



# За советскую НАУКУ

ОРГАН ЦАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА РАБОТАЮЩИХ И УЧАЩИХСЯ ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ, ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ В. В. КУБЫШЕВА.

№ 5 (1625)

ЧЕТВЕРГ, 14 ФЕВРАЛЯ 1985 ГОДА

Газета основана в 1931 году

Цена 2 коп.

ПО ИТОГАМ РАБОТЫ ЗА 1984 ГОД

## Стали победителями

18 января президиум профсоюзного комитета ТГУ утвердил итоги социалистического соревнования среди подразделений за 1984 год.

Победителем среди факультетов стал ФТФ. Здесь перевыполнен план подготовки специалистов, защищено 1 докторская диссертация (И. М. Васенин), 14 кандидатских диссертаций, опубликовано 6 монографий, 66 научных статей, сделано 47 докладов на конференциях.

На втором месте — РФФ, где защищено 2 докторских диссертации (А. В. Войцеховский, Г. А. Пономарев), 10 кандидатских диссертаций, опубликовано 7 монографий и учебных пособий, 88 статей, сделано 78 докладов на конференциях.

На третьем месте — ФФ, где защищено 12 кандидатских диссертаций, опубликовано 7 монографий, 171 статья и сделано 124 доклада на конференциях.

На четвертом — ГГФ, где защищено 2 докторские диссертации (П. А. Окишев, А. В. Мананков), 6 кандидатских диссертаций.

Пятое место занял ЮФ, шестое — ИФ.

Остальные шесть факультетов не выполнили плана подготовки специалистов и, учитывая этот показатель, заняли последующие места в таком порядке: ХФ, БПФ, ФПМК, ФилФ, ММФ, ЭФ.

Среди факультетов физико-математического профиля лучшим признан коллектив ФТФ, среди факультетов естественного — ГГФ, среди гуманитарных — ЮФ.

В социалистическом соревновании среди НИИ первое место присуждено НИИ ПММ. Здесь защищено 3 докторских диссертации и 23 кандидатских (это лучший показатель по подготовке кадров среди НИИ), получены 4 правительственные награды, опубликовано

5 монографий, сделано 6 докладов на международных и 297 докладов на всесоюзных конференциях, получено 33 положительных решения на выдачу авторских свидетельств на изобретения.

Второе место у НИИ ББ, который был лучшим по научной работе и общественной деятельности. Сотрудники НИИ ББ защитили 4 кандидатских диссертации, сделали 2 доклада на международных, 63 доклада на всесоюзных конференциях, опубликовали 7 монографий получили 2 положительных решения на выдачу авторских свидетельств на изобретения.

Третье место у коллектива СФТИ, где защищено 4 докторских, 20 кандидатских диссертаций, сделано 23 доклада на международных и 294 на всесоюзных конференциях, опубликовано 8 монографий, получено 26 положительных решений на выдачу авторских свидетельств на изобретения.

Последнее место СФТИ, несмотря на серьезные успехи в минувшем году, объясняется невыполнением администрацией института соглашения с коллективом по охране труда и технике безопасности.

В соревновании среди проблемных лабораторий I—II места поделили две лаборатории ГГФ — гляциоклиматологии и экспериментальной и прикладной минералогии, где защищено по 1 докторской диссертации, соответственно 2 и 1 кандидатские диссертации, внедрено по одной научно-исследовательской разработке.

Среди вспомогательных подразделений отмечены коллективы Научной библиотеки, вычислительного центра, из общеуниверситетских кафедр — кафедра физвоспитания, а также Ботанический сад.

Производственно-массовая комиссия профкома.

## СДЕЛАНО ЗА ГОД



ботать 100 штатных докторов наук.

В 1984 году внедрено 28 изобретений ученых ТГУ с экономическим эффектом 71 тысяча рублей.

В 1984 году научными сотрудниками, преподавателями и аспирантами ТГУ защищены 11 докторских и 110 кандидатских диссертаций. Анализ планов защиты докторских диссертаций на 12-ю пятилетку позволяет надеяться, что к 100-летию со дня открытия Томского университета (1988 год) в нем будет ра-

В 1984 году в подразделениях ТГУ работало 8 СНИЛ, с участием студентов написано 155 статей, внедрено 28 НИР.

В 1984 году объем выполненных НИР превысил 16 млн. рублей. 91,8 % работ велось по важнейшей тематике. Реальный экономический эффект от внедрения результатов НИР составил 1 млн. 150 тысяч рублей.

УНИВЕРСИТЕТ — СЕЛУ

## С ЛЕКЦИЯМИ—НА ФЕРМУ

1985 год насыщен многими важными событиями общественно-политического характера. Через полторы недели состоятся выборы в Верховные Советы союзных республик и местные Советы народных депутатов. Менее трех месяцев осталось до празднования 40-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Начавшийся год является завершающим в XI пятилетке, это год непосредственной подготовки к очередному XXVII съезду нашей партии.

Все это не могло не отразиться на работе преподавателей — обществоведов университета. С начала года активизировалась агитационно-пропагандистская, лекционная деятельность среди трудящихся областного центра. А во время студенческих каникул многие из них по путевкам обкома КПСС выезжали в районы области. Перед тружениками сел Кожевниковского, Молчановского, Шегарского, Асиновского, Бакчарского и других районов выступили доценты кафедры общественных наук Б. Я. Баянов,

Л. Д. Ефанов, Д. Н. Приходько, Ю. Ф. Соколов, Э. Т. Ушакова, Г. С. Бельская, В. Г. Томилов, Э. Н. Арличенкова, а также ряд старших преподавателей, ассистентов, аспирантов — всего более 15 человек, прочитавших в общей сложности до 100 лекций.

Темами их выступлений были вопросы экономической политики КПСС на современном этапе, проблемы идеологической борьбы и контрпропаганды, социалистической демократии и социалистического образа жизни, современного международного положения и т. д. Ряд лекций, посвященных всемирно-историческому значению победы советского народа в Великой Отечественной войне был прочитан участниками войны — доцентами кафедры истории КПСС Л. Д. Ефановым и Б. Я. Баяновым.

