



# За советскую ИДАУЖУ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА РАБОТАЮЩИХ И УЧАЩИХСЯ ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ, ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ В. В. КУЙБИШЕВА.

№ 30 (1610)

ЧЕТВЕРГ, 18 ОКТЯБРЯ 1984 ГОДА

Газета основана в 1931 году.

Цена 2 коп.

## КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ



Четвертый год мы вместе, четвертый год живет наша группа дружной семьей, в жизни которой общие проблемы и трудности, удачи и невезения. В трудные минуты любой из нас чувствует плечо группы. Наверное, потому все свои сессии группа сдает без троек, а последнюю летнюю сессию наша

913-я сдала лучше всех на экономическом факультете.

Мы и свободное время часто проводим вместе, ни одно факультетское мероприятие не обходится без участия кого-нибудь из 913-й или всей нашей группы.

О. БРЮХАНЬ, ЭФ.

Фото А. Паутова.

## СТУДЕНЧЕСКАЯ ПАРТГРУППА

Партийная организация исторического факультета пополнилась 22 коммунистами. Это студенты-первокурсники, избравшие своей будущей специальностью историю КПСС, философию. За плечами у них немалый трудовой стаж, богатый опыт общественной работы. Несомненно, что студенты коммунисты внесут свой весомый вклад в партийную, комсомольскую работу на факультете, в университете.

На I курсе ИФ из числа студентов-коммунистов 345, 346, 347 гр. организована своя партийная группа. 6 октября на первом партийном собрании

группы был избран партийный секретарь — Евгений Казанцев, имеющий и партийный опыт. Коммунисты говорили о предстоящих задачах — о своем вкладе в воспитание комсомольцев, о воспитании у каждого молодого человека чувства высокой гражданственности, коммунистического мировоззрения, организованности, дисциплины, трудолюбия, стойкого иммунитета ко всякого рода влияниям буржуазной идеологии, непримиримости ко всякого рода недостаткам, о долге каждого коммуниста.

Н. ВАЛИБЕКОВ,  
ИФ.

## ЕДИНЫЙ ПОЛИТДЕНЬ

Единый политдень на ММФ был посвящен вопросу воспитания подрастающего поколения в связи с реформой общеобразовательной средней школы. О задачах ТГУ и коллектива механико-математического факультета в связи с реформой рассказал доцент ММФ С. А. Шварцман. Старший преподаватель факультета Е. П. Шамова познакомила собравшихся с итогами проверки детским сектором профбюро четырех школ города, где занима-

ются дети преподавателей ММФ. Беседы с руководителями школ №№ 8, 6, 32, 1 показали, что дети преподавателей успешно учатся, и родители в основном успешно поддерживают тесную связь с учителями. Среди самых активных родителей были названы ст. преподаватели Н. Г. Никулина, Н. Н. Меркулова, Е. М. Игнатенко, А. Т. Роот, И. В. Печников.

М. МИХАЙЛОВ,  
наш корр.

## Стиль, с которым надо бороться

11 октября состоялось внеочередное заседание комитета ВЛКСМ, на котором был рассмотрен ход отчетов и выборов в комсомольской организации университета.

Было отмечено, что несмотря на серьезную работу, проводимую комитетом ВЛКСМ и комсомольскими бюро, на некоторых факультетах ход отчетно-выборной кампании оставляет желать лучшего. Неорганизованно, со сбоями проходят отчетно-

выборные собрания в группах физического, биолого-почвенного, экономического факультетов, факультета прикладной математики и кибернетики. В ряде групп комсомольское собрание проходило как простой отчет секторов, неактуально, вследствие чего принимаемые постановления расплывчаты, неконкретны. Это и есть тот стиль работы, с которым, как отмечено в постановлении ЦК КПСС «Об улучшении партийно-

го руководства комсомолом и повышении его роли в коммунистическом воспитании молодежи», необходимо решительно бороться. Секретарям бюро ВЛКСМ Л. Пашко (ФФ), А. Ракитину (БПФ), В. Саблиной (ФПМК), Г. Скориковой (ЭФ) объявлены выговоры. Вместе с тем было указано на недостаточный контроль за ходом отчетов и выборов со стороны членов комитета комсомола.

Отчеты и выборы в более чем шеститысячной комсомольской организации университета вступают в завершающую фазу. И дело чести комсомольцев добиться, чтобы отчетно-выборные конференции на факультетах прошли конкретно, заинтересованно, по-деловому, стали настоящим отчетом факультета.

А. КОМАРЧЕВ,  
зам. секретаря комитета ВЛКСМ ТГУ по работе.

## ПРИГЛАШАЕМ К РАЗГОВОРУ

В соответствии с решениями июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС и последующими партийными постановлениями по вопросам идеологической работы на недавно прошедшем слете пропагандистов Кировского района очень остро был поставлен вопрос об улучшении политической учебы, об изживании формализма из всех сфер политической работы с массами. Эта проблема не может не волновать и пропагандистов университета.

