



За советскую ИДАУЖУ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛЕСМ И ПРОФКОМА РАБОТАЮЩИХ И УЧАЩИХСЯ ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ, ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ В. В. КУЙБИШЕВА.

№ 8 (1588)

ЧЕТВЕРГ, 1 МАРТА 1984 ГОДА

Газета основана в 1931 году.

Цена 2 коп.

4 МАРТА - ВСЕ НА ВЫБОРЫ В ВЕРХОВНЫЙ СОВЕТ СССР!

Приближается большой политический праздник — день выборов в Верховный Совет СССР. Коллектив университета идет навстречу выборам с радостным настроением: по итогам социалистического соревнования 1983 года ему присуждено Красное знамя Совета Министров РСФСР и ВЦСПС.

Партийные, комсомольские организации, клубы избирателей, агитаторы осуществили большую массово-политическую работу, направленную на то, чтобы провести выборы на высоком политическом и организационном уровне.

Мы гордимся тем, что одним из наших кандидатов является секретарь ЦК КПСС Егор Кузьмич Лигачев.

Партийный комитет, ректорат, комитет комсомола, профком поздравляют коллектив университета с днем выборов и выражают твердую уверенность, что студенты и сотрудники, профессора и преподаватели, рабочие и служащие 4 марта дружно придут на избирательные участки и единодушно отдадут свои голоса за нерушимый блок коммунистов и беспартийных, за подлинно народную политику КПСС!

ОТ ВЫБОРОВ ДО ВЫБОРОВ

Пять лет отделяют нас от предыдущих выборов в Верховный Совет СССР. Много сделано за эти годы. Томским университетом.

- Выпущено 6329 специалистов.
- Защищено 20 докторских диссертаций.
- Опубликовано 129 монографий, 109 учебников и учебных пособий.
- Выполнено научно-исследовательских

работ на сумму 74,5 млн. рублей.

- Получено 34 медали ВДНХ за необходимые народному хозяйству научно-технические разработки.
- Введено в строй общежитие для аспирантов на 310 мест.
- Приобретено учебного и научного оборудования на сумму более 10 млн. рублей.
- Получено сотрудниками университета 200 квартир.
- Введен в строй

дисплейный класс.

- Введена в строй первая очередь легкоатлетического манежа на стадионе ТГУ.
- 7500 сотрудников университета отдохнули и поправили свое здоровье в санаториях, домах и базах отдыха, в профилактории.
- 3400 детей сотрудников отдохнули в пионерских лагерях, профилактории, санаториях. Впервые проведен сезон отдыха «Мать и дитя».

НА ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ УЧАСТКАХ ТГУ

Подготовка к проведению выборов в Верховный Совет СССР завершается. В клубах избирателей университета проходят встречи с народными депутатами райсовета, горсовета, руководителями ТГУ.

25 февраля в агитпункте школы № 6 прошла встреча с депутатом горсовета Н. Г. Нестеренко, 22 февраля в клубе избирателей общежития № 7 — встреча с зав. отделом науки Томского обкома

КПСС Н. П. Кирилловым, 27 февраля — с ректором ТГУ Ю. С. Макушкиным.

Участковые избирательные комиссии вместе с агитколлективами заканчивают проверку списков избирателей. На 26 февраля списки были сверены на избирательных участках № 4/2086 (Дом ученых), № 6/2088 (общежитие № 5), № 37/2119 (общежитие № 7), № 38/2120 (общежитие № 8). Подходила к концу сверка списков избирателей на избирательном участке № 5/2087 (школа № 6).

Завершается организационно-техническая работа

по подготовке к проведению голосования граждан СССР 4 марта. На избирательных участках подготавливаются кабины для голосования, организована встреча молодых избирателей, впервые принимающих участие в выборах в Верховный Совет СССР, предусмотрены выступления художественной самодеятельности, работа бунета.

Агитколлектив ТГУ приложит все усилия, чтобы выборы в Верховный Совет СССР стали истинным праздником для избирателей.