Многие лекции и беседы состоялись непосредственно в бригадах, на животноводческих фермах, они с благодарностью были встречены слушателями.

Н. ЛАРЬКОВ,  
наш корр.

24 ФЕВРАЛЯ —  
ВЫБОРЫ В ВЕРХОВНЫЙ  
СОВЕТ РСФСР  
И МЕСТНЫЕ СОВЕТЫ  
НАРОДНЫХ ДЕПУТАТОВ

## Обычный день в клубе избирателей



Сегодня день обычный, время к вечеру, а в клубе избирателей в Доме ученых еще многолюдно. У стенда «Томский университет — от выборов до выборов» группа молодых людей заинтересованно вглядывается в цифры: выпущено специалистов 2700, защищено докторских диссертаций — 18, выполнено хозяйственных работ — на сумму 20 млн. рублей... Скупая статистика, однако, за этими цифрами насыщенная плодотворным трудом жизнь дважды орденоносного коллектива за целых четыре года.

Рядом на стенах — другие стенды: «Кировский район от выборов до выборов», «Бессмертный подвиг советского народа», уголок молодого избирателя. На столах — специально подобранная литература, свежие газеты, журналы.

В помещении клуба одновременно и празднично, и уютно. Захотелось отдохнуть — сел в кресло, почитал свежие газеты,

можно включить телевизор...

— Бывает, что люди приходят просто поинтересоваться нашей работой, посмотреть, как оформлен клуб, — говорит секретарь участковой избирательной комиссии Валентина Яковлевна Тверикова. — Но чаще идут по делу. У нас немало плановых мероприятий, которые, как правило, собирают большую аудиторию. Тематические лекции «Два мира — два

образа жизни», организованные преподавателями кафедры общественных наук, всегда привлекают много народа. Молодежь с удовольствием присутствует на вечерах встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, на специальных занятиях для молодых избирателей. Традиционные встречи с руководителями различных подразделений университета проходят не только при большом количестве слушателей, они всегда выливаются в де-

ловой, заинтересованный разговор.

Бывает, что некоторые избиратели приходят с просьбами. На участке много старых полублагоустроенных жилых домов. Где-то нужен ремонт, у кого-то не хватает тепла, воды.

Примечательно, что в «Книге вопросов, предложений и замечаний», где фиксируются все просьбы, напротив большинства замечаний в графе «Что сделано» уже стоят

соответствующие пометки.

До предстоящих выборов осталось совсем немного времени. Хотя и до этого жизнь клуба была насыщенной, в последние дни хлопот и посетителей, видимо, прибавится. Но к этому готовы, здесь всегда приветливы и внимательны к избирателям, ко всем, кто приходит в клуб.

А. АЛГИН,  
наш корр.

На снимке О. Зырянова: беседу с посетителем в клубе избирателей ведет агитатор Р. Т. Кузнецова. Римма Тимофеевна не первый год принимает участие в предвыборной кампании. За добросовестное отношение к своему общественному поручению она неоднократно получала благодарность и теплые слова избирателей своего участка. Ее по праву считают одним из лучших агитаторов университета.



По итогам социалистического соревнования ФТФ занял первое место среди факультетов университета. Победителем между подразделениями ФТФ стала кафедра математической физики — традиционный лидер соревнования последних лет.

Каковы же слагаемые ее успеха? Прежде всего — работа со студентами, которая кропотливо ведется на всех курсах. В зимнюю сессию успеваемость составила 97 проц.

Плодотворно ведется научная работа. В минувшем году докторскую диссертацию защитил доцент

И. М. Васенин, защищено 4 кандидатских диссертации. В центральном издательстве вышла монография зав. кафедрой профессора В. Н. Виллонова. Более 20 статей сотрудников кафедры опубликованы в научных журналах, результаты исследований докладывались на крупнейших конференциях и симпозиумах.

Кафедра ведет активную работу по внедрению целевой интенсивной подготовки специалистов. Основные успехи достигнуты благодаря крепким творческим связям кафедры с НИИ ПММ. Но-



Высокий уровень подготовки специалистов требует большей методической проработки. Этому способствует специальный семинар, одно из заседаний которого снял наш фотокорреспондент. И. ДИК, наш корр

## НА МЕТОДСОВЕТЕ УНИВЕРСИТЕТА

обсуждался вопрос качества разработки и практического применения учебно-методических комплексов (УМК) в университете.

Предварительно членами секции СРС методсовета была проведена проверка разрабатываемых на факультетах УМК. Совет отметил, что факультеты в I семестре 1984/85 учебного года по-разному отнеслись к этой важной методической работе.

Так, на ХФ, РФФ, ВПФ, ИФ — УМК по основным дисциплинам учебного плана дневного отделения находятся в стадии завершения. Кафедры общественных наук, иностранного языка, ФилФ основательно занялись разработкой УМК только в январе 1985 года. Остальные учебные подразделения справились с этой работой: на момент проверки только наполовину.

К созданию УМК по спецкурсам, а также УМК для ОЗО по основным дисциплинам в университете большинство подразделений не приступали. Но и в уже созданных УМК есть недостатки, особенно в учебно-методических картах. Очень мало используются формы контроля самостоятельной работы студента.

Все это затрудняет практическое пользование УМК преподавателями в учебном процессе, анализ нормативного и фактического задания по самостоятельной работе студентов со стороны администрации и методкомиссий факультетов, разработку единых семестровых графиков контроля СРС.

Методсовет университета, проанализировав состояние учебно-методических комплексов в ТГУ, обязал администрацию факультетов и общегуниверситетских кафедр, методкомиссии завершить разработку и обмен УМК между подразделениями к 1 марта.

Л. ШАПИРО,  
член методсовета ТГУ.

## НАЗВАНЫ ЛУЧШИЕ

В НИИ ПММ подведены итоги конкурса на лучшую студенческую научно-исследовательскую работу по математике и механике, выполненную в 1983/84 учебном году. Победителями конкурса признаны следующие студенты: I место — А. Сафронов, А. Касьянов (ФТФ), И. Белоусова (ММФ); II — М. Кореньков, С. Баклан (ФТФ), В. Задорнов (ММФ); III — Г. Г. Яндульский, Е. Рожнова (ФТФ), Г. Айд, С. Важаев (ММФ).

