



# За советскую НАДУЖУ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА РАБОТАЮЩИХ И УЧАЩИХСЯ ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ, ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ В. В. КУЙБИШЕВА.

№ 20 (1600)

ЧЕТВЕРГ, 7 ИЮНЯ 1984 ГОДА

Газета основана в 1931 году.

Цена 2 коп.

ВЫПОЛНИМ РЕШЕНИЯ АПРЕЛЬСКОГО ПЛЕНУМА!

## БЫТЬ ДОСТОЙНЫМИ ДОВЕРИЯ!

Чувства глубокой благодарности, высокой ответственности вызывают обращенные к комсомольцам слова речи Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР тов. К. У. Черненко на Всесоюзном совещании секретарей комсомольских организаций. Положения, содержащиеся в речи, — конкретная, боевая программа работы всех отрядов Ленинского комсомола, всех комсомольских организаций.

В настоящее время комсомол готовится достойно встретить 60-летие присвоения ему имени В. И. Ленина. Успехами встречает славный юбилей комсомольская организация ТГУ. Занесение в Книгу Почета ЦК ВЛКСМ, первое место в смотре-конкурсе вузовских комсомольских организаций города — свидетельство результатов напряженной работы комсомола ТГУ. Вместе с тем мы должны критически проанализировать имеющиеся недостатки, существующие формы работы, обеспечить более крутой поворот в сторону усиления повседневной работы среди комсомольцев, всей молодежи университета.

К сожалению, и в нашей деятельности приходится нередко сталкиваться с такими недостатками комсомольской работы, как формализм, применение «заезженных», шаблонных приемов и средств. Отчасти это порождается неумением комсомольских активистов решать новые задачи творчески. В этой связи в решительном улучшении нуждается существующая в университете система обучения и переподготовки комсомольского актива.

Только вред делу наносят попытки некоторых горе-активистов «отсидеться» за спиной старших товарищей — руководителей партийной организации, администрации. Недопустимо превращение комсомольских организаторов в «передаточную инстанцию», отстранение их от живой творческой работы. Поэтому нам следует гораздо больше внимания уделять организационно-политической стороне проходящих в университете дел, в частности, субботников, воскресников, работе в третьем трудовом месте.

Формализм, однако, нельзя сводить только к недостаткам работы руководящих комсомольских органов. Иначе неизбежно возникает потребительский подход к комсомольской работе. Формализм — это и формальное участие в делах группы, факультета, и безответственное отношение к выполнению общественных поручений, и непринципиальный разговор на общественно-политической аттестации, и формальное отношение к составлению и выполнению собственного личного комплексного плана.

Нам следует много потрудиться над созданием и совершенствованием системы изучения общественного мнения комсомольцев с тем, чтобы каждый мог быть уверен: его полезная инициатива, критическое замечание станут вкладом в общее дело.

В предстоящем учебном году необходимо решительно улучшить работу комсомольских организаций факультетов по участию в смотре-конкурсе по укреплению учебной дисциплины. Пока только по-

ловина комсомольских организаций факультетов по-настоящему прониклась важностью этого дела.

Опыт нравственно-эстетического воспитания, прежде всего в общежитиях, показал, что слабым местом в этой работе является неумение, а порой и нежелание комсомольского актива применять творческий поиск, новаторство, смелый эксперимент. В то же время, например, практика работы интерклуба свидетельствует, что при творческом, смелом, живом подходе обеспечивается наибольший воспитательный эффект, повышается активность комсомольцев.

Важной задачей комсомольской организации является повышение активности каждого комсомольца в укреплении общественного порядка, профилактике правонарушений среди молодежи. В последнее время заметных успехов в этом направлении добиваются комсомольцы ЮФ, где совместными усилиями партийной организации, администрации и бюро ВЛКСМ сделан серьезный поворот в улучшении воспитательно-профилактической работы среди подростков. Однако на большинстве других факультетов и в организации МНС к этой работе пока относятся формально, а закрепленные шефы существуют лишь на бумаге. В ближайшем будущем нам предстоит принять серьезные меры к усилению оперативного комсомольского отряда университета, следует серьезно повысить идейно-политическую сторону формирования и деятельности ОКОД.

Предстоящий учебный год — год подготовки к 40-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Дело чести каждого комсомольца — активно участвовать в подготовке к этому юбилею, в проведении мероприятий под девизом «Равнение на знамена Победы», в создании в Москве памятника Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

В начале будущего учебного года нам предстоит вновь избрать руководящие комсомольские органы. Отчетно-выборные собрания, конференции — показатель уровня комсомольской работы, активности, членов ВЛКСМ. Здесь особое внимание следует уделить подбору и расстановке комсомольского актива, руководствуясь таким изложенным в речи тов. К. У. Черненко принципом, как единство морально-политических, организаторских, профессиональных качеств. Необходимо повысить число молодых коммунистов в комсомоле. Сейчас среди членов факультетских бюро ВЛКСМ их менее десяти процентов, среди комсоров — в три раза меньше. Этот показатель ниже, чем средний по вузам города.

На предстоящих отчетно-выборных собраниях, конференциях мы должны проанализировать ход выполнения задач, выдвинутых в речи тов. К. У. Черненко, с тем, чтобы вся атмосфера внутрисоюзной жизни способствовала улучшению идейно-нравственного воспитания, повышению активности, дисциплинированности и организованности членов ВЛКСМ.

**В. УТКИН,**  
секретарь комитета ВЛКСМ ТГУ.

## В парткоме ТГУ



Постановление бюро Томского обкома КПСС от 16 апреля 1982 г. по повышению качества преподавания и идейно-нравственного воспитания преподавателей и студентов ТГУ стало для партийной организации университета программой деятельности. Реализация плана мероприятий по выполнению этого постановления физическим факультетом рассматривалась на очередном заседании партийного комитета.