В. ШУХТИН,
инструктор парткома.

Олимпиада

по истории КПСС состоялась 24 февраля. В ней приняли участие 129 студентов-второкурсников (для студентов 1 курса олимпиада проводится 10 марта). Из 12 команд участниц наиболее полными по составу были команды ММФ, ИФ, ФилФ.

Первое место заняла команда ЭФ, второе — ЮФ, третье — ФилФ. На четвертое место неожиданно для многих вышла команда ГГФ, сумевшая обойти на 1,2 балла историков и на 7,6 балла математиков, занявших соответственно V и VI места. Команды ФТФ, РФФ и

ФФ оказались замыкающими в списке, хотя могли бы занять более высокие места, если бы имели в своем составе не по 5-6, а не менее 10 студентов.

В личном первенстве первое место заняла студентка ЭФ В. Чикова, на втором — С. Лебедев (ЮФ), на третьем — А. Костюков (ИФ). В десятку лучших вошли еще два студента ЮФ (И. Горшкова и Е. Попова), а также три студента ФилФ (Н. Коленикова, М. Шатаилова, О. Алфимова), будущий биолог М. Ходун и географ С. Овчаренко.

Э. КУЛИКОВ,
член оргкомитета олимпиады.



ИДЕТ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ НА РАБОТУ
ВЫПУСКНИКОВ ТГУ

ПО ПУТЕВКЕ
СТРАНЫ

У пятикурсников университета сейчас волнующая пора — идет распределение. Уже распределены в разные концы страны будущие выпускники ФПМК, ФФ, ЮФ, ГГФ, ЭФ, БИФ.

22 февраля прошло распределение у студентов исторического факультета. Факультет в основном готовит учителей, и естественно, что большинство студентов получили направления на работу в школы Томска и области. 34 выпускника ИФ будут учить детей. Учителей истории ждут в Верхнекетском, Каргасокском, Бакачарском, Тегульдетском районах — практически во всех районах Томской области.

Часть студентов поступает в распоряжение Минвуза РСФСР, часть будет работать в ГПТУ. В ГПТУ № 11 г. Томска распределен Александр Золотых, активист, дружинник. В Верхнекетский район, в Катайгинскую среднюю школу направлены Сергей и Татьяна Кухта. На кафедре истории КПСС оставлен Виктор Тихонов, три года возглавлявший УВК факультета, получивший стипендию им. Карла Маркса, бывший выпускник университетского подготовительного отделения.

НА СНИМКАХ М. Артемьева: идет распределение.



ХРОНИКА

□ ПАРТКОМ ТГУ 21 февраля заслушал вопрос об организации общественно-политической аттестации научно-педагогических и руководящих кадров в НИИ ПММ и на ИФ и постановил обязать всех секретарей партийных бюро подразделений регулярно проводить аттестации в соответствии с положением о педагогических и научных кадрах в духе требований июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС.

Секретарю партбюро ИФ тов. Котлярову А. Н. указано на недопустимость формализма в этой работе.

Партком обсудил деятельность партийного бюро ФФ по организации идеологической и массово-политической работы в общежитии и признал ее недостаточной, принял постановление, направленное на усиление воспитательной работы со студентами.

□ Смотром готовности агитколлективов и партийных организаций подразделений ТГУ к предстоящим выборам в Верховный Совет СССР стало внеочередное заседание парткома 28 февраля, на котором была обсуждена работа по организации предвыборной кампании.

□ 24 февраля прошло очередное занятие ШКОЛЫ ИДЕОЛОГИЧЕСКОГО АКТИВА. На нем были обсуждены проблемы нравственного воспитания студенчества. С сообщением выступила доцент кафедры философии ТИАСУРа Т. А. Титова.

□ В парткоме состоялась очередная ВСТРЕЧА СТЕНГАЗЕТЧИКОВ университета, на которой были обсуждены последние выпуски факультетских газет, намечены основные темы предстоящих выпусков. Были распределены обязанности по подготовке общеуниверситетской стенной газеты, посвященной Международному женскому дню.