Конкурсная комиссия отметила особенно высокий уровень работ студентов ФТФ, занявших призовые места. Работа А. Сафронова докладывалась на Всесоюзном научно-практическом семинаре по порошковой технологии, результаты работы оформлены в виде 3 научных статей (2 из которых уже вышли из печати) и внедрены в производство. По результатам работы А. Касьянова подано две заявки на изобретения, которые уже подтверждены авторским свидетельством и положительным решением, материалы работы вошли в научно-технический отчет НИИ ПММ.

Л. БЫКОВА,  
наш корр.

Среди постоянных газетных тем — таких, как учеба, научно-исследовательская работа, общественно-полезный труд, деятельность партийных и общественных организаций, проблемы общежитий — материалы по которым публикуются постоянно, в факультетских стенгазетах каждый год появляются темы, характеризующие лицо этого года: они освещают общественно-политическую ситуацию в стране и на факультетах. В предыдущем нашем обзоре (см. «ЗСН» № 38 за 1984 г.) назывались четыре главные, ведущие темы, под знаком которых должны строить свою работу редколлегии факультетских стенгазет в смотре-конкурсе 1984—85 учебного года: достойная встреча XXVII съезда КПСС, 40-летия Победы, освещение кампаний по выборам в Верховный Совет РСФСР и местные Советы народных депутатов, по подготовке к XII Всемирному фестивалю молодежи и студентов в Москве. Как же отражены были они в новогодних номерах газет?

Пожалуй, лишь в отношении разработки первой темы безоговорочно можно сказать, что редколлегия правильно поняла свои задачи. Для передовых статей практически всех двенадцати газет факультетов девиз «Достоинство встретим XXVII съезд КПСС!» стал стержневым.

Совершенно иная картина в освещении предвы-

## ОБЗОР ФАКУЛЬТЕТСКИХ СТЕНГАЗЕТ

# Главные темы

борной кампании. Только в четырех из двенадцати газет она представлена. Причем, и из этих четырех лишь в «Советском юристе» и «Оптимуме» — в материалах с одинаковым названием «Навстречу выборам» — очевидна цель их авторов — проследить ход и выявить особенности именно данной кампании. В «Орбите» (ФТФ) и «Биосе» (БПФ) тема выборов звучит лишь вскользь. Абсолютно не представлены в газетах такие аспекты разработки данной темы, как рассказы об избранных в избирательные комиссии представителях факультетов, о работе агитаторов, об изменениях, происшедших на факультетах со времени предыдущих выборов.

Положение с освещением этой важной темы нужно поправить, подготовив ко дню выборов спецвыпуски, а ход выборов широко представив в очередном номере газеты.

Судя по новогодним номерам, слабовато процветает на факультетах и пульс Всемирного фестиваля молодежи и студентов в Москве. Опять же, только в пяти стенгазетах эта тема представлена. И по-настоящему актуальными и содержательными материалами можно считать лишь публикации в «Пла-

мени (ХФ), и «Биосе». Сюда же можно отнести и броско поданный блок «Минимакса» (ФПМК), рассказывающий об истории фестивального движения и об особенностях предстоящего этим летом в Москве XII фестиваля. Если бы не фактические ошибки. Что касается материалов в «Оптимуме» и «Хроносе», то в первом случае публикация «Шаги фестиваля» о традиционном конкурсе «Пасивных талантов» явно притянула к теме, во втором — помещение в газете историков материала без соответствующей рубрики «...А вы докторн сыпать смогли бы» с конкурса политической песни — никак не ориентирует читателя на фестивальную тематику.

Военно-патриотической теме, знаменующей 40-летие Победы, повезло гораздо больше предыдущих: материалы по ней опубликованы почти во всех газетах. В «Орбите» читатель найдет взволнованные воспоминания ветерана войны и труда, преподавателя ФТФ В. В. Поттосина; в «Прометее» в публикациях под заголовком «Земля на эшафоте» отчетливо звучит мысль о необходимости бороться за предотвращение угрозы третьей мировой войны. О плодотворной научно-педагогической деятельно-

сти участников войны рассказал «Оптимум»; на примере жизненного пути профессора З. Я. Бояршиновой наглядно показал работу тружеников тыла «Хронос». Интересны и познавательны публикации под рубрикой «40 лет Победы» в «Минимаксе» и «Пламени».

И тем более неприятно говорить о недостатках. Ничего не объяснена читателю «Советского юриста» в принципе очень хорошая идея редколлегии рассказать о памятных местах Томска, связанных с великой Победой, о героях Великой Отечественной. Можно считать только обозначением темы публикацию в «Гравитоне» стихов известного поэта Ю. Левитанского. И уж совсем ненормально, что такие уважаемые издания, как «Гуманитарий», «Советский математик» (ММФ), «Импульс» (РФФ) и «Биос» в своих новогодних номерах не откликнулись на дату славного 40-летия Победы.

Главные темы года... Квалифицированная их разработка определяет четкие идейные позиции молодежи, воспитывает активную жизненную позицию. Вести эти темы постоянно — важнейший долг редколлегий стенгазет.

В. ГУБСКИЙ,  
инструктор парткома

## ШКОЛЬНАЯ РЕФОРМА: НАШ ВКЛАД

# Педагог — профессия творческая

6 декабря 1984 года «ЗСН» опубликовала статью доцента кафедры педагогики и психологии Г. Н. Прозументовой «Учителем становиться в вузе». В ней автор пытается ответить на вопрос, как совершенствовать профессиональную подготовку учителей в университете.

Наш корреспондент, ст. преподаватель кафедры журналистики И. И. Митченкова, ведет беседу по проблемам, поднятым в статье, со студенткой ФилФ, комсоргом гр. 1303 Иринской НАУМОВОЙ.

