



За советскую НАУКУ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА РАБОТАЮЩИХ И УЧАЩИХСЯ ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ, ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ В. В. КУИБЫШЕВА.

№ 19 (1599)

ЧЕТВЕРГ, 31 МАЯ 1984 ГОДА

Газета основана в 1931 году.

Цена 2 коп.

В ПАРТИЙНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

УНИВЕРСИТЕТА

ИДУТ ОТЧЕТЫ И ВЫБОРЫ

Уровень — высокий!

Второй год отчетно-выборная кампания проходит у нас весной. Это время самое благоприятное: в мае — июне командировки и отпуска в университете минимальны и практически каждый коммунист может лично присутствовать на партийном собрании, дать оценку работы того или иного партийного органа, отметить наиболее удавшееся в партийной работе за год, покритиковать, внести реальное предложение по совершенствованию работы, наконец, отдать свой голос при избрании руководящего партийного органа или быть избранным.

В результате большой подготовительной работы, заинтересованности каждого коммуниста в дальнейшем совершенствовании работы партийных организаций 70 процентов собраний партгрупп прошло со стопроцентной явкой, все без исключения коммунисты приняли участие в прошедших на сегодня (данные на 27 мая) выборах в собраниях парторганизаций РФФ, ЭФ, ЮФ, ФПМК, военной кафедры. В обсуждении отчетных докладов выступило более 220 коммунистов.

Отчетно-выборная кампания проходит в соответствии с политическими установками ЦК КПСС по постановлению ЦК КПСС «Об основных итогах отчетов и выборов в партии и задачах парторганизаций». Она является хорошей школой воспитания коммунистов, повышения их авангардной роли в коллективе. По-деловому, конструктивно анализируются итоги проделанной за отчетный период работы, вскрываются имеющиеся недостатки и резервы, определяются задачи на будущее.

Однако не во всех партгруппах активно проходит обсуждение отчетных докладов. Количество выступивших коммунистов колеблется от 20 до 100 процентов от числа присутствующих. Активно прошли партийные собрания в партгруппах ММФ, ЮФ, НИИ ПММ, ФилФ, КОИ, ИФ, менее активно в АХЧ, отдельных партгруппах СФТИ, на ГГФ.

На каждом партийном собрании высказывалось 4—6 критических замечаний и предложений по широкому кругу вопросов партийной работы, учебной, научной и воспитательной деятельности, улучшения условий труда и быта. Теперь партийным организациям необходимо наметить планы мероприятий по реализации критических замечаний и предложений и взять под контроль их выполнение.

Сегодня еще рано подводить итоги отчетов и выборов, однако можно отметить, что важнейшие собрания года в парторганизациях ТГУ проходят на должном уровне.

Е. ЗЛОВИН,
зам. секретаря парткома.

В НИИ ПММ

Х РАСШИРЕННЫЙ ПЛЕНУМ ГОЛОВНОГО СОВЕТА ПО АСТРОНОМИИ МИНВУЗА РСФСР

проходил 21—24 мая на базе НИИ ПММ. В его работе приняли участие директор Государственного астрономического института им. Штернберга проф. Е. П. Аксенов (г. Москва), зав. отделом астрометрии этого же института проф. В. В. Подобед, председатель Головного совета проф. К. А. Бархагова (Ураль-

ский университет) и другие ведущие специалисты из Москвы, Ленинграда, Свердловска, Горького, Ульяновска, Саранска, Ростова-на-Дону.

На пленуме заслушаны отчеты астрономических подразделений, входящих в Головной совет, за 1983 г., и рассмотрены предложения по формированию тематики и координации исследований на 1986—1990 гг. Несколько докладов было посвящено вопросам о путях и формах сотрудничества Головного совета с педагогическими институтами республики.

Одновременно с пленумом проходил всесоюз-

ный семинар по эволюции Солнечной системы. С докладом по эволюции астероидных орбит на 100 тыс лет выступил сотрудник ИГиМ им. Келдыша АН СССР, доктор физико-математических наук М. А. Вашковьяк. Исследования по эволюции орбит больших планет на 800 тыс лет, выполненные совместно сотрудниками Ленинградского и Томского университетов, были представлены в докладе сотр. НИИ ПММ А. А. Сухолина.

Особенно большой интерес вызвал доклад доц. Киевского университета К. И. Чурюмова «Назем-

