



За советскую ИДАУЖУ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА РАБОТАЮЩИХ И УЧАЩИХСЯ ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ, ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ В. В. КУЙБЫШЕВА.

№ 39 (1577)

ЧЕТВЕРГ, 8 ДЕКАБРЯ 1983 ГОДА

Газета основана в 1931 году.

Цена 2 коп.



В Советском Союзе есть один привилегированный класс—это дети. Наша партия и правительство постоянно заботятся о подрастающем поколении. В сфере забот детской комиссии профкома университета — дети от самых маленьких до почти взрослых — 18-летних. Обеспечить нуждающихся местами в детских яслях и садах, путевками на ку-

рорт, в пионерлагерь, проследить за успеваемостью школьников — всего не перечислишь. Перед праздником хлопот особенно много — подарки Деда Мороза — тоже в компетенции комиссии профкома.

НА СНИМКЕ М. Артемьева: идет заседание комиссии профкома по работе с детьми и подростками.

НА СОВЕТЕ УНИВЕРСИТЕТА

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА—ПРЕДМЕТ ОБСУЖДЕНИЯ

Совет университета рассмотрел вопрос о состоянии воспитательной работы со студентами на геолого-географическом факультете. Было отмечено, что эта работа проводится по определенным планам. Существует ряд интересных форм воспитания студентов, таких, как традиционные встречи первокурсников с преподавателями и студентами старших курсов, проведение Дней профессоры, регулярные выпуски стенда «Наука. Природа. Человек» и другие.

Вместе с тем имеются случаи пьянства и безобразного поведения студентов ГГФ в общежитии. К сожалению, при рассмотрении конкретных случаев нарушения дисциплины представители факультета (декан, зав. кафедрами), как правило, находили оправдательные обстоятельства для своих студентов, а причины инцидентов искали на стороне. В связи с этим вполне обоснованным выглядел прозвучавший на совете вопрос: «Не является ли такая защитная позиция руководства ГГФ главной причиной имеющихся на факультете недостатков?»

Б. ГАЛАНСКИЙ, наш корр.

ХРОНИКА

Партийный комитет ТГУ заслушал и обсудил информацию партийных бюро ФФ, ФТФ, РФФ о мерах по оформлению помещений, занимаемых факультетами в общежитии. Обсудил и утвердил план работы парткома на 1984 г.

Состоялось заседание совета по контрпропаганде при парткоме, обсудившее основные направления и формы работы среди идеологического актива, студентов и сотрудников университета.

На очередном занятии школы-семинара председателей и членов группы народного контроля ТГУ шел разговор о правах и обязанностях народных контролеров.

Темой очередного занятия школы стенгазетчиков при парткоме ТГУ было многообразие журналистских жанров и их использование в работе стенных газет.

Атеистический клуб «Антидеос» провел выставку стенной печати на антирелигиозную тему. Сейчас клуб приступил к подготовке очередного межфакультетского конкурса знатоков научного атеизма, устного альманаха «перед судом сатиры», атеистического вечера «Человек побеждает болезнь».

ХРОНИКА

ИНТЕРВЬЮ С УЧАСТНИКАМИ ОЛИМПИАДЫ

Третье место по Союзу!

Недавно в Свердловске состоялась всесоюзная студенческая олимпиада по правоведению. В состав команды, которой было доверено защищать честь РСФСР, вошли студенты ЮФ ТГУ Д. Савченко и Н. Добрускин. Их выступление было успешным. Д. Савченко занял третье место, показав высокие знания в уголовном, гражданском и административном праве, лишь одно очко уступив лидерам олимпиады. Высокую оценку получил доклад Н. Добрускина «Причины и условия совершения конкретных преступлений», признанный одним из лучших по данной тематике.

Наш корреспондент обратился к участникам олимпиады с просьбой рассказать о ней.

На Всесоюзную олимпиаду по правоведению в Свердловске съехались 54 студента, представлявших 11 союзных республик и 23 вуза страны. Перед

участниками олимпиады выступили видные советские ученые-юристы: ректор Свердловского юридического института, профессор Д. Д. Остапенко, проректор, профессор В. М. Семенов, заслуженные юристы РСФСР и другие. Жюри возглавил заслуженный деятель науки РСФСР проф. Г. В. Игнатенко.

Участие в оценке работ и встречах со студентами приняли профессора С. С. Алексеев, Д. И. Бахрах, О. А. Красавчиков, М. И. Ковалев и другие.

В сложной и трудной борьбе первое место занял студент Киевского университета В. Пасухов. Мы также не посрамили славу университета. Первое место заняла команда УССР, команда РСФСР, честь которой мы защищали, заняла второе место, отстав от победителя на 3 очка.

Наше удачное выступление мы объясняем тем вы-

соким уровнем знаний, который дали нам в стенах ТГУ наши преподаватели. Своими успешными докладами мы обязаны нашим научным руководителям — профессору А. Л. Ременсону, ст. преподавателю О. В. Филимонову, доценту В. В. Тирскому, всему преподавательскому коллективу ЮФ, его декану В. Ф. Воловичу.

Мы верим, что в будущем году студенты ЮФ сделают все, чтобы подняться на высшую ступеньку пьедестала почета.

Следующий Всероссийский тур всесоюзной олимпиады по правоведению состоится в Томске. Надеемся, что сумеем так же тепло принять в будущем году наших гостей, как в этом году нас принимали свердловчане, предоставив нам возможность познакомиться со своим чудесным городом, его историческими и культурными традициями.