— Ирина, три месяца назад закончилась Ваша первая практика преподавателя русского языка и литературы и классного руководителя в школе. И методисты факультета, и учителя школы № 3 г. Томска дали ей самые высокие оценки, как и работе всей вашей группы 1303. Сейчас Ваши впечатления отстоялись, можно трезво определить свои достижения и просчеты. Что Вы сумели, а чего не успели получить в вузе? Как Вы лично оцениваете резуль-

таты своей практики? — Не столь восторженно, как руководители практики. Не все из того, что хотелось, удалось выполнить. Хотя каждый из нас старался, как мог. Именно после практики многие ребята стали говорить, что захотелось работать в школе, хотя раньше такого желания не было. Для меня такого вопроса не стояло, я всегда хотела быть учителем, а на практике опробовала свои силы, проверила, что работать учителем смогу.

Я убеждена: чтобы увлеченных учителей стало больше, надо ввести творческий конкурс наряду со вступительными экзаменами на педагогические факультеты. Есть же конкурсы у будущих журналистов, актеров, художников. Педагог — профессия не менее творческая.

— И что же Вы, как будущий преподаватель-словесник, считаете своей профессиональной задачей?

— Сразу и не сформулируешь... Конечно, познакомиться с литературными произведениями, красотой и богатством слова. Обязательно научить самостоятельно работать с книгой, анализировать текст, смело мыслить. И всегда стараться связывать преподавание литературы и русского языка с жизнью, не просто говорить каж-

дый раз: «Вот и в жизни так бывает», а конкретно связывать с современностью.

Например, тема по лексике в V классе «Устаревшие слова и выражения» дает прекрасную возможность показать, что изменилось в нашей стране за 67 лет Советской власти. Или басни И. А. Крылова. Их мораль легко адресовать конкретным ученикам: пятиклассники отзывчивы на такое воспитательное воздействие. То есть педагог и особенно учитель литературы должен не только обучать, а воспитывать. Собственно, это отражается в структуре педагогической задачи, которую мы всегда определяем при подготовке урока, сбора или вечера.

— И все-таки, судя по дневникам практики ваших сокурсников, не все выпускники ФилФ четко представляют профессиональные задачи учителя. Галина Николаевна Прозументова в своей статье предлагает несколько путей преодоления

этого недостатка. Например, расширить психолого-педагогические курсы. Как Вы, студентка-выпускница, к этому относитесь?

— Положительно. Жаль, только, что не всегда лекции и практические занятия по этим предметам дают то, что должны давать. Много, например, дают лекции и практические занятия по методике преподавания русского языка у О. Н. Киселевой. А вот методику преподавания литературы я больше познавала на практических занятиях, чем на лекциях. В лекциях по педагогике, дающих научные, систематические знания, хотелось бы услышать больше конкретных примеров. Мне полезнее было бы прослушать несколько лекций не по общей, как читали нам, а по возрастной психологии.

— А как Вы относитесь к предложению Г. Н. Прозументовой расширить количество практических занятий за счет сокращения лекций и шире внедрять

активные формы обучения!

— Количество лекций можно сократить, когда есть хороший учебник по лекционному курсу. Если нужно обобщать какой-то сложный материал, мнения ученых, разбросанные по десятку монографий, конечно, есть смысл читать лекцию, а анализ произведений лучше было бы вынести на практические занятия и постараться создать на них проблемную ситуацию.

Насчет активного обучения. У нас были практические занятия в форме деловых игр. На педагогике проигрывались разные способы ведения политинформаций. На семинаре по истмату был как-то политбой. Это действительно полезно и включает всех студентов в работу, но требует много времени на отработку в общем-то детальных вопросов. Нужно использовать эти формы, но не постоянно и с учетом педагогических задач.

А в преподавании историко-литературных курсов, видимо, главный способ ак-



40-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ

## Эстафета долга и памяти

Первое занятие по специальности и сейчас. Длинной подготовке для девушек - второкурсниц, традиционно проходящее в форме ознакомительной лекции, на этот раз прошло необычно. На встречу со студентками юридического факультета пришли ветераны войны: В. И. Малахова, военврачом в составе 294 пехотной дивизии, сформированной в 1941 году в Томске, дошедшая до стен Берлина, В. В. Поттосин — бывший комиссаром артдивизиона, председателем совета ветеранов ТГУ, не прекращающий своей трудовой

деятельности и сейчас. Вера Ивановна и Василий Вениаминович — живые свидетели грозных испытаний — не понаслышке знают о тяготах военных лет, сами принимали участие во многих боевых операциях, были ранены, за доблесть и мужество награждены многими наградами. И потому их слова-наказ, слова — воспоминания оказали огромное воздействие на слушателей.

— Нам тяжело далась победа. Теперь мы готовимся отмечать сорокалетие Победы. Но это и ваш праздник. Мы победили

во имя вас и для вас. Так будьте достойны этой победы! — так закончил свое выступление В. В. Поттосин.

На военной кафедре ТГУ юноши - второкурсники юридического факультета в этот день тоже принимали дорогих гостей — профессоров Б. Л. Хаскельберга и А. Л. Ременсона — ветеранов, прошедших суровую гражданскую школу Великой Отечественной. Декан факультета В. Ф. Волович, присутствовавший на встрече, представляя Бориса Лаза-

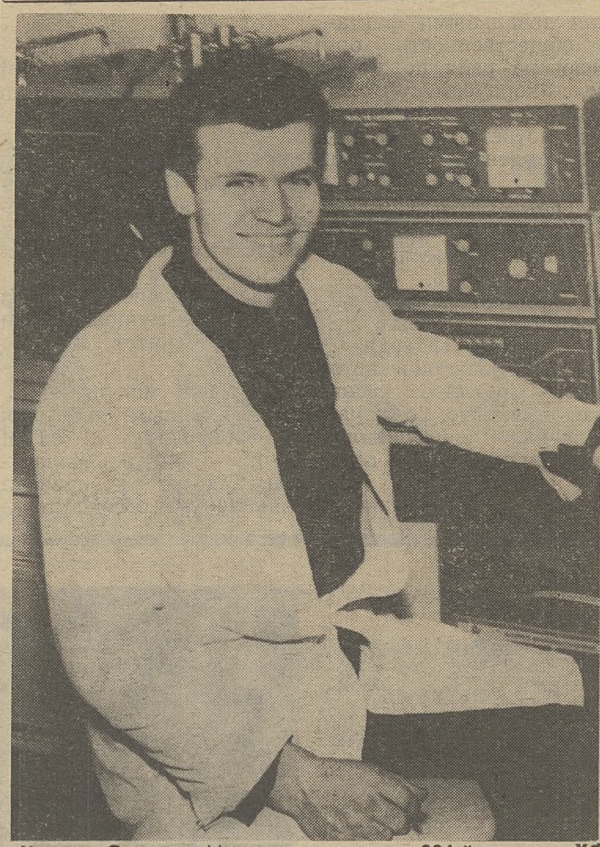
ревича и Александра Львовича, сказал:

— Они в боях познали солдатские драмы мужества и всегда остались верными памяти и долгу своего поколения. Это — совесть нашего факультета.

