



За советскую НАУКУ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА РАБОТАЮЩИХ И УЧАЩИХСЯ ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ, ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ В. В. КУЙБИШЕВА.

№ 21 (1601)

ЧЕТВЕРГ, 14 ИЮНЯ 1984 ГОДА

Газета основана в 1931 году.

Цена 2 коп.

ВЫПОЛНЯЯ РЕШЕНИЯ ИЮньСКОГО ПЛЕНУМА ЦК КПСС!

Идеология — наш главный фронт

Июньский (1983 года) Пленум ЦК КПСС, годовщину которого мы отмечаем, вошел яркой вехой в историю Коммунистической партии, в идейно-политическую и духовную жизнь нашей страны. В докладе К. У. Черненко «Актуальные вопросы идеологической, массово-политической работы партии», в речи Ю. В. Андропова, в постановлении Пленума намечена стратегическая линия в области коммунистического воспитания в современный период. Перед партийными комитетами, идеологическими организациями, перед каждым коммунистом Пленум поставил задачи по обогащению содержания и совершенствованию форм идеологической деятельности. Главное — привести их в соответствие уровню тех грандиозных задач по всестороннему развитию социализма, которые решает советский народ сегодня.

Выполняя требования июньского Пленума, руководящие партийные и государственные органы сделали уже очень много. Повышена ответственность руководителей за личное участие в идеологических мероприятиях, за идеологическую обстановку в коллективах. В программах телевидения появились новые злободневные рубрики, стали выходить новые печатные издания, проделана колоссальная работа по подготовке школьной реформы, приняты важные постановления, направленные на развитие советской кинематографии, приняты меры для повышения идейно-художест-

венного уровня концертов, выставок; для повышения уровня руководства системой партийной учебы создан Всесоюзный Дом политического просвещения; создается единая система контрпропаганды. Идея июньского Пленума ЦК КПСС развита и обогащена в выступлениях Генерального секретаря ЦК КПСС т. К. У. Черненко на февральском и апрельском Пленумах 1984 года, в его выступлениях на заседании комиссии по подготовке первой редакции Программы КПСС, в других выступлениях.

Такая большая работа партии и государства не могла не сказаться положительно на местах — в первичных парторганизациях, в трудовых коллективах.

Партийный комитет и первичные партийные организации университета восприняли решения июньского Пленума как свою боевую программу. Материалы Пленума были изучены всеми студентами в учебном процессе, преподавателями и другими сотрудниками — в системе партийной учебы. Был принят обширный план мероприятий по выполнению решений июньского Пленума, который в целом выполняется. О каких конкретных положительных сдвигах в идеологической работе можно было бы сказать сегодня?

Стало правилом, привычным делом личное участие руководителей университета и подразделений в идеологических мероприятиях. Все руководители регулярно выступают перед своими коллективами в рамках

единых политдней. Это относится к руководству университета, институтов, факультетов, других подразделений.

Сейчас нужно сосредоточить внимание на том, чтобы неукоснительно выполнялась практическая деятельность этих встреч, чтобы политическая беседа руководителей по общепартийной проблеме была органически связана с задачами коллектива, чтобы разговор побуждал к активному выполнению партийных решений, а руководителю давал пищу для размышления и анализа на основе поступающих вопросов и высказываний слушателей.

В организации партийной учебы можно отметить значительный рост активности методической комиссии, которая провела большую работу по изучению содержания этих занятий, соответствия их форм и методики сегодняшним требованиям. У нас много пропагандистов, работающих с большими группами партийной ответственностью и добивающихся того, что занятия проходят интересно. Оправдал себя опыт создания школы идеологического актива и школы подгрупповых для студентов. Вместе с тем существенного изменения в этой области все же еще не произошло. Далеко не каждое занятие семинаров партийной и комсомольской учебы, полиинформация в группе, являются живым, заинтересованным разговором, обменом мнениями, поиском истины. Часто еще занятия проходят формально. А ведь именно формализм в идеологической работе был осужден

июньским Пленумом прежде всего. Еще недостаточно освещаем мы опыт лучших пропагандистов, популяризируем методические находки, учим молодых пропагандистов и политинформаторов. Методическому совету системы партийной учебы необходимо и дальше работать с пропагандистами, поднимая весь процесс партийной учебы на уровень требований июньского Пленума.

Большое внимание было уделено совершенствованию идеологической деятельности всех ответственных организаций в общежитиях. Вопрос о работе в общежитиях неоднократно обсуждался на парткоме. Была разработана структура комплексного плана идеологической, массово-политической и культурно-массовой работы в общежитии, и во втором семестре истекающего учебного года работа планировалась согласно этой структуре. В целом это обогатило идейно-политическую жизнь в общежитиях, хотя следует признать, что не все задуманное удалось осуществить, не полностью реализован принцип «каждое мероприятие обеспечивает конкретную группу». И все же в течение второго семестра было заметно меньше нарушений общественного порядка в общежитиях, состоялось гораздо больше интересных встреч, бесед и пр.

Полезную работу проводит созданный при парткоме совет по контрпропаганде. Членами совета проведены беседы за «круглым столом», лекции по острым политическим вопросам. (Окончание на 2-й стр.)

ПЕРЕКЛИЧКА ФАКУЛЬТЕТОВ

Шаги сессии

В. И. СМАГИН.

зам. декана ФПМК:



На факультете прикладной математики и кибернетики уже состоялся один экзамен на всех курсах. Очень дружно вышли на сессию наши первокурсники. Из 125 человек практически все имеют допуски к сессии.

Хорошо сдали матанализ студенты группы 1132. Они получили десять пятерок. В группе 1133 плохи результаты по алгебре и геометрии: из 25 студентов 10 получили неудовлетворительные оценки.

