



За советскую МЛАДУЮ ЖИЗНЬ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА РАБОТАЮЩИХ И УЧАЩИХСЯ ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ, ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ В. В. КУЙБЫШЕВА.

№ 2 (1621)

ЧЕТВЕРГ, 10 ЯНВАРЯ 1985 ГОДА

Газета основана в 1931 году

Цена 2 коп.

ЭТОТ ВЫПУСК ГАЗЕТЫ — ДЛЯ ТЕБЯ, АБИТУРИЕНТ-85!

ПРИГЛАШАЕМ В ТОМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дорогой друг, наш будущий абитуриент!

Вот и настала для тебя пора выбирать свою дорогу в жизни. Это не просто. Но мы постараемся помочь тебе. Может быть, ты уже слышал о старейшем университете Сибири, может быть, в нем учились твои родители или твои учителя. Но если ты слышишь о нем впервые, не огорчайся. В этом номере нашей газеты мы расскажем тебе о дважды орденоносном Томском государственном университете.

Сегодня ты узнаешь о части его факультетов: ЮРИДИЧЕСКОМ, ИСТОРИЧЕСКОМ, ЭКОНОМИЧЕСКОМ, ФИЛОЛОГИЧЕСКОМ, ГЕОЛОГО-ГЕОГРАФИЧЕСКОМ, БИОЛОГО-ПОЧВЕННОМ, ХИМИЧЕСКОМ. Об остальных ты сможешь прочесть в следующем номере.



ВСЯКИЙ РАЗ, входя под эти гордые своды, поднимаясь по стертым от времени ступеням, невольно испытываешь гордость и волнение. Здесь юношей спешил на лекции студент В. В. Куйбышев. Отсюда в 1941 добровольцами уходили студенты и преподаватели защищать Родину. Сюда возвращались в победном 45-м те, кому посчастливилось уцелеть в бою. О тех, кто не вернулся, скорбит бронзовый воин в Университетской роще. Неужели 40 лет минуло с той победной весной?

Завтра по этим ступеням в храм знаний войдешь ты, будущий первокурсник. Помни о тех, кто проходил этим путем до тебя, будь достоин их славы.

Войди в университет. И если тебе выпадет счастье стать его студентом, через всю жизнь пронесешь ты в сердце его высокие идеалы, высоту его революционных и боевых традиций, высоту современной науки.

Фото М. Артемьева.

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ!

105 лет назад основанием Томского университета было положено начало развитию высшего образования на огромной территории от Волги до Тихого океана. С тех пор университет подготовил десятки тысяч специалистов. Только за последнюю пятилетку университет подготовил около 7.000 специалистов для народного хозяйства.

За заслуги в подготовке специалистов высокой квалификации университет награжден орденами Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени.

Говоря о роли университета в жизни нашей страны, следует особо подчеркнуть, что он имел решающее значение для распространения марксизма в Сибири. В стенах университета учились известные революционеры, среди них видный деятель Коммунистической партии и Советского государства В. В. Куйбышев, чье имя носит университет.

В настоящее время университет является крупным учебно-воспитательным центром: на его 12 факультетах по 24 специальностям обучается более 8.000 студентов. Университет является базовым вузом Сибири.

Слово ректору Томского государственного университета им. В. В. Куйбышева, председателю приемной комиссии, профессору доктору Ю. С. Макушкину

Особенностью университетского образования является межфакультетская интеграция, которая формирует высокую культуру выпускников и приводит к рождению совершенно новых специальностей. Большие задачи стоят перед университетом в связи с всемирной реформой школы, ведь на многих факультетах университета готовят учителей для средней школы.

Реализация этого обеспечивается высоким уровнем профессорско-преподавательского состава, возможностью работы в одной из крупнейших вузовских библиотек, в 6 музеях с богатейшими коллекциями, Сибирском ботаническом саду, в одном из лучших в стране гербариев, в десятках научных и учебных лабораторий.

Наш университет богат также своими традициями в спорте и художественной самодеятельности.

Томский государственный университет успешно решает задачи, поставленные партией и правительством, — готовит специалистов с высокими профессиональными навыками и занимающих активную жизненную позицию в строительстве коммунизма.

ЯЗЫКОМ ЦИФР

Томский университет основан в 1880 году. За заслуги в подготовке специалистов высокой квалификации университет награжден орденами Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени.

Томский университет является крупным научно-учебным центром: на его 12 факультетах получают знания, включаются в научный поиск более 8.000 студентов, более 200 преподавателей высших учебных заведений разных городов страны повышают квалификацию на его тринадцатом факультете. Ежегодно в июне университет проводит курсы повышения квалификации учителей Сибири и Дальнего Востока.