Известно, что основной формой политической учебы сотрудников университета является теоретический семинар. Проверка состояния дел в наших теоретических семинарах, предпринятая парткомом в прошлом учебном году, выявила существенные недостатки в их деятельности. В начале нового учебного года

## Задача дня — повысить уровень знаний

ПРОБЛЕМЫ ПОЛИТУЧЕБЫ В ТГУ

полезно критически проанализировать всю эту работу, чтобы устранить выявленные недостатки, повысить уровень наших теоретических семинаров. Самым существенным недостатком занятий является отсутствие выступлений участников семинара по докладам, т. е. пассивность большей части занимающихся. Основное методическое требование к семинару — не только и не столько — заслушивание докладов и сообщений, сколько коллективное обсуждение вопросов, вынесенных на семинар, предусмотрен-

ных планом занятий. Практика показывает, что руководители семинаров, увлекшись так называемыми «активными формами» проведения занятий, упустили из виду, что сама по себе эта форма не обеспечивает активного семинарского занятия, в ходе которого большинство из присутствовавших так или иначе приняли бы участие в общем разговоре. В чем причины такого явления, и каковы пути его преодоления? Начнем с основного, на наш взгляд. На сегодняшний день у нас слиш-

ком снижена роль руководителя семинара до положения чисто административного организатора семинара: он собирает людей, ведет журнал посещаемости, по ходу занятий объявляет фамилии докладчиков. Реже наблюдались такие факты, когда руководитель семинара на занятии делал вступительное слово по теме, давал целевую установку слушателям. Из справок, представленных в партком, и из личного опыта посещений занятий не могу привести ни одного примера, когда бы руководитель семинара — пропагандист ставил бы перед участниками занятия вопросы по прослушанному докладу с целью активизации слушателей, подводил бы итоги обсуждения по существу. Естественно, чтобы так руководить семинаром, необходима соответствующая подготовка (Окончание на 2-й стр.)



На ФФ состоялся единый политдень «Об ответственности родителей, трудовых коллективов, общественности за воспитание и поведение детей, подорожков, выполнение задач реформы школы». Перед проведением единого политдня представители профбюро побывали в школах, выяснили, как учатся, чем живут дети сотрудников. На политдне выступили председатель детской комиссии доцент И. А. Гриняева, председатель профбюро доцент А. А. Вааль, декан факультета Е. И. Чеглоков, секретарь партбюро А. А. Тухватуллин. Речь шла не только о детях сотрудников, было уделено немало внимания и вопросу воспитания студентов.

НА СНИМКЕ А. Паутова: единый политдень на ФФ.



## Задача дня — повысить уровень знаний

(Окончание.)

Начало на 1-й стр.)  
щая серьезная самоподготовка руководителя по содержанию и методике. Продумывание формулировки цели занятия и вопросов на размышление (т. н. проблемных), которые просто необходимо ставить, если мы хотим активного обсуждения проблем темы, а также использование специальных дидактических приемов по ходу занятия (наглядность, элементы деловых игр и т. п.) — все это обязательные условия проведения занятия в форме поинсковой беседы.



В частности, если мы готовим занятие, на котором будут заслушиваться доклады (а такая форма проведения занятий в теоретических семинарах пока преобладает), то должны учесть, что обсуждение докладов и сообщений по рефератам не пойдет без оппонентов. Следовательно, пропагандист должен назначить оппонентов, должен позаботиться об увязывании теоретических и политических вопросов семинара с жизнью города, университета, своего подразделения. Для реализации последнего можно дать практические задания отдельным участникам семинара: собрать и обобщить какой-то материал, подготовить собрание, провести опрос сотрудников и т. п. Опыт свидетельствует, что такие задания повышают заинтересованность участников семинара и положительно сказываются на ходе и результативности занятий.

Руководителям семинара надо постепенно отказываться от того единообразия в форме проведения занятий теоретических семинаров, которое у нас установилось. Следует чередовать докладно-реферативные занятия с такими, к которым готовятся все без исключения слушатели, а не только докладчики.

В улучшении работы теоретических семинаров

важен и такой организационный момент, как информированность участников семинара о тематике, сроках и месте проведения занятий на весь учебный год. Для этого методсовету парткома следует позаботиться о материально-технической стороне дела: все руководители семинаров должны быть обеспечены примерной тематикой занятий с указанием новейшей литературы в достаточном количестве экземпляров. В свою очередь, пропагандист должен составить календарно-тематический график работы семинара и оформить «уголок пропагандиста» или «слушателей семинара» с таким расчетом, чтобы сотрудники подразделения постоянно могли видеть тему, вопросы и литературу каждого занятия.

Безусловно повышение ответственности пропагандиста за содержание и методику занятий позволит преодолеть и такой «минус» в работе семинаров, как недостаточно высокий теоретический уровень.

Таковы лишь некоторые моменты, учет которых, на наш взгляд, позволит несколько улучшить занятия в теоретических семинарах университета. Очевидно, заинтересованное обсуждение этих и других проблем политической учебы в университете руководителями семинаров, пропагандистами, секретарями и членами партбюро было бы полезно в плане повышения эффективности всей нашей системы политического образования.