□ Впервые после долгого перерыва начал свою работу ШТАБ «ДОРОГАМИ СЛАВЫ». На его заседании 24 февраля разработан план военно-патристического воспитания коллектива университета на год.

ХРОНИКА

ОБЪЯВЛЕНИЕ

Университетский торжественный вечер, посвященный Международному женскому дню, состоится 5 марта в 19.00 в Доме офицеров.



40-летию освобождения Ленинграда от блокады была посвящена встреча с участниками—очевидцами тех трудных дней, организованная НБ ТГУ и комитетом комсомола.

На встречу пришли участники обороны Ленинграда: слесарь НИИ ПММ Алексей Иванович Торопыгин, бывший солдат-связист, старшие научные

сотрудники СФТИ Михаил Петрович Якубеня — сержант, командовавший отделением отдельной телеграфно-строительной роты и Александр Михайлович Киреев — командир истребительно-противотанковой роты.

Ф. З. Канунова, профессор, зав. кафедрой русской и зарубежной литературы, в 1944 году была

студенткой I курса филфака ЛГУ, перенесла первую военную зиму в блокадном Ленинграде.

Фанна Зиновьевна рассказала о тяжелой, героической жизни в осажденном Ленинграде.

Взволнованные расхолись участники встречи с ветеранами, переживая в душе горькие и героические дни блокады. А. СТЕПАНОВ, наш корр.

Мы зачитываемся Бондаревым и Чаковским, мы восхищаемся подвигами их героев, мы с волнением смотрим кинофильмы о Великой Отечественной, мы заучиваем наизусть Твардовского и Симонова, мы с пафосом читаем с эстрады строки Рождественского: «Помните! Через года, через века, помните!», мы изучаем историю по учебникам, но часто ли, привычно конспектируя лекции, мы вспоминаем о том, что седовласый преподаватель за университетской кафедрой в юности, ровесником нашим прошел по крутым суровым дорогам войны? Знаем ли мы, сегодняшние студенты университета, наших ветеранов, тех, кто в 1941 году ушел из этих стен на фронт, кто в 1945 вернулся, кто в госпитале между тяжелыми операциями брался за университетский учебник, чтобы, несмотря на ранения, снова стать в строй. Мы привычно проходим в главный корпус мимо стенда с именами участников войны. Мы привыкли к тому, к чему нельзя привыкать.

Для нас Великая Отечественная война — история, для них — старая незабываемая рана. Имеем ли мы право забывать?

Кто-то поспешит возразить мне: а наши ежегодные предпраздничные встречи с ветеранами, а открытки-поздравления с Днем Победы, которые мы посылаем фронтовикам, а помощь ветеранам, которую оказывают ССО, а реставрация памятников? Что ж, делается немало. Но достаточно ли?

Приятно получить открытку к празднику. Но не будем забывать, люди, прошедшие войну, сейчас немолоды. Не у всех есть родственники, а сходить за лекарством, при-

брать квартиру, сделать самые будничные, обыденные дела не так просто, когда болят старые раны. Встречи с ветеранами нужны и полезны, но мо-

Герои... не из книг!

О НЕОБХОДИМОСТИ ЖИВОГО, ТВОРЧЕСКОГО ЕЖЕДНЕВНОГО КОНТАКТА КОМСОМЛЬЦЕВ С ВЕТЕРАНАМИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

гли бы быть еще полезнее, если к таким встречам готовиться заранее, знать судьбу человека, который пришел к нам с рассказом о своей боевой юности.

Среди наших ветеранов есть участники первой мировой войны, есть свидетели Великой Октябрьской революции. Среди них те, кто стоял у истоков нашей комсомольской организации, 60-летие которой мы собираемся отмечать в апреле. Живая история рядом с нами. Ценим ли мы это так, как следует ценить?