Хорошо начали сессию студенты второго курса, а третьекурсники не оправдали наших ожиданий: 20 студентов еще не сдали зачеты и не имеют допусков к сессии. Худшее положение в группе 11136.

На четвертом курсе успешно сдают экзамены студенты групп 1103 и 1104. В этих группах высокая качественная и абсолютная успеваемость.

В. С. МАТЯШ,

методист ЮФ:

Сессия на юридическом факультете в общем проходит нормально. Хорошо сдают экзамены четверокурсники оценки в основном — хорошие и отличные, да-

же троек мало. Третий курс еще только приступил к сдаче экзаменов, но результаты обнадеживают. Успешно сдают третьекурсники такой сложный предмет, как «Государственное право». Неявившихся на экзамены без уважительных причин практически нет. Успешно сдали экзамен по трудовому праву студенты II курса: только три тройки, остальные оценки четыре и пять.

Сложнее обстоит дело на I курсе, хотя это достаточно типично. Трудности вызывает «История государства и права СССР». По этому предмету в каждой группе 2 — 3 двойки. Вызывает тревогу состояние дел у Е. Труновой, О. Мхитрян. Две двойки получила на экзаменах Р. Зайнутдинова. Еще одна подобная «неудача» — и вопрос об отчислении станет вполне реальным. Этим студентам необходимо мобилизовать себя и работать сейчас с полным напряжением сил.

На мехмате закончились защиты дипломных работ. На суд двух строгих государственных комиссий вынесли итог своей научной работы студенты — математики и механики.

Защиты проходили интересно, особенно оживленные дискуссии по поводу защищавшихся работ возникли у математиков. Оценки, за редким исключением, отличные и хорошие.

НА СНИМКАХ: члены ГЭК слушают дипломника 493-й группы Ю. Шиншко.

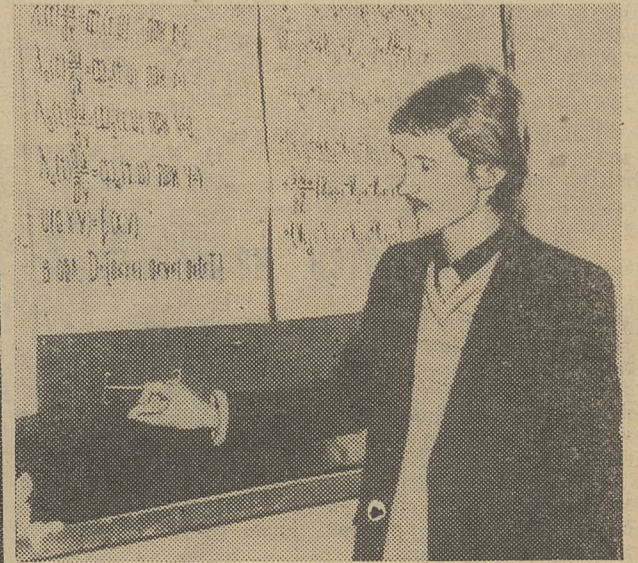
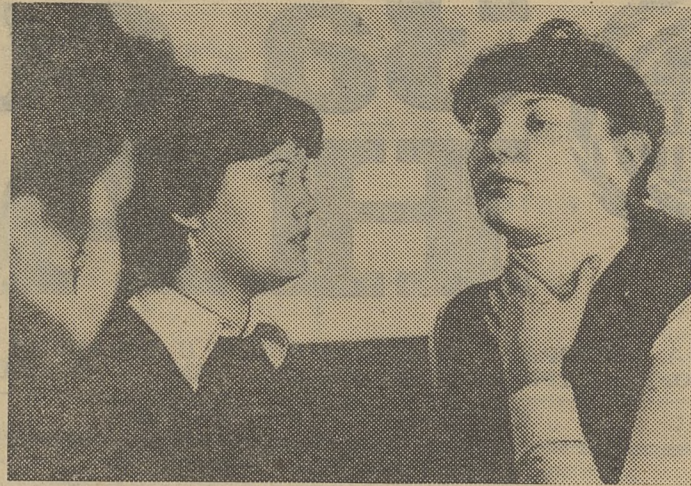
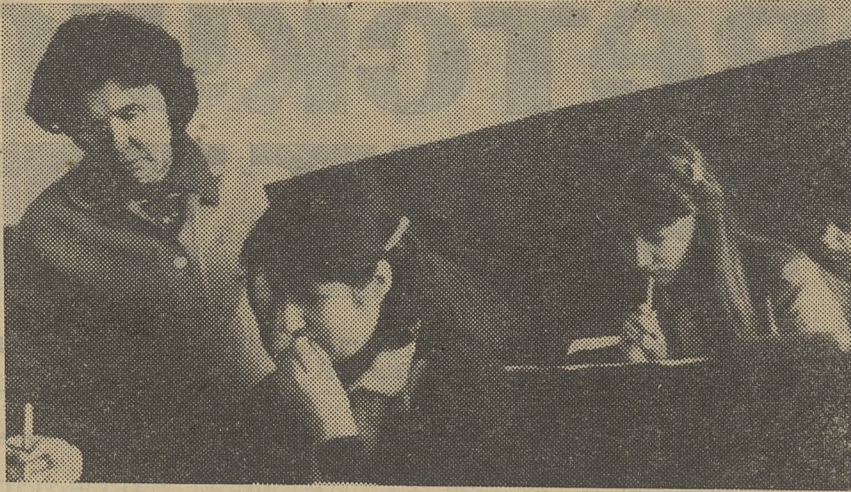


Фото Д. Ратанова.



10 июня 831-я группа химфака сдавала экзамен по физике. Несмотря на сложность предмета, ребята в основном справились с экзаменом достойно. Порадовали своими отличными ответами Т. Степикова, Л. Матвеева, Л. Маркова, Л. Огородникова, А. Седякина.