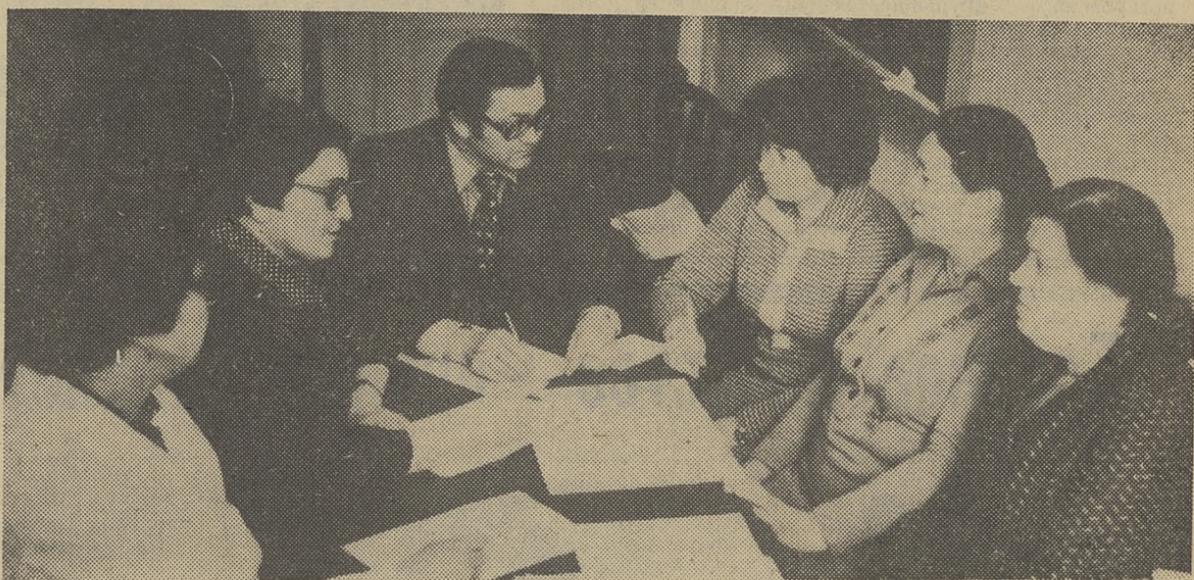
ные и космические исследования кометы Галлея». Очередное появление (1983—1986 гг.) этой известной кометы привлекает пристальное внимание астрономов всего мира в связи с посылой 4-х космических аппаратов для ее исследования по трем международным программам.

Л. БЫКОВА,
наш корр.

Специалисты по подземной гидромеханике института приняли участие во Всесоюзном семинаре по теории фильтрации, прошедшем 14—17 мая в Институте про-

блем механики АН СССР (г. Москва). Их сообщения содержали результаты физико-математического анализа процесса вытеснения трудноизвлекаемой высоковязкой нефти из геологически неоднородных пластов. Результаты исследований, выполненных в НИИ ПММ, используются для обоснования технологических параметров разработки нефтяных месторождений Татарии, где проблема увеличения нефтеотдачи пластов приобрела особую актуальность.

В. ПАНКОВ,
наш корр.



Одно из последних партийных собраний этого учебного года на химфаке посвятили итогам занятий в сети партийной учебы и политического просвещения.

НА СНИМКЕ М. Артемьева: комиссия по подготовке к собранию.

Об опыте работы ХФ по организации партийной учебы и политического просвещения читайте на 2-й стр.

ПЕРЕКЛИЧКА ФАКУЛЬТЕТОВ

Первые шаги сессии

На ИФ в разгаре одновременно обе сессии: и зачетная, и экзаменационная. Около 20 студентов третьего курса, которые поедут на пионерскую практику, а также юноши IV курса уже сдали по несколько экзаменов и весьма успешно.

Трудно говорить о готовности факультета к сессии в целом, но некоторые выводы уже можно сделать. Существует определенная закономерность: те, кто пропускал занятия в семестре, чув-

ствуют себя весьма неуверенно. И такие, к сожалению, на факультете есть.

На I курсе это А. Григорьев, Е. Сиворцов, А. Багаев. Настораживают итоги зачета по истории Сибири у второкурсников. В 323 группе десяти студентам не удалось сдать с первой попытки. Особые опасения на этом курсе вызывают И. Добрынин, А. Жатков, С. Терехин.

Среди третькурсников с трудностями столкну-

лись прогульщики: А. Поствонов, Ю. Тимошенко, С. Кавелин, Г. Гаранин, Н. Челноков.

Будем надеяться, что приложив максимум усилий, которые следовало равномерно распределить в течение семестра, им удастся достичь финиша.

На факультете создан штаб сессии, составленный из членов УВК (председатель С. Шукшина), который уже приступил к работе.

С. ФОМИНЫХ,
зам. декана ИФ.

В ходе смотра

По инициативе Томского горкома комсомола в университете развернут смотр-конкурс факультетов по укреплению дисциплины учебы, труда и быта. Важным звеном смотра стала система

взаимопроверок посещаемости занятий.

16 мая на заседании комитета ВЛКСМ рассматривался ход смотра-конкурса. Комитет отметил хорошую работу ЭФ, ХФ, ММФ и ИФ. На остальных факультетах смотр проводится еще неудовлетворительно. Ко-

митет комсомола вынес взыскания организаторам смотра на ГГФ, ФФ, ВПФ, ФТФ, ЮФ, ФилФ, ФПМК.

Победителем смотра за апрель признан исторический факультет.

В. ЕСКЕ,
зам. секретаря комитета ВЛКСМ.

ПУСКОВЫЕ СТРОЙКИ

ТГУ — ПОД КОНТРОЛЬ

«ЗСН»!

БЕЗ ОТРЫВА ОТ ЗАНЯТИЙ

На строительстве актового зала ТГУ наступили завершающие дни. В июле он должен быть сдан приемной комиссией. Строителям активно помогают студенты и сотрудники университета. Несмотря на начавшуюся сессию, напряженный ритм работ не прекращается. В настоящий момент на стройке работают сотрудники НИИ ББ, НИЧ (ХЗРЭ, микропалеонтология, ВЦ, НИЛЭПМ). С 29 мая выходит на работу аспиранты и сотрудники РФФ, ФилФ, ИФ.

С пониманием отнеслись на ФТФ к заданию штаба труда ТГУ — срочной прокладке 450-метровой траншеи под силовую электрокабель для подстанции актового зала. Эта работа была проделана в кратчайший срок с 22 по 25 мая силами студентов I и III курсов ФТФ. В работе приняли участие сотрудники факультета. Работа была построена так, что занятия отменять не пришлось. Все заработанные средства студенты и сотрудники ФТФ решили перечислить в Фонд мира.