Обращаясь к молодежи, ветераны подчеркнули:

— Самое дорогое — это завоеванный нашими сверстниками ценой многих жизней мир. Но его нужно не только завоевывать, но и отстаивать. Это ваша задача. И вы должны всегда быть готовы к этому.

**А. АЛГИН,**  
наш корр.



Когда Сергея Матюху, студента 804-й группы ХФ три месяца тому назад принимали кандидатом в члены КПСС, и в первичной партийной организации на факультете и в комитете комсомола, где ему давали рекомендацию, вопросов ему задавали немного.

Сергей все пять лет учился на «отлично», вел большую общественную работу в группе, на факультете, последние два года — в комитете комсомола. О чем еще спрашивать

Недавно, уже будучи пятикурсником, он стал Ленинским стипендиатом. Последнюю сессию тоже сдал на все пятерки. Впереди — дипломирование. Нет сомнений, что и этот этап Сергей пройдет успешно. Страна получит подготовленного квалифицированного специалиста.

**А. АЛГИН,**  
наш корр.

## Первая сессия: первые удачи

Своеобразный сюрприз закончившейся сессии на мехмате состоит в том, что лучшие результаты среди первых четырех курсов показал 1-й курс. В чем же сильные и слабые стороны нынешних первокурсников?

На первой же лекции по математическому анализу первый курс произвел приятное впечатление своим трудолюбием и заинтересованной работой. Интерес к предмету и систематическая работа — это и есть слагаемые успешной учебы.

Перенесемся мысленно на экзамен по анализу и послушаем несколько ответов.

Отвечает В. Морозов. Весь семестр он добросовестно занимался главным студенческим делом — учебой. И вот результат — отвечает основательно, спокойно и уверенно.

За столом экзаменатора — Г. Ибрагимов. Ей достался вопрос, который не излагался на лекциях, в нем нужно было разобраться самостоятельно. Галия глубоко и полно

освещает предложенную тему. Образцовый обзор раздела курса представила Л. Белан. Приятно было узнать, что делать обзоры Людю научил школьный учитель.

К сожалению, не все студенты так успешно сдали экзамен. Да и чему удивляться, если, например, Оля и Ира (не буду называть их фамилии) еще 10 января сдавали зачеты. Так, недостаточная работа в семестре обернулась нарушением рабочего ритма сессии. Кое-кого подвела завышенная оценка своих способностей в сочетании с гипертрофированной ленью. Не будем, однако,

забывать, что это была первая сессия в жизни первокурсников, и что они приобрели опыт подготовки, сдачи экзаменов прямо в ходе сессии.

Сессия закончена, и размышляя о результатах ее, убеждаешься: нет, далеко не все возможное сделано для успешной учебы в семестре и для успешной сдачи экзаменов.

У первого курса есть все возможности для быстрого роста, для хорошей и отличной учебы. Желаю им успехов на этом пути!

**Г. ПЕСТОВ,**  
доцент ММФ.

День кафедры на ФТФ проводится регулярно и является одним из традиционных мероприятий в общежитиях. Выработался уже и определенный сценарий, на каждой кафедре свой.

...В этот субботний вечер свой «день» (ничего не попишешь: превращать день в вечер тоже традиция) проводила кафедра математической физики.

Вначале (и снова по традиции) пресс-конференция. Преподавательский корпус во главе с зав. кафедрой профессором В. Н. Вилонным отвечал на студенческие вопросы — разные: от заученно-традиционных до каверзных. Конечно,

**ВНИМАНИЕ: ОПЫТ**

## День кафедры на ФТФ. А у вас?

преподаватели — народ к вопросам привычный и с удовольствием подхватывают любую тему. Где работают выпускники кафедры? — Называются «точки», как говорится, от Москвы до самых до окраин. Научная жизнь? — Представляется «свежий» доктор, доцент кафедры И. М. Васенин. Выдающиеся выпускники? — И здесь есть чем гордиться. Можно вспомнить соавтора открытия

само растворяющегося высокотемпературного синтеза В. Шкиро, недавних лауреатов премии Ленинского комсомола братьев Борисовых, а о своей работе лауреат премии Ленинского комсомола (бывший аспирант кафедры, а ныне зав. сектором НИИ ПММ) А. А. Глазунов рассказывает сам. Важность спорта? — Об этом тоже есть кому выступить: и кандидат в мастера спорта по лыжам аспирант А. Ищенко, и экс-

чемпион области по шахматам доцент Р. С. Буркина, и второразрядник по теннису Э. Р. Шрагер... Не беда, если иной вопрос с подвохом. Тогда на выручку призывается юмор (принцип бумеранга: каков вопрос — таков ответ).

Главное — младшекурсники узнают кое-что новое о кафедре и о своей будущей профессии.

Отпустив с миром преподавателей, организаторы (а это 024-я группа) вызвали команды на традиционный КВН: IV курс против первокурсников. Каюсь, я — член жюри, бесовенно подсуживал молодым. Не помогло: победил опыт, тем более,

что за старших играл известный ас КВН преподаватель С. Л. Миньков. Пусть первокурсникам достался лишь утешительный сладкий приз — ничего; и посмеялись вволю и, думаю, организатор факультетской самостоятельности (кстати, игравший в этот вечер) М. Белов «положил глаз» на юные таланты, например, на песенный дуэт М. Леоновой и З. Есиповой.