Отмечено усиление идеологической работы на факультете. Хорошо проходят единые политдни, в основном нормально функционирует система партийной учебы и политпросвещения. В студенческих группах регулярно проводятся политинформации. Работает студенческий политклуб. Проводится общественно-политическая аттестация среди сотрудников. Есть определенные достижения в учебно-методической работе. Высока качественная успеваемость студентов. Большая работа проводится по новому набору. Кафедры факультета много работают в общежитии. По итогам социологического опроса в 1983 г. физический факультет занял первое место среди факультетов ТГУ.

Вместе с тем партком отметил низкую абсолютную успеваемость, большой отсев студентов на ФФ, недостаточное использование в учебно-воспитательной работе учебного и научного потенциала СФТИ, низкую эффективность аспирантуры. Очень мало сотрудников

факультета работает по хозяйственной тематике непосредственно на нужды производства. Партбюро ФФ не удалось на должном уровне организовать работу комсомольского и профсоюзного бюро сотрудников, как и работу кураторов студенческих групп.

В своем постановлении, направленном на исправление названных недостатков, партком обязал также кафедры всех факультетов до 1 июля представить в деканаты учебно-воспитательные комплексы по всем предметам.

Рассмотрен вопрос «О работе конкурсных комиссий УНВК «Биология». Партком отметил, что в НИИ ББ и на БПФ в работе по конкурсному замещению должностей научно-педагогических и научных кадров повысилась требовательность к идейно-политическим, профессиональным и нравственным качествам преподавателей и научных сотрудников.

Работа партбюро по выполнению этой части постановления Томского обкома КПСС признана удовлетворительной.

Партком постановил обязать партийные бюро НИИ и факультетов обеспечить проведение одной из общественно-политических аттестаций научных сотрудников и преподавателей непосредственно перед избранием их на новый срок. Обратил внимание на необходимость своевременно ставить вопрос о лишении ученых степеней и званий лиц, которые совершили безнравственные поступки.

Партком обсудил состояние и меры совершенствования оборонно-спортивной работы в ТГУ.

**Г. АЛЕКСАНДРОВА,**  
наш корр.

## На совете университета — проблемы УНВК

Вопросам взаимодействия учебных и научных подразделений в подготовке специалистов и организации научных исследований в Томском университете уделяется большое внимание. У ТГУ имеется богатый опыт и

разделений, активно участвуют в проведении научных исследований преподаватели кафедр. Но достигнутое не может удовлетворять нас в настоящее время — таков вывод, к которому пришли члены ученого совета ТГУ на своем последнем заседании.

Серьезные недостатки в создании учебно-научных центров в университете были отмечены в выступлении ректора

ТГУ Ю. С. Макушкина. Выдвигая на первый план задачу повышения уровня научных исследований, наши НИИ недостаточно внимания уделяют учебной и, особенно, воспитательной работе со студентами. Слабо заботятся научно-исследовательские институты о материально-техническом обеспечении факультетов, создании автоматизированных систем обучения, редко проявляют инициативу в этих вопросах,

мало внимания уделяется организации выдвижения студенческих работ на Всесоюзные и республиканские конкурсы.

Для существенного продвижения в упомянутых направлениях необходимо, опираясь на собственные традиции, опыт ведущих университетов страны, выработать современную точку зрения на учебно-научно-воспитательные комплексы (УНВК), и в соответствии с ней перестроить свою работу. Совет наметил ряд



конкретных мер, необходимых для решения этой сложной задачи.

**Б. ГАЛАНСКИЙ,**  
наш корр.



В центре внимания отчетно-выборного партийного собрания коммунистов БПФ были вопросы идеологической работы в коллективе студентов и сотрудников. Воспитать не только грамотного высококвалифицированного специалиста, но и гражданина с глубокой идейной убежденностью — вот цель, которая стоит перед коммунистами. Собрание прошло активно и самокритично.

НА СНИМКЕ М. Артемьева: коммунисты БПФ обсуждают итоги работы за год.



## О ЕДИНОМ ПОЛИТДНЕ В ИЮНЕ

С 14 по 16 июня в подразделениях университета будет проводиться очередной единый политдень «О задачах трудовых коллективов области в свете положений и выводов, изложенных в речи Генерального секретаря ЦК КПСС и Председателя Президиума Верховного Совета СССР товарища К. У. Черненко на встрече с рабочими московского завода «Серп и молот».

Инструктаж 12 июня в 14.10 в 136-й ауд.

На минувшей неделе состоялось отчетно-выборное партийное собрание кафедр общественных наук. Парторганизация КОН — самая большая в университете, в ее рядах 134 коммуниста. Обширен и разнообразен круг задач, которые приходится решать коммунистам-обществоведам как в стенах университета, так и за его пределами — в городе и области.

В отчетном докладе секретаря партбюро А. А. Бондаренко были приведены впечатляющие данные о работе преподавателей — общественников. Многие из них являются членами парткома ТГУ, Кировского райкома и горкома партии, консультантами при райкомах, горкомах КПСС и ВЛКСМ. Более 20 человек преподают общественные науки в университете марксизма-ленинизма, 14 — являются внештатными лекторами обкома партии, 9 из 19 инструкторов парткома университета — члены парторганizations КОН, 26 — являются пропагандистами, руководителями теоретических семинаров и школ в системе партийно-политической учебы и т. д.