С. ВОЛКОВ,
начальник штаба труда ФТФ.

6 июня исполняется 96 лет со дня рождения В. В. Куйбышева. В 1984 году эта дата совпадает с 50-летней годовщиной челюскинской эпопеи. Как известно, 13 февраля 1934 года после многомесячного плавания и дрейфа в Арктике пароход «Челюскин», водоизмещением в 7000 тонн, был раздавлен льдами. На борту корабля находилась экспедиция во главе с О. Ю. Шмидтом. Гибель «Челюскина» произошла в Чукотском море. В результате катастрофы 104 человека оказались в плену ледовой пустыни.

Буржуазная печать Запада пророчила гибель потерпевшим крушение, считала, что ни технические возможности, ни уровень мастерства летного состава в СССР не внушают оптимизма в то, что ими будут преодолены суровые природно-климатические условия Севера. Скептики были и среди советских специалистов и

В. В. КУЙБЫШЕВУ, ЧЬЕ ИМЯ НОСИТ

ТОМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ВО ГЛАВЕ ПРАВИТЕЛЬСТВЕННОЙ КОМИССИИ ПО СПАСЕНИЮ ЧЕЛЮСКИНЦЕВ

знатоков Арктики. Однако их прогнозы не оправдались.

Гибель «Челюскина» не явилась неожиданностью для экипажа корабля. Высадившиеся на льдину челюскинцы проявили организованность и мужество. Они спасли весь заранее приготовленный аварийный запас продуктов, вещей, снаряжения и топлива. Очень быстро ими был построен палаточный лагерь и даже деревянный барак, аэродром для приемы самолетов с материка, установлена радиосвязь с Москвой, Ванкувером и Уэлленом.

Уже 14 февраля в Москве стало известно о



гибели «Челюскина». Сразу же была создана Правительственная комиссия по оказанию помощи участникам экспедиции Шмидта. Комиссию воз-

главил член Политбюро ЦК ВКП(б), зам. председателя Совнаркома СССР В. В. Куйбышев.

Члены Комиссии отчетливо представляли исключительно трудное положение челюскинцев. В беседе с американскими журналистами Валерий Владимирович отмечал, что «опасность их подстерегает на каждом шагу. Вопрос заключается... в оказании скорой помощи, так как среди челюскинцев имеются женщины и дети и примерно с десятком лиц слабосильных, с трудом переносящих арктические условия». Однако Куйбышев был вполне уверен в успехе спасательной операции. По его инициативе был принят

тщательно продуманный план по оказанию помощи экспедиции Шмидта.

В этом плане главная роль в оказании помощи пострадавшим отводилась авиации. Председатель комиссии лично отбирал самых опытных и смелых летчиков для отправки на Чукотку.

Во время почти двухмесячной работы Правительственной комиссии кремлевский кабинет Куйбышева стал настоящим штабом по спасению участников затертой во льдах Чукотского моря экспедиции. Сюда стекалась вся информация о положении в лагере Шмидта, о продвижении идущих на выручку самолетов и пароходов, о состоянии погоды на Чукотке. Сюда же пришла и первая радостная весть.

5 марта Ляпидевский сумел посадить самолет на аэродром лагеря Шмидта и вывезти на нем оттуда всех женщин и детей в Уэллен. Эта

КОММУНИСТЫ 80-х

Главное качество — принципиальность

Один из старейших членов парторганизации СФТИ, бывший фронтовик, один из ведущих специалистов Томска в области рентгеноструктурного анализа М. П. Якубеня обладает большим опытом организаторской и партийной работы. Четкость, принципиальность, высокая требовательность к себе и товарищам по работе — отличительные черты стиля работы Михаила Петровича. Отзывчивый, доброжелательный, он пользуется заслуженной любовью и уважением друзей, товарищей, коллег.

Вот как рассказывают о нем люди, знающие его много лет.



«...Хочется от души поблагодарить моего научного руководителя Михаила Петровича Якубеню за все, чему он научил меня. Прежде всего это умение работать, думать, анализировать. Умение, которое необходимо выпускнику вуза, будущему молодому специалисту...»

Михаил Петрович просто прекрасный руководитель! Постоянная готовность помочь несколько не мешая его стремлению научить студента самостоятельности. Это способствует созданию деловой и творческой обстановки, в которой студенту гораздо легче проявить свои способности и инициативу».

С. АНАНКО,
ФФ.

«...Партийная выскательность, завидная трудолюбивость, искренняя товарищеская забота о людях удивительно органично слиты в Михаиле Петровиче в единое целое. Вот почему с ним всегда работает легко, потому знаешь, что дело будет завершено в срок, добросовестно и по всем статьям принципиально».

А. БЫЧКОВ,
зав. кафедрой политэкономии, профессор.

«...Михаил Петрович обладает бесценным опытом организаторской и партийной работы. Он щедро делится им с молодыми коммунистами. На мой взгляд, одним из главных жизненных выводов Михаила Петровича является убеждение: в том, что строгое, пунктуальное соблюдение правил и уставов, организованный порядок является главным условием успеха как в производственной, так и в партийной работе. Это убеждение он старается передать окружающим его людям. И чем дальше, тем больше для меня выявляется справедливость этого положения. Я благодарен Михаилу Петровичу за помощь».

Н. КРИВОЛАПОВ, парторг отдела.