**Л. ЕГОРОВА,**  
член методсовета, ст. преподаватель кафедры истории КПСС.

В Положении о библиотечном деле, утвержденном Президиумом Верховного Совета СССР 13 марта 1984 г., говорится: «Бережное отношение к фондам библиотек, забота об их сохранении — обязанность всех государственных и общественных органов, предприятий, учреждений, организаций, долж каждого гражданина СССР». Положением предусмотрены также права и обязанности читателей. Граждане имеют право получать во временное пользование произведения печати и обязаны бережно к ним относиться. За ущерб, причиненный фонду библиотеки, они несут материальную, уголовную или иную ответственность в соответствии с законодательством СССР и союзных республик. Граждане, утратившие книги, другие произведения печати из фонда библиотеки, либо причинившие им невосполнимый вред, обязаны заменить их такими же или равноценными, а при невозможности замены — возместить их стои-

мость в 10-кратном размере. К нарушителям могут применяться меры общественного воздействия по месту их работы, учебы или жительства. Научная библиотека, представляя свои богатейшие книжные фонды каждому читателю, требует от него соблюдения правил пользования библиотекой. Однако нередкими являются факты порчи и утери книг, небрежное отношение к ним. Ежегодно на абонементе НБ читатели теряют около 2.000 печатных изданий и вырывают, вырезают страницы из более чем 500 книг и журналов. Случаи порчи книг чаще всего происходят с общественно-политической литературой. Из учебников и словарей по истории КПСС, философии, политэкономии и научному коммунизму вырывают, а чаще всего вы-

## Мужество

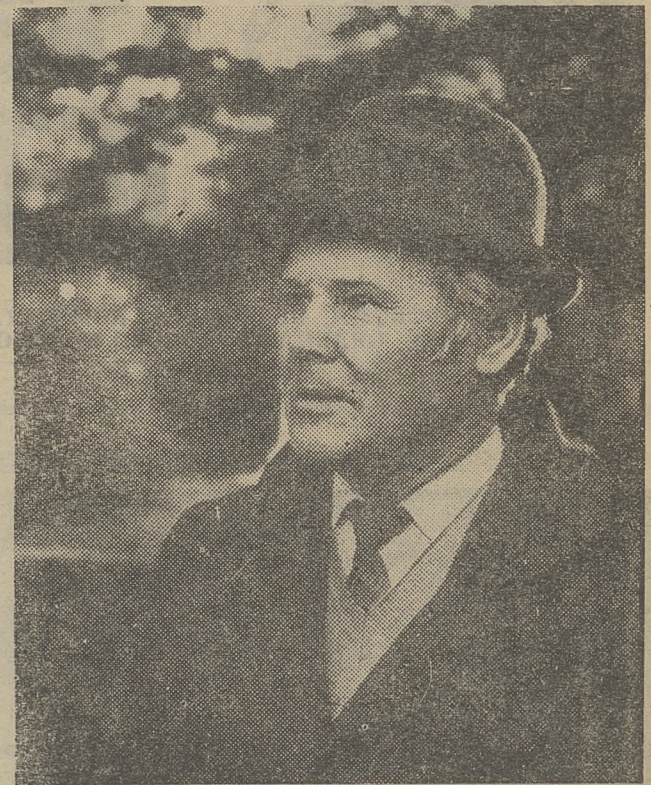
Много тяжелых эпизодов хранит память ветерана Великой Отечественной войны, старшего преподавателя кафедры политэкономии ТГУ Михаила Алексеевича Сурина. На Калининский фронт он попал в июле 1942 года, после окончания Томского артиллерийского училища. С мальчишеским легкомыслием, как «на игру», рвались на передовую молодые лейтенанты. Глухой азарт прошел после кровопролитного первого боя под Ржевом. Начались страшные военные «будни». Командир взвода управления, офицер связи, адъютант командира полка. Пришлось Сурина командовать людьми старше и опытнее него. Очень скоро он понял, что в условиях передовой необходимы не только железная дисциплина, но и человеческие отношения. И когда его, тяжело раненного, отправили в госпиталь, в глазах боевых товарищей Сурина увидел слезы. Есть ли награда дорожке?

Позднее Михаилу Алексеевичу, как офицеру связи, пришлось доставлять секретные пакеты из штаба дивизии в полк,

проходить по 50 километрам за ночь на лыжах. Помогала сибирская закалка: Михаил Алексеевич родился на территории Ботанического сада в Томске, с детства бегал на лыжах. Его отец, садовник Сурин, помогал П. Н. Крылову в создании роши, именно он посадил те 33 кедра, красоту и гордость нашей роши.

О том, как воевал томич Сурин, говорят орден Красной Звезды и так высоко ценимая фронтовиками медаль «За отвагу». Но к военной службе он не стремился и тридцать семь лет после демобилизации преподает в ТГУ. Кандидатскую диссертацию защитил без аспирантуры, товарищи по кафедре особенно отмечают его добросовестность и то, что он, как старый солдат, в первую очередь требователен к самому себе. Коммунистом Сурин стал на фронте. Сейчас он отвечает за общественно-политическую практику на кафедре, долгое время был парторгом, председателем профбюро.

Михаил Алексеевич удивительно



стен. Он обладает редким даром — талантом общеня.

А как он рисует! На фронте делал рисунки для истории полка, сейчас — для стенгазет.

Что сегодня более всего волнует ветерана? — Время такое, что

надо порох держать сухим. Бдительность важна, чтобы врасплох нас не застали!

Наши фронтовики. Вот у кого нам, молодым, учиться мужеству, душевной щедрости, ответственности.

**Н. СОЛОНОВА.**

### ПРОФСОЮЗ: ОТЧЕТЫ И ВЫБОРЫ

## Какова роль профбюро

Подходят к концу отчеты и выборы в профсоюзной студенческой организации университета. На высоком уровне прошли собрания в группах, конференции на ММФ, ХФ, ЭФ, ИФ, ФПМК, РФФ. 16, 17 октября прошли конференции на ФФ и ГГФ. Заключительным моментом в отчетно-выборной кампании будет университетская конференция 21 октября. Профсоюзными бюро, профкомом проделана большая работа по приему 1-го курса в профсоюз. Хочется отметить большой успех в этой кампании ФФ, ГГФ, на которых студенты 1-го курса первыми вступили в профсоюз.