Сейчас военно-патриотическую работу на факультетах ведет идеолог или культурно-массовый сектор. Несколько лет назад это было функцией штаба «Дорогами славы», комиссары которого от каждого факультета входили в состав совета ве-

теранов. Может быть, стоит вернуться к проверенной традиции? Многие могут сделать педотряд: помочь в организации школьных музеев, сборе материалов для них. Сотрудничество с ветеранами Великой Отечественной могло бы сделать более плодотворной работу с призывниками. А прекрасная традиция шефства? Не равнодушное «оказание услуг», а живой непосредственный контакт.

В годы войны из университета ушли на фронт 634 человека. За время 20-летнего поиска удалось восстановить лишь 80 фамилий погибших и пропавших без вести. Они выбиты на плитах памятника павшим воинам в роще. Каждый день, проходя мимо, мы пробегаем их глазами. Но что, кроме фамилий, известно нам об этих людях?

А ведь за годы поиска в университете накоплен огромный материал, письма, фотографии, реликвии, альбомы. Но известно о нем лишь узкому кругу людей. Нашему университету необходим музей боевой и трудовой славы. Сбор материалов для него стал бы данью нашей признательности ветеранам.

Нужно только взглянуть вокруг неравнодушным взглядом — дело найдется для всех. Мы, молодые, можем многое сделать, многое научиться у людей, отдавших молодость, счастье, здоровье святому делу защиты Родины. Неспokoйно в сегодняшнем мире, и их опыт особенно необходим теперь нам — ведь на наши плечи ложится ответственность за судьбы мира, судьбы страны.

А. МИРГОРОДСКАЯ,
ФилФ.

О ПРОВЕДЕНИИ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕСТВЕННО- ПОЛИТИЧЕСКОЙ АТТЕСТАЦИИ

Этот вопрос был главным на очередном комитете ВЛКСМ.

В целях контроля за выполнением лич-

ных комплексных планов, дальнейшего совершенствования системы Ленинского зачета в ТГУ комитет комсомола постановил: провести предварительную аттестацию участников Ленинского зачета с 5 по 20 марта в два этапа. Первый этап — работа комиссии Ленинского зачета по подготовке комсомольских собраний, второй — проведение комсомольских собраний групп по предварительной аттестации участников Ленинского зачета.

В КОМИТЕТ ВЛКСМ

Для помощи в проведении ОПА, контроль за ходом собраний в группах за каждым факультетом закреплены члены комитета. Всем факультетам необходимо обеспечить наглядность аттестации: вывесить стенды ОПА, графики проведения собраний, критерии оценок. В университете пройдут рейды «КП» по проверке организации собраний, работе комиссий.

О. БРЮХАНЬ,
наш корр.

ОБСУЖДАЕМ ПРОЕКТ ШКОЛЬНОЙ РЕФОРМЫ

КАК УЧИТЬ УЧИТЕЛЯ

ПРЕДЛОЖЕНИЯ КАФЕДРЫ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ В ПРОЕКТ РЕФОРМЫ ШКОЛЬНОЙ

Конструктивные преобразования школы, намечаемые в соответствии с программными установками июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС, вызвали у сотрудников кафедры педагогики и психологии обостренное чувство причастности и ответственности за успех большого государственно-

дела. Реформа школы предполагает необходимость значительного улучшения профессиональной подготовки учительских кадров. Главное звено в учебно-воспитательном процессе — личность учителя, его идейно-нравственная зрелость, высокая общая культура, педагогическое мастерство. Проблематика научных исследований кафедры, учебно-методическая работа направлены на совершенствование научной и практической подготовки будущих учителей, что отвечает назревшим потребностям школы.

При обсуждении проекта реформы школы на кафедре внесен ряд конкретных предложений.

— Пересмотреть учебные программы психолого-педагогической подготовки студентов университета.

— Увеличить количество часов на психолого-педагогические дисциплины, ввести новые курсы: по истории педагогики, возрастной и социальной психологии, методике воспитательной работы, спецкурсы по педагогическому общению, проблемам формирования личности и т. д.