ЖУРНАЛ «ФИЗИКА» ЗА 25 ЛЕТ

На совете заслушана информация о работе журнала «Известия высших учебных заведений», раздел «Физика» главного редактора, профессора В. Н. Дегинко. По решению Минвуза СССР журнал основан в 1957 году, и его издание поручено Томскому университету.

Перед журналом поставлены задачи пропаганды достижений советской физики, содействия внедрению результатов научных исследований в учебный процесс и народное хозяйство, активного воздействия на тематику исследований по физике в вузах Советского Союза с целью повышения актуальности и научного уровня этих работ.

За годы своего существования журнал установил тесные связи с многочисленными авторскими коллективами, основу которых составляют ученые вузов. Членами редколлегии журнала и рецензентами являются известные ученые вузов, АН СССР и отраслевых институтов, что позволяет осуществлять тщательный отбор материала для опубликования. Основная часть статей, публикуемых в журнале, посвящена современным проблемам физики полупроводников, физики металлов, теоретической физики, оптики и спектроскопии.

В настоящее время журнал «Физика» является одним из авторитетнейших изданий физического профиля и пользуется известностью среди ученых нашей страны и за рубежом. Подписчиками журнала являются ученые 29 стран.

В. ГАМАН, профессор.

МЫ ИНТЕРНАЦИОНАЛИСТЫ!

Товарищ! Прими участие!

Интерклуб ТГУ проводит с 15 по 17 декабря Дни солидарности с Латинской Америкой. В программе Дней: показ документальных фильмов о Сальвадоре и Чили, ярмарка солидарности. Также будут проведены музыкальные вечера, посвященные политике Чили. В главном корпусе будет организована выставка сальвадорских плакатов и чилийских фотографий. Заключением Дней станет концерт, на который приглашены гости из ТПИ и ТППИ.

Товарищ! Прими участие в наших днях солидарности!

ДИАЛОГ СТУДЕНТОВ И УЧЕНЫХ

Сейчас, когда проблема мира на земле особенно остра, когда империалисты ставят своей целью уничтожение социализма и всего советского общества, томское студенчество поднимает свой голос в защиту мира.

Не случайно именно с вопросов войны и мира, международной политики начался вечер вопросов и ответов в общежитии ТИСИ, где студенты города встретились с учены-

ми. На вопросы студентов отвечали зав. кафедрой истории КПСС ТМИ профессор Б. В. Иванов, директор института сильноточной электроники член-корр. АН СССР Г. А. Мясц, доцент кафедры политэкономии ТГУ И. М. Шапоренко, зам. начальника областного управления культуры О. В. Иволгин.

Студентов волновали и вопросы воспитания все-

сторонне развитого чело-

Томский обком ВЛКСМ совместно с редакцией телевидения решили создать новый цикл передач «Диалог», в котором будут обсуждаться интересные вопросы студентов проблемы. Состоявшаяся встреча — первый шаг на этом пути.

Л. ГЕРАСИМЕНКО, Н. КУНЧЕНКО, Филф.



30 ноября на заседании школы политинформаторов состоялась встреча нескольких коллективов — членов атеистического клуба «Антидеос» (ТГУ) и атеистического клуба ТМИ.

Студенты с огромным интересом прослушали выступление уполномоченного совета по делам рели-

гий при Совете Министров СССР по Томской области Г. П. Добрынина. Он рассказал о положении религиозных организаций в нашей области и ответил на многочисленные вопросы присутствующих. Закончилась встреча просмотром тематических фильмов. Т. БОКОВА, наш корр.



НА СНИМКЕ М. Артемьева: слева — доцент З. М. Кузнецова беседует с членами клуба «Антидеос»; справа — выступает инструктор парткома по работе с политинформаторами А. Г. Полтанов.

На XXVI съезде КПСС, в постановлении ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы», ноябрем (1982 г.) и июнем (1983 г.) Пленумах ЦК КПСС наряду с общими задачами идеологической работы большое внимание было обращено на атеистическое воспитание молодежи. В значительной степени ответственность за решение этой задачи ложится на вузы.

Формирование атеистической убежденности в вузах обеспечивается в основном преподаванием общественных наук, среди которых ведущее место принадлежит курсу «Основы научного атеизма». Однако в этом процессе большая роль отводится естественным и специальным наукам. Глубоко ошибаются те преподаватели специальных дисциплин, которые считают, что атеистическим образованием студентов должны заниматься обществоведы, а их роль заключается только в подготовке кадров специалистов. Нельзя допускать в вузах такого разделения труда. Это приводит, как показывает практика, к недооценке проблем мировоззрения в процессе преподавания специальных дисциплин, к намеренному уклонению от их решения, к безответственности некоторых преподавателей по отношению к обязанностям, возложенным на них обществом.

Только в процессе обучения естественным и специальным наукам студенты сталкиваются непосредственно с научными доказательствами (факты, за-

РЕШЕНИЯ ИЮНЬСКОГО ПЛЕНУМА ЦК КПСС — В ЖИЗНЬ!

Комплексный подход к атеистическому воспитанию в вузе

коны, теории). И хотя научные доказательства не входят в составную часть атеистического мировоззрения, но, тем не менее, они являются средством осмысления окружающего нас мира.