12 октября на ЮФ прошла отчетно-выборная факультетская профсоюзная конференция. На главном профсоюзном собрании года состоялся конкретный заинтересованный разговор студентов о своей жизни. В докладе председателя профбюро С. Ворошилина и в выступлениях деле-

гов (V курс), В. Спиридонов (IV курс). По итогам зимней экзаменационной сессии 1983/84 года 614-я группа стала победителем университетского смотра-конкурса на лучшую академическую группу. Факультет занял 1-е место в смотре художественной самодеятельности, посвященном 40-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Успехи факультета по многим разделам деятельности можно перечислять и перечислять, но на конференции не случайно встал вопрос, а какова во всех этих достижениях роль профсоюзных бюро? Прозвучало много критики в адрес работы некоторых членов профбюро: С. Ворошилина, К. Бабаджанова и других. В выступлениях были высказаны предложения по

улучшению работы, указаны скрытые резервы. Очень много нареканий прозвучало по вопросу организационной работы профбюро, по организации профилактики заболеваний, жилищно-бытовой работы в общежитии.

Надо отметить, что организация проведения конференции оставляет желать лучшего. На конференции не было ни одного куратора, преподавателя, представителя партийного бюро, кроме заместителя декана Г. Н. Доронина.

На конференции избран новый состав профбюро (председатель член КПСС В. Станкин). Делегаты выразили уверенность, что профбюро ЮФ активизирует свою работу. **Л. КАЗАНЦЕВА,** председатель профкома студентов.

## Вы знаете, я потерял...

резают бритвой статьи, страницы, а иногда и целые главы. Не пощадили читатели-варвары и тома полного собрания сочинений В. И. Ленина. Выявить виновников подобных действий очень трудно, так как почти всегда при сдаче книг выстраивается огромная очередь читателей.

Большую тревогу у нас, библиотекарей, вызывает и тот факт, что многие студенты, уезжая на каникулы, уходя в академический отпуск или армию, не сдают на абонемент учебных секторов НБ взятые ими книги. Поэтому обычно к началу учебного года количество должников достигает фантастических цифр. В настоящий момент их 1.828(!), по их вине 5.200 интересных и необходимых книг не нашли своих читателей. На 15-е сентября число должни-

ков на учебных и художественном абонементе по факультетам было следующее: ФилФ — 176, ЮФ — 174, ЭФ — 118, ИФ — 109, БПФ — 99, ФТФ — 77, ММФ — 72, ФПМК — 72, РФФ — 70, ГГФ — 68, ФФ — 55, ХФ — 46. Из года в год первенство стойко держат за собой студенты гуманитарных факультетов.

Особо хотелось бы сказать о должниках абонемена художественной и научной литературы. Здесь следующая картина: ФилФ — 48 должников, ФТФ — 26, ИФ — 24, ФФ — 24, РФФ — 20, ГГФ — 18, ЮФ — 17, БПФ — 17, ФПМК — 16, ММФ — 14, ХФ — 14, ЭФ — 10.

Но в отличие от абонементов учебных секторов на этом абонементе большое количество должников — сотрудников университета и его подразде-

лений: сотрудников ТГУ — 153, НИИ ПММ — 34, СФТИ — 38, НИИ ББ — 13. В данном случае мне хочется назвать некоторые фамилии. С 1978 года «читает» книгу сотрудник НИИ ПММ В. С. Милешин, с 1976 г. — Л. Н. Курина (кафедра физической химии), В. И. Сухинин (кафедра гражданского права). Вот уже 6 лет сотрудница СФТИ М. Н. Боброва держит на своем формуляре две книги по консервированию овощей и фруктов. Приходится сотрудникам библиотеки звонить по телефону, писать письма-напоминания, но «воз и ныне там». В среднем из 260-ти должников абонемена художественной и научной литературы рассчитывается в течение года 60 человек. Где же остальные 200? Как правило, это читатели, которые перешли в другие подразделения университета, или уволились, не подписав обходного листа.

Думается, что надо упорядочить систему под-

писи обходного листа, независимо от того, куда уходит сотрудник университета или распределяется дипломированный специалист. Прежде всего он должен снять с себя материальную ответственность на своем старом месте. Тут очень многое зависит от заведующих кафедрами, деканов факультетов, и, конечно, от отдела кадров. Если требовать справку об отсутствии задолженности в НБ при переводе с курса на курс, при переходе на работу в другое подразделение, при уходе из ТГУ, в академотпуск, в армию, проблема будет решена. Тогда библиотекарям не придется разыскивать «мертвых душ», и у них станет больше времени, чтобы помочь читателям найти и взять нужную книгу, статью, журнал, оформить для вас интересную книжную выставку, провести массовое мероприятие.

**В. ГАВРИЛИНА,**  
член НК НБ ТГУ.



## Вместо

## предисловия

Один мой знакомый, узнав, что я собираюсь писать о коммунистическом ССО «Гренада», скептически улыбнулся и сказал: «А о чем писать? Знаю я эти КССО, больше волынят, чем работают. Да это и понятно, чего ради им вкалывать? За «спасибо»?».

А комиссар «Гренады» Ирина Маманикова, узнав, что я буду писать о ее отряде, попросила: «Только пусть будет поменьше громких слов, а побольше — о деле, о наших проблемах. Не надо красивых картинок».

