческое изучение теории и практики социалистического строительства, произведений основоположников марксизма-ленинизма, а пропагандистов — на поиск и внедрение новых форм учебы, на деловое, творческое обсуждение волнующих слушателей вопросов.

Пленум потребовал от партийных организаций поднять идеологическую работу на уровень тех больших и сложных задач, которые решает партия в процессе совершенствования развитого социализма. В чем это должно конкретно проявиться в организации политической учебы?

Прежде всего необходимо обеспечить актуальность изучаемых проблем. Идея совершенствования развитого социализма должна быть положена в основу пропагандистской и воспитательной работы,

в том числе и политического просвещения.

При этом Пленум указал, что особенно важно — наряду с активной и яркой пропагандой достижений социалистического образа жизни — толковать его не как зрелость советского общества, его совершенство, не идеализировать достигнутое, а исследовать его во всей сложности, с плюсами и минусами, вскрывать противоречия, искать пути их разрешения в интересах его дальнейшего прогресса.

В самом деле, ведь смысл идеологической работы, как указал Ю. В. Андропов, в обеспечении связи партии с массами, в разъяснении политики партии, в мобилизации духовной энергии масс на решение еще нерешенных задач.

Именно из этого должен исходить каждый пропагандист. Отказаться от парадности, формализма, шаблона, анализировать живую жизнь с ее реальными и волнующими всеми проблемами — это и значит сегодня поднимать партийно-политическую учебу на новый уровень.

Глубокий анализ стоящих перед нашим обществом социально-экономических задач содержится в речи Ю. В. Андропова на июньском Пленуме ЦК КПСС, которую, конечно, каждый коммунист, каждый преподаватель и научный сотрудник должны хорошо изучить, продумать и использовать в работе.

В нашем коллективе на новый учебный год сформирована система марксистско-ленинского образования кадров, которая включает в себя систему

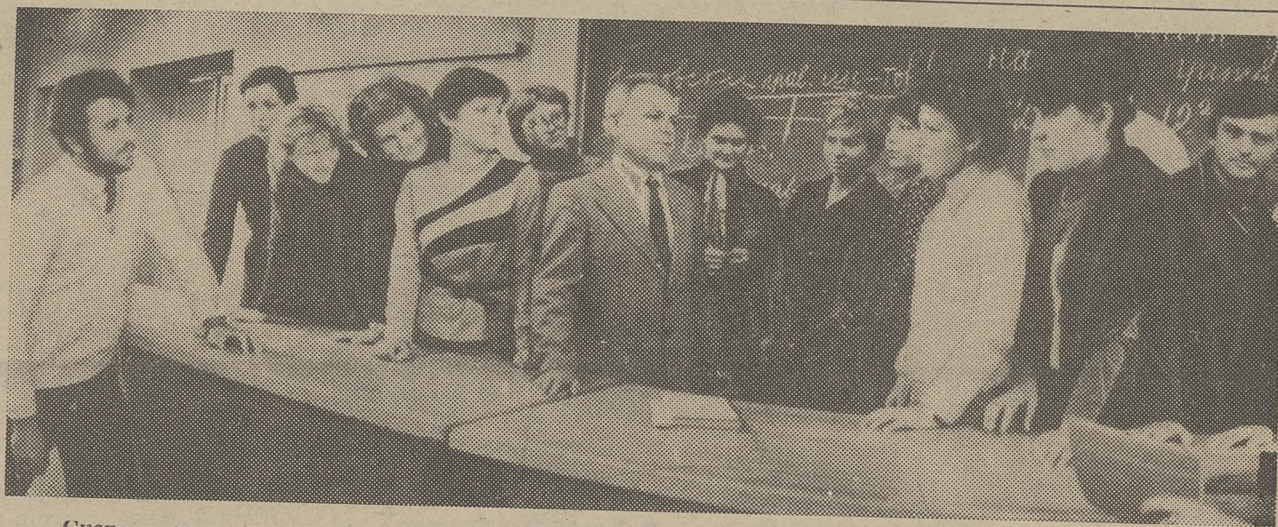
(Окончание на 2-й стр.)

В партийном комитете университета

состоялось первое в этом учебном году плановое заседание, на котором ректор ТГУ профессор Ю. С. Макушкин рассказал об очередных задачах ректората Томского университета, поделился планами дальнейшего развития универ-

ситета, его учебно-материальной базы, перспективами хозяйственного строительства и др.

Партком обсудил также готовность к отчетно-выборной конференции, которая состоится 12 октября в 18.30 в ДК ТЭМЗа.



Скоро у студентов V курса юридического факультета распределение, первый волнующий этап, предшествующий самостоятельной работе молодого специалиста. Сейчас идут последние лекции, а в перерыве еще хочется о многом поговорить с преподавателем, поделиться заботами и, может быть, услышать здесь ответ на давно волновавший тебя вопрос.