— Совершенствовать организационно-методические основы педагогической практики. Увеличить объем часов на педпрактику в структуре учебного плана факультетов, готовящих учителей. Это позволит ввести в программу педпрактики в качестве начального и относительно самостоятельного ее этапа психологический практикум — овладение методами практической психологии как важнейшим фактором организации и управления воспитательным процессом школы, а также элементарными формами и способами психологического просвещения учащихся.

— Разработать научно-методические и организационные основы системы обучения практиче-

ской педагогике с 1 по V курс (работа с пионерами, руководителями кружков, ведение факультативов и т. п.). В этой связи на факультетах, готовящих учителей, освободить студентам один день в неделю для работы в школе.

— На факультетах, готовящих учителей, расширить практику написания дипломных и курсовых работ по психолого-педагогической проблематике, а также учитывать и разрабатывать психолого-педагогические аспекты при выполнении дипломных и курсовых работ по специальным дисциплинам.

— Создать новые учебники по педагогике и психологии.

— Разработать конкретные организационные формы ответственности (контроля и помощи) вузов за профессиональную адаптацию своих выпускников в школе в первые 3 года их работы.

— Создать при каждой кафедре педагогики и психологии базовые школьные и дошкольные учреждения (детский сад — школа — СПТУ) с определением конкретных прав и обязанностей кафедр и базовых учреждений.

— В связи с увеличением объема работы преподавателей кафедры педагогики и психологии, связанной с педагогическим просвещением, приблизить норматив их часовой педагогической нагрузке к нормативам кафедр общественных наук.

— Уточнить и конкретизировать критерии оценки эффективности работы школы, разработать шкалы оценок уровня развития воспитанности учащегося и коллектива школы.

— Рассмотреть возможность использования в качестве основного критерия при дифференцированной оплате труда учителя не столько стаж, сколько звание, присваиваемое в соответствии с профессиональной квалификацией (учитель, старший учитель, учитель-методист).

— Учитывать при оплате учительского труда не только общее число часов, но и содержательную структуру, качество и количество подготовки.

— Предусмотреть не только увеличение оплаты труда учителя за клас-

ное руководство, но и снижение часовой нагрузки учителям, имеющим классное руководство.

— Следует считать необходимым введение в школах должностей заместителей директора по всем направлениям воспитательной работы (учебному, эстетическому, трудовому, физическому и т. д.).

— Ответственность за ведущее направление в работе школы — идейно-нравственное — возложить на завуча по воспитательной работе, который вместе с тем координирует работу завучей по другим направлениям.

— Снизить учебную нагрузку не только директору, но и завучу по воспитательной работе.

— Необходимо рассмотреть целесообразность введения пятидневной рабочей недели в школе.

— Развивать при каждой школе сеть внешкольных учреждений с прямым подчинением директору и завучу по воспитательной работе.

— Создать при каждой школе школы для родителей с централизованной, последовательной программой педагогического просвещения в продолжение всех лет обучения ребенка в школе (опыт В. А. Сухомлинского).

— Предусмотреть введение индивидуального расписания для успешно обучающихся детей и детей, посещающих спецшколы.

— Развивать в школах систему экстерната.

— При поступлении в педагогические вузы использовать шире отбор абитурантов на основе тестов. Рекомендации педсоветов школ рассматривать только как одно из оснований для зачисления.

Целесообразные преобразования профессиональной подготовки учителя в условиях университетского образования возможны лишь на основе совместных усилий кафедры и факультетов, направленных прежде всего на серьезное изучение, глубокий теоретический анализ и обобщение лучшего опыта реализуемой в университете системы обучения и воспитания учительских кадров.

