

# За советскую ИДАУЖУ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛЕСМ И ПРОФКОМА РАБОТАЮЩИХ И УЧАЩИХСЯ ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ, ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ В. В. КУЙБЫШЕВА

№ 4 (1584)

ЧЕТВЕРГ, 26 ЯНВАРЯ 1984 ГОДА

Газета основана в 1931 году.

Цена 2 коп.

ЭТОТ ВЫПУСК ГАЗЕТЫ — ДЛЯ ТЕБЯ, АБИТУРИЕНТ-84!

## ТОМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дорогой друг!

Будем знакомы: Томский государственный университет. Более 40 000 выпускников нашли в нем свою судьбу, свою профессию. Может быть, и ты получишь здесь свою путевку в жизнь. В ТГУ готовят физиков и историков, филологов и математиков, химиков и юристов — специалистов очень многих профессий — 12 факультетов университета

предоставляют возможность каждому найти себя. Давай с тобой пройдем по корпусам, заглянем на факультеты — чем они живут, чем дышат, и ты попробуешь выбрать. А мы тебе поможем. Сегодня речь о ЮРИДИЧЕСКОМ, ИСТОРИЧЕСКОМ, ЭКОНОМИЧЕСКОМ, ФИЛОЛОГИЧЕСКОМ, ГЕОЛОГО-ГЕОГРАФИЧЕСКОМ, БИОЛОГО-ПОЧВЕННОМ, ХИМИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТАХ.



### ТОЛЬКО ЦИФРЫ

□ Томский университет основан в 1880 году.

За заслуги в подготовке специалистов высокой квалификации университет награжден орденами Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени.

□ Томский университет является крупным научно-учебным центром: на его 12 факультетах получают знания, включаются в научный поиск более 8 000 студентов, более 200 преподавателей высших учебных заведений разных городов страны повышают квалификацию на его тринадцатом факультете.

□ На факультетах университета идет подготовка по 24 специальностям, каждая из которых имеет еще и более узкую специализацию.

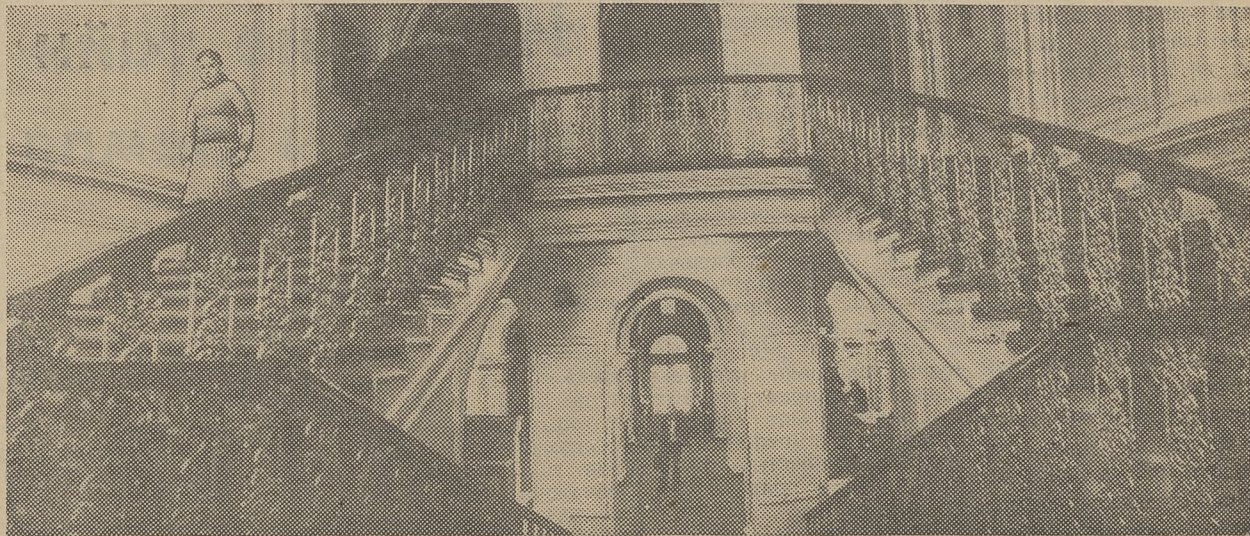
□ На кафедрах университета, в его научных лабораториях и институтах трудятся свыше 700 преподавателей и полторы тысячи научных сотрудников, среди них 80 профессоров, докторов наук и около 800 кандидатов наук, доцентов.

□ В распоряжении университета одна из крупнейших вузовских библиотек страны, в фондах которой более 3 миллионов книг, 5 музеев с богатейшими коллекциями для учебной и научной работы, Сибирский ботанический сад, один из лучших в стране гербариев, десятки научных и учебных лабораторий, Дом физической культуры и спорта, стадион.

В снежных узорах инея и в ликующем пожаре осенней рощи прекрасно здание Томского университета, возведенное архитектором Бруни. Его строгие, устремленные ввысь контуры тысячи выпускников хранят в сердце годы спустя как символ юношеских идеалов, самого светлого времени своей жизни.

Мы хотим, чтобы и ты, сегодняшний абитуриент, полюбил и унес с собой во взрослую жизнь высокие своды и ажурные лестницы главного корпуса, наполненные светом этажи новых корпусов.