На факультетах университета идет подготовка по 24 специальностям, каждая из которых имеет еще и более узкую специализацию.

На кафедрах университета, в его научных лабораториях и в трех институтах трудятся свыше 700 преподавателей и полторы тысячи научных сотрудников, около 90 профессоров, докторов наук, около 800 кандидатов наук, доцентов.

В распоряжении университета одна из крупнейших вузовских библиотек страны, в фондах которой более 3 миллионов книг, 6 музеев с богатейшими коллекциями для учебной и научной работы, Сибирский ботанический сад, один из лучших в стране гербариев, десятки научных и учебных лабораторий, Дом физической культуры и спорта, стадион, прекрасное новое здание центра культурной и общественной работы.



РАССКАЗЫВАЕТ ЭФ

БОРЬБА ЗА ВЫСШУЮ ЭКОНОМИЧНОСТЬ

ВОПРОСЫ развития советской экономики находятся в центре внимания Коммунистической партии и Советского государства. И это не случайно. От масштабов и уровня развития общественного производства в решающей мере зависят экономическая и оборонная мощь социалистического государства, подъем народного благосостояния, думы и настроения людей.

В ряду наиболее острых кардинальных проблем народного хозяйства партия в настоящее время выделяет рост производительности труда, экономное использование материальных, трудовых и валютных ресурсов страны, повышение качества продукции, усиление охраны природы, осуществление Продовольственной и Энергетической программ.

Успешное решение этих задач невозможно без совершенствования хозяйственного механизма, без улучшения планирования, укрепления трудовой дисциплины, развития социалистического соревнования, без всего того, с чем связан перевод нашей экономики на путь интенсивного развития, соединение достижений НТР с преимуществами социализма.

Повышению эффективности народного хозяйства призван служить экономический эксперимент, проводимый с 1 января 1984 года в промышленности. В связи с этим особо ответственными задачами приходится на долю профессиональных экономистов — людей, специально подготовленных для экономической работы.

Экономист в наше время — одна из ведущих фигур в деле обеспечения экономического хозяйствования, в рациональной организации общественно-производственного. Вооруженный знанием экономической стратегии нашей партии, владея современными методами экономического анализа, он призван в каждой экономической ситуации находить оптимальное решение, наиболее выгодное с народнохозяйственной точки зрения.

Экономист — руководитель в деле обеспечения разумной экономии всевозможных ресурсов. Именно такие кадры экономистов призваны готовить советские вузы, в том числе экономический факультет Томского университета. За время своего существования (с 1955 г., когда было открыто экономическое отделение) наш факультет дал народному хозяйству более 3000 экономистов, большинство из которых ныне успешно работает в районах Сибири и Дальнего Востока.

Особенность университетской подготовки экономических кадров состоит в том, что она формирует специалиста широкого профиля, способного после непродолжительной адаптации и стажировки работать фактически на любой экономической должности. За время учебы (5 лет) будущие экономисты изучают широкий круг общетеоретических и социальных дисциплин, экономическую историю и историю экономических учений, выполняют курсовые работы, проходят общеэкономическую и преддипломную практики на предприятиях. Значительное место занимает математическая подготовка, овладение навыками работы со счетами и техникой, включая ЭВМ. Обучение завершается написанием дипломной работы и сдачей государственных экзаменов.

Экономический факультет в нынешнем своем виде представлен тремя кафедрами и лабораторией экономических исследований. Большое участие в учебном процессе принимает общегосударственная кафедра политической экономии. В составе преподавателей — три доктора и 26 кандидатов экономических наук.

В 1985 году экономический факультет проводит набор по двум специальностям: планирование промышленности (дневное, вечернее и заочное отделения) и политическая экономия (дневное отделение).

Выпускники ЭФ после окончания направляются на работу экономистами предприятий и учреждений, в научно-исследовательские и проектные организации, на преподавательскую работу в вузы и техникумы. Лучшим выпускникам дают рекомендацию в аспирантуру. Все выпускники ЭФ имеют широкую возможность получить интересную работу, принести пользу обществу.

М. ЕВСЕЕВ,
декан, профессор.



БОЛЕЕ 40 лет существует исторический факультет Томского университета, превратившийся к настоящему времени в один из крупнейших центров по подготовке высококвалифицированных кадров историков и обществоведов.

Любой человек повседневно встречается с историей. Но только специальное историческое образование, изучение истории как науки способно дать систематизированное знание истории, подготовить историка-профессионала.