Но главным направлением в работе преподавателей КОН была и остается учебно-воспитательная работа со студентами. И вполне закономерно, что этот вопрос находился в центре внимания участников собрания. Текущий учебный год привнес хлопот и забот кафедрам общественных наук. Как известно, с сентября 1983 г. в нашем университете открылись новые отделения: истории КПСС и философии. Тем-

## Чем озабочены коммунисты кафедр общественных наук

ский университет отныне является единственным вузом к востоку от Урала, которому предоставлено право подготовки преподавателей — историков партии, философов и политэкономов, т. е. преподавателей по всему профилю общественных наук (за исключением научного коммунизма).

Коммунисты КОН достаточно ответственно взялись за решение этой новой для них задачи. Комиссия и коллегия МВ и ССО РСФСР в целом положительно оценили первые итоги подготовки преподавателей-обществоведов. Но были высказаны и серьезные критические замечания, ставшие предметом обсуждения как на отчетно-выборном собрании, так и на состоявшемся ранее специальном партсобрании КОН «Февральский Пленум ЦК КПСС и задачи парторганizations КОН в связи с открытием новых специальностей по общественным наукам».

Большую озабоченность вызывают, в частности, вопросы нового набора, улучшения качественного состава преподавателей и прежде всего подготовки докторов наук. Согласно правилам приема на специальности истории КПСС, политическая экономия, философия — при- ем производится главным

образом из числа лиц, имеющих трудовой и жизненный опыт, положительно зарекомендовавших себя в общественной жизни, преимущественно членом и кандидатом в члены КПСС, а также комсомольских активистов.

Между тем среди нынешних первокурсников-обществоведов всего лишь несколько коммунистов. Более половины из них — вечерние школьники. Вот почему задачей номер один в ближайшее время является организация набора на новые специальности. Об этом говорилось и в отчетном докладе, и в выступлениях заведующих кафедрами А. К. Сухотина, А. П. Бычкова, в выступлениях доцента Б. Я. Баянова.

Рассмотрев другие вопросы работы парторганizations КОН, собрание констатировало улучшение учебно-методической работы на кафедрах, более активное внедрение в учебный процесс передовых форм и методов обучения, успешное проведение олимпиады по общественным наукам. На традиционной студенческой конференции было заслушано около 120 докладов, причем в ней стали шире привлекаться студенты негуманитарных факультетов.

В минувшем году опубликовано и одано в пе-

чать 7 монографий, несколько сборников статей, представлены в специализированные советы 2 докторские диссертации. Преподавателями и аспирантами КОН прочитано 2078 лекций, что составляет 40 процентов всех лекций, читаемых работниками университета.

Однако названные и некоторые другие высокие показатели работы КОН, как справедливо отметили выступавшие на собрании коммунисты, не должны порождать самоуспокоенности. Недостатков и нерешенных проблем еще немало. Член парткома ТГУ М. П. Кортусов справедливо указал на недоработки в деле формирования у студентов марксистско-ленинской убежденности, на необходимость повышения качества воспитательной работы в общежитиях. На гораздо более высоком уровне должны вестись и научные исследования, подчеркнул в своем выступлении А. П. Бычков. О нарушениях дисциплины некоторыми членами партии на конкретных примерах говорил В. Г. Алексенко, о недостатках в организационно-партийной работе КОН и предложениях по ее улучшению — Ю. С. Плотников.

Партийное собрание определило задачи дальнейшей работы коммунистов КОН, наметило конкретные пути устранения вскрытых недостатков.

Избранное на отчетно-выборном собрании партийное бюро из 9 человек вновь возглавил старший преподаватель кафедры истории КПСС А. А. Бондаренко.

Н. ЛАРЬКОВ,  
наш корр.

ШТАБ ТРУДА СООБЩАЕТ

## Задание будет выполнено!

Затянувшаяся весна в этом году осложнила ведение сельхозкампании. Но несмотря на значительные трудности, университет в целом с заданиями, направленными на помощь сельскому хозяйству области, справляется.

С 19 по 26 мая ЮФ сортировал картофель в ОПХ им. Б. Н. Сидоренко. Ежедневно на работу организованно выезжало около 40 человек. Задание выполнено. С 29 мая по 2 июня эту работу неплохо продолжил I курс БПФ. В общей сложности было протортировано 700 тонн картофеля.

С 29 мая по 7 июня 120 слушателей подготовительного отделения и 30 сотрудников НИИ ББ работали на посадке картофеля — посажено 45 га. Этому во многом способствовала четкая организация работ зав. подготовительным отделением Г. А. Рябышкиной. Хорошо справлялся с обязанностями бригадира слушатель подготовительного отделения Ю. Волошин.

Продолжаются работы на строительстве

актового зала и ремонте школы № 8. Чтобы сдать эти объекты в срок, необходимо с максимальной отдачей потрудиться в июне — июле. У студентов сейчас сессия, поэтому единственный выход — привлечь к работе сотрудников, аспирантов, учебно-воспитательный персонал. Сейчас на ремонте школы работают аспиранты РФФ, ФилФ и ИФ, с 11 июня выйдут аспиранты ММФ и ФФ. На актовом зале начали работать преподаватели и сотрудники ГГФ, ФФ и ФПМК.

Растет общежитие на Южной. Летом туда придут стройотряды отделочников, но для того, чтобы обеспечить им фронт работ, необходимо вставить окна, двери и т. п. Положенные осложнения тем, что в данный момент нет комплекса деревянных изделий (оконных, дверных переплетов и т. д.). Поэтому над их изготовлением на заводе стройматериалов работают сейчас 20 сотрудников НИИ ПИМ и СФТИ.

М. БАБАНСКИЙ,  
начальник штаба труда.