Что ж, Достоевский верно сказал: «Высоким слогом все можно ополить». А Делу, о котором пойдет речь, равно чужды (не просто вредны, а именно чужды, с сутью этого Дела несовместимы) и лубочная картинка и ядовитый шепоток. Дело простое. И всмотревшись пристально, я увидел: нет, эти 25 «гренадовцев» не чудачки, и не ловчили, зарабатывающие строку в характеристике. Они поступают так потому, что кто-то должен это делать. «Шибко идейные»? Да нет. Нормально идейные. И хочется спросить того знакомого скептика:

— А ты бы смог?

## Зачем?

Этот вопрос им задают многие. Но первыми они задавали его себе сами. Когда отряд «Гренада-84» еще только формировался, будущим бойцам предложили анкету с вопросом: «Зачем ты едешь в «Гренаду»?». Вообще-то анкета не предназначалась для посторонних глаз, но — с разрешения отряда — приведу некоторые ответы.

«Еду потому, что хочу проверить себя: смогу ли я конкретно помочь людям?».

«Это моя давняя мечта. Хочу знать, что я тоже вношу свой вклад в дело мира».

«Еду, чтобы приобрести хороших, надежных друзей».

И еще: «Я не хочу войны. А в отряде хоть как-то, но могу помочь делу мира. Может, я не так говорю, и здесь громкие слова — но иначе я не могу это выразить».

## Дело прежде

## всего

В вахтовом поселке Лугинецкое, неподалеку от Стрежевого, выраженные «грязи по колено» употреблялись не в переносном, а в буквальном смысле. Здание столовой, хлебопекарня, два общежития вахтовиков, вертолетка (площадка из бревен — 4 на 4 метра) и тайга — вот и все детали интерьера Лугинецко-

го. Из Стрежевого туда летят сначала — до Пионерного — на самолете, потом вертолетом. А комаров там! Именно там, как пишут в военных и стройотрядовских сводках, была дислоцирована «Гренада». Порадовали отряд квартирьеры: и жилье подготовили, и фронт работ, и сами уже приступили к делу: штукатурили общежитие вахтовиков.

Трудовые будни начались с проблем, не хватили

они за сезон сумели проветрить 50 с лишним... Нет, не «мероприятий», а жилых дел. Конкурсы политической песни и плакатов по ТБ, политдискоотека о Викторе Хара, неделя солидарности, лекции о Чили и Уругвае... А еще были дни именинника и литературные вечера. КВН и шашечный турнир, конкурс лесных поделок и многое другое. По воскресеньям выпускалась газета, выступала

агитбригада, однажды ходили за 7 километров на буровую, на экскурсию...

Это перечисление не случайно. «Гренада» сумела стать Коллективом, а не просто штатной стройотрядовской единицей. На отрядном диспуте «Цели и задачи КССО» после долгих, жарких, до хрипоты споров сошлись на том, что главное — коммунистическое отношение к труду, будет оно — будет и все остальное. Характерный штрих: строительное начальство, оценившее работу «Гренады» на «отлично», не знало, что у них работает не просто ССО, а коммунистический отряд. Узнав, наряды подписали без обычных в этой ситуации тренировок и долго пребывали в восхищенном недоумении: «С полной отдачей работали, лучше кадровых, а поди ж ты, без матстимула!».

## НАВСТРЕЧУ ДНЮ РОЖДЕНИЯ КОМСОМОЛА

## Прежде всего дело

ло молотков, чересчур крупные гвозди, а трактор, который должен был подвезти цемент, «сел» безнадежно среди «главной улицы» поселка. Но молотки нашлись, прировнились не слишком ловкие поначалу девичьи руки к большому гвоздю, а цемент и облицовочная плитка доставлены со склада... на себе.

Работали пятью бригадами: «Зоркий глаз», «Молоток», «КЛОК» («Коллектив любителей отличного качества»), «Вам и не снилось» и «Сонус». В борьбе за звание лучшей впереди по всем показателям оказалась возглавляемая Валей Коротковой «Молотки». Комиссар отряда рассказывает: «За любую работу брались без разговоров. Выполняя свой объем, шли помогать на другой участок». Этой бригаде и досталась самая трудная работа: нанести на одранкованные стены слой цементного раствора из шланга под напором растворонасоса. Толстый тяжелый шланг вырывается из рук и раствор вместо стены — под напором, заметьте! — летит на пол и на штукатурку — «соплювщиков». С пола его соскребают, а «соплювщиков» отмывают всем миром после каждой смены. Вскоре научились выполнять эту работу профессионально, укротили шланг.

— Трудно было поначалу новичкам, — говорит комиссар Ирина. Пальцы поотбивали молотками, дыры в стенах ладошкой замазывали, а раствор норовили разравнивать не метровым «полутером», а маленькой терочкой, вообще-то для затирки, то есть для окончательного выглаживания уже выровненного раствора предназначенной. А уставали... Работы ведь было невпроворот. Стены общежития были кривые, приходилось спрямлять их от 5 до 15 сантиметров — так что комнаты порой делались заметно уже.

...КССО «Гренада» освоил — это на отделочных работах, строители их «дешевыми, но трудоемкими» считают! — 52 тысячи рублей.

## Жить надо

## интересно

— считают гренадовцы. Поэтому несмотря на рабочий день с 8 до 8, а потом и до 10 вечера,

агитбригада, однажды ходили за 7 километров на буровую, на экскурсию...