Высокий уровень подготовки специалистов на историческом факультете обеспечивается наличием большого отряда высококвалифицированных преподавателей (докторов и кандидатов наук), ведущих исследовательскую работу по ряду проблем отечественной и зарубежной истории. Эти исследования получили высокую оценку не только в нашей стране, но и за рубежом.

На факультете имеются четыре кафедры, организующие всю научную, учебную и политико-воспитательную работу.

Кафедра истории

Геолого-географический факультет — это 5 разных, но и близких специальностей, изучающих нашу планету.

Специальность «Геохимия» предусматривает подготовку специалистов, которые сочетают в себе современное знание геологии, химии, физики, математики. Геохимия в настоящее время переживает стадию острого интенсивного развития. Ее основные задачи — изучить закономерности поведения и распределения химических элементов в природных условиях, исследовать вещественный состав горных пород и руд, минералов (природных химических соединений), рассматривать условия их возникновения.

Геохимический метод является одним из наиболее новых и эффективных методов прогнозирования и поисков новых месторождений минерального сырья. Без гео-

РАССКАЗЫВАЕТ ИФ

ИСТОРИЯ — ПАМЯТЬ ОБЩЕСТВА

СССР советского периода (зав. — лауреат Государственной премии СССР профессор Разгон И. М.) основные усилия сосредоточила на изучении проблем, связанных с историей Великой Октябрьской социалистической революции и гражданской войны в Сибири, а также социалистического строительства в этом регионе страны.

На кафедре истории СССР досоветского периода (зав. — профессор З. Я. Бояршинова) изучаются проблемы археологии и этнографии Сибири, истории сибирского рабочего класса и крестьянства, историографии революционного народничества и освободительного

движения в России в XIX веке.

Широкий круг проблем всеобщей истории, связанных с изучением истории международных отношений и внешней политики держав, прежде всего США, историографии немецкого фашизма, молодежного движения в странах капитала изучает кафедра новой и новейшей истории (зав. — профессор С. С. Григорьевич).

Научные интересы кафедры истории древнего мира и средних веков (зав. профессор Б. Г. Могильницкий) концентрируются на изучении специфики исторического познания, взаимоотношений

истории и современности на разных этапах исторической науки, критике буржуазных концепций истории.

Тесно связана с факультетом проблемная лаборатория истории, археологии и этнографии Сибири. Ее сотрудники ведут широкую программу научных исследований по истории Сибири, ежегодно проводят археологические и этнографические экспедиции и одновременно принимают участие в учебном процессе.

На факультете наряду со специализацией по истории СССР и всеобщей истории организована подготовка студентов по истории КПСС и философии. По этим специальностям работу со студентами ведут общеуниверситетские кафедры истории КПСС (зав. — профессор М. С. Кузнецов) и философии (зав. — профессор А. К. Сухотин).

Широкая гуманитарная подготовка выпускников исторического факультета дает возможность успешно вести как преподавательскую работу в средней и высшей школе, так и научную работу.

Б. ЖИГАЛОВ,
декан ИФ, доцент.

РАССКАЗЫВАЕТ ГГФ

Изучение тайн планеты Земля

не знакомых с геологией ответят, что геолог ищет месторождение полезных ископаемых. Да, практическая задача геологии — увеличить и расширить запасы минеральных богатств — совершенно ясна, общезвестна и понятна. Но это не все.

Огромная армия геологов изучает разные районы нашей страны, занимающей, как известно, одну шестую часть суши. В результате этой работы составляются геологиче-

ские карты различных масштабов, выясняется последовательность образования и возраст различных слоев земной коры (стратиграфия), характер и последовательность деформации этих слоев (тектоника), развитие метаморфических и магматических явлений в геологическом прошлом. Решая эти задачи, геолог использует разнообразные методы — от работы в маршрутах до аэрокосмосъемок земной поверхности, от визуального изучения образцов горных пород, палеонтологических остатков, руд до тончайших анализов с помощью самой современной аппаратуры.

Такова прикладная сторона геологии. Наряду с нею целью поисков часто является решение проблем теоретической геологии. Этой задачей объединяются все многочисленные ветви и побег геологических дисциплин (минера-

В ПОСЛЕДНИЕ годы много говорится о необходимости широкого гуманитарного образования для всех профессий, готовящихся в системе высшего образования. И особенно настойчиво эта необходимость утверждается в отношении профессий инженерно-технического профиля. Так само время разрешает, спустя 20 лет после его начала, казалось бы, извечный спор между «физиками» и «лириками» — что нужнее? Разрешает в пользу Истины: в условиях современного научно-технического прогресса воспитание в человеке «чувств добрых» становится настоятельной необходимостью! Пробуждать же и развивать в человеческой душе эти чувства всегда было привилегией родного языка и литературы.