## ИДЕЙНОЕ НАСЛЕДИЕ МАРКСИЗМА

К 100-ЛЕТИЮ НАПИСАНИЯ И ОПУБЛИКОВАНИЯ РАБОТЫ Ф. ЭНГЕЛЬСА «ПРОИСХОЖДЕНИЕ СЕМЬИ, ЧАСТНОЙ СОБСТВЕННОСТИ И ГОСУДАРСТВА»

Первостепенное значение, как подчеркивалось на июньском (1983 г.) Пленуме ЦК КПСС, наша партия придает изучению идейного наследия К. Маркса, Ф. Энгельса, В. И. Ленина. Одним из наиболее значительных произведений марксизма является работа Ф. Энгельса «Происхождение семьи, частной собственности и государства». В 1984 г. исполняется 100 лет со времени ее написания (март — апрель 1884 г.) и опубликования (октябрь 1884 г.). В лекции «О государст-

ве» В. И. Ленин высоко оценил это произведение Ф. Энгельса, охарактеризовав его как «одно из основных сочинений современного социализма», в котором с доверием можно отнестись к каждой фразе, так как она «написана на основании громадного исторического и политического материала».

В работе Ф. Энгельса дано развитие материалистического понимания истории на основе глубокого анализа первобытно-общинного, рабовладельческого и частично феодального строя. Развитие человеческого общества предстает как естественный исторический процесс, обусловленный развитием материального производства, которое неизбежно

ведет к смене одной общественно-экономической формации производства другой.

Давая материалистическое освещение истории, Ф. Энгельс впервые в систематическом виде показывает последовательные этапы в развитии человеческого общества, на основе изменения его производительных сил. Он приходит к выводу о том, что классовые противоречия и классовая борьба составляют содержание всей истории человечества.

Одно из центральных мест в произведении Ф. Энгельса «Происхождение семьи, частной собственности и государства» занимает исследование эволюции форм семьи, ее места и роли в

жизни общества. Ф. Энгельс показывает историчность семьи, обусловленность смены ее форм социально-экономическим развитием общества. Если экономической основой первоначальных форм семьи (кровнородственной, групповой, парной) являлось первобытное коммунистическое хозяйство, в котором главную роль играла женщина, то с возникновением частной собственности совершается переход к моногамии, основанной на господстве мужчины и угнетении женщины и видоизменяющейся в зависимости от форм частной собственности. Ф. Энгельс подвергает резкой критике буржуазную форму семьи, в которой он видит ту кле-

точку буржуазного общества, «по которой мы можем изучать природу вполне развившихся внутри последнего противоположностей и противоречий».

Только с уничтожением капиталистической частной собственности падет преграда созданию семьи как добровольного союза двух равноправных людей. Уже в буржуазном обществе, среди угнетенных классов (прежде всего пролетариев), подчеркивает Ф. Энгельс, складывается брак, в котором решающую роль играют чувства взаимной любви и уважения.

В процессе изучения различных форм брака и семьи Ф. Энгельс использует труд русского ученого М. М. Ковалевского,

## ПЕРЕКЛИЧКА ФАКУЛЬТЕТОВ

## ШАГИ СЕССИИ

Н. А. ЗАЛОЗНЫЙ,

зам. декана БПФ:

На БПФ летняя сессия на IV и V курсах закончилась. Ниже своих возможностей сдал экзамены четвертый курс.

Совсем по-другому выглядят результаты экзаменов на V курсе. Из 85 сдававших на «отлично» сдал 21 студент, на «отлично» и «хорошо» — 43. Это в основном те, кто в течение пяти лет активно принимали участие в семинарах и практиках, систематически работали над программным материалом. Можно отметить обстоятельные ответы Н. Харькова, М. Добкиной, И. Киц, Е. Горниковой, Е. Смоленцевой и других. В целом качественная успеваемость на V курсе составила 98 проц.

К сожалению, качество госэкзамена по научному коммунизму оставляет желать лучшего — 78 проц. Но можно сказать, что студенты-биологи в основной своей массе усвои-

ли проблемы марксистско-ленинской идеологии. Ответы Т. Мухамедиева, М. Добкиной, Ю. Папиной и других доказали зрелость взглядов и умение разбираться в актуальных проблемах современности.

К сожалению, такое можно сказать не обо всех. Отдельные студенты посчитали изучение общественных наук делом второстепенным. Недостаточность подготовки сказалась на ответах А. Сороченко, М. Чигряева, Е. Осиповой, И. Федорова, Е. Цариненко, В. Зинченко, А. Путинцева и других. В итоге — 19 неудовлетворительных оценок.

На I—III курсах прошла зачетная неделя, которая показала, что большинство студентов занимаются добросовестно, много работают самостоятельно. Однако имеются студенты, которые безответственно относятся к своему долгу. В результате пропуска занятий 30 студентов до сих пор не имеют зачета по иностранному языку и физвос-

питанию. Вызывает опасение, что они не смогут войти в ритм сессии и справиться с ней.