Фото М. Артемьева.



СЛОВО — РЕКТОРУ ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ПРЕДСЕДАТЕЛЮ ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ ПРОФЕССОРУ, ДОКТОРУ Ю. С. МАКУШКИНУ

### Добро пожаловать!

Более ста лет назад ситет является базовым основанием Томского университета было положено начало развитию высшего образования на огромной территории от Волги до Тихого океана. С тех пор университет подготовил десятки тысяч специалистов. Только за X пятилетку университет подготовил около 7 000 специалистов для народного хозяйства.

Особенностью университетского образования является многопрофильная межфакультетская интеграция, которая формирует высокую общую культуру выпускников и приводит к рождению совершенно новых специальностей.

Реализация этого обеспечивается высоким уровнем профессорско-преподавательского состава, возможностью работы в одной из крупнейших вузовских библиотек, в 5 музеях с богатейшими коллекциями, Сибирском ботаническом саду, в одном из лучших в стране гербариев, в десятках распространения марксизма в Сибири. В стенах университета учились известные революционеры, среди них видный деятель Коммунистической партии и Советского государства В. В. Куйбышев, чье имя носит университет.

В настоящее время университет является крупным учебно-воспитательным центром: на 12 факультетах по 24 специальностям обучается более 8 000 студентов. Универ-

ситет является базовым вузом Сибири.

Наш университет богат также своими традициями в спорте и художественной самодеятельности. Томский государственный университет успешно решает задачи, поставленные партией и правительством, — готовит специалистов с хорошими профессиональными навыками и занимающих активную жизненную позицию в строительстве коммунизма.



△ ПРИГЛАШАЕТ ЭФ

## На пульсе экономической жизни



каждой экономической ситуации находить оптимальное решение, наиболее выгодное с народнохозяйственной точки зрения. Экономист — руководитель в деле обеспечения разумной экономии всевозможных ресурсов.

**ДЕКАБРЬСКИЙ** Пленум ЦК КПСС 1983 года, текст выступления на нем Ю. В. Андропова с новой силой подчеркнули огромную важность незамедлительного решения проблем советской экономики. И это не случайно. От масштабов и уровня развития общественного производства в решающей мере зависят экономическая и оборонная мощь социалистического государства, подъем народного благосостояния, думы и настроения людей.

В числе наиболее острых кардинальных проблем народного хозяйства СССР партия в настоящее время выделяет: ускорение научно-технического прогресса, рост производительности труда, экономное использование материальных, трудовых и валютных ресурсов страны, повышение качества продукции, усиление охраны природы, задачи, связанные с осуществлением Продовольственной и Энергетической программ, улучшением организации капитального строительства, работы транспорта, увеличением производства товаров народного потребления.

Успешное решение этих задач невозможно без совершенствования хозяйственного механизма, без улучшения планирования, укрепления трудовой дисциплины, развития социалистического соревнования, без всего того, с чем связан перевод нашей экономики на путь интенсивного развития, соединившие достижения НТР с преимуществами социализма.

Все советские люди, каждый на своем участке, принимают участие в решении поставленных социально-экономических задач. Но особую ответственную роль в связи с этими задачами возлагается на плечи профессиональных экономистов — людей, специально подготовленных для экономической работы в народном хозяйстве.

Экономист в наше время — одна из ведущих фигур в деле обеспечения экономного хозяйствования, в рациональной организации общественного производства. Вооруженный знанием экономической стратегии нашей партии, владея современными методами экономического анализа, он призван в

Именно такие кадры экономистов призваны готовить советские вузы, в том числе экономический факультет Томского университета. За время своего существования (с 1955 г., когда было открыто экономическое отделение) наш факультет дал народному хозяйству почти 2700 экономистов, большинство из которых ныне успешно работает в районах Сибири и Дальнего Востока.

Особенность университетской подготовки экономических кадров состоит в том, что она формирует специалиста широкого профиля, способного после непродолжительной адаптации и стажировки работать фактически на любой экономической должности. За время учебы (5 лет) будущие экономисты изучают широкий круг общетеоретических и специальных дисциплин, экономическую историю и историю экономических учений, выполняют курсовые работы, проходят общезакономическую и преддипломную практику на предприятиях. Значительное место занимает математическая подготовка, овладение навыками работы со счетной техникой, включая ЭВМ. Обучение завершается написанием дипломной работы и сдачей государственных экзаменов.

Экономический факультет в нынешнем своем виде представлен тремя кафедрами и лабораторией экономических исследований. Большое участие в учебном процессе принимает общеуниверситетская кафедра политической экономии. В составе преподавателей три доктора и 26 кандидатов экономических наук.

В 1984 году экономический факультет проводит набор по двум специальностям: планирование промышленности (дневное, вечернее и заочное отделения) и политическая экономия (дневное отделение).

Выпускники ЭФ после окончания направляются на работу экономистами предприятий и учреждений в научно-исследовательские и проектные организации, на преподавательскую работу в вузы и техникумы. Лучшим выпускникам дают рекомендации в аспирантуру. Все выпускники ЭФ имеют широкую возможность получить интересную работу, принести пользу своему народу.

