



За советскую НАУКУ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА РАБОТАЮЩИХ И УЧАЩИХСЯ ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ, ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ В. В. КУЙБЫШЕВА.

№ 18 (1598)

ЧЕТВЕРГ, 24 МАЯ 1984 ГОДА

Газета основана в 1931 году.

Цена 2 коп.

В парткоме ТГУ

15 мая рассмотрены вопросы:

— о подготовке к летнему трудовому семестру;

— об использовании комплексного плана воспитания на весь период обучения партийными организациями ФилФ и ХФ;

— о работе профсоюзного комитета сотрудников по организации социалистического соревнования.

Обсуждены итоги празднования университетом 1 мая и Дня Победы.

По всем вопросам приняты решения, нацеленные на исправление недостатков, решение возникших проблем, обобщение и внедрение повсеместно положительного опыта коллективов.

Единый политдень

Состоявшийся в университете 17—21 мая, был посвящен итогам апрельского (1984 г.) Пленума ЦК КПСС, 1 сессии Верховного Совета СССР второго созыва и задачам трудовых коллективов, вытекающим из речей на них Генерального секретаря ЦК КПСС К. У. Черненко.

Накануне его партком провел инструктаж руководителей и докладчиков подразделений, на котором выступили зам. секретаря парткома А. Н. Книгин и зав. кафедрой научного коммунизма проф. Д. Н. Приходько.

В ходе единого политдня ректор профессор Ю. С. Макушкин встретился с коллективом НИИ ББ. На двух собраниях по теме единого политдня в СФТИ выступили директор М. А. Кривов, секретарь партбюро А. И. Лотков, в НИИ ПММ — секретарь партбюро А. И. Скорик.

На большинстве факультетов перед студентами и сотрудниками выступили деканы, секретари партбюро и их заместители.

СМОТР ЗНАНИЙ НАЧАЛСЯ

ПЕРЕКЛИЧКА ФАКУЛЬТЕТОВ

Ю. В. УТКИН,
зам. декана ГГФ:

На геолого-географическом факультете первыми вступили в сессию студенты II—IV курсов специальностей «Геология» и «Геологическая съемка», у них сразу же по окончании сессии начинаются длительные летние учебные и производственные практики, поэтому все экзамены и зачеты должны быть сданы в срок и качественно. Большинство студентов понимают это и своевременно рассчитались со всеми зачетами, успешно сдали первый экзамен.

К сожалению, из шести групп, приступивших к сессии, нет ни одной, в которой бы на 21 мая были сданы все зачеты. Основная причина — слабая работа в семестре.

Деканат не доволен отношением к учебе студентов И. Свиридиной (221 гр.), И. Ярошок (222 гр.), Л. Альковой (211 гр.), Т. Горбуновой (212 гр.), С. Пархоменко (201 гр.) и О. Петровой (202 гр.).

Юноши факультета сдали экзамены по военной

подготовке. Здесь лучших результатов добились студенты 201-й и 202-й групп — первый экзамен всеми студентами сдан с качеством 84,2 процента.

Деканат желает всем студентам факультета успехов в летней сессии.

С. В. СЫПЧЕНКО,
зам. декана ФилФ:

На ФилФ сейчас, как и на других факультетах, идет напряженная подготовка к сессии. Деканат, кафедры, общественные организации факультета особое внимание обращают на группы, которые «отличаются» слабой трудовой дисциплиной, склонны к расквашке.

Например, на партбюро факультета заслушан отчет гр. 1313 (III курс) о том, с какими результатами она подходит к сессии. На кафедрах прошел принципиальный разбор успеваемости и посещаемости студентов гр. 1331, 1333, 1323, 1324 и других.

По итогам контрольной точки и текущей учебы со студентами, часто про-

пускающими занятия имеющими задолженности, состоялся нелицеприятный разговор на совместном заседании УВК и комсомольского бюро. Студентам И. Басалаевой, Т. Касиловой (1324 гр.), О. Смоковой (1331), С. Крысиной, Е. Межевых, В. Ларионовой (1332), П. Поворозной (1334), Е. Григорьевой (1323) и др. этот разговор должен послужить уроком.

Деканат контролирует и сдачу зачетов по физвоспитанию, медицине, библиотечному делу.

В начале мая проведена проверка курсовых работ. Тем, кто недостаточно интенсивно работает, было сделано предупреждение через информационный листок УВК. К 15 мая основная масса студентов курсовые работы подготовила.

Студенты V курса скоро начнут защищать дипломные сочинения. Первое заседание ГЭК состоится 24 мая. Научные руководители отмечают высокий уровень дипломных работ О. Ореховой, Е. Барановой (1391 гр.). Самостоя-

тельные, серьезные работы у Н. Митрофановой, О. Владимировой (1393 гр.), И. Шабалина (1392) и др.

Студенты IV курса активно уже приступили к летней экзаменационной сессии. Это юноши, которым предстоят военные сборы и девушки-вожатые (Л. Ким, Т. Байгулова, И. Наумова, Т. Ралицкая), которых ждет работа в пионерском лагере. Первый экзамен по общему языкознанию они сдали успешно. Напугствием к сессии для студентов I курса стала конференция «Научная организация труда студента. Итоги работы по планированию», которая состоялась 22 мая.

В. И. СМАГИН,
зам. декана ФПМК:

На ФПМК полным ходом идет сессия для юношей IV курса, кото-



рым предстоят учебные сборы. Успешно начали сессию студенты: А. Барановский, Д. Ворона, — гр. 1104, К. Губарев, П. Илькун — гр. 1106, они сдают экзамены только на «отлично».