Один из старейших факультетов ТГУ, филологический, открывший в прошлом году пятое десятилетие своей жизни, — это большой и дружный профессорско-преподавательский и студенческий коллектив, свято чтящий традиции, у истоков которых были профессоры: Л. Д. Тарасов, Н. А. Гуляев, Н. Ф. Бабушкин, и в то же время постоянно развивающийся, идущий в ногу со временем.

Об этом красноречиво свидетельствуют такие события и факты, как открытие в последние годы пяти новых кабинетов и лабораторий, оснащенных современным оборудованием; создание двух новых кафедр: в 1975 г. — общего языковедения и классической филологии, в 1979 г. — журналистики; увеличение набора поступающих на

факультет до 125 человек.

Учебный процесс на факультете осуществляется специалистами самой высокой квалификации, среди которых 30 докторов и кандидатов наук, ус-

заимствований», «Диалектного мотивационного словаря», по типу не имеющего аналогов в мировой лексикологической практике.

Группа ученых кафедр русской и зарубеж-

советскую эпоху, изучают специфику развития эпических, драматических и лирических жанров в советской литературе.

С возрождением классической филологической науки в стенах ТГУ связывается открытие кафедры общего языковедения и классической филологии (зав. кафедрой — доцент Г. М. Шатров), сотрудники которой с большим энтузиазмом работают над изучением древних языков, языков народов СССР, истории и стилистики русского языка.

Самая молодая на факультете кафедра журналистики под руководством доцента Э. В. Блиновой обеспечивает ведение курсов на отделении журналистики, студенты которого, получая углубленное общее филологическое образование, изучают целый ряд специальных дисциплин, имеющих возможность работать в машинописной, фотолаборатории, в кабинете технических средств журналистики. Под руководством ведущих журналистов областных газет они постигают основы журналистского мастерства, проходят практику в редакциях газет, на радио и телевидении, регулярно выпускают учебную газету «Молодой журналист». В этом году отделение журналистики проводит пятый выпуск.

По специальности «Русский язык и литература» имеется заочное отделение. Срок обучения на дневном отделении — 5 лет, на заочном — 6 лет.

Г. РАКОВ, декан ФилФ, доцент.

РАССКАЗЫВАЕТ ФилФ

ФАКУЛЬТЕТ ЧЕЛОВЕКОВЕДЕНИЯ

пешно сочетающих педагогическую деятельность с наукой. Специализация студентов, проводимая на пяти кафедрах факультета, позволяет им теснее соприкоснуться с наиболее актуальными проблемами теории и истории литературы, лингвистики, теории и практики журналистики.

Преподаватели кафедры русского языка (зав. кафедрой — профессор В. В. Палагина) совместно с сотрудниками учебно-научной диалектологической лаборатории на протяжении четырех десятилетий разрабатывают проблемы истории и современного состояния русских старожильческих говоров бассейна реки Оби. Плодом этого поистине подвижнического труда является издание многотомного «Словаря русских старожильческих говоров средней части бассейна р. Оби», «Словаря просторечий», «Обратного словаря говоров», «Словаря вторич-

ной литературы (зав. кафедрой — профессор Ф. Э. Канунова) также в течение многих лет исследует проблемы метода и жанра русской и зарубежной прозы XIX—XX вв. По этим проблемам кафедрой подготовлен ряд монографий, сборников статей. Высокую оценку ученых-литературоведов страны заслужили вышедшие в свет два тома коллективной монографии о библиотеке В. Е. Жуковского в Томске, где собраны и прокомментированы десятки ранее неизвестных рукописей поэта, его переводов, рассуждений исторического, философского, эстетического характера; готовится к печати третий том.

Кафедра советской литературы (зав. кафедрой — профессор Н. Н. Киселев) известна в Сибири как один из ведущих центров, где углубленно занимаются исследованием закономерностей литературного процесса в

Университет очень ответственно подходит к подготовке учителей, особенно сейчас, когда проводится в жизнь реформа средней школы. Весь процесс обучения направлен на то, чтобы студенты стали хорошими учителями. А работа вожатыми в шефских отрядах, пионерских лагерях, педагогическая, пионерская практика поможет проверить себя, многому научиться.

НА СНИМКЕ: в школе на педпрактике.



логия, петрография, вулканология, геохимия, геофизика и т. д.).

Метеорология — это наука о физических процессах в атмосфере. Их изучение имеет огромное практическое значение. Нередко бури и дожди, морозы и засухи властно вторгаются в жизнь человека, нарушая все планы. Одной из важнейших задач метеорологии является прогноз погоды.