**М. ЕВСЕЕВ,**  
декан, профессор.



Слушать лекцию — это искусство. Правильно конспектировать — искусство вдвойне. Кажущаяся простота и доступность этого занятия подвела не одного студента. Полтора часа непрерывно напрягать внимание, выделять главное в словах лектора, одновременно вести записи... Специалисты рекомендуют после лекции прочитать конспект, вставить пропущенное, разобраться в материале, тогда в сессии повторять лекции будет значительно легче.

Труд на лекциях не легче, чем на практических занятиях. Вглядись в лица студентов на этой фотографии — они серьезные.

Фото М. Артемьева.

△ ПРИГЛАШАЕТ ЮФ

## НА СТРАЖЕ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ ЗАКОННОСТИ

**ЮРИСТ** — благородная профессия. В социалистическом обществе юрист, на каком бы конкретном участке он ни работал, призван прежде всего быть непоколебимым стражем государственной дисциплины, социалистической законности, обеспечивать четкое и неуклонное проведение в жизнь норм советского права, охранять широкие демократические права и свободы советских граждан, закрепленные и гарантированные Основным Законом первого в мире социалистического общенародного государства — Конституцией СССР.

Юридический факультет ТГУ, возникший по существу вместе с Томским университетом, располагает всем необходимым, чтобы удовлетворить этот интерес, подготовить юридических работников для колхозов, совхозов, промышленных предприятий и организаций, судебных, прокурорско-следственных, милиций и других государственных органов.

Факультет готовит юристов широкого профиля. Вместе с тем на факультете проводится определенная специализация, позволяющая более углубленно изучить тот или иной цикл юридических наук (имеется государственно-правовая, хозяйственно-правовая, судебная и прокурорско-следственная специализация).

Со студентами работает высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав: 8 профессоров, 31 кандидат юридических наук, доцент. Здесь трудятся за-

служенный деятель науки РСФСР профессор В. Н. Щеглов, три заслуженных юриста РСФСР, профессора А. И. Ким, А. Л. Ременсон, В. Д. Филимонов, ветеран Великой Отечественной войны профессор Б. Л. Хаскельберг, хорошо известные в стране своими научными исследованиями доктора юридических наук Н. Т. Вердерников, М. К. Свиридов.

На факультете обучается более 1300 студентов на двух отделениях: очном и заочном. При кафедрах функционирует аспирантура — очная и заочная, есть стажеры-исследователи. Под руководством профессоров сложилось известное в нашей стране научное направление по исследованию актуальных проблем общественного развития.

Ученые принимают активное участие в подготовке законодательных и нормативных актов союзного и республиканского значения.

На факультете 8 кафедр: теории и истории государства и права; государственного и админи-

стративного права; гражданского права и процесса; трудового, колхозного и земельного права; уголовного права; криминалогии и исправительного процесса; криминалистики. При кафедре криминалистики работает криминалистическая лаборатория, оснащенная современным оборудованием, где студенты «постигают тайны» судебной фотографии, трасологии, баллистики, почерковедения и т. д.

Пользуется популярностью кабинет текущего законодательства. Интенсивная научно-исследовательская работа ведется в проблемной лаборатории по борьбе с рецидивной преступностью.

При всех кафедрах работают научные студенческие кружки. Студенты, обнаружившие в течение учебы способность к самостоятельной научно-исследовательской работе, могут быть рекомендованы советом университета в аспирантуру для подготовки к последующей научно-исследовательской работе в вузах и НИИ.

Хочется предостеречь юношей и девушек, которых к юридическому образованию тянет исключительно романтика борьбы с преступностью, почерпнутая из детективных фильмов. Да, пока не изжиты еще в нашем обществе преступления и иные антиобщественные проявления, юридические работники свои знания прежде всего должны использовать в интересах борьбы с правонарушителями. Но не менее важно обеспечить также правовыми средствами дисциплину в процессе реализации задач хозяйственного и социально-культурного строительства, укрепления обороноспособности страны. Иначе говоря, юрист — прямой и активный участник повседневного практического решения позитивных задач, сформулированных XXVI съездом КПСС, решениями ноябрьского (1982 г.), июньского (1983 г.), декабрьского (1983 г.) Пленумов ЦК КПСС. Очевидно, чем богаче будет правовая подготовка будущих юридических работников, тем успешнее будут решены эти задачи.

Мы ждем на факультете новое пополнение, стоящее на уровне тех высоких требований, которые наша партия и народ предъявляют к советскому юристу. Важная задача нового пополнения — свято хранить и продолжать традиции факультета, на котором учился пламенный большевик В. В. Куйбышев, имя которого носит Томский университет.

**В. ВОЛОВИЧ,**  
декан ЮФ, профессор.

△ ПРИГЛАШАЕТ ГГФ

## Изучение тайн планеты Земля

Геолого-географический факультет — это 5 разных, но и близких специальностей, изучающих нашу планету.

Специальность «Геохимия» предусматривает подготовку специалистов, которые сочетают в себе современное знание геологии, химии, физики, математики. Геохимия в настоящее время переживает стадию особого ин-

тенсивного развития. Ее основные задачи — изучить закономерности поведения и распределения химических элементов в природных условиях, исследовать вещественный состав горных пород и руд, минералов (природных химических соединений), рассматривать условия их возникновения.