НА СНИМКЕ Д. Ратанова: на вопросы преподавателя Л. Б. Зубковой отвечает Л. Матвеева, ее ответ оценен на «отлично».

О. КОРОБЕЦ,
наш корр.

Идеология — наш главный фронт

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

ческим вопросам, по инициативе совета созданы стенды контрпропаганды в библиотеке и в общежитиях. Накоплен определенный опыт, опираясь на который следует деятельность совета по контрпропаганде существенно расширить.

Хорошо поработали по различным направлениям студенческие профсоюзная и комсомольская организации. Наш комсомол на высоком идейно-политическом уровне отметил 60-ю годовщину своего образования в ТГУ, вышел победителем в городском соревновании комсомольских организаций, занесен в Книгу Почета ЦК ВЛКСМ.

Партийный комитет отмечает значительную роль в борьбе за выполнение решений июньского Пленума в нашем коллективе, которую играет газета «За советскую науку». Проблемы идеологии, воспитания занимают на ее страницах центральное место.

Таким образом, сделано немало. Однако, думается, главная работа по выполнению решений Пленума еще впереди. Реализация идей, содержащихся в материалах Пленума, требует систематической кропотливой долгой работы, а иногда и существенного изменения привычных форм. Мы еще не все выполнили из собственных планов. Еще предстоит организовать социологические

исследования процесса воспитания. Много придется поработать коллективу кафедр общественных наук, чтобы делом ответить на критику, которая прозвучала в адрес обществоведов. Предстоит усилить работу и поднять роль идеологической комиссии парткома.

Немало задач — в работе по профилактике правонарушений, в работе с детьми и подростками, шефской помощи школе. Настойчиво следует искать возможности по усилению роли физкультуры и спорта в жизни молодежи и не только молодежи. На каждом участке нашей деятельности — будь то партийное собрание или учебное занятие, работа стройотряда или органи-

зация кружка в подшефной школе, серьезная политическая кампания или организация вечера отдыха — везде и всегда мы должны помнить требования июньского Пленума, неоднократно повторенные партией и позже: поменьше парадности, побольше конкретного дела! Никакого формализма!

Четкость идейной позиции, сознательное отношение к труду, к общественному долгу, активность в борьбе за социалистические идеалы — вот главные качества, которые должны быть результатом нашей идеологической, воспитательной работы.

А. КНИГИН,
заместитель секретаря парткома ТГУ.

В фотообъективе — сессия!



Физические методы широко применяются в химии, и поэтому знакомство с курсом «Строение вещества» необходимо для подготовки специалистов-химиков. Цель курса — показать, какую информацию о свойствах молекул можно получить, используя спектроскопию.

НА СНИМКАХ М. Артемьева: экзамен в 813-й группе ХФ принимает преподаватель кафедры оптики и спектроскопии Ю. П. Морозова.

ИЗ РЕДАКЦИОННОЙ ПОЧТЫ

В ОБЩЕЖИТИИ № 7

Какова обстановка в период сессии в общежитии № 7, где проживает более одной тысячи студентов ГГФ, ХФ и ФПИМК? У химиков и на ФПИМК сессия только началась, а на геолого-географическом факультете она подходит к концу, и студенты готовятся к отъезду на практику. На этажах и в комнатах соблюдается порядок и царит трудовая атмосфера. Открыты комнаты для занятий, где сейчас всегда много студентов. Студсовет и службы общежития подготовились к сессии в целом неплохо, но о ряде обстоятельств, мешающих студентам успешно готовиться к зачетам и экзаменам, следует все же сказать.

Начиная с 3 июня, в течение недели в общежитии нет холодной во-

ды, что приносит массу неудобств. Не работает душ, с меньшей загруженностью работают буфет и столовая, труднее в этих условиях поддерживать чистоту.

В начале учебного года читальный зал общежития был переделан в комнату для занятий по гражданской обороне. Ректорат обещал студентам, что на время сессии это помещение будет открываться и использоваться как комната для занятий. Это обещание не выполняется, а необходимость в читальном зале на время сессии огромная. Ведь для занятий студентов ГГФ (460 человек) имеется лишь одна рабочая комната площадью менее 10 квадратных метров.

На вахте до сих пор не установлен телефон. Работа вахты в последнее время улучшена, но штаты вахтеров остаются недокомплектованными, и это сказывается на пропускной системе во время сессии.

В. ХАХАЛКИН,
зам. декана ГГФ.

Заканчиваются изыскания

участка земли у Московского тракта под учебный корпус № 6. Как нам сообщила и. о. главного геолога Томской экспедиции Томгипротранса Э. М. Посохова, на 11-метровой глубине обнаружены аллювиальные гравийные отложения. «А до этого шли все глинистые грунты», — поясняет руководитель изысканий выпускник ТПИ П. Н. Прокопенко.

Работы на участке выполняет молодой буровой мастер Наиль Хасанов. Место болотистое — изыскатели ухитрились бурить даже со спаренных лодок типа катамарана.

Уже сейчас четко можно сказать, что шестой корпус будет стоять на сваях 12-метровой длины, и это вполне осуществимо современной строительной техникой.

М. ГАРИПОВ,
наш корр.

УЧЕНЫЕ — НАРОДНОМУ ХОЗЯЙСТВУ!

ЧТОБ ЩЕДРЕЕ БЫЛ КЕДР

О КОМПЛЕКСНЫХ БИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ В СУЙГИНСКОМ ОЛК

В сентябре 1981 г. по инициативе Томского обкома КПСС и облисполкома в Томске состоялась очень авторитетная Всесоюзная научно-практическая конференция по проблемам комплексного использования кедровых лесов.