«...Помню сентябрь 1948 года, первое комсомольское собрание физфака. Первое для факультета, потому что ФМФ разделился на ФМФ и ФФ. Первое для меня — студентки 1-го курса. Собрание открывает секретарь комсомольского бюро М. Якубеня — бывший фрон-

вик, молодой, подтянутый. Глядя на него, невольно подтягиваешься сам.

Другое время: 1953/54 учебный год. Лаборатория электрофизики. Студенты осваивают азы научной работы. Самая большая группа дружно трудится около аспиранта М. П. Якубеня. Он

для них и руководитель, и друг, и товарищ в загородных лыжных походах. Умение хорошо организовать работу, неназойливое, но строгое руководство, доброжелательная, но высокая требовательность к товарищам по работе всегда были характерны для стиля работы Михаила

«Вся деятельность Михаила Петровича в научном плане связана со структурными исследованиями материалов с помощью рентгеновских лучей. Он прекрасный экспериментатор, хорошо знает рентгеновские установки, занимается их наладкой и настройкой. Непосредственно им поставлен ряд современных методов в рентгеновской группе. А сколько им сделано различных приспособлений, усовершенствований к рентгеновским камерам, трубкам, установкам!»

Знаний, опыта, мудрости накоплено за годы работы в институте много. Но душой (как и внешне) Михаил Петрович не меняется. Он всегда молод, энергичен. Большой любитель природы. У него есть свои любимые места за городом, где можно отдохнуть с семьей и друзьями, порыбачить, а зимой походить на лыжах, попить чай у костра.

Он добр и отзывчив к людям, у него много друзей, и он умеет сохранять дружбу на долгие годы».

О. ИВЛЕВА,
ст. инженер СФТИ.

Петровича и очень пригодился ему, когда он был избран на большую общественную и организационную работу в партбюро СФТИ, партком ТГУ, дирекции СФТИ.

Л. ЛАВРЕНТЬЕВА,
зав. лабораторией СФТИ,
доктор ф.м.н.

В СЕТИ ПАРТИНОЙ УЧЕБЫ И
ПОЛИТИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ

С УЧЕТОМ ТРЕБОВАНИЙ ВРЕМЕНИ

В постановлении июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС сказано, что идеологическую, воспитательную, пропагандистскую работу необходимо решительно поднять на уровень тех больших и сложных задач, которые решает партия в процессе совершенствования развитого социализма.

С учетом требований июньского Пленума ЦК КПСС была сформирована сеть партийной и комсомольской учебы на химическом факультете.

Для профессорско-преподавательского состава второй год работает методологический семинар «Философские вопросы химии» (пропагандист — доцент О. В. Чащина, консультант — преподаватель кафедры философии Н. И. Зейле). При планировании работы семинара преследовалась определенная цель — помочь преподавателям более

глубоко излагать мировоззренческие вопросы в читаемых курсах. Для достижения этой цели были рассмотрены некоторые

общие вопросы философии химии: «Научные исследования и их философская проблематика», «Задачи историко-методологических исследований», «Природа научного знания», «О критериях научности и новизны знания». Затем были прочитаны доклады, связанные с методологическими проблемами курсов органической и неорганической химии.

Основной уклон взят на рассмотрение вопросов методологии в преподавании химических дисциплин.

Идея преподавания методологии научных исследований была подана и реализована на кафедре аналитической химии еще профессором Г. А. Катаевым. Сейчас эта работа продолжается его учениками доцентами Э. А. Захаровой и Е. Н. Гудымо-

вич.

На прошедшем семинаре Э. А. Захарова поделилась опытом преподавания курса методологии научного исследования и использования этих знаний при постановке и выполнении индивидуальных заданий в специальных курсах аналитической химии. В текущем учебном году проведено пять занятий по вопросам методологии в преподавании химических дисциплин.

В дальнейшем плане работы семинара стоят общие вопросы теории познания, развитие творческих способностей у студентов, методология научного исследования и психология мышления и творчества. В расмотрении всех этих вопросов нам оказывает большую помощь преподаватель кафедры философии Н. И. Зейле.

Планируется изучение общенаучных методов (моделирование, системно-структурный подход) на материале химии.

Для комсомольцев создан теоретический семинар «Идеологическая борьба и молодежь», руководитель И. Вотякова. В 1983 году прошли занятия по темам «В. И. Ленин, КПСС об идеологической борьбе как одной из основных форм классового борьбы», «Особенности и основные закономерности идейного противоборства двух систем». Тема декабрьского семинара: «Марксизм-ленинизм — идеология и политика социального прогресса».

Для тех, кто не охвачен учебной, на факультете создан лекторий «Мир сегодня», руководителем которого является доцент Л. Н. Курина. Лекции читаются лекторами общества «Знание» на высоком идейно-теоретическом уровне.

О. ЧАЩИНА,
И. ВОТЯКОВА,
пропагандисты ХФ.

первая удача вселила в челюскинцев уверенность в успешном завершении всей спасательной акции. Имели место поломки самолетов, неудачные полеты, аварии. Но за неделю с 7 по 13-е апреля все челюскинцы были самолетами доставлены в Ванкарем.

В рапорте Правительственной комиссии ЦК ВКП(б) и СНК СССР сообщалось: «Ценные грузы, киноплёнка, на которой запечатлены все основные моменты плавания «Челюскина» и жизни лагеря, научные инструменты, записи метеорологических и ледовых наблюдений и научные материалы забраны и доставлены на материк. Лагерь челюскинцев в Ледовитом океане больше не существует. Операция по спасению челюскинцев закончена».