Геохимический метод является одним из наиболее

новых и эффективных методов прогнозирования и поисков новых месторождений минерального сырья. Без геохимии невозможны поиски новых месторождений полезных ископаемых. Без геохимии в настоящее время невозможно решение многих вопросов охраны окружающей среды и комплексного использования минерального сырья.

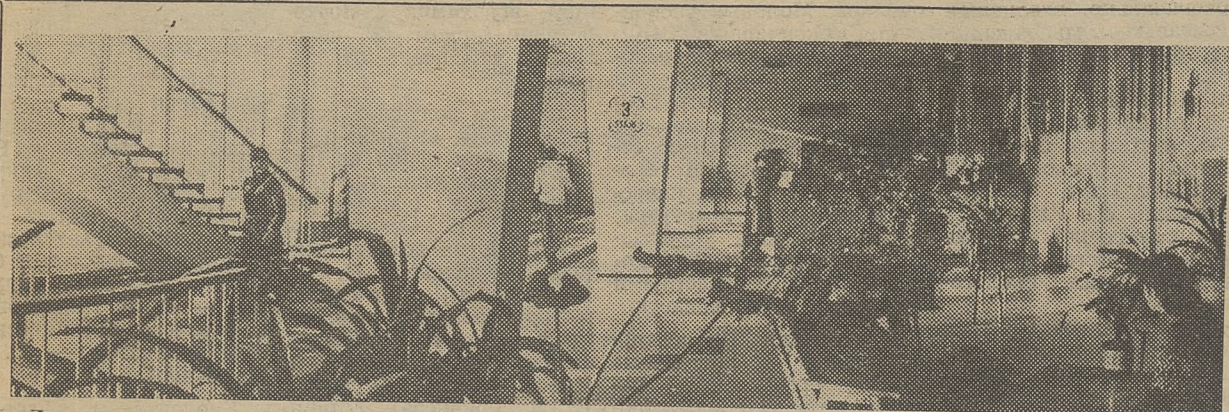
Специальность — «Геологическая съемка, поиски, разведка месторождений полезных ископаемых».

Что собой представляет современный специалист-геолог, чем он занимается? Большинство незнакомых с геологией ответят, что геолог ищет месторождения полезных ископаемых. Да, практическая задача геологии —

увеличить и расширить запасы минеральных богатств — совершенно ясно, общеизвестно и понятно. Но это не все.

Огромная армия геологов изучает разные районы нашей страны, занимающей, как известно, одну шестую часть суши. В результате этой работы составляются геологические карты различных масштабов, выясняется последовательность образования и возраст различных слоев земной коры (стратиграфия), характер и последовательность деформации этих слоев (тектоника), развитие метаморфических и магматических явлений в геологическом прошлом. Решая эти задачи, геолог использует разнообразные методы — от работы в





Для студента гуманитарного факультета Научная библиотека — главная лаборатория. И очень важно научиться работать в ней — найти нужную книгу в море литературы, правильно составить конспект, освоить пользование каталогом. Всему этому тебя научат здесь.

На специальных занятиях сотрудники библиотеки объясняют тебе, как составить библиографию, подобрать материалы по интересующей тебя теме, выписать книгу по межбиблиотечному абонементу, научат ориентироваться в фондах.

В библиотеке ты не только сможешь получить книгу по специальности, но и расширить свой кругозор — постоянно проводимые в библиотеке выставки, посвященные писателям, художникам, выдающимся людям, различным областям науки и жизни обязательно привлекут твоё внимание, откроют много нового.

В ПОСЛЕДНИЕ годы много говорится об необходимости широкого гуманитарного образования для всех профессий, готовящихся в системе высшего образования. И особенно настойчиво эта необходимость утверждается в отношении профессий инженерно-технического профиля. Так само время разрешает спустя всего 20 лет после его начала, казалось, извечный спор между «физиками» и «лириками» — что нужнее? Разрешает в пользу Истины: в условиях современного научно-технического прогресса воспитание в человеке «чувств добрых» становится настоятельной необходимостью! Пробуждать же и развивать в человеческой душе эти «чувства добрые» всегда было привилегией родного языка и литературы.

Один из старейших факультетов ТГУ, филологический, открывший в прошлом году пятое десятилетие своей жизни, — это большой и дружный профессорско-преподавательский и студенческий коллектив, свято чтящий традиции, у истоков которых были профессора: Л. Д. Тарасов, Н. А. Гуляев, Н. Ф. Бабурин, и в то же время постоянно развивающийся, идущий в ногу со временем.

Об этом красноречиво свидетельствуют такие события и факты, как открытие в последние годы пяти новых кабинетов и лабораторий, оснащенных современным оборудованием; создание двух новых кафедр: в 1975 г. общего языкознания и классической филологии, в 1979 г. — журналистики;

увеличение набора поступающих на факультет до 125 человек.

Учебный процесс на филофаке осуществляется специалистами самой высокой квалификации, среди которых 30 докторов и кандидатов наук, успешно сочетающих свою педагогическую деятельность с научной. Специализация студентов, проводимая на пяти кафедрах факультета, позволяет им теснее соприкоснуться с наиболее актуальными проблемами теории и истории литературы, лингвистики, теории и практики журналистики.