В решении конференции отмечалось, что главная ценность кедра заключается в его плодородности. Кедр — плодородное дерево. С учетом этой особенности необходимо бережное к нему отношение; необходимо резко сократить его вырубку, занимаясь расширенным воспроизводством кедра, а также полнее использовать все богатства кедровой тайги.

Реализуя решение конференции, в январе 1982 г. в Томской области был создан Суйгинский опытный лесокосбинат Томлеспрома. Расположен он по правому берегу р. Чулым в Молчановском районе.

При организации комбината ставилась задача комплексного использования всех природных биологических ресурсов его территории: высококачественной древесины кедрового леса и других древесных пород, кедрового ореха, лекарственного и технического сырья, ягод, грибов, пушнины и другой продукции. Для более

полного решения социальной проблемы — закрепления кадров на селе, трудоустройства женского населения, улучшения снабжения населения продуктами питания — ставилась задача создания подсобных хозяйств.

Руководство Суйгинского лесокосбината обратилось к Томскому университету с просьбой оказать помощь в разработке мероприятий по комплексному, рациональному использованию биологических ресурсов лесокосбината.

С марта по октябрь 1983 г. сотрудники НИИ ББ и биолого-почвенного факультета провели полевые исследования территории лесокосбината. В экспедиции участвовали научные сотрудники НИИ ББ, преподаватели, аспиранты и студенты БИФ университета, студенты Томского медицинского института.

Почвоведы, обследовавшие пахотные и сенокосные угодья подсобного хозяйства лесокосбината, выдали конкретные рекомендации по повышению плодородия почв путем внесения удобрений. Ботаники-ресурсоведы определили значительные биологические запасы ягодников и лекарственных растений, установлены нормы их безысчещительной заготовки. Так, например, биологические

запасы клюквы здесь равны 180 т, а реальные возможности ее ежегодной заготовки — 50 т, запасы багульника — 330 т и т. д. Ежегодно можно заготавливать до 40 — 50 т белых грибов, подберезовиков, груздей. Мелкоплодные на территории лесокосбината развиты слабо, но и здесь имеется возможность создания до трех пасек. Геоботаниками рекомендованы мелиоративные мероприятия по увеличению урожайности заболоченных кедровников.

Энтомологи выявили видовой состав вредителей хвойных деревьев и ягодников. На обширном участке установлена полезнейшая роль маленьких насекомых — яйцеедов-теленосов, поразивших на 100 проц. кладки яиц сибирского шелкопряда — опаснейшего вредителя хвойных деревьев, особенно кедра.

Зоологи наземных позвоночных определили численность и возможный отстрел охот-промысловых зверей и птиц. Проведен выпуск 150 экземпляров ондатр в пойму Чулыма, запасы которой к 1985 г. могут превысить 1,0 тыс. экз. Лесокосбинату рекомендована организация зверофермы.

Ихтиологи оказали помощь в организации рыбного промысла в пойменных водоемах Чулыма.

Зарыблено пелядью или сырком несколько материковых озер (оз. Большое Пурульдо и др.). Рекомендовано шлюзование ряда пойменных водоемов и строительство в дальнейшем небольшого инкубационно-личиночного цеха, проектирование и строительство спускных прудов для товарного выращивания карпа и других рыб.

В этом году комплексные исследования в Суйгинском ОЛК будут продолжены. Самым участникам экспедиции предстоит многое сделать по внедрению научных рекомендаций. С этого года к очень полезным для комбината работам приступил Сибирский ботанический сад ТГУ по организации плодово-ягодного хозяйства с питомником и опытным участком.

Небольшой поисковый отряд ботсада и ихтиологов НИИ ББ уже выехал в район работ. В этом году в Суйгинскую комплексную экспедицию волеется новый состав молодежи из числа студентов. Крайне желательно к этим важным исследованиям привлечь экономистов Томского университета.

А. ГУНДРИЗЕР,
начальник комплексной экспедиции ТГУ, зав. отделом зоологии НИИ ББ, профессор.

ОБ ИТОГАХ ГОДА В СТУДЕНЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ИСКУССТВ

НА ПУТИ К ПРЕКРАСНОМУ

ТАК ДЕЛО НЕ ПОЙДЕТ.

Эта простая мысль приходит на ум всякий раз, когда задумываешься о судьбе студенческого университета искусств, подводя итоги очередного учебного познавательно-развлекательного года.

НАЧАЛО БЫЛО ПРЕКРАСНЫМ! За два дня профком университета, благодаря прежде всего организаторской хватке заместителя председателя Т. В. Касимовой и бухгалтер Е. В. Коноваловой и дисциплинированности только что избранного актива первокурсников, реализовал три четверти абонементов СУИ (пусть читатель простит неблагозвучие этой аббревиатуры, но краткости ради ее придется использовать). Большинство комсомольцев I курса с энтузиазмом откликнулись на такую новую для них форму организации досуга и эстетического просвещения. Признание университета искусств выразили в анкетах 70 проц. опрошенных, против высказались 24 проц., остальные просто не нашлись, что огорчить. Опрос слушателей производился в апреле, а поэтому есть основания полагать, что оценки уже подкреплены истинным знанием дела.

А ДАЛЬШЕ ВСЕ ОКАЗАЛОСЬ ЗНАЧИТЕЛЬНО СЛОЖНЕЕ. Судите сами. Ноябрь — на занятии факультета театрального искусства около 300 человек, чуть больше полужала. Декабрь — лишь у полусотни универсалов нашлось время посетить очередное занятие факультета киноискусства, они потерялись в не очень-то большом зале ДК ТЭМЗа. Апрель — всего трое слушателей (все — студенты ВПФ) вспомнили о занятии факультета изобразительного искусства. Май — встреча в концертном зале филармонии. На сцене людей больше, чем в зале, или почти столько же. Заключительный концерт симфонического оркестра для слушателей СУИ. Областное телевидение с 8 утра готовилось к съемке этого события. И пусть половина присутствующих в зале — это студенты ТГУ, их все-таки явилось значительно меньше, чем ожидалось.