Иван Евсеевич Карасев преподает судебную этику, одну из основополагающих юридических дисциплин. Его всегда охотно слушают студенты, доверяют свои мысли и планы.

НА СНИМКЕ: И. Е. Карасев со студентами V курса ЮФ.

Фото М. АРТЕМЬЕВА.

ОБРАЩЕНИЕ

БОЙЦОВ СТУДЕНЧЕСКОГО СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ОТРЯДА ЮРИДИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА КО ВСЕМ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫМ ОТРЯДАМ.

В эти дни, когда международная обстановка накалена оголтелой антисоветской шумихой, развернутой Соединенными Штатами, — в эти дни, когда проливается кровь мирного населения Ливана и Никарагуа, Чили и Северной Ирландии,

— в эти дни, когда все прогрессивное человечество встает на защиту самого дорогого и самого необходимого — мира на Земле, мы призываем всех бойцов студенческих сельскохозяйственных отрядов последовать нашему примеру и отработать один день

сельскохозяйственных работ в Фонд мира.

Деньги, заработанные в этот день, будут перечислены на счет Томского областного комитета комсомола с пометкой «В Фонд мира».

По решению общего собрания ССХО юридического факультета ТГУ

А. КУЗЬМИН

командир отряда,

А. МОРАВСКИЙ,

комиссар отряда,

бойцы ССХО ЮФ ТГУ —

87 подписей.

КОММЕНТАРИЙ РЕДАКЦИИ: бойцы сельскохозяйственного отряда, выступившие с этим воззванием, трудятся в Асиновском районе на уборке зерновых. Работают ударно — нормы выработки выполняют на 110—115 проц. В День ударного труда, посвященный 65-й годовщине Ленинского

комсомола, бойцы отряда поставили рекорд: 165 процентов нормы!

Юристы — второкурсники не только ударно работают, они ведут большую общественную работу. 12 лекций, бесед, концертов, 3 спортплощадки, построенных силами студентов, кабинет химии в Больше-Дороховской шко-

ле, кабинет телеаппаратуры в СПТУ № 1 в г. Асино, ремонт детского сада, помощь ветеранам труда в уборке огородов, заготовке дров на зиму — заслуга отряда.

Отряд юристов уже отработал свой день в Фонд мира. Мы надеемся, что в его инициативу подхватят другие отряды.

Всесоюзный семинар

«Процессы растворения, контактного взаимодействия и формирования промежуточных соединений на межфазной границе раздела твердое тело-расплавы в высокотемпературных системах и их технологическое применение» проходил на днях в Томске. Его организовали СФТИ, Институт оптики атмосферы СО АН СССР и Институт проблем материаловедения.

В работе семинара, помимо томских ученых принимали участие 50 специалистов из 19 городов Советского Союза. Были представлены все основные научные центры, работающие по проблеме. Участники семинара получили возможность обменяться информацией о последних научных и практических результатах в области взаимодействия твердой и жидкой фаз. Большинство докладов, представленных на семинар, вызвали оживленную дискуссию.

В. ИТИН,
ст. н. с. СФТИ.

РЕШЕНИЯ ИЮНЬСКОГО ПЛЕНУМА ЦК КПСС
— В ЖИЗНЬ!

РАЗГОВОР БЫЛ КОНКРЕТНЫМ

В университете проходят партийные собрания, посвященные задачам, стоящим перед коммунистами в свете июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС. Сегодня мы публикуем материал с собрания коммунистов кафедр общественных наук.

В минувшую пятницу состоялось партийное собрание кафедр общественных наук, на котором были обсуждены задачи парторганизации КОН по совершенствованию идеологической работы в свете решений июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС. В докладе члена партбюро Ю. В. Шеляко-

ва, в выступлениях коммунистов Н. П. Нечухрина, Ю. С. Плотникова, М. С. Кузнецова, Э. В. Бурмакина и других было проанализировано состояние политико-воспитательной, пропагандистской работы, осуществляемой кафедрами, высказаны конкретные предложения по ее улучшению.

Много внимания собраны уделены необходимости комплексной реализации темы научного исследования, которая объединила бы творческие усилия преподавателей всех кафедр общественных наук. На собрании отмечались и упущения, которые имеют место пока еще в политико-воспитательной работе со студентами, в организации ОПП. Факты

аморального поведения, низкой политической культуры отдельных студентов университета в незначительной степени являются следствием недоработки преподавателей КОН. Студенты слабо привлекаются к агитационно-пропагандистской работе. Так, например, студентами, специализирующимися по истории КПСС, в минувшем году было прочитано лишь 8 лекций, а будущими политэкономистами — 36, что крайне недостаточно. Не получила должного развития такая форма работы со студентами, как политические клубы.

В этой связи партийное собрание потребовало от партгрупп оживления работы студенческих лекторских групп, а также предложило каждой из кафедр создать не менее одного клуба по интере-

сам, придавая им политическую направленность.