Л. КОМАРОВСКАЯ,
Г. ПРОЗУМЕНТОВА,
доценты,

ВИНО ВИНУ ТВОРИТ



Пьянство, злоупотребление алкоголем — явление очень тревожное, особенно, если дело касается женщин, детей и обучающегося молодежи. Вызывает опасения, что это явление встречается и у студентов нашего университета, среди которых не всегда находят должное осуждение лица, «согревающие кровью сатаны», увлекающиеся поисками истины на дне бутылки и затем доказывающие окружающим извлеченную отсюда сомнительную истину, что «сила» человека заключена не только в его знаниях, но главным образом в кулаках.

Выделяется определенное и неумещающееся количество студентов ТГУ, самостоятельно опускающихся на дно, но «всплывающих» с помощью милиции на территории медицинских вытрезвительных городов. В 1981 году — 14, в 1982 — 20, в 1983 — 28. В прошедшем 1983 году вдвое (!) больше, чем в 1981 г. Наиболее часто доставлялись в вытрезвители за эти годы студенты ФТФ — 9 раз. Реже (2—4) студенты других факультетов. Но вместе взятые все они существенно очернили репутацию университета.

Следует учитывать, что в вытрезвители доставляются не все лица, находящиеся в нетрезвом состоянии, а лишь появляющиеся на улице или в общественных местах в таком виде, который оскорбляет человеческое достоинство. Можно предположить, какое количество злоупотребляющих алкоголем студентов оскорбляет человеческое достоинство университета в стенах своих общежитий. Например, после сессии и в начале очередного семестра, на многочисленных «днях рождений» и танцевальных вечерах.

Давно сказано: «Бутылка на стол — и дело под стол», «Водка и труд врозь идут». Не все студенты это сознают. Забывают, что их труд особый, требующий абсолютной и прочной ясности в голове. Насколько же актуальными для студентов являются слова В. И. Ленина о том, что пролетариату, советскому человеку «не нужно опьянение, которое оглушало бы его или возбуждало... Ему нужна ясность, ясность и еще раз ясность».

Откуда же взяться ей, ясности этой, если нередкое принятие умопомрачающего допинга (алкого-

ля) нарушает обмен веществ нервных клеток, и неизбежно вводит их в состояние «бешенства». Таково научное заключение о механизме алкоголизации человеческого мозга, однако грамотность некоторых студентов в этом вопросе является крайне ограниченной. Чем чаще возникает и острее протекает состояние «бешенства», тем большие разрушения причиняются мозгу — физиологической основе столь сложной и напряженной сегодня учебной и познавательной деятельности студентов.

Одновременно деформируются главные нравственные мотивы поведения студентов — учиться. Следовательно, не только злоупотребление алкоголем, но и употребление его студентами само по себе является безнравственным. При определенных, так часто возникающих в жизни условиях безнравственное легко перерастает в преступное. «Вино вино творит», «От опьянения два шага до преступления».

На тех же танцах, в условиях темноты, тесноты и глухоты (от музыки) употребившему алкоголь студенту трудно определить, насколько безобидно он «задел» танцующего соседа. «Не помню, не знаю, пьяный был», — скажет он затем, ища в глазах окружающих понимания и сочувствия.

Однако вино творит не столько вино, сколько сам человек, сознательно злоупотребивший алкоголем. Алкоголь способствует формированию преступных намерений, их осуществлению, вызывает или активизирует исключительный цинизм, либо особую жестокость в процессе совершения преступлений.

Уровень совершаемых в состоянии опьянения преступлений среди прочих преступлений очень высок и потому организация эффективной борьбы с ними связывается государством с установлением дополнительных преград на пути преступников. Их смысл раскрывается в статьях 12 и 39 УК РСФСР. В статье 12 указывается, что «лицо, совершившее преступление в состоянии опьянения, не освобождается от уголовной ответственности», а в пункте 10 статьи 39 конкретизируется, что при назначении наказания обстоятельством, отягчающим ответственность, признается «совершение преступления лицом, находящимся в состоянии опьянения».