Большую роль в этом смысле играет аргументация, состоящая из фактов. Многие преподаватели-обществоведы отмечают, что студенты естественных факультетов в большинстве своем не обладают высоким уровнем абстрагирования, гораздо лучше воспринимают окружающий их мир на уровне чувственной ступени познания. Следовательно, помимо философских доказательств критика религиозных представлений должны опираться на научные факты, подтверждающие истинность атеистических выводов.

Очень важно в процессе обучения реализовать критику религии с точки зрения фактического материала тех наук, которые составляют профессиональную подготовку студентов на данном факультете. Лишь на этом пути можно

максимально обнаружить мировоззренческое значение и ценность науки в специальных отраслях знания, соединить данную специальную дисциплину с научным атеизмом.

Эффективность воспитания мировоззрения снижается, если в ходе преподавания специальных наук не обращается внимания на их мировоззренческое значение.

Только комплексная хорошо продуманная и целенаправленная работа в университете в целом способна действительно выполнить задачу воспитания научного мировоззрения.

Вуз готовит специалистов для народного хозяйства. Они будут трудиться в коллективах, где могут быть верующие люди. Специалистам, имеющим университетское образование, недостаточно быть просто убежденными атеистами. Для того, чтобы активно участвовать в коммунистическом воспитании людей, они должны иметь навыки практической работы, овладеть ее формами и методикой.

В этой связи важную роль играет внеучебная и научно-исследовательская атеистическая работа со студентами. Последняя является, пожалуй, самой распространенной и популярной формой работы в вузе. Она включает в себя написание рефератов, докладов, научных сообщений, организацию кружков.

За последние два года студентами ТГУ по атеистической тематике было написано около трехсот рефератов, подготовлено 40 докладов на научную студенческую конференцию. К сожалению, эта работа носит эпизодический характер, ибо преподаватели со студентами работают по программе не более 24 часов в год.

Даже при самом высоком уровне проведения этих занятий за 24 учебных часа ни теоретически, ни тем более практически подготовить высококвалифицированного пропагандиста научного атеизма невозможно. Тем не менее преподавателями научного атеизма изыскиваются такие формы атеистической работы, которые позволяют отдельным студентам более углубленно и продолжительно заниматься теорией и практикой атеистического воспитания. Это прежде всего дипломирование по атеистической тематике. Так, с 1979 по 1983 год по этой тематике в ТГУ подготовлено более 30 дипломных работ.

Дипломирование по научному атеизму стало традицией на ЮФ. Ежегодно (Начало. Окончание на 4-й стр.)

ИНТЕРВЬЮ ПО ПРОСЬБЕ ПЕРВОКУРСНИКОВ

Что такое сессия, и как ее сдавать?

Все меньше дней остается до сессии, все строже голоса преподавателей, напоминающих об этом. Те, кому предстоит сдавать ее впервые, студенты I курса, конечно, тревожатся. Что же такое сессия, как ее сдавать? У кого спросить об этом? Конечно, у пятикурсников. Они-то все знают.

Наш корреспондент обратился с рядом вопросов к пятикурснику ФФ А. Степанову.

— Анатолий, за годы учебы вам много раз приходилось сдавать экзамены. Что вы скажете о системе работы во время подготовки к ним?

— У каждого студента своя система подготовки. Необходимо продумать все ее элементы: режим, планирование дня, даже выбор места работы и другие важные «мелочи». Система необходима, так как она экономит силы, повышает работоспособность, организует. Когда день расписан по часам, знаешь точно, чем заняться в первую очередь. В период подготовки к экзаменам считаю ненужным изобретение новых, непроверенных методов работы. Неизвестно, какой получится результат. Лучше пользоваться теми навыками, которые выработаны в течение семестра.

— Существует поговорка «Студенту перед экзаменом всегда не хватает одного дня». Так ли это?

— Все зависит от самого студента. Если он строго распланировал подготовку к экзамену, придерживается этого плана, то от срывов он застрахован. В противном случае, ему не только дня, но и недели может не хватить.

— Экзамен — это стрессовая ситуация или обычный акт человеческого общения? Каким должен быть психологический настрой?

— Чем лучше ты разбираешься в предмете, глубже и полнее его знаешь, тем больше экзаменационная ситуация от стресса приближается к обычному акту общения экзаменуемого с преподавателем.

Что касается психологического настроения — необходимо верить в себя, «бороться за оценку» до конца.

— Как вы посоветуете первокурсникам относиться к шпаргалкам на экзаменах?

— Списывать во время экзаменов несolidно для студентов. Но шпаргалки, вернее их написание, — один из эффективных способов запоминания. Хочется писать — пишите, пользоваться — не советую.

— Ваше состояние перед экзаменом и после?

— Перед экзаменами — большое эмоциональное напряжение, кажется, ничего не знаешь. После — «гора с плеч», знаешь все.

— Чем отличается первая сессия от последующих?

— Первая сессия наиболее трудная именно в силу психологической новизны. Последующие сдавать легче: есть опыт сдачи экзаменов, выработаются свои приемы подготовки.

— Оказывают ли предыдущие оценки в зачетке воздействие на преподавателя? Может быть, лучше подавать зачетку после ответа?

— Этот вопрос нужно задавать психологу. Конечно, порой преподаватель ориентируется на оценки, полученные студентом раньше. Но лично для меня не имеет значения, когда подать зачетную книжку — до или после ответа.