Преподаватели кафедры русского языка (зав. кафедрой — профессор В. В. Палагина) совместно с сотрудниками учебно-научной диалектологической лаборатории на протяжении четырех десятилетий разрабатывают проблемы истории и современного состояния русских старожильческих говоров бассейна реки Оби. Плодом этого поистине подвижнического труда является издание многотомного «Словаря русских старожильческих говоров средней части бассейна р. Оби», «Словаря просторечий», «Обратного словаря говоров», «Словаря вто-

ричных заимствований», первого выпуска «Диалектного мотивационного словаря», по типу не имеющего аналогов в мировой лексикографической практике.

Группа ученых кафедры русской и зарубежной литературы под руководством зав. кафедрой профессора Ф. З. Кануновой также в течение многих лет исследует проблемы метода и жанра русской и зарубежной прозы 19—20 вв. По этим проблемам кафедрой подготовлен ряд монографий, диссертаций, сборников статей. Высокую оценку ученых-литературоведов страны заслужил вышедший в свет первый том коллективной монографии о библиотеке Жуковского в Томске, где собраны и прокомментированы десятки ранее неизвестных рукописей поэта, его переводов, рассуждений исторического, философского, эстетического характера; в текущем году выйдет II том, готовится к печати третий.

Кафедра советской литературы (зав. кафедрой — профессор Н. Н. Киселев) известна в Сибири как один из ведущих центров, где углубленно занимаются исследованием закономерностей литературного процесса в

советскую эпоху, изучают специфику развития эпических, драматических и лирических жанров в советской литературе.

С возрождением классической филологической науки в стенах ТГУ связывается открытие кафедры общего языкознания и классической филологии (зав. кафедрой — доцент Г. М. Шапоров), сотрудники которой с большим энтузиазмом работают над изучением древних языков, языков народов СССР, истории и стилистики русского языка.

Самая молодая на факультете кафедра журналистики под руководством доцента Э. В. Блиновой обеспечивает ведение курсов на отделении журналистики, студенты которого, получая углубленное общее филологическое образование, изучают целый ряд специальных дисциплин, имеют возможность работать в машинписной, фотолаборатории, в кабинете технических средств журналистики, под руководством ведущих журналистов областных газет постигают основы журналистского мастерства, проходят практику в редакциях районных, городских газет, на радио и телевидении, регулярно выпускают учебную газету «Молодой журналист». В этом году отделение журналистики проводит четвертый выпуск.

По специальности «русский язык и литература» имеется заочное отделение. Срок обучения на дневном отделении — 5 лет, на заочном — 6 лет.

**Г. РАКОВ,**  
декан Филф, доцент.

△ ПРИГЛАШАЕТ Филф

## ФИЛОЛОГИЯ НУЖНА ВСЕМ

# ИСТОРИЯ — ПАМЯТЬ ОБЩЕСТВА

БОЛЕЕ 40 лет существует исторический факультет Томского университета, превратившийся к настоящему времени в один из крупнейших центров по подготовке высококвалифицированных кадров историков и обществоведов.

Любой человек повседневно встречается с историей. Но только специальное историческое образование, изучение истории как науки способно дать систематизированное знание истории, подготовить историка-профессионала.

Высокий уровень подготовки специалистов на историческом факультете обеспечивается наличием большого отряда высококвалифицированных преподавателей (докторов и кандидатов наук), ведущих исследовательскую работу по ряду проблем отечественной и зарубежной истории. Эти исследования получили высокую оценку не только в нашей стране, но и за рубежом.

На факультете имеются четыре кафедры, организующие всю научную, учебную и политико-воспитательную работу.

Кафедра истории СССР советского периода (зав. — лауреат Государственной премии СССР профессор Разгон И. М.) основные усилия сосредоточила на изучении проблем, связанных с историей Великой Октябрьской социалистической революции и гражданской войны в Сибири, а также социалистического строительства в этом регионе страны.

На кафедре истории СССР досоветского периода (зав. — профессор З. Я. Бояршинова) изучаются проблемы археологии и этнографии Сибири, истории сибирского рабочего класса и крестьянства, историографии революционного народного движения в России в XIX веке.

Широкий круг проблем всеобщей истории, связан-



ных с изучением истории международных отношений и внешней политики империалистических держав, прежде всего США, историографии немецкого фашизма, молодежного движения в странах капитала изучает кафедра новой и новейшей истории (зав. — профессор С. С. Григорьевич).

Научные интересы кафедры истории древнего мира и средних веков (зав. — профессор В. Г. Могилиничий) концентрируются на изучении специфики исторического познания, взаимоотношений истории и современности на разных этапах исторической науки, критике буржуазных концепций истории.

Тесно связана с факультетом проблемная лаборатория истории, археологии и этнографии Сибири. Ее сотрудники ведут широкую программу научных исследований по истории Сибири, ежегодно проводят археологические экспедиции и одновременно принимают участие в учебном процессе.

На факультете наряду со специализацией по истории СССР и всеобщей истории организована подготовка студентов по истории КПСС и философии. По этим специальностям работу со студентами ведут общеуниверситетские кафедры истории КПСС (зав. — профессор М. С. Кузнецов) и философии (профессор А. К. Сухотин).