Преподаватели КОН ведут большую пропагандистскую работу среди населения города и области. В 1982-83 уч. г. ими было прочитано свыше 2 000 лекций. 10 человек проводят занятия в университете марксизма-ленинизма Томского обкома КПСС, 11 — руководят кружками и семинарами в системе партийно-политического просвещения ТГУ и научного центра Томского филиала СО АН СССР, несколько преподавателей являются научными консультантами при РК и ГК КПСС.

Но и в этой работе не изжиты пока многие недостатки. На собрании указывалось, в частности, на снижение количества читаемых циклов лекций (с 23 до 9 в прошлом учебном году), на ненаде-

жность учебы молодых лекторов и пропагандистов, на недостаточное активное участие преподавателей КОН в работе средств массовой агитации и пропаганды, прежде всего в университетской многотиражке.

Таким образом, перед общественными университетами, как показало партийное собрание, стоит немало задач, требующих быстрого и качественного выполнения. Реализация этих задач, прямо и непосредственно вытекающих из решений июньского Пленума ЦК КПСС, невозможна без мобилизации имеющихся резервов, без напряженной работы каждого преподавателя, аспиранта, сотрудника кафедр общественных наук.

Н. ЛАРЬКОВ,
наш корр.

ПРОДОВОЛЬСТВЕННАЯ ПРОГРАММА: НАШ ВКЛАД



ФОТОРЕПОРТАЖ

На поля совхозные!

Не только труженики сельского хозяйства, все жители нашей области с тревогой следят сейчас за погодой — спасение и уборка урожая касается всех.

24 сентября в Шегарский район на уборку зерновых отправился еще один студенческий отряд —

Штаб труда сообщает

Подходят к концу полевые работы. 24 сентября студенты ФилФ закончили уборку картофеля в совхозе «Тахтамышевский», там убрано 217 га. 27-го НИЧ закончил уборку 30 га капусты. НИИ ББ завершил уборку 5 га моркови в совхозе «Степановский».

Идут к завершению работы по уборке картофеля в совхозе «Родина». Убрано 210 га, осталось 30. Близи к завершению работ РФФ, ФТФ, ЭФ. Есть уверенность, что 29 сентября все будет закончено.

Хорошо работают наши студенты на областной овощной базе. Продолжают работу в Асиновском районе на уборке зерновых наши второкурники. По мере завершения работ в совхозах они будут возвращаться в город.

На днях в Шегарский район на уборку зерновых выехали 200 студентов РФФ, ФТФ и ГГФ. К сожалению, не все они на местах используются по прямому назначению.

третьекурсники ГГФ, ФТФ и РФФ. Эти ребята уже хорошо показали себя на уборке картофеля и теперь университет по праву надеется на них.

Шумно возле главного корпуса. Вот-вот подойдут автобусы, и отправятся ребята туда, где так нужны их рабочие руки. А пока можно и в шахматы сыграть, и спеть под гитару, студенты никогда не скучают.

А уж начальнику штаба труда Льву Борнсовичу Лерману и подавно скучать некогда — за пять минут нужно решить сто вопросов.

Торопятся к главному корпусу студенты с рюкзаками, торопятся туда, где ждут их помощи.

Фото М. АРТЕМЬЕВА.



ПОЛИТИЧЕСКУЮ УЧЕБУ — НА УРОВЕНЬ НОВЫХ ТРЕБОВАНИЙ!

(Окончание.)

Начало на 1-й стр.)
партийной и комсомольской учебы, форм массовой пропаганды. Но создана она в старом, традиционном виде и не вполне отвечает требованиям Пленума ЦК КПСС и постановления ЦК КПСС

«О дальнейшем совершенствовании партийной учебы в свете решений XXVI съезда КПСС». Партийным организациям следует настойчиво и последовательно перестраивать работу в соответствии с этими документами.

Что здесь имеется в виду кроме уже сказанного?

Создание реальных условий для творческого, инициативного, глубокого изучения марксистской теории и проблем социалистического строительства. Для этого надо смелее переводить подготовленных коммунистов на работу по индивидуальным планам, создавая, разумеется, возможности для получения консультаций, оказывая методическую помощь, обеспечивая достаточный контроль. Надо шире использовать активные формы работы — подготовку и защиту ре-

фератов, конференции, индивидуальные собеседования пропагандиста со слушателем и пр.

Методическому совету по партийной учебе при парткоме необходимо разработать методические рекомендации, рекомендательные списки литературы и т. п.

Конечно, нововведения нужно проводить продуманно, без спешки, чтобы реально улучшить дело, а не навредить ему.

Очень важно сейчас практически учесть требования июньского Пленума, обеспечить активную контролпропаганду, в чем должен помочь пропаган-

дистам совет по контролпропаганде, создаваемый при парткоме.

И, конечно же, первоочередной задачей парторганизаций должна быть забота о том, чтобы политическая учеба коммунистов и беспартийных помогала коллективам решать реальные проблемы. Ведь главный критерий политической эффективности учебы, как указал июньский Пленум ЦК КПСС, — это уровень политического сознания и трудовой активности масс.