До сих пор не сдали все зачеты: С. Дубинин — гр. 1102, С. Зайков и А. Лосев — гр. 1106. У остальных студентов факультета идет подготовка к сдаче зачетов.

На III и IV курсах уже начались защиты курсовых работ. Здесь наиболее благополучно обстоит дело в гр. 1104. Вызывает озабоченность положение с курсовыми работами в гр. 1102.

17—18 МАЯ В ТОМСКЕ ПРОШЛА НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ПАРТИЙНОЕ РУКОВОДСТВО СРЕДСТВАМИ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ И ПРОПАГАНДЫ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ». ОНА БЫЛА ОРГАНИЗОВАНА АКАДЕМИЕЙ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК ПРИ ЦК КПСС, СОЮЗОМ ЖУРНАЛИСТОВ СССР И ТОМСКИМ ОБКОМОМ КПСС.

ЛЕКЦИИ ДЛЯ БУДУЩИХ ЖУРНАЛИСТОВ

Известные журналисты, приезжая в Томск, обычно встречаются со студентами университета. 18 мая состоялась одна из самых интересных за время существования отделения журналистики ФилФ — встреча с участниками проходившей в городе научно-практической конференции «Партийное руководство средствами массовой информации и пропаганды в современных условиях».

Первая лекция — ее читал преподаватель факультета журналистики МГУ, доктор ист. наук Е. А. Блажнов — была посвящена проблемам экономической печати и постановке учебы на журналистском факультете МГУ. Наши студентов особенно заинтересовала техническая оснащенность факультета, разговор о ней продолжился и во время перерыва.

После перерыва выступил руководитель кафедры журналистики Акаде-

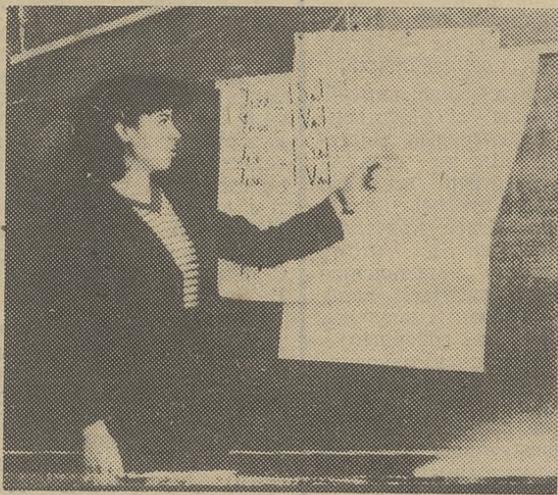
мии общественных наук при ЦК КПСС, доктор ист. наук проф. Б. М. Морозов. Ветеран советской журналистики рассказал о работе в годы Великой Отечественной в многотиражке оборонного завода, о том, какая это отличная школа для газетчика — скромная многотиражка. Рассказ задел за живое всех — ведь приближается летняя практика.

Но самое яркое впечатление произвела лекция редактора приморской краевой газеты «Красное знамя», преподавателя Дальневосточного государственного университета, канд. филологич. наук В. М. Теплюка о журналистской этике, живой и насыщенной мыслями и конкретными примерами.

После лекции студенты окружили маститых коллег и начались вопросы. В. М. Теплюк предложил обмен студентами на время журналистской практики между Томским и Владивостоком, что расширило бы кругозор студентов.

Активность слушателей — лучшее подтверждение того, что такие встречи важны и нужны.

Б. АСЕЕВ,
ФилФ.



Ирина Тетеркина, студентка 592-й группы ФФ, с младших курсов активно занимается научной работой. Сейчас к печати готовятся две ее научные статьи. Ее работа, представленная на университетскую научно-исследовательскую конференцию, касалась получения совершенных по структуре полупроводниковых пленок и имела практическое значение.

Исследование Ирины представлено на премию Томского университета.

НА СНИМКЕ: И. Тетеркина.

МЫ — ИНТЕРНАЦИОНАЛИСТЫ!

Миру — мир, война — войне!

«Не думайте, что взметнувшиеся в протесте руки не могут предотвратить ядерную катастрофу, что сила вашего гнева не может уничтожить фашизм, расизм, сионизм. Ваша солидарность — неосценимое оружие!» — эти слова Бруно Галлердо, посла Никарагуа в СССР стали девизом недели интерсолидарности, ежегодно проходящей в

Академгородке Новосибирска. Насыщенные событиями, встречами, мероприятиями для. Вот один из них — «День солидарности с борьбой народов Латинской Америки против фашизма и реакции».

Утро: в главном корпусе университета работает центр Дня солидарности, звучит латиноамериканская музыка, идет ярмарка, деньги от котороййдут в фонд компартии Чили и Уругвая, проходит экспресс-митинг. День: встреча за «круглым столом» по проблемам интерклубов, пресс-конференция с журналистом, членом загранничного ЦК компартии Уругвая

Рикардо Саксолундом. Вечер: концерт XI фестиваля политесни, Репертуар самый разнообразный, начиная агитационными песнями декабристов и кончая латиноамериканскими.

...Пиком недели, ее грандиозным завершением стала маевка. Гренада, Олстер, Ангола, Ливан, Афганистан, с вами солидарны Москва, Владивосток, Новосибирск, Томск. «Мы победим однажды!» — эхом несется песня.

Даешь сегодня маевку в Сибири, а завтра — маевка во всем мире!
Т. ТИТКОВА,
член интерклуба.