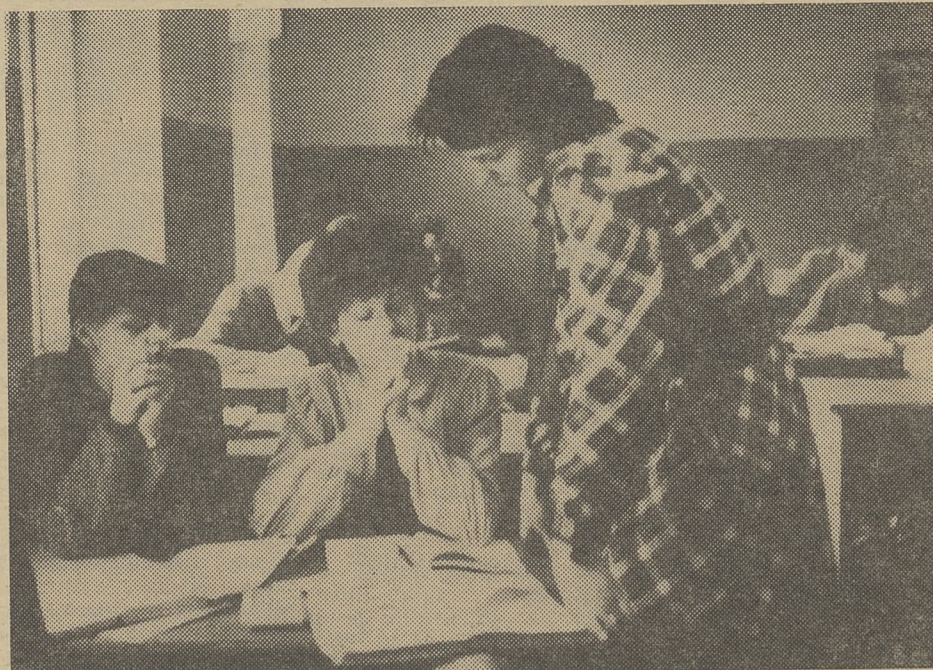
В. А. ГОРЮНОВ,

зам. декана ФФ:

— На физическом факультете сессия раньше всех началась на IV курсе. Уже сданы первые экзамены. Неплохо сдала статфизику 503-я группа. В срок сдала экзамен по английскому языку 504-я. Уже закончила сессию, как обычно, на отлично Люба Марвина (501-я группа). Но до конца сессии у четверокурсников еще больше недели, так что выводы делать рано. Наиболее тяжелое положение у студентов А. Захарова, И. Нестеровича, В. Басова.

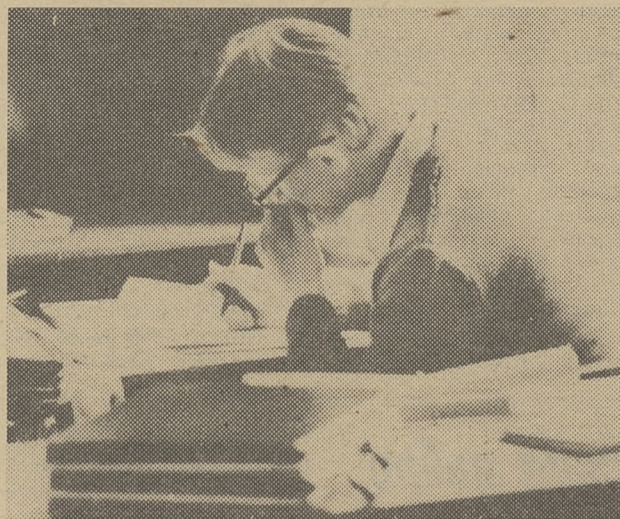
На I курсе к экзаменационной сессии не будут допущены А. Дошлов, А. Кондратьев, М. Арефьев. Причина — многочисленные пропуски в семестре и, как следствие, не сданные вовремя зачеты.

Достаточно организованно пришли к началу сессии группы 523 и 511. В целом же картина на II и III курсах не вполне четкая из-за того, что ряд преподавателей, в особенности это касается кафедры английского языка, несвоевременно представили зачетные ведомости.



Фоторассказ

М. Артемьева



Несмотря на прохладную погоду, у студентов сейчас жаркая пора. Признаки ее видишь во всем — нет привычных звонков, шума перерывов между лекциями, опустели аудитории. И, конечно, главное — заполненные читальные залы, тишина, прерываемая лишь шелестом страниц — сессия.

ОБСУЖДАЕМ СТАТЬЮ Ю. И. ПАСКАЛЯ «МНОГИЕ ЛИКИ И ЕДИНАЯ СУТЬ МЕЩАНСТВА»

## Отделяет только шаг...

Я не раз задумывался над тем, стоит ли говорить о мещанстве среди студентов как о чем-то серьезном, если со словом «студент» у каждого ассоциируются бессонные ночи перед сессией и волнующие часы экзамена, напряженная, полная романтики работа в стройотряде и бескорыстная помощь сельскому хозяйству. Где же тут мещанство? И все же...

Именно по отношению к учебе можно отличить студента от студента-мещанина. Подчеркну: не по успеваемости, а по отношению к своей первейшей обязанности.

...«Зачем учить общественные науки, если они мне нигде не пригодятся?» — приходится иногда слышать. Что ответить? Ведь кроме невежества, которое, как говорил К. Маркс, еще никому не помогало, в этой фразе заключена определенная установка: я буду учить только то, что, с моей точки зрения, пригодится.

А так ли уж редко мы слышим:

— Чего вам от меня надо? Учусь ведь. И не хуже других.

— Но ведь можешь учиться лучше, чем на тройки.

— Могу. Но учусь так, как хочу. Какое ваше дело? Для себя учусь.

Слова мещанина! Это точно: он учится для себя. Вместе с тем он знает, что сумма, расходуемая за один год на то, чтобы он стал настоящим знатоком своего дела, выражается числом с тремя нулями. Но это не может побудить его отказаться от концепции «я учусь только для себя», поскольку для него важны только те деньги, которые находятся не за пределами его кармана.

А кто, по-вашему, тот студент, который безо всякой причины пропуска-

ет одно занятие за другим, наглухо «забыв» о своем долге? Забыв об обязанностях, он не забывает реализовывать свое право на отдых. Если забывание обязанностей при четком знании прав — общая черта мещанства, то в прогульщике эта черта находит свое конкретное воплощение.

Очень многие не на шутку обижаются, когда их уличают в мещанстве. Но ведь все эти безобидные на первый взгляд «грешки» не так уж далеки от мещанства. Два шага. Или шаг. Не лучше ли сделать шаг в обратном направлении?

С. КОЛБАС,  
ММФ.