А. КНИГИН,
член парткома.

В комитете КОМСОМОЛА

состоялось обсуждение хода отчетов и выборов и подписки на комсомольско-молодежные издания.

Сложные условия сельскохозяйственных работ серьезно повлияли на выполнение графиков отчетов и выборов, проведение подписной кампании. Вместе с тем бюро ВЛКСМ ряда факультетов (ФТФ, ЭФ) не проявляют достаточной гибкости и оперативности в проведении этих важных комсомольских дел года. Признано целесообразным провести отчетно-выборные собрания в комсомольских группах II курса, находящихся в Асиновском районе, непосредственно в совхозах, направив для этого представителей бюро ВЛКСМ факультетов.

Вред делу подписки на комсомольско-молодежные издания приносит успокоенность ряда комсомольских активистов, упование на последнюю стипендию, нежелание приспособиться к работе в сложных условиях сельхозработ. На всех факультетах, кроме ИФ и ММФ, к 20 сентября в общежитиях отсутствовали экраны подписки. Рекомендовано в целях ускорения проведения подписки в общежитии создавать рейдовые бригады для работы вечером после возвращения студентов с полей.

В комитете ВЛКСМ обсужден ход социалистического соревнования на картофельных полях и роль в этом комсомольских организаций.

В то же время в комитете ВЛКСМ была высказана резкая критика в адрес автора публикации «Вот так помощь» («Молодой ленинец» от 17 сентября) как не отвечающей действительному положению дел.

В. УТКИН,
секретарь комитета
ВЛКСМ ТГУ.

НАВСТРЕЧУ ДНЮ УЧИТЕЛЯ.

Учителя формирует университет

На июньском Пленуме ЦК КПСС было указано на необходимость улучшения отбора и подготовки педагогических кадров с учетом современных требований.

Особая роль в формировании личности советского учителя отводится университетам, призванным готовить специалистов высокой квалификации.

Ряд факультетов нашего университета (ИФ, ФилФ, БИФ, ММФ, ХФ, ГГФ, ФФ), где осуществляется профессиональная подготовка учителей, ответственно и успешно решает эту задачу. Интересный и плодотворный опыт по подготовке учителя имеется, например, на ММФ. Выпускники ММФ — будущие учителя отличаются более высоким уровнем развития педагогической направленности и обладанием ведущими педагогическими умениями, что обеспечивает успешную профессиональную адап-

тацию как на практике, так и в условиях самостоятельной работы.

Вместе с тем для нашего университета остается актуальной задача создания целостной системы профессионально-педагогической подготовки учителя на протяжении всех лет обучения в вузе.

Наряду с разработкой новых форм профессиональной подготовки студентов, необходимо научно-теоретическое обобщение накопленного на факультетах опыта и его внедрение в практику.

Только создание целостной системы подготовки учителей в университете позволит успешно решать задачи, поставленные июньским (1983 г.) Пленумом ЦК КПСС.

Л. КОМАРОВСКАЯ,
зав. кафедрой педагогики и психологии.

«УРОКИ НРАВСТВЕННОГО ПРОЗРЕНИЯ...»

Трудно поверить, что этот учитель ведет свой педагогический стаж еще с 50-х годов — настолько современно, по-новому ведется преподавание литературы, настолько по-юношески светлы общие с учениками мечты, рожденные образами классической и советской литературы.

Этот учитель — выпускница филологического факультета нашего университета Валентина Алексеевна Яковлева, ныне заслуженный учитель РСФСР, многие годы работающая в 51-й школе.

Уроки Валентины Алексеевны — это те самые «уроки нравственного прозрения», о которых в свое время говорил А. Твардовский и которые вынашивает и внедряет современная методи-

ка и практика преподавания литературы. О чем бы ни шел здесь разговор — психологических пьесах А. П. Чехова, героях Горького или шолоховских образах — это всегда разговор о том, как надо жить, думать, верить, какие ценности в жизни подлинны и какие мнимы.

И есть у заслуженной Валентины Алексеевны еще одна неопенимая заслуга перед университетом и школой: она давно стала учителем учителей и своим собственным примером, и неустанной подготовкой новых педагогических кадров. Многие годы она руководит школьной практикой студентов пединститута, а сейчас в сентябре-октябре в классах Валентины Алексеевны дают свои



первые уроки пятикурсники филфака ТГУ. Нет сомнения, что наши студенты под руководством большого Учителя не только осваивают методические приемы ведения уро-

ка, но и унесут с собой в жизнь любовь к школе, ее воспитанникам, благородному труду педагога-словесника.

М. ГРИЦАНОВА,
доцент.

СТУДЕНЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

МЫ — НА НЕФТЕХИМЕ!

Обычный субботний вечер, а у меня работа. Подойдет автобус, и через час я буду на комбинате. А пока стою на остановке и думаю, как написать о производственной практике.