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

Основная задача всякого НИИ, в том числе и НИИ при вузе — выдавать добротную научную продукцию. Эффективность этого процесса зависит от многих факторов, в том числе от морального климата в коллективе, организации отдыха сотрудников и от ряда других моментов, прямо не связанных с производственным процессом. Поэтому сеть общественных организаций, занимающихся вместе с администрацией этими вопросами, оказывает заметное влияние на ведение научных исследований.

Объединяет и координирует деятельность всех общественных структур партийная организация. И вполне понятно, что от качества ее работы с общественными организациями зависит в коллективе многое.

Суть партийного руководства общественными организациями сводится к трем основным положениям: формирование кадров, координация планов деятельности и контроль за реализацией этих планов. Среди них на первом месте по важности стоит работа по подбору кадров.

Ленинский тезис о важности и правильности расстановки кадров целиком и полностью применим к общественным организациям. Но реализовывать его порой бывает очень нелегко. Со всей остротой эта проблема встает в период проведения в общественных организациях перевыборов. Ежегодно приходится проводить подбор кандидатур в актив профсоюзного, комсомольского бюро, совета молодых ученых, ДНД и т. д. И, несмотря на то, что коллектив наш насчитывает более двухсот человек, сделать это порой бывает очень нелегко.

На эту тему очень метко высказался на апрельском Пленуме К. У. Черненко: «У нас вроде бы есть резервы на выдвижение. Но почему же, товарищи, когда надо найти способного человека на ответственный пост, то сделать это подчас крайне тяжело? Выходит что резерв-то часто — бумажный». Вопросы, связанные с подбором и воспитанием кадров, нуждаются по всей видимости в серьезной научной проработке. Такого рода научное исследование представляется очень актуальным.

Наше партийное бюро видит два основных пути кадрового вопроса. Во-первых, обучать, готовить актив. Помогать работать, проявлять больше

принципиальной, но доброй, добродетельной, именно добродетельной требовательности. Не надо бояться сменять слабо работающих, не оправдавших себя в деле. Во-вторых, очень важно выдвигать молодежь. Имеющийся у нас опыт подтверждает правильность такой политики. Рискнули, выдвинули на должность председателя профсоюзного бюро А. М. Адама и не ошиб-

Важнейшим условием успешной работы любой общественной структуры является умелое планирование ее деятельности. Партийная организация нашего института использует две формы участия в планировании. Прежде всего такая работа ведется через коммунистов, входящих в актив общественных организаций. Но не менее важна и проводимая партийным бюро

комсомольского бюро принимает коммунист П. М. Еременко, имеющий большой опыт работы в комсомоле. Или еще пример. Несколько лет назад председатель СМУ, организации в то время вялой, действовавшей во многом формально, стала коммунист Н. Г. Иванкина. Уже к концу года работа совета активизировалась по всем направлениям. И в том, что молодые сотрудники за свои научные разработки получили премии Томского обкома комсомола и медаль Академии наук СССР, немалая заслуга председателя СМУ. Сегодня Наталья Георгиевна — член партийного бюро, председатель группы народного контроля, ее усилиями выведенной в число лучших в университете.

Случается, что работе общественных организаций мешают и объективные, не зависящие от их руководителей, причины. Среди таких причин, требующих вмешательства партийного бюро, можно отметить наблюдавшееся иногда негативное отношение заведующих лабораториями к активной общественной работе их сотрудников. Нельзя забывать о важности заинтересованного отношения к делам общественных организаций коммунистов, их личным примером. «Быть коммунистом — говорил В. И. Ленин — значит организовывать и объединять массы, давать пример воспитанности и дисциплины». В этом плане нам еще предстоит немало работы. В качестве примера можно привести спортивно-массовую работу. Самоотверженная деятельность спортсменки, возглавляемого коммунистом Е. Я. Мультияровым, позволяет нам стойко удерживать первое место по спорту среди НИИ. Но эта работа была бы еще более эффективной, если бы ее активно поддерживали все коммунисты и прежде всего коммунисты — руководители подразделений.

Взаимодействие партийной группы с общественными структурами многогранно. Мы не ставили целью осветить все его аспекты. Хотелось лишь привлечь более пристальное внимание к этому важнейшему направлению партийной работы, поделиться своими мыслями. Развитие и совершенствование методов руководства общественными организациями таят в себе немалые резервы повышения эффективности научных исследований.

В. ОРЛОВ,
секретарь партийного бюро НИИ ББ.

Трибуна парторга

НЕМАЛЫЕ РЕЗЕРВЫ

О ПАРТИИНОМ РУКОВОДСТВЕ
ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ.
Опыт НИИ ББ

Рекомендовали избрать секретарем комсомольской организации О. Нехорошева, а заместителем по идеологической работе Е. Спицину — молодых инициативных сотрудников и вот уже налицо оживление работы комсомольской организации. Активизировалась шефская работа, возродилась самодеятельность. Организованный главным образом силами комсомольского бюро вечер встречи с ветеранами войны оставил самые теплые воспоминания и у фронтников, и у всех сотрудников института.

О больших резервах кадров свидетельствуют и предварительные итоги проводимой в настоящее время общественно-политической аттестации. Нередко у аттестуемых в графе «общественная работа» можно записать лишь: «член ДНД», член общества «Знание». А ведь среди них есть старшие научные сотрудники, руководители групп. Многие были активистами в студенческие годы. Наша задача — выявлять и вполне использовать эти резервы.

Вместе с тем, привлекая сотрудников к общественной работе, нельзя забывать, что она отнимает немало времени и сил. Поэтому партийная организация и администрация должны проявлять чуткость к общественным активистам, создавать им условия для научной работы, содействовать профессиональному росту. Только с учетом этих моментов можно рассчитывать на успех в решении проблемы кадров общественных организаций.