Неудачное время проведения занятий СУИ (а с этим аргументом придется согласиться: например, занятия факультетов кино-изобразительного и музыкального искусства начинались в 20 часов, что было очень неудобно тем, кто учится во вторую смену), наличие мероприятий (тренировки, консультации, репетиции капеллы и т. д.), общественные и не менее важные личные дела — вот далеко не все, но типичные причины низкой посещаемости СУИ. Только 52 проц. опрошенных подтвердили, что они посетили «половину и больше» занятий, всего лишь 11 проц. студентов ТГУ побывало на всех мероприятиях СУИ, всего на одно выбрались 14 проц. первокурсников. Без востребования остались лежать абонементы у 6 проц. потенциальных слушателей СУИ.

Правы, конечно, были те участники опроса, которые упрекали организаторов в нечеткости графика (необоснованные и необъявленные заранее переносы), отсутствию дополнительной рекла-

мы. Эти недостатки, пусть в значительно меньшей мере, чем в прошлые годы, но все-таки еще имели место в работе филармонии, театра, совета СУИ ТГУ. И однако не это явилось основной причиной неяви на занятия все-таки значительной части предполагаемой аудитории.

Нехватка, а то и абсолютное отсутствие свободного времени — вот главный довод, приводимый первокурсниками в оправдание своей недисциплинированности.

Однако занятия на каждом факультете СУИ проходят раз в месяц. Всего два часа из огромного временного запаса нужно было выделить первокурсникам для СУИ, причем чаще всего точно было известно, в какой день и час, где и когда это потребуется. Надо было только раз и навсегда четко спланировать свои дела.

ВОТ ЭТА ЛЕНОСТЬ, ПАССИВНОСТЬ ТЕМ БОЛЕЕ УДИВИТЕЛЬНЫ, что подавляющее большинство первокурсников получили абонементы на факультеты СУИ, которые их заинтересовали, да и программы бесед, концертов, спектаклей, кинопоказов чаще всего устраивали и нравились слушателям — 67 проц.

Более того, хотя для пяти процентов опрошенных выбор факультетов СУИ был случаен и им пришлось соприкоснуться с теми видами искусства, которые им раньше не были известны, студенты искренне признались, что знакомство с симфонической, камерно-органной музыкой, изобразительным искусством доставило немало приятных минут.

И, конечно же, были и такие (18 проц.), чье желание посетить определенный факультет не совпало с теми абонементом, что им достались. И чаще всего, именно они и давали отрицательные ответы на вопрос: «Понравилась ли учеба в СУИ?».

ПОРА, ВИДИМО, ОБЪЯСНИТЬ, о каком анкетном обследовании идет речь.

В апреле советом СУИ ТГУ был проведен опрос первокурсников ВПФ, ФилФ, ЮФ и ХФ. (К сожалению, в силу своей безответственности и несоборности комсорги — представители факультетов физико-математического профиля — не выполнили нашу просьбу, а поэтому с их мнением не удалось познакомиться).

Итак, получено 108 анкет. Конечно, это лишь десятая часть университетского контингента слушателей СУИ, но некоторые тенденции обнаружались и удалось сделать довольно любопытные выводы, которые очень помогут для совершен-

ствования работы университета искусств в дальнейшем.

САМЫМ ПОПУЛЯРНЫМ ОКАЗАЛСЯ ФАКУЛЬТЕТ ТЕАТРАЛЬНОГО ИСКУССТВА. Особенно восторженно отзывались о встречах в театре студенты ХФ. Наиболее критически отнеслись первокурсники ВПФ, которые высказали массу претензий по содержанию бесед, не удовлетворяла их игра актеров, обстановка. Филологи же, наиболее подготовленные слушатели, высоко оценили содержание занятий, отметили их высокий профессиональный и просветительский уровень.

Видимо, поэтому все почти обладатели театрального абонемента высказались за продление обучения на этом факультете.

В планах на будущее как раз и предполагается сделать программу двухгодичной. Занятия будет вести главный режиссер театра М. Б. Борисов, театроведы из Москвы, беседы будут приближены к тем проблемам, которые затрагиваются в показываемых спектаклях, чаще будут организовываться встречи с актерами. В первый год планируется обязательная программа, а на второй — абонементы будут предлагаться тем, кто особо заинтересуется театром, они получат право посещать каждый третий показ премьерного спектакля.

ФАКУЛЬТЕТ КИНОИСКУССТВА СОБРАЛ САМУЮ БОЛЬШУЮ АУДИТОРИЮ и вызвал наиболее противоречивые оценки. Чрезмерных восторгов не выразил никто, а вот категорически отрицательные мнения есть. Одна из студенток ВПФ требует даже «прикрыть эту лавочку». И это крайне суровое предложение трудно оставить без внимания, так как, если верить ей, то она посетила 6 занятий из 7, то есть почти все, а значит, ее категоричность может иметь определенные основания. Тем более, что из 33 респондентов лишь пятерых устраивало абсолютно все, большинство лишь отчасти было удовлетворено программой и содержанием бесед. «Скучно», «неинтересно», «сухо и кратко», «материал хороший, а подача скучно» — подобных мнений немало. Есть претензии к содержанию бесед, к скудости изобразительного ряда (мало примеров, демонстраций), высказаны пожелания устраивать встречи с актерами и режиссерами кино, показывать сложные проблемные фильмы, обсуждать просмотренные киноленты.

Учитывая все это, в будущем учебном году будет изменена форма проведения занятий. Начинаться они будут короткой вводной беседой, дающей установку на восприятие, затем — демонстрация фильма, после этого — обсуждение.