Широкая гуманитарная подготовка выпускников исторического факультета дает возможность успешно вести как преподавательскую работу в средней и высшей школе, так и научную работу.

**Б. ЖИГАЛОВ,**  
декан ИФ, доцент.

маршрутах до аэро- и космостоек земной поверхности, от визуального изучения образцов горных пород, палеонтологических остатков, руд до тончайших анализов с помощью самой современной аппаратуры.

Такова прикладная сторона геологии. Наряду с нею целью поисков часто является решение проблем теоретической геологии. Этим задачам объединяются все многочисленные ветви и побег геологических дисциплин (минералогия, петрография, вулканология, геохимия, геофизика и т. д.).

Метеорология — это наука о физических процессах в атмосфере. Их изучение имеет огромное практическое значение. Нередко бури и дожди,

морозы и засухи властно вторгаются в жизнь человека, нарушая все планы. Одной из важнейших задач метеорологии является прогноз погоды.

Большие перспективы развития метеорологии связаны с применением новейших средств и методов исследования атмосферферы. Радиолокация, лазерное зондирование, метеорологические ракеты, спутники, современная вычислительная техника позволяют успешно решать многие задачи. Большинство выпускников кафедры метеорологии и климатологии работают в системе Госкомгидромета, в бюро погоды, в обсерваториях Сибири, Востока, Казахстана.

Специальность Физическая география пред-

ставляет одну из наиболее древних наук — географию, которая является основой многих естественных наук. Главными задачами этой науки в настоящее время являются изучение природного потенциала ландшафтов, их динамики, географических прогнозов развития природы. Но самой благородной задачей является воспитание молодого поколения в духе бережного отношения к природе.

Кафедра географии, осуществляя подготовку по географической специальности, ведет большую научно-исследовательскую работу преимущественно на территории Горного Алтая и Западно-Сибирской равнины. Под руководством опытных преподавателей многие студен-

ты с I курса привлекаются к научным исследованиям. Они принимают активное участие в экспедициях, организуемых кафедрой и факультетом.

Для будущих учителей-географов с 1975 года открыта специализация по охране окружающей среды.

Выпускаемые специалисты будут подготовлены к преподаванию курсов охраны природы в школах, техникумах и в вузах, к научной работе по проблеме комплексной охраны природы, организаторской работе в качестве штатных работников республиканских обществ охраны природы.

Гидрология суши, или инженерная гидрология занимается изучением водных скоплений на по-

верхности континентов — рек, озер, ледников, а также создаваемых человеком каналов, водохранилищ, систем орошения и осушения.

Проектирование, строительство и эксплуатация гидроэлектростанций, водохранилищ, каналов, оросительных и осушительных систем, многочисленных гидротехнических сооружений (водозаборы, мостовые переходы и др.) — вот тот круг проблем, над которыми работают выпускники гидрологии — выпускники Томского университета.

Проблема пресных вод земного шара — одна из центральных проблем науки.

На юге нашей страны, где наиболее развиты промышленность и сельское хозяйство, и сосре-

дотчена значительная часть населения, естественные водные ресурсы ограничены. Для устранения этого несоответствия необходима реконструкция природной гидрографической сети — переброска речных вод с севера на юг. Проектирование и создание систем переброски стока северных рек нашей страны в степные, полупустынные и пустынные южные районы — крупнейшая задача, к решению которой привлечены в настоящее время гидрологи.

Если вы любите природу и хотите посвятить жизнь ее изучению, то поступайте на геолого-географический факультет.

**Ю. ИНДУКАЕВ,**  
декан ГГФ, доцент.



△

ПРИГЛАШАЕТ БФ

# БИОЛОГИ И ПОЧВОВЕДЫ О СЕБЕ

КОГДА В 1888 г. открылся в Томске первый сибирский университет в составе одного медицинского факультета, то на нем сразу же были открыты кафедры ботаники, зоологии и физиологии, поскольку эти науки необходимы для подготовки врачей. А ботаник П. Н. Крылов приехал из Казани за три года до открытия университета и уже в 1885 г. заложил гербарий (носящий теперь его имя), основал Ботанический сад

и на пустом месте перед главным корпусом посадил деревья и кустарники, создавшие неповторимый облик нашей знаменитой университетской рощи.

С открытием в 1917 г. физико-математического факультета на нем было создано биологическое отделение, и организован ряд новых кафедр. В 20-х годах при кафедре геоботаники возник кабинет почвоведения, на базе ко-

торого в 1930 г. создана кафедра почвоведения, первоначально входившая в состав геолого-почвенно-географического факультета.

В 1932 г. биологическое отделение физмата преобразовано в самостоятельный биологический факультет, а в 1948 г. произошло его воссоединение с кафедрой почвоведения, и с этого времени факультет стал биолого-почвенным.

На протяжении всей истории университета на кафедрах нашего профиля работали крупные ученые, создавшие томские научные школы в области зоологии (Н. Ф. Кащенко, М. Д. Рузский, Г. Э. Иоганзен), ботаники (П. Н. Крылов, В. В. Сапожников, В. В. Ревердатто), физиологии (В. Н. Великий, А. А. Кулябко, Б. И. Баяндуров) и почвоведения (И. И. Смирнов, К. А. Кузнецов, С. А. Коляго).