Важнейшее значение в работе Ф. Энгельса имеет исследование им различных форм собственности. Опровергая утверждения буржуазных ученых о вечном характере частной собственности, Ф. Энгельс показал, что только на определенном этапе развития производительных сил человеческого общества происходит ее зарождение и развитие. На начальной стадии развития всех народов существует общественная собственность на средства производства. С изменением орудий производства, ростом производительности труда, развитием общественного разделения труда рождается частная собственность. При капитализме частная собственность достигает своего

наивысшего развития и превращается в преграду дальнейшего роста производительных сил и прогресса в человеческом обществе. Социальная революция пролетариата ликвидирует частную капиталистическую собственность на средства производства. Совершается переход к общественной коммунистической собственности.

Происхождение и сущность государства — одна из главных проблем книги Ф. Энгельса. Ф. Энгельс отмечает, что государство не представляет из себя силы, извне связанной обществу. Оно не есть также «образ и действительность разума», как утверждал Гегель.

На примере возникновения государства в

Древних Афинах, Древнем Риме, у германцев Ф. Энгельс убедительно показал, что государство — результат внутреннего развития общества, появления в нем частной собственности и распада его на классы с противоположными экономическими интересами. Оно — орган экономически господствующего класса.

Исчезновение классов и государства Ф. Энгельс связывает с победой социализма, идущего на смену капитализму. В странах мировой социалистической системы сложилось и развивается социалистическое государство рабочего класса в союзе с другими трудящимися классами. В СССР преобразование государства диктатуры

пролетариата в общенародное государство означает расширение социальной базы социалистического государства. В процессе коммунистического строительства осуществляется постепенный переход к общественному коммунистическому самоуправлению.

В настоящее время овладение теоретическим богатством произведения Ф. Энгельса «Происхождение семьи, частной собственности и государства» является условием выработки научного марксистского мировоззрения, знания законов общественного развития, неизбежно ведущих к победе коммунизма.

К. МОГИЛЬНИЦКАЯ,  
доцент.

ОБЩЕЖИТИЕ В СЕССИЮ

## БЫТОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ — НЕ МЕЛОЧЬ

В сессию каждая минута на счету, а всякая бытовая проблема отвлекает от занятий. Учитывая это, представители координационного совета общежития № 8 проверили условия для работы и отдыха в общежитии в первые дни сессии.

В «восьмерке» нормально работала вахта, строго соблюдалась пропускная система, без документов в общежитие никто не входил. В ЦОПре дежурили студенты БПФ — комиссар общежития Т. Юрова и председатель совета ЦОПра Е. Фоменко. Студенты здесь имеют возможность почтитать, посмотреть телевизор, отдохнуть в перерыве между занятиями. В общежитии тихо, заниматься можно в читальном зале, в некоторых холлах, в комнатах.

Но, к сожалению, не все условия для занятий созданы. Помещение требует ремонта: нужна побелка, покраска, ремонт пола. Читальный зал работает с 9 до 22 часов, а в субботу и воскресенье только до 20, что в сессионный период явно недостаточно. По-прежнему находятся в стадии ремонта и оформления холлы ФТФ, БПФ, РФФ, которые могли бы использоваться для занятий.

Оставляет желать лучшего санитарное состояние мест общего пользования. В коридорах III, IV, VI этажей валялись окурки. Грязно на кухнях и III и V этажей. В холле V этажа нет рамы. Плиты в кухнях II, V и VII этажей не работают — вышли из строя электрощиты, а одна из кухонь VI этажа была залита водой — плохо работает канализация. На V этаже не работает санузел и постоянно затопляет санузел VI этажа (видимо, засорен слив). Ненормально работают душевые. В женском душе из 16 кабинок действуют 6. А ведь сейчас многие студенты — на сельхозработках, несмотря на сессию, и возможность принять душ много значит.

В комнатах 6, 11, 13, 17 шестого этажа нет верхнего света. Как в таких условиях готовиться к экзаменам?

Общее санитарное состояние комнат удовлетворительное. Лишь две: 5—11 (РФФ) и 4—26 (БПФ) на момент проверки были грязными.

Нарушений дисциплины в общежитии не было — все готовились к экзаменам или отдыхали, стараясь не мешать товарищам.

Что ж, установка на работу — это немало. Но условия работы должны все же соответствовать норме. В общежитии нужно навести порядок в самых элементарных бытовых вопросах.

А. ГЫНГАЗОВ,  
председатель координационного совета общежития № 8,  
Р. ЛЕЩУК,  
секретарь партбюро БПФ.

# С ОТКРЫТОЙ ДУШОЙ

В Основных направлениях реформы общеобразовательной и профессиональной школы поставлена задача создания педагогических отрядов из молодых рабочих, специалистов, студентов.

На ЮФ уже несколько лет существует оперативный шефский комсомольский отряд. В ответ на решения партии и правительства комсомольцы нашего факультета создали три дополнительных педагогических отряда. В настоящее время шефской работой заняты более 90 проц. студентов юрфака.

Члены отряда работают в тесном контакте с инспекцией по делам несовершеннолетних Кировского района, ведут работу с подростками, стоящими там на учете. Подростки «трудные». Есть такие, которые уклоняются от учебы, убегают из дома, совершают кражи и другие правонарушения.

Работать с ними сложно. К каждому необходим индивидуальный подход, необходимо учитывать характер подростка, причи-

ны постановки на учет. Работа шефа начинается беседой с инспектором по делам несовершеннолетних, изучением профилектического дела подростка. Студенты-шефы стараются понять характер подростка, узнать его увлечения, интересы. Особенное значение имеет контакт с семьей подростка: может ли она быть помощницей в воспитании, либо, напротив — нужно стремиться оградить подростка от ее влияния.