Процальный отрядный огонек шел под девизом «Расскажи мне обо мне». Разговор шел, как принято в КССО, прямо и честно. «Обязательно поедем на следующий год!» — решили многие. И были песни: «Гренада, Гренада, Гренада моя!».

## Нам везет на хороших людей

— говорят гренадовцы.

Бывший томич Андрей Лыткин привез из Воронежа своего друга Сашу Гилларовского. «В конце сезона, — говорит комиссар Ирина, — Саша как-то сказал мне: «Все мы знаем, что патриотизм — это хорошо. Умом знаем, но близко к сердцу это не достает. А тут человек, который не просто говорил, а делал! И я захотел вас посмотреть и себя

проверить, ни в Крым не поехал, ни дома не остался...»

Два товарища — мастера на все руки, самая тяжелая работа выпадала всегда им. Андрей, с его юмором, готовностью всегда и всем помочь, а в минуты уныния развеселить, вдохновить на самую неинтересную работу, был душой коллектива. А Саша — человек удивительно надежный; однажды, — когда кон-

строил. Почувствовав зависимость бригад от себя, Игорь начал ставить условия: работал тогда и столько, когда и сколько ему было удобно. Мог вообще не выйти на работу: мол, устал. От вопросов «Зачем же ты поехал?» — отмахивался: отстаньте, дескать, надо, значит было! Он бросил отряд задолго до конца сезона. А когда не смог улететь сразу, пошел к начальству: «Я здесь в коммунистическом отряде все лето спину гнул — а вы мне вертолет не можете обеспечить?!» И стало ясно, зачем ему надо было в «Гренаду».

## Проверка на прочность

«ГРЕНАДА» — это экзамен — если не говорить «высоким штилем», а просто называть вещи своими именами — на гражданскую зрелость, и как всякий экзамен, этот выдерживает не каждый.

Назовем его Игорем.

Человек резкий, властный, он сразу обособился. Игорь был вроде отрядного механика: он разбирался в технике, а мешалки, краскотерка, растворонасосы и прочая техника частенько выходили из

Были в отряде и «спринтеры» с коротким дыханием, они быстро и надолго устали и весь сезон вяло работали теркой, твердя: «Как могу, так работаю». Их единицы, но умалчивать о них нельзя, потому что для коммунистического отряда, для самой его идеи от них вреда больше, чем пользы.

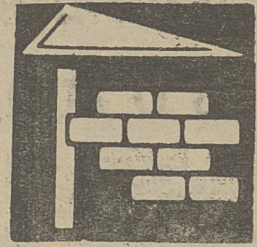
Ольга Носкова очень хорошо сказала: «Тому, в ком стержня нет, у нас в «Гренаде» делать нечего».

## Что будет дальше?

Для «Гренады-84» ответ на этот вопрос однозначен: будет «Гренада-85». Однако проблем решать предстоит немало. И проблема номер один — мало в отряде ребят. Где вы, парни? «Гренада» ждет вас. Хочешь понять, что такое КССО, на что способен ты сам — стань бойцом «Гренады». И кончу я вопросом, с которого начал: «А ты бы смог?»

А. ОЛЕАР,  
наш корр.

НА СНИМКЕ: лучшая бригада КССО «Гренада» — «Молоток».



## В ДНИ УДАРНОГО ТРУДА

В комитете комсомола ТГУ итоги стройотрядовского лета еще подводятся, сейчас в поле зрения штаба ЗССО «Универсал» особенные показатели: как поработал зональный университетский отряд в ходе Всесоюзных дней ударного труда. 13 тысяч рублей — эта цифра итог красноречивый.

18 июля «Универсал» работал в фонд помощи союзам молодежи развивающихся стран. 1 августа — в фонд благоустройства города Гагарина (Уже в течение 15 лет средства, заработанные стройотрядами в один из дней ударного труда, перечисляются в его фонд). 1 августа работали в фонд проведения XII Всемирного фестиваля молодежи и студентов в Москве.

Больше других отрядов заработали и перечислили в эти дни отряды «Оптимум» (ЭФ) — 900 рублей, «Эврика» (ФПМК) — 760, «Искатель» (ФФ) — 600 рублей.

О. АНДРЕЕВ,  
наш корр.

## ПЕРЕЧИСЛЕНО

## В ФОНД МИРА

Заявления с просьбой перечислить часть зарплаты в Фонд мира давно уже стали привычной стороной нашей жизни. Внести свой вклад в дело защиты мира — гражданский долг советского человека. Весной ряд сотрудников университета обратился в бухгалтерию ТГУ с такими заявлениями. По их просьбе в Фонд мира перечислено 6.476 рублей.

Ю. СЕМЕНОВ,  
наш корр.

## НА ГОРОДСКОМ

## СУББОТНИКЕ

Большую работу провели студенты и сотрудники университета в рамках прошедшего общегородского субботника по завершению благоустройства, санитарной очистке и подготовке к зиме. С территории университета и закрепленных за факультетами участков проспекта Ленина убрано и вывезено 26 машин мусора, сдано в сырье 7.190 кг металлолома, произведены ремонтные работы на территории роши, часть студентов физического факультета трудилась на городских объектах. Общая численность участвующих в субботнике составила 9.300 человек.

Начата работа по благоустройству университета будет продолжена на санитарных пятницах.

М. БАБАНСКИЙ,  
председатель штаба  
труда.