координация планов работы администрации и общественных организаций. Это позволяет избежать дублирования в работе и полнее охватывать основные проблемы нашего коллектива.

Планы мы составляем как правило, хорошие, хотя нередко с запозданием. А вот выполнение их порой идет с большим скрипом.

Причины таких сбоев могут быть разные, но чаще всего это неумение и нежелание работать. По сути дела это следствие недостаточного внимания к воспитанию кадров. В таких ситуациях требуется незамедлительное вмешательство.

Но при этом очень важно найти правильный метод действия. Хорошие результаты, дает критика в стеновой печати, заслушивание на партийном бюро, партийном собрании. Например, в 1983—1984 гг. работа комсомольской организации рассматривалась на партийном бюро три раза, три раза спортивно-массовая работа, два раза работа редколлегии стеногазеты «Поиск» и т. д. Чаще всего такой принципиальный разговор сдвигает дело с мертвой точки.

Много дают прямые контакты членов партийного бюро с ответственными за аналогичные направления работ в комсомоле, профсоюзе, других общественных организациях.

Большую помощь партийному бюро оказывают коммунисты, входящие в актив, а также назначенные от партийной организации кураторы. В частности, деятельное участие в организации работы



ВНИМАНИЕ: ОПЫТ!

ОКНО В НАУКУ



Научно-исследовательская работа занимает одно из главных мест в жизни каждого студента физико-технического факультета.

Научную деятельность студентов на факультете организует совет НСО, который уже два года возглавляет Вадим Прокофьев. Задача совета — помочь кафедрам заинтересовать студентов тематикой исследований, выполняемых на ФТФ и в НИИ ПММ — базовом для факультета институте.

Большое внимание совет уделяет проведению студенческих научных конференций, традиционно проходящих дважды в год — в декабре и в апреле (общее число докладов — около 150).

Конференции позволяют подробно рассказать о своей работе, выслушать и учесть замечания не только преподавателей, но и, что очень ценно, своих товарищей, — говорит Вадим Прокофьев.

На факультетских конференциях слушаются доклады студентов III—VI курсов. Детальное обсуждение позволяет выделить лучшие работы и

рекомендовать их авторам принять участие в республиканских и всесоюзных студенческих научных конференциях, таких как межвузовская конференция в Куйбышевском авиационном институте. «Королевские чтения», «Гагаринские чтения» и т. д. Ежегодно 5—7 работ студентов ФТФ (в 1984 году — 11) получают награды союзного ранга. Лучшие дипломные работы отправляются на Всесоюзный конкурс «Студент и научно-технический прогресс». В 1983 г. работа выпускника ФТФ А. Шамина (074 гр.) получила медаль Всесоюзного конкурса.

В состав совета НСО ФТФ входят Елена Асачая, Владимир Дуленко, Игорь и Алексей Смолины, Елена Щербакова. Большую помощь совету оказывает Ирина Никитина. Совет принял большое участие в подготовке ко II Всероссийской студенческой научной конференции «Механика летательных аппаратов», которая на днях прошла в нашем университете.

В. БЕСПРОЗВАННЫХ,
ассистент ФТФ.

СТУПЕНИ РОСТА

Три дня на четырех секциях II Всероссийской студенческой научной конференции по механике летательных аппаратов заслушивались доклады представителей 16 ведущих вузов страны. Жюри не так просто было выбрать лучшие из более чем 80 докладов. После подведения итогов обладателями дипломов I степени стали 16 человек, в том числе шестеро — из ТГУ: А. Мерзляков, О. Чекаев, В. Гельдт, С. Баклан, А. Крайнов и В. Задоров.

В отмеченных работах исследуются актуальные проблемы механики, имеющие непосредственное приложение к народному хозяйству. Убедиться в этом можно, ознакомившись со сборником студенческих работ, вышедшим в свет ко дню открытия конференции.

Разумеется, конференция не сводится лишь к научным дискуссиям. Общение научной молодежи, обмен мнениями о различных формах организации научных исследований и обсуждение перспективных направлений работы — все это представляет особую ценность.

Оргкомитет сделал многое, чтобы конференционные дни стали содержательными и интересными. Были организованы экскурсии по городу и знакомство с достопримечательностями университета. На встречу с участниками пришли актеры Томского ТЮЗа, а театральный коллектив ТГУ выступил с пьесой «Никто не поверит». Ну и дискотека на прощанье...

Следующая конференция — через два года.

И. ДИК,
наш корр.

НАВСТРЕЧУ ЛЕТНЕМУ ТРУДОВОМУ СЕМЕСТРУ

Прояви себя в трудовых боях!

Как все организации и предприятия Томска, ТГУ тоже участвует в выполнении Продовольственной программы. Как все, университет помогает строителям. Дела студентов, сотрудников, преподавателей масштабны, впечатляющи. За прошлую осень убранный картофель с 450 га, рассажена на 50 га капуста, за лето пропололи 90 га овощных плантаций, на овощехранилище работали по 200 — 250 человек во время заготовительного сезона. Участвовали универсанты в строительстве типографии, плавательно-

го бассейна, школ № 1 и № 8. А еще строили свой актовый зал... Получается, что помимо выездных стройотрядов, сезон работы которых принято называть «третьим трудовым семестром», на каждого студента за время обучения в университете набирается семестр хозяйственных работ, сельхозработ — это не считая других учебных дел, таких как

ДНД и оздоровительный лагерь отдыха, работа пионервожатых... А еще и учиться надо!