будут короткой вводной беседой, дающей установку на восприятие, затем — демонстрация фильма, после этого — обсуждение.

НА ФАКУЛЬТЕТАХ МУЗЫКАЛЬНОГО И ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА дела шли хуже всего. Самую большую радость от общения с прекрасным получили обладатели абонемента органной и камерной музыки. Музыковедам стоит только учесть их сетования по поводу скучных и малоинтересных бесед, предлагающих хорошие концертные программы.

Всем почти слушателям отделения симфонической музыки абонементы подошли не по желанию и, однако, определенной их части понравились те концерты, на которых они были. Двое из опрошенных были совершенно категоричны в своих отрицательных отзывах. А как же иначе, если они не были ни на одном занятии, хотя и ссылаются на уважительные тому причины. Скорее всего причина тут одна — не преодолели барьера неприятия серьезной музыки, а естественная любознательность не возобладала.

«Музыканты играют и рассказывают» — как правило, такой абонемент доставался тем, кому не повезло в выборе. Однако те, кто был хотя бы на одном занятии, большей частью удовлетворены и не сожалели о потерянном времени.

Та же приблизительно картина и на факультете изобразительного искусства. В театр и кино можно ходить и без абонемента СУИ, а о художниках, кому надо и интересно, узнают и так. Такого безапелляционного мнения первокурсницы ХФ. Но как показывают отзывы (правда, малочисленные) наших респондентов, занятия понравились тем, кто был на большинстве из них. Решительное «нет» выразили те, кто получил нежелательный абонемент и ни разу не использовал его.

Головной совет СУИ учел все замечания и собственные промахи и в будущем учебном году намечает значительные изменения содержания и методики проведения занятий на отделении симфонической и органно-камерной музыки.

Станет двухгодичным курс изобразительного искусства, значительно изменится его программа, организуется группа, которая пройдет вместе со слушателями СУИ специализацию с тем, чтобы в будущем мы могли обходиться своими кадрами, не привлекая заезжих искусствоведов.

ВСЕ ИЗМЕНЕНИЯ И НОВШЕСТВА, которые ожидают будущих слушателей СУИ, предприняты во имя повышения эффективности эстетического воздействия на студенческую молодежь средствами искусства. В планировании будущей работы СУИ помогли и результаты анкеты.

В дальнейшем будет обязательно более тщательно, с учетом загруженности студентов, составляться расписание занятий. Жестче станет осуществляться контроль за исполнением намеченных сроков и четким следованием программе курса. Будут приняты все возможные меры для того, чтобы чаще удовлетворялось желание студентов при распределении абонементов.

Студенческому профкому, комитету ВЛКСМ и совету СУИ ТГУ предстоит обеспечить дополнительное информирование о занятиях, вести в каждом общежитии стенды, на которых вывешивать объявления о СУИ, «молнии», содержащие мнения студентов о прошедших занятиях, информацию о посещаемости.

Факультетским бюро ВЛКСМ нужно будет наладить более четкий контроль за выполнением студентами — слушателями СУИ — своих обязанностей, строже учитывать это при проведении общественно-политической аттестации.

Ведь только 57 проц. опрошенных признали, что в ходе ОПА у них спрашивали о посещении университета искусств. Все 23 студента группы 633 ЮФ были аттестованы по этому разделу. На ВПФ при аттестации 50 проц. студентов учебба в СУИ не учитывалась, на филфаке также не принимали во внимание этого обстоятельства. Большинство химиков (70 проц.) при аттестации отчитывались за СУИ.

Видимо, в том, что это дело оказалось на некоторых факультетах за пределами интереса руководящих комсомольских органов, есть доля вины и штаба СУИ, который создан при комитете ВЛКСМ и которым руководит студентка Е. Кургина (ЮФ). Многие члены штаба выполняли свои функции лишь периодически, нерегулярно. Это привело к тому, что некоторые слушатели СУИ, не ощущая внешнего контроля со стороны людей, заинтересованных в организованном и продуктивном проведении досуга, отделились лишь приобретением абонемента (денег не жалко, не ими ведь заработаны) и не приобщились к великим тайнам и радостям искусства.

Все еще не стал СУИ кровным делом и заботой для большинства кураторов, руководителей партбюро факультетов, преподавателей общественных наук.

УНИВЕРСИТЕТ ИСКУССТВ — ХОРОШЕЕ И ДОБРОЕ НАЧИНАНИЕ.

Но сегодня, когда прошло уже три года, есть необходимость говорить прежде всего о недоработках, недостатках, которых вполне можно избежать, чтобы доброе дело процветало и укрепляло свои позиции.

М. ЭТШТЕИН,
председатель совета студенческого университета искусств ТГУ.



Закончился первый тур Всесоюзного фестиваля самодеятельного художественного творчества, посвященного 40-летию Победы советского народа над фашизмом в Великой Отечественной войне. В течение учебного года в университете проходили конкурсы по жанрам и смотровые концерты.

Итоги тура были подведены на заседании правления клуба художественной самодеятельности. Большинство факультетов приняли активное участие в конкурсе по жанрам. Достойно высоким исполнительским мастерством отличались представленные на конкурсы номера радиофизического, филологического, химического, экономического, юридического факультетов.

При оценке факультетских концертов жюри учитывало идейно-тематическую нацеленность программы, исполнительский

ТАЛАНТ — КАТЕГОРИЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ

ИТОГИ СМОТРА ХУДОЖЕСТВЕННОЙ САМОДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

уровень, организацию концерта, а также выполнение рекомендаций художественного совета ТГУ. Места распределились следующим образом: первое — ЮФ, второе и третье получили — ХФ, ЭФ. Такое распределение мест не случайно. Оно отражает уровень развития художественной самодеятельности на факультетах, отношении к развитию самодеятельного творчества общественных организаций факультетов-призеров.