Университет выпустил более 3700 биологов и

почвоведов, а также несколько сот биологов-заочников. Молодые специалисты, окончившие БФ, успешно работают преподавателями средней и высшей школы, сотрудниками исследовательских учреждений и производственных организаций сельского, лесного, охотничьего и рыбного хозяйства, в заповедниках, учреждениях культуры и др. Многие стали известными людьми в своей области.

Реализация Продовольственной программы СССР, организация работы по защите окружающей среды и рациональному природопользованию требуют большого количества специалистов биологов и почвоведов. Намечаемая в 1984 г. реформа общеобразовательной и профессиональной школы требует нового притока учителей-биологов.

На БФ идет подготовка по двум специальностям: биология (прием

75 человек на дневное и 50 — на заочное отделения), агрохимия и почвоведение (прием 25 человек на дневное отделение).

Биологи получают специализацию, начиная с III курса, при одной из шести кафедр: зоологии беспозвоночных (зав. — доцент Г. П. Островерхова), зоологии позвоночных (зав. — доцент Н. С. Москвитина), ихтиологии и гидробиологии (зав. — проф. Б. Г. Иоганзен), физиологии человека и животных (зав. — доцент В. И. Грднева), ботаники (зав. — заслуженный деятель науки РСФСР, проф. А. В. Положий), цитологии и генетики (зав. — доцент С. И. Цитленок).

Подготовка специалистов в области агрохимии и почвоведения осуществляется при кафедре почвоведения (зав. — проф. Т. П. Славина). При кафедре, начиная с III

курса, осуществляются две специализации: по почвоведению и физике и мелиорации почв.

Осуществляя подготовку кадров по единому учебно-научно-воспитательному комплексу «Биология» кафедры факультета работают в сотрудничестве с сотрудниками научно-исследовательского института биологии и физиологии при ТГУ (директор — Г. Ф. Плеханов) и Сибирского ботанического сада (директор — В. А. Морякина).

Биология и почвоведение — прогрессивно развивающиеся отрасли науки, вскрывающие законы развития живого и обеспечивающие человеку питание, здоровье и другие необходимые условия жизни, при наличии которых успешно развиваются наука, культура, искусство и народное хозяйство.

**Б. ИОГАНЗЕН,**  
декан БФ, профессор.



Сибирский ботанический сад — ровесник университета. В 1885 году он был заложен известным ученым П. Н. Крыловым.

Сейчас территория Ботанического сада — свыше 140 га. Более 20 тысяч растений 1700 видов, представляющих местную флору и растительность Африки, Южной Америки, Австралии, Океании... В его чудесных оранжереях круглый год распускаются

экзотические цветы, зреют удивительные плоды, качают листьями роскошные пальмы.

Но Ботанический сад — не только оранжерея, это и экспериментальный участок, университетская роща. СибБС — научное учреждение, где на основе богатейших коллекций ученые ведут важные для народного хозяйства исследования.

НА СНИМКЕ М. Артемьева: вход в здание оранжереи Сибирского ботанического сада.

НАВЕРНОЕ, никто не станет оспаривать, что химические изделия и методы в решающей мере определяют лицо нашего мира.

Химики будущего должны обладать глубокими специальными знаниями, широким кругозором, мобильным и гибким мышлением. Химик должен уметь комбинировать теоретические и практические знания, сочетать их с экспериментальной работой. Поэтому на первое место в обучении студентов химического факультета выдвигается задача выработки у студентов умения правильно формулировать конкретные задачи, привития навыков чистого проведения опыта, организаторских способностей, умения правильно оценивать и использовать результаты опытов и делать из них нужные для дальнейшей работы выводы. Главная цель обучения — сформировать химическое мышление и умение работать, т. е. создать у студента творческий потенциал.

Специалист начинается с правильного выбора профессии. Всем, кто прошел конкурсные экзамены и начал учиться на химическом факультете, на помощь приходит квалифицированный профессорско-преподавательский состав, сотрудники кафедр, старшекурсники, партийные, комсомольские и другие общественные организации. В тесном контакте с кафедрами факультета работает проблемная научно-исследовательская лаборатория, оснащенная современным оборудованием.

△

ПРИГЛАШАЕТ ХФ

## СОВРЕМЕННЫЙ МИР НЕМЫСЛИМ БЕЗ ХИМИИ

Научно-обоснованная организация учебно-воспитательного процесса обеспечивается разработкой и внедрением в практику оптимальных учебных планов и программ, предусматривающих непрерывность подготовки студентов по химическим дисциплинам, логической и четкой преемственностью в изучении других наук: физико-математических, социально-экономических, иностранного языка, этики, эстетики, психологии и т. д.

Организация учебной деятельности студентов рассчитана на всемерное развитие их самостоятельности. Существенную помощь первокурсникам оказывают разработанные методические рекомендации по организации самостоятельных занятий в процессе подготовки к лекциям и семинарам, лабораторным работам, по рациональному распределению и использованию бюджета времени.