Трудно? Трудно. Нужно? Очень нужно.

Мы осознаем трудности страны и делаем то, что нужно. Но все ли осознаем, все ли делаем?

...В погожий день, подаренный природой, чтобы картофель дошел до едоков, поле пестро от косяков, курток, мешков.

Но кто там играет в волейбол? Кто гуляет в лесу? Кто сидит у костра? Да, это тоже студенты.

...Зима. Университетская стройка номер один — актовый зал и столовая. Счет времени до сдачи объекта идет уже не на месяцы, не на дни, а на часы. И часы идут. Девять утра. Половина выделенных на объект студентов работает —

половина — нет. Леня?

Но ведь не был ленивым парень, который на уборке урожая приволок в конце дня к автобусу вытесанную из бревна ложку длиной в человеческий рост? «Такого не всякий умелец за один день вырежет!», — хвалился он. И не были ленивыми те, кто тащили с поля домой тяжелые мешки, стараясь не вспоминать,

что университету придется за них расплачиваться с совхозом и деньгами, и своим именем, а оно дороже денег.

Так что же это? Инфантильность? Несознательность? Или обывательщина? А ведь многие из тех, кто глух к ритму напряженной общей работы, считаются хорошо успевающими, дисциплинированными. Но в том-то и дело, что в «трудовых боях», на хозяйственных работах, виднее становятся истинные недостатки и достоинства.

Т. КОЛЕСНИКОВА,
Филф.

ГОТОВИТЬ СПЕЦИАЛИСТОВ ВЫСОКОГО КАЧЕСТВА!

УНВК — В ДЕЙСТВИИ!

Создаются СНИЛы
еще в двух отделах
института

Подведены итоги научно-исследовательской работы студентов в НИИ ПММ за 1983 г. В научно-исследовательской работе института принимали участие 307 студентов, из них 262 с ФТФ и 45 с ММФ.

Было выполнено 286 курсовых и 110 дипломных работ, 86 человек прошли производственную практику. Результаты студенческих работ вошли в 93 научных отчета, совместно со студентами дано в печать и опубликовано 30 работ, студентами прочитано 88 докладов на конференциях различного уровня. Совместно со студентами подано 15 заявок на изобретения и рационализаторские предложения. Отмечено наградами на конкурсах, смотрах и конференциях 28 студенческих работ. Среди них три работы отмечены дипломами Минвуза РСФСР и ЦК ВЛКСМ и две — дипломами Всесоюзного совета научно-технических обществ.

Сотрудниками института выполнено большое количество учебных поручений, прочитано 50 курсов лекций, что составляет 2438 часов (из них 15 курсов читались впервые), проведены практические занятия по 33 курсам, что составляет 3379 часов, 17 лабораторных работ объемом 1315 часов проведено на оборудовании инсти-

тута, кафедрам передано оборудование на сумму 33855 руб., разработано 4-е методических руководства для студентов ФТФ и ММФ.

В институте функционировали студенческое КБ в одной из лабораторий отдела прикладной аэрофизики (зав. лаб. Г. П. Коробицын) и студенческая научно-исследовательская лаборатория в отделе небесной механики и астрометрии (зав. отделом Т. В. Бордовицына).

По итогам НИРС первое и второе места поделили указанные лаборатории и отдел, в которых работа со студентами проводится в рамках СКБ и СНИЛ и носит непрерывный характер.

Радуют успехами эти подразделения и в текущем году. Студентами СКБ подано 3 заявки на изобретения, 5 рационализаторских предложений, получено одно авторское свидетельство (В. Слупенко, ФТФ). Доклады студентов СНИЛ О. Рыноква, И. Белоусовой, О. Фадейевой (ММФ) на Всесоюзной астрономической школе, проходившей в г. Саранске в феврале с. г., отмечены дипломами и грамотами Республиканского совета по научной работе студентов.

Лучшими кураторами НИРС за 1983 г. признаны старшие научные сотрудники Г. В. Андреев, А. М. Бубенчиков, Л. А. Савельева, зав. сектором А. А. Глазунов, ведущий инженер О. Н. Попов.

В настоящее время создаются студенческие научно-исследовательские лаборатории еще в двух отделах института.

В. КОСИЦЫН,
ст. н. с., зам. председателя
совета по НИРС НИИ ПММ.



Идут защиты курсовых работ на физическом факультете. Студент III курса 512-й группы П. Остророгов выполнил свою первую научную работу по физике полупроводниковых материалов. Под руководством старшего научного сотрудника СФТИ И. В. Ивоинна он овладел техникой работы с электронным микроскопом и провел исследование, заслужившее отличной оценки.

Думается, это не первая пятёрка в зачетке студента в эту сессию.

НА СНИМКЕ: П. Остророгов.

СОВЕТЫ НАКАНУНЕ ЭКЗАМЕНОВ

Как повысить
продуктивность
запоминания

Сессия. Время интеллектуальных и эмоциональных нагрузок. Всегда ли мы их легко преодолеваем? Иногда случается, что на вопрос преподавателя студент не может дать точного ответа, а выйдя из аудитории, вдруг вспоминает забытое. А порой случаются ситуации и похуже: материал просматривался несколько минут назад, а желаемого хорошего ответа нет. Студент огорчается: «Ну, вот только что читал и ничего не помню!..». Что происходит с нашей памятью? Как повысить продуктивность произвольного запоминания (ибо основная нагрузка падает на него)?