Правление клуба отметило творческую помощь университетских постоянных действующих самодеятельных коллективов в развитии художественной самодеятельности на фа-

культетах, проведении конкурсов по жанрам и смотровых концертов.

Ведущие университетские коллективы — хорная капелла, эстрадный оркестр, драмколлектив, ансамбль скрипачей и виолончелистов вновь продемонстрировали свое высокое исполнительское мастерство, заняв первые места в областных конкурсах по жанрам. Все они носят почетное звание народного самодеятельного коллектива. Представлен к этому званию и литературно-художественный театр (ФилФ).

Порадовал зрителей своей конкурсной программой ансамбль эстрадного танца ТГУ. И все

же, как отмечалось на правлении, мы вправе ждать большего от ансамбля эстрадного танца, его творческий рост идет очень медленно.

Много говорилось о недостатках в развитии художественной самодеятельности на ряде факультетов — ВПФ, ФФ, ФПМК. Второй год подряд вместо смотрового концерта художественный совет физического факультета представляет «капустник». Рекомендации и замечания правления клуба художественного ФФ попросту игнорируются. Не принимает должных мер по устранению недостатков и партбюро ФФ.

Далеко не лучшие творческие силы представляются на просмотр жюри филологическим факультетом. Ссылаясь на традицию, худсовет филфака не готовит сводный концерт, представляя на смотр концерт одной или двух кафедр. В результате факультет второй год занимает весьма скромные места в университетском смотре.

Не приняли участия в смотре научно-исследовательские институты, научная библиотека и библиотечный сад. Партийные бюро этих подразделений не выполнили решения парткома о создании художественных советов и развитии худо-

С октября этого года начнется второй этап фестиваля, посвященного 40-летию Победы. Он завершится 9 мая 1985 г. Действенное участие всех общественных организаций факультетов и НИИ в развитии художественной самодеятельности в подразделениях обеспечит проведение конкурсов по жанрам и смотровых концертов на должном уровне. Завершение строительства актового зала летом этого года существенно улучшит условия репетиционной работы коллективов художественной самодеятельности университета, и мы вправе ожидать от них более высоких творческих достижений.

В. АНДРЕЕВ,
инструктор парткома по культурной работе,

А. ШАЛОМОВ,
директор клуба ТГУ.

ФИЗИКА — СОЛЬ?

РАЗМЫШЛЕНИЯ ПОСЛЕ ДНЯ ФИЗИКА

«Физика — соль, остальное все — ноль». Если вы не слышали это изречение, приходите на День физика, увидите его начертанным крупными буквами. Разумеется, это — просто шутейная прибаутка. Притом двусмысленная. Однако скрытого ее смысла не улавливают люди, произносящие и пишущие эту фразу. А он легко обнаруживается, стоит лишь чуть-чуть продолжить аллегорию. Вот тебе соль, а всего остального — ноль. Ну, и что же ты будешь делать с одной солью? Она ведь, соль, к чему-нибудь, хотя бы к хлебу с водой. А без всего остального она — ноль.

Давно известно, что часто повторяемая шутка становится глупостью, пошлостью.

Но кому-то шутка досажает, а кому-то при частом употреблении западает и в сознание, и в подсознание. Более всего — тем, кто еще и не физик и еще неизвестно, каким физиком будет.

«Физика — соль, остальное все — ноль». Не знаю, кто и когда эту прибаутку придумал. Но широкое и не говорите, что шутейное, хождение приобрела она лет 20 — 25 назад в период одного из больших взлетов «физического оптимизма».

Помню искренне-недоуменные вопросы студентов того времени: зачем, мол, готовят так много людей «отживающих» гуманитарных профессий? Да что там студенты! Помню рассуждения научных работников, отнюдь не только молодых: зачем в Союзе так много историков, языковедов, литературоведов? Этот вопрос, задаваемый представителями самой «модерновой» (в те годы)

профессии, сопровождался застарелой, еще Фолызиным осмеянной, обывательской оглядкой на Запад: там де, у них, другая «плепория».

В те блаженные годы казалось, что физические открытия немедленно дают технические решения, а те, в свою очередь, разрешают автоматически все большие социальные проблемы. Так казалось не одним только физикам. «Физический» (и в меньшей мере «математический») снобизм прорвался в публицистику, художественную литературу, кинематографию. На страницах очерков, повестей, романов, на киноэкранах задвигались импозантные, киногеничные физики, беспрерывно острящие и шутящие (физики шутят и, стало быть, обязаны шутить), в короткие промежутки между лыжными вылазками и учеными разговорами за ресторанным столиком совершающие большие открытия.

С тех пор сильно изменилось отношение общественного мнения к физикам. О физиках словно бы забыли, ими не любят, их не носят на руках. И в глазах молодежи снижается престижность профессии физика-исследователя.

Узкий профессионализм некоторых моих коллег не позволяет им вдумчиво подойти к этому явлению. Они быстро находят упрощенно-циничное объяснение: молодежь де пошла ленивая, ищет, где полегче и поденежней, боится труда. В снижении престижности своей профессии видят они симптом всеобщего людского вырождения. При этом явно подразумевается: какой там труд «во всем остальном»? Между тем и ныне, как

всегда, соображения легкости и денежности у молодежи в первом — сама по себе престижность. Не раз уже проверено, что само по себе, например, повышение зарплаты престижность какой-либо профессии не поднимает.