— Вопрос не совсем по теме: почему у одних хватает времени только на то, чтобы вздохнуть, что его нет, а у других хватает на все, главное, на ощущение полноты жизни?

— Те, кто вздыхает — не нашли себя, не заинтересованы в учебе, не создали систему труда и отдыха. Чем больше человек делает, учится, занимается общественной деятельностью, тем больше удовлетворения он испытывает, тем больше у него энергии, а не это ли дает ощущение полноты жизни?

Беседу вела Н. СОЛОНОВА, наш корр.

ЛИСТОК ДЕЙСТВЕННОСТИ

«ВОСПИТЫВАТЬ СОРЕВНОВАНИЕМ»

Под таким названием в «ЗСН» от 10 ноября была опубликована статья о недостатках организации социалистического соревнования в АХЧ университета. В ответе на критику «треугольник» АХЧ сообщает, что система показателей соцсоревнования, обеспечивающая учет специфики деятельности отдельных коллективов и сравнимость результатов, разработана и будет применяться уже с 1984 года; создан штаб соревнования во главе с тов. Меркуловым. Признано необходимым, чтобы «соревнование жило в условиях повседневной жизни коллективов, а не только в период принятия социалистических обязательств и подведения итогов», решено повысить эффективность работы партийного и профсоюзного бюро в этом направлении.

Вместе с тем руководство АХЧ отметило, что повышение действенности соцсоревнования в АХЧ зависит от системы материального и морального стимулирования, а сложившаяся система требует пересмотра профкомом ТГУ.

«СТУДЕНТ ПРИШЕЛ НА ЗАВОД»

В этом материале 6 октября «ЗСН» писала о недостатках в организации производственной практики будущих экономистов.

Декан ЭФ, профессор М. П. Евсеев, сообщил нам, что статья обсуждена на совете ЭФ 19 октября. Недостатки имели место, решено поставить перед базовыми предприятиями вопрос об изменении сроков прохождения учебно-производственных практик, чтобы ежегодные отвлечения части работников экономических служб заводов на сельхозработы не влияли на прохождение практик студентами ЭФ.

СТРОГИЙ СПРОС С КАЖДОГО — ВЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ!

Для каждого из нас должен был стать счастливым день, когда впервые мы переступили порог просторных читальных залов Научной библиотеки, одновременно открывая тайны человеческой мудрости. Не все знают, что НБ руководит 46-ю библиотеками зоны, выпускает свои научные труды, является инициатором многих новых форм обслуживания, признана неоднократным победителем социальности по Томску и РСФСР. На сколько же эффективно пользуются этими богатствами наши студенты?

29 ноября, 11 часов 10 минут. Зная, что студенты ЮФ, ФилФ, ЭФ, ИФ учатся во

вторую смену, поднимаемся в зал гуманитарных наук и с разрешения завотдела просматриваем читательские билеты. Через несколько минут можно резюмировать первые итоги. В это время в залах НБ занималось 49 (12 проц. от всех) студентов ФилФ, 54 (10,3 проц.) — ЮФ, 31 (12 проц.) — ИФ, 9 (3,1 проц.) (!) — ЭФ. Этот час характерен сто процентным отсутствием III курса ЭФ и IV курса ЮФ. Конечно, некоторые

студенты остались неучтенными: кто-то пользовался только открытым фондом, кто-то услугами городских библиотек. Но таких мало. Чтобы наши результаты не оказались случайными, было решено провести в НБ еще две проверки.

1 декабря, 10 часов 30 минут.

Один из многих трудовых дней университета. Полупустые залы библиотеки ждут своих читателей, а они не торопятся. Предположения о том, что

результаты первого дня были случайными, развеялись: практически те же студенты заняли рабочие места. По факультетам это выглядит так: ЮФ — 56 (10,6 проц.) человек, ФилФ — 38 (9,4 проц.), ИФ — 34 (13 проц.), ЭФ — 4 (1,4 проц.).

Беседуем с зав. отделом общественно-политической литературы Г. А. Данильцевой. «Нагрузки, которые дают на сотрудников библиотеки, крайне неравномерны. Если утром сту-

РЕЙД ПО ЗАЛАМ НБ

дентов мало, то к обеду их количество резко возрастает».

Так на что же расходуют утренние часы студентов гуманитарных факультетов, живущие через дорогу от НБ?

2 декабря, 11 часов 30 минут.

Понедельник и пятница — особые дни для библиотеки — начало и конец рабочей недели. Мы застали следующую картину: ФилФ — 75 человек, (18,6 проц.), ИФ — 36

(6,8 проц.), ЮФ — 30 (11,3 проц.), ЭФ — 3 (1 проц.) (!). Что же будет через месяц во время сессии? «В сессию ситуация меняется, — разъясняет завсектором читального зала Л. И. Михайлова. — Что не сделано в семестре, приходится наверстывать в сессию».

Значит, далеко не все умеют использовать утреннее время. Точнее, кто-то не умеет, а кто-то не хочет. Не слишком ли много знаний в обмен на утренний сон?

А. ЧЕСНОКОВ,
председатель учебно-производственной комиссии
профкома,
О. КУРШЕВА,
наш корр.

А ТЕПЕРЬ —
ОТ СЛОВ К ДЕЛУ

Вопросам усиления идейно-политического воспитания студентов было посвящено совместное заседание комсомольского и профсоюзного бюро ХФ.