Часто студенты готовятся к зачетам и экзаменам для того, чтобы их сдать. «Правильно, — скажет читатель, — а как же иначе?» Но дело в том, что после такой установки на запоминание в сознании почти ничего не остается. Доказано, что при установке на долгосрочное сохранение изучаемого предмета в работу сознания включается произвольное внимание (а его продуктивность и концентрация выше произвольного), человек сразу же выделяет главное и второстепенное, повторяет вслух формулировки, пересказывает текст со своими словами (что очень важно в плане пересвода информации на свой язык). При готовности на одноразовое запоминание текст осознается не полностью, редко фиксируются основные связи, информация не переводится в долговременное «хранение». Всякий раз при запоминании лучше чередовать каждое повторение с последующим воспроизведением. Проводился эксперимент. 1-я группа студентов читала предъявляемый текст четыре раза подряд, а у 2-й было двухразовое чтение с последующим пересказом. Через час у студентов 1-й группы сохранилось в сознании 52 процента от заучиваемого, у 2-й группы — 75. Через день обучаемые из 1-й группы помнили 30 проц., из 2-й — 78 проц. Какой метод хорош — судите сами.

Одним из важнейших приемов логического запоминания является составление плана осознанного материала. Оно включает в себя такие моменты: разбивка содержания предмета на составные части; придумывание заглавий для них или выделение какого-либо опорного пункта; связывание частей по их заглавиям или выделенным опорным пунктам в единую цепь ассоциаций. Известно так называемое «предсонное запоминание». Высокий КПД его действия объясняется отсутствием «ретроактив-

ного торможения» (т. е. влиянием последующего материала на предыдущий), а кроме того, слаблением мускулатуры тела. Легко запоминается даже непонимаемый материал (исторические даты, географические понятия, медицинские рецепты, иностранные слова), но плохо заучиваются тесты.

Кто не знает студенческого казуса, когда не хватает одного дня для подготовки к экзамену! А после сданного экзамена опять злые шутки — помимо нашего желания и воли «всплывают» целые куски из прошлой информации, забыть которые трудно. Психологи эту ситуацию объясняют действием закона реминисценции, когда в 65 проц. случаях со временем воспроизведение материала улучшается, а не ухудшается, если материал запоминания осмысленно и с интересом. Лучше всего оно на 2-й, 6-й и 10-й день. Этим объясняются «провалы» в памяти на экзамене, так как информация еще «сырая», переработанная нашим сознанием. Поэтому последний день перед экзаменом всегда надо разгрузить. Как это ни парадоксально, но мы говорим студентам, что после 6-7 часов вечера накануне экзамена заниматься не надо. Идите в лес, на свои улицы, «отключайтесь» от предстоящего напряжения, ибо процесс переосмысления материала все равно будет идти, но теперь уже на качественном уровне.

Самой собой разумеется, что ночь перед экзаменом надо спать. Иначе будут провалы не только в памяти и мышлении, но и в элементарном внимании (невосприимчивость сосредоточиться на вопросе, понять его).

Значительное влияние на качество сохраняемого материала оказывает первое воспроизведение, т. е. собственная формулировка понятия, явления, факта. Она очень устойчива во времени. Иногда, не понимая материал, студенты прибегают к зубрежке. Интересны в этом плане опыты на заучивание бессмысленных слогов. Оказывается, через 30 минут в сознании остается 59,2 процента, через час — 44,2, один день — 33,7, 3 дня — 25,4, через 31 день — 21,1. Осмысленный же материал на 90 проц. остается в памяти и в 22 раза быстрее усваивается.

В заключение хочется сказать, что прочность запоминания зависит не от того, каков сам по себе запоминаемый материал, а прежде всего от его значимости для субъекта в процессе достижения предстоящих целей.

Г. ТОМИЛОВА,
доцент кафедры педагогики и психологии.

ГОВОРЯТ ПРЕПОДАВАТЕЛИ

НИЖЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

СДАЛИ ПЕРВЫЕ ЭКЗАМЕНЫ ЧЕТВЕРОКУРСНИКИ ВПФ



в первом полугодии был промежуточный теоретический зачет по этому предмету. Усвоению материала способствовал большой объем практических занятий.

Эта группа оставила хорошее впечатление и при сдаче экзамена по «Методам агрохимических исследований». Студенты серьезно отнеслись к этому предмету, вовремя поняли, что знание методов исследования понадобится им не только на предстоящих производственной и преддипломной практике, но и в будущей самостоятельной работе. Нельзя не отметить эрудированные, логичные ответы И. Лепиловой и хорошую ориентацию по предмету И. Штейн, давшей обстоятельные, качественные ответы на большое число дополнительных вопросов.

Огорчили, а мягко говоря, не порадовали студенты-генетики 100-й группы, — сказала ст. преп. А. А. Козлова. На экзамене по «Молекулярной биологии» пришлось выслушивать в основном очень слабые ответы. Причины? Слабая довузовская подготовка, отсутствие желания комбинировать пробелы упорным трудом. Исключения есть, но их немного. С. Миронов — отличник, призёр Всероссийского тура олимпиады по биологии. В эрудированных

ответах О. Котельниковой чувствовалась устойчивость знаний, умение обращаться с терминологией. Ответы И. Бондаренко (студентка она сильная) отличались оригинальностью, умением разбираться в проблемах науки при чтении дополнительной литературы.

Слабее других отвечали Т. Головкин, Д. Доржиева, Л. Иванова. А последняя могла бы учиться неплохо!

Из объективных причин можно назвать лишь то, что лекции приходилось читать в вечернюю смену, после 6 часов практических занятий.