Что такое Нефтехим, вы представляете. Да, в будущем — крупнейший в стране производитель полипропилена, крупнейший в мире комбинат по выпуску метанола — в общем, современное мощное химическое предприятие. Когда мы впервые попали сюда (мы — это девятнадцать пятикурсников химфака), глаза разбежались: километры трубопроводов, цеха, вспомогательные производства, транспортное хозяйство — все это раскинулось на десятки гектаров. Достаточно сказать, что по комбинату ходят автобусы нескольких маршрутов.

Нас распределили по трем лабораториям — в центральную заводскую, в лабораторию метанола,

а шесть человек, в их числе и я, попали в лабораторию теплоцеха.

Честно говоря, мы сначала были разочарованы. Теплоцех от основных химических производств весьма отличается: здесь только вода. Вода всякая: для теплосети, для котельной, для производства полипропилена. И все. А мы эту воду должны анализировать. В общем, ничего нового для нас, ничего интересного не предвиделось. На этих анализах мы еще на II курсе руку набили. А об исследовательской работе, по-видимому, стоит забыть. Вот и попали на практику!

Но это впечатление первых дней. Потом стало ясно, что наше появление здесь оправдано и необходимо. Лаборантов не хватает, да и тем, кто работает, давно пора в отпуск. А мы все-таки не зря четыре года учились — в ритм вошли быстро, уже через неделю получили

допуск к самостоятельной работе. Теперь можно сказать, лаборатория на нас держится, потому что в три смены из четырех работаем только мы — студенты ХФ ТГУ. Ответственность большая: качество полипропилена зависит от работы сотен людей, и от нашей тоже.

Вы знаете, что вода прямо из реки в химии не используется — мутновата да грязновата. Цех химводоочистки ее в норму приводит, а мы контролируем. У меня иногда получается до 120 анализов за смену.

Да, конечно, наша лаборатория весьма отличается от лаборатории НИИ катализа в Новосибирске, где мы были весной на экскурсии. Но, доучившись до V курса, все имеют представление о научно-исследовательской работе, а о реальном химическом производстве представляется получить негде. Поступив в ТГУ сразу после школы, большинство из

нас с химическим производством не сталкивалось. Так что эти два месяца практики зря не пройдут.

Ну вот, наш автобус выехал за черту города, до комбината еще далеко, а в темном небе на горизонте отблески пламени: сжигают отходы метанола. Это необходимо, чтобы не загрязнять природу. В густой темноте этот факел, как маяк — рядом с ним наша лаборатория, где мы вдвоем с подругой будем дежурить всю ночь.

Скоро покажутся моногрануляторы — огромные колонны, похожие ночью на гигантские новогодние елки. Кажется, будто сказочный великан развесил на них фонарики для своих великанчиков. Но до Нового года еще далеко: за окном осень, и за оставшиеся три месяца нам нужно многое сделать. Курс выпускной — большие заботы. Через несколько дней мы опять окажемся в новой для себя роли — предстоит педагогическая практика.

О. ЕГОРОВА,
ХФ.

ЗАВИСИТ ОТ НАС

О РЕЗЕРВАХ ПОВЫШЕНИЯ УСПЕВАЕМОСТИ НА ЭФ

В ходе обсуждения вопросов повышения успеваемости в «ЗСН» уже высказан ряд соображений, вполне приложимых и к экономическому факультету.

Повышению успеваемости, как справедливо отмечали заместители деканов ХФ и ФПМК, способствует и укрепление трудовой дисциплины студентов (на ЭФ пропуски занятий без уважительных причин составляют до 1,5 проц. учебного времени), и снятие или снижение роли уважительных причин (болезни, хозработы и др.), и увеличение времени на самостоятельную работу с усилением контроля за ней, и совершенствование материальной базы и организации учебного процесса (переход на учебу в утреннюю смену, оснащение аудиторий хорошими досками, ТСО и т. п.), и педагогическое мастерство преподавателей.

Если проанализировать итоги экзаменационных сессий на ЭФ за последние годы, можно заметить две аномалии: показатели летних сессий, как правило, на 4—5 проц. выше зимних сессий (в истекшем учебном году; например, абсолютная успеваемость составляла соответственно 95,5 и 90,2 проц.); наблюдается довольно резкое колебание успеваемости по годам: то рост до 96 проц., то падение до 90 проц. Методическая комиссия и вся общественность факультета не раз задавались вопросом, чем объясняются эти аномалии.

Первое, что напрашивается, это различия в напряженности летней и зимней экзаменационных сессий. Однако при ближайшем рассмотрении дела существенные различия здесь мало заметны и роли не играют. Видимо, работают другие факторы.