# Счастливым днем вожато

Работа вожатого — не из легких. Зато успех в ней — а это одновременно успех и вожатых, и ребят в их отрядных делах — успех в ней еще и счастье. То счастье, которым может одарить человека лишь одна профессия: профессия педагога.

Счастливым днем у вожатого за смену не один. Когда все вместе бегут к отрядной поляне разжигать костер — счастливый день. Когда ребята выходят на сцену, выходят, чтобы победить, и побеждают — счастливый день. Когда они забивают мяч в ворота противника, «Гол!» громче всех кричит их вожатый, и он счастлив.

Но счастливый день — это минуты счастья и недели упорного труда, часы неурада и неудач.

Вот и тот счастливый день начинался неудачно. Они собрались в беседке на отрядный «Огонек знакомств» и назвали свои имена. Это было единственное, в чем они не отказали вожатой. Развлечения? Но они же — первый отряд, они уже вышли из пионерского

возраста, детские игры им неинтересны. Поручения? Что вы, они же приехали отдыхать! Активный отдых? А он у них и без вожатого активный.

Итак, первое отрядное мероприятие провалилось. Известно, что первые три дня — самые трудные для вожатого. Но у меня руки опустились уже в первый день. Я не знала, что делать с этими «взрослыми детьми». С малышами проще: их можно заставить что-то делать. А этих?..

А в первый отряд напросилась сама: хотелось работать с почти взрослыми, инициативными людьми. Увы, взрослые-то они взрослые, но вот насчет инициативы...

Разве можно назвать безынициативными людей, в первый же день создавших — во всяком случае, замысливших — свою организацию (конечно же, тайную)? Зайдя вечером к ним в палату, я пожаловалась им на них самих — а они в ответ признали, что да, они самый трудный отряд, и обрушили на меня целую программу! Вступление в тайную организа-

цию — только через тайное голосование. Каждый пишет на себя характеристику, указав в ней, чем может быть полезен для организации, для лагеря и что обязуется сделать за время ее существования. Название организации должно быть непонятным и загадочным. Стенгазета будет тайная и вывешиваться будет там, где ее не увидят посторонние. Ну, хоть под кроватью! Что делать? — так вопрос не стоял. Как успеть все сделать, вот о чем спорили. Один театр миниатюр с ежедневными выступлениями по 2 — 3 сценки и гастрольями в соседнем детдомовском лагере сколько рук, голов и часов потребует! А еще нужно утереть нос 2-му отряду, вызвать на КВН и утереть. Ну, что организация должна быть, не может не быть первой в спорте, это само собой. Да еще взяться тренировать малышня, 8-й отряд: пусть учатся в футбол играть! Обсуждение кандидатур в тайную организацию наметили на завтра, посвящение в члены и начало деятельности — на послезавтра. Во всем этом было, конечно, много озорства — они ведь все же дети. Но было и другое — то, за что их можно назвать детьми взрослыми.

Они выросли из пио-

нерского возраста, и этот сезон в пионерском лагере был для них последним. Но они не забыли, как совсем недавно носили красные галстуки и чем был тогда для них пионерский лагерь. Оттого и эта взрослая забо-

та. Ведь и театр миниатюр, и тренировка футбольной команды — все для малышей.

Я была счастлива от того, что имею дело со взрослыми детьми.  
**Л. КАРАВАЕВА,**  
Филф.

## Лето, полное открытий

Пролетело, незаметно кончилось для нас звонко-голосое «рубиновское» лето. Теперь мы вспоминаем с улыбкой наши суматошные пионерские будни. Сколько радостных открытий, веселья и счастья принесла нам работа пионервожатых!

В этом году «Рубин» справил свое двадцатилетие. Отдыхают в лагере дети сотрудников ТГУ, СФТИ, НИИ ББ, НИИ ПММ. Побывавшие раз в лагере стремятся попасть сюда еще и еще.

В этом году в лагере появился педотряд «Камрад» и началась новая эра в «Рубине». Каждый день мы старались провести так, чтобы дети получили что-то новое, узнали что-то интересное. Мы учили их самостоятельности, пытались построить свою работу так,

чтобы и пионерам было к чему приложить свою фантазию. Мероприятия проводили каждый день, а подготовку и разработку их вели вместе с ребятами. Таким образом развивали их творческие возможности.

Наш лагерь можно назвать музыкальным, ведь в нем поют все. С песней ребята вставали, шли на обед, качались на качелях... Пели и у костра, и даже в кукольном театре поставили оперу «Красная шапочка».

А самое главное — то, что инициатива во всех делах шла от ребят. И во всех делах, конкурсах, выступлениях мы, педотряд, были вместе с ребятами и на равных с ними. Как в песне: «И знают все ребята, что рядом их вожатый». Рядом — но, конечно, немного

впереди. Это дисциплинировало ребят, настраивало их на деловое отношение к событиям лагерной жизни.

Хорошо было в «Рубине»! Кто заинтересовался нашей работой, пусть знает: уже начался подбор лагерной смены 1985 года. Кроме того, сейчас мы организуем детский клуб при ТГУ, который будет работать как круглогодичный пионерский отряд с ядром из «рубиновцев». Цель клуба — организация досуга детей, а главное направление — воспитание пионерского актива, пионервожатых, пионеринструкторов, пионервожатых. Будем учить ребят работе в пресс-центре, организации агитбригад, создадим с ними тимуровскую команду, будем работать по маршрутам страны Пионерию».