Совнаркомом специально подчеркивалась отлич-

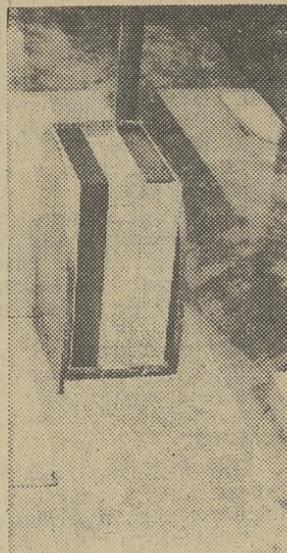
ная работа Комиссии Куйбышева, обеспечившая широкий «размах спасательных операций, своевременную переброску самолетов, морских судов, ледоколов, механизированного транспорта и т. д., подбор исключительно преданных, самоотверженных и квалифицированных работников, участвовавших в спасении, а также рациональное применение спасательных средств».

За непосредственное участие в спасении челюскинцев летчикам А. В. Ляпидевскому, С. А. Леваневскому, В. С. Молокову, Н. П. Каманину, М. Т. Слепневу, М. В. Водопьянову, И. В. Доронинову было присвоено звание Героев Советского Союза, впервые установленное решением ЦИК СССР 16 апреля 1934 года.

Спасение челюскинцев является самым выдающимся подвигом советской авиации. «Наши люди, на

наших машинах доказали всему миру высокий уровень авиационной техники и высокое качество пилотажа».

Героический подвиг челюскинцев и их спасителей запечатлен в великолепно изданной книге «Как мы спасали челюскинцев» (2 тома) и «Полет «Челюскина». Книга — летопись героической эпопеи, написанная самими ее участниками. В. В. Куйбышев имел личный экземпляр книги. Три ее тома были вмонтированы в специально изготовленную деревянную оправу с дарственной надписью «В. В. Куйбышеву». В 1980 году жена Валерия Владимировича Ольга Андреевна Лежава подарила этот экземпляр нашему музею Куйбышева. Ценный подарок экспонируется в музее (см. снимок справа). Такова история очень важного экспоната музея ТГУ, отражающего один из самых напряженных, полных



тревог эпизодов партийно-государственной деятельности В. В. Куйбышева.

А. ГОВОРКОВА,
заведующая музеем.
НА СНИМКАХ (слева):
В. В. Куйбышев и О. Ю. Шмидт.

ПЕРВЫЕ ШАГИ СЕССИИ

705-я — сдает квантовую радиофизику



В беседе со строгим экзаменатором доцентом В. В. Колпаковым у Ларисы Кодренчук легко находится убедительный аргумент.



Вот так реагировали Ваня Паскаль и Саша Коротаев, когда их спросили, не на «отлично» ли они рассчитывают. Но именно так и были оценены их ответы. Первый в сессию экзамен 705-я сдала успешно.

ЗАРИСОВКА С ЭКЗАМЕНА В 222-й ГРУППЕ

**ПРИРОДА
БИРОК
НЕ ИМЕЕТ...**

Первый экзамен летней сессии — минералогию — группа 222 ГГФ сдавала 26 мая. Две недели на подготовку — приличный срок, но все равно студенты волнуются.

И вот первый ответ. Наташа Трофименко отвечает уверенно, ясно. Экзаменатор доцент В. Е. Хохлов не просто принимает экзамен, он стремится и тут помочь студенту лучше разобраться в материале, задает дополнительные вопросы.

— Спасибо за хороший ответ, желаю хорошо сдать все следующие экзамены. — Валерий Евгеньевич вписывает в зачетку заслуженную положительную оценку.

У Павла Черных дела обстоят далеко не лучшим образом.

— Аксицит ты путаешь со слюдой. Представляешь, какой грех берешь на душу? Не отрицаю, какой-то момент можно забыть, но исходя

из оставшихся в памяти фактов и рассуждая чисто логически, можно прийти к правильному ответу. Природа совершила просчет: не повесила на всех обнажения бирки — где какой минерал. Тогда геологу оставалось бы только ходить и списывать названия.

Дополнительные вопросы только усугубляют картину незнания. Неуд. Аналогично оценены познания Татьяны Зызыкиной. 222-я группа явно готовилась к экзамену без достаточного напряжения: две двойки, одна пятерка, две тройки, пять четверок.

На отлично оценен ответ Надежды Матвиенко. Хорошо ответили Н. Трофименко, И. Абдулина и другие. Остальные могли ответить гораздо лучше. Это относится и к старосте группы И. Сыренко — не смогла должным образом мобилизоваться сама, не создала и настрой в группе.

Окончательную оценку по минералогии выставят студентам геологическая практика. В самом ближайшем времени знания минералогии понадобятся на деле.

А. КУДРЯШОВ,
наш корр.

ПО ПРОСЬБЕ ЧИТАТЕЛЯ

Где взять время

22 апреля первокурсники ФилФФ приняли участие в конференции по проблемам научной организации труда студентов.

Конференция началась выступлением доцента кафедры общего языкознания Г. И. Климовской.

Отличительная черта нашего поколения — это острая нехватка времени. Меняется темп жизни, увеличивается поток информации. Чтобы не отстать от событий, усвоить огромный объем знаний, необходимо многое пересмотреть в подходе к организации системы нашей работы.

Галина Ивановна остановилась на развитии у студентов навыков скорочтения и скорописи, тренировки памяти на основе ежедневного, ежечасного планирования.