На третье был (в который раз?) конкурс тортов. Заметил: не только я питаю к нему особый интерес — многие подвержены той же маленькой слабости.

...Когда я, наконец, разобравшись, захотел при-

вести самые веские доводы в пользу пирога третьекурсниц — это уже мало кого интересовало: властные ритмы музыки азартно зазывали и тормозили недавних дегустаторов.

Традиции, особенно хорошие, должны развиваться. Способом обогатить традицию может стать и обмен опытом организации интересных, содержательных мероприятий (чтобы, по Б. Шоу, вместо одной идеи получить две).

У нас вот так. А у вас?

**И. ДИК,**  
доцент.

тивизации студента — создание проблемной ситуации на лекции и семинаре.

— Ира, Вы работаете в спецсеминаре по современной драматургии у профессора Н. Н. Киселева и дипломное сочинение пишете под его руководством. Какое значение для становления Вас как преподавателя литературы может иметь Ваша дипломная работа?

— Цель нашего семинара — научиться самостоятельно анализировать художественное произведение и литературный процесс в целом. Изучая поэтику производственной драмы, я приобретаю такие навыки. Они, естественно, необходимы учителю. Хотя сами результаты исследования мне ещ и удастся применить в школьном преподавании, то опосредованно.

— Если бы на факультете был спецсеминар по педагогике или методике преподавания словесности, пошли бы Вы туда?

— Я не знаю, почему у нас до сих пор нет таких семинаров, и не пишу в

массовом порядке дипломные сочинения по педагогике. Мне это было бы ближе, интереснее и полезнее.

— Обычно наши практиканты лучше справляются с обязанностями учителя-предметника, хуже с работой классного руководителя. На ФилФ пришло письмо из школы № 3, где педколлектив благодарит факультет за качественную подготовку педагога Ирины Анатольевны Наумовой, которая не только отлично вела уроки, но и отлично справлялась с воспитательной работой в V Б классе: Чем Вы объясните свой успех?

— Стартовый сбор пионерского отряда по принятию пионерского слова и пионерского дела (мое зачетное мероприятие) прошел так, как и должен проходить. Использование ритуалов, наглядности, игровых моментов — все это соответствует психологическим особенностям 10-11-летних школьников. Ко Дню учителя дети празднично оформили учительскую, теп-

ло поздравили преподавателей. Многих учителей это удивило. Но ведь так и должно быть, если к воспитанию относиться не формально.

— У Вас в воспитательной работе не было трудностей?

— Были, разумеется. Главная — несамостоятельность школьников. Многого пионеры просто не умеют: составить план работы, провести сбор. Ребята мало болеют за репутацию своего отряда, им не хватает чувства ответственности. Если пионеру V класса даешь задание, ты не уверен, что он его выполнит.

— И что же помогло Вам справиться с трудностями?

— Опыт. Свой и чужой. До университета я год работала старшей пионервожатой в школе. На первом курсе была вожатой, отвечала за шефскую работу в комсомольском бюро факультета. Каждое лето работала вожатой в пионерском лагере. Слежу за лите-

ратурой по методике пионерской работы. Конечно, обращалась за советом к опытным людям. Помогал обмен мнениями с другими студентами нашей группы. Нас в школе работало 10 человек. Ну, а рядом была Людмила Васильевна Чепкасова. Она в этом классе работает недавно, но не формально, а по-настоящему является классным руководителем.

— А как Вы оцениваете профориентирующие возможности общественно-политической практики студентов?

— Естественно, чем активнее студент в общественной работе, тем лучше из него выходит преподаватель. Опыт организаторской работы появляется, с людьми общается человек привыкает. А какое общественное поручение выполнять будущему педагогу? Думаю не обязательно ему числиться вожатым. Я последние годы была комсоргом группы — широкое поле деятельности для будущего

воспитателя. Но связи со своей родной школой не потеряла. Официальное поручение пионервожатого может иногда и отбить у человека охоту работать в школе: смотря как примут нового вожатого, удастся ли первый «педагогический блин».

— Ирина, Вы распределены в родную 38-ю школу. Как вы представляете свой дальнейший профессиональный рост?

— Первая ступенька роста скоро уже будет пройдена: была в этой школе старшей пионервожатой, теперь приду туда же учи-

телем - словесником. Обещают дать IV класс. Будет возможность провести детей через все 7 лет средней школы. Начать думаю с создания коллектива в классе, для этого нужно найти интересное ребятам общее дело. Профессиональный рост представляю себе так: применять знания к конкретной педагогической ситуации. А в этом отношении пределов профессионального роста нет.

— Спасибо, Ирина, за беседу. Успехов Вам в дальнейшем поиске секретов педагогического мастерства!

ОТ РЕДАКЦИИ. Дорогой читатель! Если Вас волнуют вопросы, затронутые в интервью,

— как улучшить преподавание психолого-педагогических курсов в университете;  
— как внедрить активные формы обучения;  
— как профессионально ориентировать будущих учителей в спецсеминаре;  
— как общественно-политическая практика студентов формирует из них будущих педагогов;  
— каким быть отряду вожатых;  
и другие, касающиеся улучшения качества подготовки педагогов в университете, просим продолжить разговор об этом на страницах «ЗСН». Редакция ждет Вашего отклика.



# ЧЬЯ ШУБА, РЕБЯТА?

Во время сессии уча- стились случаи кражи верхней одежды в учеб- ных корпусах. Обеспоко- енная печальными факта- ми общественность ор- ганизовала рейд по учеб- ным корпусам, чтобы выявить причины и заодно посмотреть, как отно- сятся студенты к своим вещам.

В рейд вышли в один из сессионных дней — 25 января. Начали с главного корпуса. В узком коридорчике около кафедр общественных наук — первая «находка». На ручке электрического щитка сиротливо висит мужское пальто с кара- кулевым воротником. Чье? Хозяина и след про- стыл.

Пройти мимо такого

факта члены рейдовой бригады не смогли. Раз уж хозяин не смог поза- ботиться о своих вещах сам, это пришлось сде- лать нам. Пальто мы за- брали в комитет комсо- мола, а неизвестному владельцу оставили за- писку на том же щитке. Владелец нашелся через два часа. Смущенный, он зашел в комитет и тихо сказал:

— У вас моя шуба.