Проблема борьбы с пьянством неоднократно

поднималась на страницах газеты «За советскую науку». Она должна найти место и на страницах факультетских газет. Каждый случай пьянства должен находить суровое осуждение. Можно ли признать допустимым выпуск специалистов высшей квалификации, выпуск будущих руководителей производства, педагогов, в целом высокообразованных и культурных и в то же время не знающих элементарных положений не только антиалкогольной пропаганды (ее социальных, медико-психологических, этических, правовых и других аспектов, вопросов «эстетизации пьянства» и культуры потребления алкоголя, культуры застолья...), но и антиалкогольной политики партии в современный период!

На XXVI съезде КПСС была отмечена актуальность борьбы с пьянством, представляющим серьезную социальную проблему. Настоящую серьезную, что еще в 1978 году Министерство здравоохранения РСФСР выпустило «Методические рекомендации по организации антиалкогольного просвещения в школе». В рекомендациях подчеркивалось, что начинать антиалкогольное обучение школьников необходимо с 1 класса. Во исполнение этих рекомендаций Министерство просвещения выпустило целый сборник приказов и инструкций. К сожалению, «воз и ныне там», ни рекомендации, ни приказы, ни инструкции в школах не выполняются.

Тем большее значение приобретает систематическое, антиалкогольное просвещение в вузах. Методика антиалкогольной пропаганды должна учитывать специфику труда студентов, их возрастные особенности, характер будущей профессии и т. д.

Это будет способствовать формированию и развитию того, что А. Т. Твардовский, имея в виду недостатки современной молодежи, называл «витамином ЭН» — витамином нравственности.

Ю. ЕВСТРАТОВ, преподаватель ЮФ.



В ПОСЛЕДНИЕ ЗИМНИЕ ДНИ.

Фото М. Артемьева.

КПД СВОБОДНОГО ВРЕМЕНИ

В СТУДЕНЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ИСКУССТВ

Танец и симфония

В наши дни нередко возникают споры о том, какая музыка больше соответствует потребностям слушателей: легкая или серьезная. На вопрос, в чем различие легкой и серьезной музыки, ответ, казалось бы, прост. Область серьезной музыки — опера, симфония, оратория. Легкая музыка — зазорные или грустные джазовые пьесы, опереточные арии, наконец, эстрадные песни.

И все же непреходящую грань между серьезной и легкой музыкой провести вряд ли возможно. К «серьезной» музыке, несомненно, относится симфоническая. Но для того же симфонического оркестра написаны искрящиеся радостью жизни вальсы Штрауса. А «Венгерские танцы» Брамса? Разве это не прекрасные образцы легкой музыки?

О взаимопроникновении «легкой» и «серьезной» музыки, танца и симфонии и пойдет разговор на занятии студенческого университета искусств, которое состоится 3 марта в 20 часов в концертном зале филармонии. Слушатели познакомятся с «Симфоническими танцами» С. Рахманинова, «Испанским капричио» Н. Римского-Корсакова, отрывками из Седьмой симфонии Бетховена. Эти виртуозные симфонические произведения исполнит Томский симфонический оркестр под управлением заслуженного деятеля искусств УССР Сергея Дудкина (г. Запорожье).

М. СЕЙФУЛЛИНА, музыковед.

СПОРТИВНЫЙ ПРАЗДНИК ИФ

В полном распоряжении студентов исторического факультета был 26—27 февраля университетский Дом спорта. Все залы были открыты — выбери что тебе по душе — выжимай штангу, играй в теннис, волейбол, крутись на кольцах. Здесь проходил факультетский спортивный праздник, который уже становится на ИФ традиционным.

Соревнования по волейболу (команда ИФ выиграла у своих гостей — чемпиона университета команды ММФ со счетом 2:1), баскетболу (побе-

дили первокурсники), футболу (здесь сильнее оказался II курс), шахматам, теннису, лыжные гонки, веселая эстафета (тут снова победили самые молодые — I курс) привлекли массу участников и не меньше болельщиков. Вместе боролись за победу, вместе уплетали за обе щеки призы победителей — торты.

Для всех предназначались и «несъедобные» призы — мячи, шахматы, спортивный инвентарь.