Большие перспективы развития метеорологии связаны с применением новейших средств и методов исследования атмосферы. Радиолокация, лазерное зондирование, метеорологические ракеты, спутники, современная вычислительная техника позволяют успешно решать многие задачи. Большинство выпускников кафедры метеорологии и климатологии работают в системе Госкомгидромета, в бюро погоды, в обсерваториях Си-

бири, Востока, Казахстана.

Специальность Физическая география представляет одну из наиболее древних наук — географию, которая является основой многих естественных наук. Главной задачей этой науки в настоящее время является изучение природного потенциала ландшафтов, их динамики, географических прогнозов развития природы. Но самой благородной задачей является воспитание молодого поколения в духе бережного отношения к природе.

Кафедра географии, осуществляя подготовку по географической специальности, ведет большую научно-исследовательскую работу преимущественно на территории Горного Алтая и Западно-Сибирской равнины. Под руководством опытных преподавателей многие студенты с I курса привлекаются к научным исследованиям. Они при-

нимают активное участие в экспедициях, организуемых кафедрой и факультетом. Для будущих учителей-географов с 1975 года открыта специализация по охране окружающей среды.

Выпускаемые специалисты будут подготовлены к преподаванию курсов охраны природы в школах, техникумах и в вузах, к научной работе по проблеме комплексной охраны природы, организаторской работе в качестве штатных работников республиканских обществ охраны природы.

Гидрология суши или инженерная гидрология занимается изучением водных скоплений на поверхности континентов — рек, озер, ледников, а также создаваемых человеком каналов, водохранилищ, систем орошения и осушения.

Проектирование, строительство и эксплуатация гидроэлектростанций, водохранилищ, каналов,

и осушительных систем, многочисленных гидротехнических сооружений (водозаборы, мостовые переходы и др.) — вот тот круг проблем, над которыми работают инженеры-гидрологи — выпускники Томского университета.

Проблема пресных вод земного шара — одна из центральных проблем науки. Проектирование и создание систем переброски стока северных рек нашей страны в степные, полупустынные и пустынные южные районы — крупнейшая задача, которой увлечены в настоящее время гидрологи.

Если вы любите природу и хотите посвятить жизнь ее изучению, то поступайте на геолого-географический факультет.

Ю. ИНДУКАЕВ, декан ГГФ, доцент.

РАССКАЗЫВАЕТ ЮФ

Готовим юристов широкого профиля

ЮРИСТ — благородная профессия. В социалистическом обществе юрист, на каком бы конкретном участке он ни работал, призван прежде всего быть непоколебимым стражем государственной дисциплины, социалистической законности, обеспечивать четкое и неуклонное проведение в жизнь норм советского права, охранять широкие демократические права и свободы советских граждан, закрепленные и гарантированные Основным Законом первого в мире социалистического общенародного государства — Конституцией СССР.

Юридический факультет ТГУ, возникший по существу вместе с Томским университетом, располагает всем необходимым, чтобы удовлетворить этот интерес, подготовить юристов для колхозов, совхозов, промышленных предприятий и организаций, милиции, судебных, прокурорско-следственных и других государственных органов.

Факультет готовит юристов широкого профиля. Вместе с тем на факультете проводится определенная специализация, позволяющая более углубленно изучать тот или иной цикл юридических наук (имеется государственная — правовая, хозяйственно-правовая, судебная и прокурорско-следственная специализация).

Со студентами работает высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав: 8 профессоров, 30 кандидатов юридических наук, доцентов. Здесь трудятся заслуженный деятель науки РСФСР профессор В. Н. Щеглов, три заслуженных юриста РСФСР, профессора А. И. Ким, А. Л. Ременсон, В. Д. Филимонов, ветеран Великой Отечественной войны профессор Б. Л. Хаскельберг, хорошо известные в стране своими научными исследованиями профессоры Н. Т. Ведерников, М. К. Свиридов.

На факультете обучается более 1300 студентов на двух отделениях: очном и заочном. На кафедрах функционирует аспирантура — очная и заочная, есть стажеры-исследователи. Под руководством наших профессоров сложились известные в нашей стране научные направления по исследованию актуальных проблем общественного развития.

Ученые принимают активное участие в подготовке законодательных и нормативных актов союзного и республиканского значения.

На факультете 8 кафедр: теории и истории государства и права; госу-

дарственного и административного права; гражданского права и процесса; трудового, колхозного и земельного права; криминологии и исправительно-трудового права, уголовного процесса; криминалистики. При кафедре криминалистики работает криминалистическая лаборатория, оснащенная современным оборудованием, где студенты «постигают тайны» судебной фотографии, трасологии, баллистики, почерковедения и т. д.