Оно прошло очень активно. Не формально, а с большим интересом подошли к этому вопросу комсомольцы. Был выявлен ряд недостатков в работе, намечены пути их устранения. На заседании обсуждался отчет об идеологической работе ХФ, с которым выступила зам. секретаря комсомольского бюро И. Баяндина. Рассказав об основных направлениях своей работы, она высказала ряд предложений: о проведении лекций по атеистической пропаганде на факультете, о необходимости совершенствования политинформаций.

Много говорилось об организации досуга студентов. О пассивности старших курсов, о недостатке организационных усилий ответственных за это дело, отмечались и успехи. Были указаны направления дальнейшего развития культурно-массовой работы.

Комитет ВЛКСМ ТГУ указывал на необходимость использования пустующих холлов в общежитиях. На ХФ этот вопрос ставился и раньше. Теперь снова был поднят вопрос о создании в одном из холлов комнаты отдыха, и было решено перейти от слов к делу.

Много внимания было уделено оформлению этажей общежития, были намечены конкретные шаги по замене и доработке некоторых старых стендов и по созданию новых.

Е. КОВЕДЯЕВА, ХФ.

ТРИБУНА НИРС

СЛОВО РФФ

Честь ТГУ защищали
студенты 705 - й группы

В ноябре в Минском радиотехническом институте проходила республиканская студенческая научная конференция. Хозяева и гости демонстрировали свои достижения в НИРС. Честь ТГУ защищали студенты 705-й гр. кафедры электроники РФФ.

Доклад В. Володина (руководитель зав. лаб. В. Я. Хасанов) отражал их вклад в создание автоматизированной установки на основе микро-ЭВМ для радиотехнических измерений. Уста-

новка готовится к использованию в учебном процессе в виде лабораторной работы.

Доклад А. Коротаева (руководители — доц. ТГУ Б. Н. Пойзнер и доц. СГУ М. П. Покровский) был посвящен методологической проблеме: построению логически непротиворечивой классификации квантовых приборов.

Оргкомитет конференции отметил оба выступления томичей грамотами.

А. МУДРОВ,
куратор НСО РФФ.

Доклады вызвали интерес

Студенческий научно-технический семинар «Автолебательные системы и усилители мощности в радиопередающих устройствах» состоялся в ноябре в Москве. На него было представлено 20 докладов из различных вузов страны. Томский университет представляли Т. Зайченко (руководитель С. С. Новиков), В. Коваленко (руковод. С. Н. Владимиров), Е. Кирюшкин (руковод.

Б. Н. Пойзнер) и О. Шапцова, которая представила доклад в соавторстве с О. Бородиной (руковод. А. Е. Мудров и Б. Н. Пойзнер).

Доклады студентов ТГУ вызвали интерес, было высказано много конкретных рекомендаций по дальнейшей разработке поставленных задач.

Е. КИРЮШКИН,
РФФ.



ПРОБЛЕМЫ КОМСОМОЛЬСКОЙ РАБОТЫ

УРОКИ ТРЕТЬЕГО ТРУДОВОГО

В социалистическом соревновании областных строительных отрядов в этом году ни один из университетских ССО не занял ни одного призового места. Почему это произошло?

Отряды ЗССО «Универсал», выезжавшие в районы Томской области, освоили 2,2 млн. рублей, перевыполнив плановое задание более чем на 10 проц. Результат: построенные и отремонтированные жилые дома, школы, объекты социально-культурного назначения, животноводческие помещения. Сдано 164 объекта, из них свыше 50 со студенческим знаком качества.

Хорошие показатели у отрядов «Апогей-1» — командир Г. Тиц (освоено свыше 190 тысяч рублей), «Кибернетик» — мастер отряда А. Ивлев (150 тысяч рублей), «Земляне» — командир В. Красников (140 тысяч рублей), «Апогей-2» — командир Д. Иванов (180 тысяч рублей), «Романтик» — командир О. Лучинская, «Искатели» — командир С. Кузьменко, «Экситон» — командир М. Берещинова.

Хорошо поработали бойцы сводного межфакультетского городского отряда «Бригадир» (командир З. Ишбуллин), а также КССО «Гренада» (командир М. Крылова), ССО «Альфа» (командир А. Пестряков) и «Глория» (командир Р. Соотс), входящая в состав ЗССО «Родина», отряд «Оптимум» (командир Н. Радусевская); работавший в составе ЗССО «Спектр».

Добрую память оставили студенты университета не только построенными и отремонтированными зданиями, но и делами, осуществленными в рамках операций «Память», «Забора», «Стройотрядовский подарок детям» и многими другими.

Шефская помощь была оказана ветеранам Великой Отечественной войны, 13 детским садам, детским учреждениям было передано свыше 2 000

РЕПЛИКА

Хронический
ремонт

Более полугодом продолжается ремонт в музее археологии, антропологии

и этнографии Сибири, а дело не сдвинулось с места. Фонды, многие из которых имеют уникальное научное значение, хранятся на складе в несоответствующих нормам хранения условиях. Срываю- тся планы учебной работы ИФ, нет возможности для

книг, прочитано 450 лекций, для населения дано 170 концертов. Замечательный сводный концерт провели в поселке Могочино 5 отрядов — «Бригадир», «Экситон», «Апогей-1», «Старт» и «Кибернетик». Добрыми делами прославились в Шегарском районе отряды «Юность» (командир Л. Осокина) и «Земляне».