Конечно, многое зависит от качества набора и от климата в студенческих группах. Набор 1982 года оказался весьма удачным, а благодаря умелой работе кураторов I курса (А. А. Алферова, Л. М. Лукши, Н. И. Везродной) в группах 921—923 быстро сложилась здоровая атмосфера, должный трудовой настрой, что в итоге привело к почти полному отсутствию отсева и хорошим показателям в учебе. Факультет также доволен и набором 1983 года. Как будет учиться новый первый курс — во многом зависит от трудовой атмосферы в группах, от работы их актива и кураторов.

Наименее успевающей частью студентов на ЭФ являются стажисты и рабфаковцы — у них чаще всего встречаются затруднения при изучении политической экономии, математических дисциплин и

иностранных языков, последних некоторые совсем не изучали или давно забыли. Работникам подготовительного отделения, видимо, следует учесть это обстоятельство. Студенты ЭФ, общественность стараются помочь выпускникам рабфака в преодолении трудностей по данным предметам, и, когда эта помощь эффективна, факультет получает высокие показатели в учебе.

Крупным недостатком в организации учебно-методической работы, отрицательно влияющим на успеваемость, является отсутствие при кафедрах ЭФ учебно-методических кабинетов и лабораторий (по технологии НОТ, по экономическому анализу и статистике и др.), в которых студенты могли бы повседневно практиковаться в решении экономических задач, в приобретении соответствующих навыков и умений. Из-за отсутствия таких кабинетов, часть учебного материала приходится изучать либо по картинкам, либо во время учебно-производственных практик на предприятиях, что, естественно, не является полноценной заменой практическим занятиям в кабинетах под непосредственным руководством преподавателей. В создании кабинетов и лабораторий (а это упирается в отсутствие помещений) мы видим важный резерв повышения успеваемости.

Что касается проблемы повышения педагогического мастерства преподавателей, то здесь, нам представляется, должна быть продолжена и усилена линия, проводимая учебной частью и методическим советом ТГУ. Поскольку большинство преподавателей ЭФ, как и ряда других факультетов, в студенческие годы не изучали педагогику и методику преподавания своих дисциплин, и вынуждены овладевать ею опытным путем, методом проб и ошибок, а направления на ФПК не всегда возможны из-за перегрузки учебными поручениями, то одним из наиболее доступных и важных направлений остается организация педагогических чтений, методических конференций и семинаров в самом университете и на факультете. Методическая комиссия ЭФ в последние годы провела несколько методических семинаров и это позволило повысить педагогическое мастерство не только молодым, но и довольно опытным преподавателям.

Полагаю, действуя по указанным направлениям, ЭФ сможет добиться преодоления вышеупомянутых аномалий в динамике успеваемости и нового повышения как абсолютной, так и качественной успеваемости.

М. ЕВСЕЕВ,
декан ЭФ, профессор.

За много-летний труд в ТГУ

приказом ректора профессору ММФ З. И. Клементьеву была объявлена благодарность, была вручена Почетная грамота и медаль «Ветеран труда».

80-летию со дня рождения и 60-летию научной, педагогической, общественной деятельности про-

фессора было посвящено расширенное заседание совета ММФ и Томского отделения Сибирского математического общества, проходившее 24 сентября.

Много добрых слов было сказано о человеке, отдавшем все свои силы,

всю свою жизнь Томскому университету, воспитавшему тысячи специалистов. И, конечно, много цветов подарили Захару Ивановичу его ученики и друзья.

М. МИХАЙЛОВ,
наш корр.

Зачем и как изучают языки

КАК ИЗВЕСТНО, преподавание иностранного языка в вузах нашей страны обязательно. И нам очень бы хотелось, чтобы первокурсники, недавно переступившие порог нашего университета, не только полюбили этот предмет, но и прониклись с самого начала сознанием его значения, необходимостью. Может быть, на вопрос: «Зачем изучают иностранные языки?» вы ответите так же, как однажды совершенно неожиданно ответил нам один первокурсник: «Чтобы сдать экзамен». Разрешите воспринять такого рода ответ всего лишь как шутку.

Знаете, что сказал академик Шерба в этой связи? «Человеку, не изучающему языков... трудно сделаться человеком с большим кругозором». Большой известностью

пользуются слова Карла Маркса: «Иностраный язык — оружие в жизненной борьбе».

Какие языки знал В. И. Ленин? Ленин хорошо знал немецкий, французский, английский, свободно читал на итальянском и польском, понимал чешский и шведский языки. Ленин часами углублялся в словари, считая это отдыхом.

Миру известны имена многих полиглотов, знавших 60 и более языков.

Не каждому, разумеется, дано быть полиглотом. Зато каждый специалист с высшим образованием должен овладеть хотя бы одним иностранным языком, чтобы в более пол-

ном объеме познакомиться с той огромной научной информацией, которая, естественно, не может быть переведена целиком на русский язык.

О том, как работать над языком, первокурсники узнают на занятиях от своих преподавателей. Здесь же хочу дать всего лишь несколько кратких советов.

Работать над языком рывками, «штурмовать» его — совершенно недопустимо. Необходимо развивать навыки систематической работы.