Неплохо. Только на «хорошо» и «отлично» сдавали экзамен по «Герпетологии» зоологи 101-й группы, — сказала ассистент В. Н. Куранова. Студенты прекрасно разобрались в сложных вопросах систематики, эволюции и экологии интересной группы животных. При ответах не боялись высказывать свое мнение. А сами ответы были уверенными, развернутыми.

Очень хорошее впечатление оставили ответы В. Савичева. Он прекрасно знает систематику, не боится поспорить с преподавателем. М. Малькова показала отличное знание конкретного материала. А вот В. Дегтярева предмет знает, но не всегда удачно строит ответы.

Усвоению предмета помогли богатые коллекции зоомузея и демонстрация слайдов.

— Сто вторая? Очень слабая группа слабо подготовленных и слабо работающих людей, — сказал после экзамена по «Биогеоценологии» доцент Ю. А. Львов.

— Мягко говоря, я не удовлетворен, — сказал доцент Л. Г. Трофимов. «Биофизика» — предмет своеобразный, над ним надо работать в течение всего года, а большинство четверокурсников или не умеют, или не хотят работать. В 102-й группе только два «хорошо», остальные оценки — «удовлетворительно». Несколько лучше сдавала 101-я группа, в ней 6 студентов получили «отлично». Выделяются ответы И. Горн, в которых чувствуется умение увязывать физику и биологию. Глубокое знание материала показали К. Дворников, С. Отт, Т. Садчая и Н. Петрова. Ниже своих возможностей отвечали С. Иванов и Т. Филкокова. Но и в этой группе преобладает оценка «удовлетворительно». В 100-й группе лишь 4 «отлично» (С. Миронов, М. Васильева, Е. Самойлова и О. Чудинова) и половина «удовлетворительно».

Итак, задать высокий тон сессии удалось не всем группам IV курса.

Беседу вел
С. КСЕНЦ, наш корр.

ГОТОВИТЬ СПЕЦИАЛИСТОВ ВЫСОКОГО КАЧЕСТВА!

О выселении из студенческих общежитий

КОНСУЛЬТАЦИЯ А. И. КНЯЗЕВА, ПРОКУРОРА ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

В соответствии со ст. 110 Жилищного кодекса РСФСР лица, обучавшиеся в учебных заведениях и выбывшие из них, подлежат выселению без предоставления другого жилого помещения из общежития, которое было им представлено в связи с учебой.

Кроме того из общежития могут быть выселены в судебном порядке без предоставления другого жилья лица, которые систематическим нарушением правил социалистического общежития делают невозможным для других проживание с ними в одном доме, а меры предупреждения и общественного воздействия оказались безрезультатными (ч. 1 статьи 98 Жилищного кодекса РСФСР).

Выселение виновного возможно, если его поведение уже было предметом рассмотрения органов милиции, прокуратуры, суда или общественных организаций (комсомольской организации, студенсовета, товарищеского суда и т. п.), но принятые меры воздействия, в том числе и предупредительные оказались безрезультатными.

К нарушениям правил социалистического общежития относится несоблюдение правил внутреннего распорядка, сквернословие, употребление спиртных напитков, громкое пение, игра на музыкальных инструментах, магнитофонах и т. д. с 23 до 07 часов, а также другие действия, нарушающие покой жильцов общежития и других граждан, несоблюдение чистоты в жилых комнатах и местах общественного пользования, поломка мебели, курение в неотведенном месте, нахождение в комнатах гостей в неположенное время и без разрешения дежурных, несоблюдение правил пожарной безопасности и т. п.

ПОПРАВКА

В статье «Мировоззрение — в действии!» (газета от 17 мая 1984 г.) прошла опечатка. Следует читать: «В третьем туре лучшей стала команда ЮФ». Команда ФТФ в число лидеров не вошла.

Редактор Г. А. ЧАЛДЫШЕВА.

УНИВЕРСИТЕТ
III УЧЕБНЫЙ КОРПУС
КОМНАТА № 1
РЕДАКЦИЯ «ЗСН»
Тел. 6-28-24

г. Томск, типография издательства «Красное знамя»

К301419 Заказ № 766.

НЕУДАЕТСЯ В ЗАЩИТЕ!

РОДНИК

Подножия косогора Богачинского сада привлекают жителей окрестных улиц и дворов не только первозданной красотой лесной пущи, но и тремя ручейками. На отложениях косогора тонкой струйкой бьют холодные родники чистой воды. Старожилы рассказывают, будто три ручейка, сливаясь, образовали озеро. А потом уже этому красавцу озеру приглянулась и влилась в него Игуменка-речка. Это было во времена любви Томи и Ушай.

И с тех пор текут три ручейка и дают силы Озеру. Бываю здесь и зимой, и весной, и летом, а вода все

журчит. У одного родника, вытекающего из-под надломленного тополя, кто-то заботливо поставил трубу, подсыпав камешки песчаника и подвел мозаичные плиты для площадки. Мало-мальски благоустроил, и пользуются люди родником. При мне сегодня подошла мать с ребенком, набрали ведро и бачок воды. «Наша бабушка чай любит из этой воды. Вода очень мягкая», — говорит мама. А девочка добавляет: «Пить приятно».

Я тоже поспешил умыться и напиться этой водицы.

М. ГАРИПОВ.

Товарищи любители рыбной ловли и наваристой ухи, студенты и сотрудники университета! С 25 апреля по 25 мая проводится месячник по охране рыбы. Ловля рыбы любыми орудиями в этот период запрещена. Идет нерест, поэтому рыбе нужны тишина и покой.

**«Граждане СССР
обязаны беречь
природу, охранять
ее богатства»
КОНСТИТУЦИЯ СССР.**

Политэкономия и экологическое воспитание

В развитии социалистического общества возникла объективная потребность в участии каждого советского человека в охране природы. Поэтому высшее образование, тем более университетское, должно обеспечить экологическое воспитание студентов.