Снижение престижности профессии физика-исследователя — это, позволю себе сказать, явление всемирно-историческое. Помимо прочего (и, может быть, прежде всего) оно отразило полное банкротство технократических и сайенсократических идей, широко культивировавшихся на Западе. Неумолимое время показало, что блестящий физический отчет зачастую еще очень далек от технических решений и что (это гораздо важнее), успехи техники, достижения научно-технической революции сами по себе, автоматически не разрешают социальные проблемы, напротив, способны углублять и усложнять их.

Стала ясной жгучая, насущная необходимость и важность человеко-ведческих и обществоведческих знаний. Преодоление некогда откровенно пренебрежительного отношения к этим знаниям в широких кругах молодежи — факт, благотворность которого трудно переоценить. На этом фоне снижение престижа физики, и, вообще, точных наук, несомненно, вредное и для науки в целом, и для народного хозяйства — все-таки мелкая неприятность.

Время обнажило безпочвенность «физико-математического» тщеславия и фанфаронства (эти тщеславие и фанфаронство хорошо показаны, например, Д. Граниным в «Однофамильце»). «Физи-

«СЛЫШАЛИ ЗВОН...»

ческое» самоупоение и самолюбование было еще простительно в то время, когда физиками «любовалась» широкая общественность. В нынешнем духовном климате оно выглядит, по меньшей мере, чудачеством и анахронизмом.

Было бы крайне печально, если бы кто-то из моих коллег узрел в сказанном некое профессиональное самоуничижение. Профессиональная гордость естественна, разумна и необходима. Крайне необходимо воспитывать ее в своей смене. Но профессиональная гордость — нечто отличное от самодовольства и самолюбования, она обязана сочетаться с профессиональной скромностью.

При всем том ныне, как никогда раньше, много оснований для подлинного «физико-математического» оптимизма — спокойного, разумного и умеренного. Физика — давно уже не единственная математизированная и математизируемая область естествознания. А математизация проникает уже и в гуманитарные науки вплоть до искусствоведения. Следом за математикой физика пронизывает все естественные науки, вносит в них свои подходы и методы. Но не подменяет, не отесняет, не подминает их. Нарастает мощное движение к интеграции, синтезу, взаимопроникновению всех областей человеческого знания. Одновременно с «офизичиванием» естествознания происходит «охимичивание», «биологизация» и даже «гуманизация» физики (всего естествознания). Разъяснение этих утверждений заслуживает особого разговора.

Итак, физика — соль ко «всему остальному».

Физика — соль без «всего остального».

Ю. ПАСКАЛЬ,
доцент ФФ.

В ИЗДАТЕЛЬСТВЕ ТГУ

Более 20 новых книг выпустило издательство ТГУ за истекший месяц.

Это в основном монографии и научные сборники томских ученых, освещающие новые темы и проблемы в самых различных областях науки.

Так, например, для всех, кто интересуется историческим прошлым родного края, несомненно полезной окажется книга «Вопросы социалистического строительства в Сибири», опубликованная под редакцией профессора И. М. Разгона. В ней впервые рассмотрены многие вопросы Великой Октябрьской революции и гражданской войны в Сибири, трудности социалистического строительства.

Многие проблемы формирования специалиста в вузе раскрываются в монографии Э. Н. Камышева «Социальные проблемы формирования специалиста в вузе». На основании проделанных социологических исследований автор предлагает некоторые практические рекомендации для успешного совершенствования подготовки будущих специалистов.

Актуальной, злободневной теме посвящена монография доцента механико-математического факультета университета С. А. Шварцмана «Подготовка учителей математики в университете». Новая книга обобщает многолетний опыт работы факультета, в ней излагаются эффективные практические методы воспитания у студентов-математиков интереса к профессии учителя.

Одной из самых интересных новинок издательства стала вторая книга «Библиотека В. А. Жуковского в Томске». Скоро она появится на прилавках книжных магазинов. Большая исследовательская работа проделана сотрудниками кафедры русской и зарубежной литературы университета под руководством профессора Ф. З. Канунной по изучению творческой личности поэта, его общественно-эстетической позиции. Монография содержит ценный исследовательский материал и решительно изменяет традиционное представление о Жуковском как о консервативном романтике.

ПОПРАВКА

В газете за 7 июня в материале «Идейное наследие марксизма» допущены опечатки. Следует читать: «В 1984 г. исполняется 100 лет со времени написания работы Ф. Энгельса о происхождении семьи, частной собственности и государства» (март — май 1884 г.)... И далее: «Ф. Энгельс отмечает, что государство не пред-

ставляет из себя силы, извне навязанной обществу. Оно не есть также «образ и действительность разума».

В заметке «Шаги сессии» следует читать: «В итоге 19 удовлетворительных оценок...». Речь идет о госэкзамене по научному коммунизму на БПФ.

Редакция приносит извинения авторам материала К. И. Могильницкой и Н. А. Залозному.

Редактор **Г. А. ЧАЛДЫШЕВА.**



УНИВЕРСИТЕТ
III УЧЕБНЫЙ КОРПУС
КОМНАТА № 1
РЕДАКЦИЯ «ЗСН»
Тел. 6-26-24

г. Томск, типография издательства «Красное знамя»

К306754 Заказ № 931

ФУТБОЛИСТЫ

ТГУ — ЧЕМПИОНЫ

ВУЗОВ ГОРОДА!

4 и 8 июня на стадионе ТГУ прошли заключительные туры первенства по футболу среди вузов города. Команда научных работников университета одержала в них победы над футболистами ТПИ (3:1), ТИАСУРа (3:2), и

набрав 10 очков при соотношении забитых и пропущенных мячей 11:4, стала чемпионом ДСО «Буревестник» 1984 года.

Главный судья соревнований В. И. Галкин вручил победителям дил-

омы, памятные жетоны и сувениры. Организаторами и вдохновителями успеха команды были ее капитан А. Н. Солдатов и играющий тренер В. И. Гончаров.

А. ДМИТРИЕВ,
наш корр.