— Нужно активно участвовать в занятиях, а не отлачиваться, ибо это практические занятия. На вопросы, которые вам

задают, старайтесь давать как можно более полные, развернутые ответы. Лучше один раз сказать самому, чем пять раз услышать.

— Домашние задания следует выполнять не накануне или, что еще хуже, в день занятия, а распределять работу равномерно на каждый день недели. Например, вы должны выучить новую лексику, постарайтесь вечером перед сном повторить ее, а утром, проснувшись, проверить, как запомнили.

— Работать над чтением текста необходимо самостоятельно, вдумчиво, со словарем, если требуется. Нет более вредной

практики, чем заучивание перевода, сделанного другим студентом, такое механическое запоминание никогда не дает положительных результатов.

— Занятия в ЛУР (лаборатории устной речи) с использованием технических средств способствуют не только улучшению произношения, но и являются ценнейшим помощником в постижении иностранного языка.

— Широко пользуйтесь предоставляемой вам возможностью получать консультации, которые проводятся преподавателями регулярно в течение семестра.

— Не ограничивайтесь только аудиторными заня-

тиями — активно включайтесь в различные виды внеаудиторной работы, такие как олимпиады по иностранным языкам, разговорные клубы, научные конференции и др. Это делает работу над языком интереснее, содержательнее и будет способствовать расширению знаний.

Работа над языком часто выглядит буднично, требует терпения и напряжения, но как не вспомнить здесь замечательные слова М. Горького: «Нужно любить то, что делаешь, и тогда труд, даже самый грубый, возвысится до творчества».

Желаем вам успехов в нелегком, но стоящем деле овладения иностранными языками.

Л. СЕДАЯ,
преподаватель кафедры немецкого и французского языков.

ПРИШЛО ПИСЬМО В ГАЗЕТУ

СИБИРСКОЕ РАДУШИЕ

Отправляясь летом в путешествие, мы уже давно не удивляемся тому, что в вагонах поездов нас встречают приветливые юноши и девушки в стройотрядовской форме. Каждое лето отправляются в дальние дороги бойцы ССО «Голубая стрела». Это — особый отряд, в нем более чем в каком другом общий результат работы зависит от каждого бойца — ведь у каждого строго определенный участок работы — свой вагон, и не всегда могут прийти на помощь друзья из отряда, справляйся сам, не роняй свое звание. И особенно радостно получать благодарные письма от пассажиров, которых дорога свела со студентами университета — проводниками.

В редакцию пришло письмо из Казани. «Просим отметить хорошую работу студентов ССО «Экспресс» на трассе Томск — Москва летом этого года.

3 июля нам пришлось поздно ночью добираться домой после загородной поездки от Арска до Казани. Опоздав из-за непогоды на последнюю электричку, мы ехали поездом Томск — Москва. Здесь мы встретились с бригадой студентов университета и на деле убедились в сибирском радушии и гостеприимстве.

Проводник нашего вагона Максим Еремеев (студент РФФ) был внимателен, приветлив, напоил нас горячим чаем с сахаром, хотя время было позднее, да и не входит в обязанности проводника поить чаем пассажиров общего вагона.

Рады, что в вашем университете готовят не только хороших специалистов, но и воспитывают добрых, чутких людей.

Мы просим поблагодарить Максима Еремеева. Желаем ему успешно окончить университет и — добро пожаловать к нам в Казань (мы узнали, что после окончания учебы он будет работать в нашем городе).

Семья **ЗЫКОВЫХ** и **МЕЗИКОВЫХ**.

СИГНАЛ НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ

Оборотная сторона «добра»

ПРОБЛЕМЫ СТУДЕНЧЕСКИХ ОБЩЕЖИТИЙ ТГУ

Во всем происшедшем одно было непонятным. Как в историю столь прекрасную оказались замешаны и те, о которых ранее никто не мог сказать ничего, кроме хорошего?

Тем не менее, 15 сентября...

В накуренной комнате было шумно. Битое стекло на полу, обилие бутылок и пепла от сигарет слишком явно указывали на характер развлечения хозяев. Да, хозяева комнаты 4—11 восьмого общежития не обременяли себя излишними предрассудками. Картошку чистили прямо на пол. Несмотря на поздний час музыка играла так громко, что на шум пришли члены комиссии профкома. Комиссия пыталась обезоружить: «А разве вы не так празднуете дни рождения?». Выяснив, что не так, стали разбегаться. Почувствовали, что виноваты и постарались скрыть фамилии. Впрочем, один из парней смущения явно не почувствовал, напротив — развязно выругался в адрес комиссии. Отчисленный с БПФ Иван Елисеев прекрасно сознавал свою безнаказанность.