И всегда с ними будет самодельная песня, с которой они так близко познакомились этим летом. Конечно, это смелый эксперимент, но мы надеемся на успех и ждем поддержки от вас, товарищи студенты. Ждем тех, кто любит детей, кто весел и энергичен, участников самодельности — тех, кому есть что передать детям.

Со всеми пожеланиями обращайтесь в профком.  
**Н. ВАСИЛЬЕВА,**  
пионервожатая.

### СТРОИТРИАДОВСКИЕ РАКУРСЫ



Разве можно, глядя на этих улыбающихся девчат, предположить, что их нежными руками оштукатурены уже десятки жилых домов и других объектов в п. Могочино Молчановского района? Уже не первый год посвящают этому свое строительное лето студенты ФТФ. Вот и в этом сезоне бойцами ССО «Бригантина» освоена значительная сумма... — 50 тысяч руб.

НА СНИМКЕ: слева направо — Н. Мариненко, И. Войцки, Л. Слиденко и бригадир О. Кадочникова.  
Фото А. Паутова.

## «Знание экологии — каждому»

Под таким девизом в ется межпредметная программа сквозной, с 1-го по V курс, экологической подготовки с освещением вопросов охраны природы во всех предметах, чтением лекций по охране природы в 9 или 10-м семестрах и выполнением дипломной работы. А на конференции рассматривалась модель специалиста-эколога для народного хозяйства и проект учебного плана новой университетской специальности «Экология» с рядом специализаций. Кроме того, немало докладов было представлено на стендовой сессии. Среди них внимание участников привлек «Опыт вузов г. Томска по совершенствованию экологического образования и природоохранной подготовки студентов».

Острота проблемы охраны природы отмечена в материалах XXVI съезда КПСС и декабрьского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС. В связи с этим принимаются меры по подготовке специалистов в этой области. Так, в 1982 г. кафедры охраны труда в технических вузах преобразованы в кафедры охраны труда и окружающей среды. Подготовка специалистов по охране природы ведется в 247 вузах по 25 специальностям. Широко внедря-

Б. ИОГАНЗЕН,  
профессор.

За редактора С. А. БОРЗУНОВА.



УНИВЕРСИТЕТ  
III УЧЕБНЫЙ КОРПУС  
КОМНАТА № 1  
РЕДАКЦИЯ «ЗСН»  
Тел. 6-28-24.

г. Томск, типография издательства «Красное знамя»

К304563 Заказ № 1515

### ВОСПИТАТЬ ВОСПИТАТЕЛЯ

(Продолжение.)

Начало в №№ 27, 28, 29).  
**Интермедии.** Столь же необходимы в лекции, как и в спектакле. Наилучшей интермедией является подготовка к лекционной демонстрации и сама эта демонстрация. Интермедии позволяют и разредить логически законченные блоки, и обеспечить паузу восприятия. В простейшем случае роль интермедии играет изменение темпа или интонации голоса лектора, перемена его места в аудитории. Более сложными паузами восприятия служат всевозможные анекдоты, притчи, лирические отступления, экскурсы в историю науки.

Так, один из известных физиков начала века, профессор Ленинградского университета Орест Данилович Хвольсон, автор многотомного и всеобъемлющего курса физики, при подготовке лекции обязательно отмечал на полях конспекта: «Здесь надо рассказать анекдот». Захар Иванович Клементьев, профессор Томского университета, много лет великолепно читавший курс мата-

Н. КУДРЯВЦЕВА, ДОЦЕНТ.

## ИСКУССТВО ЧТЕНИЯ ЛЕКЦИЙ...

### РАЗМЫШЛЕНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

анализа, любил делать лирические отступления в стиле: «О, греки, великий народ. Только во времена древних греков математика была чистой наукой. Тогда математики ходили вдоль синего моря по золотому песочку, чертили на этом песке свои чертежи и доказывали свои теоремы...».

Такие интермедии не только помогают снять напряжение восприятия. Они создают эмоциональный тон лекции и служат делу воспитания молодого специалиста.

**Смена впечатлений.** Для создания импульсного режима восприятия может быть использована любая смена впечатле-

ний. Огромную роль играет включение образного восприятия. Применение цветного мела для рисунков и чертежей, использование демонстрационных моделей, плакатов. Лекционные демонстрации оживляют и дополняют строгость лекции яркими запоминающимися образами. Той же цели служат и гротескные задачи.

Иногда преподаватель пытается бороться с монотонностью восприятия, применяя громкость речи. В принципе, громкость речи может играть роль модулятора впечатлений, но только при условии координации с логикой изложения. В противном случае она может вы-

звать удивление или даже смех. А смех в аудитории так же, как и на спектакле, уместен только тогда, когда он заранее запланирован и вызван лектором.

Соучастие студента в лекции является одним из сильнейших педагогических приемов. Активное привлечение к соучастию лежит в основе так называемой проблемной лекции. Лекция строится так, как если бы студенты (совместно с лектором) на основании полученных фактов ставили перед собой и решали задачу объяснения этих фактов. Такие лекции превращаются в цепь поисков и открытий. Элемент проблемности, привлечения и соучастия содержится практически в каждой хорошей лекции.

Это может быть и элементарное приглашение: «Думаем вместе...» «Как вы считаете?...» и преднамеренные «опечатки» в формулах, которые делаются специально для повышения бдительности студентов.

(Продолжение следует).