Где взять резервы этого самого доступного и самого непрочного материала — времени? Многие задавали себе этот вопрос еще будучи школьниками, многие — только став студентами, некоторые так и не почувствовали его остроты. Что и подтверждают результаты анкетирования, проведенного перед конференцией на I курсе филфака. Итоги его обобщила доцент кафедры журналистики Э. В. Блинова.

Интересно, что на вопрос об уровне успеваемости в университете 20 процентов студентов ответили, что стали учиться лучше, чем в школе, 20 проц. — так же, остальные 60 проц. считают, что успеваемость снизилась.

В анкетах назывались конкретные причины: новая среда, новая система обучения, огромные списки литературы. Было даже мнение, что университетская тройка равна школьной пятерке.

Все это отчасти верно, но главное, пожалуй, в другом — в умении организовать себя, распределить правильно свое время.

Сопоставим цифры, названные в докладе Э. В. Блиновой. 40 проц. студентов ответили, что уже в школе имели свои системы подготовки, которые помогают им и сейчас. А те 60 проц. — большинство — самоорганизацией не занимались.

В обсуждении вопросов, поставленных конферен-

цией, живое участие приняли студенты. Первой взяла слово Марина Ванщикова (гр. 1332).

— Для меня дни, прожитые по плану, наиболее яркие, запоминающиеся, насыщенные событиями. Очень трудно настроиться на работу в общежитии. Может быть, время с 3 до 6, когда все уже пришли с занятий, но еще не начались визиты гостей, объявить в общежитии рабочим и попробовать установить тишину? Еще бы хорошо разнообразить занятия, переменить один предмет другим, а в перерывах — активный отдых, хозяйственные дела.

Марину поддержала в своем выступлении студентка группы 1333 Лена Дежкина. Прозвучало предложение: получить задание — в тот же или ближайший день сделать его. Появится возможность повторить, закрепить материал. А вечером, в непригодное для самоподготовки время, хорошо еще просматривать лекции.

— Необходимо развивать технику личной работы. Наверное, слабо еще ведется пропаганда планирования самостоятельной работы. Необходимо больше семинаров, консультаций, — предложила Наташа Шеремет (гр. 1335).

На вопросы к организаторам конференции ответила Г. И. Климовская. Она говорила о том, что планирование работы — это улучшение характера, совершенствование личности. Нужно оно, во-первых, для того, чтобы лучше учиться, во-вторых — для сохранения драгоценного времени.

Нужно еще учесть, что неумение самоорганизоваться, работа рывками ощутимо бьет по здоровью студентов (40 проц. больных в университете — филологи!).

Участникам конференции были предложены списки литературы по проблемам планирования работы и самовоспитания. Конференция стала важным шагом на пути освоения первокурсниками системы университетского обучения. Особенно важным, потому что прошла конференция накануне трудной летней сессии.

О. ОЛЬХОВСКАЯ,
наш корр.

ОБСУЖДАЕМ СТАТЬЮ Ю. И. ПАСКАЛЯ

**«МНОГИЕ ЛИКИ И ЕДИНАЯ СУТЬ
МЕЩАНСТВА»**

ЗАРАЗИТЕЛЬНЫЙ ВИРУС

Мещанство, что это? Образ жизни, мышления, или определенная тенденция в поведении? Думается, и то, и другое, и третье.

Когда человек становится мещанином? Очевидно, тогда, когда вполне сознательно противопоставляет духовным ценностям формальное их усвоение, истинному содер-

жанию вещей — их внешней форме. ...Вспоминаю первую встречу с Ленинградом. Мы, тогда еще десятиклассники, были совершенно очарованы городом. Но особенно глубокое впечатление произвело на нас посещение Прискаревского мемориального кладбища, потрясающие душу странички дневника ле-

нинградской школьницы Тани Савичевой. В тот день мы ходили тихие, молчаливые, и в этой тишине свершалась мучительная и важная работа души. А несколько наших сверстников в тот же день праздновали свое знакомство с Ленинградом, тайком от взрослых распивая спиртное. Случайное совпадение? Десять лет, прошедших с тех пор, расставили все по своим местам.

Ростки мещанства, проклюнувавшиеся в душах этих десятиклассников, дали пышные побеги. Стремление жить легко и весело, в основном за родительский счет, стало нормой в жизни этих ре-

бят. Они не утруждали себя учебой, их устраивал и троичный диплом, лишь бы диплом. В семейной жизни стремились все подчинить своим удовольствиям и максимально освободиться от всех забот, связанных с воспитанием детей.

На мой взгляд, мещанин — прежде всего глубокий формалист. Он ухватывает внешнее, не стараясь выникать в суть. У мещанина, как правило, отсутствует глубокая идейная и нравственная цельность характера. Он в принципе равнодушен к окружающим его людям, они для него лишь носители определенных модных идей, увлечений, вещей.

Большинство выпускников университета через всю жизнь проносит благодарную память учителям, преподавателям университета, восхищается их человеческим, духовным богатством, глубиной мышления. Но для части студентов преподаватели — люди, не умеющие престижно одеться — и не более того. Сами эти «прилично одетые» студенты над категориями духовными не задумываются. Они могут устроить в общежитии попойку, среди ночи включить на всю мощность магнитофон и свято верить, что при этом остаются порлдонными людьми. Вирус мещанства заразителен. Равнодушие к другим —

как цепная реакция, порождает равнодушие в человеческих душах, и особенно страшно, когда им страдает будущий учитель, тот, кому воспитывать наших детей.