Вклад в реализацию поставленной цели может внести каждая дисциплина, но одно из центральных мест должно быть отведено общественному и, в первую очередь, политической экономии.

Современная неблагоприятная экологическая ситуация создалась в результате бурного развития производства, и преодолеть ее может только экономика посредством перестройки методов взаимодействия общества и природы. Решающая роль здесь принадлежит производственным отношениям, изучаемым политэкономией. Именно в курсе политэкономии раскрываются объективные преимущества социалистической собственности на средства

производства в налаживании рациональных отношений между обществом и природой, именно политэкономия дает теоретический арсенал и для решения конкретных вопросов природопользования, и для борьбы с буржуазно-реформистскими концепциями причин возникновения и путей преодоления «экологического кризиса».

Учитывая это, кафедра политэкономии ТГУ рассматривает экологическое воспитание студентов в качестве одной из главных своих задач. Экономические вопросы охраны природы включаются во все формы учебного процесса: лекции, семинары, самостоятельное изучение. Они отражаются в курсовых и дипломных работах, в студенческих докладах на научных студенческих конференциях и в

вопросах олимпиады по политэкономии. Но кафедра имеет реальные возможности усиления экологического воспитания студентов посредством уплотнения изучаемого материала и более рационального его распределения между лекциями, семинарами и самостоятельным изучением.

Поскольку природные ресурсы входят составной частью в любой процесс труда, на любой стадии развития общества, постольку в большинстве тем курса политэкономии может быть сделан выход на специфику функционирования естественных средств производства. Конечно, в условиях дефицита времени преподаватели, как правило, не включают в план лекции и семинары по экологической проблематике — но в этом и нет необходимости.

Требуются только регулярно привлекать внимание студентов к данной стороне изучаемых производственных отношений.

Кафедра разрабатывает методическую документацию по изучению экологических вопросов в курсе политэкономии, а в рамках составляемых рабочих программ — программа экологического обучения выделяется как особый раздел. При этом основная часть материала пойдет на самостоятельное изучение.

Таким образом, в курсе политэкономии студент увидит объективные причины экологических проблем, социально-экономические пути их решения, осознают всю ответственность общества и каждого его члена за эти решения.

В. КАНОВ,
доцент.

СТРАНИЧКИ ИСТОРИИ ТГУ

Будет музей физики

Давно физики, да и не только физики Томского университета мечтали об открытии физического музея ТГУ.

Много лет назад П. А. Кондратьев, заведующий лабораторией ФФ, стал собирать списанные приборы, фотографии, документы по истории физического факультета. Выставка материалов, собранных П. А. Кондратьевым, имела успех. Подготовленная руками студентов и преподавателей ФФ, она с успехом демонстрировалась во время празднования 50-летия факультета, 100-летия университета, летом — для абитуриентов ТГУ в конференц-зале.

«Общение с приборами, определившими развитие физики, духовно обогащает и придает изучению физики особый глубокий смысл», — написано в книге отзывов.

И вот — в университете решено открыть музей

физики. Уже окончена вторая окраска полов, готовится к окончательной сдаче помещение. Конечно, в 317-й аудитории экспонатам будет тесновато — одних фотографий более 60 тысяч. В музее будут размещены самые уникальные приборы и материалы для постоянной экспозиции, из остальных будут формироваться передвижные выставки.

Музей не просто станет яркой иллюстрацией развития физики в ТГУ, он будет дополнительной лабораторией, где студенты смогут ознакомиться с действием приборов прошлых лет. Одним из первых взялся демонстрировать старинные приборы в действии проректор по науке профессор А. С. Петров.

Сейчас на физфаке готовятся стенды, материалы, кипит работа. К началу нового учебного года музей намечено открыть.

А. КУДРЯШОВ,
ФизФ.

Все чаще в последнее время можно услышать о модной во всем мире гимнастике, которую называют аэробикой. Ею занимаются миллионы людей, создаются новые и новые секции, выпускается методическая литература. Эта разновидность гимнастики не оставляет равнодушным никого, особенно она по душе женщинам: в танцевальном, ритмическом варианте ее эстетический, эмоциональный и оздоровительный эффект очевиден.

Недавно многие телезрители могли лишиться

Мы — за аэробику!

раз убедиться в этом, посмотрев документальный фильм о секции аэробной гимнастики при Московском институте нефтехимической и газовой промышленности им. И. М. Губкина, представительницы которой стали победительницами студенческого первенства столичной лиги.

В нашем Томском университете есть все условия для создания такой секции: прекрасный Дом спорта, высококвалифицированные преподаватели.

Желающих заниматься аэробикой найдется много. Энтузиазм влюбленных в свое дело людей создал в университете такие прославленные коллективы как университетская хоровая капелла, клуб «СКАТ». Сейчас слово за теми, кто хочет заниматься ритмической гимнастикой.

СПОРТИВНАЯ РЕКЛАМА

«АКАДЕМКНИГА» ПРЕДЛАГАЕТ

Корн Г., Корн Т. «Справочник по математике для научных работников и инженеров», 5-е изд.

Бородин Ф., Коряк Н. «Внимание: конфликт!» Прудников А. и др. «Интегралы и ряды. Специальные функции (справочник для специалистов и студентов)».

Герасимов О. «На ближневосточных перекрестках». Путевые и этнографические очерки дипломата».

Шкловский И. «Звезды: их рождение, жизнь и смерть», 3-е изд.