Р. ЧЕРДАНЦЕВА, ст. преподаватель кафедры физкультуры.

ПЕРВЫЕ ПОБЕДЫ ПЕРВЕНСТВА

25 февраля на стадионе университета матчем между командами научных работников ТГУ и ТПИ открылось зимнее первенство по футболу среди команд вузов города. В упорной борьбе победили наши футболи-

сты со счетом 1:0. Сборная студентов ТГУ, выступающая в I группе, уверенно выиграла со счетом 5:0 у студентов ТИАСУРА.

Следующий тур состоится 3—4 марта.

А. ДМИТРИЕВ,

ОБЩЕУНИВЕРСИТЕТСКИЙ СПОРТИВНЫЙ ТУРНИР

был организован 23 февраля головным комитетом ДОСААФ университета. Турнир был посвящен 66-й годовщине Советской Армии и Военно-Морского Флота СССР. В нем приняли участие 32 команды. С большим энтузиазмом выступал коллектив подготовительного отделения, выставивший 7 команд. Четко работала судейская коллегия во главе с офицерами военной кафедры.

I место заняла команда ВЦ, II — команда АХЧ, III — команда ММФ. В личном зачете отличился В. А. Островский (ФФ), выбивший 50 очков из 50 возможных и ставший победителем. Второе место занял стрелок

А. А. Винокуров (РФФ) — 49 очков, третье и четвертое разделили В. П. Думчев (АХЧ) и М. И. Иванов (ФТФ), выбившие по 48 очков.

Командам победителям и призерам в личном зачете присуждены почетные грамоты и дипломы.

Комитет ДОСААФ призывает все первичные организации ДОСААФ факультетов, НИИ и других подразделений университета приступить к подготовке и проведению стрелковых турниров, посвященных 39-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

А. ТРИФОНОВ, председатель горкома ДОСААФ ТГУ.

СОВЕТЫ ВРАЧА

Осторожно:

ГРИПП!

В феврале среди студентов университета отмечен рост респираторных заболеваний и гриппа. В общежитиях ТГУ уже зарегистрировано 30 случаев заболевания. Но ведь к врачу обращаются не все. Не лечась сами, эти люди становятся источником инфекции для других.

Грипп особенно опасен осложнениями. Вирус гриппа распространяется

с капельками слюны, слизи при кашле, чихании, разговоре, долго сохраняется в закрытых помещениях.

Первыми признаками заболевания являются недомогание, слабость, повышение температуры, боль в мышцах, насморк, кашель. При первых симптомах нужно обратиться в поликлинику к терапевту или в кабинет доврачебного контроля. При высокой температуре лучше вызвать врача на дом по телефону: 450171 — с 7.30 утра до 20 ч., после 20 часов вызвать скорую помощь. Больные, не обращаю-

щиеся своевременно за врачебной помощью, переносящие болезнь на ногах, получают высокий процент осложнений: бронхиты, воспаление легких, заболевание ушей, менингит.

Для предупреждения распространения инфекции комнату, где есть больной, нужно чаще проветривать, ежедневно протирать пол слабым раствором хлорной извести. Посуду больного после еды нужно обдавать кипятком, окружающим — носить маску-респиратор. Больному следует принимать больше жидкости: горячий чай с мали-

ной, медом, горячее молоко.

Профилактика гриппа — закаливание, физическая активность. Хороший эффект дают прививки безыгольным инъектором, которые проводились осенью.

К сожалению, не все студенты об этом подумали своевременно.

Тем, кто не позаботился о своем здоровье заранее, остается теперь в случае заболевания немедленно обращаться к врачу и не заниматься самолечением.

А. БОРОДИНА, зав. студенческой поликлиникой.

Редактор Г. А. ЧАЛДЫШЕВА



УНИВЕРСИТЕТ,
III УЧЕБНЫЙ КОРПУС,
КОМНАТА № 1.
РЕДАКЦИЯ «ЭСН».
Тел. 6-26-24.