Неизвестным оказался четверокурсник 512-й группы ФФ А. Хачатурян. Тут же он написал уникальную объяснитель-

ную записку:

«Я оставил свое паль- то в коридоре, так как очень спешил на экзамен и не знал местонахожде- ния раздевалки, потому что никогда не пользо- вался ее услугами ранее».

Да, сказать, как гово- рится, нечего.

Но с самым безответ- ственным отношением к своей одежде мы столк- нулись в учебном корпу- се № 2. На каждом эта- же на подоконниках, на стульях и скамейках, про- сто на стене, где есть

гвоздь, — лежат, висят или просто валяются пальто, шубы, шапки, сумки, «дипломаты». Гардероб, как видно, не пользуется успехом! А он (даже в III корпусе) в этот день работал ис- правно.

— Вещи очень хоро- шие, боюсь сдавать, — объяснила одна студент- ка.

Хорошо, она хоть из виду ни на минуту не выпускает свою драгоцен- ную шубу и шапку. А то ведь некоторым абсо- лютно все равно, где ос-

тавлять свои вещи.

Во II корпусе нам при- шлось позаботиться о пя- ти комплектах верхней одежды. Что поделаться, если С. Филенчук (ЮФ) торопился на экзамен, ес- ли Г. Охряминой (ФилФ) очередь у гарде- роба показала слишком большой, а Е. Фомичева (ОЗО) была очень взвол- нована перед экзаменом.

Итак, картина во мно- гом прояснилась. Студен- ты сами облегчают вора- м их гнусную задачу, мало заботясь о своих вещах. И это происходит потому,

что немногие знают их цену. Ведь подавляющее большинство студентов покупают одежду на день- ги родителей.

Но если уж нет уваже- ния к родительскому труду, то не стоило бы забывать ребятам из групп 614, 1331, 645, 1114, 1112, 1142, 433, а также заочникам, что на фоне сваленной в огром- ные кучи верхней одеж- ды в храме науки они смотрятся, мягко говоря, неприлично и некрасиво.

**В. ЕСКЕ,**  
зам. секретаря коми- тета комсомола,

**В. АББЯСОВ,**  
командир взвода ОКОД,

**Л. ПРОКОФЬЕВ,**  
наш корр.



Много было сказано в цветы, и стихи, пришли близкие люди юбиляров. Их адрес теплых слов за труды педагога и душев- преданность нелегкому ную щедрость. Были и Э. ИВАНОВА, преподаватель.

Это стало уже тради- цией: в январе на кафе- драх иностранных языков — веселый праздничный вечер. Его цель — обще- ние сотрудников, укреп- ление дружбы кафедр. В этом году в программу было включено чествова- ние ветеранов труда — юбиляров Н. Л. Дунае- вой, Н. А. Ивановой, И. М. Будинской, Л. И. Киневой.

## Футбол на снегу

Этот вид спорта в по- следние годы приобретает все большую популяр- ность. В этом зимнем се- зоне проходил в Томске пятый традиционный тур- нир, в котором приняли участие свыше ста команд школ, технику- мов, вузов, промышлен- ных предприятий и уч- реждений.

Нынешний розыгрыш посвящен 40-летию Побе- ды советского народа в Великой Отечественной войне. На параде участ- ников, в котором приняли участие свыше 1500 фут- болистов, присутствовали ветераны спорта, участни- ки Великой Отечествен- ной войны.

От университета в турнире приняли участие 5 команд: сборная ТГУ — неоднократный победи- тель этих соревнований, команда научных сотруд- ников ТГУ-II, в составе которой играли 6 канди- датом наук, команды ЭФ, ГГФ и СФТИ.

В финальную часть ро- зыгрыша, в которую во- шли 24 сильнейших команды города, вышли ТГУ-I, ТГУ-II, ЭФ. Мож- но считать большим успе- хом выход экономистов в финал. Команды ТГУ-I, и ТГУ-II, выиграв по три игры, вышли в четверть финала, где встретились с сильнейшими команда- ми Томской области ТГУ-I — Торпедо (ГПЗ) 1:4, ТГУ-II — ТГПИ 2:2.

Команде ТГУ-II (сред- ний возраст игроков 37,5 лет) был вручен кубок «За волю и мужество».

**В. ГОНЧАРОВ,**  
главный судья соревно- ваний, зав. кафедрой физвоспитания ТГУ.

## ТВОЕ СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ

# «СПЕКТР» СОБИРАЕТ ЛЮБИТЕЛЕЙ КНИГИ

Кажется, в наше время мы не испытываем недо- статка в общении. Мы научились на ходу обсуж- дать мелкие конфликты, проблемы бытового ха- рактера. И все-таки для тридцати пяти человек привычным движением стало после работы 2 ра- за в месяц зайти в клуб книголюбителей «Спектр».

Постоянное внимание со стороны партийной и профсоюзной организаций института помогло клубу стать важным звеном в идеологической и воспита- тельной работе.

Смыслом существова- ния клуба, как организа- ции идеологической, про- светительной, является пропаганда книги. Это от- носится главным образом к литературе обществен- но-политической и науч- но-технической. Утверди- лась практика выпуска бюллетеней новинок; иллюстрированных инфор- мационных газет, выставок-продаж и праздников книги.

Самым интересным ока- зался вечер, посвящен- ный политической книге. Доклад Л. И. Колесник о «Полятиздате» вызвал живой интерес. Выставку политической литературы из общественной библио- теки СФТИ представила Т. Р. Ильина, широко комментируя каждое из- дание, раздел и книгу.

Но, пожалуй, самым не- ожиданным явился рас- сказ Н. Л. Батуриной о своей домашней библио- теке политической книги, которую собирает вся семья уже в течение мно- гих лет.

Трудно вести разговор о книге вне ее отношения к миру науки, искусства,

к миру нашего бытия. Ли- тература, живопись, му- зыка, наука, политика — все в поле зрения книго- любителей. Отсюда и назва- ние клуба «Спектр» как «совокупность всех значе- ний какой-либо величи- ны».