Пользуется популярностью кабинет текущего законодательства. Интенсивная научно-исследовательская работа ведется в проблемной лаборатории по борьбе с рецидивной преступностью.

При всех кафедрах работают научные студенческие кружки. Студенты, обнаружившие в течение учебы способности к самостоятельной научной — исследовательской работе, могут быть рекомендованы советом университета в аспирантуру для подготовки к последующей научно-исследовательской работе в вузах и НИИ.

Хочется предостеречь юношей и девушек, которых к юридическому образованию тянет исключительно романтика борьбы с преступностью, почерпнутая из детективных фильмов. Да, пока не изжиты еще в нашем обществе преступления и иные антиобщественные проявления, юридические работники свои знания прежде всего должны использовать в интересах борьбы с правонарушителями. Но не менее важно обеспечить также правовыми средствами дисциплину в процессе реализации задач хозяйственного и социально-культурного строительства, укрепления обороноспособности страны. Инаксона, В. Д. Филимонов, ветеран Великой Отечественной войны профессор Б. Л. Хаскельберг, хорошо известные в стране своими научными исследованиями профессоры Н. Т. Ведерников, М. К. Свиридов.

Мы ждем на факультете новое пополнение, стоящее на уровне высоких требований, которые наша партия и народ предъявляют к советскому юристу. Важная задача нового пополнения — свято хранить и продолжать традиции факультета, на котором учился пламенный большевик В. В. Куйбышев, имя которого носит Томский университет.

В. ВОЛОВИЧ, декан ЮФ, профессор.

РАССКАЗЫВАЕТ ХФ

СОВРЕМЕННЫЙ МИР НЕМЫСЛИМ БЕЗ ХИМИИ

НАВЕРНОЕ, никто не станет оспаривать, что химические изделия и методы в решающей мере определяют лицо нашего мира. Все сферы жизни и деятельности людей, их здоровье, питание, одежда, жилище и быт самым тесным образом связаны с химической продукцией. Изделия химической промышленности буквально везде: вы встретите их в каждом домашнем хозяйстве и в самых удаленных уголках земли. В настоящее время общее число известных химических соединений составляет примерно 4,5 млн. Химической промышленностью выпускается не менее одного миллиона веществ, в химических лабораториях ежедневно синтезируется приблизительно 200 новых химических соединений!

Химики будущего должны обладать глубокими специальными знаниями, широким кругозором, мо-

бильным и гибким мышлением. Химик должен уметь комбинировать теоретические и практические знания, сочетать их с экспериментальной работой. Поэтому на первое место в обучении студентов химического факультета выдвигается задача выработки у студентов умения правильно формулировать конкретные задачи, привития навыков чистого проведения опыта, организаторских способностей, умения правильно оценивать и использовать результаты опытов и делать из них выводы. Главная цель обучения — сформировать химическое мышление и умение работать, т. е. создать у студента творческий потенциал.

Специалист начинается с правильного выбора профессии. Всем, кто прошел конкурсные экзамены и начал учиться на химическом факультете, на помощь войти в мир

будущей профессии, рационально организовать самостоятельные занятия, приобрести навыки учебного труда, адаптироваться к условиям студенческой жизни приходит квалифицированный профессорско-преподавательский состав, сотрудники кафедр, старшекурсники, партийные, комсомольские и другие общественные организации. В тесном контакте с кафедрами факультета работает проблемная научно-исследовательская лаборатория, оснащенная современным оборудованием.

Научно обоснованная организация учебно-воспитательного процесса обеспечивается разработкой и внедрением в практику оптимальных учебных планов и программ, предусматривающих непрерывность подготовки студентов по химическим дисциплинам, логической и четкой преемственности в изучении других наук: физико-математиче-

ских, социально-экономических, иностранного языка, этики, эстетики, психологии и т. д.

Организация учебной деятельности студентов рассчитана на всемерное развитие их самостоятельности. Существенную помощь первокурсникам оказывают разработанные методические рекомендации по организации самостоятельных занятий в процессе подготовки к лекциям и семинарам, лабораторным работам, по рациональному распределению и использованию бюджета времени.

Большое значение придается и таким «мелочам» как обеспечение студентов учебной литературой уже в первые дни занятий, предоставление свободного доступа к литературе в библиотеке.