Пример комсомольского отношения к проблемам Молчановского района продемонстрировали отряды «Бригадир» (ФТФ) и «Экситон» (ХФ). Райком партии и райисполком обратились к этим отрядам с просьбой срочно произвести отделку школ, построенных в этом году в селах Гришино и Колбинке. Меньше месяца осталось до 1 сентября. Девушки с пониманием и энтузиазмом отнеслись к просьбе. На эти объекты были направлены лучшие бойцы, бригады возглавили комиссары отрядов В. Шабурова и С. Вагина.

Хочется отметить отряд «Время, вперед» ФилФ (командир О. Зиязитдинова, комиссар М. Несмеянова). Много добрых дел и у ССО «Романтик» (ММФ): кукольный театр, агитбригада, лекторы отряда выступали во многих селах на реке Чулым. «Романтик» в этом году перечислил за дни ударного труда 1500 рублей. Отряд «Искатели» — 800.

Как всегда, бойцы ЗССО «Универсал» активно работали на заготовке кормов для общественного животноводства. Обобщив опыт работы предыдущих лет, штаб зонального отряда удалось найти оптимальный путь решения этой задачи. Еще в подготовительный период были заранее оговорены с принимающими организациями все вопросы, связанные с заготовкой кормов. В рабочий период бойцы линейных отрядов бригадами поочередно, строго по графику, выезжали на луга. Здесь они не ограничивались выпол-

нением производственной программы, организовывали многочисленные выступления агитбригад, лекции, концерты.

— Это — сильные стороны работы ЗССО, и если бы во всех отрядах дело обстояло так, «Универсал» не был бы в отставке. Не все принимающие организации оказались готовы к приему студентов. В связи с неподготовленностью бытовых условий было переведено в другие организации 3 отряда, в некоторых организациях (РСУ манометрового завода, совхоз «Советский», Суйгинское РСУ, ПМК-938, совхоз «Заветы Ильича», Бакчарский стройучасток) не смогли обеспечить полностью фронт работ.

Но были причины, зависящие непосредственно от университета. При формировании ССО не уделялось должного внимания подбору командных кадров. Среди командиров и комиссаров ЛССО было всего лишь два члена партии и ни одного сотрудника университета, только студенты, хотя давно уже было принято решение комплектовать командные кадры из молодых сотрудников университета, имеющих опыт стройотрядовой работы. Неопытность командного звена не могла не сказаться. Случалось, что в командное звено отрядов попадали люди с низкой успеваемостью. За неуспеваемость в сентябре был отчислен командир ССО «Фемида» (ЮФ) В. Ветюшкин. Нечего и говорить, что отряд летом так же работал слабо. Некоторые командиры и комиссары не сумели совместить выполнение учебной программы и работу по формированию своих отрядов, вынуждены были продлевать сессию, переносить сдачу экзаменов на осень.

Слабо поработали весной во время подготовительного периода комиссары отрядов «Кибернетик» (Д. Ворона), «Квант»

и этнографии археологического и этнографического кружков, очень осложнена работа сотрудников проблемной лаборатории.

Возникает ряд вопросов: как ОКС, специализированное отделение университета организует и контролирует ход ремон-

та? Кто персонально из сотрудников ОКС курирует ремонтные работы? Что нужно сделать, чтобы этот ремонт кончился?

Э. ЧЕРНЯК,
зав. лабораторией.
В. АЛЕКСИЦЕВ,
наш корр.

Мало было проведено совместных мероприятий отрядами в подготовительный период. Некоторые комиссары, особенно те, кто работал в этой должности впервые, не очень отчетливо представляли, как можно провести то или иное мероприятие, однако отряды не спешили поделиться своим опытом, проанализировать ошибки, передать традиции.

В довершение допущенных ошибок штаб ЗССО «Универсал» не сконцентрировал внимание на правильном и своевременном представлении необходимой статистической отчетности в областной штаб ССО и сдачу линейными отрядами необходимой документации в комитет ВЛКСМ ТГУ.

Многие отряды задержали сдачу журналов финансово-хозяйственной деятельности.

Недостатки III трудового семестра нужно внимательно проанализировать в каждом отряде, на каждом факультете. Обидно, когда недоработки отдельных людей зачеркнут достижения других. Наш «Универсал» имеет богатые традиции, опыт. Нужно больше внимания уделять формированию отрядов, подготовке командного звена.

А. АНАНЬЕВ,
зам. секретаря комитета ВЛКСМ,
В. ШИЕТ,
командир ЗССО «Универсал».

Мало было проведено совместных мероприятий отрядами в подготовительный период. Некоторые комиссары, особенно те, кто работал в этой должности впервые, не очень отчетливо представляли, как можно провести то или иное мероприятие, однако отряды не спешили поделиться своим опытом, проанализировать ошибки, передать традиции.

Мало было проведено совместных мероприятий отрядами в подготовительный период. Некоторые комиссары, особенно те, кто работал в этой должности впервые, не очень отчетливо представляли, как можно провести то или иное мероприятие, однако отряды не спешили поделиться своим опытом, проанализировать ошибки, передать традиции.

Не со сцены звучат голоса исполнителей. И нет концертного зала. Есть единый порыв взаимопонимания. В Научной библиотеке звучит музыка русских и зарубежных классиков. Исполнители — камерный хор университетской капеллы и ансамбль скрипачей и виолончелистов — пришли сегодня к студентам и преподавателям. Равно созданные энтузиазмом и любовью к музыке, коллективы стали популярны далеко за пределами университета.