Десять клубных вечеров в прошедшем году — это не только путешествие по книгам известных авторов, но прежде всего, серьез- ный разговор о нас самих.

Интересную дискуссию вызвал вечер «К нам Лермонтов сходит, презрев времена». Слушателям был представлен большой фактический материал: письма, исследования, воспоминания..., фотогазе- та, музыкально-литера- турная композиция.

«В каждой ноте — Россия» — эту литера- турно-музыкальную ко- мпозицию, посвященную С. В. Рахманинову, про- вели Т. В. Домбровская и К. И. Зорина — страст- ные почитатели таланта композитора.

Наш традиционный ве- чер «Венок Пушкину» на этот раз проходил в Ми- хайловском, куда нас ув- лекла Г. Ф. Карлова.

«Экватор глазами оче- видца» и «Танзания. Вос- поминания о поездке» — эти два вечера объединя- ет не только общая тема разговора, но общей ока- залась установка доклад- чиков (гости из Алма- Аты Г. И. Пеленицына и профессора-доктора ТГУ Ф. П. Тарасенко).

Полезными оказались советы доцента кафедры русского языка ТГПИ Н. Б. Лебедевой о нор- мах русской речи. Викто-

рина, которую подготови- ли организаторы вечера «Русский язык в совре- менном мире», была зани- мательной и увлекатель- ной.

«Нигилизм в искусстве» — разговор о сложности восприятия, которое таит- ся в каждом наблюдате- ле, читателе, ценителе. «Спорт, йога, долголе- тие» — так были объеди- нены три разных доклада с тем, чтобы породить у аудитории не только ин- терес к проблеме здо- ровья, но и помочь осо- знать, какую социальную нагрузку несет эта про- блема для каждого из нас.

Бытует мнение, что в клуб приходят с един- ственной целью купить дефицитную книгу. Если побудительным моментом оказывается желание при- обрести хорошую книгу, мы не расцениваем это как недостаток. Клуб — как тренировочная пло- щадка: каждому предо- ставлена возможность свободного диалога. У каждого из членов клуба своя точка зрения на предмет своего увлече- ния. Но всех объединяет страсть, неравнодуш- ное отношение к пробле- ме книги. И если сегодня после девятилетней рабо- ты временные неудачи не вызывают разочарования, а оцениваются как новое зрение, если поиск нового царит над чувством не- уверенности, согласитесь, для этого нужно по-настоящему любить свое дело.

Л. КОЛЕСНИК,  
председатель клуба кни- голюбителей СФТИ «Спектр».

## СПОРТИВНАЯ ХРОНИКА

### ЛЫЖНЫЙ СПОРТ

В январе проводились соревнования в зачет зим- ней спартакиады вузов Томска. Женская коман- да лыжниц ТГУ заняла третье призовое место. Лучшей из лыжниц уни- верситета была С. Ми- хайлова (ФТФ), занявшая II место в гонке на ди- станции 10 км. В первую десятку вошли И. Пан- кратова, Е. Сарайкина (ФПМК), Е. Алексеева (ГГФ). Мужская команда заняла V место.

В соревнованиях по зимнему многоборью ГТО женская команда ТГУ заняла V место, мужская — VI.

### МОТОСПОРТ

В середине января об- ком ДОСААФ провел со- ревнования по зимнему кроссу. Гонщики универ- ситета заняли в общем командном зачете по всем классам машин II место. Мастер спорта СССР С. Кузьмин (ГГФ) был лучшим в классе мото- циклов до 350 кубических сантиметров. В соревно- ваниях на тяжелых мото- циклах с колясками II место заняли наши спорт- смены В. Павлюк (ЮФ) и В. Панарин (РФФ).

### ВОЛЕЙБОЛ

В первом туре первен- ства облсовета ДСО «Буре- вестник» среди вузов города мужская команда заняла II место, женская — III.

### ПОДВОДНОЕ ПЛАВАНИЕ

Наши спортсмены про- должают победное шест- вие от соревнования к соревнованию, наращивая скорости. В конце декаб- ря «СКАТ» одержал уверенную победу в со- ревнованиях на первен- ство облсовета ДСО «Буре-

вестник», в конце января — победу в соревновани- ях на Кубок области. Бесспорными лидерами в нашей команде являются мастера спорта СССР международного класса Н. Гречихина (ХФ), Н. Пушкарева (ИФ), ма- стер спорта СССР Р. За- камскова (БПФ).

Отличился первокурс- ник ЭФ О. Дроздов, став- ший призером Кубка об- ласти на дистанции 800 м.

1, 2, 3 февраля в бас- сейне спорткомплекса «Томь» проходил полуфи- нал Кубка СССР 1985 года. В соревнованиях принимали участие 19 команд Сибири, Урала, Дальнего Востока, Казах- стана и республик Сред- ней Азии. Спортсмены- томики одержали убедительную победу. Наш го- род представлял универ- ситетский «СКАТ». Теп- лерь ему предстоит поме- ряться силами с сильней- шими командами страны на финале Кубка СССР в марте в г. Пикалево Ле- нинградской области.

### 20-я УНИВЕРСИАДА

Сибири, Урала, Дальнего Востока, Казахстана и республик Средней Азии по лыжному гонкам и классической борьбе про- ходила с 31 января по 4 февраля в Красноярске.

Наша команда борцов, выступавшая в неполном составе, заняла VI место. Лучшими в нашей коман- де были М. Чидживадзе (рабфак) и В. Якимчик (БПФ), занявшие четвер- тые места.

Лыжники нашего уни- верситета в комплексном зачете мужских и жен- ских команд заняли V место. Н. Малахов (ФТФ) выполнил на этих со- ревнованиях норматив канди- дата в мастера спорта СССР.

**В. РАЗИН,**  
ст. преподаватель ка- федры физвоспитания, заслуженный тренер РСФСР.



**УНИВЕРСИТЕТ**  
**III УЧЕБНЫЙ КОРПУС**  
**КОМНАТА № 1**  
**РЕДАКЦИЯ «ЗСМ»**  
Тел. 99-26-24.

г. Томск, типография издательства «Красное знамя»

Редактор Г. А. ЧАЛДЫШЕВА.

К301323 Заказ № 246