Разнообразная профориентационная воспитательная работа со студентами преследует цель не просто «научить учиться», но пробудить внимание и интерес будущих специалистов к коренным проблемам избранной специальности. На химическом факультете на пяти кафедрах проводится подготовка специалистов по семи специализациям: неорганической, органической, аналитической, физическая химия, химия полу-

проводников, нефти и высокомолекулярные соединения.

С первого курса студенты активно вовлекаются в научно-исследовательскую работу факультета: познают принципы целенаправленного синтеза, основы качественного и количественного анализа, получают новые неорганические, органические, высокомолекулярные вещества, устанавливают взаимосвязь между строением и свойствами веществ, закономерности химических и физико-химических превращений, принимают участие в экспериментальных разработках, готовят научные обзоры, доклады, с которыми выступают на заседаниях научных студенческих кружков, на ежегодных научных конференциях. На пятом курсе они проходят производственную практику на современных химических предприятиях: Томском нефтехимическом комбинате.

Научные исследования многих студентов отличаются новизной и имеют большую практическую ценность, что подтверждается выдачей авторских свидетельств на разработки, опубликованием научных статей в печати.

Наряду с учебной и научной работой студенты

и химического факультета активно участвуют в комсомольской жизни, в спортивных мероприятиях, художественной самодельности, ведут большую шефскую работу, выступают с лекциями перед населением Томска и Томской области.

В третьем трудовом семестре студенты активно помогают выполнению и осуществлению Продовольственной программы нашей партии. Студенческие строительные отряды ХФ ежегодно выезжают в районы Томской области: строят и ремонтируют жилые дома, школы, объекты социально-культурного назначения, животноводческие помещения, сдают объекты в основном со студенческим знаком качества.

Выпускники факультета успешно работают в различных уголках нашей страны: Кемерово, Владивостоке, Свердловске, Красноярске, Новосибирске, Бийске и др. в академических и научно-исследовательских институтах, в заводских лабораториях, преподавателями в вузах и средних школах.

Химфак с интересом ждет новое пополнение, способное продолжить его добрые традиции.

А. ФИЛИМОШКИН,
декан ХФ;
Л. КАСИМОВА,
зам. декана.

ТОЛЬКО В ТОМСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ.

НИИ биологии и биофизики

Томский университет в отличие от большинства вузов, где ведется подготовка биологов, имеет свой собственный НИИ, предназначенный для выполнения триединой задачи.

Во-первых, это база для подготовки кадров и чаще всего студентов. Во-вторых — база для повышения квалификации профессорско-преподавательского состава биолого-почвенного факультета. В-третьих — это научное подразделение, выполняющее достаточно большой объем научно-исследовательских работ.

Ежегодно в лабораториях института около трехсот студентов выполняют дипломные и курсовые работы, проходят практику, участвуют в научно-исследовательской работе. Около ста сотрудников института читают лекции, проводят лабораторные и практические занятия, руководят учебной и преддипломной практиками.

Преподаватели факультета участвуют в выполнении плановой научно-исследовательской работы института, используя его оборудование, соответствующее материальное обеспечение, площади, а во многих случаях являются научными руководителями соответствующих тем или подразделений.

Но обучать студентов на соответствующем уровне и повышать научную квалификацию можно только при условии, что сам институт ведет крупные современные научно-исследовательские работы.

Чтобы исключить многоцелевость, характерную для вузовского НИИ, призванного обеспечить многоплановые кафедры факультета, в институте разработан план научных исследований по одному комплексному направлению: оптимизация антропогенных воздействий на биосистемы.

Первой и на данном этапе основной задачей является разработка критериев оценки и сама оценка состояния биосистем различных рангов и уровней организации. Смысл ее заключается в том, чтобы вместо интуитивных и субъективных оценок что есть «хорошо» и «плохо» для биосистем использовать точные количественные характеристики, позволяющие с достаточной точностью прогнозировать применение ее состояния при тех или иных внешних воздействиях. На уровне надорганизменном это означает разработку научных основ комплексного безысчощительного использования ресурсов живой природы, а также экологической экспертизы различных строительных и технических проектов.

На уровне организменном оценка состояния и прогноз его изменений позволяют существенно улучшить надежность работы человека-машинных комплексов, повысить производительность труда, заметно снизить вероятность заболеваний.

Аналогичная задача решается и на молекулярно-клеточном уровне по выяснению механизмов взаимодействия биосистем с факторами среды.

Г. ПЛЕХАНОВ, директор НИИ ББ, доцент.

БИОЛОГИ И ПОЧВОВЕДЫ, где бы ни пришлось им работать — находят на переднем крае борьбы за претворение в жизнь решений партии и правительства по вопросам реализации Продовольственной программы СССР, реформы средней общеобразовательной и профессиональной школы, проведения мероприятий по мелиорации, т. е. улучшению обширных земельных просторов страны в целях увеличения их плодородия. Все это очень важно в условиях современной НТР, когда имеет место загрязнение окружающей среды и истощение некоторых видов природных ресурсов.