В наши дни, в условиях сложнейшей борьбы идеологий, борьбы двух миров, очень важно не потерять ни одну человеческую душу. И в этой борьбе за коммунистическую идеологию и мораль борьба с мещанством — немаловажный участок. Ведь именно с мещанства начинается социальная незрелость, политическая безграмотность — то, с чем мы должны бороться и бороться каждый день.

И. ПОПЛАВСКАЯ,
наш корр.

5 ИЮНЯ - ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Традиционно, по решению ООН, уже свыше 10 лет на всех континентах планеты 5 июня отмечается Всемирный день окружающей среды. В этот день подводятся итоги тому, как люди в границах отдельных государств взаимодействуют с окружающей природной средой: что и как берут у нее, что в нее вносят, как ее охраняют и как улучшают.

Еще К. Маркс, Ф. Энгельс и В. И. Ленин глубоко вскрыли закономерности взаимодействия человека, общества и природы, указали пути его оптимизации. В СССР многое делается в этом направлении. Об ответственных задачах охраны природы записано в Программе КПСС и Конституции СССР, этим вопросам посвящен ряд специальных законов, принятых Верховным Советом СССР, а также постановлений ЦК КПСС и Совета Министров СССР.

Ширится общественное движение «За ленинское отношение к природе». Миллионы советских людей активно работают в составе республиканских

обществ охраны природы. Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общество охраны природы готовится в 1984 году отметить свое 60-летие. О работе нашей университетской первичной организации ВООП и деятельности всего коллектива ТГУ будет рассказано на областной выставке «Охрана природы-84».

К сожалению, в области сохранения окружающей среды и рационального природопользования существует еще немало негативных моментов, порожденных ведомственным подходом к решению некоторых народнохозяйственных проблем. В газете «Известия» опубликованы материалы, показывающие, как чрезмерный забор гравия со дна Томи отрицательно отражается на режиме реки. Открытая разработка полезных ископаемых привела в Кузбассе к пересыханию нескольких сот малых рек. Неумеренная химизация сельского хозяйства приводит к распространению аллергических заболеваний. Чтобы устранить эти нежела-

тельные последствия воздействия человека на природу необходимы комплексный подход к ее эксплуатации, экологическое прогнозирование и широкий экологический всеобуч специалистов и всего населения.

Теперь проблемы окружающей среды затрагивают специалистов разного профиля: не только биологов и географов, как это было раньше, но также философов и инженеров, врачей и агрономов, «физиков и лириков» и многих, многих других.

Это наглядно показал прошедший в апреле нынешнего года в Ленинграде симпозиум по методологическим и системным проблемам охраны окружающей среды. Теперь в центре внимания ученых стоят такие вопросы: философские и социальные проблемы охраны окружающей среды; проблемы управления и экономики в охране окружающей среды; проблемы восстановления нарушенных экологических систем; проблемы оценки качества и состояния окружающей среды; проблемы экологического образования и воспитания; экология человека и другие.

Опыт работы вузов Томска и других городов показывает, что в ТГУ имеются большие резервы для дальнейшего развития исследований в области окружающей среды по социально-экономическим, юридическим, психолого-педагогическим, филологическим, физико-математическим и другим наукам.

В сентябре нынешнего года в г. Иваново состоится Вторая Всесоюзная

конференция по образованию в области окружающей среды. На ней будут подведены итоги со-ответствующим работам за текущую пятилетку и намечены задачи на будущее.

Реформа средней общеобразовательной и профессиональной школы открывает большие перспективы для дальнейшего расширения и углубления экологического образования и воспитания учащихся, связи теоретического обучения с производительным трудом в области охраны природы. На факультетах ТГУ, ведущих подготовку преподавателей для школ, необходимо обратить внимание на эту сторону их будущей деятельности.

Успешно прошедшая в Томске в октябре 1983 г. научно-методическая конференция по вопросам совершенствования экологического образования и природоохранной подготовки студентов дала конкретные рекомендации всем преподавателям, кафедрам, факультетам и вузам по дальнейшему совершенствованию этой работы. Дело чести всех учебных научно-воспитательных комплексов и структурных подразделений ТГУ — существенно поднять уровень этой работы. Каждый выпускник университета, где бы он ни работал, должен быть энтузиастом, инициатором и пропагандистом природоохранного дела. Личным примером увлекать на защиту природы широкие массы трудящихся.

Б. ИОГАНЗЕН,
профессор, почетный
член ВГБО, ВООП и
МОИП.



ПРИЕМЫШ. Фотоэпюд М. Артемьева.

БУКЕТ ПОДСНЕЖНИКОВ

Каждый год весной, когда сойдут снега, расцветают в лесу на Южной подснежники. И каждый год члены дружины охраны природы проводят рейды «Подснежник». Обычное место рейдов — Потаповы лужки, здесь масса отдыхающих (в том числе студентов нашего университета). Многие считают: в лесу — не дома, здесь можно сорить, бросать бумажки, ломать ветки и рвать цветы — они ведь ничьи.

Отдыхающие сменяют друг друга — одни только спешат в лес, другие уже возвращаются и, как правило, с букетами весенних цветов. Большие всего букетов из кандыка — самые красивые это цветы — словно корона венчик из загнутых кверху лепестков, свисают вниз золотые подвески тычинок на длинных белых нитях.

Вот навстречу бежит группа ребят — 5-й, 6-й класс. Впереди взрослый. И у каждого в руках лиловый букет кандыков, не менее 20 цветов в каждом. Мысленно считая число цветов, уничтоженных ребятами: около пятисот. Целая поляна! И взрослый не остановил, не показал детям пример.