НА СНИМКАХ М. Артемьева: звучит старинный студенческий гимн «Гаудеамус».



Первый в жизни конкурс

В начале ноября ансамбль скрипачей и виолончелистов ТГУ принял участие в фестивале классической музыки «ЕрПИ-83», посвященном 50-летию Ереванского политехнического института. В фестивале участвовали также камерные ансамбли Вильнюсского и Ужгородского университетов, коллективы из Молдавии и Мордовии.

Хотя времени на подготовку было немного (приглашение пришло уже в октябре), ансамбль ТГУ смог подготовить большую программу, включающую и произведения армянских композиторов. Особый успех у слушателей имело оригинальное переложение армянской народной песни в обработке Комитаса «Чинарес», сделанное художественным руководителем

ансамбля — солистом областной филармонии В. В. Максимовым.

Фестиваль проводился в два этапа. После первого, включающего произведения советских и армянских композиторов, нашему ансамблю были вручены диплом лауреатов и памятный подарок за пропаганду армянской музыки. Программа второго этапа состояла из русской и зарубежной классики.

В заключение был дан концерт лауреатов фестиваля в прекрасном концертном зале этнографического музея Армении в Сардарпате. После концерта, на котором томици выступили с новой программой, включающей произведения для ансамбля и для солистов (ими были В. И. Курбатский, Ж. В. Рыбакова, А. Н. Хлобыст

и В. Б. Симоненко) в аранжировке В. В. Максимова, — наш ансамбль приветствовали поклонники, появившиеся уже после первого выступления. Отмечали высокий исполнительский уровень и смелость в выборе репертуара. Ансамбль получил приглашение участвовать в фестивалях ЕрПИ и в следующие годы.

Это был первый в жизни ансамбля конкурс. Вновь было все: и уровень других коллективов, и организационные вопросы, но томици и тут были в лидерах: старосте ансамбля Ж. В. Рыбаковой вручен специальный приз за хорошую организацию поездки.

В. БЛИНКОВА,
концертмейстер и член
худсовета ансамбля
скрипачей.

(Окончание. Начало на 2-й стр.).

руководство этого факультета направляет на дипломирование по научному атеизму не менее 5 человек. Тематика дипломных работ составляется с учетом профилирующей специальности. В прошлом году деканат ЮФ совместно с кафедрой научного коммунизма разработали тематику курсовых и дипломных работ, где большое место заняли темы по советскому законодательству о религиозных культах и его роли в регулировании правового положения религиозных организаций. В этом году, учитывая актуальность борьбы с идеологией и деятельностью протестантских сект, некоторые дипломники ориентированы на изучение новых тенденций в идеологии и деятельности сект баптистов, пятидесятников, адвентистов, неговистов, имеющих место в Томской области. Именно в этих сектах зарождаются различные антиобщественные элементы, которые буржуазная пропаганда стремится использовать в целях подрыва социально-политического единства советского народа. Именно в них чаще всего встречаются правонарушения. Научная разработка проблем, связанных с усидением борьбы с антиобщественной деятельностью религиозных сект, их идеологией, имеет до сего времени не только идейно-воспитательное, но и политическое значение.

Студентами ЮФ Г. Солодовой, И. Кульгиной, Г. Костюк, А. Матвеевым, Л. Муконниковой, Т. Мироненко на основе личного наблюдения за процессом проведения богослужения в религиозных сектах и анализа документальных источников были выявлены грубые нарушения законодательства о религиозных культах со стороны руководителей сект. В группах пятидесятников и свидетелей Иеговы были отмечены попытки посягательства на права граждан, сочетающиеся с побуждением их к отказу от воинской службы, от медицинской помощи больным. Было также замечено, что в работе с молодежью сектанты умело используют особенности каждого возраст-

Комплексный подход к атеистическому воспитанию в вузе

Особое внимание они уделяют юношеству с его сложными психологическими особенностями, влечением к эмоционально-эстетическому. Учитывая это, сектанты стали чаще использовать художественные формы в проведении молитвенных собраний.

Полученные наблюдения студентов не только обогатили теоретические знания в области борьбы с идеологией сектантства, но и дали дополнительный материал практическим работникам для улучшения и перестройки атеистической работы на предприятиях, в школах и других организациях.

Одним из важных направлений в атеистической работе сейчас является борьба за сознание детей и молодежи. Она становится самым острым вопросом в противоборстве научного атеизма и религии в современных условиях.

Отсюда следует, что необходимо особое внимание уделить вопросам подготовки будущих воспитательских кадров, вооружения их методикой атеистического воспитания подростков и молодежи. Сегодня проблема квалифицированных атеистических кадров в Томской области стоит очень остро. Ежегодно направляемые для работы в школы Томской области выпускники университета практически не ведут атеистической работы на местах из-за отсутствия каких-либо навыков в этой области. Определенная доля вины за это ложится и на нас, преподавателей научного атеизма, но прежде всего на те факультеты, которые готовят студентов для работы в школе. На ряде факультетов (особенно на филфаке и историческом факультете) атеистическая работа не стала органической частью учебно-воспитательно-

го процесса, идейно-нравственного воспитания студентов. Попытки привлечь студентов с этих факультетов к дипломированию по атеистической тематике, к сожалению, не увенчались успехом.