К первой встрече с подростком приходится серьезно готовиться, ведь часто она определяет то, как сложатся отношения шефа и подшефного. Это очень нелегко — стать для подростка настоящим другом, товарищем, принять его в свою душу и дать ему понять искренность своего стремления помочь. Формальное отношение только испортит дело. И поэтому перед отрядом стоит задача — сделать каждого члена шефского отряда творцом, творцом человеческой личности.

Примером такой творческой работы можно

считать работу Галины Когал с Фаридом Хасановым. К Фариду была применена отсрочка приговора, но до конца осознать случившееся он не сумел, снова совершил правонарушение. Вот тогда к нему на помощь и пришла Галина. Разговаривала, доставала книги, которыми интересовался подросток, стремилась сделать его досуг интересным, помогала разобраться в жизни. И Фарид оценил искреннюю заинтересованность в его судьбе. Приговор был отменен. И этот день стал радостным не только для него, но и для Галины, которую он благодарил за помощь и участие.

Работа шефа — не временное увлечение, а тяжелый, каждодневный кропотливый труд, который далеко не так скоро, как хочется, приводит к результату. Много сил потребовалось Гале Кашириной, чтобы как-то изменить жизнь Леша Игольникову. Мальчик постоянно убежал из дома, мать не имела на сына никакого влияния. По-

рой Гале безуспешно приходилось искать его по всему городу. Были и пробелы в учебе. Но Галина справилась и с ними, Леша без двоек закончил учебный год и был переведен в 7-й класс.

Успехи в деле шефства проявляются не сразу — долгое дело воспитывать человека, еще дольше — перевоспитывать. Но кое-какие итоги работы шефского отряда уже есть: с декабря по май 11 наших подшефных сняты с учета как исправившиеся. Успокаиваться на этом отряд, конечно, не собирается. Нам еще многому предстоит научиться — и в теории, и в практике. В этом большую помощь отряду оказывает инспекция по делам несовершеннолетних, методсовет, созданный на факультете для руководства шефскими отрядами.

Нам нелегко. Но радость помогать другому стоит многого.

**И. СТРОИЛОВА,**  
командир шефского оперативного комсомольского отряда ТГУ.

## Добро порождает добро

Шефской работой второкурсница ФилФ Лилия Хабарова занималась еще до поступления в университет. Сейчас ее первый подшефный, бывший «трудный» — уже студент политехнического института. С семиклассником Андреем и восьмиклассником Сашей Лилия работает недавно — всего два месяца. Неблагополучие в семье одного, невнимание родителей, бес-

контрольность в семье другого сделали их «трудными».

Не сразу приняли, не сразу поверили ребята своему шефу. Но искренняя заинтересованность в судьбах ребят, подлинное стремление помочь сделали свое дело.

Когда идешь к человеку с открытой душой, он невольно отвечает добром. Лилия интересуется всем, что близко ребятам, по-

могает в учебе, пытается увлечь мальчишек тем, что волнует ее. Вместе ходит в кино, достает интересные для ребят книги. Вместе с ними обсуждает увиденное, прочитанное, стремясь направить их интересы глубже в суть вещей. Как радостно было Лиле, когда ее рассказ о живопис вывел у мальчишек интерес, ведь она открывала для них совсем новый, неведомый прежде мир.

Мальчишки — народ неожиданный, увлекаю-

щийся, не предскажешь, что им придет в голову завтра. И, конечно, Лилия не знает и не может знать, как обернется судьба ее подопечных.

Но главное, Лилия не отчаивается в неудачах, не отступает. Она учит ребят отвечать за свои поступки, учит думать. И главное, она искренне желает ребятам добра. А добро в конечном счете всегда порождает добро.

**С. ГАНЕМАЦ,**  
наш корр.

## ИЗ РЕДАКЦИОННОЙ ПОЧТЫ «ЗСН»

### «Полученные знания помогут в работе...»

Вот и подходит к концу занятия на ФПК слушателей весеннего семестра — с 15 февраля по 15 июня. Приехав на курсы, мы сразу встретили чуткое и внимательное отношение к себе со стороны декана профессора И. А. Александрова, методиста Н. И. Ивановой и кураторов отделений И. Н. Анохиной, М. Р. Куваева, В. Е. Томилова и других.

За это время мы прослушали много лекций, провели много практических и семинарских занятий. Все они были организованы на высоком научно-методическом уровне преподавателями ТГУ профессорами Б. А. Перкальским, М. Р. Куваевым, А. К. Сухотинным, Е. С. Смирновым, доцен-

тами И. Н. Анохиной, Г. В. Сибиряковым, Л. П. Китаевой, В. Н. Берцуном, В. Е. Егоровым, Р. М. Малаховской, В. Е. Томиловым, старшими преподавателями В. Л. Ларинным, Л. И. Шахтмейстером, С. К. Россоскоком, ассистентом М. Д. Михайловым.

Мы благодарны всем преподавателям ТГУ за доброжелательное отношение. Полученные знания помогут нам в нашей работе.

**Слушатели ФПК:**  
**В. ЖУКОВСКАЯ,**  
г. Кемерово,  
**А. ВИНОГРАДОВ,**  
г. Красноярск,  
**Л. ГУРЕВИЧ,**  
г. Кемерово,  
**Л. АРЕФЬЕВА,**  
г. Новосибирск,  
**Ж. МЕШЕТОВА,**  
г. Семипалатинск и др.

### Мы — женская волейбольная

Давайте познакомимся. Женская волейбольная команда сотрудников ТГУ. Год рождения 1969. Состав команды — в основном бывшие игроки университета. Средний

возраст игроков... позволяет выступать в ежегодных турнирах по волейболу среди ветеранов. С возрастом команды расцвет и ее мастерство: 2-е место во второй группе первенства города, 1-е место и переходящий кубок в весеннем турнире ветеранов г. Томска.