А сверстники этих ребят из 8-й школы под руководством вожатой — второкурницы БПФ Лены Щенниковой оргачи-

зовали зеленый патруль. Лена долго рассказывала ребятам о редких растениях Томской области, объясняла, как нужно беречь природу. Дети борются с теми, кто делает из продажи лесных цветов предмет наживы, оформили газету, посвященную охране первоцветов, вывесили ее в холле восьмого общежития ТГУ. А на следующий день гари зета сорванная валялась на полу, и по ней равнодушно ступали будущие педагоги, толпа написанное ребятами обращение: «Уважаемые дяди и тети, неужели вы мимо пройдете, неужели вы не спасете подснежники!» Тут уж о цветах ли говорить?

Конечно, такое отношение к чужой заботе о природе — редкость. Активно защищают природу студенты БПФ. Их не встретишь идущими из леса с букетами. В лес они идут любоваться, наблюдать. Зато остальные...

Каждый год расцветают подснежники. С каждым годом их становится все меньше. И каждую весну жители студгородка срывают тысячи букетов, миллионы цветов, которые вянут, умирают почти что на глазах, вместо того, чтобы цвести и радовать нас же с вами в весеннем лесу.

И. ЛОГИНОВА,
БПФ.

Редактор Г. А. ЧАЛДЫШЕВА.

РОЩА — РАДОСТЬ И ЗАБОТА

МЕСЯЧНИК ПО ОХРАНЕ ПРИРОДЫ В ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ, НО ВНИМАНИЕ К РОЩЕ НЕ ДОЛЖНО ОСЛАБЕВАТЬ

В статье «Как живет в деревьях среди нас», посвященной истории и современному состоянию Университетской рощи («За советскую науку», 12.06.80 г.) отмечалась сложность экологических условий для жизни растений в связи с обилием подземных коммуникаций, часто подвергающихся ремонту с перекопкой, в связи с загрязнением воздуха и другими неблагоприятными явлениями.

И тем не менее роща живет и радуется своим цветением все новые и новые поколения людей. Каждый год она предстает перед нами в новом виде, поскольку на смену старым деревьям встают ярусы молодых.

Это достигается ежегодными, может быть, незамечными, на первый взгляд, посадочными работами, улучшающими пейзажный вид рощи. Так, весной 1984 г. высажено 472 саженца декоративных кустарников (16 ви-

дов) и деревьев (4 вида). На прогалинах, образованных от раскопок тротуаров в 1983 году, высажены группы ирги, рябинника, караганы, тополя белого. На центральном кольце у главного корпуса будут цвести теперь сирень амурская, пузыреплодник калинолистный, спирея березолистная, калина и др. Вдоль дороги от Научной библиотеки к Ботаническому саду размещены садовый жасмин, сирень венгерская, боярышник. В этом же месте на днях начнется посадка многолетних цветов. В начале июня будет сделано цветочное оформление центральной рощи и других мест рощи цветочными растениями.

Одновременно должны производиться корчевка пней, подсыпка земли, вырезка суши, кронирование деревьев, рыление приствольных кругов, профилирование дорожек и т. д., то есть все запланированные на 1984

год работы. Роща требует ежедневного внимания, начиная с апреля и кончая октябрём.

Работы по посадкам и уходу за растениями ведутся под руководством и при непосредственном участии дендрологов и цветоводов Сибирского ботанического сада. Активно участвуют в работах в роще студенты, направляемые штабом труда. Хозяйственная часть университета выделяет транспорт для вывозки мусора и перевозки саженцев.

Изумрудно-зелёны газоны в конце мая. Наперекор поздней весне зазеленели листья. Роща живет своей сокровенной жизнью. Надо только помочь ей залечивать раны, наносимые нашей хозяйственной деятельностью, причем не всегда остро необходимой. (Здесь уместно напомнить, что роща специальным решением облисполкома отнесена к числу особо охраняемых памятников природы. На ее территории запрещены

какие-либо раскопки. Они должны быть обязательно согласованы с дендрологами СибБС). Такой незаделанной раной остается заброшенный район на границе с территорией ТМИ, где сейчас погибают в воде 36-летние березы. Их бережали в 1958 году для скорейшего озеленения пустырей, образовавшихся в роще в военные годы от посадки огородов и отсутствия должного ухода. Неужели теперь мы дадим этим деревьям пропасть? Неотложным делом является также уборка упавших деревьев и ряд других работ.

Месячник по охране природы заканчивается. Но надеемся, что внимание к роще не ослабнет — ни у студентов, ни у сотрудников АХЧ. Нашей любимой, воспетой в стихах Университетской роще нужна забота — добрая, постоянная.

В. МОЛЯКИНА,
директор СибБС, кандидат биологических наук.

участие студенты нашего университета и выступили неплохо.

Студент 733-й группы А. Тонких занял III место и выполнил норматив кандидата в мастера спорта СССР. А. Фатеев (923 гр.) занял IV место,

О. Ким (633 гр.) — V, Н. Кукарцев (623 гр.) — VI. А. Тонких включен в состав сборной Российской Федерации ДСО «Буревестник».

В. ДОЛГИХ,
тренер команды, мастер спорта СССР.

УСПЕШНЫЙ ДЕБЮТ



С 23 по 27 мая в Омске проходили Всероссийские летние студенческие игры по класси-

ческой борьбе среди спортивных клубов вузов. Впервые в них приняли

г. Томск, типография издательства «Красное знамя»

К306680 Заказ № 805