История получилась не красивая, и непонятно, как среди ее участников оказались те, кто был на хорошем счету: Т. Шипилова, А. Емельянов, В. Игошев. Один из хозяев 4—

11 А. Емельянов — студент БПФ был раньше старостой этажа и прекрасно знал порядки в общежитии. Ни комендант, ни соседи, ни председатель профбюро не могли припомнить, чтобы с ним такое случалось. Почему же этот вечер стал печальным исключением?

Порой бывает достаточно одного человека, ненароком затесавшегося в компанию, чтобы задать тон всему. Елисеев, год назад отчисленный из университета за пьянки и драки, как-то сам собой впился в коллектив «именинников». Дальше все разворачивалось по привычному для него сценарию. Его не интересовали последствия пьянки для студентов. Сам он ничего не боялся. Год он кочевал из комнаты в комнату, кормился у добрых людей, не упуская случая «повеселиться» в обществе зеленого змия. Соответствующая поддержка студентов и подходящий случай всегда находились. И никто из тех, кто «помогал» Елисееву, не задумывался, что своей помощью способствуют дальнейшему его падению. Неработающий, недостижимый для военкомата, Елисеев вообще утратил чувство ответственности за свою жизнь. О благополучии тех, кто его приютил, думал еще меньше.

Не будем снимать вину с остальных участников пьянки. Они будут наказаны, и, наверное, задумаются, какой стороной повернулась к ним их «доброта». Далеко не единственный случай в наших общежитиях — дебош или пьянка, инициатором которых становится отчисленный из университета за недостойное поведение человек, по-прежнему в нарушение всех правил и законов, проживающий в общежитии. Находится добрая душа — приютит в своей комнате. А потом мы удивляемся, что хороший человек оказывается замешанным в грязную историю. В молодости не просто отличить доброту подлинную от доброты мнимой. Разве плохо накормить человека, пустить его переночевать в свою комнату? И ведь так легко. Гораздо труднее сказать человеку в глаза суровую правду о нем и не «милосердствовать», а помочь найти свое место в рабочем строю. Прокормить всем миром двух-трех тунеядцев нам по силам. Только нужно ли это? Рабочим людям — хлебники? Бездельникам — потворство и безнаказанность, толкающие их все ниже? Давайте ответим себе честно.

К. ЮРЬЕВА,
наш корр.

ГАЗЕТЕ ОТВЕЧАЮТ

«Проблема в добросовестности»

В материале «Проблема в добросовестности», опубликованном в ЗСН 8 сентября, поднимался вопрос о том, чтобы учитывать при подведении итогов социального соревнования групп претензии научной библиотеки к должникам. Секретарь комитета ВЛКСМ В. Уткин сообщил редакции:

«В положении о смотре-конкурсе студенческих групп, утвержденном ректором университета, комитетом комсомола и профкомом как отрицательный показатель, влияющий на подведение итогов, включено количество студентов, имеющих вы-

скаания по общественной и административной линии.

Секретарям комсомольских бюро указано на необходимость учитывать вычисления, налагаемые библиотекой на должников, наравне с мерами, принимаемыми деканатами и общественными организациями».

В этом же материале газеты шла речь о задолжниках Научной библиотеки. Редакция получила ответ от заместителя декана ГГФ Ю. В. Уткина. Вот что он сообщает:

«Критические замечания, содержащиеся в заметке, были обсуждены на

заседании УВК факультета. Решено провести персональную работу с каждым студентом, включенным в список задолжников в Научной библиотеке. УВК начало работу со студентами III и IV курсов. Работа со второкурсниками отложена до окончания сельхозработ.

Деканат был бы очень благодарен Научной библиотеке, если в будущем такие списки на задолжников передавались бы на факультет пораньше, это позволило бы быстрее принять меры и сократить число задолжников».

Редакция ждет ответы от ХФ, БПФ и ИФ.

ВНИМАНИЮ КОМСОРГОВ I КУРСА!
30 сентября в 120-й аудитории главного корпуса в 20.30 состоится общее собрание комсorghов I курса.
На нем пойдет речь о том, как лучше организовать комсомольскую работу в группе, распределить поручения, будет рассказано о традициях Томского университета и комсомольской организации ТГУ.



Как рожа обнаженная светла
в медлительных ладах листопада!
Забывая, утраченная радость
мальчишкой засвистит из-за угла.
И ты очнешься, книгу отложив,
поднимешь взгляд от чертежей и формул.
Как совершенство сущности и формы
осенний всежигающий порыв.
Гори, осина, красным на ветру
в ликующей и скорбной круговерти.
... Сегодня ты уверуешь в бессмертье
легко и просто: «Весь я не умру»...

Стихи **С. БОРЗУНОВОЙ.**
Фото **М. АРТЕМЬЕВА.**

Редактор **Г. А. ЧАЛДЫШЕВА**
УНИВЕРСИТЕТ,
III УЧЕБНЫЙ КОРПУС,
КОМНАТА № 1,
РЕДАКЦИЯ «ЗСН».
Тел. **6-28-24.**

г. Томск, типография издательства «Красное знамя».
К307752 Заказ № 1472