Последний успех нам особенно приятен, потому что позади остались сильные сборные «Труда», ТПИ, ТИСИ и ТМИ.

В мае этого года команда приняла участие в традиционном турнире ветеранов в городе Новосибирске, посвященном Дню Победы. Наша команда заняла 2-е место, пропустив вперед сборную Новосибирска, в которой играют 4 мастера спорта.

С этой женской командой нас связывает долготная дружба. Профсоюзный комитет ТГУ помог сделать наши встречи регулярными. И каждый раз, когда звучит свисток судьи, вызывающий команды на построение, мы забываем о ветеранском возрасте и возвращаемся в нашу спортивную молодость.

Скоро начнется новый учебный год. В первую

субботу сентября в 12 часов, как много лет подряд, дружным коллективом мы соберемся в нашем спортивном зале и начнем свой новый волейбольный сезон.

**Члены женской волейбольной команды сотрудников ТГУ.**

### На поле футболисты ТГУ

В последнюю декаду мая прошли 3 тура первенства ДСО «Буревестник» по футболу среди вузов города.

Команда научных работников университета, выиграв у футболистов ТИСИ 2:0, ТГПИ 1:0 и ТМИ 2:1, набрала 6 очков и возглавила таблицу первенства.

**А. ДМИТРИЕВ,**  
наш корр.

## ИЗ РЕДАКЦИОННОЙ

### ПОЧТЫ «ЗСН»

## Из истории первомайской открытки в России

Когда появилась отечественная первомайская открытка? В 1906 году, спустя 20 лет после памятных событий в Чикаго, завершившихся казнью пятерых рабочих. Она воспроизводила первомайскую открытку немецких социал-демократов с портретом К. Маркса и надписью: «1 мая — пролетарский праздник». Другая первомайская открытка — репродукция аллегорической картины французского художника Г. Доре «Марсельеза», созданной под впечатлением от дней Парижской Коммуны. Об этом рассказал Э. К. Майданюк, обращаясь к редким экспонатам своей коллекции филокартиста и выставки изданий из фонда НБ ТГУ, отражающей биографию нашей первомайской открытки.

Сообщение А. Д. Данзановой было посвящено первым техническим книгам в России. Их появление вызвано реформами Петра I, и не случайно, что перевод сочинений по важнейшим в ту пору отраслям техники он доверял только своим приближенным: Б. Волкову, И. и К. Зотовым, В. Суворову (отцу будущего полководца) и другим. Петр I сформулировал принципы перевода, который сегодня мы называем творческим: кригину, доступность изложения, сжатость текста. Именно так переведена Б. Волковым с французского «Книга о способах,

творящих водоходные реки свободно», напечатанная в Москве в июле 1708 г. — первенец отечественной технической литературы. От нее ведет свое начало и русская терминология в области гидротехники.

Листаешь фолиант XVIII века, напечатанный гражданским шрифтом, любуешься безупречными гравюрами, и обяние старинного слога помагает представить читателя, изъяснявшегося языком Ломоносова и Кантемира.

**Б. ПОИЗНЕР,**  
доцент.

## Книга и идеологическая борьба

Этой теме было посвящено внеочередное заседание клуба библиофилов.

О том, с каким трудом пробивали себе путь через препятствия реакционной цензуры произведения К. Маркса и Ф. Энгельса, о том, как распространялась студентами и сотрудниками университета накануне революции марксистская литература, рассказала зав. отделом редких книг Г. И. Колосова.

На выставке были представлены издания К. Маркса и Ф. Энгельса, пропагандировавшиеся и продававшиеся в магазинах П. И. Макушина — 87 дореволюционных произведений хранятся в Научной библиотеке.

В несколько необычной форме прошел традиционный обзор книжных новинок. На этот раз были представлены книги, собранные членами клуба для работников совхоза «Томский».

**Д. РАТАНОВ,**  
наш корр.

## ПРИГЛАШАЕМ!

### НА ВСТРЕЧУ С ПУШКИНЫМ

В Научной библиотеке ТГУ экспонируется книжно-иллюстративная выставка «О нет, недаром жизнь и лира мне были вверены судьбой», посвященная 185-летию со дня рождения А. С. Пушкина.

Устроители выставки не ставили своей целью охватить все издания произведений самого поэта, как и все написанное о нем, ибо это просто невозможно. Но любознательный читатель найдет на выставке любое произведение гениального поэта в одном из томов академического полного собрания сочинений, либо в отдельных наиболее оригинальных изданиях разных лет, в том числе и дореволюционных. Никого не оставят равнодушным изящные книжки-малютки — «Полтава», «Воспе-

тые Пушкиным», «Одесский год Пушкина», фототипии рукописей Пушкина, красочные дуплетники по пушкинским местам.

Широко представлены на выставке также известные работы русских и советских исследователей пушкиноведов: Б. Томашевского, Л. Гроссмана, С. Бонди, Ю. Тынянова, М. Цявловского, Г. Гуковского. Библиографические справочники и указатели помогут найти сведения о тех литературоведческих работах, которые не вошли в экспозицию.

Выставка работает ежедневно с 4 по 16 июня в холле зала обществено-политической литературы с 13 до 16.30.

**Р. ГЕТЬМАН,**  
зав. сектором идейно-воспитательной работы.

Редактор Г. А. ЧАЛДЫШЕВА.



УНИВЕРСИТЕТ  
III УЧЕБНЫЙ КОРПУС  
КОМНАТА № 1  
РЕДАКЦИЯ «ЗСН»  
Тел. 6-26-24

г. Томск, типография издательства «Красное знамя»

К307325 Заказ № 843