В этом году исполняется 100 лет, как в Томском университете начались биологические исследования. В 1885 г. в только что построенный университет приехал из Казани ботаник П. Н. Крылов, заложивший Гербарий (носящий теперь его имя), основанный Ботанический сад и на пустом месте перед главным корпусом посадивший деревья и кустарники, создавшие неповторимый облик нашей знаменитой Университетской рощи.

В 1917 г. в университете открылся физико-математический факультет, в составе которого было создано биологическое отделение, что послужило импульсом к дальнейшему развитию биологических кафедр. В 1932 г. биологическое отделение физмата было преобразовано в самостоятельный факультет, а в 1948 г. он стал биолого-почвенным.

В настоящее время БПФ осуществляет подготовку специалистов по двум специальностям — «Биология» и «Агрохимия и почвоведение». Социально-экономические и естественно-научные

РАССКАЗЫВАЕТ ВПФ

НАМ РЕШАТЬ ПРОДОВОЛЬСТВЕННУЮ ПРОГРАММУ

дисциплины изучаются студентами-биологами и почвоведцами совместно, но более половины предметов учебного плана существенно различаются.

В подготовке биологов большую роль играет изучение ботаники и зоологии, цитологии и гистологии, микробиологии и вирусологии, физиологии растений, животных и человека, биохимии и биофизики, генетики и селекции, биотехнологии, экологии и дарвинизма. Биологи изучают также педагогику, психологию и методику преподавания биологии и химии, что дает им возможность успешно работать преподавателями средней и высшей школы.

Начиная с III курса, студенты-биологи проходят специализацию при одной из шести биологических кафедр: зоологии беспозвоночных (зав. — доцент Г. П. Островерхова), зоологии позвоночных (зав. — доцент Н. С. Москвитина), ихтиологии и гидробиологии (зав. — проф. В. Г. Иоганзен), физиологии человека и животных (зав. — доцент В. И. Грднева), ботаники (зав. — заслуженный деятель науки РСФСР, проф. А. В. Положий), цитологии и генетики (зав. — доцент С. И. Цитленок). Полу-

сникам биологам успешнее работая сотрудниками исследовательских учреждений и производственных организаций сельского, лесного, охотничьего, рыбного хозяйства, в заповедниках, органах охраны природы, учреждениях культуры и др. Многие выпускники стали известными людьми в своей области.

В подготовке агрохимиков и почвоведов большую роль играет изучение геологии и геоморфологии, минералогии, топографии, агрометеорологии, агрохимии, биогеохимии, почвоведения, географии почв, физики почв, химии почв, биологии почв, основ земледелия и растениеводства и ряда спецкурсов, которые осуществляет кафедра почвоведения (зав. — проф. Т. П. Славина). Выпускники почвоведы работают в научно-производственных организациях сельского хозяйства, в агрохимических лабораториях, почвенных экспедициях и проектно-исследовательских институтах.

Студенты биологи и почвоведы на первых двух курсах проходят летом две полевых учебных практики, на III и

IV курсах — две производственные практики. Биологи имеют еще педагогическую практику в школе. Студенты на III и IV курсах выполняют исследовательские курсовые работы, перед окончанием университета защищают дипломную работу.

Студенты за 5 лет обучения в университете получают не только определенную сумму современных знаний в избранной области и необходимые для соответствующей работы практические навыки, но и широкий общенаучный кругозор и общественно-политическую подготовку. Работа кафедр ведется по единому учебно-научно-воспитательному комплексу «Биология» в сотрудничестве с сотрудниками НИИ биологии и биофизики (директор Г. Ф. Плеханов) и Сибирского ботанического сада (директор В. А. Морякина).

Для всех желающих изучать биологию и почвоведение стены Томского университета широко открыты. В 1985 г. по специальности биология будут приняты 50 человек на дневное отделение и 50 — на заочное (без отрыва от производства), по специальности агрохимии и почвоведения — 25 человек на дневное отделение. Вступительные экзамены у биологов и почвоведов одинаковые: биология, химия, математика и сочинение по русскому языку и литературе.

Кто не пройдет по конкурсу на дневное отделение, имеет возможность поступить на заочное. Добро пожаловать!

Б. ИОГАНЗЕН,
декан ВПФ, профессор.

Редактор **Г. А. ЧАЛДЫШЕВА.**

г. Томск, типография издательства «Красное знамя»