Большое значение придается и таким «мелочам», как обеспечение студентов учебной литературой уже в первые дни занятий, предоставление свободного доступа к литературе в библиотеке. На химическом факультете на пяти кафедрах проводится под-

готовка специалистов по семи специализациям: органическая, неорганическая, аналитическая, физическая химия, химия полупроводников, химия нефти и высокомолекулярные соединения.

С первого курса студенты активно вовлекаются в научно-исследовательскую работу факультета: познают принципы целенаправленного синтеза, основы качественного и количественного анализа, получают новые неорганические, органические, высокомолекулярные вещества, устанавливают взаимосвязь между строением и свойствами веществ, закономерности химических превращений, принимают участие в экспериментальных разработках, готовят научные обзоры, доклады, с которыми выступают на заседаниях научных студенческих кружков, на ежегодных научных конференциях. На пятом курсе они проходят производственную практику на современных химических предприятиях: Томском нефтехимическом комбинате, а также в научно-исследовательских институтах, таких, как Сибирский физико-технический институт, институт

химии нефти СО АН СССР (г. Томск), институт химической физики (г. Москва) и др.

Научные исследования многих студентов отличаются новизной и имеют большую практическую ценность, что подтверждается выдачей авторских свидетельств на разработки, опубликованием научных статей в печати.

У студентов ХФ традиция — быть в числе первых в учебе и общественной работе. Так в этом году студенты нашего факультета в смотре-конкурсе факультетов города по выполнению решений XXVI съезда КПСС заняли первое место.

В третьем трудовом семестре студенты активно помогают выполнению и осуществлению Продовольственной программы нашей партии: студенческий строительный отряд ХФ «Экситон» ежегодно выезжает в районы Томской области: строит и ремонтирует жилые дома, школы, объекты социально-культурного назначения, животноводческие помещения, сдает объекты в основном со студенческим знаком качества.

Выпускники факультета успешно работают в различных уголках нашей страны (в Москве, Ленинграде, Кемерове, Одессе, Владивостоке, Свердловске, Красноярске, Бийске, Новосибирске и т. д.) в академических и научно-исследовательских институтах, в заводских лабораториях, преподавателями в вузах и средних школах.

**А. ФИЛИМОШКИН,**  
декан ХФ, Л. КАСИМОВА,  
зам. декана.

△

ТОЛЬКО В ТОМСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

## НИИ биологии и биофизики

Рассказывает директор института Г. Ф. ПЛЕХАНОВ

НИИ ББ при ТГУ является типичным вузовским научным подразделением. В его составе имеются лаборатории, соответствующие всем биологическим специальностям, по которым обучаются студенты. Но многопрофильность не значит многоотечность. Жизнь, как правило, требует решения комплексных многоплановых задач, и решать их гораздо удобнее в вузовском многопрофильном институте. Поэтому НИИ ББ разрабатывает одну проблему — оптимизация антропогенных воздействий на биосистемы. Работа ведется по трем направлениям, соответствующим трем основным уровням организации биосистем: надорганизменному, организменному и суборганизменному.

На уровне надорганизменном изучаются научные основы комплексного, рационального, беззастойного использования ресурсов живой природы.

На организменном уровне решается задача оценки состояния организма и разработка методов его коррекции. Применительно к человеку это означает: диагностика и лечение болезни, которой еще нет, но вот-вот может быть.

На уровне суборганизменном — изучение молекулярных механизмов взаимодействия биосистем с факторами среды. Иными словами, весь коллектив института, биолого-почвенного факультета, включая и студентов, решает один вопрос — управление биосистемами.

Однако научная работа для вузовского НИИ является хотя и важной, но не единственной обязанностью. Специфика его состоит в том, что он является базой для подготовки студентов, аспирантов, для повышения научной квалификации преподавателей биолого-почвенного факультета.

Ежегодно в институте, по его научной тематике, работает более 40 преподавателей, более 20 аспирантов очного и заочного обучения и около 300 студентов.

Начиная с первого курса, студенты имеют прямое отношение к институту. Уже на первой производственной практике студентами наряду с преподавателями руководят сотрудники института. Затем эта связь продолжается в процессе дальнейшей учебы. Студенты участвуют в выполнении госбюджетных и хоздоговорных исследований. Выезжают в экспедиции, работают в лабораториях, выступают на семинарах и конференциях. Лучшие работы посылаются на различные конкурсы и обычно занимают призовые места.

Сотрудники института принимают активное участие в обучении студентов, выполняя ежегодно более 6000 часов педагогической нагрузки. Они проводят практические и семинарские занятия, руководят курсовыми и дипломными работами, читают курсы лекций. В прошедшем году сотрудниками института прочитано 36 спецкурсов, где наряду с общеизвестными сведениями приводились новые данные, полученные в институте. Здесь имеется уникальная возможность для студентов — получать сведения из первых рук, узнавать то, что еще не стало достоянием учебников.

Таким образом, наличие комплекса факультет — НИИ позволяет вести подготовку специалистов более качественно, и не случайно наши выпускники весьма высоко оцениваются в тех организациях, где им приходится работать после окончания университета.

Редактор Г. А. ЧАЛДЫШЕВА

г. Томск, типография издательства «Красное знамя», К307092 Заказ № 135.