И дело здесь не в самих студентах. Многие из них хотели бы серьезно заниматься научной работой в области атеизма. Однако руководители этих факультетов оказались не в силах решить данную проблему. На факультетах, готовящих учителей, забывают о том, что школе нужен не только профессиональный специалист, а и пропагандист, воспитатель научного материалистического, атеистического мировоззрения.

Говоря о проблемах научно-атеистического воспитания и подготовки квалифицированных кадров на современном этапе, мы должны исходить из тех задач улучшения идеологической, массово-политической работы, которые были определены в материалах Пленума ЦК КПСС от 14 июня 1983 г., в постановлении ЦК КПСС «Об усилении атеистического воспитания» от 1971 г. и решениях коллегии Минвуза СССР о состоянии и мерах по дальнейшему совершенствованию атеистического воспитания в высших и средних специальных учебных заведениях. В этих постановлениях записано, что администрации и партийным организациям необходимо разрабатывать и осуществлять конкретные меры по усилению и совершенствованию атеистического воспитания студентов, повысить роль высшей школы в подготовке атеистических кадров для работы среди населения.

З. КУЗНЕЦОВА,
ст. преподаватель кафедры научного коммунизма.

РЕИД

Пришла зима лыжная...

27 ноября открыт городской зимний спортивный сезон. Праздником стал этот день для нашего «лыжного» города. К этому дню готовились долго.

А как подготовился к нему университет, выяснить это предстояло участникам рейда.

ЛЫЖНАЯ БАЗА

В это воскресенье погода не баловала, но лыжи были разобраны почти все, самые большие размеры девушкам ВПФ не понадобились. Но вот своих размеров им не хватило, пришлось дожидаться. Соревнование факультета, в котором приняли участие 230 человек, растянулось на 4 часа. Спрашиваем у зав. базы П. Д. Мурзина.

— Петр Флегонтович, всегда ли такое положение?

— Нет. База рассчитана на 1 000 пар, обычно такое количество и имели. В день проходило 2, иногда 3 факультета. Но последние 2 года база лыжами не пополняется.

— А имеется основной поставщик, за счет чего пополнялась раньше?

— Основного поставщика нет. Приобретаем лыжи сами. Вот через неделю-две должны получить 300 пар лыж. До этого договаривались с Тогурским ЛПК, а они план не выполняют. Областной комитет по физической культуре и спорту обещал 300 пар, но пока их нет. Имеющимися 130 парами мы учебный процесс обеспечи-

ваем, но всем желающим в выходные дни лыж не хватает.

Неподготовленными к приему большого числа лыжников оказались и комнаты для переодевания. Сейчас из двух — для юношей и для девушек — работает одна. Другая временно занята инвентарем сборной команды ТГУ по лыжным гонкам. Но и та комната, в которой сегодня переодеваются, не оборудована. На это указал сам П. Ф. Мурзин, который уже давно обращался с просьбой в АХЧ, чтобы сделать полки для вещей, произвести на базе ремонт. Проректор по АХР Л. И. Меркулов не отказал, но и не прислал до сих пор ничего.

СТАДИОН ТГУ

Какими видами спорта можно заниматься здесь зимой? Популярным в последнее время стал зимний футбол, здесь же проводятся занятия и по легкой атлетике. В этом году сдан и функционирует новый спортивный павильон с необходимыми подсобными помещениями. Не работают пока душевые и туалеты. Павильон построен силами университета и по праву может быть предметом гордости. Сюда приходят не только после тренировок на стадионе, здесь же можно проводить бег на 50 м.

Можно сказать, что стадион к зимнему сезону готов. Не случайно здесь будет проводиться областной

турнир по футболу на приз газеты «Молодой ленинец».

Как используется стадион помимо занятий? Проводил здесь юридический факультет сдачу норм ГТО, этот же факультет организовал соревнования по футболу. А остальные? Стадион готов к зиме и ждет любителей спорта.

Но все ли виды зимнего спорта взяты на вооружение? Помимо футбола, легкой атлетики, лыжного спорта, необходимы студентам и хоккей, коньки.

Но хоккейных коробок университет не оборудует, не имеет и коньков. Занятия конькобежным спортом проходят на стадионе «Труд».

Является очевидным, что в ближайшие сроки необходимо подготовить к приему всех желающих лыжную базу. Пополнить запас лыж всеми имеющимися средствами. Остается надеяться на помощь областного комитета по физкультуре и спорту. Необходимо оборудовать помещения базы — тут слово за хозяйством. И, по-видимому, нужно обратить внимание на те виды зимнего спорта, которые в университете не развиты.

В. ГОНЧАРОВ,
зав. кафедрой физвоспитания,
А. ЛЕНЬКОВ,
член комитета ВЛКСМ,
О. ФАЛАЛЕЕВА,
наш корр.

СЛУШАТЕЛЯМ СТУДЕНЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИСКУССТВ

9 декабря в концертном зале филармонии состоится 3-е занятие камерно-органного отделения СУИ. Тема: «Итальянское искусство «бельканто» и немецкая органная музыка».

Начало в 20.00.

Редактор Г. А. ЧАЛДЫШЕВА



УНИВЕРСИТЕТ,
III УЧЕБНЫЙ КОРПУС,
КОМНАТА № 1,
РЕДАКЦИЯ «ЗСН».
Тел. 6-28-24.

г. Томск, Этнографиздательства «Красное знамя».
К309142 Заказ № 1831